



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра истории России**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.01 СИБИРСКИЙ ГОРОД**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано  
кафедрой истории России ИГУ  
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о.зав. кафедрой  А. А. Кружалина

Иркутск 2024 г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Курс **Б1.В.ДВ.04.01 «Сибирский город»** нацелен на получение студентами базисных знаний по проблемам сибирской урбанизации в дореволюционный период. Занятия в спецкурсе позволяют ближе познакомиться с источниками: законодательными актами, описаниями и обзорами губерний, записками современников. Основные из них представлены в списке литературы. Непременным условием для изучения темы спецкурса является усвоение разделов общего курса истории России и истории Сибири соответствующих периодов, посвященных генезису капитализма, социально-экономической характеристики России и Сибири, роли городов. Эти курсы предшествуют специализации и должны стать той базой, на основе которой возможно изучение настоящей темы.

Изучение проблем, связанных с развитием и деятельностью городов, является одной из важнейших задач исторической науки. В тоже время многие аспекты истории позднефеодального города России изучены крайне слабо, в том числе такие важнейшие методологические и конкретно-исторические проблемы как: определение и сущность позднефеодального города, основные факторы горообразованием процесса, типология городов и их функции, социально-демографические процессы, роль города в становлении и развитии всероссийского рынка, их место в политике абсолютизма, административное и общественное устройство городов, правовое положение горожан, социализация городского общества, развитие городской культуры, образа жизни и т.п. В еще меньшей степени изучены место, роль и особенности сибирского позднефеодального города. Очень мало обобщающих исследований, исследования ведутся неравномерно не только в хронологической плане (лучше изучена история становления городских центров Сибири в ХУП – начале ХУШ в., чем их дальнейшее развитие во второй половине ХУШ – первой половине XIX в.), но и в хронологическом. Значительно лучше эти проблемы изучаются в Западной Сибири, чем в нашем регионе.

Настоящий спецкурс **преследует цель** более углубленного изучения проблем сибирского городоведения, знакомства с основными источниками и литературой. Он предполагает самостоятельную работу над выбранной темой сообщения, поиск литературы, обобщение материала. Студенты, проявившие интерес к данной тематике, могут взять в качестве дипломной работы одну из тем предлагаемого курса.

### **Задачи курса:**

- усилить региональную компоненту в изучении истории Отечества;
- охарактеризовать этапы развития сибирского города в составе Российского государства;
- рассмотреть конкретные факты и исторические события, определившие основные вехи формирования городов в Сибири;
- выявить общее и особенное в развитии городов страны и региона на отдельных этапах отечественной истории;
- проанализировать состояние современных знаний о горообразовательных процессах в Сибири.

## II. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б1.В.ДВ.04.01). Для изучения дисциплины студент должен владеть знаниями из базового гуманитарного, социального и экономического цикла ООП: Б1.О.15. «История России (до XX в.)», Б1.О.28 «История Сибири».

Данный курс базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе освоения таких дисциплин, как история России, история Сибири, археология, этнология, историография и источниковедение, а также специальных курсов и семинаров по

специализации. Приобретенные знания позволят студентам лучше ориентироваться в региональной истории и краеведении, будут необходимы в преподавательской и научно-исследовательской работе.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 46.03.01. История

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-2. Способен к проведению научно-исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата</p>	<p>ИДК ПК-2.4 Способен представить собственных научных результатов перед научным сообществом и использовать результаты научных исследований для решения практических задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и правовые основы фундаментальных и прикладных дисциплин;</li> <li>– имеющуюся историографию и источники;</li> <li>– основные источники по теме научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и давать оценку применяемым методам исследовательской работы;</li> <li>– видеть различия в методологических и методических подходах.</li> <li>– Грамотно оформлять научное исследование</li> <li>– применять на практике полученные знания..</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом современных исследований в области исторической науки;</li> <li>– навыками написания научной работы;</li> <li>– применять достижения научных исследований в практической работе.</li> </ul>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, КСР-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Введение. Историография и источники.	7	4	-	-	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	
2.	Становление и совершенствование городского законодательства России в ХУШ в.	7	4	2	-	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	
3.	Типология сибирского города.	7	4	2	-	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	
4.	Демографические процессы в городах Сибири. Численность и социальный состав городского населения Сибири	7	4	2	-	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
5.	Управление сибирским дореформенным городом	7	4	2	-	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	
6.	Общественная жизнь горожан Сибири	7	4	2	1	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	
7.	Городской рынок Сибири.	7	4	2	-	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	
8.	Промыслы и промышленность сибирских городов	7	4	2	-	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	
9.	Культура городов Сибири	7	2	2	1	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	
	Вид промежуточной аттестации						Зачет	
	<b>Итого часов</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>44</b>		

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Трудоемкост ь (час.)		
7	Введение. Историография и источники	Введение. Предмет и задачи курса.	1-4 неделя	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б)1-2
7	Становление и совершенствование городского законодательства России в ХУШ в.	Работа с литературой и источниками	5-7 неделя	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б)1-2
7	Типология сибирского города.	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б)1-2
7	Демографические процессы в городах Сибири. Численность и социальный состав городского населения Сибири	Работа с литературой и источниками	10 неделя	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б)1-2
7	Управление сибирским дореформенным городом	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б)1-2
7	Общественная жизнь горожан Сибири	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б)1-2

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Трудоемкост ь (час.)		
7	Городской рынок Сибири.	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б)1-2
7	Промыслы и промышленность сибирских городов	Работа с литературой и источниками	17 неделя	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б)1-2
7	Культура городов Сибири	Работа с литературой и источниками	18 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б)1-2
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>44</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>8</b>		



#### 4.3. Содержание разделов и тем дисциплины

	Разделы, темы	Содержание
1	Введение. Историография и источники.	<p>Раскрывается содержание и структура курса, происходит знакомство с основной проблематикой и литературой. Обращается внимание на выявление значения города и городской среды в контексте социально-экономической и культурной жизни Сибири. Предлагается список курсовых работ по городоведческой тематике.</p> <p>Город как предмет исследования разных научных дисциплин. Кроме чисто исторического подхода существуют аспекты, изучением которых занимаются географы, демографы, социологи, этнографы, правоведы, историки архитектуры. Наиболее плодотворны междисциплинарные исследования.</p> <p>Краткая характеристика историографии по теме "Русский город в период позднего феодализма". Основные достижения дореволюционных и советских историков. Сведения о сибирских городах в работах ученых и путешественников XVIII в. Анализ дореволюционной сибирской историографии. Города Сибири как объекты изучения местных научных сил и краеведов. Труды советских историков и географов по различным городоведческим проблемам. Проблемы сибирского города на страницах обобщающих трудов. Серия "Города Сибири" и ее роль в разработке проблемы "Сибирский город в период феодализма". Новейшая отечественная литература по изучаемой теме.</p>
2	Становление и совершенствование городского законодательства России в XVIII в.	<p>Общая характеристика городской политики России в первой пол. XVIII в. Становление русского абсолютизма и роль города в этом процессе. Городские реформы Петра I. Опыт использования Магдебурского права в Европе. Знакомство с основными законодательными актами, раскрывающими различные направления политики правительства по отношению к городам и городскому населению. Указы по выработке новых принципов и методов городского управления, создание соответствующих органов и учреждений. Укрепление городских сословий, их объединение по корпоративным признакам в гильдейское купечество, цеха. Реализация городской политики правительства и ее особенности в Сибири.</p>

		<p>Политика "просвещенного абсолютизма" и ее сущность. Укрепление сословного строя в стране, юридическое оформление прав и привилегий сословий, их обязанностей и повинностей, создание сословных организаций. Выбор депутатов в Комиссию об Уложении. Городские наказания. Характеристика наказов от городов Сибири. Городские вопросы на заседаниях Комиссии. Губернская реформа 1775 г. – соотношение феодально-крепостнических и буржуазных начал. Укрепление чиновничье-бюрократического аппарата. "Устав благочиния" 1782г.- установление полицейской системы в городах. Дальнейшее развитие сословной политики абсолютизма в "Жалованной грамоте городам" 1785 г. Общая характеристика "Жалованной грамоты". Правовое положение купечества, мещанства и цеховых.</p>
3	Типология сибирского города.	<p>Основные принципы группировки городов. Понятие "город" в официальных документах и в исторической литературе. Основные факторы горообразование процесса и его особенности в Сибири. Соотношение города, острога, пригорода, промышленных поселков и других населенных пунктов городского типа. Большие и малые города. Характеристика "аграрного" города. Основные функции города и их соотношение на разных исторических этапах.</p> <p>Возникновение первых населенных пунктов в Сибири. От острога к городу – эволюция основных функций. Роль географического фактора в основании и размещении городов. Выбор места и перенос города на новые места в связи с природно-климатическими условиями. Влияние внешнеполитических факторов на становление и дальнейшее развитие городов. Основные функции городов Сибири XVII – начала XVIII в. Управление городами, процессы формирования посадского населения, развитие городского быта и культуры. Характеристика крупнейших городских центров Сибири.</p>
4	Демографические процессы в городах Сибири. Численность и социальный состав городского населения Сибири	<p>Формирование городского населения в Сибири в XVII – первой половине XIX в. – основные источники и факторы. Места выхода, внутрисибирская миграция, правительственное переселение городских жителей. Численность городского населения Сибири, динамика роста. Соотношение естественного и механического прироста. Смертность, рождаемость, брачность в</p>

		<p>городах Сибири. Национальный, половой и возрастной состав городских жителей.</p> <p>Основные социальные категории, участвующие в формировании посадского населения сибирских городов. Податное и неподатное население города. Основные податные слои города: купечество, мещанство, цеховые.</p> <p>Их характеристика, численность, соотношение, внутрисословная миграция.</p> <p>Крестьяне и город. Неподатное население: чиновничество, духовенство, военные, отставные служители, городовые казаки.</p> <p>Межсословные группировки или "примыкающее самостоятельное население", разночинцы, ссыльнопоселенцы, инородцы, крестьяне. Их роль в городской жизни.</p> <p>Разрушение сословное и формирование основных классов буржуазного общества в первой половине XIX в. Особенности сословно-классовой структуры Сибири.</p>
5	Управление сибирским дореформенным городом	<p>Центральные органы управления городами. Главный магистрат и его деятельность по управлению городами России. Городские органы власти на местах: магистрат, ратуша, городская Дума. Городская власть и административный аппарат. Посадские сходы и земские избы - посредники между посадом и магистратом.</p> <p>Социальный состав органов городского управления. Городские службы и повинности. Произвол и беззакония административной власти. "Крыловский погром" в Иркутске. Борьба горожан за свои права. Вопросы реорганизации городского управления в первой половине XIX в.</p>
6	Общественная жизнь горожан Сибири	<p>Участие горожан в выборах и деятельности городского самоуправления. Роль посадского схода. Корпоративный принцип в структуре общественного управления городами. Основные выборные должности. Социальная структура городского самоуправления в Сибири. Борьба купеческой и чиновнической партий в сибирском городе. Особенности общественного быта и жизни в городах горнозаводского ведомства. Конфессиональные аспекты городского быта. Церковь и церковные организации в жизни горожан. Религиозное воспитание, его основные формы. Религиозно-нравственные искания горожан, филантропические и благотворительные организации.</p>
7	Городской рынок Сибири.	<p>Города как торговые центры регионального и общесибирского значения. Роль сибирского в</p>

		<p>складывании всероссийского рынка. Основные формы организации торговли: развозная, ярмарочная, стационарная. Формирование ярмарочной сети в Сибири во второй пол. XVIII – первой пол. XIX в. Обороты крупнейших ярмарок. Расширение постоянной лавочной торговли в связи с кризисом феодальных форм обмена. Социальный состав торгующих. Роль внешней торговли в формировании купеческих оборотов. Влияние русско-китайской торговли на развитие сибирских городов. Кяхта – центр российской торговли с Китаем.</p>
8	Промыслы и промышленность сибирских городов	<p>Города как ремесленные и промышленные центры. Становление ремесленного производства в сибирском городе XVII – начала XVIII в. Численность и специализация ремесленников. Внутрисибирская специализация городов. Основные формы обрабатывающей промышленности Сибири. От ремесленной мастерской к мануфактурному производству. Основные очаги промышленного производства в Сибири. Причины отсталости сибирской промышленности. Городская промышленность как средство накопления капитала. Цеховая организация в сибирском городе. Динамика численности и специализация сибирских ремесленников. Влияние внешнего рынка на развитие сибирской промышленности. Характеристика наиболее крупных промышленных центров Сибири. Городское хозяйство и промыслы, их роль в экономической жизни горожан.</p>
9	Культура городов Сибири	<p>Развитие просвещения в городах Сибири. Роль церкви в формировании городской культуры. Традиции народной культуры и быта в городской жизни. Праздники и их роль в общественном быте горожан. Зарождение светской школы в Сибири: навигационные школы, народные училища, горнозаводские и солдатские школы, домашнее образование, гимназии. Становление библиотечного дела. Первая публичная библиотека в Иркутске. Частные, общественные, школьные и духовные библиотеки. Зарождение научно-краеведческого изучения края. Академические экспедиции XVIII в. в Сибири и их роль в развитии сибирского научного потенциала. Первые краеведы Сибири. Организация первых музеев и научных обществ. Театральная и музыкальная жизнь городов. Роль политических ссыльных в развитии сибирской культуры. Декабристы и сибирское общество. Зарождение сибирской</p>

		печати. Тобольский журнал "Иртыш, превращающийся в Ипокрену", развитие рукописной традиции в Сибири. Литература и искусство, городская архитектура и застройка. Особенности сибирской культуры.
--	--	---

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2.	Городское законодательство в России. Основные законодательные акты.	2	Дискуссия	ПК-2
2.	3.	Типология сибирского города	2	Дискуссия	ПК-2
3.	4.	Демографические процессы в городах Сибири. Численность и социальный состав городского населения Сибири	2	Доклады	ПК-2
4.	5.	Управление сибирским дореформенным городом	2	Доклады	ПК-2
5.	6.	Общественная жизнь горожан Сибири	2	Доклады	ПК-2
6.	7.	Городской рынок Сибири.	2	Доклады	ПК-2
7.	8.	Промыслы и промышленность сибирских городов	2	Доклады	ПК-2
8.	9.	Культура городов Сибири Феномен сибирской благотворительности	2	Доклады Контрольное собеседование	ПК-2

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Введение. Историография и источники.	Сообщение	ПК-2	ПК-2.4
2.	Становление и совершенствование городского законодательства России в XVIII в.	Сообщение	ПК-2	ПК-2.4
3.	Типология сибирского города.	Доклад	ПК-2	ПК-2.4
4.	Демографические процессы в городах Сибири. Численность и социальный состав городского населения Сибири	Презентация	ПК-2	ПК-2.4
5.	Управление сибирским дореформенным городом	Доклад	ПК-2	ПК-2.4

6.	Общественная жизнь горожан Сибири	Презентация	ПК-2	ПК-2.4
7.	Городской рынок Сибири.	Доклад	ПК-2	ПК-2.4
8.	Промыслы и промышленность сибирских городов	Презентация	ПК-2	ПК-2.4
9.	Культура городов Сибири	Сообщение	ПК-2	ПК-2.4

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении курса «Сибирский город в дореформенный период» используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий, подготовка докладов по избранным темам, написание реферата, подготовка к экзамену.

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного собеседования требует освоения соответствующих разделов учебника и основных материалов тематических разделов дополнительной литературы. Главная задача студента при подготовке к контрольному собеседованию – систематизировать прочитанный материал, путем составления развернутого плана ответа на предлагаемые вопросы или опорного конспекта, включающего основные даты и термины, которые помогут ему при устном ответе в ходе практического занятия. Составление таких планов или конспектов позволит студенту выделить основные аспекты темы и запомнить наиболее значимые факты. Устная форма собеседования требует от студента хорошей ориентации в изучаемом материале, поэтому во время подготовки он должен обращать внимание на различие подходов к пониманию отдельных вопросов. На контрольном собеседовании проверяется не только знание фактического материала, но и умение оперировать им.

Подготовка к практическому занятию в форме дискуссии предполагает освоение соответствующего раздела учебника для уяснения теоретических подходов к пониманию предлагаемых для дискуссии вопросов. Следующим этапом СРС является знакомство с работами российских и сибирских историков-городоведов, которые предлагают свои подходы к пониманию этих же вопросов и присутствуют в списке рекомендованной литературы. Предполагается творческое чтение, т.е. поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, студент считает нужным высказать собственные мысли. Следует вести запись прочитанного материала, сочетая формулировку тезисов автора текста, т.е. лаконичное воспроизведение его основных утверждений и цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети. Участие студентов в дискуссии позволяет оценить не только знание фактического материала, но и умение вписать его в исторический контекст, проследить становление и развитие музеев мира с учетом национальных, политических, конфессиональных особенностей.

Подготовка доклада по избранной теме начинается с чтения соответствующего раздела учебника для определения тех аспектов темы, которые студент может и должен рассмотреть в докладе на практическом занятии, с учетом ограниченного времени выступления. Чтение учебника поможет также наметить структуру будущего доклада, определить круг вопросов, учитывая их значимость для раскрытия темы. После этого студент должен обратиться к дополнительной литературе, как рекомендованной преподавателем, так и найденной самостоятельно. Последнее требование способствует формированию способности к саморазвитию. Работа с привлеченными исследованиями предполагает выбор наиболее важных характеристик изучаемых аспектов темы доклада,

формирует навыки работы с информацией, познавательные способности, исследовательские умения. Текст доклада, основанный на выписках из прочитанной литературы должны быть конкретным, логичным, соответствующим заявленной структуре. Специфика дисциплины предполагает широкое использование визуальных материалов, заимствованных из сети Интернет. Иллюстративный материал должен соответствовать текстовой части доклада и содержать изображения наиболее важных музеев мира в рамках темы. Презентация является обязательной частью доклада. Готовясь к выступлению необходимо проверить соответствие продолжительности доклада отведенному для него времени. Кроме того, докладчик должен быть готов к ответам на вопросы по теме доклада.

Написание реферата имеет целью систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение теоретических знаний. Самостоятельная работа начинается с выбора темы реферата из списка предложенных, и знакомства с «Содержанием» всех переведенных на русский язык номеров журнала, который лучше всего найти в сети Интернет, для определения тех номеров, в которых имеются публикации по избранной теме. После этого необходимо прочитать выбранные статьи и выделить основные проблемы, которым они посвящены. Эти проблемы станут основой плана реферата. Количество таких проблем, а значит и разделов плана, зависит от темы и может колебаться от 2 до 5. Нельзя считать проблемой тему каждой статьи, обязательно нужно систематизировать прочитанный материал. В реферате должно быть введение и заключение. Во введении следует дать общую характеристику публикациям по теме, которые будут анализироваться в реферата. В заключении должны быть сделаны выводы по содержанию работы. Объем такого реферата может составлять от 8 до 15 печатных страниц 14 шрифта через полтора интервала. Реферат должны иметь титульный лист, оглавление, отражающее структуру реферата (с указанием страниц каждой главы) и библиографический список привлеченных из журнала статей, составленный в соответствии с требованиями.

Подготовка к экзамену включает чтение конспекта лекций и материалов учебника. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) основная литература**

1. Шахеров Вадим Петрович. Города Сибири в дореформенный период [Текст] : учеб. пособие / В. П. Шахеров ; ред. Ю. М. Гончаров ; рец.: Б. С. Шостакович, А. В. Шалак ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-0818-7 : 238.00 р., 238.00 р. 14 экз.
2. Шахеров Вадим Петрович. Социокультурные процессы в городской среде Байкальской Сибири XVIII - первой половины XIX в. [Текст] / В. П. Шахеров ; ред. Г. Ф. Быконя ; рец.: Ю. А. Петрушин, Л. В. Занданова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 256 с. ; 20 см. - Библиогр. в примеч.: с. 237-256. - ISBN 978-5-9624-0808-8 : 243.00 р.

4 экз.

3. Шахеров Вадим Петрович. Экономика сибирского дореформенного города (на материалах городов Байкальской Сибири) [Текст] / В. П. Шахеров ; Иркутский гос. ун-т, Музей истории г. Иркутска. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 254 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9624-0496-7 : 240.00 р., 240.00 р.

4 экз.

#### **б) дополнительная литература**

1. Сибирский город XVIII - XX веков [Текст] : сб. ст. / Иркутский гос. ун-т, Музей истории г. Иркутска; ред. В. П. Шахеров. - Иркутск : Оттиск, 1998 - ; 20 см. Вып. 9. - 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905847-38-7 : 200.00 р.

2 экз.

2. Сибирский город XVIII - начала XX веков [Текст] : сб. ст. / Музей истории г. Иркутска, Иркут. гос. ун-т; отв. ред. В. П. Шахеров. - Иркутск : Оттиск ; 21 см. Вып.5. - 2005. - 201 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-93219-111-2 : 60.00 р., 148.50 р., 130.00 р.

4 экз.

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

электронный журнал «Сибирская заимка» ([www.zaimka.ru](http://www.zaimka.ru))

электронная библиотека по истории Алтая (<http://hist.dcn-asu.ru>)

Сибирь капиталистическая (<http://history.nsc.ru/capital/project/index.html>)

Музеи Сибири (<http://www.sibmuseum.com>)

Освоение Сибири ( <http://www.sibheritage.nsc.ru>)

Электронные ресурсы по истории (тексты исторических источников и тематические ссылки). Исторический факультет МГУ. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

#### **г) список авторских методических разработок**

Шахеров Вадим Петрович. Города Сибири в дореформенный период [Текст] : учеб. пособие / В. П. Шахеров ; ред. Ю. М. Гончаров ; рец.: Б. С. Шостакович, А. В. Шалак ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с

#### **д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки»



	- 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b> работает на платформе <b>Book on Lime</b> с 01.10.2023г.	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru/">https://isu.bookonlime.ru/</a> 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет

	5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
<b>Springer Nature</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция

	журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	
В рамках централизованной подписки 2024 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).

<p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

	<p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:          «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;          «Статьи. Точные и естественные науки»;          «Научная Сибирика» (ГПНТБ);          «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://elib.library.isu.ru">http://elib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:          «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института          «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.          «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.          «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).          Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i>          Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
---	--

## 6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---	-------------------------	-----------

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «ИСТОРИЯ» в соответствии с требованиями ФГОС.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Застройка и архитектура сибирского города	Практическое занятие	Работа с планами и видами городов	2
2	Эволюция городского законодательства	Практическое занятие	Коллоквиум	2
3	Городская благотворительность	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	2
<b>Итого часов:</b>				<b>6</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные средства (ОС):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста, устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по



каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выполнение указанных заданий, устный опрос	0-5	20
2	Участие в коллоквиуме	0-5	20
4	Контрольная работа	0-10	10
5	Доклад	0-10	10
	Итого		60

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3	4
1	Оценка доклада	1-4	ПК-2
2	Работа на коллоквиуме	4-9	ПК-2
3	Ответ на зачете	1-9	ПК-2

**Оценочные средства (ОС):**

**Оценочные средства для входного контроля (тесты)**

**Оценочные средства текущего контроля:**

- Выполнение тестовых заданий (0-10 баллов)
- Выступления на практических занятиях (0-5 баллов)
- Составление аналитических записок (0-10 баллов)
- Составление аннотаций на прочитанные книги из списка дополнительной литературы ( 0-5 баллов)
- Участие в ролевой игре, коллоквиуме и дискуссии (0-10 баллов)
- Решение ситуационных задач (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов рейтинга текущего контроля – 60 баллов, премиальные баллы – 10.

Формируемые компетенции: ПК-2

**Задания для текущего контроля.**

**Темы самостоятельных работ (рефератов)**

1. Хозяйство и быт первых поселенцев Иркутского острога.

2. Власть и городское общество Иркутска ( ХУП, ХУШ, Х1Х вв.)
3. Формирование купеческих династий в Иркутске.
4. Численность и социальный состав населения Иркутска.
5. Становление городского самоуправления в Иркутске (ХУШ – первая половина Х1Х вв.)
6. Планировка и застройка Иркутска.
7. Торговая инфраструктура городов Иркутской губернии в ХУШ – первой половине Х1Х вв.
8. Иркутская ярмарка.
9. Кяхта и организация русско-китайского торго в ХУШ – первой половине Х1Х вв.
10. Бытовая культура горожан Восточной Сибири / Иркутска в конце ХУШ – первой пол. Х1Х в.
11. Благоустройство сибирского города в Х1Х – начале ХХ в.
12. Байкальское судоходство ( от парусного флота к паровому).
13. Роль Иркутска в создании Русской Америки.
14. Меценатство и благотворительность иркутского купечества.
15. Городское ремесло и промыслы Иркутска.
16. Иркутское мещанское общество.
17. Организация и структура цехового ремесла в Иркутске.
18. Правовая культура иркутян конца ХУШ – первой пол. Х1Х в. по мемуарным источникам.
19. Иркутское купечество и начало установления торговых отношений с Японией.
20. Колонизация Сибири и Америки: общее и особенное.
21. Функции и деятельность городской Думы Иркутска.
22. Формирование демократической интеллигенции в Иркутске ( Х1Х – начале ХХ в.)
23. Развитие промышленного производства в Иркутске.
24. Городские банки Сибири

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).**

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Оценка участия в контрольном собеседовании на практическом занятии	6	ПК-2
2.	Оценка участия в дискуссиях на практических занятиях	1-3, 6	ПК-2
3.	Оценка докладов на практических занятиях	4-9	ПК-2
4.	Оценка рефератов	3-9	ПК-2
5.	Оценка на экзамене	1–9	ПК-2

#### **Тест для промежуточной оценки знаний.**

1.Находились ли члены городского самоуправления (гласные думы и голова) на государственной службе по Городовому положению 1870 г.?

- А) считались все на государственной службе
- Б) на государственной службе был только городской голова
- В) никто не состоял в государственной службе
- Г) на государственной службе были только гласные думы

2.Чем отличалось Городовое положение 1892 года от

Городской реформы 1870 г.?

- А) уменьшало возраст лиц, получивших право голоса
- Б) увеличивало сроки службы городского головы
- В) допускало участие иностранцев в выборах
- Г) увеличивало имущественный ценз.

3. В каком году была утверждена Жалованная грамота городам?

- А) в 1775 г.
- Б) в 1785г.
- В) в 1803 г.
- Г) а 1764 г.

4. В какое время существовал город Акланск на Камчатке

- А) в первой половине XIX в.
- Б) в первой половине XVIII в.
- В) во второй половине XVIII в.
- Г) в середине XIX гг.

5. В состав какой губернии входил город Селенгинск?

- А) Тобольской
- Б) Томской
- В) Иркутской
- Г) Енисейской

6. Какой тип образования преобладал у жителей городов Сибири в XVIII веке

- А) начальное
- Б) среднее
- В) высшее
- Г) домашнее

7. Какова была политика правительства по отношению к ссыльным, занимающимся преподавательской деятельностью?

- А) правительство запрещало им преподавать
- Б) правительство поощряло их преподавательскую деятельность
- В) правительство никак не регламентировало их преподавательскую деятельность
- Г) правительство то запрещало, то разрешало им преподавать

8. Когда появились первые горнозаводские школы в Сибири?

- А) в середине XVIII в.
- Б) в конце XVIII в.
- В) в начале XIX в.
- Г) в первой четверти XIX в.

9. Кто из указанных сибирских историков написал ряд книг по истории бытовой культуры городов Сибири

- А) В.В. Рабцевич
- Б) Ю.М. Гончаров
- В) Л.М. Дамешек
- Г) А.В. Ремнев

10. Как называлась застройка городов в России до середины XVIII в.

- А). Сплошная.

- Б. Регулярная.
- В) Живописная
- Г) Разбросанная

11. Как назывались первые русские поселения в Сибири?

- А). Крепости.
- Б). Остроги.
- В) Поселения.
- Г) Форпосты.

12. Как назывался глава городского самоуправления по Жалованной грамоте городом?

- А) Староста.
- Б) Мэр
- В) Голова
- Г) Бургомистр

13. Какие сословия не участвовали в подготовке наказа от Иркутска в Комиссию по Уложению?

- А) Казаки
- Б) Купцы
- В) Служилые люди
- Г) Разночинцы.

14. Закончите предложение.

В первой половине XVIII веке в Иркутске складывается новый архитектурный стиль, получивший название \_\_\_\_\_:

- 1) шатровый стиль
- 2) сибирское барокко
- 3) классицизм
- 4). готический стиль
- 5). Конструктивизм

15. Закончите предложение:

Среди элементов деревянного декора окон жилых домов Иркутска особую известность приобрели \_\_\_\_\_

- 1. Карниз
- 2. Валюта
- 3. Коромысла
- 4. Конек

16. Вставьте пропущенное слово или цифру.

А). Все торговля в Иркутске производилась в ....., построенном в .....году по проекту итальянского архитектора Кваренги.

Б) Для обеспечения строительства судов в Охотске и на Байкале в Иркутске было открыто.....

В). В целях укрепления города Иркутска он был в 1727 г. обнесен ....., в котором было ..... ворот.

Г) Публичная библиотека в Иркутске была открыта в ....., губернатором.....

17. При каком из иркутских гражданских губернаторах началась работы по приведению в порядок деревянных зданий?

- А) К.Л. Фраундорф
- Б) Н.И. Трескин.
- В) И.Б. Цейдлер
- Г) К.Н. Шалашников

18. Как называлось укрепление берега Ангары:

- А) Парапет
- Б) Решетка
- В) Обруб.
- Г) Настил.

### **Вопросы для собеседования на практических занятиях:**

*Практическое занятие № 1. «Актуальные проблемы изучения сибирского города»*

Контрольные вопросы:

1. Изучение сибирского города в дореволюционной историографии.
2. Сибирский город в историографии советского периода.
3. Спорные и малоисследованные проблемы сибирской урбанистики.

*Практическое занятие № 2. Контрольное собеседование на тему: «Городское законодательство в России. Основные законодательные акты»*

Контрольные вопросы:

1. Сравнительный анализ западноевропейского и российского городского законодательства.
2. Городские реформы Петра 1.
3. «Жалованная грамота городам» 1785 г.
4. Реформирование городского законодательства в XIX в.

*Практическое занятие №3 Дискуссия на тему «Типология сибирского города»*

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности сибирской урбанизации.
2. Типы и функции сибирского города.
3. Роль малого города в урбанизационных процессах Сибири.

*Практическое занятие № 4. Дискуссия на тему: «Феномен сибирской благотворительности»*

Вопросы для дискуссии:

1. Истоки и причины сибирской благотворительности.
2. Купцы-благотворители Иркутска.
3. Организационные формы сибирской благотворительности.

### **8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать (Sсес) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (S<sub>итог</sub>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

### **Примерный список вопросов для зачета**

1. Городской рынок Сибири
2. Управление сибирским дореформенным городом
3. Общественная жизнь горожан Сибири
4. Социальный состав городского населения Сибири
5. Типология сибирского города
6. "Жалованная грамота городам" 1785 г.
7. Место малого города в системе сибирского городообразовательного процесса.
8. Становление коммунального хозяйства в сибирском городе.
9. Формирование бюджетов сибирского города.
10. Особенности формирования и сфера приложения капиталов сибирского купечества.
11. Особенности планировочной структуры сибирского города.
12. Архитектура сибирского города.
13. Основные формы торговли.
14. Становление образования в сибирском городе.
15. Культурно-бытовые процессы в сибирском городе.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачет**

#### **Оценка «зачтено» (86-100 баллов), если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;

- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «зачтено» (71-85 баллов), если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

**Оценка «зачтено» (60-70 баллов), если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «не зачтено» (0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

**Разработчик:**



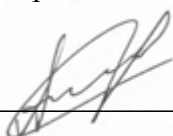
\_\_\_\_\_ (подпись)

профессор кафедры истории России, д.и.н. В.П. Шахеров  
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России.  
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ А. А. Кружалина



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**