



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.03 ИСТОРИЯ ЯПОНИИ**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	14
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	19
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	19
а) перечень литературы	19
б) периодические издания	20
в) список авторских методических разработок	20
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	20
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	25
6.2. Программное обеспечение	25
6.3. Технические и электронные средства обучения	27
VII. Образовательные технологии	27
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	28

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**Цель:** усвоение знания студентами фактологического материала, умение на его основе представлять объективную картину роли и места Японии на разных этапах мировой истории, умение разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории японского общества и государства. На примере Японии дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития стран Дальнего Востока. Курс является частью комплекса дисциплин по выбору, призванных дать студентам основы знаний истории конкретных стран на протяжении значительного периода (III- нач. XXI вв.). В ходе преподавания курса предполагается показать формирование и этапы развития японского государства на фоне политической истории региона; показать особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры Японии, выявить присущую ему специфику – показать место и роль Японии в восточной и мировой истории и истории мировой цивилизации.

### Задачи:

- овладение методами эмпирико-теоретического анализа исторических процессов в странах Азии;
- использование знания общего и особенного в политическом, экономическом и социальном развитии государств Востока в практической и общественно-политической деятельности;
- изучение основных этапов и событий социально-политической и экономической истории Японии и политической географии региона.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.04.03 История Японии** является элективной дисциплиной, относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 7-м семестре 4-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.32 История стран Азии и Африки;

Б1.В.ДВ.02.02 Ранние цивилизации мира.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.05.03 Политические системы в государствах АТР.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2 Способен к проведению научно-исследовательских работ по профилю подготовки с</i>	<i>ИДКПК-2.4 Способен представить собственных научных результатов перед</i>	<b>Знать:</b> • основные этапы и характеристики истории Японии с древнейших времен до наших

<p>использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата</p>	<p>научным сообществом и использовать результаты научных исследований для решения практических задач</p>	<p>дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику социально-политических и экономических и культурно-коммуникационных процессов в Японии;</li> <li>• типологию политических режимов, сущность и структуру государственного устройства страны;</li> <li>• социокультурные, религиозные, этнические особенности японского общества;</li> <li>• особенности международных отношений и внешней политики Японии в III-XVII и XIX-XXI вв.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно использовать полученные знания и навыки исторического анализа процессов в Японии;</li> <li>• применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы комплексного исследования конкретного региона;</li> <li>• анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики японского общества с восточными обществами понимать исторические традиции и особенности их политического развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками научных исследований в области всемирной истории, основными методами анализа и интерпретации представлений о странах Востока;</li> <li>• навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной исторической науки, как отечественной так и зарубежной.</li> </ul>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 22 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Возникновение японского государства	7	4	-	2	-	-	2	Конспект
2	Период Нара в истории Японии (710-794 гг.)	7	8	-	2	2	-	4	Опрос
3	Япония в IX-XIV вв.	7	4	-	2	-	-	2	Конспект
4	Период феодальной раздробленности в Японии (1334-1551)	7	8	-	2	2	-	4	Опрос
5	Японское централизованное государство	7	4	-	2	-	-	2	Конспект
6	Проникновение иностранцев в Японию	7	8	-	2	2	-	4	Опрос
7	Сёгунат Токугава	7	8	-	2	2	-	4	Опрос

8	Реставрация Мэйдзи	7	8	-	2	2	-	4	Опрос
9	Япония на пути внешней экспансии	7	4	-	2	-	-	2	Конспект
10	Япония в войне на Тихом океане	7	10	-	4	2	-	4	Опрос
11	Послевоенные преобразования в Японии	7	8	-	4	-	-	4	Конспект
12	Экономическое развитие Японии в 50-60-х гг.	7	10	-	4	2	-	4	Опрос, контрольная работа
13	Современная Япония	7	12	-	4	2	2	4	Тест, опрос, зачет
<b>Итого часов</b>			<b>96</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Возникновение японского государства	Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта	2 неделя	2	Конспект	а) 1-10.
7	Период Нара в истории Японии (710-794 гг.)	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу	3 неделя	4	Опрос	а) 1-10.
7	Япония в IX-XIV вв.	Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта	4 неделя	2	Конспект	а) 1-10.
7	Период феодальной раздробленности в Японии (1334-1551)	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу	5 неделя	4	Опрос	а) 1-10.
7	Японское централизованное государство	Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта	6 неделя	2	Конспект	а) 1-10.

7	Проникновение иностранцев в Японию	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу	7 неделя	4	Опрос	а) 1-10.
7	Сёгунат Токугава	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу	8 неделя	4	Опрос	а) 1-10.
7	Реставрация Мэйдзи	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу	9 неделя	4	Опрос	а) 1-10.
7	Япония на пути внешней экспансии	Работа с источниками и литературой, подготовка к конспекта	10 неделя	2	Конспект	а) 1-10.
7	Япония в войне на Тихом океане	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу	11 неделя	4	Опрос	а) 1-10.
7	Послевоенные преобразования в Японии	Работа с источниками и литературой, подготовка к конспекта	12 неделя	4	Конспект	а) 1-10.
7	Экономическое развитие Японии в 50-60-х гг.	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу, к контрольной работе	13 неделя	4	Опрос, контрольная работа	а) 1-10.
7	Современная Япония	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу, к тестированию	15 неделя	4	Тест, опрос	а) 1-10.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>44</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>9</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Возникновение японского государства	1.1. Особенности исторического развития Японии в III-VII вв. Родовой строй. Клановое государство Ямато. Аграрные отношения. Социально-политическое устройство государства. Зарождение сословной структуры. Перемещения политического центра Ямато. Внешняя политика Ямато. Рабство в Японии. Правление рода Сога. Проникновение буддизма. Соперничество между буддизмом и синтоизмом. Разделение жреческих и распорядительных функций.
		1.2. Период Асука в истории Ямато. Внешнеполитическая ситуация. Переворот Тайка 645 г. Реформы Тайка. Свод законов Тайхоре. Роль Китая и Кореи в раннесредневековой истории Японии. Закон 17-ти статей. Социальный и государственный строй. "Смута года дзинсин" (672). Военная реформа. Первая постоянная столица Ямато. Культура Японии в период раннего средневековья. Японский язык. Японская средневековая историография: Кодзики, Нихонги, Фудоки.
2.	Период Нара в истории Японии (710-794 гг.)	2.1. Государственное устройство и особенности социальной структуры японского государства в период Нара. Высшие органы власти. Статус императора. Вооруженные силы. Развитие системы коммуникаций. Нара - новая столица страны. Население Нара. Структура и привилегии чиновничества. Провинциальное чиновничество. Система образования и конкурсных экзаменов. Положение крестьян.
		2.2. Экономическое, культурное и политическое развитие японского общества периода Нара. Эволюция наделной системы землепользования. Земельные отношения. Категории земель. Возникновение частного землевладения. Административно-территориальное деление страны. Отношения между центром и периферией. Налогообложение и формы эксплуатации. Роль денег в Японии периода Нара. Роль религии в формировании государственной идеологии. Влияние китайских общественно-политических концепций. Политическая история периода Нара.
3.	Япония в IX-XIV вв.	3.1. Эволюция государственного устройства Японии. Новая столица – Хэйан. Развитие экономики. Аристократия периода Хэйан. Самоизоляция страны. Японские города. Дом Тайра. Война между Минамото и Тайра (1177-1185). Конец "государства рицурё". Сёгунат Камакура (1192-1333 гг.) Минамото Еритомо. Политико-административное устройство первого сёгуната. Двойственная структура власти в первом сёгунате. Появление института регентства (сиккэн). Попытка свержения власти бакуфу. Падение Камакурского сёгуната. Образование двух ветвей императорского дома. Воцарение Годайго и свержение власти бакуфу.
		3.2. Социально-экономическое и культурное развитие Японии в период первого сёгуната. Установление контроля над земельными владениями. Формирование вассальных

		отношений. Административная система бакуфу. Самурайство. Самурайские группировки. Феодалная экономика. Экономические последствия монгольского нашествия. Культура Японии в X-XIV вв. Японская письменность. Религии Японии. Буддизм, синтоизм. Нитирэн.
4.	Период феодальной раздробленности в Японии (1334-1551)	<p>4.1. Реставрация Кэмму (1334-1338). Реформы Годайго. Обострение борьбы за власть. Мятеж Асикага Такаудзи. Раскол императорского дома. Период южного и северного дворов Намбокутё (1336-1392).</p> <p>4.2. Сёгунат Муромати (Асикага). Успехи южного двора. Борьба за Киото. Завершение периода Намбокутё. Политико-административное устройство сёгуната Асикага. Укрепление центральной власти. Формирование феодальных княжеств. Рост сепаратистских настроений. Распад системы сёэн. "Королевство" Оути. Смута годов Онин и "эпоха воюющих государств" (1467-1573). Крестьянские движения XV-XVI вв. Становление сельской общины нового типа. Религиозные движения.</p>
5.	Японское централизованное государство	<p>5.1. Начало объединения Японии (1551-1582). Военные походы Ода Нобунага. Союз Ода Нобунага и Токугава Иэясу (Мацудайра Монотобу). Свержение сёгуната Асикага (1573). Военные действия Токугава Иэясу. Аграрные преобразования Ода Нобунага. Изменение состава землевладельцев. Составление земельного кадастра. Изменение налоговой системы. Политика Ода Нобунага в отношении ремесла и торговли. Финансовая система. Развитие городов. Состав городского населения. Борьба Ода Нобунага за контроль над городами и буддистскими монастырями. Объединительная деятельность Тоётоми Хидэёси (1582-1598). Военные походы на юг и северо-восток. Переезд Токугава в Эдо. Реформы Тоётоми Хидэёси в аграрной сфере. Система контроля над крестьянами. Развитие торговли и финансов. Укрепление сословной системы. Организация государственного управления. Завоевательный поход в Корею. Проблема наследования власти.</p> <p>5.2. Япония в завершающий период объединения страны. Битва при Сэкигахара (1600). Провозглашение Токугава Иэясу сёгуном (1603). Перемещение политического центра страны в Эдо. Внутренняя и внешняя политика Токугава Иэясу. Установление контроля над даймё. Концентрация финансовых ресурсов. Политика в отношении иностранцев. Запрещение христианства. Отход Иэясу от текущих дел и его смерть (1616). "Завещание Иэясу". Обожествление Токугава Иэясу. Особенности японской культуры XV-XVII вв. Архитектура. Японские сады. Чайная церемония. Японский театр: Но. Кабуки. Дзёрури. Икэбана.</p>
6.	Проникновение иностранцев в Японию	6.1. Проникновение европейцев в Японию в XVI-XVIII вв. Первые сведения о Японии в Европе. Появление португальцев на Японских островах (1542). "Христианское столетие" Японии. Деятельность иезуитского миссионера Франциска Ксавье. Роль христианства во внутривосточной борьбе в Японии. Начало гонений на христиан. Появление в Японии

		<p>голландцев и англичан. Симабарское восстание (1637-1638). Развитие политики "закрытия" страны (сакоку). Влияние политики изоляции на внешнюю торговлю. Голландская торговля и торговые фактории в Японии. Сворачивание внешней торговли (1641). Школа рангаку. Освоение европейских знаний. Первые сведения в России о Японии. История "Тага-мару", Кодаю Дайкокуя и его роль в развитии русско-японских отношений. Первое русское посольство в Японии.</p>
7.	Сёгунат Токугава	<p>7.1. Политико-административная система сёгуната Токугава. Порядок наследования титула сёгуна. Социально-политическая структура в период Токугава. Система бакухан. Особенности управления княжествами. Сословная система. Система заложничества (санкин котай). Эволюция административной системы сёгуната. Центральные органы власти в период Токугава. Местные органы власти. Сёгун и императорский дом. Положение императорского дома. Пятнадцать сёгунов династии Токугава (1603-1867). Последние годы сёгуната Токугава. Развитие международных контактов. Политическая борьба в княжествах. Обострение внутривластных противоречий. Организация вооруженных формирований оппозиции. Консолидация лидеров оппозиционного движения. Переход политической борьбы в вооруженную фазу.</p> <p>7.2. Социально-экономическое развитие Японии периода сёгуната Токугава. Аграрная система. Развитие товарно-денежных отношений. Налоговая система. Города в период Токугава. Происхождение японского купечества. Формирование нового купечества. Купеческие объединения (накама). Торгово-предпринимательские дома Мицуи, Сумитомо и Коноикэ. Система найма и обучения. Установление "особых отношений" с бакуфу. Демографические процессы в период Токугава. Переписи населения. Демографические процессы в Японии в XVIII в. Социально-экономическая ситуация в Японии в начале XIX в. Проявления экономического кризиса. Реформы годов Тэмпо. Административные реформы в княжествах. Движения социального протеста. Социально-экономическое и политическое положение в Японии в период бакумацу.</p> <p>7.3. Культурное развитие и особенности внешней политики Японии в период Токугава. Развитие научной мысли и образования. Общественная мысль периода Токугава. Новые религиозные и философские учения. Система образования в эпоху Токугава. Развитие книгопечатания. Духовная оппозиция сёгунату. Идейные элементы духовной оппозиции. Роль школы Мито, школы национальной науки и школы рангаку. Международная обстановка на Дальнем Востоке в конце XVIII начале XIX в. Первые американские попытки "открытия" Японии. Русское посольство Н. П. Резанова в Японию (1804). Русско-японские инциденты. Капитан В. М. Головнин. Американская экспедиция М. Перри в Японию. Заключение Канагавского договора (1854) и "открытие"</p>

		Японии для внешнего мира. Посольство адмирала Е. В. Путятина в Японию и подписание Симодского трактата (1855). Ансэйские договоры Японии с европейскими странами. Американско-японский торговый договор 1858 г. и последствия насильственного "открытия" Японии.
8.	Реставрация Мэйдзи	8.1. Япония в XIX в. Социально-экономическое развитие страны. Последствия самоизоляции. Последний сёгун Ёсинобу. Война 1863-1867 гг. Реставрация Мэйдзи. Проникновение либерально-демократических идей в Японию. Буржуазные реформы. Самурайские мятежи. Правительство Муцухито. Внешняя политика. Формирование новой государственной идеологии. Доктрина кокутай. Административные реформы. Борьба за укрепление центральной власти. "Возвращение страны и народа императору" (1869). Последующие реформы государственного управления. Реформа сословной структуры. Создание институтов местного самоуправления. Создание регулярных вооруженных сил. Реорганизация полицейской системы. Создание новой судебной-правовой системы, ее централизация. Возникновение современного права. Изменения в экономической политике. Продажа государственных предприятий. Развитие частнокапиталистического сектора экономики. Политика финансовой стабилизации и ее последствия. Реформы Мацуката. Двойственная структура японской промышленности. Развитие транспорта и связи. Изменения в жизни японцев. Первый кризис перепроизводства. Изменения в структуре внешней торговли. Укрепление позиций японских торговых компаний. Политические партии. Деятельность Ито Хиробуми. Создание парламента. Кабинет министров. Конституция 1889 г. Гэнро. Формирование новой японской внешней политики. Японо-китайская война.
9.	Япония на пути внешней экспансии	9.1. Формирование японской внешней политики. Присоединение островов Рюкю. Военная экспедиция на Тайвань (1874). Политика Японии в отношении Кореи. Японо-корейский договор 1876 г. Обострение японо-корейских отношений. Борьба интересов за Сахалин. Русско-японский договор 1875 г. Борьба Японии за отмену неравноправных договоров. Миссия Ивакура (1871). Вступление Японии в борьбу за империалистический раздел мира. Развитие японо-китайского противостояния в Корее. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Симоносэкий мирный договор и реакция великих держав. Участие Японии в борьбе за раздел Китая. Особенности японской политики в Китае. Экономика Японии в период между японо-китайской и русско-японской войнами. 10-летняя экономическая программа (1896-1905). Изменения в структуре внешней торговли. Развитие финансово-кредитной системы. Развитие японских монополий. Основные тенденции внутривполитического развития. Практика парламентских соглашений. Первые попытки создания "партийного кабинета". Кабинет Ямагата. Парламентская борьба накануне русско-японской войны. Развитие общественных движений.

		<p>Русско-японская война. Англо-Японский союзный договор.</p> <p>9.2. Японцы и Западные державы на Дальнем Востоке. Портсмутский мир. Аннексия Кореи. Экспансия Японии в Южной Маньчжурии. Усиление японо-американских противоречий. Англо-японские отношения. Русско-японское сближение. Внутриполитическое положение. Имитация двухпартийной системы. Деятельность Сайондзи Киммоти. Радикализация рабочего движения. Особенности экономического развития. Состояние японских финансов. Развитие промышленности. Усиление японских монополий. Развитие транспорта. Положение в сельском хозяйстве. Эксплуатация колоний. Участие Японии в Первой мировой войне. Причины вступления Японии в войну и военные действия против Германии. Японские притязания в Китае. "21 требование". Японо-американские разногласия по китайскому вопросу. Япония на Парижской мирной конференции. Влияние мировой войны на японскую экономику. Военная экспедиция в Россию. Вашингтонская конференция. Советско-японская конвенция 1925 г. Кабинет Танака Гиити. Создание очага войны на Тихом океане. Война в Маньчжурии. Военный путч 1932 г. Милитаризация страны. Роль военных в японской политике. Противоречия в японских военных кругах. Становление фашистского движения в Японии. Фашистское движение в вооруженных силах. Агрессивные действия Японии в Маньчжурии. Создание Маньчжоу-Го. "Шанхайский инцидент" 1932 г. Выход Японии из Лиги Наций. Ситуация на КВЖД и советско-японские отношения. Путч 1936 г. Конфликты у оз. Хасан и на р. Халхин-Гол и их оценка. "Антикоминтерновский" пакт. Создание оси Рим - Берлин - Токио и проекты оси Москва - Берлин - Токио.</p>
10.	Япония в войне на Тихом океане	<p>10.1. Ход Второй мировой войны для японской стороны. Перл-Харбор. Боевые действия в Китае, Бирме, на Филиппинах. Японо-американские отношения. Советско-японская дипломатия периода войны и пакт о нейтралитете. Военная экономика Японии. Бюджетно-финансовая политика. Государственное регулирование экономики. Промышленность и сельское хозяйство Японии в годы войны. Социальные последствия войны для Японии. Кризис военной экономики. Экономика японских колоний и оккупированных территорий. Перелом на тихоокеанском театре военных действий. Внутриполитическая ситуация в Японии в годы войны. Деятельность японского парламента. Проявления недовольства войной. Политика "духовной мобилизации" народа. Активизация сторонников прекращения войны в японских правящих кругах. Отставка правительства Тодзё. "Чрезвычайная" политика кабинета Коисо. Правительство адмирала Судзуки последний кабинет военного времени. Японские попытки избежать безоговорочной капитуляции. Потсдамская декларация. Атомные бомбардировки японских городов. Советско-японская война 1945 г. Капитуляция. Пленение Квантунской армии.</p>
11.	Послевоенные	<p>11.1. Социально-экономическое положение страны после 1945</p>

	преобразования в Японии	<p>г. Кабинет Сидэхара. Деятельность Союзного Совета и Дальневосточной комиссии. Д. Макатур. Реформы в Японии. Новая конституция. Аграрная реформа в Японии. Роль императора. Парламент. Демилитаризация. Демонополизация. Экономическое восстановление.</p> <p>11.2. Внутренняя и внешняя политика Японии после Второй мировой войны. Внутриполитическая ситуация в стране. Деятельность Ёсида Сигэру. Мирный договор 1951 г. и позиция СССР. Поиск Японией своего места в системе международных отношений. Развитие японо-американских отношений. Мирный договор с Тайванем 1952 г. Начало самостоятельной внешней политики. Восстановление дипломатических отношений с СССР. Советско-японская декларация 1956 г. Вступление Японии в ООН. Правительство Исибаси. Формирование фракционной структуры ЛДП. Внешняя политика кабинета Киси. "Договор безопасности" 1960 г. Ухудшение советско-японских отношений.</p>
12.	Экономическое развитие Японии в 50-60-х гг.	12.1. Японское «экономическое чудо». Основные черты "экономического чуда" и его причины. Место Японии в международном разделении труда. Государственное регулирование экономики. Экономическая экспансия. Борьба за сырьевые рынки. Крупнейшие компании. Банковская структура. Иена и доллар. Рост внешней торговли. Патернализм США. Японо-американский союз. Войны в Индокитае и Япония. План Икэда Хаято.
13.	Современная Япония	<p>13.1. Особенности современной политической власти в Японии. Императорская власть в современной Японии. Политические партии и роль Либерально-демократической партии. Эволюция ЛДП. Место Японии в мире. План "Реконструкции японского архипелага" Танака Какуэя. Дело «Локхид». Япония как "третий центр межимпериалистических противоречий». Охира Масаеси и его планы тихоокеанской интеграции. Дисбаланс политики и экономики.</p> <p>13.2. Кризисные явления 90-х годов. Экономические районы. Крупнейшие компании. Взаимоотношения с внешним миром. Деятельность Накасонэ Ясучиро. Японо-советские отношения. Проблема «северных территорий». Экономические отношения Японии и России.</p> <p>13.3. Внутренняя и внешняя политика современной Японии. Пути выхода из тупика двусторонних отношений. Япония и США. Япония и Китай. Япония и международные организации. Перемены на внутриполитической арене. Конец монопольного правления ЛДП. Новые тенденции в политике коалиционных правительств. Борьба внутри правящих коалиций. Реформа избирательной системы (1994). Появление новых партий. Современная расстановка политических сил в стране. Япония и XXI век.</p>

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	2.1.	Государственное устройство и особенности социальной структуры японского государства в период Нара	2	-	Опрос	ИДКПК-2.4.
2	4.1.	Реставрация Кэмму (1334-1338)	2	-	Опрос	ИДКПК-2.4.
3	6.1.	Проникновение европейцев в Японию в XVI-XVIII вв.	2	-	Опрос	ИДКПК-2.4.
4	7.1.	Политико-административная система сёгуната Токугава	2	-	Опрос	ИДКПК-2.4.
5	8.1.	Япония в XIX в.	2	-	Опрос	ИДКПК-2.4.
6	10.1.	Ход Второй мировой войны для японской стороны	2	-	Опрос	ИДКПК-2.4.
7	12.1.	Японское «экономическое чудо»	2	-	Опрос, контрольная работа	ИДКПК-2.4.
8	13.1.	Особенности современной политической власти в Японии	2	-	Опрос, тест	ИДКПК-2.4.

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Внутренняя и внешняя политика Японии после Второй мировой войны	Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта	ПК-2	ИДКПК-2.4.
2	Кризисные явления 90-х годов. Экономические районы. Крупнейшие компании	Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта	ПК-2	ИДКПК-2.4.

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «История Японии» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара, подготовка к опросам, к контрольной работе и тестированию.

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте

автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и

подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **Подготовка к контрольной работе**

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

#### **Подготовка к тестированию**

**Цель тестов:** проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа**(один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.

2. **Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.

3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом** (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа

нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

##### **Основная литература**

- 1) Дробот, Галина Анатольевна. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 476 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогран. доступ. - ISBN 978-5-9916-3620-9 : 860.00 р.
- 2) Муниципальные и региональные процессы в условиях глобализации и европеизации [Электронный ресурс] : нем.-рос. проект : [сб. ] / под ред. Г. В. Витткэмпера и др. - ЭВК. - М. : Университет, 2006. - 454 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98227-133-0 : 90.00 р.
- 2) Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учеб. пособие/ В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня ; рец.: В. И. Дятлов, В. В. Есипов; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Иркут. гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. – 2-е изд., испр. и доп.. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.. – Библиогр.: с. 266-275
- 3) Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0970-2 : 50.00 р.
- 4) Стрельцов, Д. В. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Д. В. Стрельцов. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0682-6 : Б. ц.

##### **Дополнительная литература**

- 5) "Сибирь и Япония в Северо-Восточной Азии", рос.-япон. семинар (2002; Иркутск). Материалы Российско-Японского семинара 8-9 сентября 2002 г., Иркутск/ Иркутский гос. ун-т, Ун-т Симанэ; Ред. С.И. Кузнецов, Х. Имаока. – Иркутск: Оттиск, 2003. – 131 с.: а-табл.. – (Межрегиональные исследования в общественных науках). – Рус. и англ. язык  
Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(1)
- 6) Конституции зарубежных государств: Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Европейский союз. Соединенные Штаты Америки. Япония. Индия: Учеб. пособие/ Сост. В. В. Маклаков. – 4-е изд., перераб. и доп.. – М.: Волтерс Клувер, 2003. – 594 с.. – Алф.-Предм. указ.: с. 587-594  
Экземпляры: всего: – истфил(1)
- 7) Воскресенский, Алексей Дмитриевич. Политические системы и модели демократии на Востоке: Учеб. пособие/ А. Д. Воскресенский. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 190 с.. – Библиогр.: с. 182-189  
Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(1)
- 8) Киддер, Дж. Э. Япония до буддизма [Текст] : острова, заселенные богами / Дж.Э. Киддер;

пер. с англ. О.И. Миловой. - М. : Центрполиграф, 2003. - 286 с. : ил, [24] л. фото ; 21 см. - (Загадки древних цивилизаций). - Подписи к фото : с. 276-285. - ISBN 5-9524-0452-9.

Экземпляры: всего: – нф(1).

9) Васильев, Леонид Сергеевич. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 416 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-9916-9365-3 : 779.00 р.

10) Мещеряков, А. Н. История древней Японии [Текст] : научное издание / А.Н. Мещеряков, М.В. Грачев. - СПб. : Гиперион, 2002. - 511 с. : ил ; 21 см. - Указ. геогр. назв.: с.501-504. -Указ. назв. произведений : с.510. - ISBN 5-89332-060-3.

Экземпляры: всего: – нф(1).



#### б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

1) Азия и Африка сегодня.

#### в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курс в ЭИОС ИГУ.

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.

<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО« Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г.</p>

	<p>4.Цена контракта: 857 709,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 101 574,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 521 159,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>

<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	

<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p><b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b></p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих</p>

	<p>изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	---

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a>	Условия правообладателя	бессрочно

		wiki/Media_Player_Classic.		
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «История Японии» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

### Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Ход Второй мировой войны для японской стороны	Семинарское	Групповая дискуссия	2
2	Японское «экономическое чудо»	Семинарское	Групповая дискуссия	2
3	Особенности современной политической власти в Японии	Семинарское	Групповая дискуссия	2
Итого часов				6

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

## Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме опросов, контрольной работы и тестирования.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	Ответ во время опроса	0-5	30
2.	Выполнение контрольной работы	0-15	15
3.	Выполнение теста	0-15	15
	Всего за семестр		60

### Демонстрационный вариант контрольной работы

- 1) Япония в завершающий период объединения страны.
- 2) Особенности внутренней и внешней политики Токугава Иэясу.
- 3) Основные черты японской культуры XV-XVII вв.

### Демонстрационный вариант теста

1. Как называется период в истории Японии, соответствующий палеолиту?  
**А. Дзёмон**  
Б. Яёй  
В. Кофун
2. В каком году произошёл переворот Тайка?  
А. 578  
**Б. 645**  
В. 977
3. Какие кланы воевали во время войны Гэмпэй?  
**А. Тайра и Минамото**  
Б. Фудзивара и Сога  
В. Сога и Минамото
4. Как назывался первый в истории Японии сёгунат?  
А. Токугава  
Б. Муромати  
**В. Камакура**
5. Последнего японского сёгуна звали:  
А. Токугава Иэнари

Б. Токугава Ёсимунэ  
**В. Токугава Ёсинобу**

6. В каком году произошла реставрация Мэйдзи?

**А. 1868**

Б. 1897

В. 1886

7. Какой император правил Японией в период Второй мировой войны?

А. Акихито

**Б. Хирохито**

В. Ёсихито

8. Какую статью японской конституции изъяли после окончания Второй мировой войны:

А. О том, что законодательная власть осуществляется парламентом

**Б. О том, что японский император имеет божественное происхождение**

В. О свободе религии

9. Как звали легендарного первого императора Японии?

А. Кэмму

**Б. Дзимму**

В. Судзин

10. Древнейший письменный исторический источник в Японии – это:

**А. Кодзики**

Б. Нихон-сёки

В. Фудоки

11. В каком году Японию закрыли для иностранцев?

А. 1357

Б. 1578

**В. 1636**

12. Мурасаки Сикибу известна своим литературным произведением:

**А. Повесть о Гэндзи**

Б. Записки у изголовья

В. Искусство войны

13. Как называется политика самоизоляции Японии?

А. Бунка

**Б. Сакоку**

В. Синдзин

14. Какая из перечисленных религий является наиболее распространённой в Японии?

А. Ислам

**Б. Синтоизм**

В. Христианство

15. Война Босин происходила в:

А. 1678-1692 гг.

**Б. 1868-1869 гг.**

В. 1234-1240 гг.

16. Временные рамки реставрации Кэмму:  
А. 1158-1161  
**Б. 1333-1336**  
В. 1456-1457
17. Сёгунат Муромати существовал в:  
**А. 1338-1573**  
Б. 1603-1867  
В. 1185-1333
18. Культурный мост между Китаем и Японией – это:  
**А. Корея**  
Б. Индия  
В. Таиланд
19. Кто возглавил движение за объединение Японии?  
**А. Ода Нобунага**  
Б. Токугава Иэясу  
В. Араи Хакусэки
20. Какая битва стала самой масштабной в истории Японии?  
А. При Эдо  
**Б. При Сэкигахаре**  
В. При Хакодате
21. Какие японские города пострадали в результате атомных бомбардировок США?  
А. Токио и Киото  
Б. Осака и Канадзава  
**В. Хиросима и Нагасаки**
22. В каком году Япония вступила в ООН?  
**А. 1956**  
Б. 1965  
В. 1968
23. Когда Япония подписала Акт о безоговорочной капитуляции?  
А. 8 мая 1945 г.  
Б. 8 августа 1945 г.  
**В. 2 сентября 1945 г.**
24. Когда Япония совершила нападение на Пёрл-Харбор?  
А. 22 июня 1941 г.  
Б. 1 сентября 1939 г.  
**В. 7 декабря 1941 г.**
25. Какое марионеточное государство было создано Японией в Маньчжурии?  
А. МНР  
**Б. Маньчжоу-го**  
В. Маньчжоу-дзикан

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

### Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Образование японского государства
2. Переворот Тайка 645 г.
3. Сёгунат как форма правления в Японии
4. Императорская власть в Японии
5. Самураи – военно-феодалное сословие Японии
6. Реставрация Мэйдзи и реформы
7. Средневековая культура Японии
8. Проникновение иностранцев в Японию и его последствия
9. Неравноправные договоры
10. Социально-экономическое развитие Японии во второй половине XIX в.
11. Внутренняя политика Японии в последней четверти XIX в.
12. Внешняя политика Японии в последней четверти XIX в.
13. Культура Японии во второй половине XIX в.
14. Внешняя политика Японии в начале XX в.
15. Социально-политическое и экономическое положение Японии в начале 20 в.
16. Япония в первой мировой войне
17. Англо-японский союз
18. Российско-японские и советско-японские отношения (1855-1925 гг.)
19. Японо-американские отношения в начале XX в.
20. Внешняя политика Японии в 30-е гг. XX в.
21. Япония во Второй мировой войне.
22. Капитуляция Японии и демократические преобразования 40- начала 50- х годов
23. Сан-Францисская система договоров (1951 г.)
24. Экономическое развитие Японии после 1945 г.
25. Культура Японии во второй половине XX в.
26. Япония в период высоких темпов экономического роста.
27. Японская экономика и политика в 70-е годы XX в.
28. Японская экономика и политика в 80-е годы XX в.
29. Японская экономика и политика в 90-е годы XX в.
30. Государственный строй, административная система и политические партии современной Японии.

## **Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене**

### **Оценка 86-100 баллов, «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

### **Оценка 71-85 баллов, «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

### **Оценка 60-70 баллов, «зачтено» ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «не зачтено», 0-59 баллов ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

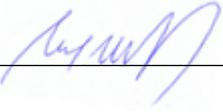
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  С. И. Кузнецов  
д.и.н, профессор кафедры мировой истории и международных отношений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений  
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**