



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)**

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной  
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

14 апреля 2025 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративная социальная ответственность

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим  
Советом Байкальской международной  
бизнес-школы (института)  
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и  
финансового менеджмента  
Протокол № 9 от 21 марта 2025 г.

Зав.кафедрой



Н.Б. Грошева

Иркутск 2025 г.

## Содержание

|                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                          | 3         |
| II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....                                                                                                       | 3         |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                              | 3         |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                         | 5         |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов ..... | 5         |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                      | 6         |
| 4.3. Содержание учебного материала.....                                                                                                             | 9         |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....                                                                        | 11        |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) .....                        | 12        |
| <b>V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>                                                                 | <b>15</b> |
| а) Перечень литературы.....                                                                                                                         | 15        |
| б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....                                                                                  | 16        |
| <b>VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>                                                                            | <b>17</b> |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: .....                                                                                                        | 17        |
| 6.2. Программное обеспечение: .....                                                                                                                 | 19        |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения: .....                                                                                             | 20        |
| VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....                                                                                                               | 20        |
| VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....                                                                    | 21        |

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями учебной дисциплины *Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративная социальная ответственность* являются освоение студентами базовых знаний деловой этики бизнеса, формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков - профессиональных компетенций, направленных на решение вопросов по деловой этике, обучение разработке стратегии организации с учётом бизнес-этики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- Изучить теоретические аспекты концепции КСО (историческое развитие, роль КСО в развитии компании; различные теории, национальные особенности КСО разных стран, получить представление об опыте, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели.
- Освоить практические приемы реализации КСО предприятием, различные формы и виды корпоративной социальной работы; примеры российского и зарубежного опыта.
- Научиться обосновать необходимость интеграции концепции КСО в процесс корпоративной стратегии компании и политики социального и экономического развития государства с учетом норм корпоративного управления и корпоративной культуры, норм профессиональной этики и использованием формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов.
- Уметь применить полученные практические навыки и профессиональные компетенции в области разработки и реализации политики КСО с учетом норм корпоративного управления и корпоративной культуры, норм профессиональной этики и использованием формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «*Б1.В.ДВ.04.01 Этика бизнеса*» относится к *элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений*, образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Дисциплина читается *в очной форме, в 6 семестре*.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Психология и педагогика, Мировая культура и коммуникации*.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *Стратегический менеджмент*.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг»..

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция                                                                                      | Индикаторы компетенций                                                                                      | Результаты обучения                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.2. <i>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</i> | Знает теоретические аспекты концепции КСО (историческое развитие, роль КСО в развитии компании; различные теории, |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | <i>УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность</i>                                                                                                                    | национальные особенности КСО разных стран, имеет представление об опыте, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>                                          | <i>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</i> | Умеет обосновать необходимость интеграции концепции КСО в процесс корпоративной стратегии компании и политики социального и экономического развития государства с учетом норм корпоративного управления и корпоративной культуры, норм профессиональной этики и использованием формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов |
| <i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>                                                                     | <i>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</i>                                                     | Знает процесс интеграции концепции КСО в процесс корпоративной стратегии компании и политики социального и экономического развития государства с учетом норм корпоративного управления и корпоративной культуры, норм профессиональной этики и использованием формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов                  |
| <i>ПК-5. Способен разрабатывать методическую и нормативную базы системы управления рисками, определять принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</i> | <i>ПК-5.3. Знает нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, нормы профессиональной этики</i>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</i>                                                    | <i>ПК-2.3. Знает формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов</i>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины** составляет **3 зачетных единиц, 108 часов**,  
в том числе **8 часов** на промежуточную аттестацию.

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой - 6 семестр.**

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| №<br>п/п | Раздел дисциплины/тема         | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                        | Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации |
|----------|--------------------------------|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|          |                                |         |             | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | Самостоятельная работа |                                                                 |
|          |                                |         |             | Лекция                                                                                   | Практическое занятие | Консультация/КСР/КО |                        |                                                                 |
| 1        | 2                              | 3       | 4           | 5                                                                                        | 6                    | 7                   | 8                      | 9                                                               |
| 1.       | Основные понятия КСО           | 6       | 8           | 1                                                                                        | 1                    |                     | 6                      | Доклад, кейс-задача                                             |
| 2.       | Развитие концепции КСО         | 6       | 8           | 1                                                                                        | 1                    |                     | 6                      | Доклад, кейс-задача                                             |
| 3.       | Сферы и уровни КСО             | 6       | 10          | 2                                                                                        | 2                    |                     | 6                      | Кейс-задача                                                     |
| 4.       | Модели КСО                     | 6       | 10          | 2                                                                                        | 2                    |                     | 6                      | Доклад, кейс-задача, тест                                       |
| 5.       | Внешняя и внутренняя КСО       | 6       | 10          | 2                                                                                        | 2                    |                     | 6                      | Доклад, кейс-задача, тест                                       |
| 6.       | Менеджмент КСО. Стандарты КСО  | 6       | 10          | 2                                                                                        | 2                    |                     | 6                      | Доклад                                                          |
| 7.       | Планирование и организация КСО | 6       | 10          | 2                                                                                        | 2                    |                     | 6                      | Доклад, кейс-задача, тест                                       |
| 8.       | Нефинансовая отчетность        | 6       | 10          | 2                                                                                        | 2                    |                     | 6                      | Доклад, тест                                                    |

|     |                                       |          |            |           |           |               |           |                           |
|-----|---------------------------------------|----------|------------|-----------|-----------|---------------|-----------|---------------------------|
| 9.  | Оценка КСО                            | 6        | 9          | 1         | 2         |               | 6         | Доклад, кейс-задача, тест |
| 10. | Влияние государства и общества на КСО | 6        | 15         | 1         | 2         | 3             | 9         | Доклад, кейс-задача, тест |
| 11. | <b>Промежуточная аттестация</b>       | 6        | 8          |           |           | <b>8 (КО)</b> |           | зачет с оценкой           |
| 12. | <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>                    | <b>6</b> | <b>108</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>11</b>     | <b>63</b> |                           |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся                  |                  |                     | Оценочное средство  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                                                                                            |
|---------|------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                        | Вид самостоятельной работы                          | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                     |                                                                                                                                                   |
| 6       | Основные понятия КСО   | Подготовка доклада (сообщения)                      | 1 неделя         | 6                   | Доклад, кейс-задача | <i>Алексина, Т. А.</i> Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.                          |
| 6       | Развитие концепции КСО | Подготовка доклада (сообщения), решение кейс-задачи | 2 неделя         | 6                   | Доклад, кейс-задача | <i>Спивак, В. А.</i> Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с.                  |
| 6       | Сферы и уровни КСО     | решение кейс-задачи                                 | 3 неделя         | 6                   | Кейс-задача         | <i>Кафтан, В. В.</i> Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. |

| Семестр | Название раздела, темы         | Самостоятельная работа обучающихся                                             |                  |                     | Оценочное средство        | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                | Вид самостоятельной работы                                                     | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                           |                                                                                                                                                                                             |
| 6       | Модели КСО                     | Подготовка доклада (сообщения), решение кейс-задачи, подготовка к тестированию | 4-5 неделя       | 6                   | Доклад, кейс-задача, тест | Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. |
| 6       | Внешняя и внутренняя КСО       | Подготовка доклада (сообщения), решение кейс-задачи, подготовка к тестированию | 6-7 неделя       | 6                   | Доклад, кейс-задача, тест | Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.                                                                           |
| 6       | Менеджмент КСО. Стандарты КСО  | Подготовка доклада (сообщения)                                                 | 8-9 неделя       | 6                   | Доклад                    | Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. |
| 6       | Планирование и организация КСО | Подготовка доклада (сообщения), решение кейс-задачи, подготовка к тестированию | 10-11 неделя     | 6                   | Доклад, кейс-задача, тест | Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с.                                                  |

| Семестр                                                | Название раздела, темы                | Самостоятельная работа обучающихся                                             |                  |                     | Оценочное средство        | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                       | Вид самостоятельной работы                                                     | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                           |                                                                                                                                                                                               |
| 6                                                      | Нефинансовая отчетность               | Подготовка доклада (сообщения) , подготовка к тестированию                     | 12-13 неделя     | 6                   | Доклад, тест              | Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. . |
| 6                                                      | Оценка КСО                            | Подготовка доклада (сообщения), решение кейс-задачи, подготовка к тестированию | 14-15 неделя     | 6                   | Доклад, кейс-задача, тест | <i>Алексина, Т. А.</i> Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.                                                                      |
| 6                                                      | Влияние государства и общества на КСО | Подготовка доклада (сообщения), решение кейс-задачи, подготовка к тестированию | 16-18 неделя     | 9                   | Доклад, кейс-задача, тест | Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с.   |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) |                                       |                                                                                |                  | <b>63</b>           |                           |                                                                                                                                                                                               |

#### **4.3.Содержание учебного материала**

##### **Тема 1. Основные понятия КСО.**

КСО как современная парадигма бизнеса. Сущность КСО и ESG. Различные определения (Европейского совета, Ассоциации менеджеров России, Стандарт ИСО 26000). Причины значимости социальной ответственности бизнеса в современном обществе. Предпосылки возникновения. Основные вопросы в области КСО. Актуальность. Возможности и угрозы КСО для компании. Гринвошинг.

##### **Тема 2. Развитие концепции КСО.**

Этапы развития концепции КСО.

Зарождение концепции КСО. Социалисты- утописты, марксизм, классическая школа политэкономии.

Формулировка базовой модели КСО. Теории корпоративного эгоизма, корпоративного альтруизма, разумного эгоизма. Зонтичный характер концепции КСО

Появление альтернативных теорий развития КСО. КСВ- корпоративная социальная восприимчивость, КСД- корпоративная социальная деятельность, теория стейкхолдеров. Современные теории развития КСО. Корпоративное гражданство, корпоративная социальная устойчивость.

Теория устойчивого развития. 17 ЦУР (Цели устойчивого развития ООН). Ответственное потребление и теория «Ноль отходов» («Zero waste»).

##### **Тема 3. Сферы и уровни КСО.**

4 подхода к выделению сфер ответственности бизнеса: по сферам деятельности, по воспроизводственному подходу, по структуре общественному устройству, по принципу Тройного итога (TBL- Triple bottom line).

3 сферы КСО ( экономическая, экологическая, социальная) по Принципу Тройного итога или 3 Р (планета, люди и прибыль/ Planet- People- Profit)

Уровни ответственности: по Пирамиде Кэрролла, по степени жесткости (обязательный, добровольный адаптивный, добровольный активный).

##### **Тема 4. Модели КСО.**

4 классификации: в зависимости от принятой предприятием целевой установки (манипулятивная, информирования, взаимопонимания, социального партнерства); в зависимости от степени участия гос-ва (открытая, скрытая); в зависимости от источников продуцирования КСО (аутсайдерская, инсайдерская); по национальному и географическому признаку.

Национальные модели КСО: Англо- американская (Американская, Британская, Канадская); Европейско-римская (Европейская. Немецкая, Испанская, Шведская); Японская; Азиатская (Китайская); Исламская; Латиноамериканская.

Российская модель КСО.

Периоды развития КСО в России: от Древней Руси к расцвету меценатства и благотворительности к.19-н.20 в.; Советский период; КСО 90-х гг.; КСО в современной России (основные особенности, модель, пути развития).

##### **Тема 5. Внутренняя и внешняя КСО.**

Внутренняя КСО по отношению к собственникам. Внутренняя КСО по отношению к сотрудникам

(охрана здоровья, создание безопасных условий труда, развитие персонала, повышение эффективности ведения бизнеса). Понятия Соц пакета, корпоративного обучения и развития, охраны труда, социально ответственной реструктуризации.

Внешняя КСО. Охрана окружающей среды, добросовестная деловая практика, развитие местного сообщества. Понятия благотворительности, спонсорства, социального маркетинга, корпоративного волонтерства. Социально- ответственная маркировка, концепция «зеленый офис».

## **Тема 6. Менеджмент КСО. Стандарты КСО.**

Цикл управления КСО: планирование, организация, анализ, отчетность.

Стандарты КСО как инструмент планирования. 3 группы стандартов.

Руководящие принципы и кодексы поведения (Инициатива ООН в области прав человека/Глобальный договор ООН/ Декларация Рио-де-Жанейро, Конвенции МОТ, Глобальные принципы Салливана, Руководящие принципы ОЭСР).

Системы управления и схемы сертификации. 4 группы.

1. Общие стандарты КСО (Стандарт Social Accountability 8000 (SA 8000). Стандарт ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности».

2. Стандарты в области управления качеством и охраны окружающей среды (Стандарты ISO 9000-14000,

ISO 9000, ISO 14000, Схема эко-менеджмента и аудита EMAS)

3. Стандарты в области охраны здоровья и безопасности труда. OHSAS 18000 (Occupational Health and Safety Assessment Series)

4. Стандарты нефинансовой отчетности GRI и AA1000.

Серия стандартов AA1000 (AccountAbility). Стандарт принципов подотчетности AA1000APS. Стандарт верификации отчетов AA1000AS. Стандарт взаимодействия с заинтересованными сторонами AA1000SES.

Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI (Global Reporting Initiative)- Глобальная инициатива по отчетности

Национальные стандарты и руководства, соответствующие международным («12 принципов ведения дел в России», Социальная хартия российского бизнеса, Меморандум о принципах корпоративной социальной ответственности, Стандарт ВОК –КСО-2007 (вторая редакция -CSR/КСО — 2008) «Социальная ответственность. Требования», IC CSR-08260008000).

## **Тема 7. Планирование и организация КСО на предприятии.**

Планирование КСО на предприятии. Анализ своей деятельности, отраслевой принадлежности, зрелости персонала организации. Изучение лучших практик по КСО.

Выбор из существующих стандартов тех, которые могут стать основой внутренних стандартов КСО в организации. Разработка системы внутренних стандартов. Адаптация глобальных к внутренним

Внутренние документы для планирования КСО. Коллективный договор, Положение о социальных программах, Общие принципы благотворительной деятельности, Социальный раздел Стратегического плана или Стратегии, Стандарт КСО, Кодекс КСО, Этический кодекс.

Организация КСО на предприятии: создание специальной структуры, отвечающей за вопросы социальной ответственности компании; обучение персонала принципам КСО; реализация социальных программ.

Разные типы структур по КСО: централизованный, децентрализованный, аутсорсинг, смешанный. Особенности каждого типа.

Социальные программы. Инструменты реализации социальных программ: благотворительность, спонсорство, корпоративное волонтерство, социальный маркетинг, денежные гранты, социальные инвестиции, корпоративный фонд, эквивалентное финансирование, социальный фандейзинг.

## **Тема 8. Нефинансовая отчетность.**

Виды и формы отчетности, основные тренды. Формы отчетов (отдельный отчет или глава в годовом отчете; в свободной форме или стандартизированный.). Интегрированная социальная отчетность.

Этапы подготовки нефинансового отчета. Планирование. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Сбор и анализ данных. Создание проекта отчета. Проверка и утверждение. Предпечатная подготовка. Публикация и распространение. Аудит и верификация.

Стандарты нефинансовой отчетности. AAA1000 (Accountability 1000) и GRI (Global Reporting Initiative) Глобальная инициатива по отчетности. Основные отличия и области применения. Иные зарубежные и российские стандарты.

Практика социальной отчетности на предприятиях.

#### **Тема 9. Анализ и оценка КСО.**

Сложности оценки КСО. Этапы оценки КСО. Методы оценки КСО.

4 метода. Использование социальных индикаторов. Оценка расходов по социальным программам и эффективность их выполнения. Балансовая форма: социальные выгоды и издержки. Метод ранжирования компаний в соответствии с их социальной деятельностью при помощи конкурсов и рейтингов. Плюсы и минусы каждого метода.

Инструменты оценки КСО.

Индексы социального инвестирования группы ИЭГ. Матрица и схема сертификации ЭСИСП.

Региональные инициативы в области оценки (Саратовская и Воронежская область). Системы оценки соц. активности Кричевского и Гончарова. Методика комплексной оценки социального инвестирования Андреева. Самооценка корпоративной ответственности (модель Arcturus). Модель самооценки на основе Стандарта ИСО 26000. Конкурсы и рейтинги. Всероссийский конкурс «Лидеры российского бизнеса: динамика и ответственность»; Российская организация высокой социальной эффективности; За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства (в т. ч. в Иркутской области);

Зарубежные конкурсы American Business Ethics Award Award for Excellence..

Рейтинги. Рейтинг экологической ответственности от РА «Эксперт» и Российского института директоров; Рейтинги экологического рейтингового агентства (ЭРА); «Национальный рейтинг корпоративного управления» от РА «Эксперт»; Национальный рейтинг «Ответственное лидерство»; Рейтинговая шкала РА «Репутация».

#### **Тема 10. Влияние государства и общества на КСО.**

3 сектора гражданского общества: государственный, коммерческий и некоммерческий. Государственное регулирование КСО. Институты повышенного влияния: госкорпорации, региональные инициативы по КСО, социальное предпринимательство, государственно-частное партнерство.

Социальное предпринимательство. Формы СП: Платформа, Доступ к рынку, Занятость, Доступ к товару и услуге; Благотворительность. Организационно-правовые формы и примеры и значение социального предпринимательства.

ГЧП (государственно-частное партнерство). Формы ГЧП (концессия, контракты, соглашение о разделе продукции, арендные (лизинговые) отношения, совместные государственно-частные предприятия, совместное правотворчество, мегапроекты).

НКО и их влияние на КСО. Виды НКО. Социально-ориентированные НКО.

Взаимодействие НКО и бизнеса. Формы влияния НКО и их распространенность в России. Социальное партнерство. Социальные альянсы. Градообразующие предприятия и моногорода и КСО в них.

#### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров/практических занятий | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|---------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|
|-------|------------------|---------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|

| 1  | 2      | 3                                     | 4 | 6                         | 7                                              |
|----|--------|---------------------------------------|---|---------------------------|------------------------------------------------|
| 1  | Тема 1 | Основные понятия КСО                  | 1 | Доклад, кейс-задача       | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3 |
| 2  | Тема 2 | Развитие концепции КСО                | 1 | Доклад, кейс-задача       | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3 |
| 3  | Тема 3 | Сферы и уровни КСО                    | 2 | Кейс-задача               | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3 |
| 4  | Тема 4 | Модели КСО                            | 2 | Доклад, кейс-задача, тест | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3 |
| 5  | Тема 5 | Внешняя и внутренняя КСО              | 2 | Доклад, кейс-задача, тест | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3 |
| 6  | Тема 6 | Менеджмент КСО. Стандарты КСО         | 2 | Доклад                    | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3 |
| 7  | Тема 7 | Планирование и организация КСО        | 2 | Доклад, кейс-задача, тест | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3 |
| 8  | Тема 8 | Нефинансовая отчетность               | 2 | Доклад, тест              | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3 |
| 9  | Тема   | Оценка КСО                            | 2 | Доклад, кейс-задача, тест | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3 |
| 10 | Тема   | Влияние государства и общества на КСО | 2 | Доклад, кейс-задача, тест | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3 |

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

| № п/п | Тема (вопрос)          | Задание                         | Формируемая компетенция                                                                   | ИДК                                                                                                  |
|-------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                      | 3                               | 4                                                                                         | 5                                                                                                    |
| 1     | Основные понятия КСО   | Подготовка доклада (сообщения)  | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели |
| 2     | Развитие концепции КСО | Подготовка доклада (сообщения), | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою                | УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную                       |

|   |                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               | решение кейс-задачи                                                            | роль в команде                                                                                                                                                                                   | ответственность за общий результат                                                                                                                                                                                |
| 3 | Сферы и уровни КСО            | решение кейс-задачи                                                            | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                          | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. |
| 4 | Модели КСО                    | Подготовка доклада (сообщения), решение кейс-задачи, подготовка к тестированию | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                          | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. |
| 5 | Внешняя и внутренняя КСО      | Подготовка доклада (сообщения), решение кейс-задачи, подготовка к тестированию | ПК-5. Способен разрабатывать методическую и нормативную базы системы управления рисками, определять принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПК-5.3. Знает нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, нормы профессиональной этики                                                                                                              |
| 6 | Менеджмент КСО. Стандарты КСО | Подготовка доклада (сообщения)                                                 | ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе                                                                                                        | ПК-2.3. Знает формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля                                                                                                                                        |

|    |                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |                                                                                | отдельных видов и проводить их экономическую оценку                                                                                                                                              | комплаенса, конфликта интересов                                                                                                                                                                                   |
| 7  | Планирование и организация КСО        | Подготовка доклада (сообщения), решение кейс-задачи, подготовка к тестированию | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                          | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. |
| 8  | Нефинансовая отчетность               | Подготовка доклада (сообщения), подготовка к тестированию                      | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                     | УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                     |
| 9  | Оценка КСО                            | Подготовка доклада (сообщения), решение кейс-задачи, подготовка к тестированию | ПК-5. Способен разрабатывать методическую и нормативную базы системы управления рисками, определять принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПК-5.3. Знает нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, нормы профессиональной этики                                                                                                              |
| 10 | Влияние государства и общества на КСО | Подготовка доклада (сообщения), решение кейс-задачи, подготовка к тестированию | ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их                                                                         | ПК-2.3. Знает формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта                                                                                                                  |

|  |  |  |                         |           |
|--|--|--|-------------------------|-----------|
|  |  |  | экономическую<br>оценку | интересов |
|--|--|--|-------------------------|-----------|

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;
- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;
- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **а) Перечень литературы**

*Спивак, В. А.* Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11895-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/511336>

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/511123>

Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511941>

Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510877>

### Также рекомендуем

- 1) Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, С. А. Антонов [и др.] ; под ред. Э. М. Короткова. - М.: Издательство Юрайт, 2012. – 445 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
- 2) Корпоративная социальная ответственность. Новая философия бизнеса. Учебное пособие. - М.: Внешэкономбанк, 2011. - 56с. - Доступно на: <http://www.veb.ru/common/upload/files/veb/kso/ksobook2011.pdf>
- 3) Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Т. И. Безденежных, Я. В. Шокола, Л. В. Хорева. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 85 с.
- 4) Корпоративное управление в интегрированных структурах и социальная ответственность бизнеса: Научная монография / Под общ. редакцией Л.И. Проняевой. – Орел: Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2017. – 216 с.
- 5) Грекова Г.И., Киварина М.В. Взаимодействие бизнеса и власти: от корпоративной ответственности к социальному партнерству. Учебное пособие. – Изд-во: НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 161 с
- 6) Божук С.Г., Кулибанова В.В., Тэор Т.Р. Корпоративная социальная ответственность. Учебник для академического бакалавриата: СПГЭУ, Юрайт, 2019
- 7) Завьялова Е.Б., Зайцев Ю.К., Студеникин Н.В.:МИД России г.Москва, Юрайт, 2019
- 8) Горфинкель В.Я., Родионова Н.В. Корпоративная социальная ответственность: Учебник и практикум для академического бакалавриата: Владимирский государственный университет, Юрайт ,2019
- 9) Тульчинский Г.Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности. Учебник и практикум для академического бакалавриата. : НИУ «Высшая школа экономики»( г.Москва): Юрайт, 2019

### б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                 | Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории<br>Комплект демонстрационного оборудования включает:<br>1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRW /kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)<br>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 2000:1 250cd M/M<br>3. Проектор Epson EB-1830<br>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные<br>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA<br>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными | БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:<br>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007<br>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015<br>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008<br>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015<br>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016<br>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010<br>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015<br>Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013<br>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                          | Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории<br>Комплект демонстрационного оборудования включает: 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV /kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)<br>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M<br>3. Проектор Epson EB-1830<br>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные<br>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA | БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:<br>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007<br>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015<br>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008<br>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015<br>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016<br>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010<br>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademik Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015<br>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013<br>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016 |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD<br>2. Монитор ЖК (LCD)                                                                                                                                                                                                        | БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:<br>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007<br>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015<br>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008<br>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015<br>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM)</p> <p>3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>                                                                                                                                                                                | <p>лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>                                                                                                                                |
| <p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p> | <p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ</p> <p>1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)</p> |
|                                                       | <p>/DVD RW - 10шт</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&amp;500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&amp;500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>                              | <p>миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>                                                                                                                                                 |

## 6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Project) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Project) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-E-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special\* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500

(3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V

2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]

3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг

4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)

5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise
2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе

активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара с записью лекция для возможности последующего просмотра);
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> и платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы для входного контроля отсутствуют.**

### **8.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Назначение оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации – выявить сформированность компетенций в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

| №  | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы         |
|----|--------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 1  | 2            | 3                             | 4                                              |
| 1. | Кейс-задача  | Темы 1- 5, 7, 9, 10           | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3 |

|    |        |                      |                                                   |
|----|--------|----------------------|---------------------------------------------------|
| 2. | Доклад | темы 1, 2, 4 – 1.10. | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1;<br>УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3 |
| 3. | Тест   | Темы 4, 5, 8, 10     | УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1;<br>УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3 |

### 8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| №  | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Представление оценочного средства |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Кейс-задача                      | Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять изученные в рамках дисциплины стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Кейс-задача                       |
| 2. | Доклад                           | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся                                                                                      | Темы докладов, сообщений          |
| 3. | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем»). Число вопросов в тесте - не менее 20, время выполнения - не ограничено, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся                                                                                          | Перечень тестовых заданий         |

### 8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля

Кейс-задача

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения компетенций |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 86 – 100 баллов  | Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Решение оформлено аккуратно, без существенных недочетов.                                                                                               | Высокий                      |
| 70 – 85 баллов   | Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности решения, не влияющие на правильность конечного результата. Решение показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы. | Базовый                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 61 - 70 баллов | Кейс-задача решается обучающимся при посторонней помощи. На подготовку решения затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний. | Минимальный                 |
| 0 – 60 баллов  | Кейс-задача студентом не решена. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. | Компетенции не сформированы |

#### Доклад, сообщение

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 86 – 100 баллов  | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.                                                      | Высокий                      |
| 70 – 85 баллов   | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме. | Базовый                      |
| 61 - 70 баллов   | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично.                                                | Минимальный                  |
| 0 – 60 баллов    | Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы.                                                                                                                     | Компетенции не сформированы  |

#### Тест

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа)                                                        | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 86 – 100 баллов  | Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте. | Высокий                      |
| 70 – 85 баллов   | Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.  | Базовый                      |
| 61 - 70 баллов   | Доля верно решенных заданий теста составляет 61 - 70% от общего объема заданий в тесте.   | Минимальный                  |
| 0 – 60 баллов    | Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 60 % от общего объема заданий в тесте.   | Компетенции не сформированы  |

### 8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой преподаватель использует результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра и результаты тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости,

преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Тестирование проводится после ихучвления всех тем и вопросов дисциплины. Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее. Вопросы для тестирования формируются из набора вопросов всех тестов по всем темам и разделам дисциплины. Число вопросов в тесте –25, время выполнения – 45 минут, число попыток - одна.

#### 8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

| №  | Наименование оценочного средства | Пример оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кейс-задача                      | <p>Компания «Энергия» обеспечивает передачу электроэнергии электрическими сетями ,в частности собственными электрическими сетями ,в частности собственными воздушными линиями электропередачи 0.4-100 киловольт. Однако надежной передаче электроэнергии препятствовали гнезда ,построенные аистами на опорах действующих электрических линий. В течение последних десятилетий происходит процесс переселения аистов с деревьев и крыш на опоры низковольтных линий электропередачи. Гнезда на опорах представляют угрозу и для аистов, и для надежного электроснабжения региона .Молодые птицы ,вылетая из гнезда, часто травмируются от столкновения с электролиниями, тем самым провоцируя обесточивание целых подстанций. Охрана белого аиста закреплена законодательными актами .Таким образом, этот вид защищен от физического истребления и разрушения среды его существования.</p> <p>Задание: Разработайте долгосрочную программу компании, направленную на разрешение указанного конфликта интересов, включая цели, основные направления и этапы реализации. Проанализируйте возможные проблемы, с которыми может столкнуться компания в ходе ее реализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Перечень тестовых заданий        | <p> Термин 'Pro bono' означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Стимулирование сбыта с целью направления процента от продаж конкретного товара на проведение социальных программ компании</li> <li> Денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами (в том числе, иностранными) для проведения конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных заказчиками</li> <li> Разнообразие и вовлеченность</li> <li> Форма адресной финансовой помощи, которая заключается в совместном финансировании социальных программ со стороны компании, органов государственного управления и некоммерческого сектора</li> <li> Деятельность по безвозмездному оказанию профессиональных услуг</li> </ul> <p> К рискам волонтерства не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Непонимание коллег — риск отказа от волонтерской деятельности под влиянием общественного мнения о волонтерстве как дополнительной нагрузке, бесполезном времяпрепровождении и т.д.</li> <li> Отсутствие эффекта — риск, связанный с отсутствием немедленного, измеримого эффекта от деятельности волонтера либо с неспособностью увидеть эффект</li> <li> Нехватка времени на привычные занятия — риск, связанный с максимальной загруженностью большинства сотрудников компаний и необходимостью «перекраивать» свое расписание, убирая из него традиционные занятия</li> </ul> |

| № | Наименование оценочного средства | Пример оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                  | <div data-bbox="523 286 1501 376"> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Все относится</li> <li><input type="checkbox"/> Ничего не относится</li> </ul> </div> <div data-bbox="523 383 1501 958"> <p> Фандрайзинг -это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> это материальные, технологические, управленческие или иные ресурсы, а также финансовые средства компаний, направляемые по решению руководства на реализацию социальных программ, разработанных с учетом интересов основных внутренних и внешних заинтересованных сторон в расчете, что в стратегическом отношении компанией будет получен определенный (хотя и не всегда и не просто измеряемый) социальный и экономический эффект</li> <li><input type="checkbox"/> разработка и реализация программ, направленных на повышение уровня восприятия социальных проблем и идей с целью улучшения общественного здоровья, повышения уровня безопасности, защиты окружающей среды</li> <li><input type="checkbox"/> процесс привлечения внешних, сторонних для компании ресурсов, необходимых для реализации какой-либо задачи, выполнения проекта или с целью деятельности в целом.</li> <li><input type="checkbox"/> поддержка и стимулирование компаний добровольного вовлечения сотрудников в социальные программы внешней направленности через безвозмездное предоставление получателям их времени, знаний, навыков, информации, контактов и связей</li> <li><input type="checkbox"/> форма адресной финансовой помощи, выделяемой компанией на реализацию социальных программ в области образования и на цели проведения прикладных исследований</li> </ul> </div> <div data-bbox="523 965 1501 1308"> <p> Самый первый стандарт по КСО, разработанный Агентством по аккредитации Совета по экономическим приоритетам, издан в октябре 1997 г. Второе издание в 2001 году. Содержит 4 раздела, первые три из которых общие. Четвертый раздел (Требования социальной ответственности) содержит 9 подразделов. По нему можно сертифицироваться.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ISO 26000 Руководство по социальной ответственности</li> <li><input type="checkbox"/> Руководящие принципы ОЭСР</li> <li><input type="checkbox"/> SA 8000</li> <li><input type="checkbox"/> ISO 14000 (Экологический менеджмент)</li> <li><input type="checkbox"/> GRI</li> </ul> </div> <div data-bbox="523 1314 1501 1641"> <p> Что не относится к одной из трех групп стандартов 'Руководящие принципы и кодексы поведения в сфере КСО'?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Руководящие принципы ОЭСР</li> <li><input type="checkbox"/> Инициатива ООН в области прав человека/Глобальный договор ООН/ Декларация Рио-де- Жанейро</li> <li><input type="checkbox"/> ISO 14000 (Экологический менеджмент)</li> <li><input type="checkbox"/> Глобальные принципы Салливана</li> <li><input type="checkbox"/> Конвенция МОТ/Декларация МОТ/ Трехсторонняя декларация МОТ</li> </ul> </div> <div data-bbox="523 1648 1501 2024"> <p> Что характерно для благотворительности в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Основные благотворители-частные лица (83% от общей суммы)</li> <li><input type="checkbox"/> Прямая финансовая помощь физическим лицам не является основанием для налоговых льгот.</li> <li><input type="checkbox"/> Адресная помощь нуждающимся ; узкий набор тем: культура, дети и образование, спорт, здравоохранение, религиозные учреждения, образование; неохотная помощь пожизненным инвалидам, старикам , бездомным, заключенным, ВИЧ- инфицированные, людям в трудных жизненных обстоятельствах.</li> <li><input type="checkbox"/> Доверие благотворителя к просьбе о помощи частного лица будет гораздо ниже, чем, например, к обращению благотворительной организации или университета, деятельность которых прозрачна .</li> </ul> </div> |

| № | Наименование оценочного средства | Пример оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                  | <div data-bbox="518 286 1501 387">  Завещание недвижимости в благотворительных целях (что позволяет снизить налог, который должны уплатить наследники) и завещание посмертной выплаты по своему полису страхования жизни фонду </div> <div data-bbox="518 394 1501 488">  В какой группе стандартов 4 направления : Общие стандарты и принципы КСО; Стандарты в области управления качеством и охраны окружающей среды; стандарты в области охраны здоровья и безопасности труда; стандарты нефинансовой отчетности? </div> <div data-bbox="582 495 1232 533">  Руководящие принципы и кодексы поведения в сфере КСО </div> <div data-bbox="582 539 1350 604">  Российские национальные стандарты и руководства, соответствующие международным ( аналоги) </div> <div data-bbox="582 611 1007 649">  Системы управления и сертификации </div> <div data-bbox="582 656 699 694">  Во всех </div> <div data-bbox="582 701 732 739">  Ни в какой </div> <div data-bbox="518 745 1501 817">  Специализированное подразделение или отдельный менеджер по КСО есть у каждой 3-й компании в мире, у каждой 5-й крупной в России - это признак </div> <div data-bbox="582 824 925 862">  корпоративного омбудсмена </div> <div data-bbox="582 869 1032 907">  децентрализованной структуры по КСО </div> <div data-bbox="582 913 936 952">  смешанной структуры по КСО </div> <div data-bbox="582 958 1010 996">  централизованной структуры по КСО </div> <div data-bbox="582 1003 1026 1041">  аутсорсинга функции КСО в Компании </div> <div data-bbox="518 1048 1501 1144">  Комплекс инициатив, направленный на предупреждение противоречащих закону действий сотрудников компании и внедрение корпоративной бизнес-этики, основанной на соблюдении буквы закона называется </div> <div data-bbox="582 1151 914 1189">  Корпоративный омбудсмент </div> <div data-bbox="582 1196 742 1234">  Аутсорсинг </div> <div data-bbox="582 1240 734 1279">  Комплаенс </div> <div data-bbox="582 1285 761 1323">  Амбассадоры </div> <div data-bbox="582 1330 817 1368">  Все перечисленное </div> <div data-bbox="518 1375 1501 1420">  К какой категории благотворительных фондов относится фонд 'Линия жизни' </div> <div data-bbox="582 1426 707 1464">  частный </div> <div data-bbox="582 1471 722 1509">  семейный </div> <div data-bbox="582 1516 973 1554">  носящий имя известного человека </div> <div data-bbox="582 1561 782 1599">  корпоративный </div> <div data-bbox="582 1606 804 1644">  ни к одной из них </div> <div data-bbox="518 1650 1501 1722">  Финансовая или иная поддержка деятельности, не относящейся к основным коммерческим функциям организации, в обмен на популяризацию ее деятельности называется </div> <div data-bbox="582 1729 761 1767">  волонтерство </div> <div data-bbox="582 1774 802 1812">  денежные гранты </div> <div data-bbox="582 1818 857 1856">  социальный маркетинг </div> <div data-bbox="582 1863 750 1901">  меценатство </div> <div data-bbox="582 1908 750 1946">  спонсорство </div> <div data-bbox="518 1953 1501 1998">  Что не относится к установочным документам ( внутренним стандартам) по КСО </div> <div data-bbox="582 2004 1015 2042">  Положение о социальных программах </div> |

| №  | Наименование оценочного средства | Пример оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | <div data-bbox="523 280 1501 465"> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Социальный раздел Стратегического плана плана или Стратегии</li> <li><input type="checkbox"/> Кодекс КСО/ Этический кодекс</li> <li><input type="checkbox"/> Ничего не относится</li> <li><input type="checkbox"/> Все относится</li> </ul> </div> <div data-bbox="523 472 1501 768"> <p> Инструмент 'Базовые индикаторы результативности' в области КСО были сформулированы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ТПП в количестве 29</li> <li><input type="checkbox"/> Ассоциацией менеджеров России в количестве 19</li> <li><input type="checkbox"/> РСПП в количестве 29</li> <li><input type="checkbox"/> Ассоциацией менеджеров России в количестве 29</li> <li><input type="checkbox"/> РСПП в количестве 48</li> </ul> </div> <div data-bbox="523 775 1501 1039"> <p> Какой стандарт не является российским стандартом по КСО?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> CSR/KCO-2008</li> <li><input type="checkbox"/> IC CSR-08260008000</li> <li><input type="checkbox"/> Социальная хартия российского бизнеса</li> <li><input type="checkbox"/> 12 принципов ведения дел в России</li> <li><input type="checkbox"/> Все являются</li> </ul> </div> <div data-bbox="523 1046 1501 1317"> <p> Стандарт OHSAS относится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Стандартам в области управления качеством и охраны окружающей среды</li> <li><input type="checkbox"/> Стандартам нефинансовой отчетности</li> <li><input type="checkbox"/> Общим стандартам и принципам КСО</li> <li><input type="checkbox"/> Стандартам в области охраны здоровья и безопасности труда</li> <li><input type="checkbox"/> Ни к одной из них</li> </ul> </div> |
| 3. | Темы докладов, сообщений         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матрица и схема сертификации ЭСИСП</li> <li>2. Система оценки социальной активности Н.А. Кричевского и С.Ф. Гончарова и методика комплексной оценки объемов социального инвестирования А.А. Андреева</li> <li>3. Самооценка КСО с помощью модели Arcturus</li> <li>4. Всероссийский конкурс «Лидеры российского бизнеса: динамика и ответственность» и Российская организация высокой социальной эффективности</li> <li>5. Конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства» в Иркутской области</li> <li>6. Рейтинг экологической ответственности от РА «Эксперт» и рейтинги Экологического рейтингового агентства (ЭРА)</li> <li>7. «Национальный рейтинг корпоративного управления» от РА «Эксперт» и Российского института директоров и Национальный рейтинг «Ответственное лидерство»; Рейтинговая шкала РА «Репутация»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Разработчик:**



доцент

О.В. Курганская

(подпись)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 21 марта 2025 г. протокол № 9.



Зав. кафедрой

Н.Б. Грошева

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*