



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Кафедра теологии

Утверждаю  
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.В. ДВ.04.02 Латинский язык

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Систематическая теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического  
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедры теологии:

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

и. о. зав. кафедрой Куйбарь В.И.

**Иркутск 2020 г.**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение студентами грамматикой и лексикой в объеме, достаточном для работы с христианскими вероучительными памятниками, оригинальными текстами святых отцов Церкви, что позволит профессионально заниматься комментированием текстов по истории Церкви, патрологии, литургике, экзегетике Ветхого и Нового Заветов; формирование у обучающихся теоретических основ лингвистических знаний, необходимых для осмысления культурной парадигмы литургических и святоотеческих текстов, в усвоении необходимости сохранения и истолкования канонической церковной культуры.

Основные задачи, стоящие перед курсом древнегреческого языка заключаются в том, чтобы:

- показать общезначимую ценность латинского языка как языка, изучение которого способствует развитию логического мышления и памяти в совокупности с большим объемом гуманитарного знания в целом;
- обучить практическим навыкам в овладении фонетической, лексической, грамматической систем латинского языка;
- определить значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания, при помощи которого переданы исторические сведения о прошлом человечества, его культурных ценностях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин:

Догматическое богословие (Б1.Б.6)

Литургическое богословие (Б1.Б.25)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** – нормативную грамматику и лексику латинского языка в объеме, достаточном для того чтобы понимать текст и переводить его со словарем;

**Уметь:** – создавать литературно правильный и точный перевод с использованием словаря;

**Владеть:** – навыками применять полученные знания к тексту, свободно обращаться со словарями различных типов, а также историческими и иными справочными пособиями.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	58	58			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	7	7			
<b>Контроль</b>					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

1. Фонетическая система латинского языка. Правила чтения латинских текстов

2. Методика анализа и перевода простого предложения
3. Система времен латинского языка
4. Грамматические особенности третьего склонения
5. Система латинского склонения существительных и прилагательных
6. Методика грамматического анализа и перевода сложноподчиненного предложения со сказуемым в изъявительном наклонении
7. Система перфекта в латинском языке
8. Многосоставные глаголы латинского языка
9. Особые глаголы латинского языка
10. Общие сведения о причастиях латинского языка
11. Инфинитив латинского языка
12. Методика грамматического анализа и перевода простого распространенного предложения с герундием и герундивом
13. Методика грамматического анализа и перевода сложноподчиненного предложения со сказуемым в конъюнктиве
14. Неправильные глаголы латинского языка

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		Р. 1	Р. 2	Р. 3	Р.4					
1.	Догматическое богословие	Р. 1	Р. 2	Р. 3	Р.4					
2.	Литургическое богословие	Р. 1	Р.3	Р. 3	Р.4					

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лек ц.	Практ . зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	
	<b>1.Фонетическая система латинского языка. Правила чтения латинских текстов</b>			5			5	10
	<b>2.Методика анализа и перевода простого предложения</b>			5			5	10
	<b>3.Система времен латинского языка</b>			6			6	12

	<b>4.Грамматические особенности третьего склонения</b>		5			5	10
	<b>5.Система латинского склонения существительных и прилагательных</b>		5			5	10
	<b>6.Методика грамматического анализа и перевода сложноподчиненного предложения со сказуемым в изъявительном наклонении</b>		6			6	12
	<b>7.Система перфекта в латинском языке</b>		5			5	10
	<b>8.Многосоставные глаголы латинского языка</b>		5			5	10
	<b>9.Особые глаголы латинского языка</b>		6			6	12
	<b>10.Общие сведения о причастиях латинского языка</b>		5			5	10
	<b>11.Инфинитив латинского языка</b>		5			5	10
	<b>12.Методика грамматического анализа и перевода простого распространенного предложения с герундием и герундивом</b>		6			6	12
	<b>13.Методика грамматического анализа и перевода сложноподчиненного предложения со сказуемым в конъюнктиве</b>		5			5	10
	<b>14.Неправильные глаголы латинского языка</b>		5			5	10

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		<b>1.Фонетическая система латинского языка. Правила чтения латинских текстов</b>	5	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6
		<b>2.Методика анализа и перевода простого предложения</b>	5	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6
		<b>3.Система времен латинского языка</b>	6	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6

	<b>4.Грамматические особенности третьего склонения</b>	5	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6
	<b>5.Система латинского склонения существительных и прилагательных</b>	5	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6
	<b>6.Методика грамматического анализа и перевода сложноподчиненного предложения со сказуемым в изъявительном наклонении</b>	6	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6
	<b>7.Система перфекта в латинском языке</b>	5	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6
	<b>8.Многосоставные глаголы латинского языка</b>	5	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6
	<b>9.Особые глаголы латинского языка</b>	6	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6
	<b>10.Общие сведения о причастиях латинского языка</b>	5	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6
	<b>11.Инфинитив латинского языка</b>	5	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6
	<b>12.Методика грамматического анализа и перевода простого распространенного предложения с герундием и герундивом</b>	6	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6
	<b>13.Методика грамматического анализа и перевода сложноподчиненного предложения со сказуемым в конъюнктиве</b>	5	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6
	<b>14.Неправильные глаголы латинского языка</b>	5	Контрольная работа	ПК-2 ПК-6

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	<b>1.Фонетическая система латинского языка. Правила чтения латинских текстов</b>	Изучение основной литературы	Краткое конспектирование	Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва	5

				: Юрайт, 2013 .— 448 с.	
	<b>2.Методика анализа и перевода простого предложения</b>	Составление конспекта	Конспектирование	Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антонец .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 448 с.	5
	<b>3.Система времен латинского языка</b>	Изучение литературы.	Конспектирование	Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антонец .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 448 с.	6
	<b>4.Грамматические особенности третьего склонения</b>	Изучение литературы.	Конспектирование	Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антонец .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 448 с.	5
	<b>5.Система латинского склонения существительных и прилагательных</b>	Изучение основной литературы	Краткое конспектирование	Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антонец .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 448 с.	5
	<b>6.Методика</b>	Составление	Конспектирование	Солопов, А.	6



	<b>грамматического анализа и перевода сложноподчиненного предложения со сказуемым в изъявительном наклонении</b>	конспекта	ание	И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 448 с.	
	<b>7.Система перфекта в латинском языке</b>	Изучение литературы.	Конспектирование	Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 448 с.	5
	<b>8.Многосоставные глаголы латинского языка</b>	Изучение литературы.	Конспектирование	Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 448 с.	5
	<b>9.Особые глаголы латинского языка</b>	Изучение основной литературы	Краткое конспектирование	Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 448 с.	6
	<b>10.Общие сведения о причастиях латинского языка</b>	Составление конспекта	Конспектирование	Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А.	5

				И. Солопов, Е. В. Антонец .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 448 с.	
	<b>11.Инфинитив в латинского языка</b>	Изучение литературы.	Конспектирование	Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антонец .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 448 с.	5
	<b>12.Методика грамматического анализа и перевода простого распространенного предложения с герундием и герундивом</b>	Изучение литературы.	Конспектирование	Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антонец .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 448 с.	6
	<b>13.Методика грамматического анализа и перевода сложноподчиненного предложения со сказуемым в конъюнктиве</b>	Изучение литературы.	Конспектирование	Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антонец .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 448 с.	5
	<b>14.Неправильные глаголы латинского языка</b>	Изучение литературы.	Конспектирование	Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Е. В. Антонец .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва	5

				: Юрайт, 2013 .— 448 с.	
--	--	--	--	----------------------------	--

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

**1. Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

**2. Реферирование литературы.** Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

**3. Аннотирование книг, статей.** Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень кратко. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

### Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

### 7. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

- а) основная литература

1. **Латинский язык** [Текст] : учебник / В. Н. Ярхо [и др.] ; ред.: В. Н. Ярхо, В. И. Лобода. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1993. - 384 с. ; 20 см. - ISBN 5-06-0001694-3 : 3750.00 р. Экземпляры всего: 5
2. **Краткий словарь латинских слов, сокращений и выражений** [Текст] : словарь / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Каф. иностр. яз. ; сост.: В. Н. Купреянова, Н. М. Умнова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СО АН СССР, 1961. - 114 с. ; 17 см. - 0.29 р. Экземпляры всего: 3

б) дополнительная литература

1. **Тексты и справочные материалы по латинскому языку для студентов исторического факультета** [Текст] / Сост.З.И.Залесская. - Ашхабад : МНО ТурССР, 1990. - 87 с. ; 20см. - 0.70 р. Экземпляры всего: 1
2. **Латинско-русский словарь** [Текст] / О. Петрученко ; Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина. - Репринт IX-го изд.1914 г. - М. : [б. и.], 1994. - 810 с. ; 22см. - ISBN 5872450095 : 10000.00 р. Экземпляры всего: 2
3. **Словарь латинских крылатых слов** [Текст] : 2500 единиц / Н.Т. Бабичев, Я.М. Боровский; Ред. Я.М. Боровский. - М. : Рус. яз., 1982. - 959 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 897-900. -Указ. имен. авт. крылатых выражений и их источников: с. 894-896. -Алф. указ. рус. пер.: с. 901-958. - 3.60 р.
4. **Учебное пособие по средневековой латыни** [Текст] / Д.А. Дрбоглав. - М. : Изд-во МГУ, 1993. - 140 с. ; 21см. - ISBN 5211027744 : 525.00 р.

в) программное обеспечение

программа Microsoft PowerPoint

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для изучения дисциплины «Древнегреческий язык» необходимо наличие основной литературы в библиотеке вуза в соответствии с нормами обеспеченности учебных дисциплин. Следует отметить, что практически все источники и литература доступны в Интернете. Для изучения интернет-ресурсов, подготовки практикумов и рефератов необходимо обеспечить студентам доступ к Интернету.

**10. Образовательные технологии:**

Работа в аудитории включает в себя: лекции; практические занятия (семинары); по ходу практических занятий после освоения основных тем студентам предлагаются

контрольные работы.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в библиотеках и сети Интернет с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности (контрольные работы).

### 11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	опрос	Введение в изучение древнегреческого языка	ПК-2 ПК-6
2.	Контрольная работа	Фонетика и словообразование древнегреческого языка	ПК-2 ПК-6
3.	Контрольная работа	Лексика древнегреческого языка	ПК-2 ПК-6
4.	Контрольная работа	Грамматика и стилистика древнегреческого языка	ПК-2 ПК-6

### Демонстрационный вариант контрольной работы

#### - Контрольная работа № 1

1. Фонетика и графика. Гласные и дифтонги.
2. Согласные. Ударение. Грамматический строй латинского языка.
3. Общие сведения о глаголе.
4. Основы и основные формы глагола. Типы спряжения латинского глагола.- Образование личных форм глагола.
5. Praesens ind. act. Imperativus.

#### - Контрольная работа № 2

Способы образования основ перфекта и супина. Глагол sum.

1. Общие сведения о склонении. Типы склонения.
2. Первое склонение.
3. Второе склонение прилагательные I и II склонения.
4. Participium perfecti passivi.

#### Разработчик:

Преподаватель кафедры теологии



А.О. Яковлев

**Эксперт:**

Зав. кафедрой социологии и социальной работы ИРНИТУ,  
д-р филос.наук, доцент



Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.



И. о. зав. кафедрой теологии

В.И. Куйбарь