




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сервиса и рекламы

В.К. Карнаухова

«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.02 Инновационная деятельность в отрасли**
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки: **43.03.02 Туризм**
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: **Туризм**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: заочная
(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета
сервиса и рекламы

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 6 от «19» июня 2019 г.

Протокол № 12 от «14» июня 2019 г.

Председатель  В.К. Карнаухова

и.о.зав.кафедрой  В.Н. Наконечных

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	7
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ ..	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
а) основная литература	13
б) дополнительная литература	14
в) периодическая литература	14
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	14
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	16
6.2. Программное обеспечение:	16
6.3. Технические и электронные средства:	17
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
8.1. Оценочные средства текущего контроля.....	18
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	27

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам представление о проблемах, возникающих при создании и внедрении инноваций в туризме, а также подготовить выпускников, способных оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по внедрению инноваций в практику работы организаций и предприятий туризма и гостеприимства.

Задачи:

- изучить понятийный аппарат, методы управления инновационной деятельностью организации и возможности ее использования в практической работе, а также формы инвестиций в инновационные процессы, методы, показатели и критерии определения эффективности инновационной деятельности
- научиться использовать на практике методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации
- овладеть методикой расчетов эффективности инновационных проектов и потребности в ресурсах для их реализации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.02 Инновационная деятельность в отрасли относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Менеджмент», «Управление проектами». Набор входных знаний и умений, необходимых для изучения дисциплины, включает в себя владение базовыми экономическими понятиями и концепциями.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Современные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе»

В свою очередь, изучение дисциплины «Инновационная деятельность в отрасли» является необходимой основой для овладения знаниями по дисциплине «Современные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ИДК УК2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	Знать: основные методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия Уметь: использовать на практике методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации Владеть: навыками разработки инновационного проекта

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
	<p style="text-align: center;">ИДК УК2.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта</p>	<p>Знать: принципы и методы оценки инновационных проектов Уметь: использовать нормативную, правовую информацию и справочные материалы при обосновании нововведения и его реализации Владеть: методами оценки эффективности инновационных проектов и потребности в ресурсах для их реализации</p>
<p style="text-align: center;">ПК-5 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий</p>	<p style="text-align: center;">ИДКОПК5.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста</p>	<p>Знать: основные термины и понятия в сфере инноваций и инновационного проектирования Уметь: применять программные продукты для управления проектами непосредственно при разработке инновационных проектов Владеть: навыками применения специализированных программных продуктов для разработки и оценки эффективности инновационных проектов.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
 Форма промежуточной аттестации: Зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Введение в дисциплину	5	0,5			7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест
2.	Сущность инноваций	5	0,5	0,5		7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест
3.	Классификация инноваций	5	0,5	0,5		7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест
4.	Жизненный цикл инновации	5	0,5	0,5		7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест
5.	Результаты инновационной деятельности и их оформление	5	0,5	0,5		7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест
6.	Организационные формы инновационной деятельности	5	0,5	0,5		7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
							тест
7.	Инновационно-инвестиционная деятельность	5	0,5	0,5		7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест
8.	Оценка эффективности инновационного проекта	5	0,5	0,5		7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест, решение задач
9.	Принятие инвестиционных решений в условиях риска	5		0,5		4	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест
Итого часов			4	4		60	зачет 4

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1.	Введение в дисциплину	Работа с рекомендуемой литературой, подготовка докладов, сообщений	В течение семестра	7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест	1-4, 6-9
2.	Сущность инноваций	Работа с рекомендуемой литературой, подготовка докладов, сообщений	В течение семестра	7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест	1-4, 6-9
3.	Классификация инноваций	Работа с рекомендуемой литературой, подготовка докладов, сообщений	В течение семестра	7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест	1-4, 6-9
4.	Жизненный цикл инновации	Работа с рекомендуемой литературой, подготовка докладов, сообщений	В течение семестра	7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест	1-4, 6-9
5.	Результаты инновационной деятельности и их оформление	Работа с рекомендуемой литературой, подготовка докладов, сообщений	В течение семестра	7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест	1-4, 6-9
6.	Организационные формы инновационной деятельности	Работа с рекомендуемой литературой, подготовка докладов, сообщений	В течение семестра	7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест	1-4, 6-9
7.	Инновационно-инвестиционная деятельность	Работа с рекомендуемой литературой, подготовка докладов, сообщений	В течение семестра	7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест	1-9

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8.	Оценка эффективности инновационного проекта	Работа с рекомендуемой литературой, подготовка докладов, сообщений	В течение семестра	7	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест, решение задач	1-9
9.	Принятие инвестиционных решений в условиях риска	Работа с рекомендуемой литературой, подготовка докладов, сообщений	В течение семестра	4	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест	1-9
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				36		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				36		

4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в дисциплину	Цель и задачи курса. История развития инновационной деятельности. Теория Шумпетера-Кондратьева. Циклы Кондратьева. Технологические уклады. Оценка уровня инновационного развития РФ.
2	Сущность инноваций	Понятие и содержание инновационных процессов. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Понятийный аппарат инновационного менеджмента: новшество (новация) и инновации. Источники экономического развития страны. Новаторство Шумпетера
3.	Классификация инноваций	Различные подходы к классификации новшеств и инноваций.
4.	Жизненный цикл инновации	Понятие жизненного цикла. Этап коммерциализации (жизненный цикл товара), его стадии (внедрение, рост, зрелость, спад) и разновидности. Стадии разработки инновации: фундаментальная и прикладная наука, проектно-конструкторские и дизайнерские разработки, опытное производство; факторы их обособления, источники финансирования. Сводная периодизация жизненного цикла инновации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5	Результаты инновационной деятельности и их оформление	Моральный и коммерческий эффект инноваций для автора; проблема правовой защиты интеллектуального продукта. Результаты инновационной деятельности: открытие, изобретение, рационализаторское предложение, полезная модель, промышленный образец, проект. Проблема приоритета. Авторское право и его закрепление. Патенты, авторские свидетельства, лицензии и секреты.
6	Организационные формы инновационной деятельности	Типология организаций, участвующих в инновационной деятельности. Академические институты и высшие учебные заведения; российская (постсоветская) специфика и мировой опыт. Научно-исследовательские и проектные институты, конструкторские бюро. Новаторские фирмы и реципиенты (ранние и запаздывающие). Венчурные фирмы, внутренний венчур. Пионерные и поздненоваторские фирмы. Инновационная инфраструктура - правовая, финансовая, информационная, организационная. Территориально-организационные формы инфраструктуры - технопарки, технополисы и др.
7	Инновационно-инвестиционная деятельность	Понятие инновационно-инвестиционной деятельности. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование инновационной деятельности организации. Сущность и особенности планирования. Роль бизнес-планов. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта Особенности прогнозирования создания новых видов продукции и услуг в условиях конкуренции.
8	Оценка эффективности инновационного проекта	Понятие эффективности инновационных проектов. Оценка возможности реализации проекта. Общие аспекты эффективности инновационных проектов (экономический, бюджетный, коммерческий, технический, социальный, экологический). Статические и динамические методы оценки инвестиционного проекта. Статические методы (период окупаемости (PP), средняя норма рентабельности (ARR)). Понятие и сущность дисконтирования. Расчет и обоснование скорректированной на риск ставки дисконтирования. Методы расчета ставки дисконтирования. Динамические методы оценки инвестиционного проекта (дисконтированный период окупаемости (DPP), чистый приведенный доход (NPV), индекс прибыльности (PI), внутренняя норма рентабельности (IRR)). Принятие инвестиционных решений в условиях риска.
9	Принятие инвестиционных решений в условиях риска	Принятие инвестиционных решений в условиях риска. Понятия риска. Классификация рисков. Качественные и количественные методы анализа рисков. Разработка мероприятий реагирования на риск. Анализ чувствительности проекта. Анализ безубыточности. Запас финансовой прочности проекта.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	Сущность инноваций	0,5	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест, зачет	ПК-2 ПК-5
2	3	Классификация инноваций	0,5	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест, зачет	ПК-2 ПК-5
3	4	Жизненный цикл инновации	0,5	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест, зачет	ПК-2 ПК-5
4	5	Результаты инновационной деятельности и их оформление	0,5	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест, зачет	ПК-2 ПК-5
5	6	Организационные формы инновационной деятельности	0,5	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест, зачет	ПК-2 ПК-5
6	7	Инновационно-инвестиционная деятельность	0,5	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест, зачет	ПК-2 ПК-5
7	8	Оценка эффективности инновационного проекта	0,5	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест, решение задач, зачет	ПК-2 ПК-5
8	9	Принятие инвестиционных решений в условиях риска	0,5	Доклады, сообщения, вопросы для коллоквиумов, собеседования, тест, зачет	ПК-2 ПК-5

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Введение в дисциплину	Закрепление лекционного материала по теме «Введение в дисциплину»	ПК-2, ПК-5	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.3} ИДК _{ОПК5.1}
2.	Сущность инноваций	Закрепление лекционного материала по теме «Сущность инноваций»	ПК-2, ПК-5	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.3} ИДК _{ОПК5.1}
3.	Классификация инноваций	Закрепление лекционного материала по теме «Классификация инноваций»	ПК-2, ПК-5	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.3} ИДК _{ОПК5.1}
4	Жизненный цикл инновации	Закрепление лекционного материала по теме «Жизненный цикл инновации»	ПК-2, ПК-5	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.3} ИДК _{ОПК5.1}
5	Результаты инновационной деятельности и их оформление	Закрепление лекционного материала по теме «Результаты инновационной деятельности и их оформление»	ПК-2, ПК-5	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.3} ИДК _{ОПК5.1}
6	Организационные формы инновационной деятельности	Закрепление лекционного материала по теме «Организационные формы инновационной деятельности»	ПК-2, ПК-5	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.3} ИДК _{ОПК5.1}
7	Инновационно-инвестиционная деятельность	Закрепление лекционного материала по теме «Инновационно-инвестиционная деятельность»	ПК-2, ПК-5	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.3} ИДК _{ОПК5.1}
8	Оценка эффективности инновационного проекта	Закрепление лекционного материала по теме «Оценка эффективности инновационного проекта»	ПК-2, ПК-5	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.3} ИДК _{ОПК5.1}
9	Принятие инвестиционных решений в условиях риска	Закрепление лекционного материала по теме «Принятие инвестиционных решений в условиях риска»	ПК-2, ПК-5	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.3} ИДК _{ОПК5.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно- Успешное овладение знаниями по управлению инвестиционными проектами предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к рубежным контролям и зачету с оценкой.

Студентам необходимо приобрести навыки и умение кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения лекции, выводы, обобщения, формулировки. Управление инновационной деятельностью использует свою терминологию и категориальный аппарат, которыми студент должен научиться пользоваться и применять в процессе обучения. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

С целью развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств большинство занятий проводится в интерактивной форме: групповые дискуссии и проекты, разбор и анализ конкретных ситуаций на основе имитационных моделей, чтение интерактивных лекций.

Подготовка к практическому занятию требует ознакомления и работы студента с рекомендованной научной, учебной и периодической научной литературой. На практическом занятии каждый студент имеет возможность показать знание категорий, положений и инструментов управления инновационной деятельностью, умение применить их при оценке основных процессов и явлений, происходящих в современной бизнес-среде.

Методические указания по организации самостоятельной работы. Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. При самостоятельной работе особое внимание следует уделить следующим вопросам:

1. Теория Кондратьева-Шумпетера. «Длинные» волны Кондратьева.
2. Основные понятия инновационной деятельности. Этапы инновационной деятельности. Схема превращения новшеств в инновации и основную продукцию.
3. Понятие новатора. Й.Шумпетер: ведущая роль новаторов, новые комбинации факторов производства.
4. Классификация инноваций по С. Д. Ильенковой (№1).
5. Классификация инноваций по П. Н. Завлину (№2).
6. Классификация новшеств и инноваций с применением классификационных схем (№3).
7. Понятие жизненного цикла инновации. Этап коммерциализации (жизненный цикл товара), его стадии и разновидности.
8. Понятие жизненного цикла инновации. Стадии разработки инновации, источники финансирования.
9. Результаты инновационной деятельности.
10. Оформление результатов инновационной деятельности. Авторское право и его закрепление. Патенты, авторские свидетельства, лицензии и секреты.
11. Организационные формы инновационной деятельности: профессиональная наука.
12. Организационные формы инновационной деятельности: НИОКР.
13. Виды новаторских производственных фирм.
14. Инновационная инфраструктура.
15. Понятие и классификация рисков.
16. Классификация инвестиционных рисков по содержанию. Неопределенность.
17. «Многоэтажная» схема оценки рисков.
18. Инструменты идентификации рисков.

19. Определение дисконтирования. Ставка дисконтирования. Текущая приведенная стоимость.
20. Методы определения ставки дисконтирования.
21. Понятие инновационно-инвестиционной деятельности. Понятие бизнес-плана.
22. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
23. Критерии общей оценки целесообразности реализации инновационных проектов.
24. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Период окупаемости.
25. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Средняя норма рентабельности.
26. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Дисконтированный период окупаемости.
27. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Индекс прибыльности.
28. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Чистый дисконтированный доход.
29. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Внутренняя норма рентабельности.
30. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа: «Ворота Байкала», «Байкальская гавань».
31. Инновации в гостиничном бизнесе.
32. Инновации в ресторанном бизнесе.
33. Инновационные турпродукты.
34. Космический туризм.
35. Инновационные технологии в транспортных услугах. Новые средства передвижения.
36. Новые проекты в сфере туризма, реализуемые в Иркутске.

Частично данные вопросы освещаются на лекционных и практических занятиях. Дополнительные сведения можно найти в рекомендованной литературе.

Самостоятельная работа студента включает:

- проработку лекционных материалов;
- изучение рекомендованной по данному курсу учебно-методической литературы;
- изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете;
- подготовку докладов к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний в области управления инновационной деятельностью, а также практические навыки принятия обоснованных управленческих и инвестиционных решений с учетом факторов инвестиционного риска, проведения финансовых расчетов и инвестиционного анализа проекта.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Баранчев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 783 с. — (Серия : Бакалавр.

- Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E.
2. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D.
 3. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2.
 4. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02746-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF.
 5. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730.

б) дополнительная литература

6. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонен [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E.
7. Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под ред. А. Н. Асаула. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEADC2C0-9E55-4720-9CFB-150CB2CFA0D8.
8. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева [и др.] ; отв. ред. С. В. Мальцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697.
9. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. для студ., обуч. по экон. и техн. спец. и напр. / Р. А. Фатхутдинов. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2006. - 447 с. - ISBN 5-469-00810-24 экз.

в) периодическая литература

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
4. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»
5. «ЭБС Юрайт»
6. ЭБС «Издательство Лань»
7. ЭБ Издательского центра «Академия»

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
9. Сайт органов государственной власти <<http://www.gov.ru/>>
10. Министерство экономического развития РФ <<http://www.economy.gov.ru/>>
11. Официальный сайт администрации Иркутской области <<http://www.govirk.ru/>>
12. Законодательное собрание Иркутской области <<http://www.irk.gov.ru/>>
13. Федеральная служба государственной статистики <<http://www.gks>>
14. Малый бизнес Москвы <<http://www.mbm.ru>>
15. Информационный портал малого и среднего бизнеса Иркутской области
<http://www.irbp.ru>
16. <<http://www.ratanews.ru>>
17. <<http://www.tourbooks.ru>>
18. <<http://www.unwto.org>>
19. Национальный рейтинг Российских быстрорастущих технологических компаний <<http://www.ratingtechup.ru>>
20. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).
<<http://www1.fips.ru>>
21. Наука и Инновации - Официальный портал города Иркутска.
<<http://admirk.ru/pages/invetments.aspx>>
22. . Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям). <<http://fasie.ru/>>
23. IDC Home: The premier global market intelligence firm. <<http://www.idc.com>>
24. Инновации и предпринимательство. URL: <http://innovbusiness.ru>
25. Министерство экономического развития Российской Федерации.
<<http://www.economy.gov.ru/minrec/activity/sections/innovations/>>
26. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
<http://ved.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=109:2010-09-09-06-26-44&catid=13:2008-10-16-13-51-15&Itemid=T814>
27. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
28. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
29. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.
- ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..
- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.
- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 54 посадочных мест, меловой доской ; оборудована техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории: Компьютером (Системный блок AMDAthlon-64 X2 3200) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет, Монитор iiyama proline 435s (1 штука) ; проектор ViewSonic pj5123, экран ScreenVtdia Ecot-3200*200MW 1:1, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Инновационная деятельность в отрасли»</p>	<p>DreamSpark Premium Договор № 03-016-14 От 30.10.2014 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий)</p>

6.2. Программное обеспечение:

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558)Platforms	12	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	бессрочно
2.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
3.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 42095516	27.04.2007	бессрочно

4.	Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo	12	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
5.	Программный комплекс для инвестиционного проектирования и бизнес-планирования «ProjectExpert 7 Tutorial» компании «Эксперт Системс»	15	Договор №19025N		бессрочно
6.	VirtualBox 5.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL	Условия правообладателя	бессрочно
7.	СПС «КонсультантПлюс»	Условия правообладателя	Договор с ИГУ №2473/2016		бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Введение в дисциплину	Л	Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах, лекции-презентации, обсуждение проблемных моментов.	0,5
2.	Сущность инноваций	Л, Пр	Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах, лекции-презентации, обсуждение проблемных моментов.	1
3.	Классификация инноваций	Л, Пр	Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах, лекции-презентации, обсуждение проблемных моментов.	1
4	Жизненный цикл инновации	Л, Пр	Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах, лекции-презентации, обсуждение проблемных моментов.	1

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
5	Результаты инновационной деятельности и их оформление	Л, Пр	Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах, лекции-презентации, обсуждение проблемных моментов.	1
6	Организационные формы инновационной деятельности	Л, Пр	Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах, лекции-презентации, обсуждение проблемных моментов.	1
7	Инновационно-инвестиционная деятельность	Л, Пр	Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах, лекции-презентации, обсуждение проблемных моментов.	1
8	Оценка эффективности инновационного проекта	Л, Пр	Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах, лекции-презентации, обсуждение проблемных моментов, решение задач.	1
9	Принятие инвестиционных решений в условиях риска	Пр	Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах, лекции-презентации, обсуждение проблемных моментов.	0,5
Итого часов				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования	1. Введение в дисциплину 2. Сущность инноваций 3. Классификация инноваций 4. Жизненный цикл инновации	ПК-2 ПК-5
2.	Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)	5. Результаты инновационной деятельности и их оформление 6. Организационные формы инновационной деятельности 7. Инновационно-инвестиционная деятельность	
3.	Тест	9. Принятие инвестиционных решений в условиях риска	
4.	Задачи	8. Оценка эффективности инновационного проекта	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Иркутский государственный
университет»**

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет/институт _____

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине
«Инновационная деятельность в отрасли»**

1. Теория Кондратьева-Шумпетера. «Длинные» волны Кондратьева.
2. Основные понятия инновационной деятельности. Этапы инновационной деятельности. Схема превращения новшеств в инновации и основную продукцию.
3. Понятие новатора. Й.Шумпетер: ведущая роль новаторов, новые комбинации факторов производства.
4. Классификация инноваций по С. Д. Ильенковой (№1).
5. Классификация инноваций по П. Н. Завлину (№2).
6. Классификация новшеств и инноваций с применением классификационных схем (№3).
7. Понятие жизненного цикла инновации. Этап коммерциализации (жизненный цикл товара), его стадии и разновидности.
8. Понятие жизненного цикла инновации. Стадии разработки инновации, источники финансирования.
9. Результаты инновационной деятельности.
10. Оформление результатов инновационной деятельности. Авторское право и его закрепление. Патенты, авторские свидетельства, лицензии и секреты.
11. Организационные формы инновационной деятельности: профессиональная наука.
12. Организационные формы инновационной деятельности: НИОКР.
13. Виды новаторских производственных фирм.
14. Инновационная инфраструктура.
15. Понятие и классификация рисков.
16. Классификация инвестиционных рисков по содержанию. Неопределенность.
17. «Многоэтажная» схема оценки рисков.
18. Инструменты идентификации рисков.
19. Определение дисконтирования. Ставка дисконтирования. Текущая приведенная стоимость.
20. Методы определения ставки дисконтирования.
21. Понятие инновационно-инвестиционной деятельности. Понятие бизнес-плана.
22. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
23. Критерии общей оценки целесообразности реализации инновационных проектов.
24. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Период окупаемости.
25. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Средняя норма рентабельности.
26. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Дисконтированный период окупаемости.
27. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Индекс прибыльности.

28. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Чистый дисконтированный доход.
29. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Внутренняя норма рентабельности.
30. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа: «Ворота Байкала», «Байкальская гавань».
31. Инновации в гостиничном бизнесе.
32. Инновации в ресторанном бизнесе.
33. Инновационные турпродукты.
34. Космический туризм.
35. Инновационные технологии в транспортных услугах. Новые средства передвижения.
36. Новые проекты в сфере туризма, реализуемые в Иркутске.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, когда ответы на все вопросы верны и при ответе не более чем на один вопрос имеются несущественные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется в случае, когда ответ на один вопрос ошибочен либо когда в ответе на два вопроса имеются несущественные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, когда несущественные неточности имеются в ответах на все вопросы либо когда ответ на один вопрос ошибочен и имеются несущественные неточности в ответах на один или оба оставшихся вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ на два или три вопроса ошибочен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет/институт _____

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Инновационная деятельность в отрасли»

1. Современные технологии в гостиничном бизнесе.
2. Современные технологии в ресторанной деятельности.
3. Системы автоматизации деятельности турофиса.
4. Космический туризм.
5. Военный туризм.
6. Экстремальный туризм.
7. Современные средства коммуникации в гостиницах.
8. Управление лояльностью гостя в гостинице. Бонусные программы.
9. Современные тенденции в области классификации гостиниц (Россия или любая другая страна).
10. Современные технологии обеспечения безопасности в гостинице.
11. Современные системы контроля доступа в гостиничные номера.
12. Радио идентификация проживающих и сотрудников.
13. Система автоматизации. «Умный дом» .
14. Современные технологии клиннинга.
15. Аутсорсинг в турбизнесе.
16. Технологии энергосбережения в гостиничном хозяйстве.
17. Коворкинг в гостинице.
18. Современные тенденции в развитии гостиничных цепей (любая цепь на выбор).
19. Вендинг.
20. Современное состояние и инвестиционные проекты развития ОЭЗ ТРТ (на выбор).
21. Современные системы бронирования гостиничных услуг.
22. Системы бронирования в турбизнесе.
23. Комплексные инвестиционные проекты развития туристского потенциала территорий. Современное состояние и перспективы.

и т.д.

Темы являются примерными. Студент выбирает тему самостоятельно и согласует с научным руководителем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, когда ответы на все вопросы верны и при ответе не более чем на один вопрос имеются несущественные неточности
- оценка «хорошо» выставляется в случае, когда ответ на один вопрос ошибочен либо когда в ответе на два вопроса имеются несущественные неточности

- оценка «удовлетворительно» выставляется, когда несущественные неточности имеются в ответах на все вопросы либо когда ответ на один вопрос ошибочен и имеются несущественные неточности в ответах на один или оба оставшихся вопроса

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ на два или три вопроса ошибочен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Иркутский государственный
университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет/институт _____

Задачи

по дисциплине «Инновационная деятельность в отрасли»

1. Предположим, вы заключили депозитный контракт на сумму \$4,000 на 3 года при 12-процентной ставке. Если проценты начисляются ежегодно, какую сумму вы получите по окончании контракта?
2. Финансовый менеджер предприятия предложил вам инвестировать ваши \$10,000 в его предприятие, пообещав вернуть \$13,000 через два года. Имея другие инвестиционные возможности, вы должны выяснить, какова процентная ставка прибыльности предложенного вам варианта.
3. Предприятие собирается приобрести через пять лет новый станок стоимостью \$12,000. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через пять лет иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет:
 - а) 12%?
 - б) 13%?
4. Предприятие располагает \$600,000 и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение трех последующих лет ежегодно \$220,000. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции соседней фирмы, приносящие 14 % годовых. Какой вариант вам представляется более приемлемым, если считать что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 14 % годовых) предприятие не располагает?
5. Предприятие рассматривает два альтернативных проекта капитальных вложений, приводящих к одинаковому суммарному результату в отношении будущих денежных доходов:

Год	Проект 1	Проект 2
1	\$12,000	\$10,000
2	\$12,000	\$14,000
3	\$14,000	\$16,000
4	\$16,000	\$14,000
5	\$14,000	\$14,000
Всего	\$68,000	\$68,000

Оба проекта имеют одинаковый объем инвестиций. Предприятие планирует инвестировать полученные денежные доходы под 18 % годовых. Сравните современные значения полученных денежных доходов.

6. Вы имеете \$10 млн. и хотели бы удвоить эту сумму через 5 лет. Каково минимально приемлемое значение процентной ставки?
7. Банк предлагает 15% годовых. Чему должен быть равен изначальный вклад, чтобы через 3 года иметь на счете \$5 млн.?
8. Какая сумма предпочтительнее при ставке 9% — \$1,000 сегодня или \$2,000 через 8 лет?
9. Рассчитайте наращенную сумму с исходной суммы в \$2 млн. при размещении ее в банке на условиях начисления сложных процентов, если годовая ставка 15%, а периоды наращивания 90 дн., 180 дн., 1 год, 5 лет, 10 лет при ежегодном начислении процентов.
10. Каков ваш выбор — получение \$5,000 через год или \$12,000 через 6 лет, если коэффициент дисконтирования равен; а) 0%; б) 12%; в) 20%?
11. Рассчитайте будущую стоимость \$1,000 для следующих ситуаций:
 - а) 5 лет, 8% годовых, ежегодное начисление процентов;
 - б) 5 лет, 8% годовых, полугодовое начисление процентов;
 - в) 5 лет, 8% годовых, ежеквартальное начисление процентов
12. Рассчитайте текущую стоимость каждого из приведенных ниже денежных поступлений, если коэффициент дисконтирования равен 12%: а) \$5 млн., получаемые через 3 года; б) \$50 млн., получаемые через 10 лет.
13. Фирме нужно накопить \$2 млн., чтобы через 10 лет приобрести здание под офис. Наиболее безопасным способом накопления является приобретение безрисковых государственных ценных бумаг, генерирующих годовой доход по ставке 8% при полугодовом начислении процентов. Каким должен быть первоначальный вклад фирмы?
14. Что более предпочтительно — получить \$2,000 сегодня или \$5,000 через 8 лет, если коэффициент дисконтирования равен 8%?
15. Стоит ли покупать за \$5,500 ценную бумагу, генерирующую ежегодный доход в размере \$500 в течение 7 лет, если коэффициент дисконтирования равен 8%?
16. Предприятие имеет возможность участвовать в некоторой деловой операции, которая принесет доход в размере \$10 млн. по истечении двух лет.
 - Выберите один из двух вариантов получения доходов: либо по \$5 млн. по истечении каждого года, либо единовременное получение всей суммы в конце двухлетнего периода.
 - Существуют ли такие условия, когда выбор варианта для вас безразличен?
 - Изменится ли ваше решение, если доход второго года уменьшится до \$4 млн.?
17. Оплата по долгосрочному контракту предполагает выбор одного из двух вариантов: \$25 млн. через 6 лет или \$50 млн. через 12 лет. При каком значении коэффициента дисконтирования выбор безразличен?
18. Фирме предложено инвестировать \$100 млн. на срок 5 лет при условии возврата этой суммы частями (ежегодно по \$20 млн.); по истечении 5 лет выплачивается

дополнительное вознаграждение в размере \$30 млн. Примет ли она это предложение, если можно депонировать деньги в банк из расчета 8% годовых, начисляемых ежеквартально?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, когда задача решена полностью правильно
- оценка «хорошо» выставляется в случае, когда в решении имеются несущественные неточности или ошибки
- оценка «удовлетворительно» выставляется, когда в решении имеются существенные ошибки
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение ошибочно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет/институт _____

Пример тестовых заданий по дисциплине «Инновационная деятельность в отрасли»

1. *Условиями патентоспособности полезной модели являются*
 - а. промышленная применимость
 - б. совокупность ее существенных признаков неизвестна на современном уровне техники (новизна)
 - в. изобретательский уровень
2. *Инновационный менеджмент*
 - а. совокупность методов управления персоналом
 - б. совокупность методов и форм управления инновационными процессами
 - в. самостоятельная наука
3. *Ставка дисконтирования определяется на основе*
 - а. индекса инфляции
 - б. ставки рефинансирования Центрального банка или ставки процента по депозитам наиболее надежных банков страны
 - в. ставки налога на прибыль

Критерии оценки:

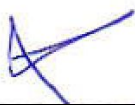
- отлично – от 86 до 100% правильных ответов (включительно).
- хорошо – от 71 до 85% правильных ответов (включительно).
- удовл. – от 60 до 70% правильных ответов (включительно).
- неудовл. – меньше 60% правильных ответов.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Теория Кондратьева-Шумпетера. «Длинные» волны Кондратьева.
2. Основные понятия инновационной деятельности. Этапы инновационной деятельности. Схема превращения новшеств в инновации и основную продукцию.
3. Понятие новатора. Й.Шумпетер: ведущая роль новаторов, новые комбинации факторов производства.
4. Классификация инноваций по С. Д. Ильенковой (№1).
5. Классификация инноваций по П. Н. Завлину (№2).
6. Классификация новшеств и инноваций с применением классификационных схем (№3).
7. Понятие жизненного цикла инновации. Этап коммерциализации (жизненный цикл товара), его стадии и разновидности.
8. Понятие жизненного цикла инновации. Стадии разработки инновации, источники финансирования.
9. Результаты инновационной деятельности.
10. Оформление результатов инновационной деятельности. Авторское право и его закрепление. Патенты, авторские свидетельства, лицензии и секреты.
11. Организационные формы инновационной деятельности: профессиональная наука.
12. Организационные формы инновационной деятельности: НИОКР.
13. Виды новаторских производственных фирм.
14. Инновационная инфраструктура.
15. Понятие и классификация рисков.
16. Классификация инвестиционных рисков по содержанию. Неопределенность.
17. «Многоэтажная» схема оценки рисков.
18. Инструменты идентификации рисков.
19. Определение дисконтирования. Ставка дисконтирования. Текущая приведенная стоимость.
20. Методы определения ставки дисконтирования.
21. Понятие инновационно-инвестиционной деятельности. Понятие бизнес-плана.
22. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
23. Критерии общей оценки целесообразности реализации инновационных проектов.
24. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Период окупаемости.
25. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Средняя норма рентабельности.
26. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Дисконтированный период окупаемости.
27. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Индекс прибыльности.
28. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Чистый дисконтированный доход.
29. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Внутренняя норма рентабельности.
30. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа: «Ворота Байкала», «Байкальская гавань».
31. Инновации в гостиничном бизнесе.
32. Инновации в ресторанном бизнесе.
33. Инновационные турпродукты.
34. Космический туризм.
35. Инновационные технологии в транспортных услугах. Новые средства передвижения.
36. Новые проекты в сфере туризма, реализуемые в Иркутске.
37. Третий вопрос в билете: задача по оценке эффективности инновационных проектов.

Разработчик:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Д.В. Колпакиди

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма.

Протокол № 12 от «14» июня 2019 г.

и.о.зав. кафедрой  В.Н. Наконечных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.