



**Министерство науки и высшего образования РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра журналистики и медиаменеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

*Ташлыкова*  
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

«18» февраля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

## **Б1.В.ДВ.04.02. АКСИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Журналистика и новые медиа**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета  
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ  
Протокол № 9 от «18» февраля 2020 г.  
Председатель *Михалева* Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой  
журналистики и медиаменеджмента:  
Протокол № 5  
от «26» декабря 2019 г.  
Зав. кафедрой  
**А.В. Гимельштейн**

Иркутск 2020 г.

## Содержание

|                                                                                                                                               | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)                                                                                                          | 3    |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО                                                                                              | 3    |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)                                                                                      | 4    |
| 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)                                                                                                 | 7    |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 7    |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                      | 8    |
| 4.3. Содержание учебного материала                                                                                                            | 8    |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ                                                                         | 9    |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)                        | 9    |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов                                                                    | 10   |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)                                                                               | 10   |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):                                                                      | 12   |
| а) основная литература;                                                                                                                       | 12   |
| б) дополнительная литература;                                                                                                                 | 12   |
| в) периодические издания;                                                                                                                     | 12   |
| г) список авторских методических разработок;                                                                                                  | 12   |
| д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.                                                                                 | 12   |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                                                             | 12   |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование;                                                                                                        | 12   |
| 6.2. Программное обеспечение;                                                                                                                 | 13   |
| 6.3. Технические и электронные средства                                                                                                       | 13   |
| 7. Образовательные технологии                                                                                                                 | 14   |
| 8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                       | 14   |

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

**Цель** дисциплины «Аксиология журналистики» – дать целостное представление об аксиологии в журналистике как о научной дисциплине, изучающей журналистику в качестве источника и ретранслятора ценностей общества во всем их предметно-смысловом многообразии, а также собственно журналистику как социальную ценность, исследующей принципы и способы освоения журналистами социокультурных ценностей, эффективность и методы их репрезентации аудитории СМИ.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- определить место и роль аксиологии в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания;
- рассмотреть нравственные критерии культурного творчества в их историческом движении;
- сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации;
- освоение основных принципов и понятий современной аксиологической философско-антропологической проблематики;
- возведение практического индивидуального опыта саморефлексии на уровень научного понимания проблем ценностного мироотношения.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Аксиология журналистики» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

2.2. Данная дисциплина изучается на втором семестре второго курса и опирается на дисциплины «Психология», «Философия» и изучается параллельно с дисциплиной «Профессиональная этика журналиста».

2.3. Дисциплина «Аксиология журналиста» является предшествующей для дисциплин «Правовые основы журналистики», «Расследовательская журналистика», «Художественно-публицистическая журналистика», «Актуальные проблемы современности и журналистика».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Профессиональная этика журналиста» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций УК-1, ПК-1, ПК-6**

| <b>Компетенция</b> | <b>Индикаторы компетенций</b> | <b>Результаты обучения</b> |
|--------------------|-------------------------------|----------------------------|
|--------------------|-------------------------------|----------------------------|

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-1.</b><br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>               | <p><b>ИДК УК-1.1</b><br/>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>                                                         | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</li> <li>- аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</li> <li>- имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul> |
| <p><b>ПК-1.</b><br/>Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> | <p><b>ИДК ПК-1.1.</b><br/>Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p><b>ИДК ПК-1.3.</b><br/>Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы поиска темы и проверки источников информации,</li> <li>- мировые и отечественные тенденции на рынке СМИ;</li> <li>- законы профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести коммуникацию с коллегами и ньюсмейкерами с соблюдением норм профессиональной этики.</li> <li>- проверять достоверность полученной информации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки текста к публикации;</li> <li>- навыками самостоятельной работы в медиасреде</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>ПК-6.</b><br/>Способен</p>                                                                                                                                     | <p><b>ПК-6.1.</b><br/>Соотносит вопросы</p>                                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b><br/>сущность профессиональных ценностей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p> | <p>информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями<br/> <b>ПК-6.2.</b><br/>         Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий</p> | <p>морали.<br/> <i>Уметь:</i><br/>         применять принципы и методику поиска оптимальных этических решений в затруднительных ситуациях, с которыми сталкивается журналист в повседневной практике<br/>         системно анализировать цивилизационные, социально-политические, экологические и личностные проблемы в историческом контексте;<br/> <i>Владеть:</i><br/>         принципами, требованиями, стандартами профессионального поведения, системным подходом в современном гуманитарном знании, междисциплинарными методами исследований;<br/>         - правовой культурой,<br/>         - приемами актуализации полученных знаний в аналитической, репортерской и редакционной работе;<br/>         - приемами саморефлексии над индивидуальной морально-мировоззренческой позицией.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единицы,   72   часов,  
в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на экзамен *(отсутствует)*

Форма промежуточной аттестации: Зачет

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

| № п/п | Раздел дисциплины/темы                                                                                    | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i> |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                           |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |              |                        |                                                                                            |
|       |                                                                                                           |         | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Консультации |                        |                                                                                            |
| 1     | Аксиология. Понятие аксиологии.                                                                           | 4       | 2                                                                                        | 2                    |              | 6                      | Терминологический диктант                                                                  |
| 2     | Классический гуманизм Возрождения и Нового времени.                                                       | 4       | 2                                                                                        | 2                    |              | 6                      | Контрольная работа                                                                         |
| 3     | Мораль и политика.                                                                                        | 4       | 4                                                                                        | 4                    |              | 8                      | Обзор СМИ и анализ материалов.                                                             |
| 4     | Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения. | 4       | 2                                                                                        | 2                    |              | 6                      | Обзор СМИ и анализ материалов.                                                             |
| 5     | Биоэтика, ее основные принципы.                                                                           | 4       | 2                                                                                        | 2                    |              | 6                      | Обзор СМИ и анализ материалов                                                              |

| № п/п              | Раздел дисциплины/темы                                             | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                    |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |           |  |                        |                                                                                     |
|                    |                                                                    |         |                                                                                          |           |  |                        | по вопросам биоэтики.                                                               |
| 6                  | Профессиональное сознание.                                         | 4       | 2                                                                                        | 2         |  | 4                      | Обзор СМИ и анализ материалов.                                                      |
| 7                  | Профессиональная этика в организациях средств массовой информации. | 4       | 2                                                                                        | 2         |  | 4                      | Обзор СМИ и анализ материалов.                                                      |
| <b>Итого часов</b> |                                                                    |         | <b>16</b>                                                                                | <b>16</b> |  | <b>40</b>              | <b>Зачет</b>                                                                        |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы          | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                        | Оценочное средство        | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                                 | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                           |                                                        |
| 4       | Аксиология. Понятие аксиологии. |                                    | 1-2 нед.         | 6                      | Терминологический диктант |                                                        |

| Семестр | Название раздела, темы                              | Самостоятельная работа обучающихся     |                  |                        | Оценочное средство            | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                     | Вид самостоятельной работы             | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                               |                                                                                                                                                                                                                           |
| 4       | Классический гуманизм Возрождения и Нового времени. | Составление тематического глоссария.   | 1-2 нед.         | 6                      | Контрольная работа            | Ивин А.А. Аксиология [Текст] : научное издание / А. А. Ивин. - М. : Высш. шк., 2006. - 390 с.<br>Столович Л. Н. Красота. Добро. Истина [Текст] : очерк истории эстет. аксиологии / Л.Н. Столович. - М. : Республика, 1994 |
| 4       | Мораль и политика.                                  | Конспектирование изученных источников. | 1-2 нед.         | 8                      | Обзор СМИ и анализ материалов | Ивин А.А. Аксиология [Текст] : научное издание / А. А. Ивин. - М. : Высш. шк., 2006. - 390 с.<br>Столович Л. Н. Красота. Добро. Истина [Текст] : очерк истории эстет. аксиологии / Л.Н. Столович. - М. : Республика, 1994 |



| Семестр                                                                                                  | Название раздела, темы                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                   |                  |                        | Оценочное средство                                  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                           | Вид самостоятельной работы                                                                           | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                                                     |                                                        |
| 4                                                                                                        | Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения. | Провести анализ материалов политической направленности.                                              | 1-2 нед.         | 6                      | Обзор СМИ и анализ материалов                       | Городские, региональные и федеральные СМИ.             |
| 4                                                                                                        | Биоэтика, ее основные принципы.                                                                           | Провести анализ материалов, в которых отражается нарушение социальных и моральных норм.              | 1-2 нед.         | 6                      | Обзор СМИ и анализ материалов по вопросам биоэтики. | Городские, региональные и федеральные СМИ.             |
| 4                                                                                                        | Профессиональное сознание.                                                                                | Провести анализ материалов, в которых отражается проблемы биоэтики                                   | 1-2 нед.         | 4                      | Обзор СМИ и анализ материалов                       | Городские, региональные и федеральные СМИ.             |
| 4                                                                                                        | Профессиональная этика в организациях средств массовой информации.                                        | Провести анализ текущих публикаций печатных СМИ и выявить ценностные приоритеты издания и журналиста | 1-2 нед.         | 4                      | Обзор СМИ и анализ материалов.                      | Городские, региональные и федеральные СМИ.             |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)                                            |                                                                                                           |                                                                                                      |                  | <b>40</b>              |                                                     |                                                        |
| <b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b> |                                                                                                           |                                                                                                      |                  | <b>40</b>              |                                                     |                                                        |

### 4.3 Содержание учебного материала

**Тема 1.** Аксиология. Понятие аксиологии. Особенности этической аксиологии. Концепции добра и зла в классической традиции, в том числе в христианстве. Проблема происхождения зла (теодицея). Основные концепции добра и зла: 1) просветительский оптимизм (Сократ, Просветители); 2) этический оптимизм (стоики, христианство); 3) марксизм, социальный утопизм; 4) психоаналитические концепции (З. Фрейд); 5) философская антропология (Э. Фромм, М. Бубер), ее связь с психоанализом, концепция М. Бубера о несимметричности добра и зла; 6) русская философия (В. Соловьев, Н. Бердяев), ее связь с христианством. Добродетель и порок. Нравственное совершенство.

Содержание терминов «этика», «мораль», «нравственность», история их становления. Возникновение этических учений в античной Греции, возникновение нравственного релятивизма. Стоицизм, эпикуреизм и скептицизм. Христианская этика любви, сострадания и взаимопомощи. Этика спасения, учение о справедливости. Норма «прощать и любить врагов». Эсхатология. Идея бессмертия и воскресения из мертвых. Нагорная проповедь как этико-религиозная программа. Самосознание и подвиг Иисуса Христа. Этика индивидуализма как выражение суверенности индивида и его права на удовлетворение потребностей. Протестантская этика. Понимание морали И. Кантом как автономии воли. Категорический императив. Проблема идеала в этике Ф. Ницше. Этический идеал будущего в марксизме. Этика психоанализа. Экзистенциализм как этическая философия. Постмодернизм как выражение кризиса либеральной морали. Плюрализм и толерантность как вседозволенность и беспринципность.

**Тема 2.** Классический гуманизм Возрождения и Нового времени. Проблема свободы воли, самоопределения личности, права на личное убеждение и удовлетворение частного интереса. Эвдемонистические учения и идея всеобщего благосостояния. Неогуманизм и неклассические гуманистические концепции. Гуманизм Ж.-П. Сартра. К.С. Льюис о гуманизме. Права человека и проблема «новой глобальной этики» – универсализм, абсолютизм, априоризм, анархизм, индивидуализм. Права человека в контексте различных культур современности. Исторические перспективы гуманизма.

**Тема 3.** Мораль и политика. Идея принципиальной несовместимости морали и политики, ее сильные и слабые стороны. Аргументы и контраргументы относительно представительной демократии. Теория элитного управления и некомпетентности масс: аргументы за и против. Нравственный смысл идеи верховенства закона в правовом государстве. Нравственные основания самодержавия. Профессиональная этика политика.

Мораль и экономика. Вопрос о связи морали с характером экономических отношений. Личностный фактор в современном производстве. Противоречие между стихийными рыночными отношениями и стремлением моральной личности к сознательной ответственности. Либерализм в морали, политике и экономике.

**Тема 4.** Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения. Социальная деятельность и социальное общение как предмет морали. Главные задачи морали в обществе: обеспечение существования данной социальной системы, регулирование взаимодействия групп и индивидов в обществе, обеспечение должных с точки зрения данного общества норм поведения и деятельности в обществе, поддержание в обществе устойчивой системы оценок и санкций разных видов деятельности, то есть социальный контроль.

**Тема 5.** Биоэтика, ее основные принципы. Обязанности врача, права человека и права пациента и формальные процедуры, позволяющие их гарантировать. Эвтаназия. Виды эвтаназии и их этическая оценка. Аргументы за и против эвтаназии. Проблема аборта. Определение начала жизни. Позиции женщин и мужчин по данному вопросу и различие культурных подходов. Этические ограничения возможностей клонирования, искусственного выращивания органов. Проблема генетического контроля, мера его допустимости.

Наказание, его соразмерность преступлению и цели наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Историческая практика применения смертной казни и тенденции ее изменения. Основные аргументы в пользу смертной казни и возможные возражения на них. Этические аргументы против смертной казни.

**Тема 6.** Профессиональное сознание.

Профессионально-этическое сознание как носитель опыта журналистского сообщества. Понятие о профессиональном сознании трудовой группы, его структуре и формах, в которых оно существует. Место и роль нравственных представлений в профессиональном сознании журналистского сообщества.

**Тема 7.** Профессиональная этика в организациях средств массовой информации.

Современная ситуация и этические проблемы журналистской практики. Современная морально-этическая ситуация в журналистике как следствие и результат общественных процессов, происходящих в России. Кризис и распад прежней ценностно-

нормативной системы, регулировавшей журналистику на идеологической основе. Побочные результаты этого процесса: трудности гражданского самоопределения, неопределенность принципов новой ценностно-нормативной системы и ее осуществления.

#### IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                                                 | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства                                  | Формируемые компетенции |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
|     | <b>2</b>                             | <b>3</b>                                                                                                  | <b>4</b>            | <b>5</b>                                            | <b>6</b>                |
| 1   | <b>1</b>                             | Аксиология.<br>Понятие аксиологии.                                                                        | 2                   | Терминологический диктант                           | УК-1                    |
| 2   | <b>2</b>                             | Классический гуманизм Возрождения и Нового времени.                                                       | 2                   | Контрольная работа                                  | УК-1                    |
| 3   | <b>3</b>                             | Мораль и политика.                                                                                        | 4                   | Обзор СМИ и анализ материалов.                      | УК-1, ПК-6              |
| 4   | <b>4</b>                             | Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения. | 2                   | Обзор СМИ и анализ материалов.                      | УК-1, ПК-6              |
| 5   | <b>5</b>                             | Биоэтика, ее основные принципы.                                                                           | 2                   | Обзор СМИ и анализ материалов по вопросам биоэтики. | УК-1                    |
| 6   | <b>6</b>                             | Профессиональное сознание.                                                                                | 2                   | Обзор СМИ и анализ материалов.                      | ПК-1, ПК-6              |
| 7   | <b>7</b>                             | Профессиональная этика в организациях средств массовой информации.                                        | 2                   | Обзор СМИ и анализ материалов.                      | ПК-1, ПК-6              |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № пп/п   | Тема                               | Задание                                | Формируемая компетенция | ИДК         |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------|
| <b>1</b> | Аксиология.<br>Понятие аксиологии. | Составление тематического глоссария.   | УК-1                    | ИДК УК-1.1. |
| <b>2</b> | Классический гуманизм              | Конспектирование изученных источников. | УК-1                    | ИДК УК-1.1. |

|   |                                                                                                           |                                                                                                      |            |                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
|   | Возрождения и Нового времени.                                                                             |                                                                                                      |            |                           |
| 3 | Мораль и политика.                                                                                        | Провести анализ материалов политической направленности.                                              | УК-1, ПК-6 | ИДК УК-1.1.<br>ИДК ПК-6.1 |
| 4 | Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения. | Провести анализ материалов, в которых отражается нарушение социальных и моральных норм.              | УК-1, ПК-6 | ИДК УК-1.1.<br>ИДК ПК-6.1 |
| 5 | Биоэтика, ее основные принципы.                                                                           | Провести анализ материалов, в которых отражается проблемы биоэтики                                   | УК-1       | ИДК УК-1.1.               |
| 6 | Профессиональное сознание.                                                                                | Провести анализ текущих публикаций печатных СМИ и выявить ценностные приоритеты издания и журналиста | ПК-1, ПК-6 | ИДК ПК-1.1<br>ИДК ПК-6.2  |
| 7 | Профессиональная этика в организациях средств массовой информации.                                        | Проанализировать публикации, отражающие примеры превышения профессиональных полномочий.              | ПК-1, ПК-6 | ИДК ПК-1.3<br>ИДК ПК-6.2  |

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студента заключается в знакомстве с литературой по соответствующим темам, анализом городских, региональных и федеральных СМИ по заданной тематике. Подготовка к зачету. Зачет – форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

##### **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

1. Идеалы и ценности в современной журналистике.
2. Ценностное понимание жизни в творчестве журналиста.

3. Политические идеалы в журналистской практике как ценностные маркеры современного политического дискурса.
4. Особенности формирования гражданских ценностей у детей (на примере литературно-художественного журнала «Сибирячок»).
5. Современные политические системы: ценностные сходства и различия.
6. Место и роль ценностей в журналистике и журналистском творчестве.
7. Ценностные конфликты как проявление социальных противоречий в идеологии, морали, искусстве.
8. Аксиологическая функция детских и юношеских СМИ.
9. Аксиология современной молодежной субкультуры.
10. Политическая позиция журналиста и его журналистское произведение.
11. Роль мировоззрения журналиста в его профессиональной деятельности.
12. Эстетические и нравственные ценности в творчестве журналиста.
13. Журналист в «горячей точке»: ценностные основания профессиональной деятельности.
14. Аксиология «массовой культуры» отечественного телеэфира
15. Телевизионная журналистика как механизм формирования ценностей аудитории.
16. Журналистское творчество как личная и общественная ценность (на примере профессиональной деятельности Л.И. Сухаревской).
17. Особенности выражения ценностей в соцсетях («Фейсбук», «ВКонтакте», «Живой Журнал»).
18. Отображение культурных ценностей на страницах «Восточно-Сибирской Правды».
19. Ценностный ряд в развлекательной журналистике.
20. СМИ как транслятор политических ценностей в современной России (на примере выборов губернатора 2015 в Иркутской области).
21. История карикатуры: выражение общественных ценностей.
22. Освещение семейных ценностей в ведущих российских изданиях.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Свитич Л. Г. Введение в специальность. Профессия: журналист : учеб.пособие / Л. Г. Свитич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 255 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-7567-0602-4. Экз. – 30.

### **б) дополнительная литература**

1. Гордин А.И. Социализация личности в информационно-ценностном пространстве средств массовой коммуникации [Текст] : текст лекций / А. И. Гордин ; Иркутский

- гос. пед. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2006. - 66 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 65. - ISBN 5-85827-308-4. Экз. – 1.
2. Журавлева Н.А. Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе [Текст] / Н. А. Журавлева ; Рос. акад. наук, Ин-т психол. - М. : Ин-т психологии РАН, 2006. - 334 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 258-315. - ISBN 5-9270-0085-1. Экз. – 1.
  3. Ивин А.А. Аксиология [Текст] : научное издание / А. А. Ивин. - М. : Высш. шк., 2006. - 390 с. ; 21 см. - ISBN 5-06-005308-3. Экз. – 1
  4. Лукина Н.П. Идеологические и аксиологические основания информационного общества [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Лукина, Л. В. Нургалева ; Томский гос. ун-т. - Томск : В-Спектр, 2008. - 239 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-91191-079-9. Экз. – 1
  5. Марьянчик В.А. Аксиологичность и оценочность медиа-политического текста [Текст] : научное издание / В. А. Марьянчик. - М. : Либроком, 2013. - 266 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 252-266. - ISBN 978-5-397-03976-5 . Экз. – 1
  6. Сафиуллина З.А. Информация: ценность и оценка [Текст] : научно-практическое пособие / З. А. Сафиуллина. - М. : Либерея-Бибинформ, 2006. - 224 с. ; 20 см. - (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 40). - Библиогр.: с. 217-220. - ISBN 5-85129-175-3. Экз. 1.
  7. Столович Л.Н. Красота. Добро. Истина [Текст] : очерк истории эстет. аксиологии / Л.Н. Столович. - М. : Республика, 1994. - 464 с. ; 20см. - ISBN 525002291. Экз – 7.

**в) периодические издания (при необходимости)**

Журнал «Журналист», выпуски за последние 5 лет.

**г) список авторских методических разработок**

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы ИГУ:
  - [ЭЧЗ «БиблиоТех»](#)
  - [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
  - [ЭБС «Руконт»](#)
  - [ЭБС «Айбукс»](#)
  - [ЭБС «ЮРАЙТ»](#)
  - [ЭБ Издательского центра «Академия»](#)
  - [ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#)
4. Сайт журнала «Журналист» - <https://jrnlst.ru/>
5. Сайт Фонда защиты гласности - [www.gdf.ru](http://www.gdf.ru).
6. Сайт Союза журналистов РФ – [www.ruj.ru](http://www.ruj.ru)
7. Сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу - <https://presscouncil.ru/>

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

*Специальные помещения:* Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 120 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

*техническими средствами обучения:* проектор (2): ViewSonik; экран (2); компьютер. Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

### 6.2. Программное обеспечение:

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке:



<https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Ноутбук, проектор.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Аксиология журналистики» в ходе четвертого семестра. При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. К оценочным средствам относятся практические задания (контурная карта), тесты, подготовка доклада по одной из предоставленных тем.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Теоретический материал дополняется примерами из материалов СМИ, журналисткой практики, разбором конкретных ситуаций в различных СМИ, контент-анализ СМИ в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

|             | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------------|--------------|-------------|----------------------------------------|--------------|
| 1           |              |             |                                        |              |
| 2           |              |             |                                        |              |
| 3           |              |             |                                        |              |
| Итого часов |              |             |                                        |              |

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

*(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)*

**Оценочные средства (ОС):**

8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Устный опрос обучающихся о понимании современных ценностей.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

*Контрольная работа №1*

«Представление о ценности в разные исторические периоды»

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

1. Предмет аксиологии, ее роль в жизни общества,
2. Этика Сократа и Платона.
3. Учение Аристотеля о добродетелях, высшем благе и справедливости.
4. Стоицизм, эпикуреизм и скептицизм.
5. Христианская этика любви, сострадания и взаимопомощи.
6. Этика Августина и Фомы Аквинского.
7. Возникновение этики индивидуализма в эпоху Возрождения.
8. Этика протестантизма в процессе возникновения капитализма.
9. Мораль либерализма в процессе возникновения и развития капитализма.
10. Утилитаризм И. Бентама и Д. Милля.
11. Этика И.Канта. Категорический императив и его основные формулировки.
12. Этика Ф. Ницше.
13. Марксистская этика. Классовый подход к морали.
14. Этика психоанализа.
15. Экзистенциализм как этическая философия.
16. Постмодернизм как выражение кризиса либеральной морали.
17. Мораль и политика.
18. Мораль и экономика.
19. Гуманизм Возрождения и Нового времени.
20. Альтруизм и гуманизм. Исторические перспективы гуманизма.
21. Идея толерантности и плюрализма в современной этике.
22. Эвтаназия как нравственная проблема.
23. Смертная казнь: аргументы и контраргументы.
24. Каковы цели СМИ в практике современной журналистики? Как эти цели соотносятся с приоритетами журналистской этики?
25. Как различаются общественный интерес и общественное любопытство?
26. Что такое мораль и нравственность? Как моральные устои регулируют жизнь

общества?

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| № п\п | Вид контроля                                                         | Контролируемые темы (разделы)                                                                                                                 | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Текущий контроль знаний студентов.<br>Проверка глоссария.            | Тема №1<br>Аксиология. Понятие аксиологии.                                                                                                    | УК-1                                           |
| 2     | Текущий контроль знаний студентов.<br>Проверка контрольной работы.   | Тема 2. Классический гуманизм Возрождения и Нового времени.                                                                                   | УК-1                                           |
| 3     | Текущий контроль знаний студентов.<br>Обзор и анализ материалов СМИ. | Тема 3. Мораль и политика.                                                                                                                    | УК-1, ПК-6                                     |
| 4     | Текущий контроль знаний студентов.<br>Обзор и анализ материалов СМИ. | Тема 4. Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения.                             | УК-1, ПК-6                                     |
| 5     | Текущий контроль знаний студентов.<br>Проверка конспектов.           | Тема 5. Биоэтика, ее основные принципы.                                                                                                       | УК-1                                           |
| 6     | Текущий контроль знаний студентов.<br>Обзор и анализ материалов СМИ. | Тема 6. Профессиональное сознание журналиста.                                                                                                 | ПК-1, ПК-6                                     |
| 7     | Текущий контроль знаний студентов.<br>Обзор и анализ материалов СМИ. | Тема 7. Профессиональная этика в организациях средств массовой информации.                                                                    | ПК-1, ПК-6                                     |
| 8     | Промежуточный контроль знаний студентов.<br>Зачет                    | Зачет по всему курсу на основе выполненных конспектов, контрольной работы, письменных материалов по обзору и анализу СМИ, ответов на вопросы. | УК-1, ПК-1, ПК-6                               |

**Разработчики:**

  
(подпись)

старший преподаватель  
(занимаемая должность)

В. В. Шерстов  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента 26 декабря 2019 г. Протокол № 5.

Зав. кафедрой  А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*