



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института,  
проф. В.А. Решетников

«15» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б.1 В.ДВ.04.02 ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ **39.03.02 Социальная работа** \_\_\_\_\_

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Председатель, проф.  
\_\_\_\_\_ Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Решетникова Е.В.

Иркутск 2020 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	19
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	19
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	19
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
а) перечень литературы	20
б) дополнительная литература	20
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	20
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

## **I. Цели и задачи дисциплины**

**Цели:** формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о месте и роли молодежи в социальных процессах, об особенностях формирования и реализации социальной и молодежной политики в России.

### **Задачи:**

- способствовать овладению студентами знаний, позволяющих анализировать подходы к практической деятельности, осмыслению закономерностей социальной работы;
- способствовать освоению принципов социальной работы и формированию соответствующих личностных качеств;
- способствовать овладению научно-исследовательскими методами теории социальной работы, а также изучение теоретических предпосылок практической деятельности;
- обобщить и классифицировать социальные технологии, а также описать их нормативную базу;
- проанализировать зарубежный опыт социальной работы и социальной защиты населения;
- дать представление о теоретических и практических затруднениях, возникающих в деятельности социального работника;
- раскрыть роль и значение социальной работы на современном этапе развития российского общества. Показать перспективы развития социальной работы.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы социальной работы с молодежью** относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Б1.О.10 Социология*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Б1.В.13 Теория креативности и социальная инноватика.*

В процессе изучения дисциплины обучающие выявляют и анализируют основные социальные процессы, элементы социальной структуры общества, механизмы и социальные законы формирования личности, а также формирование социальных процессов, происходящих в молодежных группах. Обучающиеся должны уметь осуществлять подбор материалов для анализа, излагать результаты анализа и формировать коммуникацию в малых группах, межведомственное взаимодействие и готовность к работе в социальной сфере.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, ПК-4, ПК-7 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<i>ПК-1:</i>	<i>ПК-1.1: ПК-1.2:</i>	Знать: основные приемы работы с населением и социальной

	<p><i>ПК-1.3:</i></p>	<p>диагностики; практики социальной работы по регуляции взаимодействия личности и социальной среды.          Уметь: применять свои знания для выявления образа благополучия и критериев его определения в обществе, семье и для личности; измерять и оценивать эффективность деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия.          Владеть: теоретическими основаниями оценки уровня социального благополучия в соотношения трудной жизненной ситуацией; представлениями о решении проблемы социального благополучия в обществе, семье и для индивида, оказавшегося в трудной жизненной ситуации; навыками принятия самостоятельных профессиональных действий, направленных на нивелирование ТЖС</p>
<p><i>ПК-4:</i>          Способность проведения диагностики отклонений в функционировании отдельных категорий граждан, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации их потенциала и проведения социально-психологической реабилитации</p>	<p><i>ПК-4.1:</i>  <i>ПК-4.2:</i>  <i>ПК-4.3:</i></p>	<p>Знать: особенности проведения диагностики отклонений у молодежи, технологии социальной работы по предоставлению мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и повышения уровня его социальной активности и социального оптимизма.          Уметь: взаимодействовать с представителями социально-демографических группы молодежь, проводить оценку социального состояния и жизненных потребностей, а также ресурсов общества, семьи и индивида для формирования ресурсного сопровождения группы и молодого человека, проведение социально-психологической реабилитации.          Владеть: методами социальной работы для оптимального</p>

		<p>взаимодействия с социально-демографических группой молодежь в вопросах социального сопровождения и обучения техникам позитивного взаимодействия и самопомощи, проведение социально-психологической реабилитации.</p>
<p><i>ПК-7:</i> Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p><i>ПК-7.1:</i> <i>ПК-7.2:</i> <i>ПК-7.3:</i></p>	<p>Знать: особенности предоставления мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и повышения уровня его социальной активности и социального оптимизма. Уметь: проводить оценку социального состояния и жизненных потребностей, а также ресурсов общества, семьи и индивида для формирования ресурсного сопровождения группы и человека. Владеть: методами социальной работы для оптимального взаимодействия с группами молодежи в вопросах социального сопровождения и обучения техникам позитивного взаимодействия и самопомощи</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на зачет.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_\_\_ часов

Из них \_\_18\_\_ часов – практическая подготовка.

**Форма промежуточной аттестации: \_\_зачет\_\_**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

##### 4.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	КСР		
1.	Тема 1. Проблемы социальной работы с молодежью: понятие, предмет, основные задачи.	7	8	2	2	2		4	Опрос; зачет

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
2.	Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики.	7	8	2	2	2		4	Опрос; зачет
3.	Тема 3. Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.	7	8	2	2	2		3	Опрос; зачет
4.	Тема 4. Социализация как базис программ социальной работы с молодежью.	7	8	2	2	2		4	Опрос; зачет
5.	Тема 5. Комплексная поддержка молодой семьи	7	8	2	2	2		4	Опрос; зачет
6.	Тема 6. Проблемы занятости молодежи.	7	8	2	2	2		4	Опрос; зачет
7.	Тема 7. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде	7	8	2	2	2		3	Опрос; зачет
8.	Тема 8. Молодежные культуры и субкультуры: особенности и возможности социальной работы	7	8	2	2	2		4	Опрос; зачет
9.	Тема 9. Правовые основы социальной работы с молодежью	7	8	2	2	2		4	Опрос; зачет
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	

#### 4.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Контроль		
1.	Тема 1. Проблемы социальной работы с молодежью: понятие, предмет, основные задачи.	5	8	0,5	0,5	1	0,5	5	Опрос; зачет
2.	Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики.	5	8	1	1	1	0,3	5	Опрос; зачет
3.	Тема 3. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи	5	8	0,5	0,5	0,5	0,5	5	Опрос; зачет
4.	Тема 4. Социализация как базис программ социальной работы с молодежью.	5	8	1	1	1	0,5	6	Опрос; зачет
5.	Тема 5. Комплексная поддержка молодой семьи	5	8	1	1	1	0,5	5	Опрос; зачет



№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
6.	Тема 6. Проблемы занятости молодёжи.	5	8	0,5	0,5	0,5	0,5	5	Опрос; зачет
7.	Тема 7. Профилактика девиантного поведения в молодёжной среде	5	8	0,5	0,5	0,5	0,2	6	Опрос; зачет
8.	Тема 8. Молодежные культуры и субкультуры: особенности и возможности социальной работы	5	8	0,5	0,5	0,5	0,5	5	Опрос; зачет
9.	Тема 9. Правовые основы социальной работы с молодёжью	5	8	1	1	1	0,5	5	Опрос; зачет
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 1. Проблемы социальной работы с молодежью: понятие, предмет, основные задачи.	Подготовка рефератов о развитии рынка труда в странах Европы и в России	сентябрь	4	Устный опрос	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики.	Анализ современных проблем молодежи	сентябрь	4	Эссе «Престижные профессии как маркер построения ожиданий молодежи»	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 3. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи	Самостоятельное чтение научной литературы	октябрь	3	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 4. Социализация как базис программ социальной работы с молодежью.	Самостоятельное чтение научной и правовой литературы для решения задач	октябрь	4	Текст научной статьи	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 5. Комплексная поддержка молодой семьи	Анализ форм подготовки специалистов, работающих с безработными	ноябрь	4	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 6. Проблемы занятости молодежи.	Самостоятельное чтение научной литературы	ноябрь	4	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 7. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде	Анализ социальных образовательных практик в службах занятости	ноябрь	3	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 8. Молодежные культуры и субкультуры: особенности и возможности социальной работы	Изучение моделей развития процесса трудоустройства	декабрь	4	Реферирование научных статей	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 9. Правовые основы социальной работы с молодежью	Подготовка текста самостоятельного исследования	декабрь	4	Выступление со стендовым докладом по теме исследования	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>34</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>						

### **4.3 Содержание учебного материала**

***Тема 1. Проблемы социальной работы с молодежью: понятие, предмет, основные задачи.***

Основные подходы к исследованию организации социальной работы с детьми, подростками и молодежью. Типы социальных теорий и моделей социальной работы.

***Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики.***

Статистические данные о положении молодежи: федеральный и региональный аспект. Социологические исследования разных сфер жизнедеятельности молодежи: образование, культура, здоровье, социально-негативные явления и др.

Социализация молодежи. Профориентация. Молодая семья. Занятость. Образование в том числе дополнительное образование молодежи, здоровье, культура молодежи. Жизненное пространство молодежи. Жизненные силы молодежи.

***Тема 3. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи***

Технологии социальной работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: диагностика, реабилитация, коррекция, профилактика, культурно-досуговая и клубная деятельность, трудотерапия, логотерапия и др.

Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде (профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения и др.). Реабилитация наркозависимых. Клуб по месту жительства. Досуг молодежи.

***Тема 4. Социализация как базис программ социальной работы с молодежью***

Особенности социализации молодежи в современных социально-экономических условиях.

Ценностные установки современной молодежи. Патриотическое воспитание молодежи. Межкультурная толерантность молодежи.

### ***Тема 5. Комплексная поддержка молодой семьи***

Подготовка молодежи к семейной жизни. Обеспечение жильем молодых семей. Основные проблемы и кризисные периоды жизненного цикла молодой семьи.

Государственная семейная политика. Поддержка молодых семей, семей, имеющих детей. Клубы молодых семей. Комплексный подход к решению проблем молодых семей.

### **Тема 6. Проблемы занятости молодёжи**

Деятельность учреждений службы занятости населения. Молодежное предпринимательство, как одна из форм самозанятости. Летняя и сезонная занятость учащейся молодежи.

Поиск работы. Профессиональная деятельность. Молодые специалисты. Моделирование карьеры. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации.

### ***Тема 7. Профилактика девиантного поведения в молодёжной среде***

Межведомственный подход к профилактике девиантного поведения молодежи. Программно-целевой подход к профилактике девиантного поведения молодежи. Технологии профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи в условиях стационарного учреждения.

Диагностика, коррекция девиантного поведения и реабилитация детей и подростков с девиантным поведением.

### ***Тема 8. Молодежные культуры и субкультуры: особенности и возможности социальной работы***

Генезис молодежной субкультуры. Просоциальные и социально-негативные субкультурные движения в молодежной среде.

Культурно-массовая и спортивная работа с молодежью. Детские и молодежные общественные организации, движения, инициативы.

Ночные клубы и развлекательные центры.

### **Тема 9. Правовые основы социальной работы с молодежью**

Обзор федерального и регионального законодательства о молодежи. Законы, Постановления Правительства РФ, Правительства Иркутской области, федеральные, региональные и муниципальные целевые программы в сфере реализации государственной молодежной политики.

Государственная молодежная политика. Правовое регулирование вопросов социальной защиты молодежи.

Негосударственные организации как агенты социальной работы с молодежью. Роль общественных институтов в социализации молодежи. Добровольчество, как технология социальной работы с молодежью. Политическая активность молодежи. Досуговые учреждения.

Молодежные организации политических партий. Благотворительные молодежные организации и фонды.

#### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Тема 1. Проблемы социальной работы с молодежью: понятие, предмет, основные задачи.	Развитие социальной работы с молодежью: теоретический и эмпирический аспект	2	2	Устный опрос	ПК-7
2	Тема 2. Молодежь как социально-демографичес	Функции молодежи как социальной группы	2	2	Устный опрос	ПК-4

	кая группа: понятие, основные характеристи ки.					
3	Тема 3. Социальная помощь уязвимым категориям молодёжи	Социально- незащищенные группы молодежи	2	2	Устное выступл ение	ПК-4
4	Тема 4. Социализация как базис программ социальной работы с молодёжью	Социализационные траектории молодежи	2	2	Устное выступл ение	ПК-7
5	Тема 5. Комплексная поддержка молодой семьи	Молодая семья как социальный феномен	2	2	Устное выступл ение	ПК-4
6	Тема 6. Проблемы занятости молодёжи.	Изучение современных проблем незанятой молодежи	2	2	Устное выступл ение	ПК-7
7	Тема 7. Профилактик а девиантного поведения в молодёжной среде	Анализ публикаций, содержащих описание форм профилактики девиаций	2	2	Устное выступл ение	ПК-7
8	Тема 8. Молодежные культуры и субкультуры: особенности и возможности социальной работы	Распространение идей о поддержке молодежной субкультуры	2	2	Устное выступл ение	ПК-4
9	Тема 9. Правовые основы социальной работы с молодёжью	Представление текста	2	2	Устное выступл ение	ПК-1, ПК-4

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Профессиональная ориентация, социальная адаптация и психологическая поддержка незанятого населения. Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите.	Выявить механизмы социальной адаптации клиентов социальной работы при взаимодействии с сотрудниками службы занятости	ПК-2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Социальные проблемы безработных и техники сопровождения по их решению	Работа по анализу материалов исследований и выявлению социальных проблем и их решений на современном этапе	ПК-3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

*Эссе* - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины «Социология семьи», а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

*Технические требования к написанию эссе:* напечатанный текст, шрифт 14, интервал - 1,5, объем - 3 листа формата А4.

*Критерии оценки эссе:*

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;



– уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)*

\_\_\_\_\_ не предусмотрены \_\_\_\_\_

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) перечень литературы

1. Юзефовичус, Т. А. Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учебник / Т. А. Юзефовичус. - М. : Академия, 2010. - 207 с.
2. Переверзев, М. П. Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие для студ. вузов / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. - М. : Инфра-М, 2012. - 208 с.

#### б) дополнительная литература:

1. 1. Чирун, С. Н. Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности [Текст] : научное издание / С. Н. Чирун ; Кузбасский гос. техн. ун-т. - Кемерово : Изд-во КузГТУ, 2010. - 129 с.
2. Правовые основы работы с молодежью [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Е. С. Зайцева [и др.] ; ред. А. С. Прудников. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2011. - 119 с.
3. Петров, А. В. Региональная и муниципальная молодежная политика [Текст] : учеб. пособие / А. В. Петров ; рец.: Ю. А. Петрушин, О. И. Юткелите ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 150 с.
4. Горшков, М. К. Молодежь России: социологический портрет [Текст] : научное издание / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; М-во образов. и науки Рос. Фед., Фед. агентство по образов., Центр социол. исслед., Рос. акад. наук, Ин-т социол. - М. : Центр соц. прогноз. и маркетинга, 2010. - 591 с.
5. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 080400 "Управление персоналом" / В. О. Евсеев. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 236 с.

#### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

##### базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «Издательство Лань»
2. ООО «Издательство Лань»
3. ЦКБ «Бибком».
4. ООО «Айбукс».
5. ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. ФБГУ «РГБ».
7. ООО «РУНЭБ».
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России".

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

#### 6.2. Программное обеспечение:

#### 6.3. Технические и электронные средства:

Электронная образовательная среда «Едука»; zoom/

### И. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Видео- и аудио-конференции для проведения лекционных и практических занятий (при необходимости)*

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Итого часов				

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

*Оценочные материалы для входного контроля: собеседование.*

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (зачет).**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Подготовка докладов по результатам исследования	№№ 3 - 6	ПК-9
2	Зачет (промежуточная аттестация)	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ПК-9


Оценочные средства для промежуточной аттестации: зачет.

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Проблемы социальной работы с молодежью: понятие, предмет, методы, основные задачи и функции.
2. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики.
3. Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков.
4. Социальные проблемы молодежи и критерии их дифференциации.
5. Понятие маргинальности и его применение к молодежи и ее проблемам.
6. Основные этапы становления государственной молодежной политики в России.
7. Особенности социальной политики государства в отношении молодежи.
8. Развитие молодежного движения в России в XX – XXI вв.
9. Современная молодежная политика в РФ: понятие, сущность, нормативно-правовая база и кадровое обеспечение ее реализации.
10. Основные принципы, цели, задачи, приоритетные направления молодежной политики.

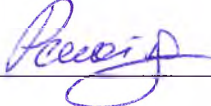
11. Программно-целевое обеспечение реализации государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
12. Президентская программа «Молодежь России» и проблемы ее реализации.
13. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи: особенности разработки и реализации.
14. Органы по делам молодежи субъектов Российской Федерации и в структуре местного самоуправления.
15. Принципы, направления и формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
16. Молодежные культуры и субкультуры.
17. Молодежь в сфере труда и занятости. Содействие занятости и предпринимательству молодежи.
18. Безработица среди молодежи и ее последствия. Понятия «свободного» и «вынужденного» досуга.
19. Основные векторы определения молодежной девиантности.
20. Основные причины молодежной преступности в современной России.
21. Профилактика девиантного поведения молодежи.
22. Современные проблемы патриотического воспитания молодежи.
23. Социальные сети в виртуальном пространстве как новые формы молодежных солидарностей.
24. Развитие молодежного спорта.
25. Особенности построения досуговых практик молодежи в современном обществе.

**Разработчик:**

 ст. преподаватель кафедры социальной работы Л.А. Гуринович

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.