



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Институт социальных наук
Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института,
доцент И.А. Журавлева
«19» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.02 Социально-психологическая
диагностика в социальной работе**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) **Психосоциальная работа населением**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения: **очная, заочная**

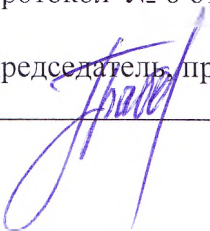
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы:

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Председатель проф.

Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой  Е.В.Решетникова

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

- овладение методами социально-психологической диагностики.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков написания психологического заключения и психологического портрета;
- развитие навыков преобразования запроса в психодиагностическую задачу;
- развитие навыков практической психодиагностической работы;
- обучение приемам интерпретации полученных данных и разработки рекомендаций.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология личности

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика, Теория и практика консультирования в социальной работе

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа с населением»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>ИДКук1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</i>	Знать: правила проведения психологического исследования Уметь: преобразовывать запрос клиента в диагностическую задачу Владеть: навыками планирования психодиагностического исследования
	<i>ИДКук1.2 Способен на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий</i>	Знать: алгоритм психодиагностического исследования Уметь: проводить психодиагностическое исследование Владеть: навыками работы с интерпретатором

<p><i>ПК-5 Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</i></p>	<p><i>ИДКпк5.1</i> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы</p>	<p>Знать: алгоритм написания психологического заключения Уметь: составлять психологический портрет Владеть: навыками разработки рекомендаций на основе проведенного исследования</p>
	<p><i>ИДКпк5.2</i> Способен выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Знать: методики психодиагностики клиентов с разными запросами Уметь: интерпретировать полученные данные Владеть: навыками разработки методик</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,
в том числе 0 зачетных единиц, 26 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Психодиагностика как наука	2	14	4	2	2		10	практикум
2	Тема 2. Психологическое заключение	2	14	4	2	2		10	практикум
3	Тема 3. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике	2	20	8	4	4		12	практикум

	(рисуночные методики)								
4	Тема 4. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (вербальные методики)	2	16	4	2	2		12	практикум
5	Тема 5. Методы визуальной психодиагностики	2	14	4	2	2		10	практикум
6	Тема 6. Многофакторные личностные опросники как инструмент психодиагностики	2	16	4	2	2		12	практикум
7	Тема 7. Методики социально-психологической диагностики разных категорий клиентов	2	14	4	2	2		10	практикум
	Итого:				16	16		76	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1. Психодиагностика как наука	Подготовка к практикуму	7 дней	10	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 2. Психологическое заключение	Подготовка к практикуму	7 дней	10	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
2	Тема 3. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (рисуночные методики)	Подготовка к практикуму	7 дней	12	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
2	Тема 4. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (вербальные методики)	Подготовка к практикуму	7 дней	12	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 5. Методы визуальной психодиагностики	Подготовка к практикуму	7 дней	10	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
2	Тема 6. Многофакторные личностные опросники как инструмент психодиагностики	Подготовка к практикуму	7 дней	12	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
2	Тема 7. Методики социально-психологической диагностики разных категорий клиентов	Подготовка к практикуму	7 дней	10	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				76		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
		Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			76	

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

4.3.Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема 1. Психодиагностика как наука	2	2	практикум	<i>ИДКук1.1</i>
	2	Тема 2. Психологическое заключение	2	2	практикум	<i>ИДКук1.1</i>
	3	Тема 3. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (рисуночные методики)	4	4	практикум	<i>ИДКнк5.1</i> <i>ИДКук1.2</i>
	4	Тема 4. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (вербальные методики)	2	2	практикум	<i>ИДКнк5.1</i> <i>ИДКнк5.2</i> <i>ИДКук1.2</i>
	5	Тема 5. Методы	2	2	практикум	<i>ИДКук1.1</i>

		визуальной психодиагностики				
	6	Тема 6. Многофакторные личностные опросники как инструмент психодиагностики	2	2	практикум	<i>ИДКнк5.1 ИДКнк5.2 ИДКук1.2</i>
	7	Тема 7. Методики социально-психологической диагностики разных категорий клиентов	2	2	практикум	<i>ИДКук1.1</i>

**Указать компетенции и их индикаторы.*

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
	Тема 1. Психодиагностика как наука	Подготовка к практикуму	<i>УК-1</i>	<i>ИДКук1.1</i>
	Тема 2. Психологическое заключение	Подготовка к практикуму	<i>УК-1</i>	<i>ИДКук1.1</i>
	Тема 3. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (рисуночные методики)	Подготовка к практикуму	<i>УК-1 ПК-5</i>	<i>ИДКнк5.1 ИДКук1.2</i>
	Тема 4. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (вербальные методики)	Подготовка к практикуму	<i>УК-1 ПК-5</i>	<i>ИДКнк5.1 ИДКнк5.2 ИДКук1.2</i>

	Тема 5. Методы визуальной психодиагностики	Подготовка к практикуму	УК-1 ПК-5	ИДКук1.1
	Тема 6. Многофакторные личностные опросники как инструмент психодиагностики	Подготовка к практикуму	УК-1 ПК-5	ИДКнк5.1 ИДКнк5.2 ИДКук1.2
	Тема 7. Методики социально-психологической диагностики разных категорий клиентов	Подготовка к практикуму	УК-1	ИДКук1.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Перевод запроса клиента в психодиагностическую задачу.
2. Поиск ошибок психодиагностического заключения.
3. Составление психологического портрета на основе 4 проективных рисунков (человек, человек противоположного пола, человек под дождем, несуществующее животное).
4. Составление психологического профиля и заключения на основе многофакторного опросника (ИТО Л.Н.Собчик).
5. Выявление скрываемых обстоятельств.
6. Разработка вербальной проективной методики на основе теста Сакса-Леви и методики психосемиотического анализа текста И.М. Кьштымовой.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой

работы не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Учебное пособие для вузов) (Социальная работа). - Библиогр.: с. 205

Дополнительная литература:

1. Психодиагностика взрослых / ред., сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : Бахрах-М, 2009. - 703 с. : ил. ; 24 см. - (Энциклопедия психодиагностики ; 2)
2. Копытин А. И. Психодиагностика в арт-терапии [Текст] : научное издание / А. И. Копытин. - СПб. : Речь, 2014. - 284 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 274-284.
3. Устинов В. П. Психодиагностика [Текст] : учеб. пособие / В. П. Устинов. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2005.- Ч.1. - 91 с.

б) периодические издания нет

в) список авторских методических разработок: рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psi-technology.net/psytest>
2. Библиотека литературы по психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/library/>
3. Бесплатные психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://test.msk.ru/menu/besplatnie.htm>
4. Психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psytests.org/test.html>
5. Федеральный образовательный портал www.ecsocman.edu.ru/
6. Психологические тесты он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.b17.ru/tests/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория: Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Консультирование в социальной работе»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6" Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы консультирования в социальной работе».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный

блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основная технология – практикум.

Тематика практикумов:

1. Перевод запроса клиента в психодиагностическую задачу.
2. Поиск ошибок психодиагностического заключения.
3. Составление психологического портрета на основе 4 проективных рисунков (человек, человек противоположного пола, человек под дождем, несуществующее животное)
4. Составление психологического профиля и заключения на основе многофакторного опросника (ИТО Л.Н.Собчик)
5. Выявление скрываемых обстоятельств.
6. Разработка вербальной проективной методики на основе теста Сакса-Леви и методики психосемиотического анализа текста И.М.Кыштымовой.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Психодиагностика как наука	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	4
2	Тема 2. Психологическое заключение	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	4
3	Тема 3. Применение проективных методов в	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	8

	социально-психологической диагностике (рисуночные методики)			
4	Тема 4. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (вербальные методики)	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	4
5	Тема 5. Методы визуальной психодиагностики	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	4
6	Тема 6. Многофакторные личностные опросники как инструмент психодиагностики	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	4
7	Тема 7. Методики социально-психологической диагностики разных категорий клиентов	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	4
Итого часов:				32

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - беседа.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	

86...100 баллов	«отлично»	
-----------------	-----------	--

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.


№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	практикум	Тема 1. Психодиагностика как наука	УК-1
2	практикум	Тема 2. Психологическое заключение	УК-1
3	практикум	Тема 3. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (рисуночные методики)	УК-1 ПК-5
4	практикум	Тема 4. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (вербальные методики)	УК-1 ПК-5
5	практикум	Тема 5. Методы визуальной психодиагностики	УК-1 ПК-5
6	практикум	Тема 6. Многофакторные личностные опросники как инструмент	УК-1 ПК-5

		психодиагностики	
7	практикум	Тема 7. Методики социально-психологической диагностики разных категорий клиентов	УК-1

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. История психодиагностики
2. Предмет и структура психодиагностики
3. Психодиагностика и смежные направления исследований
4. Тест как инструмент психодиагностики: краткая характеристика, классификация, условия применения тестов
5. Этика психодиагностического обследования
6. Понятия нормы, валидности, надежности в психодиагностике
7. Объективный подход в социально-психологической диагностике
8. Субъективный подход в социально-психологической диагностике
9. Проективный подход в социально-психологической диагностике
10. Основные направления психодиагностической деятельности
11. Основные группы диагностических ошибок
12. Этап сбора данных в социально-психологической диагностике
13. Этап переработки и интерпретации в социально-психологической диагностике
14. Этап принятия решения в социально-психологической диагностике
15. Подходы к интерпретации результатов психодиагностического исследования
16. Виды психологических портретов личности
17. Виды психологического заключения
18. Унифицированные требования к написанию психологического заключения
19. Схема психологического заключения
20. Методы визуальной социально-психологической диагностики: характеристика и условия применения
21. Проективные рисуночные методики: характеристика и условия применения
22. Проективные вербальные методики: характеристика и условия применения
23. Многофакторные личностные опросники как инструмент социально-психологической диагностики
24. Методики социально-психологической диагностики разных категорий клиентов в социальной работе

Разработчик:



(подпись)

_____доцент_____

(занимаемая должность)

_____В.В. Попова_____

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы _____

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав.кафедрой  _____ Е.В. Решетникова