



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан Сибирско-американского
факультета менеджмента
Н.Б. Грошева
26 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Мировая экономика: экономические аспекты проектов

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Профиль подготовки Управление проектами

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: заочная

Согласовано с УМС БМБШ

Протокол № 4 от 26 июня 2020 г.

Председатель  Т.А. Сапранкова

Рекомендовано кафедрой :

Протокол № 17 от 26 июня 2020 г.

Зав. кафедрой  Н.Б. Грошева

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрено)	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	14
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
10. Образовательные технологии	17
11. Оценочные средства (ОС)	18

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 *Мировая экономика: экономические аспекты проектов*: формирование целостного представления о функционировании элементов мировой экономики как единой системы.

Задачи дисциплины:

- целостного представления о предмете мировая экономика, принципах, формах и методах взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций.
- навыков анализа основных экономических событий.
- теоретических и практических знаний о формах международных экономических отношений, тенденциях и проблемах их развития.
- навыков анализа и прогнозирования сложных явлений в системе международных экономических отношений в условиях глобализации и кризиса мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мировая экономика: экономические аспекты проектов» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 *Мировая экономика: экономические аспекты проектов* является дисциплиной, изучение которой знакомит студентов-бакалавров с широким кругом понятий, принципов, закономерностей мирового хозяйства и международных отношений. К числу наиболее важных проблем данного курса относятся выработка важнейших принципов организации экономики, рассмотрение специфики экономического поведения рыночных агентов в различных конкурентных структурах мирового хозяйства, определение тенденций и направлений по повышению экономической эффективности хозяйственной и управленческой деятельности субъектов национального и мирового уровней.

Дисциплина «Мировая экономика: экономические аспекты проектов» базируется на дисциплине «Экономика (Микро, Макро)» и является предшествующей дисциплиной для курсов «Введение в менеджмент: теоретические аспекты управления проектами» и «Теория организаций».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2: «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции»;

ОК-3: «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»;

ПК-9: «Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать формы организации международной торговли, тарифные и нетарифные методы регулирования, основы инвестиционной деятельности;

экономические и исторические закономерности функционирования и развития в мировом масштабе рыночной системы организации хозяйственной жизни;

уметь анализировать происходящие на мировом рынке изменения в ретроспективе и современности, определять основные проблемы, рассчитывать показатели участия страны в МТ и МРТ;

разбираться в общетеоретических конструкциях моделей мирового хозяйства и давать оценку их адекватности процессам, происходящим в мировой экономике;

владеть навыками целостного подхода к анализу проблем национальной и мировой экономики;

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, государства и зарубежных агентов экономических отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	20			20					
В том числе:									
Лекции	8			8					
Практические занятия (ПЗ)	12			12					
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Самостоятельная работа (всего)	223			223					
В том числе:									
Тесты									
Практические задания									
Реферат									
Контрольные работы									
<i>КСР</i>	36			36					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9			9					
Контактная работа (всего)	78			78					
Общая трудоемкость	часы			288					
	зачетные единицы			8					

5. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы мировой экономики.

Тема 1. Понятие мировой экономики. Международное разделение труда

Мировая экономика, ее сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты мировой экономики. Типология стран. Международное разделение труда, формы и тенденции его развития.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Виды природных ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.

Раздел 2. Международная торговля

Тема 3. Теории международной торговли

Международные экономические отношения. Формы МЭО. Эволюция теории международной торговли. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ, теория Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теория ЖЦТ, теория подобия стран, теорема Рыбчинского.

Тема 4. Мировой рынок.

Мировые рынки: товарные рынки, рынки услуг, рынки капиталов. Спрос и предложение на мировых рынках. Мировая цена. Международная торговля. Формы организации международной торговли. Показатели эффективности внешней торговли.

Тема 5. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО)

Внешнеторговая политика, ее виды. Тарифные методы регулирования международной торговли. Таможенный тариф на импорт. Экспортный тариф. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квотирование. ДЭО (добровольные экспортные ограничения). Демпинг. Международные картели. Экономические санкции.

Тема 6. Международное движение капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны

Международные кредитно-финансовые отношения. Мировой рынок капитала. Этапы развития МРК. Современная структура МРК. Формы движения капитала. Производственный капитал. Ссудный капитал. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Инвестиционный климат. Методы оценки инвестиционного климата. Роль иностранных инвестиций.

Раздел 3. Валютный рынок.

Тема 7. Транснациональные корпорации

История возникновения и предпосылки создания ТНК. Признаки ТНК. Крупнейшие ТНК (рейтинги). Факторы эффективности ТНК. Влияние ТНК на международные экономические отношения

Тема 8. Международные валютные отношения

Валютный рынок. Эволюция валютных систем. Фиксированные валютные курсы. Гибкие валютные курсы. Сравнение фиксированных и гибких валютных курсов.

Тема 9. Международная миграция трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы

Международная миграция населения. Эволюция мирового рынка рабочей силы. Основные тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Основные направления миграции. Характеристики миграционных потоков.

Раздел 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Тема 10. Формы интеграционных процессов.

Мировые интеграционные процессы. Региональные блоки (ЕС, НАФТА, АТЭС): история и цели создания, принципы деятельности, проблемы и перспективы, влияние на мировую экономику. Свободные экономические зоны. Факторы эффективности. Требования к размещению. Виды СЭЗ.

Тема 11. Россия в системе современных международных экономических отношений

Место и роль России в системе международных экономических отношений. Экономический потенциал России на рубеже XX-XXI веков и его уникальность. Тенденции и проблемы развития российской экономики. Внешняя торговля и внешнеторговая политика России, ее перспективы.

Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем

Глобальные проблемы как объект изучения международных экономических отношений.
Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства.

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

Содержание указывается в дидактических единицах, которые должны быть утверждены решением кафедры.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	3	4	7	10	11	-	-	-
1.	Введение в менеджмент: теоретические аспекты	1	3	4	7	10	11	-	-	-
2.	Теория организаций	3	4	7	10	11	12	-	-	-

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Сем	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Теоретические основы мировой экономики	Понятие мировой экономики. Международное разделение труда	1	1			23	25
2.	Теоретические основы мировой экономики	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	1	1			20	22
3.	Международная торговля	Международные экономические отношения. Теории международной торговли	1	1			20	22
4.	Международная торговля	Мировой рынок.	1	1			20	22
5.	Международная торговля	Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования	1	1			20	22

		международной торговли.						
6.	Международная торговля	Международное движение капитала		1			20	21
7.	Валютный рынок	Транснациональные корпорации	1	1			20	22
8.	Валютный рынок	Международные валютные отношения	1	1			20	22
9.	Валютный рынок	Международная миграция трудовых ресурсов	-	1			20	21
10.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	1	1			20	22
11.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Россия в системе современных международных экономических отношений	-	1			20	21
12.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Экономические аспекты глобальных проблем	-	1			20	21

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие мировой экономики. Международное разделение труда	Опрос по теме «Понятие мировой экономики. Международное разделение труда»	1	Вопросы для собеседования, тест, практические задания, контрольные вопросы по курсу, реферат на одну из тем	ОК-2, ОК-3
2.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Опрос по теме «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства»	1	Вопросы для собеседования, тест, практические задания,	ОК-3

				контрольные вопросы по курсу, реферат на одну из тем	
3.	Международные экономические отношения. Теории международной торговли	Опрос по теме «Международные экономические отношения. Теории международной торговли»	1	Вопросы для собеседования, практические задания, тест, контрольные вопросы по курсу, реферат на одну из тем	ОК-2, ОК-3 ПК-9
4.	Мировой рынок. Международная торговля	Опрос по теме «Мировой рынок. Международная торговля»	1	Вопросы для собеседования, практические задания, тест, контрольные вопросы по курсу, реферат на одну из тем	ОК-3 ПК-9
5.	Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.	Опрос по теме «Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли».	1	Вопросы для собеседования, практические задания, тест, контрольные вопросы по курсу, реферат на одну из тем	ОК-3 ПК-9
6.	Международное движение капитала	Опрос по теме «Международное движение капитала»	1	Вопросы для собеседования, практические задания, тест, контрольные вопросы по курсу, реферат на одну из тем	ОК-3 ПК-9
7.	Транснациональные корпорации	Опрос по теме «Транснациональные корпорации»	1	Вопросы для собеседования, практические задания, тест, контрольные вопросы по курсу, реферат на одну из тем	ОК-3 ПК-9
8.	Международные валютные отношения	Опрос по теме «Международные валютные отношения»	1	Вопросы для собеседования, практические задания, тест,	ОК-3 ПК-9

				контрольные вопросы по курсу, реферат на одну из тем	
9.	Международная миграция трудовых ресурсов	Опрос по теме «Международная миграция трудовых ресурсов»	1	Вопросы для собеседования, практические задания, тест, контрольные вопросы по курсу, реферат на одну из тем	ОК-3 ПК-9
10.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Опрос по теме «Интеграционные процессы в мировом хозяйстве»	1	Вопросы для собеседования, практические задания, тест, контрольные вопросы по курсу, реферат на одну из тем	ОК-2 ОК-3 ПК-9
11	Россия в системе современных международных экономических отношений	Опрос по теме «Россия в системе современных международных экономических отношений»	1	Вопросы для собеседования, практические задания, тест, контрольные вопросы по курсу, реферат на одну из тем	ОК-2 ОК-3 ПК-9
12	Экономические аспекты глобальных проблем	Опрос по теме «Экономические аспекты глобальных проблем». Итоговый контроль по курсу	1	Вопросы для собеседования, практические задания, тест, контрольные вопросы по курсу, реферат на одну из тем	ОК-2 ОК-3 ПК-9

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
	Понятие мировой экономики. Международное разделение труда	Изучить основную и дополнительную литературу	Перечень вопросов по теме, сделать краткий конспект по теме	23
	Природно-ресурсный потенциал	Изучить основную и дополнительную литературу	Перечень вопросов по теме, сделать краткий конспект по теме	20

	мирового хозяйства			
	Международные экономические отношения. Теории международной торговли	Изучить основную и дополнительную литературу	Перечень вопросов по теме, сделать краткий конспект по теме	20
	Мировой рынок. Международная торговля	Изучить основную и дополнительную литературу	Перечень вопросов по теме, сделать краткий конспект по теме	20
	Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.	Изучить основную и дополнительную литературу	Перечень вопросов по теме, сделать краткий конспект по теме	20
	Международное движение капитала	Изучить основную и дополнительную литературу	Перечень вопросов по теме, сделать краткий конспект по теме	20
	Транснациональные корпорации	Изучить основную и дополнительную литературу	Перечень вопросов по теме, сделать краткий конспект по теме	20
	Международные валютные отношения	Изучить основную и дополнительную литературу	Перечень вопросов по теме	20
	Международная миграция трудовых ресурсов	Изучить основную и дополнительную литературу	Перечень вопросов по теме, сделать краткий конспект по теме	20
	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Изучить основную и дополнительную литературу	Перечень вопросов по теме, сделать краткий конспект по теме	20
	Россия в системе современных международных экономических отношений	Изучить основную и дополнительную литературу	Перечень вопросов по теме, сделать краткий конспект по теме	20
	Экономические аспекты глобальных проблем	Изучить основную и дополнительную литературу	Перечень вопросов по теме, сделать краткий конспект по теме	20

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает самостоятельное выполнение

студентом заданий, предложенных преподавателем, с опорой на алгоритм или инструкцию преподавателя.

Целью данной работы ставится текущая проработка материала, которая включает выполнение домашнего задания по предмету, работу с литературой. Подготовку к практическим занятиям, дальнейшее усовершенствование всех видов речевой деятельности.

Задачи самостоятельной работы для студентов следующие:

- самостоятельно изучать определенные преподавателем темы;
- проводить подборку, анализ информации по темам;
- индивидуально подготовиться к семинарским занятиям и контрольным работам, написанию реферата (эссе).

Учебный процесс предполагает следующую контрольно-корректирующую деятельность преподавателя:

- проведение периодических консультаций, систематический контроль за выполнением СРС;
- организация контрольных занятий по итогам СРС;
- последующая активизация учебно-познавательной самостоятельности студента.

Студентам предлагаются следующие виды работ при изучении курса:

- 1) подготовка тем для сообщений;
- 2) выполнение практических заданий;
- 3) тестирование по изученной теме;
- 4) написание рефератов по рассматриваемой теме;
- 5) самоконтроль знаний.

Для подготовки тем для сообщений студенту необходимо на основе прочитанных источников, конспектов лекций и учебной литературы подготовить реферат-доклад на заданную тему. Темы носят дискуссионный характер и требуют от студента личностного отношения. Реферат-доклад при его защите не должен занимать более 5 – 7 минут. Текст необходимо отрепетировать, вычеркнув лишнее, выделить главные мысли. Оценка доклада будет включать и оценку презентации, в том числе и умение выразить суть темы в доступной форме.

Для того чтобы выделить главное в докладе, необходимо сосредоточить свое внимание на 4-х основных пунктах:

- обосновывать актуальность проблемы;
- сформулировать главную проблему;
- показать, как авторы решают данную проблему;
- показать дальнейшие пути развития теоретической дискуссии.

В ходе занятия студент представляет свой доклад, после чего отводится время на свободную дискуссию. Доклад оценивается преподавателем по следующим параметрам:

- информативность и логичность. Оценивается на основании вопросов, которые преподаватель задает докладчику по изученной теме;
- аргументированность. Оценивается на основании тех вопросов, которые студенты задают докладчику.

Практические задания, представленные в курсе, позволяют увязать проблематику лекции с методикой вопроса и практикой. Основной целью практических занятий является усвоение теоретических основ экономической и хозяйственной деятельности субъектов мировой экономики. Кроме того, задачей практических занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента.

В ходе дискуссии по актуальным проблемам современной мировой экономики преподаватель оценивает работу группы на основании формулируемых вопросов. При подготовке к дискуссии, необходимо рассмотреть литературу, источники по представленной проблеме и выработать свое мнение. Оно должно быть аргументировано, логично,

показательно. На основании оценки преподавателя формируется индивидуальный рейтинг каждого студента.

В ряде практических заданий по изучению проблем экономической теории используется такой вид работ как эссе. Целью написания эссе является формирование у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста или эксперта. Критерии оценки к эссе следующие:

- использование передовой литературы в раскрытии темы;
- самостоятельность и обоснованность высказываемых суждений;
- полнота раскрытия темы;

Структура и объем частей всей работы: вступление (10 %), основная часть (суть проблемы – 40 %), заключение (10 %). Рекомендуемый размер эссе — 2-3 машинописных страницы.

В целях более глубокого изучения отдельного направления темы в пособии предлагаются примерные темы рефератов. Опыт и знания, полученные Вами на этом этапе обучения, во многом могут быть использованы при написании курсовой и дипломной работ. Подготовка реферата включает следующие этапы:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и ознакомление с литературой по избранной теме;
- 3) составление предварительного варианта плана;
- 4) изучение отобранных литературных источников;
- 5) составление окончательного варианта плана;
- 6) сбор и обработка фактических данных на основе статистической информации, публикаций в специальной литературе, а также их систематизация и обобщение;
- 7) написание текста реферата (подготовка слайд-презентации);
- 8) доклад и защита реферата.

К реферату как первому самостоятельному исследованию предъявляются следующие требования: Размер реферата (не включая титульный лист и список использованной литературы) – 7–9 листов: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт, межстрочный интервал – полуторный. Поля при наборе текста: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 2 см; правое – 2 см. Текст набирается без переносов, выравнивание производится по всей ширине, абзацный отступ – 1,25 см.

Все приводимые цитаты должны быть заключены в кавычки. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники. В работе четко должна проявляться основная мысль автора, подтвержденная научными, практическими фактами.

На титульном листе реферата должны быть указаны:

- название министерства, вуза, института, кафедры;
- название предмета, по которому Вы сдаете реферат;
- тема реферата;
- Ваши фамилия, инициалы и номер курса.

Реферат должен включать в себя следующие выделенные в тексте разделы:

Введение. Данный раздел должен содержать следующее:

- актуальность изучаемой темы в современных условиях;
- постановка проблемы в рамках выбранной темы;
- обоснование выбора для анализа данной темы и проблемы.

Основная часть.

Данный раздел посвящен непосредственно раскрытию темы, он должен занимать не менее 2/3 объема работы и освещать следующие вопросы:

- анализ рассматриваемого в реферате взаимодействия/института/явления с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария;

- анализ и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в реферате выводов и/или предлагаемые студентом (исходя из проведенного анализа) выводы и рекомендации решения проблемы.

Заключение.

Данный раздел посвящен обобщению полученных в ходе анализа выводов, носить краткий, но обоснованный характер и отражать логику реферата. Список использованной литературы должен оформляться в соответствии с действующим ГОСТом по оформлению библиографического списка.

Порядок выполнения самостоятельной работы при подготовке доклада

Работу целесообразно выполнять в следующей последовательности:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана доклада;
- сбор и обработка фактического материала;
- написание доклада.

Выбор темы. Тема доклада работы студентами выбирается самостоятельно из числа тех, которые рекомендуются кафедрой. В отдельных случаях студентам представляется право выбрать тему, не включённую в список.

Подбор и изучение литературы. Для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы студенту необходимо изучить:

- 1) теоретический материал по избранной теме, имеющийся в учебниках;
- 2) научные работы по данной проблеме российских и зарубежных учёных;
- 3) статьи по избранной теме, публикуемые в журналах «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «ЭКО», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономист», «США: экономика, политика, идеология», в еженедельнике «Экономика и жизнь» и др.
- 4) статистические данные, публикуемые в периодической печати и статистических сборниках («Российский статистический ежегодник», «Регионы России», «Тверская область в цифрах» и др.);
- 5) постановления правительства РФ, законы РФ и указы президента РФ по экономическим проблемам;
- 6) современные издания словарей В. Даля, С. Ожегова, экономические и иностранные словари, политико-экономические и философские энциклопедии (это необходимо сделать во избежание стилистических и других ошибок).

После выбора темы необходимо самостоятельно по каталогу составить список необходимой литературы. При этом главная задача студента – из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те статьи и книги, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме работы. При составлении списка литературы необходимо пользоваться библиографическими каталогами, которые имеются в каждой библиотеке. Они делятся на систематические, предметные и алфавитные каталоги. Рекомендуется больше пользоваться систематическими каталогами, так как в них карточки с названиями книг и статей расположены по отраслям знаний. Студент должен найти в систематическом каталоге необходимый раздел, а в нём – материал, соответствующий теме его работы. Изучение периодической литературы (публикации в газетах и журналах) следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы по избранной теме, а затем только переходить к более ранним изданиям. Журналы следует просматривать, начиная с 12 (последнего) номера, так как в нём даётся перечень всех статей за прошедший год.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т.п., при этом необходимо указывать соответствующий источник и страницу. Записи лучше вести не в общей тетради, а на отдельных листках. Содержание записей на каждом листе должно

относится только к одному вопросу работы. Листки записей следует сгруппировать по вопросам темы и расположить таким образом, чтобы получилось последовательное освещение изучаемых вопросов.

Составление плана работы. После подбора и изучения литературы студент должен составить план работы. План – это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень всей работы. Пункты плана должны быть чётко сформулированы, логически увязаны и соответствовать теме.

Сбор и обработка фактического материала. К сбору фактического материала следует подходить внимательно. Выписывать нужно только те данные, которые имеют прямое отношение к теме, и не все, а наиболее важные, типичные и сопоставимые, помогающие раскрытию вопросов темы. Источниками получения фактических данных могут быть статистические сборники и справочники, журналы и газеты, различные информационные бюллетени, брошюры, статьи, отчётные данные предприятий и учреждений и др.

Написание работы. После того как подобрана и изучена литература, составлен план, подобран и обработан материал, можно приступать к написанию работы. Это весьма трудоёмкий и ответственный этап, так как здесь студент должен проявить умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, делать обобщения, выводы и конкретные предложения.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к студентам, является самостоятельное и творческое их выполнение. Грамотное изложение материала в письменной форме означает логическое, последовательное, стройное изложение каждого вопроса плана избранной темы.

Самостоятельный, творческий характер изложения выражается в том, что студент каждый вопрос плана освещает по продуманной схеме, правильно использует и комментирует цитаты, не перегружая ими текст, не допускает посторонних и отрывочных положений, приводит фактический материал для иллюстрации важнейших положений темы, увязывает теоретические положения с практической действительностью. Работа должна быть написана хорошим литературным языком.

Результатом деятельности на семинарских занятиях является понимание актуальности обсуждаемых проблем и их связи с личным опытом каждого студента.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. **Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров:**[Электронный ресурс]/под ред. А. И. Погорлецкого, С.Ф. Сутурина.- М.:Изд-во Юрайт,2015.- 733 с.-**(Бакалавр. Углубленный курс).**- ISBN 9785991632560.- (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература

1. **Донской, В. Ф. Международный деловой этикет для менеджеров / В. Ф. Донской. - Иркутск : БМБШ ИГУ, 2014. - 272 с.**

Также рекомендуем:

1. **Гуриев, Сергей. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики / С. Гуриев. - 4-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2012. - 312 с.**
2. **Комптон, Н. Твитономика: Все, что нужно знать об экономике, коротко и по существу / Н. Комптон, А. Фишвик, К. Хьюстон. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 130 с. - ISBN9785961445039**
3. **Россия в мировых экономических процессах: монография. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2010. — 476 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12839>**

4. Веркей, Ж. Страны с быстро развивающейся экономикой: Бразилия-Россия-Индия-Китай... Экономические перемены и новые вызовы : спец. информация / Ж. Веркей. - М. : РАН ИНИОН, 2012. - 40 с. - ISBN 9785248006380
 5. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров). [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53479> —
 6. Мировая экономика и международный бизнес. Практикум. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53481>
- в) программное обеспечение не предусмотрено
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Организация Объединенных наций. <http://www.un.org>
 2. ЮНКТАД. <http://www.unctad.org>
 3. Организация Экономического Развития и Сотрудничества. <http://www.oecd.org/>
 4. Международный Валютный Фонд. <http://www.imf.org/>
 5. Всемирная Торговая Организация. <http://www.wto.org/>
 6. Правительство РФ. <http://www.economy.gov.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 40 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Набор демонстрационного оборудования включает: 1. Передвижной проекционный столик Medium VT3 с полками для проектора и ноутбука. 2. Проектор SONY Sony VPL-CX21, LCD, 2100 ANSI Lm, XGA. 1,9 кейс. 15 5» 3. Ноутбук Sony VAIO (VPC-EB3M1R/BQ) i3 370M (2.4)/4096/320/Ati HD5650 1Gb/DVD-Smulti/WiFi/BT/Cam/MS Win7 Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями,	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic

	обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 40 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Набор демонстрационного оборудования включает: 1. Передвижной проекционный столик Medium VT3 с полками для проектора и ноутбука. 2. Проектор SONY Sony VPL-CX21, LCD, 2100 ANSI Lm, XGA. 1,9 кейс. 15 5» 3. Ноутбук Sony VAIO (VPC-EB3M1R/BQ) i3 370M (2.4)/4096/320/Ati HD5650 1Gb/DVD-Smulti/WiFi/BT/Cam/MS Win7	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM)	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических

	<p>3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>	<p>лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA /DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>

10. Образовательные технологии:

Лекции по данной дисциплине включают себя активные и интерактивные формы: презентации, деловые ситуации, просмотр видео-презентаций. В ходе подготовки к семинарам, тестам и контрольным работам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Доработать свой конспект лекций, делая в нём соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников, при необходимости задавать им уточняющие вопросы, принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами

научных статей, отдельных публикаций в периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску, мел. С целью более глубокого освоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

Семинарские/практические занятия могут проходить с использованием деловых игр, деловых симуляций, разбором практических ситуаций, психологических тренингов и др., а также отдельная проработка учебного материала может проходить в форме «Гекадем». В ходе подготовки к зачёту и экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, а также примерным перечнем вопросов, выносимых на промежуточный контроль. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Посещать плановые консультации преподавателя, задавать ему уточняющие вопросы. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенные студентом по тем или иным причинам.

В рамках развития интерактивных способов обучения, более оперативное взаимодействие преподавателя и студента может осуществляться с помощью интерактивных способов, в частности через образовательный портал вуза ГЕКАДЕМ.

Таким образом, предлагаемые учебные задания и формы работы дают возможность преподавателю активизировать процесс обучения, развитие творческого профессионального мышления, познавательной мотивации и профессионального использования знаний и оценить компетенции каждого студента по курсу «Мировая экономика».

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами) представлены в форме устного опроса:

Вопросы входного контроля к курсу «мировая экономика»

- Назовите уровни экономики;
- В чем отличие уровней экономики?
- Перечислите экономических субъектов, функционирующих на национальном и мировом уровне;
- В чем особенность мирового уровня экономики?
- Какие категории могут быть использованы на мировом уровне?
- Какие экономические проблемы мирового уровня Вы можете назвать?
- Почему необходима мировая экономика и можно ли обойтись без нее?
- Какие экономические школы рассматривали международный уровень экономики?

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета, применяемые в курсе «Мировая экономика» (тесты по темам, практические задания к темам, вопросы для собеседований по темам, контрольные вопросы по темам, рефераты, и др). Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций ОК-2, ОК-3, ПК-9, реализуемых дисциплиной «Мировая экономика»

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы) дисциплины ¹	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	---	--

¹ Информация раздела представляется в сокращенной форме, так как полная версия «Фонда оценочных средств» является приложением №1 к рабочей программе дисциплины

1	билеты к экзамену	Понятие мировой экономики. Международное разделение труда	ОК-2, ОК-3
2	билеты к экзамену	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	ОК-3
3	билеты к экзамену	Международные экономические отношения. Теории международной торговли	ОК-2, ОК-3 ПК-9
4	билеты к экзамену	Мировой рынок. Международная торговля	ОК-3, ПК-9
5	билеты к экзамену	Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.	ОК-3 ПК-9
6	билеты к экзамену	Международное движение капитала	ОК-3, ПК-9
7	билеты к экзамену	Транснациональные корпорации	ОК-3, ПК-9
8	билеты к экзамену	Международные валютные отношения	ОК-3, ПК-9
9	билеты к экзамену	Международная миграция трудовых ресурсов	ОК-3, ПК-9
10	билеты к экзамену	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	ОК-2, ОК-3 ПК-9
11	билеты к экзамену	Россия в системе современных международных экономических отношений	ОК-2, ОК-3 ПК-9
12	билеты к экзамену	Экономические аспекты глобальных проблем	ОК-2, ОК-3 ПК-9

Примерный вариант контрольной работы №1

1. Международное разделение труда
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Примерный вариант контрольной работы №2

1. Теории международной торговли
2. Международная торговля
3. Международная миграция трудовых ресурсов

Примерный вариант контрольной работы №3

1. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве
2. Россия в системе современных международных экономических отношений

Тесты по темам

1 вариант

1. Каким требованиям должна удовлетворять мировая цена?
 1. Устанавливаться в СКВ
 2. Складываться на биржах и аукционах
 3. Устанавливаться в крупнейших центрах экспорта и импорта
 4. Устанавливаться крупнейшими ТНК
 5. По ней осуществляются крупные экспортные сделки
2. Какие виды пошлин вы знаете (по методу взимания)?

1. Специфические
 2. Сезонные
 3. Адвалорные
 4. Комбинированные
 5. Простые
 6. Региональные
3. Кто больше всех выигрывает от свободной внешней торговли?
- 1) отрасли, конкурирующие с импортом
 - 2) развивающиеся страны
 - 3) потребители
 - 4) молодые отрасли производства
4. Торговый баланс положителен, если:
1. экспорт страны высок
 2. страна ввозит товаров меньше, чем вывозит
 3. страна вывозит товаров меньше, чем ввозит
 4. страна ввозит товаров больше, чем вывозит
5. Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:
- A. возрастут экспорт и импорт
 - B. сократятся экспорт и импорт
 - C. возрастет экспорт, сократится импорт
 - D. сократится экспорт, возрастет импорт
6. Какие формы государственного регулирования международной торговли вы знаете?
- 1) Заключение межгосударственных договоров
 - 2) Таможенные формальности
 - 3) Квотирование
 - 4) Лицензирование
 - 5) Технические процедуры
 - 6) Антидемпинговые разбирательства
 - 7) Оперативное регулирование ВЭД
7. Одним из критериев отнесения корпораций к транснациональным является:
1. годовой оборот, превышающий 1 млрд. долл.
 2. годовой оборот, превышающий 10 млн. долл.
 3. годовой оборот, превышающий 100 млн. долл.
8. Чем отличаются прямые иностранные инвестиции от портфельных?
9. Основные черты японской модели экономики.
10. Положительные и отрицательные факторы при миграции населения.

2 вариант

1. Какие из перечисленных основных форм организации международной торговли являются верными?
1. международные товарные биржи
 2. экспортные сделки
 3. международные товарные аукционы
 4. международные торги

- 5. ярмарки
- 6. торгово-промышленные выставки

2. Какие из перечисленных основных международных организаций относятся к сфере международной торговли?

- МВФ - МБРР
- ГАТТ / ВТО - ЕАСТ
- МОТ - МТП
- ЕС - ЮНИДО
- ОПЕК - НАФТА

3. Укажите оптимальный тариф малой страны:

- A. положительный и меньше тарифа большой страны
- B. положительный и больше тарифа большой страны
- C. равен нулю
- D. отрицательный

4. Понятие "условия торговли" означает:

- A. разницу между экспортом и импортом
- B. отношение экспорта к импорту
- C. отношение экспортных и импортных цен
- D. соотношение между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию

5. Какая из мер, применяемых государством, противоречит проводимой политике протекционизма:

- A. снижение таможенных пошлин на ввозимые товары
- B. установление квоты на ряд ввозимых в страну товаров
- C. ввод лицензий на ввозимые в страну товары
- D. проведение антидемпинговых процедур

6. Какие существуют методы государственного стимулирования экспортного производства:

- A. Введение налога на экспорт
- B. Долгосрочное кредитование экспортеров
- C. Страхование экспорта от коммерческих рисков
- D. Страхование экспорта от некоммерческих рисков
- E. Снижение таможенных пошлин
- F. Прямое финансирование
- G. Косвенное финансирование
- H. Использование лизинга

7. Распределите элементы перечня 1 между указанными значениями перечня 2

перечень 1

- 1. Великобритания
- 2. Испания
- 3. Монголия
- 4. Грузия
- 5. Сингапур
- 6. Япония
- 7. Корея
- 8. Индия
- 9. Китай
- 10. Дания

перечень 2

- 1. рупия
- 2. доллар
- 3. евро
- 4. крона
- 5. фунт стерлинга
- 6. вона
- 7. тугрик
- 8. йена
- 9. лари
- 10. юань

8. Основные черты немецкой модели.
9. Варианты решения проблемы внешней задолженности.
10. Особенности и проблемы российской миграции.

3 вариант

1. Какие из перечисленных форм встречной торговли применяются в настоящее время?
 1. бартер
 2. встречные закупки
 3. компенсационные соглашения
 4. международные торги
 5. ярмарки
 6. толлинговые сделки
 7. торговля в разобранном виде
 8. выкуп устаревшей техники при сбыте новых моделей
 9. комплектация импортируемого оборудования деталями производства страны-импортера

2. Какие виды услуг выделяют в западной статистике национальных счетов?
 1. Торговые
 2. Строительные
 3. Распределительные
 4. Транспортные
 5. Туристические
 6. Социальные
 7. Банковские
 8. Монтажные
 9. Производственные
 10. Страховые
 11. Потребительские

3. Дефицит торгового баланса страны существует, если:
 - 1) она продает товары за рубеж большей стоимости, чем приобретает оттуда
 - 2) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем продает
 - 3) она больше вкладывает капитала за рубеж, чем оттуда получает
 - 4) государственные расходы превышают налоговые поступления

4. Сколько государств входят в ЕС?

1) 10	3) 15	5) 28
2) 12	4) 20	6) 30

5. Должно ли производство товаров в России иметь протекционистскую защиту?

1) Да	2) Нет	3) В определенных отраслях
-------	--------	----------------------------

6. Девальвация национальной денежной единицы:
 - 1) делает выгодным экспорт
 - 2) делает выгодным импорт
 - 3) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран

7. Какие государства входят в ОПЕК?

8. Распределите элементы перечня 1 между указанными значениями перечня 2

<u>перечень 1</u>	<u>перечень 2</u>
1. Литва	1. реал
2. Польша	2. лат
3. Латвия	3. доллар

4.Турция	4.евро
5.Австрия	5.лит
6.Бразилия	6.злотый
7.Австралия	7.лира
8.Кипр	8.бат
9.Таиланд	9.сом
10.Киргизия	10.фунт

9. Основные черты южно-корейской модели.

10. Положительные и отрицательные последствия привлечения иностранного капитала.

4 вариант

1. На какие 2 группы делятся формы организации международной торговли?

2. Укажите существующие нетарифные меры регулирования внешней торговли

1. Контингентирование
2. Лицензирование
3. Установление таможенных пошлин
4. Эмбарго
5. “добровольное” ограничение экспорта
6. введение налогов на ввозимые товары

3. Какие из перечисленных товаров нуждаются в протекционистской защите особенно (в РФ)?

1. самолеты
2. автомобили
3. телевизоры
4. пшеница
5. нефть
6. металлы
7. текстиль
8. готовое платье
9. холодильники
10. удобрения
11. лес

4. Торговый баланс представляет собой:

- A. всю сумму годового экспорта товаров
- B. всю сумму годового импорта товаров
- C. разницу между стоимостью национального экспорта и импорта
- D. разницу между доходами и расходами

5. В результате повышения таможенных пошлин на ввоз ликероводочных изделий благосостояние граждан страны:

- 1) не изменится
- 2) вырастет
- 3) упадет
- 4) может измениться неопределенно

6. Распределите элементы перечня 1 между указанными значениями перечня 2

перечень 1

перечень 2

- 1.Канада
- 2.Голландия

- 1.гривна
- 2.фунт

3.Египет	3.тенге
4.Украина	4.франк
5.Казахстан	5.крона
6.Швейцария	6.песо
7.Швеция	7. шекель
8.Куба	8.доллар
9.Эстония	9.крона
10.Израиль	10. евро

7. В каком году была создана ВТО?
8. Основные черты американской модели.
9. Методы ограничения иностранного капитала.
10. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.

Вопросы для собеседования

1. Дайте несколько определений МЭК. Чем они отличаются?
2. Назовите субъекты МЭК.
3. На основании каких критериев страны относят к числу развитых или развивающихся?
4. Что относится к природным ресурсам?
5. Как распределены природные ресурсы по странам?
6. Как соотносится наделенность стран минеральными ресурсами и масштабы их потребления?
7. Почему для развитых стран импорт минеральных ресурсов выгоднее добычи собственных?
8. Назовите формы МЭО.
9. С какой теорией тесно связана теория шведских ученых?
10. Как ЖЦТ влияет на положение товара на мировом товарном рынке?
11. Состояние какой национальной экономики иллюстрирует теорему Рыбчинского?
12. Проанализируйте структуру экспорта-импорта различных стран с точки зрения теорий эффективности внешней торговли.
13. Что такое мировой рынок?
14. Что такое мировая цена?
15. Что является слагаемыми конкурентоспособности товаров на мировом рынке?
16. Назовите формы организации международной торговли.
17. Назовите крупнейшие универсальные и специализированные биржи.
18. Назовите виды торговых барьеров.
19. На ком отражается повышение импортных тарифов?
20. Политика, противоположная протекционизму.
21. Когда было подписано ГАТТ? Почему объективная необходимость подписания ГАТТ возникла именно тогда?
22. Какие страны прибегают к ДОЭ, демпингу, антидемпингу, новому протекционизму?
23. Что такое рынок капитала?
24. Что такое мировой кризис задолженности?
25. Назовите показатели инвестиционного климата.
26. Способы репатриации капитала.
27. Какое место в рейтинге инвестиционной привлекательности занимает Россия?
28. Инфраструктура валютного рынка.
29. Основные этапы формирования мировой валютной системы

Задания к практическим занятиям

Задание 1

Подготовить 2 доклада по следующей тематике:

1. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.
2. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
3. Структурные сдвиги в мировой экономике.
4. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
5. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.

Задание 2

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие МХ.
2. Охарактеризуйте основные этапы МХ.
3. Каковы основные показатели состояния и развития МХ на начало 21 вв.
4. Раскройте сущность и характерные черты МХ.
5. Определите основные критерии выделения подсистем в МХ.
6. Определите основные этапы развития МХ и их основные черты.
7. Определите основные тенденции в развитии МХ.
8. Структурные сдвиги в МЭ.
9. Субъекты МХ.
10. Роль субъектов МХ.

Задание 3

Контрольные вопросы:

1. Мировые запасы ресурсов минерального сырья и топлива.
2. Природно-ресурсный потенциал: уголь, нефть, природный газ, сланцы и торф, гидроэнергетика, металлические руды, земельные ресурсы, водные ресурсы, лесные ресурсы.
3. Распределение природных ресурсов между странами.
4. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
5. Трудовые ресурсы, возрастная структура населения.
6. Экономически активное население, уровень образования, профессиональная структура рабочей силы, научные ресурсы мира.
7. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
8. Предпринимательство как экономический ресурс.

Задание 4

Подготовить 2 доклада по следующей тематике:

1. МРТ - материальная основа развития мировой экономики.
2. МРТ - эволюция и современность.
3. Интернационализация хозяйственной жизни: исторические и современные аспекты.
4. Интернационализация и интеграция в мировой экономике.
5. Международная специализация производства: основные направления развития.
6. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.
7. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.

Задание 5

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные виды МРТ.
2. Определите основные направления МРТ.
3. Какие факторы оказывают влияние на развитие МРТ?
4. Каковы основные формы МРТ?

5. Определите основные тенденции в развитии МРТ.
6. Виды сотрудничества МРТ.
7. Методы налаживания кооперационных связей.
8. Понятие МСП и МКП.
9. Формы специализации производства.
10. Пример МРТ (МСП и МКП).

Задание 6

Подготовить 2 доклада по следующей тематике:

1. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.
2. Аукционная торговля.
3. Международные торги.
4. Эволюция мирового рынка.
5. Проблемы вступления России в ВТО.
6. Вклад классической школы политической экономии в разработку теории международной торговли.
7. Альтернативные теории внешней торговли.

Задание 7

Контрольные вопросы:

1. Этапы развития мирового рынка.
2. Современные особенности мирового рынка.
3. Типы конъюнктуры МР
4. Факторы, которые необходимо учитывать при анализе конъюнктуры
5. Методы анализа конъюнктуры рынка, показатели оценки
6. Понятие мировой цены.
7. Факторы, влияющие на мировые цены
8. Группа факторов, которые влияют на краткосрочные и среднесрочные изменения цен.
9. Уровни цен, виды публикуемых цен.
10. Формы международной торговли.
11. Биржа, понятие виды и др.
12. Аукционы и международные торги.

Задание 8

Подготовить 2 доклада по следующей тематике:

1. Вклад классической школы политической экономии в разработку теории международной торговли.
2. Альтернативные теории внешней торговли.
3. Теория Хекшера-Олина и ее значение в современный период.
4. Теория и практика международной торговли.

Задание 9

Контрольные вопросы:

1. Международная торговля, основные понятия.
2. Субъекты международных экономических отношений.
3. Классификация торговой деятельности.
4. Основные направления в международной торговле (МТ).
5. Теоретическое обоснование необходимости ограничения внешней торговли.
6. Теоретическое обоснование необходимости свободной торговли.
7. Теория Хекшера-Олина.
8. Парадокс Леонтьева.
9. Теорема Т. Рыбчинского:

10. Теорема о выравнивании цен на факторы производства П. Самуэльсона.
11. Два направления развития теории Хекшера-Олина .
12. Теория технологического разрыва М. Познера.— теорию «жизненного цикла продукта» (Р. Вернон).
13. Теория «эффекта масштаба» и теория С. Линдера.
14. Теория «международной конкурентоспособности наций» М. Портера.

Задание 10

Подготовить 2 доклада по следующей тематике:

1. Протекционизм. История и современность.
2. Государственное регулирование внешней торговли на современном этапе в России.
3. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
4. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.

Задание 11

Контрольные вопросы:

1. Инструменты внешнеторгового регулирования.
2. Экономические инструменты внешнеторгового регулирования.
3. Таможенный тариф, функции, за и против.
4. Административные инструменты внешнеторгового регулирования.
5. Мировая цена, определяющие факторы.
6. Виды цен, методы ценообразования.
7. Торговля услугами и их особенности.
8. Подразделения услуг, сектора и блоки.
9. Способы международной торговли услугами.
10. Новые услуги.
11. Регулирование международной торговли услугами.
12. Особенности мирохозяйственных связей России.
13. Особенности мирохозяйственных связей России со странами АТЭС.

Задание 12

Подготовить 2 доклада по следующей тематике:

1. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
2. Открытость национальной экономики и платежный баланс.
3. Проблемы регулирования валютного рынка.
4. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
5. Особенности функционирования современной валютной системы.
6. Валютный рынок и валютные сделки.
7. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.

Задание 13

Контрольные вопросы:

1. Валютные отношения, национальная валютная система.
2. Международная валютная система.
3. Эволюция МВС.
4. Парижскую валютную систему.
5. Генуэзская система.
6. Бреттонвудская система.
7. Смитсоновская (Ямайская) мировая валютная система.
8. Европейская валютная система.
9. Субъекты и объекты валютных отношений.

- 10.Классификация валютных рынков.
- 11.Методы котировок.
- 12.Валютные курсы.

Задание 14

Подготовить 2 доклада по следующей тематике:

- 1.Международный кредит и кризис мировой задолженности.
- 2.Международные финансово-кредитные организации.
- 3.Международные финансовые рынки.
- 4.Международные финансовые институты.
- 5.Вывоз капитала из России. Проблемы и тенденции.
- 6.Иностранные инвестиции в России.
- 7.Формы участия иностранного капитала в российской экономике.
- 8.Причины и предпосылки вывоза капитала.
- 9.Свободные экономические зоны (СЭЗ) Китая.
- 10.Проблемы становления СЭЗ в России.
- 11.Особенности функционирования СЭЗ в промышленно развитых стран.
- 12.Особенности функционирования СЭЗ в развивающихся странах.
- 13.Эволюция свободных экономических зон.
- 14.Система льгот, применяемых в свободных экономических зонах.

Задание 15

Контрольные вопросы:

- 1.Международная миграция капитала.
- 2.Причины миграции капитала.
- 3.Факторы, стимулирующие миграцию капитала.
- 4.Классификация форм международного движения капитала.
- 5.Критерии миграции капитала.
- 6.Современные особенности миграции капитала.
- 7.Меры государственного регулирования.
- 8.Основные пути вывоза капитала.
- 9.Меры по ограничению вывоза капитала.
- 10.Меры государственного регулирования.

Задание 16

Подготовить 2 доклада по следующей тематике:

- 1.Россия на мировом рынке труда.
- 2.Проблемы нелегальной миграции в России.
- 3.Современное состояние мирового рынка труда.
- 4.Межгосударственное регулирование рынка труда.
- 5.Межгосударственная организация труда и ее роль в регулировании миграционных процессов.
- 6.Международная миграция рабочей силы в Европе.

Задание 17

Контрольные вопросы:

- 1.Международная миграция, основные формы.
- 2.Причины трудовой миграции.
- 3.Типы современной международной миграции рабочей силы.
- 4.Особенности современной международной миграции рабочей силы.
- 5.Направления международной миграции.
- 6.Влияние иммиграции.

7. Влияние эмиграции.
8. Государственная иммиграционная политика, её инструменты.
9. Государственная эмиграционная политика, её инструменты.
10. Россия и международный рынок труда.

Задание 18

Подготовить 2 доклада по следующей тематике:

1. Финансово-промышленные группы (ФПГ) в России.
2. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
3. ТНК в мировом развитии.
4. Национальное и интернациональное в мировой экономике (переплетение интересов и взаимосвязанность отдельных элементов).
5. Интернационализация и интеграция в мировой экономике.
6. Основные интеграционные группировки в мировой экономике.
7. Интеграционные процессы в промышленно развитой зоне.
8. Интеграция в Западной Европе: итоги развития.
9. Интернациональные процессы в североамериканском регионе: специфика, развитие и перспективы.

Задание 19

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение ТНК.
2. Направления деятельности ТНК.
3. Из каких компонентов состоят индексы транснационализации ТНК?
4. Критерии отнесения компаний к ТНК (ООН).
5. Деление ТНК по уровню интеграции.
6. В чем состоит сущность второй экономики?
7. Причины трансграничных слияний и поглощений.
8. Методы экспансии мирового рынка.
9. Роль ТНК в МЭО.

Задание 20

Подготовить 2 доклада по следующей тематике:

1. Особенности экономики США.
2. Особенности экономического развития стран ЕС.
3. Развитие экономики Японии в современный период.
4. Промышленно развитые страны в мировой экономике.
5. Развивающиеся страны: основные черты хозяйства.
6. Типология и классификация стран развивающегося мира.
7. Неравномерность хозяйственного развития отдельных развивающихся государств и процессы дифференциации в развивающемся мире.
8. Социально-экономическая структура развивающихся стран на современном этапе.
9. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
10. Развивающиеся страны: их роль в мировом хозяйстве.
11. Новые индустриальные страны: внешние факторы и экономическое развитие.
12. Экономика азиатских новых индустриальных стран.
13. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
14. Научно-технический потенциал как основа экономического роста.
15. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
16. Проблемы эффективного использования природно-ресурсного потенциала России.

17. Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.
18. Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции его развития
19. Эволюция сельского хозяйства в странах промышленно развитой зоны.
20. Непроизводственная сфера в странах развитой зоны.
21. Промышленность в развивающихся странах.
22. Развивающиеся страны и использование новых технологий.
23. Сельское хозяйство в развивающихся странах: пути прогресса.
24. Международный рынок услуг.

Задание 21

Контрольные вопросы:

1. Понятие «развитые страны», общая характеристика.
2. Основные типы экономики развитых стран.
3. Каковы признаки, объединяющие развитые страны в одну группу?
4. Охарактеризуйте роль развитых государств в мировой экономике.
5. Американская модель.
6. Японская модель.
7. Европейская модель.
8. Германская и Британская модель.
9. Французская, Шведская и Итальянская модель.
10. Развитые страны в мировой экономике.
11. Плюсы и минусы либерализации внешнеэкономической сферы.
12. Противоречия между развитыми странами.
13. Каковы основные инструменты конкурентной борьбы между развитыми странами?

Задание 22

Подготовить 2 доклада по следующей тематике:

1. Состояние продовольственной безопасности России и проблем ее достижения.
2. Сельское хозяйство России.
3. Экологический кризис как глобальная проблема.
4. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы.
5. Международные экономические аспекты освоения ресурсов мирового океана.
6. Глобальное международное сотрудничество и ООН.
7. Глобальные проблемы в мировой экономике в XXI веке.

Задание 23

Контрольные вопросы:

1. Понятие глобализация.
2. Движущие силы глобализации.
3. Противоречия глобализации.
4. Признаки глобальных проблем.
5. Связь глобальных проблем с процессами, протекающими в мировом хозяйстве.

Перечень контрольных вопросов по курсу

1. Дайте несколько определений МЭК. Чем они отличаются?
2. Назовите субъекты МЭК.
3. На основании каких критериев страны относят к числу развитых или развивающихся?
4. Что относится к природным ресурсам?
5. Как распределены природные ресурсы по странам?

6. Как соотносится наделенность стран минеральными ресурсами и масштабы их потребления?
7. Почему для развитых стран импорт минеральных ресурсов выгоднее добычи собственных?
8. Назовите формы МЭО.
9. С какой теорией тесно связана теория шведских ученых?
10. Как ЖЦТ влияет на положение товара на мировом товарном рынке?
11. Состояние какой национальной экономики иллюстрирует теорему Рыбчинского?
12. Проанализируйте структуру экспорта-импорта различных стран с точки зрения теорий эффективности внешней торговли.
13. Что такое мировой рынок?
14. Что такое мировая цена?
15. Что является слагаемыми конкурентоспособности товаров на мировом рынке?
16. Назовите формы организации международной торговли.
17. Назовите крупнейшие универсальные и специализированные биржи.
18. Назовите виды торговых барьеров.
19. На ком отражается повышение импортных тарифов?
20. Политика, противоположная протекционизму.
21. Когда было подписано ГАТТ? Почему объективная необходимость подписания ГАТТ возникла именно тогда?
22. Какие страны прибегают к ДЭО, демпингу, антидемпингу, новому протекционизму?
23. Что такое рынок капитала?
24. Что такое мировой кризис задолженности?
25. Назовите показатели инвестиционного климата.
26. Способы репатриации капитала.
27. Какое место в рейтинге инвестиционной привлекательности занимает Россия?
28. Инфраструктура валютного рынка.
29. Основные этапы формирования мировой валютной системы

Темы рефератов

1. Субъекты мирового хозяйства и их значимость в мировой экономике.
2. Тенденции развития мирового хозяйства.
3. Особенности природных, трудовых и информационных ресурсов мирового хозяйства.
4. Глобальная экологическая проблема и рациональное природопользование.
5. Альтернативные теории международной торговли.
6. Географическая и товарная структура международной торговли. Анализ с точки зрения теории эффективности международной торговли.
7. Крупнейшие товарно-сырьевые биржи. Их значение для международной торговли.
8. Новый протекционизм.
9. Россия и ВТО.
10. Инвестиционный климат в России.
11. Вывоз капитала из России.
12. Мировой кризис задолженности.
13. Роль МВФ в регулировании международных валютно-расчетных отношений.
14. Мировые деньги: доллар или евро?
15. Крупнейшие ТНК мира.
16. Тенденции развития мирового рынка трудовых ресурсов.
17. Внешняя миграция в России: проблемы и решения.
18. СЭЗ в России: опыт и перспективы.

19. Современные демографические проблемы мирового сообщества и пути их решения
20. Продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения.
21. Роль России в международных экономических организациях.
22. Категория «мировое хозяйство». Его становление и сущность.
23. Ресурсные проблемы мировой экономики.
24. Демографический потенциал планеты. Типы воспроизводства населения.
25. Сущность и основные направления процесса глобализации в мировой экономике.
26. Содержание и формы международной экономической интеграции. Типы интеграционных отклонений.
27. США: проблема экономического роста. Государственное регулирование экономики.
28. Роль США в мировой экономике на рубеже веков.
29. Характерные черты экономического развития ФРГ. Объединение Германии – достижения и недостатки.
30. Англия после распада Британской империи.
31. Основные этапы западноевропейской интеграции.
32. Роль и значение Европейского Союза на современном этапе.
33. Истоки и сущность японского «чуда» в экономике.
34. Новые индустриальные «гиганты» на экономической карте мира.
35. Образование мировой социалистической системы. Роль и функции СЭВа.
36. Югославская модель социализма.
37. СССР и США: «холодная война» и экономическое соревнование.
38. Развивающиеся страны – удельный вес в мировом хозяйстве.
39. Африка, Ближний и Средний Восток – особенности развития.
40. Экономические проблемы Латинской Америки.
41. Южная Корея – оригинальный путь развития.
42. Индия: «зелёная революция» и индустриализация.
43. Инновационный фактор в развитии мировой экономики. Наука и бизнес – многообразие связей.
44. Формирование и развитие информационного общества.
45. Причины краха социалистической экономики и мировой системы социализма.
46. Переходная экономика – сущность и содержание. Страновые различия.
47. Экономические реформы в России. Проблемы приватизации.
48. Место России в мировой экономике.
49. Особенности хозяйственных реформ в Польше и Венгрии.
50. Китай – проблемы открытой экономики.
51. Югославия – состояние экономики в начале XXI столетия.
52. Проблемы внешней задолженности в мировой экономике.
53. Глобальные проблемы современности.

Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Категория «мировое хозяйство». Его становление и сущность.
2. Ресурсные проблемы мировой экономики.
3. Демографический потенциал планеты. Типы воспроизводства населения.
4. Сущность и основные направления процесса глобализации в мировой экономике.
5. Содержание и формы международной экономической интеграции. Типы интеграционных отклонений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 26 июня 2020 г., Протокол № 17.

Зав. кафедрой



Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных