



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра китаеведения**



УТВЕРЖДАЮ

О.В. Кузнецова

Декан факультета иностранных языков

“6” марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.01 Политика России в отношении Азиатско-Тихоокеанского региона**

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки: «Комплексные исследования стран Азиатско-Тихоокеанского региона (первый иностранный язык - английский; второй иностранный язык - русский)»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол №6 от «27» февраля 2025 г.  
Председатель:

О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 4 от «10» февраля 2025 г.  
Зав. кафедрой китаеведения

Е.В. Кремнёв

Иркутск 2025 г.



### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения и лингвострановедения при осуществлении научно-методического и учебно-методического обеспечения и педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительного образования (ПК-1)	Осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение и педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительного образования (ИДК ПК-1.1)	<b>Знать:</b> принципы осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения. <b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность. <b>Владеть:</b> навыками проектирования и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительного образования.
	Использует знание теории и практики зарубежного регионоведения и лингвострановедения в своей профессиональной деятельности (ИДК ПК-1.2)	<b>Знать:</b> теорию зарубежного регионоведения. <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности наработки в области практики зарубежного регионоведения. <b>Владеть:</b> навыками реализации лингвострановедческих знаний в профессиональной деятельности.
Способен применять на практике основы культурно-исторических, экономических, социально-политических, лингвистических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-3)	Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней, обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям (ИДК ПК-3.1)	<b>Знать:</b> классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. <b>Уметь:</b> общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса. <b>Владеть:</b> навыками научной оценки альтернативным концепциям.
	Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования, применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики, планирует	<b>Знать:</b> основы формулирования научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы исследования, составления программы исследования. <b>Уметь:</b> планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона. <b>Владеть:</b> навыками применения к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексного

	и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона (ИДК ПК-3.2)	методологического инструментария, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.
--	--	---

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 ч.,  
в том числе 45 ч. на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Национальные интересы России в регионе специализации	3	2	4	-	3	Контрольная работа
2	Стратегическое планирование реализации политики России в отношении региона специализации	3	2	4	-	3	Контрольная работа
3	Договорные основы взаимодействия России со региональными государствами и межгосударственными объединениями	3	2	4	-	3	Контрольная работа
4	Инструменты реализации внешнеполитического курса России в отношении региона специализации	3	2	4	-	3	Контрольная работа
5	Особенности региона специализации с позиций национальных интересов Российской Федерации	3	2	4	-	3	Контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
6	Основные партнеры России в регионе специализации. Россия в современных интеграционных процессах в регионе специализации	3	2	4	-	3	Контрольная работа
7	Экономическая политика России в регионе специализации	3	2	4	-	3	Контрольная работа
<b>Итого часов</b>			<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Национальные интересы России в регионе специализации	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
2	Стратегическое планирование реализации политики России в отношении региона специализации	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Договорные основы взаимодействия России со региональным государствами и межгосударственными объединениями	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4	Инструменты реализации внешнеполитического курса России в отношении региона специализации	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
5	Особенности региона специализации с позиций национальных интересов Российской Федерации	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
6	Основные партнеры России в регионе специализации. Россия в современных интеграционных процессах в регионе специализации	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
7	Экономическая политика России в регионе специализации	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>21</b>	<b>экзамен</b>	
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	1	Национальные интересы России в регионе специализации	4	Контрольная работа	ПК-1, ПК-2
2	2	Стратегическое планирование реализации политики России в отношении региона специализации	4	Контрольная работа	ПК-1, ПК-2
3	3	Договорные основы взаимодействия России со региональными государствами и межгосударственными объединениями	4	Контрольная работа	ПК-1, ПК-2
4	4	Инструменты реализации внешнеполитического курса России в отношении региона специализации	4	Контрольная работа	ПК-1, ПК-2
5	5	Особенности региона специализации с позиций национальных интересов Российской Федерации	4	Контрольная работа	ПК-1, ПК-2
6	6	Основные партнеры России в регионе специализации. Россия в современных интеграционных процессах в регионе специализации	4	Контрольная работа	ПК-1, ПК-2
7	7	Экономическая политика России в регионе специализации	4	Контрольная работа	ПК-1, ПК-2

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Изучение стран АТР во Франции	Работа с литературой и иными источниками	ПК-1	ИДК ПК-2
2	Изучение стран АТР в Германии	Работа с литературой и иными источниками	ПК-1	ИДК ПК-2
3	Изучение стран АТР в США	Работа с литературой и иными источниками	ПК-1	ИДК ПК-2
4	Изучение стран АТР в Англии	Работа с литературой и иными источниками	ПК-1	ИДК ПК-2
5	Изучение стран АТР в Японии	Работа с литературой и иными источниками	ПК-1	ИДК ПК-2
6	Изучение стран АТР в Португалии	Работа с литературой и иными источниками	ПК-1	ИДК ПК-2
7	Изучение стран АТР в Испании	Работа с литературой и иными источниками	ПК-1	ИДК ПК-2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творче-

ской и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

## ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество	1. Проверить глубину своих

	ство выполнения задания.	знаний.
	2. Что можно дополнительно сделать?	2. Если нужно, доработывай, устрани пробелы.
	3. Планирую свой ответ на занятии.	3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.
	4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	

### 1.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые по дисциплине не предусмотрены.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Олтаржевский, В. П. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, 2013, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех"
2. Прудников, Михаил Николаевич. История государства и права зарубежных стран в 2 ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".
3. Федорова Т.В. Политика России в отношении региона специализации: учеб. Метод. пособие / Т.В. Федорова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. – 143 с. ISBN978-5-9624-1550-5 (23 экз.).
4. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] / Т. А. Шаклеина, 2012. - 272 с. ЭБС "Айбукс"

### б) дополнительная литература:

1. Кремнев, Е. В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнев, Ван Ланьцзюй. - Иркутск : ИГЛУ, 2014. - 208 с. + 1 эл. опт. диск. (21 экз.)
2. Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0981-8
3. Прудников, Михаил Николаевич. История государства и права зарубежных стран в 2 ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

### в) периодические издания:

Журнал «Проблемы Дальнего Востока»

### г) список авторских методических разработок:

1. Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)
2. Кремнев, Е. В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнев, Ван Ланьцзюй. - Иркутск : ИГЛУ, 2014. - 208 с. + 1 эл. опт. диск. (21 экз.)

### д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### 6.2. Программное обеспечение:

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

5. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов включают презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в рамках курса

активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

#### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Национальные интересы России в регионе специализации	Лекция, практическое занятие	имитационная модель	6
2	Стратегическое планирование реализации политики России в отношении региона специализации	Лекция, практическое занятие	групповая дискуссия	6
3	Договорные основы взаимодействия России со региональными государствами и межгосударственными объединениями	Лекция, практическое занятие	ролевая игра	6
4	Инструменты реализации внешнеполитического курса России в отношении региона специализации	Лекция, практическое занятие	имитационная модель	6
5	Особенности региона специализации с позиций национальных интересов Российской Федерации	Лекция, практическое занятие	анализ ситуаций	6
6	Основные партнеры России в регионе специализации. Россия	Лекция, практическое за-	имитационная модель	6

	в современных интеграционных процессах в регионе специализации	нятие		
7	Экономическая политика России в регионе специализации	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция	6
<b>Итого часов</b>				<b>42</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

#### Демонстрационный вариант контрольной работы для входного контроля:

1. Назовите основные подходы к изучению актуальные проблем регионоведения на современном этапе.
2. Охарактеризуйте состояние теории и методологии зарубежного комплексного регионоведения на современном этапе.
3. Назовите и охарактеризуйте основные методы исследования социально-политических, экономических, этнических, исторических региональных процессов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Темы 1-7	ПК-1, ПК-2

#### Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. История связей и взаимоотношений России со странами региона специализации.
2. Национальные интересы России в регионе специализации.
3. Экономические интересы.
4. Интересы в военно-политической сфере.
5. Интересы в сфере науки и технологий, культуры и в гуманитарной сфере.
6. Феномен «присутствия» в регионе.
7. Понятие «вовлеченности» в региональные процессы и его составляющие.
8. Восприятие России в регионе. Имидж России.

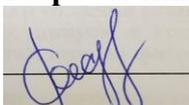
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

#### Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. История связей и взаимоотношений России со странами региона специализации.
2. Национальные интересы России в регионе специализации. Экономические интересы. Интересы в военно-политической сфере. Интересы в сфере науки и технологий, культуры и в гуманитарной сфере.
3. Феномен «присутствия» в регионе.
4. Понятие «вовлеченности» в региональные процессы и его составляющие.

5. Восприятие России в регионе. Имидж России
6. основополагающие документы стратегического планирования.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
9. Концепция внешней политики Российской Федерации и учет в них региональной внешнеполитической составляющей.
10. Внешнеполитический, внешнеэкономический, военно-политический курс России в отношении региона специализации.
11. Приоритетность регионов и региональных государств во внешней политике России.
12. История формирования договорных основ взаимодействия России со региональными государствами
13. Дву- и многосторонние отношения со странами региона специализации на современном этапе. Договорные и правовые основы.
14. Инструменты государственной политики. Силовые и не силовые инструменты. Дипломатические инструменты. Экономические инструменты. Военные и военнотехнические инструменты. Инструменты научно-технического, культурного и гуманитарного взаимодействия. Негосударственные инструменты.
15. Взаимодействие со странами региона корпоративного сектора (деловые круги).
16. Взаимодействие по линии культурных и научно-технических связей (международные исследовательские сети и т.д.).
17. «Народная дипломатия».
18. Взаимодействие на уровне диаспор и конфессий.
19. Взаимодействие НПО.
20. Территориально-географические, экономические, политические и цивилизационно-культурные особенности региона специализации с позиций национальных интересов Российской Федерации.
21. Регион специализации как подсистема системы современных международных отношений. Структура региона.
22. Основные субрегионы региона специализации.
23. Оценка текущей и перспективной «вовлеченности» России в регионе специализации. Восприятие России в регионе.
24. Общая характеристика взаимоотношений России со странами региона.
25. Россия и многосторонние региональные организации.
26. Конкретное наполнение национальных интересов России и оценка угроз, вызовов и рисков для России в регионе специализации.
27. Характер взаимоотношений России с ведущими государствами региона. Союзники, стратегические партнеры, конкуренты и потенциальные противники России в регионе специализации.
28. Особенности двустороннего взаимодействия России с государствами региона специализации.
29. Основные региональные интеграционные объединения.
30. Процессы экономической и военно-политической интеграции в регионе. Участие в них России.
31. Эффективность механизмов многостороннего регионального взаимодействия с точки зрения реализации национальных приоритетов России.

**Разработчик:** Федорова Т.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры китаеведения.  
Протокол № 4 от «10» февраля 2025 г.  
Зав. кафедрой китаеведения

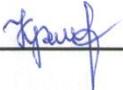
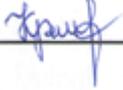
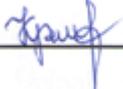


Е.В. Кремнёв

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



### Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021 – 2022	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт <a href="http://www.isu.ru">www.isu.ru</a> )	-	-	-
2022 – 2023	№ 6 от 02.03.2022  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	-	-	-	-
2025 – 2026	№ 4 от 10.02.2025  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	-	-	-	-