



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 ЛИЧНОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ШАМАНА

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

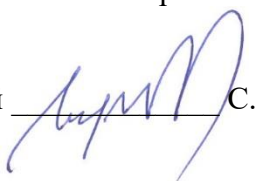
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «18» марта 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2025 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса Определение шаманизма как феномена культурного развития человечества. Формулирование основных проблем генезиса и эволюции этого явления; шаманизм семейный, родовой, профессиональный; роль явлений «архаики» в современных процессах этнокультурного развития народов. Раскрытие социальной роли личности шамана в культуре народов Сибири XVII –XXI веках.

Задачи дисциплины:

- изучить источники и историю исследований обрядовой практики шамана у народов Сибири;
- рассмотреть проблемные вопросы: генезис и эволюция деятельности шамана, специфика шаманского психоментального комплекса, традиционную основу мировоззрения шамана и т.д.;
- рассмотреть связь шаманской деятельности с наиболее важными аспектами деятельности людей (хозяйственные занятия, регуляция межличностных и социальных отношений в обществе, воспроизводство традиционных мировоззренческих установок);
- рассмотреть социальный статус шамана и приемы его символизации;
- изучить семантику и символику шаманских атрибутов, функции их в шаманской практике;
- определить особенность шаманской формы деятельности – камлание, гадание и т.д.;
- рассмотреть явление «неошаманизма» в культуре народов Сибири и урбанизированных центрах постиндустриального общества в форме субкультур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Личность и социальные функции шамана» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые на этапе среднего общего образования.

2.3. Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины могут использоваться в дальнейшем при поступлении и обучении в магистратуре по направлениям «Археология», «История», «Международные отношения», «Регионоведение» и других смежных направлений подготовки.

Также полученные знания и умения студенты используют при поиске источников и литературы при подготовке рефератов по любым дисциплинам, курсовых работ и ВКР при составлении и оформлении библиографического списка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы и учебные дисциплины для среднего и основного общего образования, организовывать учебный процесс по историческим дисциплинам	ИДК _{ПК1.1} Способен подготавливать и применять методические материалы по истории России и зарубежных стран в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним образовательными стандартами	Знать – базовый материал по дисциплине: - основные проблемы генезиса и эволюции шаманизма как социокультурного явления; - источники и историю исследований обрядовой практики шамана у народов Сибири; - шаманизм семейный, родовой, профессиональный; - роль явлений «архаики» в современных процессах этнокультурного развития народов - типичные (социокультурные, психоментальные) черты присущие личности «шамана»; - его социальные функции, приемы и методы «специализированной» деятельности, состав символических атрибутов Уметь: - определять исторический характер сложения такой личности как «шаман» в культуре народов Сибири; - прослеживать связь социальных функций шамана со степенью развитости общественной организации народов Сибири и

ПК-2 Способен проводить научно-исследовательскую работу в области исторических наук, выбирая оптимальные методы и подходы для решения конкретных исследовательских задач	ИДК_{ПК2.5} Способен презентовать результаты научно-исследовательской деятельности перед аудиторией, демонстрируя умение грамотно, ёмко и ясно излагать свои мысли и навыки взаимодействия со слушателями, в том числе в формате дискуссии	спецификой хозяйственно-культурного типа; - критически интерпретировать семантику и символику шаманских атрибутов; - определять традиционную дошаманскую мировоззренческую основу шаманских представлений и обрядовой практики; - определять роль шамана в поддержании устойчивости социальной структуры общества и его этнокультурного единства; - применять полученные базовые знания по дисциплине в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; Владеть: - общепрофессиональными знаниями теории и методов этнологических и социологических исследований; - владеть навыками сравнительного анализа различных исторических источников; - способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине.
--	--	--

4. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 22 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Введение: Шаманизм как историческая форма верования периода разложения родоплеменных отношений первобытного общества. Шаманизм семейный, родовой, профессиональный – вопросы генезиса и эволюции. Традиционная основа шаманских представлений.	7	2	1	-	2	Опрос
2	Начало научного изучения шаманской практики в культуре народов Сибири сер. XIX – нач. XX вв.: Начальный период формирования данных о шаманской практике XVII- первая половина XIX века. Случайный характер сбора сведений, фрагментарность материалов. Начало научного, систематического изучения шаманской практики и исследовательские установки, подходы исследователей второй половины XIX- начала XX. Роль членов ВСОРГО и исследований	7	2	1	-	2	Доклады

	Л.Я.Штернберга, В.Богораз-Тана, Иехельсона, Широкогорова в научном осмыслении феномена «шамана».						
3	Изучение шаманской практики в советский период: государственная идеология и спектр исследовательских подходов. Роль работ В.П. Чернецова, Г. М. Василевича, Крейновича, А. А. Попова, Прокофьевой в первой половине XX века – в разработке основных проблем изучения шаманства народов Сибири, методика полевой работы. Исторические реконструкции (этнокультурной истории, социальных институтов, традиционных верований) в изучении шаманской практики народов Сибири (Г. Грачева, Хомич, Алексеенков, А. В. Смоляк, Таксами, Алексеев Н. Н., Вайнштейн С. И., Михайлов Т. М., Дугаров Д. Н., Мазин, В. Кулемзин и др.). Изучение эволюции шаманской обрядовой практики в культуре народов Сибири во второй половине XX –XXI веке (Харитонов, Функ).	7	2	1	-	2	Доклады
4	Представления о шаманском даре и критерии выделения личности: Состояние измененного сознания (ИСС), экстрасенсорность и сенситивность. Типологическая близость выделения групп и индивида в обрядах инициации и жизненного цикла (рождение, похороны, свадьба). Случайный и наследственный характер обретения дара. Шаманские черты в личности кузнеца, сказителя, колдуна в культуре доклассовых обществ.	7	2	1	-	2	Рефераты
5	«Болезнь шамана и обряд его посвящения» - этапы становление личности: ученичество и посвящение. Роль коллектива в	7	2	1	-	3	Доклады

	становлении и утверждении социального положения личности шамана.						
6	Знаковый характер одежды в культуре и составные части шаманского костюма: головной убор, верхняя одежда, обувь, рукавицы. Общественный характер изготовления одежды. Символические функции составных частей одежды в шаманской практике. Вопросы генезиса шаманского костюма, его эволюции.	7	2	1	-	3	Доклады
7	Семантика и символика деталей шаманского костюма: подвески, жгуты, бахрома и т.д. Роль шаманской одежды и ее деталей в структуризации строения мира в традиционном мировоззрении.	7	2	1	-	3	Доклады
8	Семантика и символика атрибутов шамана: бубна, колотушки (посох, зеркало, музыкальный инструмент). Их изготовление. Полифункциональный характер их назначения.	7	2	1	-	3	Доклады
9	Представления о душе у народов Сибири. Духи-помощники и духи-предки шамана	7	2	1	-	3	Рефераты
10	Структура камлания: цепь обменных операций информацией, силой, ценностью.		2	1	-	3	Рефераты
11	Моделирование социальных систем в камлании способ устранения неадаптации (беды) в коллективе и поддержания стабильности социальной структуры	7	2	1	-	3	Доклады
12	Роль шамана в коллективных и индивидуальных обрядах народов Сибири Гадание – способ устранения неадаптации информации в жизнедеятельности индивида и групп и подтверждения основных социальных связей. Предсказание – моделирование и утверждение социальных связей в обществе. Роль шаманской практики в индивидуальных и общественных обрядах	7	2	1	-	3	Промежуточное тестирование

13	Основные социальные функции шамана в культуре народов Сибири: регулятор межличностных и межгрупповых связей, транслятор и стабилизатор основных социальных связей общества, идеолог традиционного мировоззрения.	7	2	1	-	3	Рефераты
14	Личность неошамана - социокультурный портрет.	7	2	1	-	3	Доклады
15	Естественно – научные знания о психоментальных свойствах личности «неошамана»: «природный дар» и этнокультурная традиция.	7	3	2	5	3	Доклады
16	Неошаманизм и этнокультурные процессы у народов Сибири в XX - в начале XXI в. Специфика обрядовой практики «неошамана» в городской и сельской социокультурных группах. Социальный состав участников обряда: связь с традиционными мировоззренческими установками	7	3	2	5	5	Рефераты
Итого часов			34	18	10	46	зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мес- тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполне- ния	Затраты времени (час.)		
7	Введение	Знакомство с фактическими материалами; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	1 неделя	2	Опрос	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Начало научного изучения шаманской практики в культуре народов Сибири сер. XIX – нач. XX вв.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	2 неделя	2	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.

7	Изучение шаманской практики в советский период.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	3 неделя	2	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Представления о шаманском даре и критерии выделения личности	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	4 неделя	2	Рефераты	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	«Болезнь шамана и обряд его посвящения» - этапы становление личности	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	5 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Знаковый характер одежды в культуре и состав одежды шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	6 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Семантика и символика деталей шаманской одежды.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	7 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Семантика и символика атрибутов шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	8 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Представление о «душе» у народов Сибири.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	9 неделя	3	Рефераты	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Структура камлания шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	10 неделя	3	Рефераты	Весь список литературы - основной и дополнительный.

7	Моделирование социальных систем в камлании шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	11 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Роль шамана в коллективных и индивидуальных обрядах народов Сибири	подготовка к промежуточному тестированию; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	12 неделя	3	Промежуточное тестирование	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Основные социальные функции шамана в культуре народов Сибири	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	13 неделя	3	Рефераты	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Социо-культурный портрет неошамана	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	14 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	«Шаманский дар» в свете новых естественно-научных знаний и исследовательских подходов.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	15 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Неошаманизм и этнокультурные процессы у народов Сибири в XX- в начале XXI в.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	16 неделя	5	Рефераты	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				46		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				9		

4.3 Содержание учебного материала

№ разд ела	Название раздела	Название тем
1.	Введение	1.1. Шаманизм как историческая форма верования периода разложения родоплеменных отношений первобытного общества.
		1.2. Шаманизм семейный, родовой, профессиональный – вопросы генезиса и эволюции.
		1.3. Традиционная основа шаманских представлений.
2.	Начало научного изучения шаманской практики в культуре народов Сибири сер. XIX – нач. XX вв.	2.1. Начальный период формирования данных о шаманской практике XVII- первая половина XIX века. Случайный характер сбора сведений, фрагментарность материалов.
		2.2. Начало научного, систематического изучения шаманской практики и исследовательские установки, подходы исследователей второй половины XIX- начала XX.
		2.3. Роль членов ВСОРГО и исследований Л. Я. Штернберга, В. Богораз-Тана, Ихельсона, Широкогорова в научном осмыслении феномена «шамана».
3.	Изучение шаманской практики в советский период: государственная идеология и спектр исследовательских подходов	3.1. Роль работ В. П. Чернецова, Г. М. Василевича, Крейновича, А. А. Попова, Прокофьевой в первой половине XX века – в разработке основных проблем изучения шаманства народов Сибири, методика полевой работы.
		3.2. Исторические реконструкции (этнокультурной истории, социальных институтов, традиционных верований) в изучении шаманской практики народов Сибири (Г. Грачева, Хомич, Алексеенков, А. В. Смоляк, Таксами, Алексеев Н. Н., Вайнштейн С. И., Михайлов Т. М., Дугаров Д. Н., Мазин, В. Кулемзин и др.).
		3.3. Изучение эволюции шаманской обрядовой практики в культуре народов Сибири во второй половине XX – XXI веке (Харитонов, Функ).
4.	Представления о шаманском даре и критерии выделения личности	4.1. Состояние измененного сознания (ИСС), экстрасенсорность и сенситивность.
		4.2. Типологическая близость выделения групп и индивида в обрядах инициации и жизненного цикла (рождение, похороны, свадьба). Случайный и наследственный характер обретения дара.
		4.3. Шаманские черты в личности кузнеца, сказителя, колдуна в культуре доклассовых обществ.
5.	«Болезнь шамана и обряд его посвящения» - этапы становление личности	5.1. Ученичество и посвящение.
		5.2. Роль коллектива в становлении и утверждении социального положения личности шамана.
6.	Знаковый характер одежды в культуре и составные части шаманского костюма	6.1. Головной убор, верхняя одежда, обувь, рукавицы.
		6.2. Общественный характер изготовления одежды.
		6.3. Символические функции составных частей одежды в шаманской практике.
		6.4. Вопросы генезиса шаманского костюма, его эволюции.
7.	Семантика и символика деталей	7.1. Подвески, жгуты, бахрома и т.д.
		7.2. Роль шаманской одежды и ее деталей в структуризации

	шаманского костюма	строения мира в традиционном мировоззрении.
8.	Семантика и символика атрибутов шамана	8.1. Бубен, колотушка (посох, зеркало, музыкальный инструмент). Их изготовление.
		8.2. Полифункциональный характер их назначения.
9.	Представления о душе у народов Сибири	9.1. Духи-помощники и духи-предки шамана
10.	Структура камлания	10.1. Цепь обменных операций информацией, силой, ценностью.
11.	Моделирование социальных систем в камлании	11.1 Способ устранения недостачи (беды) в коллективе и поддержания стабильности социальной структуры
12.	Роль шамана в коллективных и индивидуальных обрядах народов Сибири	12.1. Гадание – способ устранения недостачи информации в жизнедеятельности индивида и групп и подтверждения основных социальных связей.
		12.2. Предсказание – моделирование и утверждение социальных связей в обществе. Роль шаманской практики в индивидуальных и общественных обрядах
13.	Основные социальные функции шамана в культуре народов Сибири	13.1. Регулятор межличностных и межгрупповых связей, транслятор и стабилизатор основных социальных связей общества, идеолог традиционного мировоззрения.
14.	Личность неошамана	14.1. Социокультурный портрет.
15.	Естественно – научные знания о психоментальных свойствах личности «неошамана»	15.1. «Природный дар» и этнокультурная традиция.
16.	Неошаманизм и этнокультурные процессы у народов Сибири в XX - в начале XXI в.	16.1. Специфика обрядовой практики «неошамана» в городской и сельской социокультурных группах.
		16.2. Социальный состав участников обряда: связь с традиционными мировоззренческими установками

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.3.	Традиционная основа шаманских представлений	1	-	доклады	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
2	2.2.	Начало научного, систематического изучения шаманской практики и исследовательские установки, подходы исследователей второй половины XIX- начала	1	-	доклады	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}

		XX.				
3	3.2.	Исторические реконструкции (этнокультурной истории, социальных институтов, традиционных верований) в изучении шаманской практики народов Сибири (Г. Грачева, Хомич, Алексеенков, А. В. Смоляк, Таксами, Алексеев Н. Н., Вайнштейн С. И., Михайлов Т. М., Дугаров Д. Н., Мазин, В. Кулемзин и др.).	1	-	доклады	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
4	4.3.	Шаманские черты в личности кузнеца, сказителя, колдуна в культуре доклассовых обществ.	1	-	рефераты	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
5	5.2.	Роль коллектива в становлении и утверждении социального положения личности шамана.	1	-	доклады	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
6	6.3.	Символические функции составных частей одежды в шаманской практике.	1	-	доклады	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
7	7.2.	Роль шаманской одежды и ее деталей в структуризации строения мира в традиционном мировоззрении.	1	-	доклады	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
8	8.1.	Бубен, колотушка (посох, зеркало, музыкальный инструмент). Их изготовление.	1	-	доклады	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
9	9.1.	Духи-помощники и духи-предки шамана	1	-	рефераты	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
10	10.1.	Цепь обменных операций информацией, силой, ценностью	1	-	рефераты	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
11	11.1.	Способ устранения недостачи (беды) в коллективе и поддержания стабильности социальной структуры	1	-	доклады	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
12	12.2.	Предсказание – моделирование и утверждение социальных связей в обществе. Роль шаманской практики в индивидуальных и общественных обрядах	1	-	тестирование	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
13	13.1.	Регулятор межличностных и межгрупповых связей, транслятор и стабилизатор основных социальных связей общества, идеолог традиционного	1	-	рефераты	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}

		мировоззрения.				
14	14.1.	Социокультурный портрет неошамана	1	-	доклады	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
15	15.1.	«Шаманский дар» в свете новых естественно-научных знаний	2	-	доклады	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
16	16.1.	Неошаманизм и этнокультурные процессы у народов Сибири в XX-в начале XXI в.	2	-	рефераты	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Введение	Знакомство с фактическими материалами; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
2	Начало научного изучения шаманской практики в культуре народов Сибири сер. XIX – нач. XX вв.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
3	Изучение шаманской практики в советский период.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
4	Представления о шаманском даре и критерии выделения личности	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
5	«Болезнь шамана и обряд его посвящения» - этапы становление личности	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
6	Знаковый характер одежды в культуре и состав одежды шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
7	Семантика и символика деталей шаманской одежды.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}

		докладов и презентаций		
8	Семантика и символика атрибутов шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
9	Представление о «душе» у народов Сибири.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
10	Структура камлания шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
11	Моделирование социальных систем в камлании шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
12	Роль шамана в коллективных и индивидуальных обрядах народов Сибири	подготовка к промежуточному тестированию; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
13	Основные социальные функции шамана в культуре народов Сибири	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
14	Социо-культурный портрет неошамана	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
15	«Шаманский дар» в свете новых естественно-научных знаний и исследовательских подходов.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}
16	Неошаманизм и этнокультурные процессы у народов Сибири в XX- в начале XXI в.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	ПК-1 ПК-2	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.5}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, с научной информацией, заложить основы самоорганизации и

самовоспитания с тем, чтобы получить навыки и умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины.

При изучении курса истории мировой культуры используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к лекции; подготовка к опросу на практическом семинарском занятии; подготовка докладов по избранным темам. Самостоятельная работа направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков и умений студента;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию, специальную литературу, визуальные источники;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа на лекции

Прослушивание и запись лекций – сложноорганизованный вид аудиторной работы студента. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность. Составление конспекта лекций помогает лучше усвоить учебный материал. Составление конспекта формирует навык структурирования предложенных материалов с выделением главных, основополагающих положений

Нет необходимости стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Генеральные моменты, определения, имена, даты следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Целесообразно разработать собственную систему стенографирования (символы, значки, сокращения слов), что даст возможность относительно быстрой записи устной речи. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к опросу на практическом семинарском занятии

Подготовку к опросу на семинарском занятии каждый студент должен начать с ознакомления с планом вопросов семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается

на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованных к данной теме. Если формой проведения семинарского занятия запланированы выступления с докладом, то на основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему сообщения из предложенных преподавателем и по возможности подготовить по нему презентацию. Все новые понятия по изучаемым разделам дисциплины необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Подготовка доклада и презентации:

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к процессу научного познания.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать тематической направленности учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторского искусства, умения вести диспут. Докладчики должны иметь представление о композиционной структуре доклада; излагать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10-15 минут); и др.

Презентация - способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать исходную информацию, графический материал. Последовательность подготовки презентации:

- четко сформулировать цель презентации;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку его представления;
- определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их;

- определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;
- подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);
- проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации принято относить: иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Рекомендации по практической части подготовки презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто; слайды не должны быть перегруженными иллюстративным материалом
- текстовое содержание презентации – основные тезисы;
- рекомендуемое число слайдов 10-15;

Дополнительная информация содержания презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

Подготовка реферата

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов, например: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер. У рефератов особая логичность подачи материала и изложение мысли. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый переработанный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на опубликованном материале или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды: рефераты, написанные на основе одного источника (монографии); обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Титульный лист. Является первой страницей и оформляется по строго определенным правилам утвержденного образца.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все наименования разделов и подразделов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Наименования оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют многоточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом.

Введение к реферату – важнейшая его часть. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи, краткое содержание, указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Основная часть реферата структурируется по разделам и подразделам (параграфам) или пунктам и подпунктам, количество и название которых определяются автором. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Данные главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать и делать логические выводы. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты. В основной части реферата обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Ссылки оформляются согласно утвержденным правилам библиографического оформления. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Заключение не должно превышать объем 2 страниц и не должно слово в слово повторять уже имеющийся текст, но должно отражать собственные выводы о проделанной работе, а может быть, и о перспективах дальнейшего исследования темы. В заключении целесообразно сформулировать итоги выполненной работы, кратко и четко изложить выводы, представить анализ степени выполнения поставленных во введении задач и указать то новое, что лично для себя студент вынес из работы над рефератом.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающую самостоятельную творческую работу автора, и позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата. В список использованной литературы необходимо внести все источники, которые были изучены студентами в процессе написания реферата. Список использованной литературы оформляется согласно правилам библиографического

описания. После списка использованной литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.). В приложение рекомендуется выносить информацию, которая загромождает текст реферата и мешает его логическому восприятию. В содержательной части работы эта часть материала должна быть обобщена и представлена в сжатом виде. На все приложения в тексте реферата должны быть ссылки. Каждое приложение нумеруется и оформляется с новой страницы.

Требования к оформлению реферата

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной по всему тексту реферата. Нумерация страниц должна быть сквозной (номер не ставится на титульном листе, но в общем количестве страниц учитывается). Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы, их нумерация должна быть сквозной по всему реферату. Они все должны иметь название и в самом тексте реферата на них должна быть ссылка. После названия таблицы и рисунка точка не ставится. Общее количество страниц в реферате, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы (таблицы, рисунки, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д.). Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», иметь номер и тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака «№»), например, «Приложение 1». Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», которое обычно сокращается и заключается вместе с шрифтом в круглые скобки.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены учебным планом

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) Перечень литературы

основная литература:

1. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2978-2
2. Тавадов Г. Т. Этнология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2011. - 407 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-394-01059-0 : - 10 экз.

дополнительная литература:

1. Шаманизм народов Сибири [Текст] : этнограф. материалы XVIII-XX вв.: Хрестоматия / Рос. этнограф. музей, Рос. гос. пед. ун-т; Ин-т народов севера ; Сост. Т. Ю. Сем. - СПб. : Изд-во СПбГУ. Филолог. фак., 2006. - 664 с. : ил. ; 22 см. - ISBN 5-8465-0424-8 – 1 экз.
2. Харитонов В. И. Феникс из пепла? [Текст] : сибирский шаманизм на рубеже тысячелетий / В. И. Харитонов ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2006. - 373 с. : ил. – ISBN 5-02-033516-9 – 2 экз.

3. Этнология [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред.: Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименов. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2006. - 619 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Предм. указ.: с. 598-616. - ISBN 5-8291-0766-х. - ISBN 5-902767-29-х – 28 экз.
4. Петри Б. Э. Вселенная сибирского шамана: история, легенды, обряды [Текст] : репр. изд. работ Б. Э. Петри по этнографии из собрания Иркут. обл. краевед. музея / Б. Э. Петри. - Репр. воспроизведение изд. - Иркутск : [б. и.], 2014. - 326 с. : ил. ; 20 см. - Авт на тит. л. не указан. - ISBN 978-5-91344-630-5 – 1 экз.
5. Гомбоев С. Ж. Под вечным синим небом. Святая неугасимая вера. Шаманизм [Текст] : научное издание / С. Ж. Гомбоев. - Улан-Удэ : НоваПринт, 2010. - 335 с. : ил., [8] вкл. л. цв. ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-91121-038-0 – 1 экз.
6. Тиваненко А. В. Древние боги Байкала [Текст] : научное издание / А. В. Тиваненко. - Чита : Экспресс-издательство, 2012. - 319 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 310-317. - ISBN 978-5-9566-0170-9 – 1 экз.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025.

	2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10. 2025. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Цена контракта: 849 063,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2. Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4. Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронные версии журналов РАН	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная

	коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	

В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

	5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,

	http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для	Условия	№ 9259/1022/24 от	01.01.2025	1 год

обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	правообладателя	26.11.2024		
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффи, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ K-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Cl	Условия правообладателя	бессрочно

		assic.		
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели

реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы и учебные дисциплины для среднего и основного общего образования, организовывать учебный процесс по историческим дисциплинам	ИДК _{ПК1.1} Способен подготавливать и применять методические материалы по истории России и зарубежных стран в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним образовательными стандартами	Введение Начало научного изучения шаманской практики в культуре народов Сибири сер. XIX – нач. XX вв. Изучение шаманской практики в советский период: государственная идеология и спектр исследовательских подходов Представления о шаманском даре и критерии выделения личности «Болезнь шамана и обряд его посвящения»	Доклады Рефераты Тестирование	зачет
2.	ПК-2 Способен проводить научно-исследовательскую работу в области исторических наук, выбирая оптимальные методы и подходы для решения конкретных исследовательских задач	ИДК _{ПК2.5} Способен презентовать результаты научно-исследовательской деятельности перед аудиторией, демонстрируя умение грамотно, ёмко и ясно излагать свои мысли и навыки взаимодействия со слушателями, в том числе в формате дискуссии	- этапы становление личности Знаковый характер одежды в культуре и составные части шаманского костюма Семантика и символика деталей шаманского костюма Семантика и символика атрибутов шамана Представления о душе у народов Сибири Структура камлания Моделирование социальных систем в камлании Роль шамана в коллективных и		

			индивидуальных обрядов народов Сибири Основные социальные функции шамана в культуре народов Сибири Личность неошамана Естественно – научные знания о психоментальных свойствах личности «неошамана» Неошаманизм и этнокультурные процессы у народов Сибири в XX - в начале XXI в.		
--	--	--	--	--	--

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Доклады	0-5	20
2	Рефераты	0-5	20
3	Тестирование	0-20	20
	Всего за семестр		60

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Проблемы генезиса и эволюции шаманской практики в культуре народов Сибири.
2. Роль исследовательских установок в изучении практики шамана в культуре народов Сибири.
3. Социальный и психологический аспект личности шамана в формировании его общественного статуса.

4. Роль общины в становлении личности шамана.
5. Семантика и символика шаманского костюма и его деталей (образ зверя, птицы, воина; обитатели воздушного пространства, наземные и подземные животные и т.д.).
6. Птицы в мифологии и в шаманской практике Народов Сибири.
7. Душа в традиционном мировоззрении народов Сибири.
8. Роль духов – помощников в обрядовой практике шамана.
9. Семантика и символика атрибутов шамана, роль их в утверждении его общественного положения.
10. Структура шаманского камлания.
11. Моделирования социальных связей коллектива и личности в гадании и предсказании шамана.
12. Роль шамана в обрядовой практике индивида и коллектива.
13. Основные черты преданий о шаманах у тюрков, самодийцев, тунгуссо-манчжуров, обских угров.
14. Дошаманские элементы в камлании шамана.
15. Образ змеи в мифологии тюрков Южной Сибири и функции ее в шаманской практике.
16. Образ птицы в мифах народов Сибири (орел, гагара) и связь ее с шаманской практикой.
17. Статусные лица в традиционном обществе – шаман, старейшина, родоначальник, вождь, руководитель временной хозяйственной группы: сравнительный анализ социальных функций.
18. Эволюция личности шамана в историческом развитии: шаманские черты в деятельности религиозных лидеров в развитых религиозных системах (дервиши, пророки, мученики, тантристы).

Примерные вопросы к текущему контролю (собеседование)

1. Назовите научные гипотезы о времени и причинах возникновения шаманской практики.
2. Что такое «семейное шаманство»?
3. Какие специфические черты практики шамана отличают его от деятельности сказителя, знахаря, ясновидца, колдуна?
4. Охарактеризуйте вклад В.Богораз-Тана в изучение шаманской практики чукчей.
5. Дайте характеристику материалов А. А. Попова о шаманской практике якутов долган, нганасан. Методика полевой работы исследователя.
6. Влияние советской идеологической установки в изучении шаманской практики в XX веке.
7. Основные черты «шаманской болезни»: толкование традиционного мировоззрения и научная интерпретация.
8. Отметьте компоненты обряда инициации в посвящении шамана.
9. Каким образом могли участвовать члены общины в обряде посвящения шамана?
10. Какие материалы и почему использовались в изготовлении шаманской одежды?
11. Какие черты отличали шаманскую одежду от обычной.
12. Семантика и символика подвесок на костюме шамана изображающих фигурки птиц?
13. Какие детали одежды указывали на посредническую функцию шамана?
14. Отличие чукотского бубна от бубнов других народов Сибири?
15. Как трактовали рисунки на бубнах алтайских шаманов?
16. Назовите характерные образы духов-помощников шамана
17. Охарактеризуйте строение мира в традиционном мировоззрении одного из народов Сибири.

18. Чем объяснить представление о множественности душ в культуре народов Сибири.
19. Чем объяснить ограниченное участие шамана в коллективных обрядах у многих народов Сибири?
20. Почему в медвежьем празднике нивхов и обских угров участие шамана было запрещено?
21. Из каких обрядовых действий состояло шаманское «камлание»?
22. Охарактеризуйте функцию социального регулятора шамана.
23. Чем объяснить амбивалентное отношение членов общины к личности шамана?
24. Отличия личности неошамана от «традиционного», известного в прошлом до первой четверти XX века?
25. Почему в практике неошамана основное значение придается «технике погружения в ИСС»?

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Критерии выделения шаманизма как ранней формы верования.
2. Охарактеризовать стадийные формы шаманизма у народов Сибири.
3. Изучение сибирского шаманизма до начала XX века. Исследовательские установки и профессиональные приемы сбора материалов во второй половине XIX века.
4. Научные подходы в исследовании шаманизма в XX веке.
5. Структура шаманского комплекса инициации. Социальная сущность инициации.
7. Общественное положение шамана. Его амбивалентность.
8. Символика, семантика, функции шаманского костюма.
9. Символика, семантика и полифункциональность культовых предметов шамана.
10. Посредническая функция шамана и роль в этом шаманских духов – предков, духов-помощников.
- 10 Особенности представлений о душе в культуре народов Сибири.
- 11 Структура шаманского камлания. Роль её в воспроизводстве традиционного мировоззрения.
- 12 Строеение мира в мировоззрении народов Сибири.
- 13 Структурный изоморфизм шаманского камлания и строения мира.
- 14 Функция гадания и предсказания шамана, её социальная роль.
- 15 Роль шамана в социальной интеграции и дифференциации социальных общностей (семья, семейно-родственная группа, род, родоплеменная общность).

- 16 Роль шамана в индивидуальных и коллективных обрядах народов Сибири.
- 17 Неошаманизм в культуре народов Сибири.
18. Неошаманизм – городская субкультура.
19. Состояние измененного сознания (ИСС), сенситивность и экстрасенсорность в практике шамана. Мифологическое осмысление и научные модели объяснения феноменов.
20. Символ и знак в шаманской практике.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка 86-100 баллов, «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка 71-85 баллов, «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка 60-70 баллов, «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «не зачтено», 0-59 баллов ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчики:



(подпись)

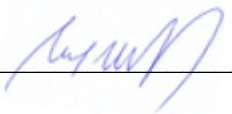
к.и.н. доцент кафедры мировой
истории и международных отношений
(занимаемая должность)

А.Г. Новиков
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «18» марта 2025 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.