



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Кафедра судебного права**

Утверждаю  
Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев  
29 марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

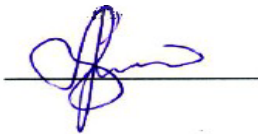

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.02 Теория и практика поддержания государственного обвинения**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Правоприменение в уголовном судопроизводстве**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **очная**

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 6 от «15» марта 2023 г.</p> <p><b>Зам. председателя</b></p>  <p><b>В.В. Яковлев</b></p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 8 от «08» февраля 2023 г.</p> <p><b>Зав. кафедрой</b></p>  <p><b>Е.А. Гаюрская</b></p>
--	--

Иркутск 2023 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала.....	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	
а) перечень литературы.....	
б) периодические издания.....	
в) список авторских методических разработок.....	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	
6.2. Программное обеспечение.....	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Теория и практика поддержания государственного обвинения» является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

Задачи:

- изучить организационные основы деятельности прокурора, обеспечивающего поддержание государственного обвинения;
- сформировать углубленное изучение тактики поддержания государственного обвинения;
- сформировать теоретическое представление о порядке расследования и судебного разбирательства уголовных дел;
- ознакомить с действующим законодательством, регламентирующим процесс судебного разбирательства уголовных дел.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Теория и практика поддержания государственного обвинения» относится к группе элективных дисциплин программы обучения, формируемой участниками образовательных отношений и предназначена для студентов 2 курса магистерской подготовки, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программы «Правоприменение в уголовном судопроизводстве».

2.2. Изучение дисциплины «Теория и практика поддержания государственного обвинения» происходит на завершающем этапе обучения студента, то есть после усвоения основной массы учебных курсов. При этом овладение знаниями по данному предмету служит непременным условием для качественного завершения формирования профессиональных компетенций. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами такими как «Юридический анализ правоприменительной практики», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» и др.

2.3. Освоение данной дисциплины осуществляется в логической взаимосвязи с такими курсами, как: «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений» и т.д.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и	ИДК ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в	<b>Знать:</b> - юридическую терминологию, нормативные источники материального и процессуального характера в области уголовного судопроизводства. - принципы и порядок реализации норм уголовного

<p>процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>судопроизводства.  <b>Уметь:</b>  - оперировать понятиями и категориями юридического характера;  - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и давать оценку конкретной судебной ситуации;  <b>Владеть:</b>  - представлением об основных проблемах уголовного и уголовно-процессуального законодательства;  - навыками применения законодательных норм в области уголовного судопроизводства.</p>
<p>ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИДК ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b>  - знать должностные обязанности, сущность и задачи сотрудников органов прокуратуры в части поддержания государственного обвинения.  <b>Уметь:</b>  - анализировать факты нарушения закона при расследовании преступлений, оценивать их и определять наиболее верные способы реагирования на них прокурора;  - аргументировать свою позицию при поддержании государственного обвинения.  <b>Владеть:</b>  - навыками составления актов прокурорского реагирования;  - навыками реализации действий, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>ПК-5 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере</p>	<p>ИДК ПК-5 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного</p>	<p><b>Знать:</b>  - положения и нормы материального и процессуального права, регулирующего уголовное</p>

<p>уголовного судопроизводства</p>	<p>судопроизводства.</p>	<p>судопроизводство; - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <b>Владеть:</b> - навыками толкования положений нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
<p>ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>ИДК ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b> - нормативные положения уголовного процесса. <b>Уметь:</b> - оценивать преступное деяние, осуществлять его квалификацию в соответствии с нормами уголовного законодательства; - оценивать нормы уголовного процесса и давать консультации по конкретным ситуациям. <b>Владеть:</b> - навыками дачи заключений и консультаций в рамках применения норм уголовного судопроизводства.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины** по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе 4 (включая КО 4 ч.) часа на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**4.1.1 Содержание дисциплины «Теория и практика поддержания государственного обвинения», структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности: Правоприменение в уголовном судопроизводстве.**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Общие положения тактики поддержания государственного обвинения.		12		-	4	-	8	Контрольная работа, устный опрос
2.	Криминалистические основы участия государственного обвинителя в стадии предварительного расследования.		12			4		8	Контрольная работа, устный опрос
3.	Тактика участия государственного обвинителя при производстве следственных действий.		12			4		8	Контрольная работа, устный опрос
4.	Организационно-тактические основы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.		10		-	4	-	6	Контрольная работа, устный опрос
5.	Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.		12		-	4	-	8	Контрольная работа, устный опрос
6.	Полномочия и деятельность прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии. Обвинительная речь прокурора.		10		-	4	-	6	Контрольная работа, устный опрос
7.	Поддержание государственного		12		-	4	-	8	Контрольная работа,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних и при рассмотрении дел частного обвинения.								устный опрос
8.	Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.		12		-	4	-	8	Контрольная работа, устный опрос
9.	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях.		12		-	4	-	8	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		40 (в т.ч. КО 4ч.)			36			зачет
	<b>Итого часов</b>		<b>108</b>		-	<b>36</b>	-	<b>68</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине дисциплины «Теория и практика поддержки государственного обвинения».

Се местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Общие положения тактики поддержания государственного обвинения.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Криминалистические основы участия государственного обвинителя в стадии предварительного расследования.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
3	Тактика участия государственного обвинителя при производстве следственных действий.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы



Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Организационно-тактические основы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
5	Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
6	Полномочия и деятельность прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии. Обвинительная речь прокурора.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
7	Поддержание государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних и при рассмотрении дел частного обвинения.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
8	Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
9.	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>68</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>0</b>		

## **4.2 Содержание учебного материала**

### **Тема 1. Общие положения тактики поддержания государственного обвинения.**

Исторический аспект формирования понятий направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора. Современная юридическая наука о сущности, понятии и содержании направлений прокурорской деятельности, функциях и полномочиях прокурора в уголовном судопроизводстве. Способ регулирования уголовно-процессуальных правоотношений. Основные функции уголовного процесса (обвинения, защиты и разрешения уголовных дел) и функции участников уголовного судопроизводства, их соотношение.

Понятие функции прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора (надзорная, правозащитная, уголовного преследования, руководства процессуальной деятельностью следователя, дознавателя, органов дознания по возбуждению уголовных дел и расследованию преступлений, координации деятельности правоохранительных органов по возбуждению уголовных дел и расследованию преступлений и др.). Законодательное закрепление функций прокурора в Законе о прокуратуре РФ и уголовно-процессуальном законодательстве. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора.

### **Тема 2. Криминалистические основы участия государственного обвинителя в стадии предварительного расследования.**

Понятие, задачи и роль прокурора на этапе предварительного следствия. Правовые основы и формы взаимодействия прокурора с иными участниками предварительного следствия. Проблемы организации взаимодействия государственных обвинителей с потерпевшими и свидетелями обвинения.

### **Тема 3. Тактика участия государственного обвинителя при производстве следственных действий.**

Понятие, виды и сущность следственных действий. Правовая регламентация следственных действий. Общие тактические положения (принципы) участия государственного обвинителя в производстве отдельных судебных действий. Место тактики поддержания государственного обвинения в системе криминалистической тактики.

### **Тема 4. Организационно-тактические основы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.**

Понятие, задачи и принципы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства. Виды и этапы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства. Организация взаимодействия государственных обвинителей при поддержании обвинения группой прокуроров. Организация взаимодействия государственных обвинителей и работников подразделений, связанных с раскрытием и расследованием преступлений. Проблемы организации взаимодействия государственных обвинителей с потерпевшими и свидетелями обвинения.

### **Тема 5. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.**

Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела. Значение и способы определения обстоятельств, подлежащих Доказыванию в суде. Выявление пробелов предварительного расследования, оценка возможности их устранения в судебном заседании. Конспектирование материалов уголовного дела. Группировка источников доказательств, способы устранения в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение. Подготовка вопросов к участникам судебного заседания. Изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики. Изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания. Подготовка проекта обвинительной речи. Оказание помощи другим участникам со стороны обвинения.

## **Тема 6. Полномочия и деятельность прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии. Обвинительная речь прокурора.**

Судебное следствие и его предназначение. Полномочия прокурора в судебном следствии. Порядок исследования доказательств в судебном следствии. Предложения государственного обвинителя о порядке исследования доказательств. Участие прокурора в их исследовании. Мнение прокурора по возникающим во время судебного разбирательства вопросам. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей, специалиста. Особенности проведения прокурором основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке. Допрос несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта в судебном заседании. Использование прокурором других видов доказательств. Участие прокурора в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия. Криминалистическая составляющая деятельности прокурора в судебном следствии.

Процессуальный порядок проведения судебных прений сторон. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение. Требования, предъявляемые к обвинительной речи. Структура и содержание обвинительной речи: оценка общественной опасности преступления; изложение фактических обстоятельств дела; анализ и оценка доказательств; юридическая оценка преступления; характеристика личности подсудимого; предложения о виде и мере наказания; предложения о мерах по предупреждению причин и условий, способствовавших совершению преступления; соображения о возмещении материального ущерба; определении судьбы вещественных доказательств; заключение. Обстоятельства, определяющие наличие, объем и содержание каждого из элементов обвинительной речи прокурора. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.

## **Тема 7. Поддержание государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних и при рассмотрении дел частного обвинения.**

Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в суде. Роль прокурора в установлении обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних. Допрос прокурором несовершеннолетнего подсудимого. Участие прокурора в решении вопросов об участии законного представителя

несовершеннолетнего, удалении из зала несовершеннолетнего подсудимого, об освобождении судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия, освобождении судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Особенности рассмотрения мировым судьей дел частного обвинения. Основания участия прокурора в судебном разбирательстве данной категории дел. Специфика поддержания государственного обвинения по этим делам.

## **Тема 8. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.**

Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей. Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных, её содержание и структура. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Обсуждение последствий вердикта. Решения суда с участием присяжных заседателей, на которые прокурор имеет право внести представление в вышестоящие судебные инстанции.

## **Тема 9. Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях.**

Прокуроры, полномочные вносить представление в суд второй инстанции. Дополнительное представление, заявление об изменении представления. Сущность и назначение апелляционной инстанции. Действия прокурора по поддержанию государственного обвинения в данной инстанции. Сущность и назначение кассационной инстанции. Осуществление прокурором функции уголовного преследования в данной инстанции. Сущность и назначение надзорной инстанции. Прокуроры, полномочные вносить представления в надзорную инстанцию. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения в данной инстанции. Проблема внесения представления на постановления и определения суда, выносимые им в порядке судебного контроля в досудебных стадиях, на предварительном слушании и в ходе судебного разбирательства до вынесения приговора. Сущность и назначение стадии возобновления уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Прокуроры, полномочные возбуждать производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Специфика осуществления прокурором функции уголовного преследования в этой стадии.

### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности: Правоприменение в уголовном судопроизводстве**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1.	Общие положения тактики поддержания государственного обвинения.	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9

2.	2.	Криминалистические основы участия государственного обвинителя в стадии предварительного расследования.	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9
3.	3.	Тактика участия государственного обвинителя при производстве следственных действий.	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9
4.	4.	Организационно-тактические основы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9
5.	5.	Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9
6.	6.	Полномочия и деятельность прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии. Обвинительная речь прокурора.	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9
7	7	Поддержание государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних и при рассмотрении дел частного обвинения.	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9
8	8	Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9
9	9	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях.	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	задание	Формируемая компетенц	ИДК
-------	--------------------------------------	---------	-----------------------	-----

			ия	
1	2	3	5	6
1.	Общие положения тактики поддержания государственного обвинения.	1.Сущность, цели и задачи государственного обвинения. 2.Особенности реализации рекомендаций криминалистики в судебном разбирательстве уголовных дел. 4.Понятие, признаки и система судебных действий. 5.Общие тактические положения (принципы) участия государственного обвинителя в производстве отдельных судебных действий.	ПК-2 ПК-5 ПК-3 ПК- 9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9 ИДК ПК-3
2.	Криминалистические основы участия государственного обвинителя в стадии предварительного расследования.	1. Понятие, задачи и роль прокурора на этапе предварительного следствия. 2. Правовые основы и формы взаимодействия прокурора с иными участниками предварительного следствия. 3. Проблемы организации взаимодействия государственных обвинителей с потерпевшими и свидетелями обвинения.	ПК-2 ПК-5 ПК-3 ПК- 9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9 ИДК ПК-3
3.	Тактика участия государственного обвинителя при производстве следственных действий.	1. Подготовка государственного обвинителя к следственным действиям. 2. Участие государственного обвинителя в следственных действиях. 3. Тактические приемы производства следственных действий.	ПК-2 ПК-5 ПК-3 ПК- 9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9 ИДК ПК-3
4.	Организационно-тактические основы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.	1.Принципы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства. 2.Особенности поддержания обвинения группой государственных обвинителей по делам с участием присяжных заседателей. 3.Криминалистические аспекты участия группы государственных обвинителей в суде апелляционной инстанции. 4.Особенности взаимодействия государственного обвинителя с потерпевшими и свидетелями обвинения.	ПК-2 ПК-5 ПК-3 ПК- 9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9 ИДК ПК-3

5.	Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.	1.Методика изучения материалов уголовного дела. Особенности изучения обвинительного заключения, документов, обосновывающих возбуждение уголовного дела и ход предварительного расследования. 2.Криминалистический анализ доказательств по уголовному делу и их систематизация. 3.Подготовка государственного обвинителя к участию в доказывании при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции. Планирование очередности исследования доказательств стороны обвинения.	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК- 9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9 ИДК ПК-3
6	Полномочия и деятельность прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии. Обвинительная речь прокурора.	1.Процессуальный порядок судебных прений сторон. 2.Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение. 3.Структура и содержание обвинительной речи. Реплика прокурора. 4. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных, её содержание и структура. 5.Обвинительная речь прокурора при особом порядке судебного разбирательства.	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК- 9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-3 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9
7	Поддержание государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних и при рассмотрении дел частного обвинения.	1.Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания. 2.Обстоятельства, исключающие участие прокурора в процессе.	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК- 9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9 ИДК ПК-3
8	Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.	1.В чем основные отличия суда с участием присяжных заседателей от обычного суда? 2.В решении каких вопросов участвует прокурор на предварительном слушании при рассмотрении ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей? 3. Каковы полномочия прокурора при формировании коллегии присяжных заседателей? 4.Каковы особенности судебного следствия в суде присяжных? 6.Какие обстоятельства прокурор не имеет право выяснять в судебном	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК- 9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9 ИДК ПК-3

		следствии в этом суде?		
9	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях.	1.Каков порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции? 2.Каковы решения, принимаемые судом апелляционной инстанции? 3.Каков порядок обжалования прокурором решения кассационного суда? 4.Каково содержание и форма надзорного представления прокурора?	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК- 9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9 ИДК ПК-3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Основными принципами организации самостоятельной работы студентов вуза являются: - принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами; - принцип индивидуализации обучения, проявляющийся в учете преподавателем индивидуальных психологических особенностей студента при осуществлении педагогического обеспечения самостоятельной работы; - принцип идентификации, обосновывающий необходимость контроля самостоятельной работы студента, который актуален при использовании технических средств (видеоконференцсвязь), в первую очередь в условиях дистанционного обучения; - принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента (включающий методические разработки по самостоятельной работе студентов); - принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы; - принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу; - принцип обратной связи, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине или курсу; - принцип внешнего контроля и самооценки, включающий обмен информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу; - принцип научности, позволяющий участникам самостоятельной работы решать поставленные задачи на современном уровне научных знаний; - принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде; - принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи; - принцип доступности и посильности самостоятельной работы; - принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы; - принцип прочности усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе семинарских занятий, позволяет закрепить полученные навыки по изучаемому курсу. Учебный план по очной форме обучения предполагают большую нагрузку в рамках самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, его прием является одной из форм контроля за самостоятельной работой студентов. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие



умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, курсовой работы, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, прохождение тестирования.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся. Обязательно следует изучить рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы, затем можно приступать к изучению отдельных тем и вопросов в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа как система имеет свою структуру:

- работа с учебной литературой,
- изучение рекомендованной научной литературы,
- изучение нормативно-правовых актов,
- непосредственное выполнение письменного задания, в том числе прохождение тестового контроля.

Важным этапом самостоятельной работы является работа с учебниками. Учебник содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине: основные понятия и категории науки с соответствующими определениями. В то же время учебник не раскрывает исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а обозначает основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее.

Изучение рекомендованной научной литературы является главной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. При работе с научной литературой целесообразно составлять ее тезисы, выделяя наиболее значимые положения. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче зачета, выполнить письменную работу по предмету (курсовую, контрольную).

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. При его написании автору следует выработать и обосновать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Для написания реферата следует изучить научные работы: монографии и статьи. Объем реферата составляет примерно 15–20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В процессе работы над рефератом студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Студенты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты на предложенные ими темы.

По каждой теме учебной дисциплины дается задание для самостоятельной работы студентов. Предлагаемое задание необходимо выполнить в тетради для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента по каждой теме выполняется с новой страницы, объем выполненного задания должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Работа с учебной литературой и научными источниками имеет существенное значение. По каждой теме курса приведен список основной и дополнительной

литературы. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо при выполнении самостоятельной работы студента. Результатом работы студента с основными и дополнительными источниками является четкое понимание теоретического материала и осознание практической значимости информации. При работе с дополнительными источниками необходимо помнить, что любая статья – это личная точка зрения автора, с которой можно соглашаться или не соглашаться. Вы можете также отразить свое собственное мнение по данному вопросу.

Необходимо выполнять самостоятельную работу в соответствии со сроками, определенными преподавателем. Сдать для проверки преподавателю тетрадь для самостоятельной работы с выполненными работами необходимо в конце учебного семестра.

Тестовый контроль как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Прежде всего, он стимулирует более активную познавательную деятельность студентов, обеспечивает тесное соединение полученного лекционного материала с самостоятельным усвоением основ дисциплины.

Тесты составлены таким образом, чтобы при их решении студенты не только закрепили соответствующие знания, но и оперировали ими, выполняли мыслительные операции, анализируя и конкретизируя предложенное содержание.

Назначение многих тестов состоит в том, чтобы формировать у студентов исследовательские навыки.

Тесты не исчерпывают всего содержания курса, но главные узловые вопросы, которые являются наиболее трудными для усвоения студентами, представлены в данном учебном комплексе.

Основной **целью** внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, содействие развитию у них мышления, установлению связи теории с практикой

#### **Методические указания по контролю за СРС для преподавателей**

Целью самостоятельной работы со студентами является обучение их навыкам самостоятельной инициативной работы с научно-теоретической литературой, учебными и практическими материалами, необходимыми для успешного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, фиксации и изложению полученной информации.

Данная цель предопределяет постановку следующих задач рассматриваемой работы:

1) подбор и усвоение содержания достоверных источников информации о судопроизводстве в РФ, проводимые вне вуза. Как правило, это задача выполняется в домашних условиях при наличии необходимой научной и учебной литературы либо в публичных библиотеках муниципального, регионального или федерального уровней;

2) привитие студентам интереса к изучению юридической литературы, ознакомлению с официальными источниками опубликования нормативно-правовых актов, а также правоприменительной практики. При таком подходе у студентов стимулируется интерес к правотворческому процессу, проходящему в федеральных органах государственной власти соответствующего субъекта РФ, где обучаются студенты;

3) приобретение навыков фиксации основных позиций научного и учебного материала посредством составления тезисов небольших по объему выступлений информационного плана либо изложения собственной научной позиции и ее аргументации;

4) получение студентами навыков публичной устной речи в разных вариантах, как то: обзорного изложения информации с указанием источников обозначаемых позиций; полемической дискуссии по наиболее важным позициям, где у студентов проявляются взаимоисключающие или существенно несовпадающие позиции; изложения реплики как особой формы замечания или справочной информации в связи с выступлениями оппонировавших студентов.

Основными формами контроля за самостоятельной работой студентов являются:  
индивидуальные консультации студентов;  
групповые консультации перед экзаменом;  
руководство над написанием письменных информационных;  
руководство над подготовкой рефератов по отдельным темам программы дисциплины;  
руководство над написанием, рецензированием и проведением защиты письменных контрольных работ;  
руководство над написанием проектов процессуальных документов;  
проведение тестирования по основным институтам уголовного судопроизводства.

Данный перечень форм не является исчерпывающим и может быть дополнен или изменен преподавателем в процессе преподавания рассматриваемой дисциплины. При этом основным критерием выбора формы контроля должна быть эффективность проверки полученных знаний.

Стоит отметить, что в условиях нехватки времени, необходимо некоторые темы оставлять на самостоятельное изучение студентам с последующей проверкой усвоения материала на семинарских занятиях.

Кроме того, можно порекомендовать использование такого метода самостоятельной подготовки, как подготовка докладов по некоторым вопросам, которые не находят своего отражения в процессе работы на семинаре. Особенно удачным стоит признать вариант, при котором по каждой теме назначается один докладчик и один оппонент. Это позволяет максимально полно и всесторонне рассмотреть определенную проблему.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Перечень литературы**

##### *Нормативный материал:*

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) ETS N 005 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001, № 2. Ст. 163.
2. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 года) // Справочная правовая система Гарант.
3. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // Справочная правовая система Гарант.
4. О юридической помощи и консультациях: Резолюция Комитета министров Совета Европы от 2 марта 1978 г. N (78) 8 // Справочная правовая система Гарант.
5. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М.: Политика, 2003.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1) Ст. 4924.

##### *Судебная практика:*

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 N 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, 2006.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2007
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2011.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2011,
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2012

**а) литература:**

1. *Лазарева, В. А.* Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513200>
2. *Быков, В. М.* Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454098>
3. *Попаденко, Е. В.* Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517282>
4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514243>
5. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514244>
6. *Хатуаева, В. В.* Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516761>
7. *Мельник, В. В.* Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510498>

**б) программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на **01.01.2023г.:**

**на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:**

научной **1 124 139 экз.;**

учебной **1 076 183 экз., в т. ч. 100 679 экз. учебно-методической литературы.**

**Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,**

**других видов документов 60 132 экз., в т. ч. 4 901 экз. электронных изданий на дисках.**

**Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:**

**1 418 576 удаленных: в т. ч. научных 1 314 947 назв., учебных 74 863 назв.**

**128 700 локальных: в т. ч. научных 109 395 назв., учебных 19 305 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.02.2023 г.**

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):

<p>№ 128 от 09.10.2017 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: безвозмездно</p> <p>4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 284/22 от 02.11.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>Цена контракта: 413 734,62 руб.</p> <p>4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 274/22 от</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>28.10.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 600 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):</p> <p>ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.;</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет;</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2147 назв. на 10.11.2022 г.</p> <p>Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<p>2011г.</p>	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв .</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
<p>2012г.</p>	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв.</p>

	<p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. - 8 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>
2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв.</p> <p>ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.</p> <p>ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
2022г.	<p>ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 241 311,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>



	5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
БД ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ЛИТРЕС»	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб.

	<p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 275/22 от 28.10.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 109 799,83 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № 130 от 13.12.2019 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2020 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 642 351,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2023 г.</p>

	<p>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотонике, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.</p>
База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a></p>

<p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 –2022 гг.</p>
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p>УИС РОССИЯ</p>	

<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель:</p> <p>Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<p>ПОЛПРЕД</p>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель:</p> <p>ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p>

	<p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:..</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;</p> <p>БД редких книг и рукописей;</p> <p>БД «Коллекция Н. С. Романова»;</p> <p>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;</p> <p>БД «Иностранная литература»;</p> <p>БД «Американистика»;</p> <p>БД «Коллекция «Оксфорд»;</p> <p>БД «Электронные издания»;</p> <p>БД «Авторефераты диссертаций»;</p> <p>ЭК периодических изданий;</p> <p>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p> <p>«Статьи. Точные и естественные науки»;</p> <p>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);</p> <p>«Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ.</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»;</p>

	<p>1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)</p> <p>*«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---



## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Специальные помещения: аудитория для проведения занятий практического типа</p>	<p>Аудитория на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 mhz, Экран Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303.)</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) ) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов (библиотека)</p>	<p>Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllNg License/SoftwareAssurancePack</p>

	образовательную среду организации, а так же с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.	Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
--	--	---

## 7.2. Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021  
Сублицензионный договор № 03-К-1129;
2. Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent - QRS-63043/1-1-2021 Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows + Office 1год)
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2021;
4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

## 6.3. Технические и электронные средства обучения:

При проведении занятий могут использоваться презентации по всем темам, материалы после проведения занятия могут быть размещены на платформе ЕДУКА ИГУ

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине предполагают в процессе проведения занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с судьями, прокурорами и следователями, адвокатами.

Основные варианты образовательных технологий:

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)** – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Деловая игра** – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

**Семинар** – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для

всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**Семинар-дискуссия** – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

**Особое место в подготовке обучающихся** отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче экзамена студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Edusa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует проведение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8. Оценочные средства (ОС):**

#### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине предусмотрено написание студентами на вводном занятии эссе на следующие темы:

1. Действие принципа состязательности при рассмотрении уголовных дел в суде.
2. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
3. Понятие обвинения в суде и субъекты обвинения.
4. Понятие и содержание поддержания государственного обвинения.
5. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.

**8.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.**

**Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов, изучающих курс «Теория и практика поддержания государственного обвинения»**  
Особенностью деятельности в сфере уголовного судопроизводства является:  
Судебное следствие начинается с:

1. Изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения, а по уголовным делам частного обвинения – с изложения заявления частным обвинителем.
2. Опроса подсудимого (понятно ли ему обвинение, признает ли он себя виновным и желает ли он или его защитник выразить свое отношение к предъявленному обвинению).
3. Изложения адвокатом ходатайства об отказе в привлечении к уголовной ответственности обвиняемого.

Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- 1) быстрое завершение предварительного расследования
- 2) быстрое и полное раскрытие преступлений
- 3) защиту прав и законных интересов лиц и организаций
- 4) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания
- 5) достижение примирения стороны обвинения и защиты

До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- 1) 3 часов
- 2) 12 часов
- 3) 24 часов
- 4) 48 часов
- 5) 72 часов

В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- 1) возбуждение уголовного дела
- 2) постановление приговора
- 3) предъявление обвинения
- 4) проверка показаний на месте
- 5) следственный эксперимент

Прекращение уголовного дела влечет за собой одновременно:

- 1) примирение сторон
- 2) реституцию
- 3) прекращение уголовного преследования
- 4) изменение объема обвинения

Подозреваемый подлежит освобождению по постановлению дознавателя или следователя, если:

- 1) не подтвердилось подозрение в совершении преступления
- 2) лицо заключило досудебное соглашение
- 3) у следователя возникли сомнения в причастности лица к совершенному деянию
- 4) подозреваемый не признал своей вины
- 5) на нем обнаружены следы преступления

Определение суда, постановление судьи, прокурора, следователя, дознавателя при производстве о применении принудительных мер медицинского характера должны быть:

- 1) мотивированными
- 2) законными
- 3) справедливыми
- 4) обоснованными

5) разумными

Заключение под стражу в качестве меры пресечения по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц применяется:

- 1) по решению прокурора
- 2) по судебному решению
- 3) по решению дознавателя
- 4) по решению следователя
- 5) по решению начальника органа дознания

Если подозреваемый является гражданином или подданным другого государства, то уведомляется:

- 1) посольство или консульство этого государства
- 2) Президент РФ
- 3) Генеральный прокурор РФ
- 4) Уполномоченный по правам человека
- 5) Общественная палата РФ

Мировой судья проверяет законность и обоснованность действий и решений дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора не позднее чем через:

- 1) 3 суток со дня ее получения
- 2) 5 суток со дня ее получения
- 3) 10 суток со дня ее получения
- 4) 14 суток со дня ее получения
- 5) жалоба должна быть рассмотрена незамедлительно

Основанием для предъявления гражданского иска у мирового судьи при производстве по уголовному является:

- 1) наступление материального ущерба от преступных действий обвиняемого
- 2) правоспособность организации, которая требует возместить материальный ущерб
- 3) правоспособность лица, которое требует возместить материальный ущерб
- 4) дееспособность гражданского истца
- 5) заключение под стражу обвиняемого.

Если гражданский ответчик не согласен с установленным размером ущерба в приговоре суда, постановленном при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, он вправе:

- 1) подать жалобу в кассационную инстанцию
- 2) подать жалобу в надзорную инстанцию
- 3) подать жалобу прокурору
- 4) подать жалобу в Высший Арбитражный Суд РФ
- 5) не вправе подавать жалобу по данному предмету

Оправдательный вердикт считается принятым, если:

- 1) за отрицательный ответ на любой из поставленных в нем трех основных вопросов проголосовало не менее шести присяжных заседателей.
- 2) за отрицательный ответ на любой из поставленных в нем трех основных вопросов проголосовало большинство присяжных заседателей;
- 3) за отрицательный ответ на любой из поставленных в нем трех основных вопросов проголосовали все 8 (10) присяжных заседателей.

Кто из ниже перечисленных участвует в рассмотрении уголовного дела с участием присяжных:

- 1) 8 присяжных;
- 2) 12 присяжных;
- 3) 2 запасных присяжных;
- 4) 4 запасных присяжных;
- 5) один федеральный судья;
- 6) коллегия, состоящая из 3-х федеральных судей.

### **Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе**

1. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
2. Планирование при подготовке к поддержанию обвинения в суде.
3. Подготовка проекта обвинительной речи.
4. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе.
5. Процессуальный статус и полномочия прокурора в суде.
6. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.

#### **8.1.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	Тема 1-9	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9.

**Оценочные средства промежуточного контроля включают в себя вопросы для зачета и составление процессуальных документов прокурора.**

#### **Примерные вопросы для зачета:**

1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
2. Сущность и содержание принципа состязательности в уголовном судопроизводстве.
3. Разделение функций в уголовном судопроизводстве.
4. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения.
5. Прокурор как субъект обвинения в суде.
6. Понятие государственного обвинения в суде.
7. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения.
8. Организация работы прокуратуры по поддержанию государственного обвинения.
9. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.
10. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
11. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия в этой части судебного разбирательства.
12. Полномочия прокурора в судебном следствии.
13. Подготовка прокурором обвинительной речи. Писать или не писать обвинительную речь?
14. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.
15. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения.

16. Процессуальные полномочия прокурора на предварительном слушании уголовного дела.
17. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.
18. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.
19. Тактические приемы используемые государственным обвинителем при проведении допросов.
20. Участие государственного обвинителя в судебных осмотрах.
21. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.
22. Особенности прений сторон в суде присяжных.
23. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.
24. Требования, предъявляемые к обвинительной речи.
25. Структура и содержание обвинительной речи.
26. Характеристика общественной опасности преступления в обвинительной речи прокурора.
27. Анализ и оценка доказательств в обвинительной речи прокурора.
28. Юридическая оценка преступления в обвинительной речи прокурора.
29. Характеристика личности подсудимого в обвинительной речи прокурора.
30. Предложения прокурора о виде и мере наказания в обвинительной речи прокурора.
31. Соображения прокурора о возмещении материального ущерба и судьбе вещественных доказательств в обвинительной речи прокурора.
32. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.
33. Участие государственного обвинителя в проведении судебно-следственного эксперимента.
34. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.
35. Произнесение обвинительной речи прокурором.
36. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как повторный, перекрестный допрос на очной ставке.
37. Нравственные основы государственного обвинения.
38. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как основной, шахматный, дополнительный.
39. Культура судебной речи прокурора.
40. Допрос государственным обвинителем несовершеннолетнего подсудимого.
41. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как функция прокуратуры.
42. Допрос государственным обвинителем потерпевших и свидетелей.
43. Участие прокурора в решении вопроса об особом порядке судебного разбирательства.
44. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину.

### **Примеры ситуационных задач**

#### Задача 1

Постановлением судьи Кировского районного суда помощнику прокурора Кировского района Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Д. для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья

сослался на ч. 6 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами.

*Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?*

### Задача 2

Получив копию постановления следователя о возбуждении уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ст. 143 УК, и проверив законность и обоснованность этого решения, прокурор пришел к выводу о том, что следователь усмотрел признаки убийства при превышении пределов необходимой обороны в деянии, которое их не имеет.

*Какие меры обязан принять прокурор для устранения обнаруженного им нарушения закона?*

### Задача 3

В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Волошина и Сергеева в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

За несколько дней до окончания предварительного следствия прокурор дал письменные указания следователю о необходимости квалифицировать действия Сергеева по ч. 1 ст. 161 УК РФ, а в отношении Волошина прекратить уголовное преследование за отсутствием в его действиях состава преступления.

*Вправе ли прокурор давать указания следователю? Если да, то в какой форме?*

*Обязан ли следователь выполнить указания прокурора?*

*Как может и должен поступить следователь в данном случае?*

**Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Теория и практика поддержания государственного обвинения» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Теория и практика поддержания государственного обвинения», размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).**



**Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

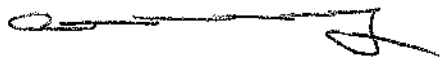
Компетенция  (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую терминологию, нормативные источники материального и процессуального характера в области уголовного судопроизводства.</li> <li>- принципы и порядок реализации норм уголовного судопроизводства.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями юридического характера;</li> <li>- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и давать оценку конкретной судебной ситуации;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением об основных проблемах уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- навыками применения законодательных норм в области уголовного судопроизводства.</li> </ul>	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере.  Умеет в полной мере.  Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере.  Умеет в достаточной мере.  Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично.  Умеет частично.  Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый	Не знает		Не зачтено

ПК-3	<p><b>Знает:</b> - знать должностные обязанности, сущность и задачи сотрудников органов прокуратуры в части поддержания государственного обвинения.</p> <p><b>Умеет:</b> - анализировать факты нарушения закона при расследовании преступлений, оценивать их и определять наиболее верные способы реагирования на них прокурора; - аргументировать свою позицию при поддержании государственного обвинения.</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками составления актов прокурорского реагирования; - навыками реализации действий, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>		(компетенция не сформирована)	Не умеет Не владеет		
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет		Не освоена
ПК-5	<p><b>Знает:</b> - положения и нормы материального и процессуального права, регулирующего уголовное судопроизводство; - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками толкования положений нормативно-</p>					

ПК-9	<p>правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные положения уголовного процесса.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать преступное деяние, осуществлять его квалификацию в соответствии с нормами уголовного законодательства;</li> <li>- оценивать нормы уголовного процесса и давать консультации по конкретным ситуациям.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дачи заключений и консультаций в рамках применения норм уголовного судопроизводства.</li> </ul>					
------	---	--	--	--	--	--

**Разработчик:**

Ст. преподаватель кафедры



М.А.Митюкова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

«8» февраля 2023г.

Протокол № 8 Зав. кафедрой



Е.А. Таюрская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы

«Согласовано»

Зав. библиотекой ЮИ ИГУ Кулакова М. В.



### ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой

--	--	--	--