



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации**

**Кафедра русского языка как иностранного**

УТВЕРЖДАЮ



М.Б. Ташлыкова  
директор

«27» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Практическая фонетика русского языка

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) подготовки *Лингвистическое обеспечение  
предпринимательской деятельности* (первый иностранный язык - русский; второй  
иностраннй язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от «27» февраля 2025 г.  
Председатель О.Л. Михалёва  
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:  
Протокол № 4 от «29» января 2025 г.  
Зав. кафедрой Ю.А. Арская  
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2025 г.

## Содержание

|                                                                                                 | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цели и задачи дисциплины                                                                     | 3    |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП                                                            | 3    |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины                                                 | 3    |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы                                                       | 4    |
| 5. Содержание дисциплины                                                                        | 4    |
| 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины                                                       | 4    |
| 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами | 5    |
| 5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий                                                     | 5    |
| 6. Перечень практических занятий                                                                | 7    |
| 6.1. План самостоятельной работы студентов                                                      | 9    |
| 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов                      | 12   |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                  | 12   |
| 7.1. Основная литература                                                                        | 12   |
| 7.2. Дополнительная литература                                                                  | 12   |
| 7.3. Справочная литература и лингвистические словари                                            | 14   |
| 7.4. Программное обеспечение                                                                    | 15   |
| 7.5. Базы данных, поисково-справочные и информационные системы                                  | 17   |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                               | 17   |
| 9. Образовательные технологии                                                                   | 17   |
| 10. Оценочные средства (ОС)                                                                     | 18   |
| 10.1. Оценочные средства входного контроля                                                      | 18   |
| 10.2. Оценочные средства текущего контроля                                                      | 18   |
| 10.3. Оценочные средства промежуточной аттестации                                               | 19   |

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – совершенствование «произносительного поведения» (И.А. Зимняя) и расширение знаний о фонетической системе русского языка.

### **Задачи курса:**

- коррекция и совершенствование слухопроизносительных навыков;
- коррекция и совершенствование ритмических и интонационных навыков;
- осмысление фонетических явлений русского языка;
- расширение и систематизация сведений об акустических и артикуляционных характеристиках звуков, об словесном и фразовом ударении, об интонационных конструкциях;
- формирование практических умений в области транскрибирования;
- освоение студентами некоторых орфоэпических и акцентологических норм современного русского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая фонетика русского языка» (далее – дисциплина) относится дисциплинам по выбору вариантной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания не ниже уровня В1 в соответствии с государственным сертификационным уровнем владения русским языком как иностранным (ТРКИ).

Знания, навыки умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Практический курс русского языка», «Теоретическая фонетика русского языка», «Национально-культурная специфика общения на русском языке», «Практикум по деловому общению», «Практикум по корпоративному общению», «Русский речевой этикет», «Национально-культурная специфика общения на русском языке», «Аудиовизуальный курс русского языка», «Стилистика русского языка».

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- способность осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на изучаемых иностранных языках (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студенты должны

**знать:** особенности русской фонетической системы, сегментные и суперсегментные единицы речевого потока и их характеристики, фонетические процессы в области гласных и согласных звуков, правила транскрибирования, некоторые орфоэпические нормы современного русского языка в области вокализма и консонантизма;

**уметь:** выделять сегментные и суперсегментные единицы речевого потока и давать им характеристику, распознавать фонетические явления, различать типы интонационных конструкций в живой речи, использовать навыки транскрибирования для предупреждения, анализа, корректировки возникающих в речи фонетических, интонационных ошибок, анализировать звучащую речь, в том числе и свою собственную, с точки зрения соответствия произносительным нормам современного русского языка, использовать орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка в устной коммуникации;

**владеть:** навыками восприятия и воспроизведения сегментных и суперсегментных единиц речевого потока в соответствии с произносительными нормами современного русского языка, навыками интонирования и паузирования при воспроизведении речевых

единиц, навыками транскрибирования, средствами предупреждения, анализа и корректировки возникающих в речи фонетических, интонационных ошибок.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                              | Всего часов /<br>зачетных единиц | Семестр | Семестр |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|---------|---------|
|                                                 |                                  | 1       | 2       |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>               | 148 / 5                          | 74 / 2  | 74 / 2  |
| В том числе:                                    |                                  |         |         |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 144 / 5                          | 72 / 2  | 72 / 2  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>           | 258 / 4                          | 134 / 1 | 124 / 2 |
| В том числе:                                    |                                  |         |         |
| Практические задания                            | 122 / 4                          | 34 / 1  | 88 / 2  |
| Контроль                                        | 54 / 1                           | -       | 54 / 1  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)   |                                  | зачёт   | экзамен |
| Общая трудоемкость:<br>часы<br>зачетные единицы | 432                              | 108     | 216     |
|                                                 | 12                               | 6       | 6       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

###### 5.1.1. Русские гласные звуки

###### 5.1.1.1. Классификация гласных звуков.

Произношение русских гласных [а], [э]. Произношение русских гласных [о], [у]. Произношение русских гласных [и], [ы].

###### 5.1.2. Фонетические явления в области вокализма

###### 5.1.2.1. Редукция гласных звуков.

Редукция гласных звуков после твёрдых согласных. Редукция гласных звуков после твёрдых согласных [ш], [ж], [ц]. Редукция гласных звуков после мягких согласных. Произношение гласных на месте буквосочетаний АО, ОО, ОА, ЕИ, ЕЕ, УО, УА.

###### 5.1.3. Русские согласные звуки

###### 5.1.3.1. Классификация согласных звуков

Противопоставление согласных по глухости / звонкости. Противопоставление согласных по твёрдости / мягкости.

Произношение губно-губных твёрдых и мягких согласных [м], [п], [б]. Произношение губно-зубных твёрдых и мягких согласных [ф], [в]. Произношение зубных твёрдых и мягких согласных [т], [д], [с], [з], [н]. Произношение заднеязычных согласных [к], [г], [х]. Произношение твёрдых и мягких согласных [р] и [л]. Произношение шипящих согласных [ш], [ж], [ш']. Произношение согласных [ч'] и [ц]. Произношение согласного [й].

###### 5.1.3.2. Основные зоны артикуляции в русском языке

###### 5.1.4. Фонетические явления в области консонантизма

###### 5.1.4.1. Ассимиляция согласных звуков

Ассимиляция согласных звуков по глухости. Оглушение звонкого согласного в конце слова. Ассимиляция согласных звуков по звонкости. Ассимиляция согласных звуков по мягкости. Полная ассимиляция согласных звуков.

###### 5.1.4.2. Произношение сочетаний согласных

###### 5.1.4.3. Упрощение и непроезносимые согласные

###### 5.1.5. Русское ударение

#### 5.1.5.1. Особенности русского ударения

Ударение в именах существительных. Ударение в именах существительных мужского рода. Ударение в именах существительных женского рода. Ударение в именах существительных среднего рода.

Ударение в именах прилагательных.

Ударение в глаголах и глагольных формах. Ударение в глаголах. Ударение в причастиях. Ударение в деепричастиях.

5.1.5.2. Безударные и слабоударяемые слова.

5.1.5.3. Основное и побочное ударение.

5.1.6. Слово и его ритмика

5.1.6.1. Фонетическое слово.

Произношение фонетического слова с предлогом. Произношение фонетического слова с союзом. Произношение фонетического слова с частицами.

5.1.6.2. Ритмика русского слова.

Ритмические модели слов. Ритмические модели многосложных слов.

5.1.7. Русская интонация

5.1.7.1. ИК-1, 2, 3 и их значения

ИК-1 в повествовательном предложении и ИК-2 в вопросе с вопросительным словом. ИК-1 в повествовательном предложении и ИК-2 в вопросе с союзом «или». ИК-1 в повествовательном предложении и ИК-2 при предостережении. ИК-2 в этикетных репликах. ИК-1 в повествовательном предложении и ИК-3 в вопросе без вопросительного слова. ИК-3 и ИК-2 в вопросе с союзом «или». ИК-2 при обращении и ИК-3 3 в вопросе без вопросительного слова. ИК-3 при переспросе и ИК-2 в вопросе с вопросительным словом. ИК-3 в вежливой просьбе и ИК-2 в настойчивой рекомендации, требовании, приказе. ИК-3 в приглашении к совместному действию. ИК-3 и ИК-1 при перечислении.

5.1.7.2. ИК-4 и её значения

ИК-2, ИК-3 в вопросе и ИК-4 в незавершенном вопросе и в вопросе с сопоставлением. ИК-4 при перечислении. ИК-4 в официальных вопросах с оттенком требования.

5.1.7.3. ИК-5, 6 и их значения

ИК-5 при обозначении высшей степени признака. ИК-5 во фразах со словами «так», «такой». ИК-6 при обозначении высокой степени признака с оттенком любования.

5.1.7.4. ИК-7 и её значения

ИК-7 в категорическом отрицании. ИК-7 для обозначения усиления отрицания или утверждения.

5.1.8. Произношение и норма

5.1.8.1. Произносительные нормы и словари.

Орфоэпия – наука о произносительных нормах. Где узнать о произношении слова.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1.    | Практический курс русского языка                    | 5.1.1.                                                                                               | 5.1.2. | 5.1.3. | 5.1.4. | 5.1.5. | 5.1.6. | 5.1.7. |        |
| 2.    | Теоретическая фонетика русского языка               | 5.1.1.                                                                                               | 5.1.2. | 5.1.3. | 5.1.4. | 5.1.5. | 5.1.6. | 5.1.7. | 5.1.8. |
| 3.    | Национально-                                        |                                                                                                      |        |        |        |        |        | 5.1.7. |        |

|    |                                                           |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----|-----------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|    | культурная специфика общения на русском языке             |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 4. | Практикум по деловому общению                             |        |        |        |        |        |        | 5.1.7. |        |
| 5. | Практикум по корпоративному общению                       |        |        |        |        |        |        | 5.1.7. |        |
| 6. | Русский речевой этикет                                    |        |        |        |        |        |        | 5.1.7. |        |
| 7. | Национально-культурная специфика общения на русском языке |        |        |        |        |        |        | 5.1.7. |        |
| 8. | Аудиовизуальный курс русского языка                       | 5.1.1. | 5.1.2. | 5.1.3. | 5.1.4. | 5.1.5. | 5.1.6. | 5.1.7. |        |
| 9. | Стилистика русского языка                                 |        |        |        |        |        |        | 5.1.7. | 5.1.8. |

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела                         | Наименование темы                         | Виды занятий в часах |             |       |           |     |       |
|-------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-------------|-------|-----------|-----|-------|
|       |                                              |                                           | Лекц.                | Практ. зан. | Семин | Лаб. зан. | СРС | Всего |
| 1.    | Русские гласные звуки                        | Классификация гласных звуков              |                      | 6           |       |           | 16  | 6     |
| 2.    | Фонетические явления в области вокализма     | Редукция гласных звуков                   |                      | 14          |       |           | 16  | 30    |
| 3.    | Русские согласные звуки                      | Классификация согласных звуков            |                      | 30          |       |           | 16  | 30    |
|       |                                              | Основные зоны артикуляции в русском языке |                      | 4           |       |           | 16  | 4     |
| 4.    | Фонетические явления в области консонантизма | Ассимиляция согласных звуков              |                      | 10          |       |           | 16  | 26    |
|       |                                              | Произношение сочетаний согласных          |                      | 4           |       |           | 16  | 4     |
|       |                                              | Упрощение и непронизносимые согласные     |                      | 4           |       |           | 16  | 4     |
| 5.    | Русское ударение                             | Особенности русского ударения             |                      | 14          |       |           | 14  | 28    |
|       |                                              | Безударные и слабоударяемые               |                      | 2           |       |           | 16  | 2     |

|    |                         |                                     |  |            |  |  |            |            |
|----|-------------------------|-------------------------------------|--|------------|--|--|------------|------------|
|    |                         | слова                               |  |            |  |  |            |            |
|    |                         | Основное и<br>побочное ударение     |  | 2          |  |  | 10         | 12         |
| 6. | Слово и его<br>ритмика  | Фонетическое<br>слово               |  | 6          |  |  | 16         | 6          |
|    |                         | Ритмика русского<br>слова           |  | 6          |  |  | 14         | 20         |
| 7. | Русская<br>интонация    | ИК-1, 2, 3 и их<br>значения         |  | 24         |  |  | 18         | 42         |
|    |                         | ИК-4 и её значения                  |  | 4          |  |  | 8          | 12         |
|    |                         | ИК-5, 6 и их<br>значения            |  | 8          |  |  | 10         | 18         |
|    |                         | ИК-7 и её значения                  |  | 4          |  |  | 10         | 14         |
| 8. | Произношение<br>и норма | Произносительные<br>нормы и словари |  | 2          |  |  | 6          | 8          |
|    | <b>Итого</b>            |                                     |  | <b>144</b> |  |  | <b>258</b> | <b>432</b> |

#### 6. Перечень практических занятий

| № п/п | № раздела<br>(модуля) и<br>темы<br>дисциплины | Наименование семинаров,<br>практических и лабораторных работ | Трудоемкость<br>(часы) | Оценочные<br>средства                                           | Формируемые<br>компетенции |
|-------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1     | 2                                             | 3                                                            | 4                      | 5                                                               | 6                          |
| 1.    | 5.1.1.<br>5.1.1.1.                            | Классификация гласных звуков                                 | 6                      | Устный опрос                                                    | ПК-1                       |
| 2.    | 5.1.2.<br>5.1.2.1.                            | Редукция гласных звуков                                      | 14                     | Устный опрос,<br>фонетический<br>диктант,<br>проверочная работа | ПК-1                       |
| 3.    | 5.1.3.<br>5.1.3.1.                            | Классификация согласных звуков                               | 30                     | Устный опрос,<br>фонетический<br>диктант                        | ПК-1                       |
| 4.    | 5.1.3.<br>5.1.3.2.                            | Основные зоны артикуляции в<br>русском языке                 | 4                      | Устный опрос                                                    | ПК-1                       |
| 5.    | 5.1.4.<br>5.1.4.1.                            | Ассимиляция согласных звуков                                 | 10                     | Устный опрос.<br>фонетический<br>диктант                        | ПК-1                       |
| 6.    | 5.1.4.<br>5.1.4.2.                            | Произношение сочетаний согласных                             | 4                      | Устный опрос,<br>фонетический<br>диктант                        | ПК-1                       |
| 7.    | 5.1.4.<br>5.1.4.3.                            | Упрощение и непроезносимые<br>согласные                      | 4                      | Устный опрос,<br>фонетический                                   | ПК-1                       |

|     |                    |                                   |    |                                           |      |
|-----|--------------------|-----------------------------------|----|-------------------------------------------|------|
|     |                    |                                   |    | диктант                                   |      |
| 8.  | 5.1.5.<br>5.1.5.1. | Особенности русского ударения     | 14 | Устный опрос,<br>фонетический<br>диктант  | ПК-1 |
| 9.  | 5.1.5.<br>5.1.5.2. | Безударные и слабоударяемые слова | 2  | Устный опрос                              | ПК-1 |
| 10. | 5.1.5.<br>5.1.5.3. | Основное и побочное ударение      | 2  | Устный опрос,<br>фонетический<br>диктант  | ПК-1 |
| 11. | 5.1.6.<br>5.1.6.1. | Фонетическое слово                | 6  | Устный опрос,<br>фонетический<br>диктант  | ПК-1 |
| 12. | 5.1.6.<br>5.1.6.2. | Ритмика русского слова            | 6  | Устный опрос,<br>ритмический<br>диктант   | ПК-1 |
| 13. | 5.1.7.<br>5.1.7.1. | ИК-1, 2, 3 и их значения          | 24 | Устный опрос,<br>интонационный<br>диктант | ПК-1 |
| 14. | 5.1.7.<br>5.1.7.2. | ИК-4 и её значения                | 4  | Устный опрос,<br>интонационный<br>диктант | ПК-1 |
| 15. | 5.1.7.<br>5.1.7.3. | ИК-5, 6 и их значения             | 8  | Устный опрос,<br>интонационный<br>диктант | ПК-1 |
| 16. | 5.1.7.<br>5.1.7.4. | ИК-7 и её значения                | 4  | Устный опрос,<br>интонационный<br>диктант | ПК-1 |
| 17. | 5.1.8.<br>5.1.8.1. | Произносительные нормы и словари  | 2  | Устный опрос,<br>сообщение                | ПК-1 |

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов (очная форма обучения)

| №<br>п/ п. | Тема                           | Вид<br>самостоятельной<br>работы | Задание                           | Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество<br>часов |
|------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.         | Редукция<br>русских<br>гласных | Практическое<br>задание          | см.<br>ФОС<br>дис-<br>ципли<br>ны | 1. Бархударова Е. Л. По-<br>русски - с хорошим<br>произношением [Текст] :<br>практический курс русской<br>звучащей речи : учеб. пособие / Е.<br>Л. Бархударова, Ф. И. Панков. - 2-<br>е изд., перераб. и доп. - М. : Рус.<br>яз. Курсы, 2015. - 192 с.<br>2. Бархударова Е.Л. По-<br>русски с хорошим<br>произношением. Практический<br>курс звучащей речи [Текст] : учеб. | 16                  |

|    |                               |                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|-------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                               |                      |                    | пособие для иностр. учащихся гуманитар. спец. / Е.Л. Бархударова, Ф.И. Панков. - М.: Рус. яз. Курсы, 2008. - 186 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 2. | Ассимиляция русских согласных | Практическое задание |                    | <p>1. Бархударова Е. Л. По-русски - с хорошим произношением [Текст] : практический курс русской звучащей речи : учеб. пособие / Е. Л. Бархударова, Ф. И. Панков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Рус. яз. Курсы, 2015. - 192 с.</p> <p>2. Бархударова Е.Л. По-русски с хорошим произношением. Практический курс звучащей речи [Текст] : учеб. пособие для иностр. учащихся гуманитар. спец. / Е.Л. Бархударова, Ф.И. Панков. - М.: Рус. яз. Курсы, 2008. - 186 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16 |
| 3. | Особенности русского ударения | Практическое задание | см. ФОС дисциплины | <p>1. Бархударова Е. Л. По-русски - с хорошим произношением [Текст] : практический курс русской звучащей речи : учеб. пособие / Е. Л. Бархударова, Ф. И. Панков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Рус. яз. Курсы, 2015. - 192 с.</p> <p>2. Бархударова Е.Л. По-русски с хорошим произношением. Практический курс звучащей речи [Текст] : учеб. пособие для иностр. учащихся гуманитар. спец. / Е.Л. Бархударова, Ф.И. Панков. - М.: Рус. яз. Курсы, 2008. - 186 с.</p> <p>3. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно [Текст] : пособие по рус. языку: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров и магистров «Филология», спец. «Филология», напр. подготовки дипломир. спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» / Л.А. Вербицкая. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 239 с.</p> <p>4. Рогозная Н.Н. Лингвистический атлас нарушений в русской речи иностранцев [Текст] /</p> | 14 |

|    |                              |                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----|------------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                              |                      |                    | Н.Н. Рогозная. - Иркутск : Изд.ОГУП «Ирк.обл.тип.N 1», 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 4. | Основное и побочное ударение | Практическое задание | см. ФОС дисциплины | 1. Бархударова Е. Л. По-русски - с хорошим произношением [Текст] : практический курс русской звучащей речи : учеб. пособие / Е. Л. Бархударова, Ф. И. Панков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Рус. яз. Курсы, 2015. - 192 с.<br>2. Бархударова Е.Л. По-русски □ с хорошим произношением. Практический курс звучащей речи [Текст] : учеб. пособие для иностр. учащихся гуманитар. спец. / Е.Л. Бархударова, Ф.И. Панков. - М.: Рус. яз. Курсы, 2008. - 186 с. | 10 |
| 5. | Ритмика русского слова       | Практическое задание | см. ФОС дисциплины | 1. Бархударова Е. Л. По-русски - с хорошим произношением [Текст] : практический курс русской звучащей речи : учеб. пособие / Е. Л. Бархударова, Ф. И. Панков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Рус. яз. Курсы, 2015. - 192 с.<br>2. Бархударова Е.Л. По-русски □ с хорошим произношением. Практический курс звучащей речи [Текст] : учеб. пособие для иностр. учащихся гуманитар. спец. / Е.Л. Бархударова, Ф.И. Панков. - М.: Рус. яз. Курсы, 2008. - 186 с. | 14 |
| 6. | ИК-1, 2, 3 и их значения.    | Практическое задание | см. ФОС дисциплины | 1. Бархударова Е. Л. По-русски - с хорошим произношением [Текст] : практический курс русской звучащей речи : учеб. пособие / Е. Л. Бархударова, Ф. И. Панков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Рус. яз. Курсы, 2015. - 192 с.                                                                                                                                                                                                                                 | 18 |
| 7. | ИК-4 и её значения.          | Практическое задание | см. ФОС дисциплины | 2. Бархударова Е.Л. По-русски с хорошим произношением. Практический курс звучащей речи [Текст] : учеб. пособие для иностр. учащихся гуманитар. спец. / Е.Л. Бархударова, Ф.И. Панков. - М.: Рус. яз. Курсы, 2008. - 186 с.                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |
| 8. | ИК-5, 6 и их значения.       | Практическое задание | см. ФОС дисциплины | Практический курс звучащей речи [Текст] : учеб. пособие для иностр. учащихся гуманитар. спец. / Е.Л. Бархударова, Ф.И. Панков. - М.: Рус. яз. Курсы, 2008. - 186 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 |
| 9. | ИК-7 и её значения.          | Практическое задание | см. ФОС            | Вербницкая Л.А. Давайте говорить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |

|     |                                  |                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-----|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                  |                                 | дис-<br>ципли-<br>ны | правильно [Текст] : пособие по рус. языку: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров и магистров «Филология», спец. «Филология», напр. подготовки дипломир. спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» / Л.А. Вербицкая. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 239 с.                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 10. | Произносительные нормы и словари | Практическое задание, сообщение | см. ФОС дисциплины   | 1. Каленчук М.Л. Большой орфоэпический словарь русского языка [Текст] : лит. произношение и ударение нач. XXI века: норма и её варианты / М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина ; ред. Л. Л. Касаткин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Аст-Пресс книга, 2012. - 1001 с.<br>2. Каленчук М.Л. Словарь трудностей русского произношения [Текст] : ок. 15000 сл. современ. рус. языка / М.Л. Каленчук, Р.Ф. Касаткина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006. - 487 с. | 6          |
|     | <b>Всего</b>                     |                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>122</b> |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента является видом познавательной деятельности, направленной на освоение предметных знаний, умений и навыков и предполагает максимальную активность в усвоении содержания обучения. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Для успешного обучения студенту необходимо посетить все практические занятия, выполнить все задания для самостоятельной работы, что позволит продемонстрировать в ходе промежуточной аттестации (зачёта и экзамена) знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторной и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение учебной литературы, знакомство с научной и справочной литературой, обращение к лингвистическим и энциклопедическим словарям, работу с материалами курса, размещёнными на образовательном портале ИГУ (№ 1749, <http://belca.isu.ru/course/view.php?id=1749>), прослушивание аудиозаписей, выполнение письменных и устных заданий, подготовку сообщения по заданной теме.

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ (<http://belca.isu.ru>).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Бархударова Е. Л. По-русски с хорошим произношением. Практический курс русской звучащей речи [Текст] : учеб. пособие / Е. Л. Бархударова, Ф. И. Панков. - 3-е изд., стер. - М. : Русский язык. Курсы, 2019. - 188 с. (19 экз.)

2. Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация: учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 9-е изд., стер. - М. : Флинта, 2020. - 367 с. ; 24 см + 1 эл. опт. диск (CD-DA) (20 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Агошкова В.А. Практическое пособие по фонетике русского языка для иностранцев [Текст] / В.А. Агошкова, О.Г. Мотовилова. - М.: Наука, 1979. - 173 с. (3 экз.)

2. Акишина А.А. Грамматика чувств [Текст] : пособие по развитию устной русской речи / А.А. Акишина, Т.Е. Акишина. - М.: Рус. яз. Курсы, 2010. - 216 с. (5 экз.)

3. Акишина А.А. Русская фонетика [Текст] / А.А. Акишина, С.А. Барановская. - 2-е изд., испр. - М.: Рус.яз., 1990. - 101 с. : ил. (8 экз.)

4. Акишина А. А. Русская фонетика на фоне общей [Текст] : [учеб. пособие] / А. А. Акишина. - 6-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2011. - 104 с. (6 экз.)

5. Акишина А.А. Русская фонетика на фоне общей [Текст] : учеб. пособие / А. А. Акишина. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта, 2007. - 104 с. (1 экз.)

6. Акишина А.А. Русский речевой этикет. Практикум вежливого речевого общения [Текст] : учеб. пособие для студ.-иностранцев / А.А. Акишина, Н.И. Формановская. - 4-е изд. - М.: Либроком, 2012. - 183 с. (1 экз.)

7. Антонова Д. Н. Сопроводительный курс фонетики и интонации [Текст] : для студентов-иностранцев подготовительных факультетов / Д. Н. Антонова, Ю. Д. Рякина. - [Б. м.] : Рус. яз.(М.), 1977. - 138 с. (15 экз.)

8. Антонова Д.Н. . Фонетика [Текст] : методический материал / Д. Н. Антонова, М. И. Щетинина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Рус. яз., 1982. - 113 с. : ил. (2 экз.)

9. Аркадьева О.М. Сопроводительный фонетико-грамматический курс к «Интенсивному курсу русского языка. Начальный этап обучения» [Текст] : учеб. пособие для иностр. студентов / О.М. Аркадьева, Г.В. Колосницына. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 48 с. (2 экз.)

10. Бородина Л.П. Так говорят русские [Текст] : учеб. пособие по речевому общению для иностр. учащихся / Л.П. Бородина, Т.И. Ведерникова, Р. И. Соболева; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экон. и лингвистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 124 с. (81 экз.)

11. Братусь Б.В. Пособие по фонетике для иностранных студентов-филологов [Текст] : учеб. пособие для студ.-иностранцев / Б. В. Братусь, Л.А. Вербицкая. - М. : Рус. яз., 1983. - 127 с. : ил. (1 экз.)

12. Брызгунова Е.А. Эмоционально-стилистические различия русской звучащей речи [Текст] : научное издание / Е.А. Брызгунова. - М. : Изд-во МГУ, 1984. - 117 с. (1 экз.)

13. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно [Текст] : пособие по рус. языку: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров и магистров «Филология», спец. «Филология», напр. подготовки дипломир. спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» / Л.А. Вербицкая. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 239 с. (4 экз.)

14. Вербицкая Л.А. Практическая фонетика русского языка для иностранных учащихся [Текст] : учеб. пособие / Л.А. Вербицкая, Л.В. Игнаткина. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1993. - 149 с. (1 экз.)

15. Гильдебрандт Е.Г. Судьбы [Text] : пособие по аудированию для иностр. учащ.(на материале кф. «Ирония судьбы, или С легким паром!», «Осенний марафон», «Москва слезам не верит») / Е.Г. Гильдебрандт. - СПб.: Златоуст, 2002. - 160 с. : ил. ; 19 см+Прил.1вк. (11 экз.)

16. Звучащая русская речь [Текст] : хрестоматия по фонетике / Г.А. Аркадьева, М.И. Васильева, Л.И. Попова, Т.Г. Шарри ; Рос.гос.пед.ун-т им. А.И.Герцена. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003. - 103 с. (2 экз.)
17. Ермаченкова В.С. Слушать и слышать : пособие по аудированию для изуч. рус. яз. как неродной: базовый уровень (А2) / В.С. Ермаченкова. - СПб.: Златоуст, 2007. - 112 с. (1 экз.)
18. Короткова О.Н. По-русски без акцента! [Текст] : корректировочный курс рус. фонетики и интонации для говорящих на китайском языке / О.Н. Короткова. - СПб.: Златоуст, 2006. - 192 с. (10 экз.)
19. Курохтина Г.Н. Сопроводительное фонетико-грамматическое пособие к видеокурсу "Речевые ситуации" (Ник и попугай) [Текст] / Г. Н. Курохтина. - М. : Изд-во Гос. ин-та рус. яз., 2002. - 56с. (1 экз.)
20. Лебедева Ю.Г. Звуки, ударение, интонация [Текст] : учебное пособие по фонетике русского языка для иностранцев / Ю. Г. Лебедева. - 2-е изд., испр. . - М. : Русский язык, 1986. - 270 с. (3 экз.)
21. Лебедева Ю.Г. Пособие по фонетике русского языка [Текст] : учеб. пособие для студ. нац. групп филол. фак. ун-тов и пед. ин-тов / Ю.Г. Лебедева. - М.: Высш. школа, 1981. - 128 с. (1 экз.)
22. Лебедева Ю.Г. Учитесь говорить правильно [Текст] : пособие по фонетике русского языка / Ю. Г. Лебедева. - М. : Высшая школа, 1986. - 111 с. (1 экз.)
23. Любимова Н.А. Русское произношение. Звуки. Ударения. Ритмика [Текст] : учеб. пособие для студентов-иностранцев / Н.А. Любимова, А.Г. Братыгина, Т.А. Вострова. - М.: Рус. яз., 1981. - 144 с. (1 экз.)
24. Лютикова В.Д. Русский язык: нормы произношения и ударения : учеб. пособие / В. Д. Лютикова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 104 с. (1 экз.)
25. Милованова И.С. Фонетические игры и упражнения. Русский язык как иностранный. Начальный этап обучения : учеб. пособие для иностр. студ., изуч. рус. яз. / И.С. Милованова. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 160 с. : ил. (25 экз.)
26. Милованова И. С. Фонетические игры и упражнения: Русский язык как иностранный. Начальный этап обучения [Текст] : учебное пособие / И. С. Милованова. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 160 с. (1 экз.)
27. Непомнящих Е.А. Слушаем, говорим (аудирование, говорение) [Текст] : учеб. пособие / Е.А. Непомнящих ; рец.: Н. М. Скобёлкина, И. В. Бойко ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингв. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 100 с. – 60 экз.
28. Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И.В. Одинцова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 367 с.; 24 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (14 экз.)
29. Одинцова И. В. Ритмика, звуки, интонация [Текст] : практ. пособие по русской звучащей речи / И. В. Одинцова. - М. : МГУ, 1994. - 235 с. (1 экз.)
30. Перспектива [Текст] : фонетический курс: Пособие для иностр. слушателей краткосроч. курсов рус. яз. / И.С.Костина, Н.Н.Александрова, Т.И.Александрова и др. - 2-е изд., стер. - СПб.: Златоуст, 1999. - 80 с. (45 экз.)
31. Рогозная Н.Н. Лингвистический атлас нарушений в русской речи иностранцев [Текст] / Н.Н. Рогозная. - Иркутск : Изд.ОГУП «Ирк.обл.тип. N 1», 2001. - 330 с. (115 экз.)
32. Розанова И.Э. Материалы по фонетике для лиц, говорящих на испанском языке [Текст] : научное издание / И. Э. Розанова, В. И. Одинцова. - М.: Изд-во МГУ, 1980. (1 экз.)
33. Сборник упражнений по фонетике для учащихся-китайцев [Текст] / И.Ф. Акишина и др.; Моск. энерг. ин-т, Каф. рус. яз. - М.: [б. и.], 1961 - Ч. 1. - 50 с. (1 экз.)
34. Соболева Р.И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов [Текст] : учеб. пособие / Р.И. Соболева ; М-во

образования Рос. Фед., Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 60 с. (88 экз.)

35. Сопроводительный курс фонетики [Текст] : к учебнику рус. яз. для студентов-иностранцев подгот. фак. вузов СССР «Старт-2». Элементар. курс / Г.Р. Вовк и др. - М. : Рус. яз., 1981. - 120 с. (2 экз.)

36. Сорокина Е.В. Сопроводительный курс фонетики [Текст] : к учебнику русского яз. для студентов - иностранцев подгот. фак. вузов СССР; основной курс «Старт-3» / Е. В. Сорокина, Т. В. Шустикова. - М.: Рус. яз., 1983. - 88 с. (1 экз.)

37. Теплякова Н.А. Краткий курс занятий русского языка для китайцев [Текст] : научное издание / Н. А. Теплякова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Каф. рус. яз. для нерусских гуманитар. фак. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1960. - 78 с. (2 экз.)

38. Тунгусова Г.И. Фонетика [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Тунгусова, Л. Ван; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2006. - 130 с. (101 экз.)

39. Цветкова Е. В. Материалы по фонетике и интонации для стажеров из Японии [Текст] : научное издание / МГУ, Филол. фак. Отд-ние по преподаванию рус. яз. иностр. учащимся. - М.: Изд-во МГУ, 1981. - 69 с. (1 экз.)

40. Щукин А.Н. Русский язык в монологах [Текст] : (Аудиовизуальный курс) / А.Н. Щукин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Рус. яз., 1991. - 277 с. (1 экз.)

### **7.3. Справочная литература и лингвистические словари**

1. Введенская Л.А. Словарь ударений для дикторов радио и телевидения [Текст] : орфоэпический словарь / Л. А. Введенская. - 2-е изд. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 352 с.

2. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно! [Текст] : трудности современного рус. произношения и ударения: Крат. словарь-справочник / Л.А. Вербицкая, Н.В. Богданова, Г.Н. Скляревская ; Совет по рус. яз. при Правительстве Рос. Фед., М-во образования Рос. Фед.; С.-Петерб. гос. ун-т. - 4-е изд. - СПб. : Фил. фак. СПбГУ ; М. : Академия, 2003. - 146 с.

3. Горбачевич, К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. Все трудности произношения и ударения [Текст] : ок. 12000 заголовочных единиц / К. С. Горбачевич. - М. : АСТ : Астрель, 2010. - 477 с.

4. Давайте говорить правильно! [Текст] : трудности современного русского произношения и ударения: Крат. словарь-справочник / Совет по рус. яз. при Правительстве РФ; М-во образования РФ, Санкт-Петерб. гос. ун-т ; Сост. Л.А. Вербицкая и др. - 5-е изд. - СПб. : Изд-во СПбГУ. Фил. фак., 2003. - 146 с.

5. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы [Текст] : ок. 40000 слов / Т. Ф. Иванова. - 3-е изд., стер. - М.: Рус. яз.-Медиа, 2006. - 892 с.

6. Каленчук М.Л. Большой орфоэпический словарь русского языка [Текст] : лит. произношение и ударение нач. XXI века: норма и её варианты / М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина ; ред. Л. Л. Касаткин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Аст-Пресс книга, 2012. - 1001 с.

7. Каленчук М.Л. Словарь трудностей русского произношения [Текст] : ок. 15000 сл. современ. рус. языка / М.Л. Каленчук, Р.Ф. Касаткина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006. - 487 с.

8. Кедрова Г.Е. Русский язык [Текст] : учеб.-справ.комплекс / Г.Е.Кедрова, О.И.Руденко-Моргун. - М.: Астрей-2000.- Ч.1 : Русская фонетика.Кн.1: Русская фонетика: Учеб. пособие. - 2001. - 122 с.

9. Комплексный словарь русского языка [Текст] : научное издание / А. Н. Тихонов [и др.] ; ред. А. Н. Тихонов. - М. : Рус. яз.-Медиа, 2005. - 1231 с.

10. Орфоэпический словарь [Текст] : научное издание / под ред. Б. А. Зильберта. - М.: Мир книги, 2004. - 399 с.

11. Резниченко И.Л. Современный словарь русского языка. Ударения. Произношение. Орфоэпический [Текст] : ок. 25000 сл. / И. Л. Резниченко. - М. : АСТ : Астрель, 2010. - 830 с.
12. Розенталь Д.Э. Словарь-справочник лингвистических терминов [Текст] : научное издание / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - М.: Астрель: АСТ, 2001. - 623 с.
13. Тихонов А.Н. Словарь-справочник по русскому языку [Текст] : правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов: Ок. 26000 слов / А.Н. Тихонов, Е.Н. Тихонова, С.А. Тихонов. - М. : Словари, 1995. - 703 с.
14. Штудинер М.А. Словарь образцового русского ударения : 17000 слов / М. А. Штудинер. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 568 с.
15. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык [Текст] : в 2 т. / ред.: А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов. - М. : Флинта : Наука, 2008.

#### **7.4. Программное и мультимедийное обеспечение**

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30.
3. Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия ис-пользования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает ра-боту портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. Moodle 3.5.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome//](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome//) Срок действия: бессрочно.
6. Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия исполь-зования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. Opera 41. Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в фор-мате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
9. VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссыл-ке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного мо-дуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. АСТ-Тест Plus 4.0 (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати доку-ментов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ,

для плат-формы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Усло-вия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

13. Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

14. AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

15. Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

16. ELAN 5.3.0. Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye\\_utility/vaz/elan/33-1-0-2127](http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127). Срок действия: бессрочно.

17. Praat. Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.

18. Adobe Premiere Pro CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (5 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

19. Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (12 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

## **7.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### **7.5.1. Интернет-источники**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
3. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBook collection Oxford Russia Fund)

### **7.5.2. Электронные библиотеки**

1. Библиотека филологических текстов (статей, монографий):  
<http://www.philology.ru/>

2. Материалы по теории языка и литературы: <http://philologos.narod.ru/>

### **7.5.3. Корпуса русского языка**

1. Национальный корпус русского языка: <http://www.ruscorpora.ru/>
2. Упсальский корпус русского языка: <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
3. Тюбингенский корпус русского языка: <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
4. Машинный фонд русского языка: <http://cfri.ru/>
5. Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века:  
<http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

6. Образовательный портал Иркутского государственного университета  
<http://educa.isu.ru/>; [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине необходима учебная аудитория, оснащенная компьютерной и аудиовизуальной техникой и учебной доской.

Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 30 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления аудио- и визуальной информации (проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510 (с неограниченным доступом к сети Интернет), экран View Screen, колонки), специализированной мебелью на 19 посадочных мест.

## 9. Образовательные технологии

В рамках реализации компетентного подхода к обучению и коммуникативного метода обучения русскому языку как иностранному используются следующие образовательные технологии:

- знаково-контекстное обучение, направленное на формирование вторичной языковой личности;
- проблемное обучение, направленное на активизацию творческой деятельности обучающихся в области овладения языком как системой;
- игровое обучение, повышающее мотивацию студентов к овладению знаниями, умениями и навыками, формируемыми в ходе изучения данной дисциплины.

Образовательные технологии, названные выше, предполагают помимо традиционных (практическое занятие) следующие формы учебных занятий: ролевая игра, деловая игра, командная игра, ситуационная задача.

Преподавание дисциплины включает самостоятельную индивидуальную и коллективную работу студентов с аудиоматериалами и выполнение практических заданий, активизирующих познавательную деятельность и развивающих творческие способности.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1. Оценочные средства входного контроля

Оценочными средствами входного контроля являются фонетические диктанты, направленные на проверку уровня сформированности слухопроизносительных навыков.

Демонстрационный вариант фонетического диктанта

Задание 1. Слушайте и пишите слова.

Был, пил, пыл, пыль, пой, бой, боль, мол, мял, мало, мёда, мил, мыло, шутка, жутко, ваза, фаза, зуб, глаз, газ, шаль, жаль, шар, тень, день, деньки, семь, всем, хотят, ходят.

Задание 2. Слушайте и пишите слова, распределяя их по ритмическим моделям (ТА-ТА, ТА-ТА́, ТА́-ТА-ТА, ТА-ТА́-ТА, ТА-ТА-ТА́).

Трава, машина, голова, продавал, глаза, страна, столица, вопрос, яблоко, разговор, беседа, фраза, простота, занят, космос, свободно, почему, доктор, спасибо, бабушка, красота, хотят.

### 10.2. Оценочные средства текущего контроля

Основными оценочными средствами для текущего контроля по данной дисциплине являются устные опросы, практические задания, предназначенные для аудиторной и самостоятельной работы, диктанты различных типов и проверочные работы.

| № п/п | Вид контроля                                            | Контролируемые темы          | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Устный опрос                                            | Классификация гласных звуков | ПК-1                                           |
| 2.    | Устный опрос, фонетический диктант, проверочная работа, | Редукция гласных звуков      | ПК-1                                           |

|     |                                                                   |                                           |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|
|     | практические задания для СРС                                      |                                           |      |
| 3.  | Устный опрос, фонетический диктант                                | Классификация согласных звуков            | ПК-1 |
| 4.  | Устный опрос                                                      | Основные зоны артикуляции в русском языке | ПК-1 |
| 5.  | Устный опрос, фонетический диктант, практические задания для СРС  | Ассимиляция согласных звуков              | ПК-1 |
| 6.  | Устный опрос, фонетический диктант                                | Произношение сочетаний согласных          | ПК-1 |
| 7.  | Устный опрос, фонетический диктант                                | Упрощение и непроезносимые согласные      | ПК-1 |
| 8.  | Устный опрос, фонетический диктант, практические задания для СРС  | Особенности русского ударения             | ПК-1 |
| 9.  | Устный опрос                                                      | Безударные и слабоударяемые слова         | ПК-1 |
| 10. | Устный опрос, фонетический диктант, практические задания для СРС  | Основное и побочное ударение              | ПК-1 |
| 11. | Устный опрос, фонетический диктант                                | Фонетическое слово                        | ПК-1 |
| 12. | Устный опрос, ритмический диктант, практические задания для СРС   | Ритмика русского слова                    | ПК-1 |
| 13. | Устный опрос, интонационный диктант, практические задания для СРС | ИК-1, 2, 3 и их значения                  | ПК-1 |
| 14. | Устный опрос, интонационный диктант, практические задания для СРС | ИК-4 и её значения                        | ПК-1 |
| 15. | Устный опрос, интонационный диктант, практические задания для СРС | ИК-5, 6 и их значения                     | ПК-1 |
| 16. | Устный опрос, интонационный диктант, практические задания для СРС | ИК-7 и её значения                        | ПК-1 |
| 17. | Устный опрос, сообщение, практические задания для СРС             | Произносительные нормы и словари          | ПК-1 |

#### Демонстрационный вариант фонетического диктанта

А. Слушайте и пишите слова: сарай, музеи, герой, полёт, польёт, живём, сараи, музей, герои, польёт, трамвай, Коля, идей, салют, живьём, сольют, идеи, сел, трамваи, классификации, съел, классификаций.

Б. Подчеркните слова, в которых произносятся звуки [j] и [i].

Демонстрационный вариант практического задания для самостоятельной работы

А. Прочитайте сказку «Лягушка-путешественница» про себя и подчеркните слова с непроезносимыми согласными.

Б. Найдите в тексте слова, где присутствует полная ассимиляция, и сделайте их транскрипцию.

В. Работайте с диктофоном. Прочитайте сказку вслух, обратив особое внимание на произношение слов с группами непроезносимых согласных и полной ассимиляцией.

Прослушайте запись своей речи. Выделите жёлтым цветом слова, при произнесении которых вы испытывали затруднения, красным – слова, в которых вы допустили произносительные ошибки (неверное ударение, отсутствие редукции, «буквенное произношение»).

Г. Сделайте интонационную разметку текста. Обратите особое внимание на фразы с ИК-5 и ИК-6.

Д. Работайте в группе. Подготовьте чтение сказки по ролям.

### **10.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль направлен на выявление у студентов компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (ПК-1). В первом семестре промежуточный контроль проводится в форме зачёта, во втором семестре – в форме экзамена.

Зачёт проводится в форме зачётной работы, состоящей из устной и письменной части, и включает в себя следующие виды речевой деятельности: аудирование, чтение.

Демонстрационный вариант зачётной работы

1. Слушайте и пишите слоги парами: жа – ра, по – бо, ро – ло, мя – ня, ра – ла, ло – ом, вы – фы, ва – фа, ва – ба, вы – бы, бо – во, ко – го, ха – ша, жо – шо, че – те, тя – чя, сы – зы, лю – лу, мы – ми, са – ша, шо – со, ла – ля, лы – ли, ши – жи, це – че.

2. Слушайте и подчёркивайте слова, которые вы слышите.

А) пой, бой, был, былъ, бил, пил, пыл, плыл, дом, том, толь, жил, шил, глаз, газ, рад, ряд, наряд;

Б) мол, мял, мыло, мило, Мила, мил, мел, мал, слыл, плыл, ляг, лук, пилы, пили, слил, угол, уголь, ел, ель, ели;

В) жутко, шутка, шаль, шар, уши, уж, жаль, живём, живьём, защита, зашита, украшать, стращать, укрощать, плюш, плющ, прошу, пищу, щёлк, шёлк;

Г) тех, чех, зачем, затем, ветер, вечер, мать, мяч, мять, матч.

3. Напишите транскрипцию следующих слов: частёнько, на площадях, по городáм, родно́го, за́ городом, не перелета́л, странове́дение, иссле́дователь, перед сентябрём, под столóм, погово́рка, поже́нились, поцелова́ться, Чайко́вский, зарабо́тала, холодно́во, красота́. Обозначьте степени редукции гласных.

4. Слушайте и пишите слова: постирать, вписать, ездить, контекст, без вкуса, краснеть, немножко овса, близнецы, под фразой, гимнастика, справка, без пяти, напротив школы, вокруг снег. Подчеркните согласные, которые подвергаются ассимиляции. Подчеркните согласные, которые подвергаются ассимиляции по твердости мягкости одной чертой, ассимиляции по глухости – двумя чертами.

5. Прочитайте фразы. Следите за редукцией гласных и ассимиляцией согласных. Объясните, какие фонетические явления присутствуют в вашей речи.

А. В прошлом году на филологическом факультете был большой конкурс.

Б. Директор торговой компании адресовал деловое письмо о новой вакансии зарубежным партнёрам.

В. Воробей то сидел на ветвистой берёзе, то перелетал на молодой куст боярышника, растущий в городском саду с позапрошлого года.

Экзамен проводится в форме экзаменационной работы, состоящей из устной и письменной части, и включает в себя следующие виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение.

Демонстрационный вариант экзаменационной работы

1. Прочитайте текст «Диалог у новогодней ёлки», обратите внимание на отсутствие знаков препинания в конце предложений.

2. Затранскрибируйте первое предложение текста и обозначьте количество фонетических слов.

3. Выпишите из текста фонетические слова, соответствующие следующим ритмическим моделям: ТА-ТА́-ТА-ТА, ТА-ТА-ТА́-ТА, ТА-ТА-ТА́-ТА-ТА, ТА-ТА-ТА-ТА́-ТА.

4. Выпишите из текста по одному слову, в которых присутствует следующие фонетические явления: редукция после твёрдого согласного, редукция после мягкого согласного, лабиализация согласного, ассимиляция по глухости, ассимиляция по звонкости, ассимиляция по мягкости, полная ассимиляция.

5. Выпишите из текста прилагательные в начальной форме и обозначьте в них ударение. Напишите ритмические модели данных слов.

6. Посмотрите фрагмент фильма «Москва слезам не верит» и обозначьте знаки препинания в конце предложений. Обозначьте фразовое ударение и типы ИК в выделенных предложениях.

7. Прочитайте текст вслух, соблюдая произносительные нормы.

Разработчик:



(подпись)

старший преподаватель

(занимаемая должность)

Т.А.Заиндинова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
(наименование)

«29» января 2025 г.

Протокол № 4 Зав. кафедрой



Ю.А. Арская

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*