



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«19» марта 2025 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.02 Социально-психологическая
диагностика в социальной работе**

Направление подготовки **39.04.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Психосоциальная работа населением**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения: **очная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 7 от «19» марта 2025 г.

Председатель, проф.
Гребельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы:

Протокол № 6 от «12» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Е.В. Решетникова

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

- овладение методами социально-психологической диагностики.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков написания психологического заключения и психологического портрета;
- развитие навыков преобразования запроса в психодиагностическую задачу;
- развитие навыков практической психодиагностической работы;
- обучение приемам интерпретации полученных данных и разработки рекомендаций.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология личности

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика, Теория и практика консультирования в социальной работе

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа с населением»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>ИДКук1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</i>	<i>Знать: правила проведения психологического исследования Уметь: преобразовывать запрос клиента в диагностическую задачу Владеть: навыками планирования психодиагностического исследования</i>
	<i>ИДКук1.2 Способен на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий</i>	<i>Знать: алгоритм психодиагностического исследования Уметь: проводить психодиагностическое исследование Владеть: навыками работы с интерпретатором</i>

<i>ПК-5 Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</i>	<i>ИДКпк5.1</i> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы	Знать: алгоритм написания психологического заключения Уметь: составлять психологический портрет Владеть: навыками разработки рекомендаций на основе проведенного исследования
	<i>ИДКпк5.2</i> Способен выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Знать: методики психодиагностики клиентов с разными запросами Уметь: интерпретировать полученные данные Владеть: навыками разработки методик

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,
в том числе 0 зачетных единиц, 26 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Психодиагностика как наука	2	14	4	2	2		10	практикум
2	Тема 2. Психологическое заключение	2	14	4	2	2		10	практикум
3	Тема 3. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике	2	20	8	4	4		12	практикум

	(рисуночные методики)								
4	Тема 4. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (вербальные методики)	2	16	4	2	2		12	практикум
5	Тема 5. Методы визуальной психодиагностики	2	14	4	2	2		10	практикум
6	Тема 6. Многофакторные личностные опросники как инструмент психодиагностики	2	16	4	2	2		12	практикум
7	Тема 7. Методики социально-психологической диагностики разных категорий клиентов	2	14	4	2	2		10	практикум
	Итого:				16	16		76	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1. Психодиагностика как наука	Подготовка к практикуму	7 дней	10	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 2. Психологическое заключение	Подготовка к практикуму	7 дней	10	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
2	Тема 3. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (рисуночные методики)	Подготовка к практикуму	7 дней	12	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
2	Тема 4. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (вербальные методики)	Подготовка к практикуму	7 дней	12	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 5. Методы визуальной психодиагностики	Подготовка к практикуму	7 дней	10	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
2	Тема 6. Многофакторные личностные опросники как инструмент психодиагностики	Подготовка к практикуму	7 дней	12	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
2	Тема 7. Методики социально-психологической диагностики разных категорий клиентов	Подготовка к практикуму	7 дней	10	практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				76		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)					76	

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

4.3.Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практичес кая подготовк а		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема 1. Психодиагности ка как наука	2	2	практикум	ИДКук1.1
	2	Тема 2. Психологическо е заключение	2	2	практикум	ИДКук1.1
	3	Тема 3. Применение проективных методов в социально- психологическо й диагностике (рисуночные методики)	4	4	практикум	ИДКнк5.1 ИДКук1.2
	4	Тема 4. Применение проективных методов в социально- психологическо й диагностике (вербальные методики)	2	2	практикум	ИДКнк5.1 ИДКнк5.2 ИДКук1.2
	5	Тема 5. Методы	2	2	практикум	ИДКук1.1

		визуальной психодиагности ки				
	6	Тема 6. Многофакторны е личностные опросники как инструмент психодиагности ки	2	2	практикум	ИДКнк5.1 ИДКнк5.2 ИДКук1.2
	7	Тема 7. Методики социально- психологическо й диагностики разных категорий клиентов	2	2	практикум	ИДКук1.1

**Указать компетенции и их индикаторы.*

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
	Тема 1. Психодиагностика как наука	Подготовка к практикуму	УК-1	ИДКук1.1
	Тема 2. Психологическое заключение	Подготовка к практикуму	УК-1	ИДКук1.1
	Тема 3. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (рисуночные методики)	Подготовка к практикуму	УК-1 ПК-5	ИДКнк5.1 ИДКук1.2
	Тема 4. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (вербальные методики)	Подготовка к практикуму	УК-1 ПК-5	ИДКнк5.1 ИДКнк5.2 ИДКук1.2

	Тема 5. Методы визуальной психодиагностики	Подготовка к практикуму	УК-1 ПК-5	ИДКуК1.1
	Тема 6. Многофакторные личностные опросники как инструмент психодиагностики	Подготовка к практикуму	УК-1 ПК-5	ИДКнк5.1 ИДКнк5.2 ИДКуК1.2
	Тема 7. Методики социально-психологической диагностики разных категорий клиентов	Подготовка к практикуму	УК-1	ИДКуК1.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Перевод запроса клиента в психодиагностическую задачу.
2. Поиск ошибок психодиагностического заключения.
3. Составление психологического портрета на основе 4 проективных рисунков (человек, человек противоположного пола, человек под дождем, несуществующее животное).
4. Составление психологического профиля и заключения на основе многофакторного опросника (ИТО Л.Н.Собчик).
5. Выявление скрываемых обстоятельств.
6. Разработка вербальной проективной методики на основе теста Сакса-Леви и методики психосемиотического анализа текста И.М. Кыштымовой.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой

работы не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Учебное пособие для вузов) (Социальная работа). - Библиогр.: с. 205

Дополнительная литература:

1. Психодиагностика взрослых / ред., сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : Бахрах-М, 2009. - 703 с. : ил. ; 24 см. - (Энциклопедия психодиагностики ; 2)
2. Копытин А. И. Психодиагностика в арт-терапии [Текст] : научное издание / А. И. Копытин. - СПб. : Речь, 2014. - 284 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 274-284.
3. Устинов В. П. Психодиагностика [Текст] : учеб. пособие / В. П. Устинов. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2005.- Ч.1. - 91 с.

б) периодические издания нет

в) список авторских методических разработок: рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psi-technology.net/psytest>
2. Библиотека литературы по психологии[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/library/>
3. Бесплатные психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://test.msk.ru/menu/besplatnie.htm>
4. Психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psytests.org/test.html>
5. Федеральный образовательный портал www.ecsocman.edu.ru/
6. Психологические тесты он-лайн[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.b17.ru/tests/>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория: Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Консультирование в социальной работе»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы консультирования в социальной работе».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный

блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основная технология – практикум.

Тематика практикумов:

1. Перевод запроса клиента в психодиагностическую задачу.
2. Поиск ошибок психодиагностического заключения.
3. Составление психологического портрета на основе 4 проективных рисунков (человек, человек противоположного пола, человек под дождем, несуществующее животное)
4. Составление психологического профиля и заключения на основе многофакторного опросника (ИТО Л.Н.Собчик)
5. Выявление скрываемых обстоятельств.
6. Разработка вербальной проективной методики на основе теста Сакса-Леви и методики психосемиотического анализа текста И.М.Кыштымовой.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Психодиагностика как наука	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	4
2	Тема 2. Психологическое заключение	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	4
3	Тема 3. Применение проективных методов в	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	8

	социально-психологической диагностике (рисуночные методики)			
4	Тема 4. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (вербальные методики)	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	4
5	Тема 5. Методы визуальной психодиагностики	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	4
6	Тема 6. Многофакторные личностные опросники как инструмент психодиагностики	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	4
7	Тема 7. Методики социально-психологической диагностики разных категорий клиентов	л/пр	Интерактивная лекция, практикум	4
Итого часов:				32

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - беседа.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	

86...100 баллов	«отлично»	
-----------------	-----------	--

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	практикум	Тема 1. Психодиагностика как наука	УК-1
2	практикум	Тема 2. Психологическое заключение	УК-1
3	практикум	Тема 3. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (рисуночные методики)	УК-1 ПК-5
4	практикум	Тема 4. Применение проективных методов в социально-психологической диагностике (вербальные методики)	УК-1 ПК-5
5	практикум	Тема 5. Методы визуальной психодиагностики	УК-1 ПК-5
6	практикум	Тема 6. Многофакторные личностные опросники как инструмент	УК-1 ПК-5

		психодиагностики	
7	практикум	Тема 7. Методики социально-психологической диагностики разных категорий клиентов	УК-1

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. История психодиагностики
2. Предмет и структура психодиагностики
3. Психодиагностика и смежные направления исследований
4. Тест как инструмент психодиагностики: краткая характеристика, классификация, условия применения тестов
5. Этика психодиагностического обследования
6. Понятия нормы, валидности, надежности в психодиагностике
7. Объективный подход в социально-психологической диагностике
8. Субъективный подход в социально-психологической диагностике
9. Проективный подход в социально-психологической диагностике
10. Основные направления психодиагностической деятельности
11. Основные группы диагностических ошибок
12. Этап сбора данных в социально-психологической диагностике
13. Этап переработки и интерпретации в социально-психологической диагностике
14. Этап принятия решения в социально-психологической диагностике
15. Подходы к интерпретации результатов психодиагностического исследования
16. Виды психологических портретов личности
17. Виды психологического заключения
18. Унифицированные требования к написанию психологического заключения
19. Схема психологического заключения
20. Методы визуальной социально-психологической диагностики: характеристика и условия применения
21. Проективные рисуночные методики: характеристика и условия применения
22. Проективные вербальные методики: характеристика и условия применения
23. Многофакторные личностные опросники как инструмент социально-психологической диагностики
24. Методики социально-психологической диагностики разных категорий клиентов в социальной работе

Разработчик:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

В.В. Попова

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы _____

Протокол № 6 от «12» февраля 2025 г.

Зав.кафедрой



Е.В. Решетникова