



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета



Е. А. Матвеева

«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.04.02 КИТАЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МИГРАЦИЯ:
НЕФОРМАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс **Б1.В.ДВ.04.02 Китайская экономическая миграция: неформальные практики** является междисциплинарным и нацелен на получение студентами базисных знаний о китайской экономической миграции, в частности о ее неформальных аспектах и практиках. Курс также посвящен проблеме экономических отношений и взаимодействий между китайскими мигрантами и принимающим обществом. Изучение данной проблемы поможет студентам понимать современное состояние и экономические перспективы развития Китая, России и некоторых стран постсоветского пространства. Кроме того, поможет в развитии профессиональных и личных навыков и компетенций, необходимых для эффективного выполнения функций специалиста в области международных отношений в различных ситуациях при работе в государственных органах РФ, а также в сферах науки и образования, включая варианты применения полученных знаний и компетенций в условиях работы за рубежом.

Основные задачи дисциплины:

- дать студентам знания об истории формирования понятия *неформальная экономика*, познакомить с основными теоретическими подходами к его изучению
- дать студентам общие знания теоретических основ о разновидностях и формах миграции с акцентом на экономическую миграцию;
- дать общую характеристику китайской миграционной ситуации в современной России и некоторых странах постсоветского пространства;
- дать характеристики китайской миграционной ситуации в России с акцентом на неформальные практики в разных отраслях экономической деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Китайская экономическая миграция: неформальные практики** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается в 5-м семестре 3-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.22 Мировая история

Б1.В.18 Государственное право зарубежных стран

Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ

Б1.В.10 Торговые меньшинства на Востоке

Б1.В.ДВ.06.01 История общественно политической мысли стран Востока

Б1.В.ДВ.10.01 Российская эмиграция в международных отношениях на Дальнем Востоке

Б1.В.ДВ.10.02 Ориентализм: идеология и политика

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.09 Региональные аспекты современных международных отношений

Б1.В.14 Миграции и безопасность

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-3. Способность применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p>	<p>ИДК ПК-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные теоретические основы и подходы к исследованию неформальной экономики; – основные разновидности и формы миграции; – специфику китайской экономической миграции в России; – основные сферы и виды деятельности китайских мигрантов в России и в некоторых странах постсоветского пространства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе по данной тематике; – анализировать и давать оценку применяемым методам и подходам к исследованиям; – использовать изученные методы и подходы на эмпирическом материале; – видеть различия в принципах организации неформальной экономической деятельности в различных сферах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом современных исследований в области неформальной экономики и китайской экономической миграции; – способностью к анализу китайской экономической миграции и ее неформальной составляющей с учетом совокупности различных факторов; – умением выявлять основные тренды китайской экономической миграции в России в кон. XX – нач. XXI вв. и аргументировать свою позицию; – навыками для отбора источников и литературы по изучаемым проблемам.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 20 часов на самостоятельную работу

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 5	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Основные тренды китайской экономической миграции на современном этапе.		8		2	4	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2.	Неформальная экономика. История понятия и подходы к исследованию.		8		2	4	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3.	Китайская экономическая миграция в РФ и странах постсоветского пространства. История вопроса.		8		2	4	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
4.	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в торговле.		8		2	4	-	2	Контрольная работа, доклад,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 5	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа			
								устный опрос	
5.	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в сельскохозяйственной деятельности.		8		2	4	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
6.	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в лесной деятельности.		8		2	4		2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
7.	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в туристической деятельности.		11		2	4	-	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос
8.	Дигитальные практики китайских экономических мигрантов. Неформальные аспекты.		11		2	6	-	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации								Зачет
	Итого часов			72	16	34	-	20	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Введение. Предмет и задачи курса. Основные тренды китайской экономической миграции на современном этапе.	Введение. Предмет и задачи курса.	1-3 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
7	Неформальная экономика. История понятия и подходы к исследованию.	Работа с литературой и источниками	4-5 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
5	Китайская экономическая миграция в РФ и странах постсоветского пространства. История вопроса.	Работа с литературой и источниками	6-7 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
5	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в торговле.	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
5	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в сельскохозяйственной деятельности.	Работа с литературой и источниками	10-12 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
5	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в лесной деятельности.	Работа с литературой и источниками	13-15 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
5	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в туристической деятельности.	Работа с литературой и источниками	16-17 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
5	Дигитальные практики китайских экономических мигрантов. Неформальные аспекты.	Работа с литературой и источниками	18-19 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				20		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				20		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Введение. Предмет и задачи курса. Основные тренды китайской экономической миграции на современном этапе.	Предмет и задачи курса. Информационно-познавательная база курса. Изменение трендов китайской экономической миграции под влиянием пандемии COVID-19, региональная специфика, возникновение новых видов неформальных практик.
2	Неформальная экономика. История понятия и подходы к исследованию.	Системное представление истории и логики развития исследований неформальной экономики, начиная с первых упоминаний этого феномена в середине 20 века. Особенности различных подходов к ее изучению.
3	Китайская экономическая миграция в РФ и странах постсоветского пространства. История вопроса.	Освещение основных трендов китайской экономической миграции на постсоветском пространстве и истории их изменения в течение последних трех десятилетий.
4	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в торговле.	Основные типы и виды неформальных практик китайских экономических мигрантов в сфере торговли. Способы организации деятельности, специфика. Взаимодействие с принимающим сообществом.
5	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в сельскохозяйственной деятельности.	Основные типы и виды неформальных практик китайских экономических мигрантов в сфере сельского хозяйства. Способы организации деятельности, специфика. Взаимодействие с принимающим сообществом.
6	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в лесной деятельности.	Основные типы и виды неформальных практик китайских экономических мигрантов в лесной деятельности. Способы организации, специфика. Взаимодействие с принимающим сообществом.
7	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в туристической деятельности.	Основные типы и виды неформальных практик китайских экономических мигрантов в туристической деятельности. Способы организации, специфика. Взаимодействие с принимающим сообществом.
8	Дигитальные практики китайских экономических мигрантов. Неформальные аспекты.	Основные типы и виды неформальных практик китайских экономических мигрантов в дигитальном пространстве. WeChat как основной инструмент взаимодействия.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы дисци -	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы*

	п л и н ы				
1	2	3	4	5	6
1.	1	Практическое занятие (ПЗ). №1. Знакомство с информационной базой курса «Китайская экономическая миграция: неформальные практики». Обретение навыков подбора и использования документов и специальной литературы по темам курса. Дискуссия на тему изменения трендов китайской экономической миграции под влиянием пандемии COVID-19 с представлением личного опыта.	4	Выполнение указанных заданий	ПК-3 ИДК ПК-3.2
2.	2	ПЗ №2. Ответить на вопросы по теме лекции. Представить и рассказать логику развития исследований неформальной экономики, начиная с первых упоминаний этого феномена в середине 20 века. Продемонстрировать особенности различных подходов к ее изучению и видов неформальной экономики, на примере самостоятельно подготовленных кейсов.	4	Контрольно-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ПК-3 ИДК ПК-3.2
3.	3	ПЗ №3. Дискуссия на тему основных трендов китайской экономической миграции на постсоветском пространстве и истории их изменения в течение последних трех десятилетий. Совместная работа с научными текстами: анализ и обсуждение. Проведение коллоквиума на тему «Различие трендов китайской экономической миграции в России и некоторых странах Центральной Азии».	4	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ПК-3 ИДК ПК-3.2
4.	4	ПЗ №4. Ответить на вопросы по теме лекции. Представить основные типы и виды неформальных практик китайских экономических мигрантов в сфере торговли. Рассказать о способах организации деятельности, отразить специфику. Дискуссия о «китайских» рынках, приграничной с Китаем торговле, феномене «челночества» и др., с учетом взаимодействия мигрантов и принимающего сообщества в области неформальных практик.	4	Выполнение указанных заданий	ПК-3 ИДК ПК-3.2
5.	5	ПЗ №5. Представить основные типы и виды неформальных практик китайских экономических мигрантов в сфере сельского хозяйства. Рассказать о способах организации деятельности, отразить специфику. Дискуссия о	4	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ПК-3 ИДК ПК-3.2

		«китайских» теплицах и оптовках, с учетом взаимодействия мигрантов и принимающего сообщества в области неформальных практик. Обсуждение китайской трудовой миграции для осуществления сельскохозяйственной деятельности в 90-е годы на ДВ и в Сибири, ее неформальные аспекты. Коллоквиум на тему «Изменение трендов в китайской экономической миграции (сельское хозяйство)».			
6.	6	ПЗ №6. Представить основные типы и виды неформальных практик китайских экономических мигрантов в сфере лесодобычи и лесопереработки. Рассказать о способах организации деятельности, отразить специфику. Дискуссия о «китайских» лесопилках, с учетом взаимодействия мигрантов и принимающего сообщества в области неформальных практик. Представление докладов.	4	Выполнение указанных заданий	ПК-3 ИДК ПК-3.2
7.	7	ПЗ №7. Представить основные типы и виды неформальных практик китайских экономических мигрантов в сфере туризма. Рассказать о способах организации деятельности, отразить специфику. Дискуссия на тему пребывания китайских туристов на озере Байкал до пандемии COVID-19. Неформальные способы организации бизнеса и роль социальных и цифровых медиа в ней. Представление докладов.	4	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ПК-3 ИДК ПК-3.2
8.	8	ПЗ №8. Обсуждение вопросов и ситуаций, связанных с использованием WeChat как основной платформы для внутреннего взаимодействия среди китайских мигрантов. Основные типы и виды неформальных практик китайских экономических мигрантов в дигитальном пространстве. Совместное обсуждение научных текстов.	6	Выполнение указанных заданий	ПК-3 ИДК ПК-3.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Введение. Предмет и задачи курса.	Изучить вводные разделы из учебных пособий;	ПК-3	ИДК ПК-3.2

	Основные тренды китайской экономической миграции на современном этапе.	Восстановить в памяти основные критерии библиограф. мат-лов для практич. и иссл. целей.		
2.	Неформальная экономика. История понятия и подходы к исследованию.	Ознакомиться с теоретическими работами, посвященными понятию <i>неформальной экономики</i> , а также с работами, которые предшествовали его появлению. Изучить подходы к исследованию данного понятия.	ПК-3	ИДК ПК-3.2
3.	Китайская экономическая миграция в РФ и странах постсоветского пространства. История вопроса.	Самостоятельно ознакомиться с теоретическими работами, посвященными китайской экономической миграции в России и странах Центральной Азии. Попытаться выявить сходства и различия в стратегиях и политической и экономической роли Китая в этих процессах.	ПК-3	ИДК ПК-3.2
4.	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в торговле.	Самостоятельно ознакомиться с теоретическими работами на данную тему. Попытаться выявить основные формы организации торговли: рынки, приграничная/трансграничная торговля, челночество и тд.	ПК-3	ИДК ПК-3.2
5.	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в сельскохозяйственной деятельности.	Самостоятельно ознакомиться с теоретическими работами на данную тему. Выявить сходства и различия в стратегиях поведения китайских экономических мигрантов, а также возможности осуществления неформальной деятельности в различных регионах пребывания.	ПК-3	ИДК ПК-3.2
6.	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в лесной деятельности.	Самостоятельно ознакомиться с теоретическими работами на данную тему. Попытаться выявить государственную	ПК-3	ИДК ПК-3.2

		политическую и экономическую роль Китая, а также его вовлеченность в изучаемую сферу деятельности.		
7.	Неформальные практики китайских экономических мигрантов в туристической деятельности.	Самостоятельно ознакомиться с теоретическими работами на данную тему. Попытаться обнаружить сходства и различия в практиках (в том числе неформальных) китайских туристов на озере Байкал и в других регионах.	ПК-3	ИДК ПК-3.2
8.	Дигитальные практики китайских экономических мигрантов. Неформальные аспекты.	Самостоятельно ознакомиться с теоретическими работами на данную тему. Сделать анализ текстов на предмет использования социальных медиа и платформ в области неформальной экономики на территории других государств.	ПК-3	ИДК ПК-3.2
9.	Любая тема в рамках курса	Выбрать тему из предложенного списка и сделать доклад	ПК-3	ИДК ПК-3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс **Китайская экономическая миграция: неформальные практики** относится к числу профилирующих в направлении подготовки 41.03.05 Международные отношения, и овладение основными принципами и навыками дипломатической работы, четкое понимание ее задач и специфики, необходимы выпускнику по этой специальности. Это семестровый курс общим объемом 72 часа аудиторных занятий. Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника

информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на зачете. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение опросов и контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является зачет, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Подготовка к коллоквиуму

Подготовка к практическому занятию в форме коллоквиума предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Подготовка к зачету

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Антонова, Н.Е. Лесной комплекс Дальнего Востока: Реалии и возможности российско-китайского взаимодействия. ЭКО = ЭКО, 2014, № 6: 40-55.
2. Барсукова, С. 2000 Неформальная экономика: Ее причины в свете мирового опыта. In: Studies on Russian экономического развития 11 (4): 364-370.
3. Барсукова, С. 2009 Неформальная экономика: Курс лекций (Неформальная экономика: учебник). Москва: Высшая школа экономики.
4. Барсукова, С., Радаев, В. 2012 Неформальная экономика в России: краткий обзор. Экономическая социология, том 13, № 2: 99-111.
5. Гельбрас В.Г. Сколько китайцев в России? // Вестник Евразии. 2001. № 1. С. 71-87.
6. Гирц К. Базарная экономика: информация и поиск в крестьянском маркетинге // Журнал социологии и социальной антропологии. 2004. Т. 7. № 3. С. 153 – 160.
7. Григоричев, К. 2017 "Они существуют, но их нет": "китайские теплицы" в пригородном пространстве. Антропология и археология Евразии 56: 275-97.
8. Григоричев, К. 2018 Реструктуризация китайскости: этническое маркирование городских пространств в свете миграции из Китая. Journal of Siberian Federal University. Гуманитарные и социальные науки 11(11): 1762-75.
9. Григоричев К. В., Дятлов В. И., Тимошкин Д. О., Брызгина Д. Е. Базар и город: люди, пространства, образы. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 288 с.
10. Дятлов В.И. (2010) Трансграничные мигранты в современной России: динамика формирования стереотипов // Политика. № 3-4. С. 121-149.
11. Интеграция экономических мигрантов в регионах России. Формальные и неформальные практики / Науч. ред. Н.П. Рыжова. – Иркутск: «Оттиск», 2009. – 264 с.
12. Ларин А.Г. Китайцы в России вчера и сегодня. Исторический очерк. М.: Муравей, 2003.
13. Мукомель В. И. Мигранты на российском рынке труда: занятость, мобильность, интенсивность и оплата труда // Статистика и Экономика. 2017. № 6. С. 69—79.
14. Неформальная экономика. Россия и мир/ Под ред. Т.Шанина. М.: Логос, 1999
15. Чанг, Ф., Рукер-Чанг С. (ред.) 2011 Китайские мигранты в России, Центральной Азии и Восточной Европе. Лондон, Нью-Йорк: Routledge.
16. Харт, К. 1973 Неформальные возможности получения дохода и городская занятость в Гане Журнал современных африканских исследований, 11 (1): 61-89.
17. Castells, M., Portes, A. World Underneath: The Origins, Dynamics, and Effects of the Informal Economy, in: Portes, A., M. Castells, and L. Benton (eds.) The Informal Economy. L.: The Johns Hopkins University Press, 1989.
18. Nyíri P. (2011). Chinese entrepreneurs in poor countries: A transnational «middleman minority» and its futures. Inter-Asia Cultural Studies, (1), 145-153. DOI: 10.1080/14649373.2011.532985.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной

работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:

на физических носителях **2 381 512 экз.** в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.;**

учебной **1 047 665 экз.,** в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов **60 293 экз.,** в т. ч. **5 009 экз.** электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных **1 318 350 назв.,** учебных **91 182 назв.**

136 546 локальных: в т. ч. научных **116 971 назв.,** учебных **19 575 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на март 2024 г.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб.

	<p>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт №</p>

	<p>212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>

База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель:</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p>

ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>

Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X118, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6"</p>
---	---

	243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «Китайская экономическая миграция: неформальные практики» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Китайская экономическая миграция. История вопроса.	Практическое занятие	Аналитические чтения	2
2	Китайская экономическая миграция в сфере туризма	Практическое занятие	Коллоквиум	2
3	WeChat. Дигитальные практики	Практическое занятие	Работа с использованием приложения WeChat	2
Итого часов:				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выполнение указанных заданий, устный опрос	0-5	20
2	Участие в коллоквиуме	0-5	20
4	Контрольная работа	0-10	10
5	Доклад	0-10	10
	Итого		60

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3	4
1	Оценка доклада	№№ 1-4	ПК-3
2	Работа на коллоквиуме	№№ 4-8	ПК-3
3	Ответ на экзамене	№№ 1-8	ПК-3

Примерная тематика докладов

1. Челночный бизнес на границе с Китаем. Неформальные практики китайцев и местных жителей.
2. Приграничные/трансграничные рынки России и Китая.
3. «Китайские рынки» в России (Дальний Восток).
4. «Китайские рынки» в России (Сибирь).
5. «Китайские рынки» в России (западная часть России).
6. Неформальные практики китайских мигрантов в сфере сельского хозяйства.
7. Неформальные практики китайских мигрантов в лесной отрасли.
8. Неформальные практики китайских мигрантов в туристическом бизнесе.
9. Дигитальные практики китайских мигрантов и их неформальные аспекты.

Вопросы для коллоквиума:

1. Коллоквиум по теме «Различие трендов китайской экономической миграции в России и некоторых странах Центральной Азии». Проверка знаний студентов о типах и видах китайской миграции и неформальных практиках, региональной специфике.
2. Коллоквиум по теме «Изменение трендов в китайской экономической миграции (сельское хозяйство)». Проверка знания студентами истории формирования данного вида миграции и изменений в течение последних десятилетий.
3. Коллоквиум по теме «Неформальные практики китайских туристов и организаторов туристического бизнеса». Проверка знаний студентами теоретических работ и подходов к исследованию данной темы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет **считается не сданным**, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «не зачтено».

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.


Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
0-59 баллов	«не зачтено»
60-100 баллов	«зачтено»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачетную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 60 и более баллов. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету.

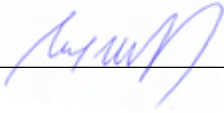
1. Неформальная экономика. История понятия.
2. Неформальная экономика. Подходы к изучению.
3. Китайская экономическая миграция в России. История вопроса.
4. Китайская экономическая миграция в России. Основные тренды.
5. Китайская экономическая миграция в России. Влияние пандемии.
6. Неформальные практики китайских мигрантов в сельскохозяйственной отрасли.
7. «Китайские теплицы». Неформальные практики.
8. Неформальные практики китайских мигрантов в торговле.
9. Приграничные/трансграничные рынки.
10. «Китайские» рынки.
11. Челночество.
12. Неформальные практики китайских мигрантов в туристической деятельности.
13. Неформальные практики китайских туристов.
14. Неформальные практики китайских мигрантов по организации туристического бизнеса на озере Байкал.
15. Неформальные практики китайских мигрантов по организации туристического бизнеса в г.Иркутске.
16. Неформальные практики китайских мигрантов в лесной отрасли.
17. «Китайские» лесопилки.
18. Дигитальные практики. WeChat.

Разработчик:  старший преподаватель кафедры мировой истории и международных отношений Ю.О. Корешкова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.