



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 ЛИЧНОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ШАМАНА

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Современные международные отношения

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10 14
4.3 Содержание учебного материала	14
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	14
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	21
а) основная литература;	21
б) дополнительная литература;	21
в) программное обеспечение;	22
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	26
д) Интернет-ресурсы	26
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	26
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
7. Образовательные технологии	28
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	29

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса Определение шаманизма как феномена культурного развития человечества. Формулирование основных проблем генезиса и эволюции этого явления; шаманизм семейный, родовой, профессиональный; роль явлений «архаики» в современных процессах этнокультурного развития народов. Раскрытие социальной роли личности шамана в культуре народов Сибири XVII –XXI веках.

Задачи дисциплины:

- изучить источники и историю исследований обрядовой практики шамана у народов Сибири;
- рассмотреть проблемные вопросы: генезис и эволюция деятельности шамана, специфика шаманского психоментального комплекса, традиционную основу мировоззрения шамана и т.д.;
- рассмотреть связь шаманской деятельности с наиболее важными аспектами деятельности людей (хозяйственные занятия, регуляция межличностных и социальных отношений в обществе, воспроизводство традиционных мировоззренческих установок);
- рассмотреть социальный статус шамана и приемы его символизации;
- изучить семантику и символику шаманских атрибутов, функции их в шаманской практике;
- определить особенность шаманской формы деятельности – камлание, гадание и т.д.;
- рассмотреть явление «неошаманизма» в культуре народов Сибири и урбанизированных центрах постиндустриального общества в форме субкультур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Личность и социальные функции шамана» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые на этапе среднего общего образования.

2.3. Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины могут использоваться в дальнейшем при поступлении и обучении в магистратуре по направлениям «Археология», «История», «Международные отношения», «Регионоведение» и других смежных направлений подготовки.

Также полученные знания и умения студенты используют при поиске источников и литературы при подготовке рефератов по любым дисциплинам, курсовых работ и ВКР при составлении и оформлении библиографического списка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-2 Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата</p>	<p>ПК-2.4 Способен представить собственных научных результатов перед научным сообществом и использовать результаты научных исследований для решения практических задач</p>	<p>Знать – базовый материал по дисциплине: - основные проблемы генезиса и эволюции шаманизма как социокультурного явления; - источники и историю исследований обрядовой практики шамана у народов Сибири; - шаманизм семейный, родовой, профессиональный; - роль явлений «архаики» в современных процессах этнокультурного развития народов - типичные (социокультурные, психоментальные) черты присущие личности «шамана»; - его социальные функции, приемы и методы «специализированной» деятельности, состав символических атрибутов Уметь: - определять исторический характер сложения такой личности как «шаман» в культуре народов Сибири; - прослеживать связь социальных функций шамана со степенью развитости общественной организации народов Сибири и спецификой хозяйственно-культурного типа; - критически интерпретировать семантику и символику шаманских атрибутов; - определять традиционную до шаманскую мировоззренческую основу шаманских представлений и обрядовой практики; - определять роль шамана в поддержании устойчивости социальной структуры общества и его этнокультурного единства; - применять полученные</p>
--	--	---

		<p>базовые знания по дисциплине в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- общепрофессиональными знаниями теории и методов этнологических и социологических исследований;- владеть навыками сравнительного анализа различных исторических источников;- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине.
--	--	--

4. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	<p>Введение: Шаманизм как историческая форма верования периода разложения родоплеменных отношений первобытного общества. Шаманизм семейный, родовой, профессиональный – вопросы генезиса и эволюции. Традиционная основа шаманских представлений.</p>	7	2	1		2	Опрос
2	<p>Начало научного изучения шаманской практики в культуре народов Сибири сер. XIX – нач. XX вв.: Начальный период формирования данных о шаманской практике XVII- первая половина XIX века. Случайный характер сбора сведений, фрагментарность материалов. Начало научного, систематического изучения шаманской практики и исследовательские установки, подходы исследователей второй половины XIX- начала XX. Роль членов ВСОРГО и исследований Л.Я.Штернберга, В.Богораз-Тана, Иехельсона, Широкогорова в научном осмыслении феномена</p>	7	2	1		2	Доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	«шамана».						
3	<p>Изучение шаманской практики в советский период: государственная идеология и спектр исследовательских подходов. Роль работ В.П. Чернецова, Г.М.Василевич, Крейнович, А.А.Попова, Прокофьевой в первой половине XX века – в разработке основных проблем изучения шаманства народов Сибири, методика полевой работы. Исторические реконструкции (этнокультурной истории, социальных институтов, традиционных верований) в изучении шаманской практики народов Сибири (Г.Грачева, Хомич, Алексеенков, А.В.Смоляк, Таксами, Алексеев Н.Н., Вайнштейн С.И., Михайлов Т.М., Дугаров Д.Н., Мазин, В.Кулемзин и др.). Изучение эволюции шаманской обрядовой практики в культуре народов Сибири во второй половине XX –XXI веке (Харитоновна, Функ).</p>	7	2	1		2	Доклады
4	<p>Представления о шаманском даре и критерии выделения личности: Состояние измененного сознания (ИСС), экстрасенсорность и сенситивность. Типологическая близость выделения групп и индивида в обрядах инициации и жизненного</p>	7	2	1		2	Рефераты

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	цикла (рождение, похороны, свадьба). Случайный и наследственный характер обретения дара. Шаманские черты в личности кузнеца, сказителя, колдуна в культуре доклассовых обществ.						
5	«Болезнь шамана и обряд его посвящения» - этапы становление личности: ученичество и посвящение. Роль коллектива в становлении и утверждении социального положения личности шамана.	7	2	1		3	Доклады
6	Знаковый характер одежды в культуре и составные части шаманского костюма: головной убор, верхняя одежда, обувь, рукавицы. Общественный характер изготовления одежды. Символические функции составных частей одежды в шаманской практике. Вопросы генезиса шаманского костюма, его эволюции.	7	2	1		3	Доклады
7	Семантика и символика деталей шаманского костюма: подвески, жгуты, бахрома и т.д. Роль шаманской одежды и ее деталей в структуризации строения мира в традиционном мировоззрении.	7	2	1		3	Доклады
8	Семантика и символика атрибутов шамана: бубна, колотушки (посох, зеркало, музыкальный инструмент). Их изготовление. Полифункциональный характер их назначения.	7	2	1		3	Доклады
9	Представления о душе у народов Сибири. Духи-помощники и духи-предки шамана	7	2	1		3	Рефераты
10	Структура камлания: цепь обменных операций информацией, силой,		2	1		3	Рефераты

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	ценностью.						
11	Моделирование социальных систем в камлании способ устранения недостачи (беды) в коллективе и поддержания стабильности социальной структуры	7	2	1		3	Доклады
12	Роль шамана в коллективных и индивидуальных обрядах народов Сибири Гадание – способ устранения недостачи информации в жизнедеятельности индивида и групп и подтверждения основных социальных связей. Предсказание – моделирование и утверждение социальных связей в обществе. Роль шаманской практики в индивидуальных и общественных обрядах	7	2	1		3	Промежуточное тестирование
13	Основные социальные функции шамана в культуре народов Сибири: регулятор межличностных и межгрупповых связей, транслятор и стабилизатор основных социальных связей общества, идеолог традиционного мировоззрения.	7	2	1		3	Рефераты
14	Личность неошамана - социо-культурный портрет.	7	2	1		3	Доклады
15	Естественно – научные знания о психоментальных свойствах личности «неошамана»: «природный дар» и этнокультурная традиция.	7	3	1		3	Доклады
16	Неошаманизм и этнокультурные процессы у народов Сибири в XX - в начале XXI в. Специфика обрядовой практики «неошамана» в	7	3	1		3	Рефераты

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	городской и сельской социо-культурных группах. Социальный состав участников обряда: связь с традиционными мировоззренческими установками						
Итого часов			34	16		44	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Введение	Знакомство с фактическими материалами; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	36-37 неделя	2	Опрос	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Начало научного изучения шаманской практики в культуре народов Сибири сер. XIX – нач. XX вв.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	37-38 неделя	2	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Изучение шаманской практики в советский период.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	38-39 неделя	2	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Представления о шаманском даре и критерии выделения личности	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	39-40 неделя	2	Рефераты	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	«Болезнь шамана и обряд его посвящения» - этапы становление личности	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	40-41 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Знаковый характер одежды в культуре и состав одежды шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	41-42 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Семантика и символика деталей шаманской одежды.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	42-43 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Семантика и символика атрибутов шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	43-44 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Представление о «душе» у народов Сибири.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	45-46 неделя	3	Рефераты	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Структура камлания шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	46-47 неделя	3	Рефераты	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Моделирование социальных систем в камлании шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	47-48 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Роль шамана в коллективных и индивидуальных обрядах народов Сибири	подготовка к промежуточному тестированию; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	48-49 неделя	3	Промежуточное тестирование	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Основные социальные функции шамана в культуре народов Сибири	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	48-49 неделя	3	Рефераты	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Социо-культурный портрет неошамана	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	49-50 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	«Шаманский дар» в свете новых естественно-научных знаний и исследовательских подходов.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	49-50 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Неошаманизм и этнокультурные процессы у народов Сибири в XX- в начале XXI в.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	50-51 неделя	3	Рефераты	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				44		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				18		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1,2	Начало научного изучения шаманской практики	2	доклады	ПК-2
2.	3,4,5	Изучение шаманской практики в советский период.	2	доклады	
3.	6	Шаманский дар и критерии выделения личности.	2	Рефераты	
4.	7	«Болезнь шамана и обряд его посвящения»	2	доклады	
5.	7	Знаковый характер одежды.	2	доклады	
6.	8	Семантика и символика деталей шаманской одежды.	2	доклады	
7.	8	Атрибуты шамана.	2	доклады	
8.	9	Представление о «душе» у народов Сибири.	2	Рефераты	
9.	9	Камлание	2	Рефераты	
10.	10	Моделирование социальных систем в камлании шамана.		доклады	
11.	10	Роль шамана в обрядах народов Сибири		Промежуточное тестирование	
12.	11	Социальные функции шамана		Рефераты	
13.	12	Социо-культурный портрет неошамана		доклады	
14.	13	«Шаманский дар» в свете новых естественно-научных знаний		доклады	
15.	14	Неошаманизм и этнокультурные процессы у народов Сибири в XX-в начале XXI в.		Рефераты	

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Введение	Знакомство с фактическими материалами; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.4

2	Начало научного изучения шаманской практики в культуре народов Сибири сер. XIX – нач. XX вв.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-2	ПК-2.4
3	Изучение шаманской практики в советский период.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-2	ПК-2.4
4	Представления о шаманском даре и критерии выделения личности	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	ПК-2	ПК-2.4
5	«Болезнь шамана и обряд его посвящения» - этапы становление личности	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-2	ПК-2.4
6	Знаковый характер одежды в культуре и состав одежды шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-2	ПК-2.4
7	Семантика и символика деталей шаманской одежды.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-2	ПК-2.4
8	Семантика и символика атрибутов шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-2	ПК-2.4
9	Представление о «душе» у народов Сибири.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	ПК-2	ПК-2.4
10	Структура камлания шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	ПК-2	ПК-2.4
11	Моделирование социальных систем в камлании шамана.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-2	ПК-2.4
12	Роль шамана в коллективных и индивидуальных	подготовка к промежуточному	ПК-2	ПК-2.4

	обрядов народов Сибири	тестированию; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.		
13	Основные социальные функции шамана в культуре народов Сибири	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	ПК-2	ПК-2.4
14	Социо-культурный портрет неошамана	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-2	ПК-2.4
15	«Шаманский дар» в свете новых естественно-научных знаний и исследовательских подходов.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций	ПК-2	ПК-2.4
16	Неошаманизм и этнокультурные процессы у народов Сибири в XX- в начале XXI в.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к защите рефератов	ПК-2	ПК-2.4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы получить навыки и умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины.

При изучении курса истории мировой культуры используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к лекции; подготовка к опросу на практическом семинарском занятии; подготовка докладов по избранным темам. Самостоятельная работа направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков и умений студента;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию, специальную литературу, визуальные источники;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа на лекции

Прослушивание и запись лекций – сложноорганизованный вид аудиторной работы студента. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность. Составление конспекта лекций помогает лучше усвоить учебный материал. Составление конспекта формирует навык структурирования предложенных материалов с выделением главных, основополагающих положений

Нет необходимости стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Генеральные моменты, определения, имена, даты следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Целесообразно разработать собственную систему стенографирования (символы, значки, сокращения слов), что даст возможность относительно быстрой записи устной речи. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к опросу на практическом семинарском занятии

Подготовку к опросу на семинарском занятии каждый студент должен начать с ознакомления с планом вопросов семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованных к данной теме. Если формой проведения семинарского занятия запланированы выступления с докладом, то на основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему сообщения из предложенных преподавателем и по возможности подготовить по нему презентацию. Все новые понятия по изучаемым разделам дисциплины необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические

вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Подготовка доклада и презентации:

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к процессу научного познания.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать тематической направленности учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторского искусства, умения вести диспут. Докладчики должны иметь представление о композиционной структуре доклада; излагать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10-15 минут); и др.

Презентация - способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать исходную информацию, графический материал. Последовательность подготовки презентации:

- четко сформулировать цель презентации;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку его представления;
- определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их;
- определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;
- подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);
- проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации принято относить: иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Рекомендации по практической части подготовки презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто; слайды не должны быть перегруженными иллюстративным материалом
- текстовое содержание презентации – основные тезисы;
- рекомендуемое число слайдов 10-15;

Дополнительная информация содержания презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

Подготовка реферата

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов, например: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер. У рефератов особая логичность подачи материала и изложение мысли. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый переработанный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на опубликованном материале или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды: рефераты, написанные на основе одного источника (монографии); обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Титульный лист. Является первой страницей и оформляется по строго определенным правилам утвержденного образца.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все наименования разделов и подразделов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Наименования оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют многоточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом.

Введение к реферату – важнейшая его часть. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи, краткое содержание, указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор

имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Основная часть реферата структурируется по разделам и подразделам (параграфам) или пунктам и подпунктам, количество и название которых определяются автором. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Данные главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать и делать логические выводы. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты. В основной части реферата обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Ссылки оформляются согласно утвержденным правилам библиографического оформления. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Заключение не должно превышать объем 2 страниц и не должно слово в слово повторять уже имеющийся текст, но должно отражать собственные выводы о проделанной работе, а может быть, и о перспективах дальнейшего исследования темы. В заключении целесообразно сформулировать итоги выполненной работы, кратко и четко изложить выводы, представить анализ степени выполнения поставленных во введении задач и указать то новое, что лично для себя студент вынес из работы над рефератом.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающую самостоятельную творческую работу автора, и позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата. В список использованной литературы необходимо внести все источники, которые были изучены студентами в процессе написания реферата. Список использованной литературы оформляется согласно правилам библиографического описания. После списка использованной литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.). В приложение рекомендуется выносить информацию, которая загромождает текст реферата и мешает его логическому восприятию. В содержательной части работы эта часть материала должна быть обобщена и представлена в сжатом виде. На все приложения в тексте реферата должны быть ссылки. Каждое приложение нумеруется и оформляется с новой страницы.

Требования к оформлению реферата

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной по всему тексту реферата. Нумерация страниц должна быть сквозной (номер не ставится на титульном листе, но в общем количестве страниц учитывается). Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы, их нумерация должна быть сквозной по всему реферату. Они все должны иметь название и в самом тексте реферата на них должна быть ссылка. После названия таблицы и рисунка точка не ставится. Общее количество страниц в реферате, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы (таблицы, рисунки, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д.). Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», иметь номер и тематический

заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака «№»), например, «Приложение 1». Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», которое обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены учебным планом

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2978-2
2. Тавадов Г. Т. Этнология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2011. - 407 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-394-01059-0 : - 10 экз.

б) дополнительная литература

1. Шаманизм народов Сибири [Текст] : этнограф. материалы XVIII-XX вв.: Хрестоматия / Рос. этнограф. музей, Рос. гос. пед. ун-т; Ин-т народов севера ; Сост. Т. Ю. Сем. - СПб. : Изд-во СПбГУ. Филолог. фак., 2006. - 664 с. : ил. ; 22 см. - ISBN 5-8465-0424-8 – 1 экз.
2. Харитонов В. И. Феникс из пепла? [Текст] : сибирский шаманизм на рубеже тысячелетий / В. И. Харитонов ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2006. - 373 с. : ил. – ISBN 5-02-033516-9 – 2 экз.
3. Этнология [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред.: Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименов. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2006. - 619 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Предм. указ.: с. 598-616. - ISBN 5-8291-0766-х. - ISBN 5-902767-29-х – 28 экз.
4. Петри Б. Э. Вселенная сибирского шамана: история, легенды, обряды [Текст] : репр. изд. работ Б. Э. Петри по этнографии из собрания Иркут. обл. краевед. музея / Б. Э. Петри. - Репр. воспроизведение изд. - Иркутск : [б. и.], 2014. - 326 с. : ил. ; 20 см. - Авт на тит. л. не указан. - ISBN 978-5-91344-630-5 – 1 экз.
5. Гомбоев С. Ж. Под вечным синим небом. Святая неугасимая вера. Шаманизм [Текст] : научное издание / С. Ж. Гомбоев. - Улан-Удэ : НоваПринт, 2010. - 335 с. : ил., [8] вкл. л. цв. ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-91121-038-0 – 1 экз.
6. Тиваненко А. В. Древние боги Байкала [Текст] : научное издание / А. В. Тиваненко. - Чита : Экспресс-издательство, 2012. - 319 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 310-317. - ISBN 978-5-9566-0170-9 – 1 экз.

в) программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES

Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»-163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 144 от 10.11.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 144 от 10.11.2017 г.; Акт № 897 от 14.11 2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3.Цена контракта: 454 774,56 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), непополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.).
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 143 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № 6К - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 234 851,52 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 129 назв.</p>
<p>Контракт № 5 от 20.03.2018 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 20.03.2018 г.; Акт № 6К-816 от 23.03.2018 г. Срок действия по 22.03.2019 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 60 000,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция по педагогике и психологии – 35 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 145 от 10.11.2017г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 218 150,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 166 назв.</p>
<p>Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 5 000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.</p>
<p>Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 5 000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 125 от</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

11.10.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.; Срок действия по 17.10. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3.Цена контракта: 426 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 5 тыс. назв.
	НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ
	Электронная библиотека диссертаций РГБ
Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 2 от 05.03.2018 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 2 от 05.03.2018 г.; Акт от 21.03.2018г. Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – 919 000 назв.
	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»
Контракт № 133 от 31.10.2017 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г. Срок действия по 31.12. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 534 074,80 руб. 4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
	ЭКБСОН
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок

<p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно- информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:.</p>

	<p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»;</p> <p>БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>

д) Интернет-ресурсы

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
4. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
5. Народы и религии мира [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
6. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
8. Хронос. Всемирная история в Интернете [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.hronos.ru
9. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Б1.В.ОД.12 Ранние цивилизации мира	<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Ранние цивилизации мира»: доска меловая, проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие «Ранние цивилизации мира» презентации по каждой теме программы</p>
---	--	---

	<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Ранние цивилизации мира»: доска меловая, проектор Epson EB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие «Ранние цивилизации мира» презентации по каждой теме программы</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 14 посадочных мест, доской маркерной; оборудована <i>техническими средствами обучения</i>: Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.; Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.; Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.; Монитор Hansol H755 – 1 шт.; Монитор Pyama Prolite E1900S – 1 шт. Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i> Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Абонемент и читальный зал по историческим и психологическим наукам)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 46 посадочных мест; <i>техническими средствами обучения</i>: компьютер Core 2 Duo E7200 250Gb 2*1024Mb SVGA DVDRW - 4 шт., монитор LCD17" LGL1734S - 4 шт., системный блок Pentium Dual Core E7500, системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт. монитор LCD19* Samsung 940N6673 – 1 шт. монитор LG19*1942SE SF – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> мебелью на 7 посадочных мест;</p>

	<p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Центр международных и европейских исследований им. Ф. Броделя)</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 326</p>	<p>Шкаф книжный - 4 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Монитор ProLite E435S – 1 шт.; Монитор Flatron L1717S – 1 шт. Компьютер Microlab – 1шт. Компьютер TEAC – 1шт. Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS KAST – 1 шт. МФУ Canon 6317– 1 шт. Принтер HP Laser Jet – 1 шт. Принтер Samsung Laser Pentium– 1 шт. Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1100 – 1 шт.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 310</p>	<p>Аудитория оборудована: Стол письменный – 1 шт.; Стул – 3 шт.; Кресло компьютерное – 1 шт.; Шкаф для документов – 1 шт. Тумба – 1 шт.; Сейф – 1 шт.; Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 1 шт.; Принтер Canon LBP-810 A4 – 1 шт. Копировальный аппарат Canon ir 1018 – 1 шт.</p> <p>Оборудование, используемое в учебном процессе:</p> <p>Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS Eee PC 1215NAtom D525 – 1 шт. Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.</p>

7. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии,
- выступление с докладами

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является

рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, мотивации интереса к исследовательской деятельности.

8. Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля – проводится в форме собеседования

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 40 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление при обсуждении докладов	0-5	5
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-5	5
3	Написание эссе	0-20	20
4	Участие в дискуссии	0-10	10
5	Доклады с презентацией	0-20	20
	Всего за семестр		60

1. Примерная тематика рефератов, докладов.
2. Проблемы генезиса и эволюции шаманской практики в культуре народов Сибири.
3. Роль исследовательских установок в изучении практики шамана в культуре народов Сибири.
4. Социальный и психологический аспект личности шамана в формировании его общественного статуса.
5. Роль общины в становлении личности шамана.
6. Семантика и символика шаманского костюма и его деталей (образ зверя, птицы, воина; обитатели воздушного пространства, наземные и подземные животные и т.д.).
7. Птицы в мифологии и в шаманской практике Народов Сибири.
8. Душа в традиционном мировоззрении народов Сибири.
9. Роль духов – помощников в обрядовой практике шамана.
10. Семантика и символика атрибутов шамана, роль их в утверждении его общественного положения.
11. Структура шаманского камлания.
12. Моделирования социальных связей коллектива и личности в гадании и предсказании шамана.
13. Роль шамана в обрядовой практике индивида и коллектива.

14. Основные черты преданий о шаманах у тюрков, самодийцев, тунгусско-манчжуров, обских угров.
15. Дошаманские элементы в камлании шамана.
16. Образ змеи в мифологии тюрков Южной Сибири и функции ее в шаманской практике.
17. Образ птицы в мифах народов Сибири (орел, гагара) и связь ее с шаманской практикой.
18. Статусные лица в традиционном обществе – шаман, старейшина, родоначальник, вождь, руководитель временной хозяйственной группы: сравнительный анализ социальных функций.
19. Эволюция личности шамана в историческом развитии: шаманские черты в деятельности религиозных лидеров в развитых религиозных системах (дервиши, пророки, мученики, тантристы).

Примерные вопросы к текущему контролю (собеседование)

1. Назовите научные гипотезы о времени и причинах возникновения шаманской практики.
2. Что такое «семейное шаманство»?
3. Какие специфические черты практики шамана отличают его от деятельности сказителя, знахаря, ясновидца, колдуна?
4. Охарактеризуйте вклад В.Богораз-Тана в изучение шаманской практики чукчей.
5. Дайте характеристику материалов А. А. Попова о шаманской практике якутов долган, нганасан. Методика полевой работы исследователя.
6. Влияние советской идеологической установки в изучении шаманской практики в XX веке.
7. Основные черты «шаманской болезни»: толкование традиционного мировоззрения и научная интерпретация.
8. Отметьте компоненты обряда инициации в посвящении шамана.
9. Каким образом могли участвовать члены общины в обряде посвящения шамана?
10. Какие материалы и почему использовались в изготовлении шаманской одежды?
11. Какие черты отличали шаманскую одежду от обычной.
12. Семантика и символика подвесок на костюме шамана изображающих фигурки птиц?
13. Какие детали одежды указывали на посредническую функцию шамана?
14. Отличие чукотского бубна от бубнов других народов Сибири?
15. Как трактовали рисунки на бубнах алтайских шаманов?
16. Назовите характерные образы духов-помощников шамана
17. Охарактеризуйте строение мира в традиционном мировоззрении одного из народов Сибири.
18. Чем объяснить представление о множественности душ в культуре народов Сибири.
19. Чем объяснить ограниченное участие шамана в коллективных обрядах у многих народов Сибири?
20. Почему в медвежьем празднике нивхов и обских угров участие шамана было запрещено?
21. Из каких обрядовых действий состояло шаманское «камлание»?
22. Охарактеризуйте функцию социального регулятора шамана.
23. Чем объяснить амбивалентное отношение членов общины к личности шамана?
24. Отличия личности неошамана от «традиционного», известного в прошлом до первой четверти XX века?
25. Почему в практике неошамана основное значение придается «технике погружения в ИСС»?

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль - зачет – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Критерии выделения шаманизма как ранней формы верования.
2. Охарактеризовать стадийные формы шаманизма у народов Сибири.
3. Изучение сибирского шаманизма до начала XX века. Исследовательские установки и профессиональные приемы сбора материалов во второй половине XIX века.
4. Научные подходы в исследовании шаманизма в XX веке.
5. Структура шаманского комплекса инициации. Социальная сущность инициации.
7. Общественное положение шамана. Его амбивалентность.
8. Символика, семантика, функции шаманского костюма.
9. Символика, семантика и полифункциональность культовых предметов шамана.
10. Посредническая функция шамана и роль в этом шаманских духов – предков, духов-помощников.
- 10 Особенности представлений о душе в культуре народов Сибири.
- 11 Структура шаманского камлания. Роль её в воспроизводстве традиционного мировоззрения.
- 12 Строение мира в мировоззрении народов Сибири.
- 13 Структурный изоморфизм шаманского камлания и строения мира.
- 14 Функция гадания и предсказания шамана, её социальная роль.
- 15 Роль шамана в социальной интеграции и дифференциации социальных общностей (семья, семейно-родственная группа, род, родоплеменная общность).
- 16 Роль шамана в индивидуальных и коллективных обрядах народов Сибири.
- 17 Неошаманизм в культуре народов Сибири.
18. Неошаманизм – городская субкультура.
19. Состояние измененного сознания (ИСС), сенситивность и экстрасенсорность в практике шамана. Мифологическое осмысление и научные модели объяснения феноменов.
20. Символ и знак в шаманской практике.

Разработчик:



(подпись)

к.и.н. ст.преподаватель кафедры мировой

истории и международных отношений

А.Г. Новиков

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  д.и.н., профессор С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.