



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ

О.В. Архипкин

«11» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 «АНАЛИЗ НАУЧНОГО
ТЕКСТА»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4 от «20» мая 2021 г.

Протокол № 6 от «13» мая 2021 г.

Председатель _____

Зав. кафедрой _____

Е. В. Крайнова

Е. В. Крайнова

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
а) основная литература	15
б) дополнительная литература	15
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	16
6.2. Программное обеспечение:	16
6.3. Технические и электронные средства обучения:	16
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать системное представление о концепции комплексного филологического анализа текста с учетом его семантической, структурной и коммуникативной организации, а также сформировать у учащихся навыки комплексного научного анализа художественных и нехудожественных текстов различных типов и жанров.

Задачи дисциплины:

1) сформировать комплексный взгляд на курс научного анализа текста как на интегральную учебную дисциплину, основанную на достижениях различных научных направлений: лингвистики, стилистики, литературоведения, стилистики, психолингвистики, семиотики, структурной лингвистики, лингвистики текста (грамматики, семантики, прагматики, стилистики) и др.;

2) дать системное представление о тексте как целостном структурно-смысловом речевом произведении с учетом всех уровней его организации: семантики, структуры и прагматики;

3) представить особенности текста как сложного структурно-смыслового единства с учетом всех выполняемых им функций: семиотической, номинативной, коммуникативной, психологической, гносеологической, эстетической и др.;

4) развивать у учащихся навыки комплексного филологического анализа текста с учетом экстралингвистических параметров, существенных для его порождения и восприятия (социокультурный контекст, жизненная и творческая судьба автора и другие обязательные пресуппозиции);

5) сформировать у учащихся умения определять особенности русского художественного и нехудожественного типов текста в аспекте межкультурной коммуникации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Анализ научного текста» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока учебных дисциплин и изучается на 4 курсе (8 семестр).

Усвоение курса позволит студенту: овладеть навыками анализа фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования современного русского литературного языка и его функционально-стилевых разновидностей, представленных в различных типах текстов; комплексного филологического анализа художественных и нехудожественных текстов различных типов и жанров; социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность анализа и интерпретации иноязычных / инокультурных текстов различных типов и жанров.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *«Практический курс русского языка как иностранного (1-4 курсы)», «Фонетика», «Лексикология, фразеология, лексикография», «Морфология», «Синтаксис», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Русский язык и культура речи».*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *«Практический курс русского языка как иностранного (4 курс)», «Практикум по культуре устной и письменной речи».*

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>ИДК_{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования современного русского литературного языка и его функционально-стилевых разновидностей, ее представленность в различных типах текстов; – терминологию науки о языке; – типологические особенности текста как сложного структурно-смыслового единства с учетом всех выполняемых им функций: семиотической, номинативной, коммуникативной, психологической, гносеологической, эстетической и др.; – способы выражения семантической, коммуникативной и структурной целостности текста, особенности дискурсивной структуры и языковой организации научного, официально-делового, публицистического, рекламного и художественного текстов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особенности текста как целостного структурно-смыслового речевого произведения с учетом всех уровней его организации: семантики, структуры и прагматики; – анализировать тексты различных функциональных стилей, представленные в письменной и устной форме, в соответствии с орфоэпическими, словообразовательными, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами современного русского литературного языка; – определять особенности монологических и диалогических текстов различных функционально-стилевых разновидностей в устной и письменной речи; – ответить на вопросы по специальности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования современного русского литературного языка и его

		<p>функционально-стилевых разновидностей, представленных в различных типах текстов;</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками комплексного филологического анализа художественных и нехудожественных текстов различных типов и жанров;– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность анализа и интерпретации иноязычных / инокультурных текстов различных типов и жанров;– навыками межкультурной коммуникации.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 72 часа.

Из них 36 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	РАЗДЕЛ 1. Текст как объект научного исследования ТЕМА 1. Научное исследование	8	4			2		2	Устный опрос.
	ТЕМА 2. Структура научных текстов: реферат, курсовой проект, выпускная	8	4			2		2	Устный опрос.

	квалификационная работа								
2	РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ТЕМА 1. Стилиевые особенности научного стиля речи	8	10			6		4	Устный опрос. Тест.
	ТЕМА 2. Языковые особенности научного стиля речи	8	20			12		8	Контрольная работа. Доклад с мультимедийной презентацией.
3	РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И КОМПОЗИЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ТЕМА 1. Титул, введение, основная теоретическая часть	8	10			6		4	Устный опрос.
	ТЕМА 2. Основная практическая часть, выводы, заключение, список литературы	8	14			8		6	Устный опрос. Реферат
	КСР	8	2						
	Зачёт	8	8						
	ВСЕГО	8	72			36		26	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	РАЗДЕЛ 1. Текст как объект научного исследования ТЕМА 1. Научное исследование	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу/собеседованию на основе вопросов, предложенных преподавателем	1 неделя	2	Устный опрос.	Боровик В.В. Основы научной работы : учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование
	ТЕМА 2. Структура научных текстов: реферат, курсовой проект, выпускная квалификационная работа	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу/собеседованию на основе вопросов, предложенных преподавателем	2 неделя	2	Устный опрос.	Боровик В.В. Основы научной работы : учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование
	РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ТЕМА 1. Стилиевые особенности научного стиля речи	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу/собеседованию на основе вопросов, предложенных преподавателем. А также выполнить тест по теме	3-5 недели	4	Устный опрос. Тест	Боровик В.В. Основы научной работы : учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	ТЕМА 2. Языковые особенности научного стиля речи	Выполнить контрольные задания. Подготовить доклад в форме публичного выступления на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформить в соответствии с требованиями в форме презентации с использованием приложения Microsoft Office Power Point	6-9 недели	8	Контрольная работа. Доклад с мультимедийной презентацией.	Боровик В.В. Основы научной работы : учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование
8	РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И КОМПОЗИЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ТЕМА 1. Титул, введение, основная теоретическая часть	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу/собеседованию на основе вопросов, предложенных преподавателем	10-11 недели	4	Устный опрос.	Боровик В.В. Основы научной работы : учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ : метод. указания / сост. В. В. Боровик Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	ТЕМА 2. Основная практическая часть, выводы, заключение, список литературы	Подготовить реферат на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформить в соответствии с требованиями Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу/собеседованию на основе вопросов, предложенных преподавателем	12-14 недели	6	Устный опрос. Реферат	Боровик В.В. Основы научной работы : учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ : метод. указания / сост. В. В. Боровик Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				26		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				26		

4.3. Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	РАЗДЕЛ 1. Текст как объект научного исследования ТЕМА 1. Научное исследование	4	2	Устный опрос.	ПК-1 ИДК _{ПК1.1}
2	1.2	ТЕМА 2. Структура научных текстов: реферат, курсовой проект, выпускная квалификационная работа	4	2	Устный опрос.	ПК-1 ИДК _{ПК1.1}
3	2.1.	РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ТЕМА 1. Стилиевые особенности научного стиля речи	10	6	Устный опрос. Тест	ПК-1 ИДК _{ПК1.1}
5	2.2	ТЕМА 2. Языковые особенности научного стиля речи	20	12	Контрольная работа. Доклад с мультимедийной презентацией.	ПК-1 ИДК _{ПК1.1}
7	3.1	РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И КОМПОЗИЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ТЕМА 1. Титул, введение, основная теоретическая часть	10	6	Устный опрос.	ПК-1 ИДК _{ПК1.1}
8	3.2	ТЕМА 2. Основная практическая часть, выводы, заключение, список литературы	14	8	Устный опрос. Реферат	ПК-1 ИДК _{ПК1.1}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	РАЗДЕЛ 1.	Выполнить устные и	ПК-1. Способен	ИДК _{ПК1.1}

	Текст как объект научного исследования ТЕМА 1. Научное исследование	письменные задания, подготовиться к устному опросу/собеседованию на основе вопросов, предложенных преподавателем	организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).
2	ТЕМА 2. Структура научных текстов: реферат, курсовой проект, выпускная квалификационная работа	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу/собеседованию на основе вопросов, предложенных преподавателем	ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	ИДК _{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).
3	РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ТЕМА 1. Стилевые особенности научного стиля речи	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу/собеседованию на основе вопросов, предложенных преподавателем. А также выполнить тест по теме	ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	ИДК _{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).
4	ТЕМА 2. Языковые особенности научного стиля речи	Выполнить контрольные задания. Подготовить доклад в форме публичного выступления на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформить в соответствии с требованиями в форме презентации с использованием приложения Microsoft Office Power Point	ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	ИДК _{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).
5	РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУР	Выполнить устные и письменные задания,	ПК-1. Способен организовывать	ИДК _{ПК1.1} Разрабатывает и

	А И КОМПОЗИЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ТЕМА 1. Титул, введение, основная теоретическая часть	подготовиться к устному опросу/собеседованию на основе вопросов, предложенных преподавателем	деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).
6	ТЕМА 2. Основная практическая часть, выводы, заключение, список литературы	Подготовить реферат на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформить в соответствии с требованиями Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу/собеседованию на основе вопросов, предложенных преподавателем	ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	ИДК _{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Анализ научного текста» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа с учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет как форма подготовки студента:
 - а) к практическим занятиям;
 - б) к письменным контрольным работам и тестам;
 - в) к сдаче зачета по итогам изучения данной дисциплины.
2. Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам.
3. Подготовка рефератов на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформление в соответствии с требованиями.
4. Написание эссе на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформление в соответствии с требованиями.
5. Подготовка докладов на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформление текстов докладов в соответствии с требованиями в форме презентации с использованием приложения Microsoft Office Power Point.

Перед выполнением каждого вида самостоятельной работы студентам объясняется специфика каждого вида работы, дается его характеристика, этапы и ход выполнения, требования к содержательной стороне работы, требования к оформлению, формы отчетности, предъявляются критерии оценивания. Далее представлен материал, который предъявляется студентам перед выполнением каждого вида самостоятельной работы.

Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам

Самостоятельное выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам осуществляется по всем разделам программы в соответствии с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины «Филологический анализ текста» (рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет).

Реферат

Представление итогов проделанной самостоятельной работы в форме реферата (реферата-обзора) показывает степень усвоения студентами изученного материала и отражает результаты самостоятельного изучения тематических разделов программы данной учебной дисциплины на основе рекомендуемой литературы и дополнительного материала из специализированных источников.

Реферат включает следующие разделы: титульный лист, оглавление, основную часть, заключение (выводы), список использованной литературы. Объем реферата – 10-15 страниц.

Особое внимание при проверке реферата обращается на умение студента выделить и показать основные аспекты темы исследования, проанализировать имеющиеся подходы к рассмотрению данной проблемы, представить собственную точку зрения, обобщения и выводы по рассматриваемой проблеме. Оценивается оформление текста реферата в соответствии с требованиями. Требования к оформлению текста реферата аналогичны требованиям к оформлению текста ВКР бакалавра.

Оформление текста реферата в соответствии с аналогичными требованиями к оформлению текста выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра позволяет формировать у студентов навыки работы с научным текстом, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовить студентов к оформлению текста ВКР бакалавра.

Доклад с мультимедийной презентацией

Доклад – вид самостоятельной работы обучающихся, которая включает следующие этапы:

1. Подбор и изучение основных источников по теме доклада.
2. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
3. Разработка плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией
6. Публичное выступление с представлением результатов исследования.

Общая структура доклада включает следующие элементы:

1. Формулирование темы доклада.
2. Актуальность темы исследования.
3. Цель работы.

4. Результаты исследования – краткое изложение информации, которую получил студент в ходе исследования. Основные результаты работы над выбранной темой доклада рекомендуется продемонстрировать в виде схем и таблиц.

5. Выводы исследования, сформулированные в обобщенной, конспективной форме, которые кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы целесообразно пронумеровать.

Продолжительность выступления – 10 минут.

В процессе представления доклада с мультимедийной презентацией оцениваются следующие умения обучающихся:

- 1) умение самостоятельно провести исследование по выбранной теме;
- 2) умение квалифицированно ответить на вопросы, представив необходимую информацию;
- 3) умение представить полученные результаты слушателям, продемонстрировав основы мастерства устного публичного выступления в учебно-научной и социально-культурной сферах деятельности;
- 4) умение адекватно использовать разнообразные языковые средства в соответствии с речевыми нормами учебной и научной сфер деятельности, нормами научного стиля современного русского литературного языка;
- 5) умение оформить мультимедийную презентацию доклада в соответствии с существующими требованиями (требования к языковой форме представления содержания

информации, требования к расположению фрагментов информации, использованию видов шрифта, способам выделения текстовой информации и т. д.).

Требования к подготовке доклада с мультимедийной презентацией аналогичны требованиям к оформлению доклада с мультимедийной презентацией для процедуры защиты ВКР бакалавра, что позволяет формировать у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовить студентов к процедуре защиты ВКР бакалавра.

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Основы научной работы : учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / В. В. Боровик. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2019. – 130 с. (40 экз.)

2. Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ текста : учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493442>

3. Евтюгина, А. А. Функциональная стилистика : учебное пособие / А. А. Евтюгина. — Екатеринбург : РГППУ, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-8050-0651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222401>

б) дополнительная литература

1. Орлова Е. В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование: учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов. – СПб. : Златоуст, 2013. – 100 с. (3 экз.)

2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490882>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- www.educa.isu.ru
- www.jazykoznanie.ru
- www.philol.msu.ru
- www.rhetorica.pu.ru
- www.orator.biz.ru
- www.ruslang.ru
- www.slovari.yandex.ru
- www.nova.rambler.ru
- www.traktat.com

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Филологический анализ текста».

6.2. Программное обеспечение:

Операционная система Windows, приложения Microsoft Office, интернет-портал МИЭЛ www.educa.isu.ru. Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

6.3. Технические и электронные средства:

1. Презентации по всем темам дисциплины.
2. Тестовые задания на сайте www.educa.isu.ru
3. Рефераты и презентации на сайте www.educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	РАЗДЕЛ 1. Текст как объект научного исследования ТЕМА 1. Научное исследование	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Устный опрос.	4
2	ТЕМА 2. Структура научных текстов: реферат, курсовой проект, выпускная квалификационная работа	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Устный опрос. Реферат.	4
3	РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ТЕМА 1. Стилиевые особенности научного стиля речи	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Эссе.	10
4	ТЕМА 2. Языковые	Практическое	Дистанционное обучение в	20

	особенности научного стиля речи	занятие СРС	программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Устный опрос. Тест.	
5	РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И КОМПОЗИЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ТЕМА 1. Титул, введение, основная теоретическая часть	Практическое занятие СРС	Эссе. Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Реферат.	10
6	ТЕМА 2. Основная практическая часть, выводы, заключение, список литературы	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Доклад с мультимедийной презентацией.	14
Итого часов:				72

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль проводится в виде грамматического теста, соответствующего требованиям первого сертификационного уровня.

Образец демонстрационного теста

Демонстрационный вариант теста для входного контроля (фрагмент):

Задание: Выберите один правильный вариант ответа.

1. Укажите стили речи современного русского литературного языка (несколько вариантов ответов):

- А. Научный
- Б. Публицистический
- В. Художественный
- Г. Официально-деловой
- Д. Лексический
- Е. Стилистический
- Ж. Акцентологический

2. К какому стилю речи относится данный текст?

Текст:

Что такое языкознание?

Языкознание (языковедение), или лингвистика (от лат. *lingua* – язык) – это общественная наука, часть семиологии (семиотики), изучающая системы знаков (языки), выражающих понятия.

Учёные, которые занимаются изучением данной науки, называются лингвистами, языковедами. Такие учёные, как Шарль Балли, Иван Александрович Бодуэн де Куртэне, Виктор Владимирович Виноградов, Вильгельм фон Гумбольдт, Александр Александрович Реформатский, Фердинанд де Соссюр и многие другие всю жизнь занимались изучением вопроса, что такое язык: как он устроен, как функционирует, для чего нужен. Языковедение изучает единицы языка: звуки, слова, словосочетания и предложения.

- А. Научный
- Б. Публицистический
- В. Художественный
- Г. Официально-деловой
- Д. Разговорный

23. Укажите жанры собственно научного стиля речи (несколько вариантов ответов):

- А. Монография
- Б. Реферат
- В. Доклад
- Г. Статья
- Д. Рецензия
- Е. Анекдот

25. Уточните, к какому стилю относятся данные основные черты:

- 1) точность (однозначность формулировок), унификация (приведение к единообразию),
- 2) стандартизированность (установление единых норм и требований),
- 3) логичность изложения (непротиворечивость, аргументированность, последовательность),
- 4) языковые штампы,
- 5) отсутствие субъективности и экспрессивности лексики.

- А. Разговорный
- Б. Художественный
- В. Публицистический
- Г. Научный

8.1.2. Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства для проведения текущего контроля по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Анализ научного текста», а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине «Филологический анализ текста» – выявить у студентов уровень сформированности профессиональных компетенций ПК-1.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине «Анализ научного текста» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, тесты, контрольные работы, доклад с мультимедийной презентацией, рефераты и др.

8.1.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/
---	--------------	-------------------------------	-----------------------------

			индикаторы
1	2	3	4
1	Устный опрос.	РАЗДЕЛ 1. Текст как объект научного исследования ТЕМА 1. Научное исследование	ПК-1 ИДК _{ПК1.1}
2	Устный опрос.	ТЕМА 2. Структура научных текстов: реферат, курсовой проект, выпускная квалификационная работа	ПК-1 ИДК _{ПК1.1}
3	Устный опрос. Тест	РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ТЕМА 1. Стилиевые особенности научного стиля речи	ПК-1 ИДК _{ПК1.1}
4	Контрольная работа. Доклад с мультимедийной презентацией.	ТЕМА 2. Языковые особенности научного стиля речи	ПК-1 ИДК _{ПК1.1}
5	Устный опрос.	РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И КОМПОЗИЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ТЕМА 1. Титул, введение, основная теоретическая часть	ПК-1 ИДК _{ПК1.1}
6	Устный опрос. Реферат	ТЕМА 2. Основная практическая часть, выводы, заключение, список литературы	ПК-1 ИДК _{ПК1.1}
9	Зачёт	Все разделы и темы учебной дисциплины	ПК-1 ИДК _{ПК1.1}

Оценочные средства текущего контроля. Вопросы для устного опроса

Демонстрационный вариант вопросов для устного опроса / собеседования:

РАЗДЕЛ 1. Текст как объект научного исследования

ТЕМА 1. Научное исследование

1. Что обозначает понятие «научное исследование»?
2. Сущность научного исследования и его особенности.
3. Какие основные композиционные элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
4. В чем заключается выбор темы научного исследования?
5. Процедуры обоснования актуальности темы научного исследования.
6. Основные принципы формирования цели и задач в научной работе.
7. Порядок процедур установления объекта и предмета исследования.
8. Что собой представляют научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность?
9. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.

10. Что такое псевдопроблемы и каковы причины их возникновения?
11. Охарактеризуйте заключительный этап научного исследования.

Оценочные средства текущего контроля. Доклады с мультимедийной презентацией

Примерные темы докладов с мультимедийной презентацией:

1. Текст. Научный текст. Основные характеристики. Языковые черты.
2. Научный стиль. Подстили и поджанры научного стиля.
3. Лексические особенности научного стиля речи.
4. Морфологические особенности научного стиля речи.
5. Синтаксические особенности научного стиля речи.
6. Смысловая и структурная организация научного текста.
7. Связность и цельность научного текста.
8. Композиционная структура научного текста.
9. Виды научного анализа текста: аннотирование, реферирование, рецензирование.
10. Типы аннотаций по содержанию и целевому назначению.
11. Композиционная структура аннотации.
12. Композиционная структура реферата.
13. Композиционная структура научной статьи.
14. Языковые средства для написания аннотации.
15. Языковые средства для написания реферата.
16. Языковые средства для написания научной статьи.

Оценочные средства текущего контроля. Рефераты

Примерные темы рефератов:

1. Виды научного анализа текста: аннотирование, реферирование, рецензирование.
2. Жанрово-стилевая организация научного текста и его характеристика.
3. Композиционная организация научного текста.
4. Научный стиль. Подстили и поджанры научного стиля.
5. Научный текст: аннотация, её композиционная структура. Типы аннотация по содержанию и целевому назначению.
6. Научный текст: реферат, его композиционная структура на примере реферата. Её языковые особенности.
7. Научный текст: статья, её композиционная структура на примере научной статьи. Её языковые особенности.
8. Смысловая и структурная организация научного текста.
9. Стили речи. Научный стиль. Поджанры научного стиля и их характеристика на примере научных текстов.
10. Стилистический анализ научного текста как особая область научного знания и как основа анализа текста.
11. Текст как объект лингвистического исследования.
12. Текст. Научный текст. Основные характеристики. Языковые черты.
13. Типы аннотаций по содержанию и целевому назначению.
14. Языковые особенности научного текста на примере одного из поджанров.
15. Языковые средства для написания научной статьи.
16. Языковые средства для написания реферата.
17. Языковые средства для написания научной аннотации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. В чем заключается выбор темы научного исследования?
2. В чем заключается назначение собственно научного подстиля и в текстах каких жанров он представлен?

3. В чем заключается назначение учебно-научного подстиля и в текстах каких жанров он представлен?
4. В чем отличие теоретических методов исследования от эмпирических?
5. Какие основные композиционные элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
6. Какие особенности интервьюирования, анкетирования и тестирования позволяют объединить их в метод опроса?
7. Каковы общие черты научного стиля?
8. Каковы подстили и жанры научного стиля?
9. Назовите отличительные особенности науки о языке: ее функции, цель и задачи.
10. Научный текст. Основные характеристики. Языковые черты.
11. Обоснуйте взаимосвязь методов: анализа и синтеза, абстрагирования и конкретизации.
12. Основные принципы формирования цели и задач в научной работе.
13. Охарактеризуйте заключительный этап научного исследования.
14. Перечислите теоретические методы исследования. Изложите суть каждого из них.
15. Перечислите эмпирические методы исследования. Изложите суть каждого из них.
16. Порядок процедур установления объекта и предмета исследования.
17. Процедуры обоснования актуальности темы научного исследования.
18. Раскройте суть понятия «метод научного познания».
19. Сколько выделяется подстилей научной речи?
20. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
21. Чем теоретический уровень исследования отличается от эмпирического?
22. Что обозначает понятие «научное исследование»?
23. Что собой представляют научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность?
24. Что такое научный стиль?
25. Что такое первичные и вторичные научные тексты?
26. Что такое псевдопроблемы и каковы причины их возникновения?

Разработчики:


(подпись)

доцент, канд. филол. наук

А. В. Каверзина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ

(наименование)

«13» мая 2021 г.

Протокол № 6 Зав. Кафедрой



Е. В. Крайнова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.