



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Кафедра психодиагностики и практической психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического института
А.В. Семиров

«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины


Наименование дисциплины: *Б1.В.ДВ.04.02 Развитие у обучающихся социально-значимых форм активности*


Направление подготовки: *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

Профиль: *Психология в образовании*

Степень выпускника *БАКАЛАВР*

Форма обучения *ЗАОЧНАЯ*

Согласовано с УМС
Педагогического института
Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

председатель Павлова М.С.,

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 3 от 28.04.2020 г.

Зав. кафедрой Петров В.Г.
доц., к.психол.н.

Иркутск 2020 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Развитие у обучающихся социально-значимых форм активности» формирование у студентов способности осуществлять психолого-педагогическую поддержку и деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков, выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности ребенка и его социализации.

Дисциплина «Развитие у обучающихся социально-значимых форм активности» дает возможность овладеть научно обоснованными знаниями о современных методах организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи курса:

1. Рассмотреть теоретические, методологические и практические основы развития у обучающихся социально-значимых форм активности;
2. Сформировать у студентов необходимые компетенции, знания и умения выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и социализации ребенка;
3. Рассмотреть особенности применения методов развития у обучающихся социально-значимых форм активности в современной поликультурной среде, с учетом особенностей социокультурной ситуации развития.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина «Развитие у обучающихся социально-значимых форм активности» относится к вариативной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и является элективной дисциплиной (по выбору) на 2 курсе. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы общие знания, сформированные познавательные умения и навыки, позволяющие осуществлять когнитивную деятельность, навыки самостоятельного приобретения, пополнения, переноса и интеграции знаний, получаемых в процессе обучения.

2.2. Обучающийся, приступая к изучению дисциплины, должен иметь сформированные представления в области педагогики, психологии развития и психологии личности, психодиагностики и психологического консультирования.

2.3 Знания, полученные в результате изучения дисциплины будут в дальнейшем необходимы при изучении дисциплин: «Психология самосознания, самопознания и самопрезентации», «Психопрофилактика», при прохождении Педагогической и Преддипломной практик.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего час / зач. ед.	Семестр	
			4
Аудиторные занятия (всего)	10		10
В том числе:			
Лекции	4		4
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Самостоятельная работа (всего)	94		94
Выполнение заданий по самостоятельной работе	94		94
Контактная работа (всего)	10		10
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	4		4
Общая трудоемкость часы	108		108
зачетные единицы	3		3

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной мебелью, оснащена компьютерной техникой: компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.2. Программное обеспечение: не предусмотрено

5.3. Технические и электронные средства: не предусмотрены

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Проблемное изложение учебного материала на лекциях и семинарах;
2. Лекции – презентации;
3. Работа в малых группах;
4. Учебная дискуссия;
5. Деловые игры;
6. Кейс-технология.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.