



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра Зоологии позвоночных и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан биолого-почвенного факультета
А.Н. Матвеев
"15" апреля 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 «Заповедное дело»

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

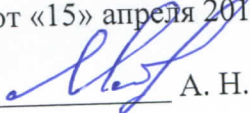
Профиль «Экологическая экспертиза»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная

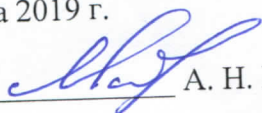
Согласовано с УМК
биолого-почвенного факультета

Протокол № 4 от «15» апреля 2019 г.

Председатель  А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой зоологии
позвоночных и экологии:

Протокол № 7
От «26» марта 2019 г.

Зав. кафедрой  А. Н. Матвеев

Иркутск 2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	9
6.1. План самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) :	16
а) основная литература;	16
б) дополнительная литература;	16
в) программное обеспечение;	17
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	17
10. Образовательные технологии	18
11. Оценочные средства. (ОС).	18

Цель курса изучение теоретико-методологических основ и практики заповедного дела, развитие экологических знаний и ценностных ориентации студентов на основе изучения системы территориальной охраны природы в глобальном, национальном и региональном аспектах и в ее историческом развитии. Дать знания о существующих особо охраняемых природоохранных зонах в РФ и методах управления ими.

Задачи курса:

- преподавать имеющиеся исследования и разработки по историогеографии заповедников в России;
- сформировать знание о территориальной охране природы как одном из основных направлений государственной природоохранной политики нашей страны и важном инструменте сохранения биоразнообразия в масштабах планеты;
- показать необходимость образования заповедников и других ООПТ;
- сформировать у студентов комплекс общенаучного подхода к поиску оптимальных путей управления системой ООПТ, развитие нормативного компонента экологических знаний и ценностных ориентации; выработка навыков развития общественной поддержки уникальной системы ООПТ России - ее национального достояния, имеющего огромное значение для сохранения биологического и ландшафтного разнообразия в глобальном масштабе.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Заповедное дело» относится к вариативной части цикла подготовки бакалавров, является дисциплиной по выбору. Она предназначена для студентов 3 курса направления «Экология», изучается в 5 семестре.

Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Ботаника, Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных, Учение о биосфере, Биоразнообразие, Охрана окружающей среды, Редкие растения и растительные сообщества, Биология, Общая экология, Учение о гидросфере, Учение об атмосфере.

Освоение дисциплины «Заповедное дело» даёт студенту представление о роли биологического многообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом, принципах формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней, о механизмах, определяющих устойчивость биологических систем разных уровней, о механизмах взаимосвязи организма и среды, о круговороте веществ и энергии в биосфере и об основных принципах для экологической экспертизы и экологического прогноза деятельности человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

ПК-9 владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами

Знать:

- Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»;
- Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях»;
- Закон РФ «О животном мире»;
- Типовые положения о государственных заповедниках и других категориях ООПТ;
- Сборник руководящих документов по заповедному делу;

- Государственные кодексы: земельный, водный, лесной, градостроительный;
- Постановление Правительства РФ «О порядке ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий»;
- теоретические основы функционирования, целей и задач разных типов ООПТ;
- правовые, нормативные и организационные основы работы ООПТ;
- видовой состав охраняемого животного и растительного мира;
- методы исследования окружающей среды при работе в ООПТ;
- методы прогнозирования эволюционных процессов в экосистемах и разработку моделей их последствий.

Уметь:

- осуществлять действия, направленные на освоение социального опыта территориальной охраны природы;
- уметь реализовать полученные знания через различные виды учебной деятельности: познавательную, оценочную, проектировочную, коммуникативную, практическую. В качестве приоритетных выделяются поисковые и исследовательские виды учебной деятельности преимущественно проблемного характера;
- проводить экологические исследования;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы ООПТ.

Владеть:

- всеми способами сохранения биоразнообразия, биотехническими мероприятиями.
- навыками мониторинга водной и наземной фауны.
- нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны природы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	58/1,61	58/1,61	-	-	-
В том числе:					
Лекции	36/1	36/1	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
КСР	4/0,11	4/0,11	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	14/0,39	14/0,39			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	10/0,69	10/0,69	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные работы	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету	4/0,16	4/0,16			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72	108	-	-
	зачетные единицы	2	3	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Возникновение заповедного дела в России

Тема 1. Факторы антропогенного порядка, обусловившие необходимость организации заповедных территорий. Усиление «технического прогресса» и необходимость охраны животных, растений, ландшафтов.

Тема 2. Охраняемые территории: Заповедники, Национальные парки, Заказники, Памятники природы, Защитные полосы. Заповедники – одна из самых надежных и эффективных форм сохранения природных экосистем, с целью изучения их эволюции в условиях отсутствия антропогенного вмешательства в естественные процессы.

Тема 3. Русские ученые конца 1800 – начала 1900 гг. о необходимости сохранения эталонных нетронутых участков при осмысленном использовании ресурсов природы.

Тема 4. Заповедное дело, как самостоятельная научная дисциплина, находящаяся на стыке наук. Специфичность и многоплановость заповедного дела. Термин Conservation biology за рубежом и биология охраны в России – часть биологической науки, связанная с разработкой принципов сохранения и восстановления естественных экосистем.

Тема 5. Каменный век – своеобразное начало Заповедного дела. Система запусков – как временное запрещение охоты у народов севера. Материально–практические и эстетическо–культурные предпосылки создания охраняемых территорий. «Священные места», «шаманские рощи», Этнические заповедники у южных этносов. «Заповедные» территории в Древнерусском государстве «Киевская Русь» и в последующие столетия (XI–XVIII в.). Значение этих территорий в сохранении диких животных. Роль Петра I в охране природы.

Раздел 2. Становление заповедников в начале прошлого столетия

Тема 6. Причины, обусловившие образование первых заповедников. Требования к режиму заповедности. Заповедные территории в первые два-три десятилетия в России. Какие виды животных в них охранялись. Роль заповедников в сохранении редких и исчезающих животных и растений в России.

Тема 7. Причина создания заповедных территорий. Обусловленность охотоведческого и академического подхода, их принципиальные отличия. Основатели этих научных направлений. Заповедники в России в первой половине прошлого столетия. Заповедное дело в период 1940-1950 гг.

Тема 8. Ведомственное подчинение заповедников в России в разные периоды. Подчиненность заповедников в дореволюционный период и в первые десятилетия советской власти. Обусловленность переориентировки подчиненности в России, союзных республиках и СССР.

Раздел 3. Цели и задачи ООПТ

Тема 9. Что представляют собой и чем располагают заповедники? Научно-исследовательская часть заповедного дела в природе и ее составные. Лабораторная часть, ее специальное научное оборудование, служебные помещения, жилой фонд, транспортные средства, научные библиотеки, музеи в природе и научные коллекции. Организация научных исследований в заповедниках, внимание к этим вопросам ведомств, прямо отвечающих за их деятельность и научной общественности страны. Типовые программы научного направления, обсуждение их на всероссийских и региональных конференциях. Унификация научных программ. Летопись природы, как обязательная форма наблюдений. Цели и задачи их и составные направления: динамика изменений численности животных, наблюдения над фенологией, плодоношением, редкими видами, уникальными явлениями природы и т.д.

Тема 10. Заповедники как научные учреждения, их роль в развитии фундаментальной науки в России. Основные вехи заповедной деятельности:

Тема 11. Биосферные заповедники.

11.1. Главные задачи, стоявшие перед биосферными резерватами сформулированные в проекте №8 МАБ. Специальное зонирование. Значение зоны ядра, буферной зоны, зоны восстановления и зоны традиционного хозяйственного использования природных ресурсов. Вопросы отождествления заповедников с биосферными резерватами в плане передачи недр, земли и других природных объектов.

11.2. Попытки зонирования существующих заповедников при организации биосферных резерватов. Появление терминов: “используемая зона заповедника”, “зона хозяйственного использования”. В связи с этим, неправомерность использования термина “биосферный заповедник”, необходимость использования термина “биосферный резерват”, это идентично международному термину, не искажает его. Возможность включения существующих заповедников в заповедное ядро биосферных резерватов.

11.3. Требования к биосферным резерватам: минимальный размер в густонаселенных, слабонаселенных и малонаселенных районах. Место создания биосферного резервата по отношению к территории биомов (в типичных или охранных условиях) и почему?

11.4. Режим заповедного ядра биосферного резервата, экологический мониторинг – его цели и задачи.

11.5. Принципы закладки стационаров в биосферном резервате, природные профили и пробные площади, летопись природы заповедника.

Тема 12. Национальные парки, их цели и задачи.

Статус национальных парков. Органы их образующие, собственность. Режим парка: заповедная функциональная зона, особо охраняемая (допускается или нет регулируемое посещение), познавательного туризма, рекреационная, охраны историко-культурных объектов, обслуживания посетителей, хозяйственного назначения. Задачи каждой зоны. Режим в районах проживания местного населения, запретные виды пользования.

Тема 13. Природные парки, их цели и задачи.

Органы их образующие, собственность. Цель их создания, задачи охраняемой территории. Зонирование территории, обязательность в этом плане? Что запрещается на территории? Социально-экономическая деятельность хозяйев, находящихся на территории природного парка.

Тема 11. Микрозаказники, их цели и задачи, предназначения.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Основы природопользования						+	+	+		+	+
2	Практикум по ОВОС										+	+
3	Экологический мониторинг						+	+			+	+
4	Экология организмов										+	+
5	Экологическая экспертиза и проектирование						+	+			+	+
6	Системная экология										+	+
7	Региональная экология						+	+	+		+	+

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семинар	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Раздел 1. Возникновение заповедного дела в России	Тема 1. Факторы антропогенного порядка, обусловившие необходимость организации заповедных территорий.	2					2
		Тема 2. Охраняемые территории.	2	1			1	3
		Тема 3. Русские ученые конца 1800 – начала 1900 гг. о необходимости сохранения эталонных нетронутых участков при осмысленном использовании ресурсов природы.	2	1				3
		Тема 4. Заповедное дело, как самостоятельная научная дисциплина.	2	1				3
		Тема 5. Каменный век – своеобразное начало Заповедного дела. Система запусков – как временное запрещение охоты у народов севера.	2	1			1	3
2	Раздел 2. Становление заповедников в начале прошлого столетия	Тема 6. Причины, обусловившие образование первых заповедников. Требования к режиму заповедности.	2	1			1	3
		Тема 7. Причина создания заповедных территорий.	2	1				3
		Тема 8. Ведомственное подчинение заповедников в России в разные периоды. переориентировки подчиненности в России, союзных республиках и СССР.	2	1			1	3
3	Раздел 3. Цели и задачи ООПТ	Тема 9. Что представляют собой и чем располагают ООПТ?	1	1			1	2
		Тема 10. Заповедники как научные учреждения, их	1	1			1	2

	роль в развитии фундаментальной науки в России.						
	Тема 11. Биосферные заповедники.	2	1			1	3
	11.1. Главные задачи, стоявшие перед биосферными резерватами	2	1			1	3
	11.2. Попытки зонирования существующих заповедников при организации биосферных резерватов.	2	1			1	3
	11.3. Требования к биосферным резерватам: минимальный размер в густонаселенных, слабонаселенных и малонаселенных районах.	2	1				3
	11.4. Режим заповедного ядра биосферного резервата, экологический мониторинг – его цели и задачи.	2	1			1	3
	11.5. Принципы закладки стационаров в биосферном резервате, природные профили и пробные площади, летопись природы заповедника.	2	1			1	3
	Тема 12. Национальные парки, их цели и задачи.	2	1			1	3
	Тема 13. Природные парки, их цели и задачи.	2	1			1	3
	Тема 14. Заказники, их цели и задачи, предназначения	2	1			1	3

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Возникновение заповедного дела в России	Охраняемые природные территории как продукт эпохи	4	Собеседование, доклады	ПК-9
2	Раздел 2. Становление заповедников в начале прошлого столетия	Причины, обусловившие образование первых заповедников. Ведомственное подчинение заповедников в России в разные периоды	3	Собеседование, доклады	ПК-9
3	Раздел 3. Цели и задачи ООПТ	Что представляют собой и чем располагают ООПТ их цели и задачи	11	Собеседование, доклады	ПК-9

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Раздел 1. Возникновение заповедного дела в России	Рефераты, подготовка к опросу на практическом занятии	Составление конспекта по теме, подготовка устного сообщения и электронной презентации	1. Константинов В. М. Охрана природы / В.М. Константинов. - М. : Академия, 2000. - 237 с. - ISBN 5769503552 (20) 2. Дежкин В. В. Заповедное дело / В.В. Дежкин, В.В. Снакин. - М. : НИИ-Природа, 2003. - 306 с. - ISBN 5-7844-0093 (2) 3. Наземные позвоночные Байкальской котловины / В. Г. Егоров [и др.] ; рец.: С. В. Пыжьянов, В. А. Подковыров. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 340 с. ISBN 978-5-9624-1209-2 (15) 4. Заповедное дело в Казахстане / АН КазССР, Совет по изуч. производ. сил, Комис. "Науч. основы заповед. дела в Казахстане", Ин-т зоологии. - Алма-Ата : Наука, 1982. - 216 с. (1) 5. Охрана природы Сибири и Дальнего Востока / Рос.АН,Сиб.отд-ние,ГПНТБ. - Новосибирск : ГПНТБ СО РАН. 1. - 1994. - 47 с. (1) 6. Охрана природы Сибири и Дальнего Востока / ГПНТБ СО РАН. - М. : Новосибирск. 2. - 1994. - 66 с. (3) 7. Охрана природы Сибири и Дальнего Востока / ГПНТБ СО РАН. - М. : Новосибирск, 1979, - 1994. - 86 с. (3) 8. Курышова И. В. Охрана природы в Байкальском регионе в конце XIX - начале XX вв.: проблемы организации и основные направления деятельности : автореферат дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / И. В. Курышова ; Науч. рук. А. В. Шалак ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск, 2005. - 27 с. (1) 9. Курышова И.В. Охрана природы в Байкальском регионе в конце XIX - начале XX вв. : проблемы организации и основные направления деятельности / И. В. Курышова ; Науч. рук. А. В. Шалак ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск, 2005. - 237 с. (1) 10. Макаров В. Н. Охрана природы в СССР : научное издание / В. Н.	10

				Макаров. - М. : Воениздат, 1949. - 100 с. (2) 11. Пашков К. И. Охрана природы в Байкальском регионе: проблемы организации и основные направления деятельности (1917-1991 гг.) : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / К. И. Пашков. - Иркутск, 2012. - 293 л (1) 12. Охрана природы России = Nature protection in Russia : научное издание / ред. В.Н. Виноградов. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1981. - 136 с. (1) 13. Банников А. Г. Охрана природы : учеб. для студ. высш. с.-х. учеб. завед. / А. Г. Банников, А. К. Рустамов, А. А. Вакулин ; ред. А. Г. Банников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1985. - 287 с. (2) 14. Красная книга Иркутской области / ред.: О. Ю. Гайкова, В. В. Попов. - Иркутск : Время странствий, 2010. - 478 с. - ISBN 978-5-91344-235-2 (5) 15. Красная книга Иркутской области. Сосудистые растения [Текст] / Под ред. А.М. Зарубина; М-во природных ресурсов РФ и др. ; Сост. М.Г. Азовский и др. - Иркутск : Облмашинформ, 2001. - 199 с. - ISBN 5932500395 (4) 16. Попов В. В. Кадастр позвоночных животных Иркутской области, не относящихся к объектам охоты [Текст] / В. В. Попов ; Служба по охране и использ. живот. мира Иркутск. обл. - Иркутск : Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2009. - 69 с. ISBN 978-5-98277-101-8 (9) 17. Попов В.В. Кадастр позвоночных животных Иркутской области не относящихся к объектам охоты. (2010-2014 годы) [Текст] : научное издание / В. В. Попов ; Служба по охране и использ. живот. мира Иркутск. обл. - 2-е изд. - Иркутск : [б. и.], 2014. - 97 с. (15) 18. Экология и охрана птиц и млекопитающих Забайкалья. - Улан-Удэ : Изд-во БФ СО АН СССР, 1980. - 111 с. (2)	
2	Раздел 2. Становление заповедников в начале прошлого	Рефераты, подготовка к опросу на практическом	Составление конспекта по теме, подготовка	1. Константинов В. М. Охрана природы / В.М. Константинов. - М. : Академия, 2000. - 237 с. - ISBN 5769503552 (20) 2. Дежкин В. В. Заповедное дело / В.В. Дежкин, В.В. Снакин. - М. : НИИ-Природа, 2003. - 306 с. - ISBN 5-7844-0093 (2)	6

	столетия	занятия	устного сообщения и электронной презентации	3. Наземные позвоночные Байкальской котловины / В. Г. Егоров [и др.] ; рец.: С. В. Пыжьянов, В. А. Подковыров. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 340 с. ISBN 978-5-9624-1209-2 (15) 4. Заповедное дело в Казахстане / АН КазССР, Совет по изуч. производ. сил, Комис. "Науч. основы заповед. дела в Казахстане", Ин-т зоологии. - Алма-Ата : Наука, 1982. - 216 с. (1) 5. Охрана природы Сибири и Дальнего Востока / Рос.АН,Сиб.отд-ние,ГПНТБ. - Новосибирск : ГПНТБ СО РАН. 1. - 1994. - 47 с. (1) 6. Охрана природы Сибири и Дальнего Востока / ГПНТБ СО РАН. - М. : Новосибирск. 2. - 1994. - 66 с. (3) 7. Охрана природы Сибири и Дальнего Востока / ГПНТБ СО РАН. - М. : Новосибирск, 1979, - 1994. - 86 с. (3) 8. Курышова И. В. Охрана природы в Байкальском регионе в конце XIX - начале XX вв.: проблемы организации и основные направления деятельности : автореферат дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / И. В. Курышова ; Науч. рук. А. В. Шалак ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск, 2005. - 27 с. (1) 9. Курышова И.В. Охрана природы в Байкальском регионе в конце XIX - начале XX вв. : проблемы организации и основные направления деятельности / И. В. Курышова ; Науч. рук. А. В. Шалак ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск, 2005. - 237 с. (1) 10. Макаров В. Н. Охрана природы в СССР : научное издание / В. Н. Макаров. - М. : Воениздат, 1949. - 100 с. (2) 11. Пашков К. И. Охрана природы в Байкальском регионе: проблемы организации и основные направления деятельности (1917-1991 гг.) : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / К. И. Пашков. - Иркутск, 2012. - 293 л (1) 12. Охрана природы России = Nature protection in Russia : научное издание / ред. В.Н. Виноградов. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1981. - 136 с. (1) 13. Банников А. Г. Охрана природы : учеб. для студ. высш. с.-х. учеб. завед. / А. Г. Банников, А. К. Рустамов, А. А. Вакулин ; ред. А. Г. Банников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1985. - 287	
--	----------	---------	--	---	--

				с. (2) 14. Красная книга Иркутской области / ред.: О. Ю. Гайкова, В. В. Попов. - Иркутск : Время странствий, 2010. - 478 с. - ISBN 978-5-91344-235-2 (5) 15. Красная книга Иркутской области. Сосудистые растения [Текст] / Под ред. А.М. Зарубина; М-во природных ресурсов РФ и др. ; Сост. М.Г. Азовский и др. - Иркутск : Облмашинформ, 2001. - 199 с. - ISBN 5932500395 (4) 16. Попов В. В. Кадастр позвоночных животных Иркутской области, не относящихся к объектам охоты [Текст] / В. В. Попов ; Служба по охране и использ. живот. мира Иркутск. обл. - Иркутск : Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2009. - 69 с. ISBN 978-5-98277-101-8 (9) 17. Попов В.В. Кадастр позвоночных животных Иркутской области не относящихся к объектам охоты. (2010-2014 годы) [Текст] : научное издание / В. В. Попов ; Служба по охране и использ. живот. мира Иркутск. обл. - 2-е изд. - Иркутск : [б. и.], 2014. - 97 с. (15) 18. Экология и охрана птиц и млекопитающих Забайкалья. - Улан-Удэ : Изд-во БФ СО АН СССР, 1980. - 111 с. (2)	
3	Раздел 3. Цели и задачи ООПТ	Рефераты, подготовка к опросу на практическом занятии	Составление конспекта по теме, подготовка устного сообщения и электронной презентации	1. Константинов В. М. Охрана природы / В.М. Константинов. - М. : Академия, 2000. - 237 с. - ISBN 5769503552 (20) 2. Дежкин В. В. Заповедное дело / В.В. Дежкин, В.В. Снакин. - М. : НИИ-Природа, 2003. - 306 с. - ISBN 5-7844-0093 (2) 3. Наземные позвоночные Байкальской котловины / В. Г. Егоров [и др.] ; рец.: С. В. Пыжьянов, В. А. Подковыров. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 340 с. ISBN 978-5-9624-1209-2 (15) 4. Заповедное дело в Казахстане / АН КазССР, Совет по изуч. производ. сил, Комис. "Науч. основы заповед. дела в Казахстане", Ин-т зоологии. - Алма-Ата : Наука, 1982. - 216 с. (1) 5. Охрана природы Сибири и Дальнего Востока / Рос.АН, Сиб.отд-ние, ГПНТБ. - Новосибирск : ГПНТБ СО РАН. 1. - 1994. - 47 с. (1) 6. Охрана природы Сибири и Дальнего Востока / ГПНТБ СО РАН. - М. : Новосибирск. 2. - 1994. - 66 с. (3) 7. Охрана природы Сибири и Дальнего Востока / ГПНТБ СО РАН. - М.	34

				: Новосибирск, 1979, - 1994. - 86 с. (3) 8. Курышова И. В. Охрана природы в Байкальском регионе в конце XIX - начале XX вв.: проблемы организации и основные направления деятельности : автореферат дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / И. В. Курышова ; Науч. рук. А. В. Шалак ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск, 2005. - 27 с. (1) 9. Курышова И.В. Охрана природы в Байкальском регионе в конце XIX - начале XX вв. : проблемы организации и основные направления деятельности / И. В. Курышова ; Науч. рук. А. В. Шалак ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск, 2005. - 237 с. (1) 10. Макаров В. Н. Охрана природы в СССР : научное издание / В. Н. Макаров. - М. : Воениздат, 1949. - 100 с. (2) 11. Пашков К. И. Охрана природы в Байкальском регионе: проблемы организации и основные направления деятельности (1917-1991 гг.) : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / К. И. Пашков. - Иркутск, 2012. - 293 л (1) 12. Охрана природы России = Nature protection in Russia : научное издание / ред. В.Н. Виноградов. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1981. - 136 с. (1) 13. Банников А. Г. Охрана природы : учеб. для студ. высш. с.-х. учеб. завед. / А. Г. Банников, А. К. Рустамов, А. А. Вакулин ; ред. А. Г. Банников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1985. - 287 с. (2) 14. Красная книга Иркутской области / ред.: О. Ю. Гайкова, В. В. Попов. - Иркутск : Время странствий, 2010. - 478 с. - ISBN 978-5-91344-235-2 (5) 15. Красная книга Иркутской области. Сосудистые растения [Текст] / Под ред. А.М. Зарубина; М-во природных ресурсов РФ и др. ; Сост. М.Г. Азовский и др. - Иркутск : Облмашинформ, 2001. - 199 с. - ISBN 5932500395 (4) 16. Попов В. В. Кадастр позвоночных животных Иркутской области, не относящихся к объектам охоты [Текст] / В. В. Попов ; Служба по охране и использ. живот. мира Иркутск. обл. - Иркутск : Изд-во НЦ	
--	--	--	--	--	--

				PBX ВСНЦ СО РАМН, 2009. - 69 с. ISBN 978-5-98277-101-8 (9) 17. Попов В.В. Кадастр позвоночных животных Иркутской области не относящихся к объектам охоты. (2010-2014 годы) [Текст] : научное издание / В. В. Попов ; Служба по охране и использ. живот. мира Иркутск. обл. - 2-е изд. - Иркутск : [б. и.], 2014. - 97 с. (15) 18. Экология и охрана птиц и млекопитающих Забайкалья. - Улан-Удэ : Изд-во БФ СО АН СССР, 1980. - 111 с. (2)	
--	--	--	--	---	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по ОВОС» используются следующие формы самостоятельной учебной работы:

- Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.
- Самостоятельное изучение отдельных вопросов, рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, а также источники, найденные при помощи информационно-справочных и поисковых систем. Для закрепления материала рекомендуется делать краткие конспекты по теме.
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям.
- Подготовка докладов.
- Подготовка к тестированию по отдельным разделам дисциплины.
- Подготовка к зачету.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) Учебным планом не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а. Литература (основная)

1. Константинов В. М. Охрана природы / В.М. Константинов. - М. : Академия, 2000. - 237 с. - ISBN 5769503552 (20)
2. Дежкин В. В. Заповедное дело / В.В. Дежкин, В.В. Снакин. - М. : НИА-Природа, 2003. - 306 с. - ISBN 5-7844-0093 (2)
3. Наземные позвоночные Байкальской котловины / В. Г. Егоров [и др.] ; рец.: С. В. Пыжьянов, В. А. Подковыров. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 340 с. ISBN 978-5-9624-1209-2 (15)

б. Дополнительная литература

Сверено с НБ ИГУ

1. Заповедное дело в Казахстане / АН КазССР, Совет по изуч. производ. сил, Комис. "Науч. основы заповед. дела в Казахстане", Ин-т зоологии. - Алма-Ата : Наука, 1982. - 216 с. (1)
2. Охрана природы Сибири и Дальнего Востока / Рос.АН,Сиб.отд-ние,ГПНТБ. - Новосибирск : ГПНТБ СО РАН. 1. - 1994. - 47 с. (1)
3. Охрана природы Сибири и Дальнего Востока / ГПНТБ СО РАН. - М. : Новосибирск. 2. - 1994. - 66 с. (3)
4. Охрана природы Сибири и Дальнего Востока / ГПНТБ СО РАН. - М. : Новосибирск, 1979, - 1994. - 86 с. (3)
5. Курышова И. В. Охрана природы в Байкальском регионе в конце XIX - начале XX вв.: проблемы организации и основные направления деятельности : автореферат дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / И. В. Курышова ; Науч. рук. А. В. Шалак ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск, 2005. - 27 с. (1)
6. Курышова И.В. Охрана природы в Байкальском регионе в конце XIX - начале XX вв. : проблемы организации и основные направления деятельности / И. В. Курышова ; Науч. рук. А. В. Шалак ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск, 2005. - 237 с. (1)

7. Макаров В. Н. Охрана природы в СССР : научное издание / В. Н. Макаров. - М. : Воениздат, 1949. - 100 с. (2)
8. Пашков К. И. Охрана природы в Байкальском регионе: проблемы организации и основные направления деятельности (1917-1991 гг.) : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / К. И. Пашков. - Иркутск, 2012. - 293 л (1)
9. Охрана природы России = Nature protection in Russia : научное издание / ред. В.Н. Виноградов. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1981. - 136 с. (1)
10. Банников А. Г. Охрана природы : учеб. для студ. высш. с.-х. учеб. завед. / А. Г. Банников, А. К. Рустамов, А. А. Вакулин ; ред. А. Г. Банников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1985. - 287 с. (2)
11. Красная книга Иркутской области / ред.: О. Ю. Гайкова, В. В. Попов. - Иркутск : Время странствий, 2010. - 478 с. - ISBN 978-5-91344-235-2 (5)
12. Красная книга Иркутской области. Сосудистые растения [Текст] / Под ред. А.М. Зарубина; М-во природных ресурсов РФ и др. ; Сост. М.Г. Азовский и др. - Иркутск : Облмашинформ, 2001. - 199 с. - ISBN 5932500395 (4)
13. Попов В. В. Кадастр позвоночных животных Иркутской области, не относящихся к объектам охоты [Текст] / В. В. Попов ; Служба по охране и использ. живот. мира Иркутск. обл. - Иркутск : Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2009. - 69 с. ISBN 978-5-98277-101-8 (9)
14. Попов В.В. Кадастр позвоночных животных Иркутской области не относящихся к объектам охоты. (2010-2014 годы) [Текст] : научное издание / В. В. Попов ; Служба по охране и использ. живот. мира Иркутск. обл. - 2-е изд. - Иркутск : [б. и.], 2014. - 97 с. (15)
15. Экология и охрана птиц и млекопитающих Забайкалья. - Улан-Удэ : Изд-во БФ СО АН СССР, 1980. - 111 с. (2)

в. Программное обеспечение

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. Форум Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г Лиц.№1B08161103014721370444.

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 43364238.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241.

Office 365 профессиональный плюс для учащихся. Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.

г. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. «Издательство Лань», Адрес доступа <http://e.lanbook.com/>.
2. ЦКБ «Бибком», адрес доступа <http://rucont.ru/>
3. ООО «Айбукс», адрес доступа <http://iboks.ru>
4. ООО «РУНЭП», адрес доступа <http://elibrary.ru/>
5. ФБГУ «РГБ», Адрес доступа: <http://diss.rsl.ru/>
6. «Электронное издательство Юрайт», адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

7. www.zapoved.ru
8. www.mnr.gov.ru
9. www.biodai.ru
10. www.Pasvik.org
11. www.Lapland.ru
12. www.priroda.ru
13. www.biodiversiLV.ru
14. www.rosprirodnadzor.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Аудитория для проведения занятий лекционного типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 100 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Заповедное дело»: проектор Epson EB-X05, экран Digis; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине «Заповедное дело» в количестве 44 шт., презентации по каждой теме программы.

- Аудитория для проведения занятий семинарского типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 66 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Заповедное дело»: проектор Epson EB-X03 учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине «Заповедное дело» в количестве 44 шт., презентации по каждой теме программы.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы: оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: Системный блок Pentium G850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок Pentium D 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.;

Моноблок IRU T2105P – 2 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ G955 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; Проектор BenQ MX503; экран ScreenVdiaEcot.

С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: оборудована специализированной мебелью на 11 посадочных мест; Шкаф для документов - 3 шт.; Сейф – 1 шт.; Шкаф-купе - 2 шт.; Принтер цв. Canon LBR-5050 Laser Printer; Принтер Canon LBP-3010; Ноутбук Lenovo G570 – 2 шт.

10. Образовательные технологии:

Для освоения дисциплины «Заповедное дело» применяются следующие образовательные технологии:

- *Информационная лекция.* Лекция – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок.

- *Лекция-визуализация.* Учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за

счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами являются носителями информации (схемы, рисунки, слайды-презентации, и т.п.). Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему дисциплины.

- *Лекция-беседа.* Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и тем изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

- *Практические и семинарские занятия* – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения.

- *Коллоквиумы* – вид учебного занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету. В ходе коллоквиума могут также проверяться письменные работы студентов.

- *Самостоятельная работа студентов* (см. п. 6.2).

- *Дистанционные образовательные технологии.* Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)). При освоении дисциплины используются следующие технологии:

- кейсовая технология – форма дистанционного обучения, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов с использованием различных видов носителей информации (кейсов);
- интернет-технология – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов;
- телекоммуникационная технология – это технология, основанная на использовании глобальных и локальных сетей для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой и доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде видеолекций и других средств обучения. Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

12. Назовите цель преподавания дисциплины «Заповедное дело».
13. Что изучает дисциплина «Заповедное дело»? Назовите ее цель и задачи.
14. Что собой представляют особо охраняемые природные территории? В чем состоит их особенность?
15. Назовите общую роль ООПТ.
16. Что такое режим заповедания? Назовите его виды.

17. Перечислите законы и подзаконные нормативно-правовые акты, направленные на регулирование экологических правоотношений.
18. Развитие принципов заповедного дела
19. Основные типы особо охраняемых природных территорий
20. Природные заповедники
21. Биосферные заповедники
22. Национальные парки
23. Региональные ландшафтные парки
24. Заказники
25. Памятники природы
26. Заповедные урочища
27. Ботанические сады
28. Дендрологические парки
29. Зоологические парки
30. Парки-памятники садово-паркового искусства
31. Заповедные ландшафтные памятники Севастопольского региона
32. Рекреационное использование ООПТ

1.2. Оценочные средства текущего контроля. Проведение диспутов.

Формами контроля являются участие в дискуссиях, устные и фронтальные опросы; тестирование.

Примерные тестовые задания.

1. Сохранение максимального биологического разнообразия Земли необходимо для:
 1. Максимально полного использования человеком ресурсов биосферы.
 2. Сохранения общей для всех организмов среды обитания,
 3. Создания в будущем возможности выбора из биосферы наиболее полезных для человека видов.
2. Одним из наиболее эффективных методов сохранения биоразнообразия является:
 1. Юридический;
 2. Разведение в неволе;
 3. Территориальная охрана.
3. XI-XII вв. наследники Вильгельма Завоевателя учредили в Мэнсфилдском лесу (Британия) охрану кабанов, косуль и пернатой дичи для обеспечения королевской охоты. Такой режим заповедания в целом соответствует современному:
 1. Памятнику природы;
 2. Государственному заповеднику;
 3. Ресурсному заказнику.
4. В 1719 г. Петр I издал указ "О заповедных лесах в нынешнем 1719 году", согласно которому рубка леса, "годного к корабельному строительству" производилась только с особого разрешения Адмиралтейской коллегии. Нарушителей ожидало вырезание ноздрей и ссылка на каторгу. Петр I, таким образом, организовал этим указом аналогии современных:
 1. Государственных заповедников;
 2. Памятников природы,
 3. Комплексных заказников;
 4. Дендрологических парков.

Примерные темы рефератов

1. Государственный природный заповедник «Баргузинский», прошлое и настоящее;
2. Государственный природный заповедник «Джержинский», прошлое и настоящее;
3. Государственный природный заповедник «Витимский», прошлое и настоящее;
4. Государственный природный заповедник «Байкало-Ленский», прошлое и настоящее;
5. Государственный природный заповедник «Байкальский», прошлое и настоящее;
6. Государственного природного заказника регионального значения «Таюрский», прошлое и настоящее;
7. Государственного природного заказника регионального значения «Чайский», прошлое и настоящее;
8. Государственного природного заказника регионального значения «Туколонь», прошлое и настоящее;
9. Государственного природного заказника регионального значения «Бойские болота», прошлое и настоящее;
10. Государственного природного заказника регионального значения «Иркутный», прошлое и настоящее;
11. Государственного природного заказника регионального значения «Кочергатский», прошлое и настоящее;
12. Государственного природного заказника регионального значения «Лебединые озера» («Окунайский»), прошлое и настоящее;
13. Государственного природного заказника регионального значения «Зулумайский», прошлое и настоящее;
14. Государственного природного заказника регионального значения «Кирейский», прошлое и настоящее;
15. Прибайкальский национальный парк, прошлое и настоящее;

1.3. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. История заповедного дела в России, за рубежом.
2. Роль национальных, культурных, религиозных традиций в заповедании природных объектов.
3. Научные, социальные, экономические, правовые предпосылки развития системы охраняемых природных территорий (ОПТ).
4. Современная концепция системы ОПТ.
5. Особенности охраны территорий в различных регионах планеты.
6. Система биосферных заповедников и других эталонов природы.
7. Классификация и категории ОПТ.
8. Заповедники и их задачи
9. Структура, порядок ведения и заповедников в РФ.
10. Задачи национальных природных и природно-этнических парков.
11. Национальные парки РФ.
12. Классификация и задачи заказников и памятников природы.
13. Биосферные заповедники и их обзор.
14. Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества.
15. Прогностические модели перспектив развития и состояния окружающей среды на планете.
16. Положение ОПТ в системе естественных ресурсов
17. Стратегические цели и критерии создания ОПТ
18. Сеть и система ОПТ.
19. Географические принципы организации системы ОПТ.

20. Региональные особенности формирования сети ОПТ на территории России.
21. Экологические основы функционирования системы ОПТ.
22. Этапы создания систем ОПТ: генеральные схемы и кадастры ОПТ.
23. Причины увеличения и снижения темпов роста численности населения.
24. Национальные демографические политики.
25. Население и людские ресурсы.
26. Устойчивое обеспечение продовольствием.
27. Международное сотрудничество в области охраны и рационального использования природы.
28. Международные конвенции.
29. Общественные природоохранные организации и их роль в управлении окружающей средой.
30. Государственное управление в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
31. Специализированные органы управления.
32. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Природоохранное законодательство РФ.

Разработчик:



(подпись)

к.б.н., доцент
(занимаемая должность)

И.В. Бояркин
(инициалы, фамилия)