



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра радиофизики и радиоэлектроники**



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1. В. ДВ.04.01 Основы экономической безопасности**

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

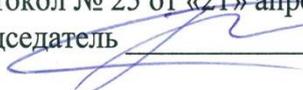
Тип образовательной программы бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки направленность (профиль) N 4 "Безопасность автоматизированных систем" (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК физического факультета

Протокол № 25 от «21» апреля 2020 г.  
Председатель  Буднев Н.М.

**Рекомендовано кафедрой радиофизики и радиоэлектроники:**

Протокол № 8  
От «20» марта 2020 г.  
И.О.Зав. кафедрой  Колесник С.Н.

Иркутск 2020 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	4
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются .....	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	5
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий .....	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	6
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	6
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): .....	7
а) основная литература .....	7
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: .....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	8
10. Образовательные технологии .....	8
11. Оценочные средства (ОС): .....	9
11.1. Оценочные средства для входного контроля .....	9
11.2. Оценочные средства текущего контроля .....	9
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	13

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью курса «Основы экономической безопасности» раскрытие сущности и значения информационной безопасности и защиты информации, их места в системе национальной безопасности, определение теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации, классификация и характеристика составляющих информационной безопасности и защиты информации в системе экономической безопасности организации.

В состав задач изучения дисциплины входят:

- изучение основных положений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, основных понятий и методологических принципов создания систем защиты информации в системе безопасности организации;
- изучение видов защищаемой информации, угроз информационной безопасности, методов и средств обеспечения информационной безопасности, механизмов защиты информации, моделей безопасности, критериев оценки защищенности и обеспечения безопасности информационных систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы экономической безопасности» входит в вариативную часть дисциплин.

В структуре ОПОП дисциплина входит в обязательную часть программы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения в области информационной безопасности автоматизированных систем (АС);
- принципы и стандарты построения современных защищенных АС;
- основные тенденции и закономерности развития средств и методов защиты информации в АС;
- политики безопасности и меры защиты в АС.

Уметь:

- анализировать текущее состояние ИБ на объекте с целью разработки требований

к защищенным АС;

- определять основные угрозы ИБ для АС;
- определять организационные, организационно-технические и технические средства, методы и мероприятия по защите информации на АС;
- планировать стандартные решения для защиты информации в АС и квалифицированно оценивать их качество.

Владеть:

- терминологией и системным подходом построения защищенных открытых информационных систем (ОИС);
- навыками анализа угроз ИБ и уязвимостей в АС;
- организационными, организационно-техническими, техническими и компьютерными средствами и методами по защите информации на АС.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	84/2,3	84/2,3			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	26/0.7	26/0.7			
Практические занятия (ПЗ)	26/0.7	26/0.7			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
КСР	4/0.1	4/0.1			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	88/2.4	88/2.4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	88/2.4	88/2.4			
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )	зачет	зачет			
<b>Контактная работа (всего)</b>	56/1,5	56/1,5			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

Т 1. Введение.

Понятие «безопасность». Место экономической безопасности в обеспечении безопасности хозяйствующего субъекта

Т 2. Факторы экономической безопасности, элементы, критерии

Т3. Ключевые аспекты анализа экономической безопасности. Требования к примеряемым аналитическим процедурам

Т4. Использование методов экономического анализа в анализе экономической безопасности

Т5. Анализ финансового состояния организации с целью диагностики экономической безопасности

Т6. Анализ чувствительности хозяйствующих субъектов к изменениям внешней и внутренней среды

Т7. Принципы оценки экономической безопасности. Статический и динамический анализ

Т8. Оценка рисков как основной элемент оценки экономической безопасности

Т9. Методы интегральной рейтинговой оценки экономической безопасности

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Б1.Б.17 Основы управления информационной безопасностью	1-9
2	Б2.В.03(П) Проектно-технологическая практика в сфере безопасности автоматизированных систем	1-9

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	<b>Раздел 1</b>	Тема 1	4	4			10	18
2.	<b>Раздел 2</b>	Тема 2	4	4			10	18
3.	<b>Раздел 3</b>	Тема 3	4	4			10	18
4.	<b>Раздел 4</b>	Тема 4	4	4			10	18
5.	<b>Раздел 5</b>	Тема 5	2	2			10	14
6.	<b>Раздел 6</b>	Тема 6	2	2			10	14
7.	<b>Раздел 7</b>	Тема 7	2	2			10	14

8.	<i>Раздел 8</i>	Тема 8	2	2			10	14
9.	<i>Раздел 9</i>	Тема 9	2	2			8	12

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Раздел 1</i>	Лабораторная №1	4	Тестовый контроль по теме	ПК-7
2.	<i>Раздел 2</i>	Лабораторная №2	4	Тестовый контроль по теме	ПК-7
3.	<i>Раздел 3</i>	Лабораторная №3	4	Тестовый контроль по теме	ПК-7
4.	<i>Раздел 4</i>	Лабораторная №4	4	Тестовый контроль по теме	ПК-7
5.	<i>Раздел 5</i>	Лабораторная №5	2	Тестовый контроль по теме	ПК-7
6.	<i>Раздел 6</i>	Лабораторная №6	2	Тестовый контроль по теме	ПК-7
7.	<i>Раздел 7</i>	Лабораторная №7	2	Тестовый контроль по теме	ПК-7
8.	<i>Раздел 8</i>	Лабораторная №8	2	Тестовый контроль по теме	ПК-7
9.	<i>Раздел 9</i>	Лабораторная №9	2	Тестовый контроль по теме	ПК-7

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-7	1-4	Подготовка к контрольной работе	№1	Учебный сайт	50
8		Контрольная работа		Учебный сайт	
9		Подведение итогов по контрольной		Учебный сайт	

		работе. Работа над ошибками по контрольной работе.			
10-16	5-9	Подготовка итоговой зачетной работы	№2	Учебный сайт	38
17		Подготовка доклада с презентацией		Учебный сайт	

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, в ходе которой студент активно воспринимает, осмысливает полученную информацию, решает теоретические и практические задачи. Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

В процессе проведения самостоятельной работы формируется компетенция ПК-7. Контроль самостоятельной работы на лабораторных занятиях и на КСР, по окончании соответствующих тем.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

### а) основная литература

1. Ю.Н. Загинайлов Теория информационной безопасности и методология защиты информации: учебное пособие [Электронный ресурс] //biblioclub.ru/index.php?

page=book&id=276557 М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015 100% онлайн.

2. С.А. Нестеров Основы информационной безопасности: Учебное пособие [Электронный ресурс] //biblioclub.ru/index.php? page=book&id=363040 СПб.: Политехнический университет, 2014 100% онлайн.

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Учебный сайт Лаборатории ТЗИ Физического факультета ИГУ - – Режим доступа: <https://sites.google.com/view/ltzi/>, свободный.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Компьютерная лаборатория и лекционная аудитория, оснащенные мультимедийными средствами, электронной базой знаний, системой тестирования, выходом в глобальную сеть Интернет. Технические характеристики серверов обеспечивают возможность моделирования необходимого аппаратного обеспечения для работы с современными компьютерными системами хранения и обработки информации.

Программное обеспечение:

1. 1. М Microsoft Access 2019, Microsoft SQL Server, Oracle Server

### **10. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов обучения, при изучении дисциплины «Основы информационной безопасности» используются различные образовательные технологии:

**Информационно-развивающие технологии**, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

**Деятельностные практико-ориентированные технологии**, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения химических исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

**Развивающие проблемно-ориентированные технологии**, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем общей и неорганической химии на лекциях, учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

**Личностно-ориентированные технологии обучения**, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль (6 вариантов, 7-й семестр), представляет собой перечень из 10 вопросов и заданий. Входной контроль проводится в письменном виде на первом лабораторном занятии в течение 15 минут. Проверяется уровень входных знаний.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется за счет контроля решенных задач на лабораторных занятиях, а также решения задач на лекционных занятиях, в том числе у доски.

В конце каждой темы, на последнем лабораторном занятии студенты выполняют специальное задание, с написанием отчета. Данное задание предназначено для проверки усвоения теоретического материала, а также навыков выполнения практических и

творческих задач, связанных с разработкой программного обеспечения и работы с различными БД и СУБД. Таким образом, в течение курса студенты должны выполнить 10 спецзаданий, и получить оценку за задание и отчет по нему.

За выполнение каждого специального задания студент может набрать максимум 10 баллов. Баллы, за каждое из выполненных спецзаданий заносятся в индивидуальный семестровый рейтинг студента, и используются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. При наборе менее 5 баллов спецзадание считается не выполненным.

Кол-во баллов	Критерии оценивания	Оценка за спецзадание
5-6	Цели задания усвоены полностью, формулировки корректны и точны. Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, не носящие критический характер. В отчете присутствуют серьезные ошибки, структура отчета недостаточно проработана, не все факторы отражены. При этом цели и задачи в общем достигнуты и отражены в отчете.	«удовлетворительно»
7-8	Цели задания усвоены полностью, формулировки корректны и точны. Практическая часть выполнена полностью, без серьезных ошибок и замечаний, все цели и задачи выполнены и реализованы. В отчете отражены все основные моменты выполнения спецзадания, но могут присутствовать небольшие неточности и ошибки в изложении фактов.	«хорошо»
9-10	Цели задания усвоены полностью, формулировки корректны и точны. Практическая часть выполнена полностью, без ошибок и замечаний, все цели и задачи выполнены и реализованы. В отчете отражены все основные моменты выполнения спецзадания, структура	«отлично»

	отчета логична и последовательна, отсутствуют ошибки оформления и изложения всех аспектов выполненной работы.	
--	---	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Основы экономической безопасности**  
**КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7**

**Пример теста для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1 Уровни, выделяемые в национальной безопасности

А государства, региона, города

Б личности, общества, государства

В личности, организации, региона, государства

2 Что является главной целью "экономически эффективного" государства

сохранность имущества граждан, создание необходимой правовой базы для взаимоотношений хозяйствующих субъектов

А устранение социальных конфликтов, стабилизация цен, полная занятость

Б обеспечение национальной безопасности в условиях неограниченной международной конкуренции

В удовлетворение интересов политической и экономической элиты

Г удовлетворение экономической политики государства

3 К внутренним угрозам экономической безопасности государства относят

А структурная деформация экономики

Б иностранные инвестиции

В имущественное расслоение общества

Г чрезмерная открытость экономики

Е потеря рынков сбыта

4 Комплекс положений, которые не обязательно могут угрожать, но на них необходимо реагировать, - это

А риск

Б вызов

В угроза

5 Соотнесите группы и конкретные угрозы экономической безопасности

А финансовые 1 несбалансированность бюджетной системы

Б технико-технологические 2 недостаточность трудовых ресурсов

В кадровые 3 слабая инновационная активность

6 Объем внешнего долга в процентах к ВВП как индикатор экономической безопасности должен быть не больше

А 50%

Б 25%

В 15%

7 Дифференциация доходов населения как индикатор экономической безопасности должна быть не более

А 8

Б 10

В 12

8 Расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как индикатор экономической безопасности должен быть не ниже

А 10%

Б 5%

В 2%

9 Ресурсные факторы региона, используемые для оценки уровня экономической безопасности, делятся на

А федеральные и региональные

Б исчерпаемые и неисчерпаемые

В материальные и человеческие

10 Угрозы экономической безопасности региона делятся на

А первичные и вторичные

Б внешние и внутренние

В прямые и косвенные

11. Инновационные риски

А вероятность потерь, которые возникают при вложении предпринимательской фирмой средств в производство новых товаров и услуг

Б вероятность угроз, которые возникают при осуществлении предпринимательской деятельности.

В вероятность убытков, которые возникают при вложении предпринимательской фирмой средств в расширение рынка.

12. Информационная безопасность бизнеса

А комплекс организационных и технических мер, которые направлены на защиту и сохранение информации, систем и оборудования, использующихся для взаимодействия, хранения и передачи этой информации.

Б комплекс мер по обеспечению режима коммерческой тайны

В обеспечение защиты информационных ресурсов от угроз.

13. Экологическая безопасность хозяйствующего субъекта

А отсутствие угроз для обеспечения экономической безопасности

Б отсутствие какой-либо угрозы для окружающей природной среды

В комплекс мероприятий, направленных на обеспечение охраны окружающей среды

14. Технологическая безопасность хозяйствующего субъекта

А обеспечение защиты технологических процессов от внешних и внутренних угроз

Б состояние защищенности технологий и процессов, обеспечивающих деятельность организации

В состояние защищенности экономических интересов организации от внешних и внутренних угроз, вызванных применением техники и технологий

15. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности

хозяйствующего субъекта являются:

А состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

Б предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;

В отсутствие угроз.

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Примерные вопросы к зачету**

Раздел 1. Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность»

1. Понятие, предмет, содержание и объекты экономической безопасности.
2. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности.
3. Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности.
6. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ.
7. Экономическая безопасность и кризисные явления.
8. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов
9. Органы Федеральной таможенной службы, как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений

Раздел 2. Анализ экономической безопасности

1. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.
2. Показатели финансовой безопасности предприятия.
3. Прогнозирование банкротства предприятия.
4. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность личности.
6. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.

Раздел 3. Интегральная оценка экономической безопасности

1. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ.
2. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.
3. Легализация денежных средств, добытых незаконным путем.
4. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала.
5. Законодательные меры РФ по борьбе с легализацией незаконно приобретенных капиталов.
6. Статьи УК РФ, предусматривающие уголовную ответственность за незаконную легализацию денежных средств.
7. Типичные проявления незаконной легализации денежных средств.
8. Правовые вопросы международного сотрудничества в борьбе за экономическую безопасность.

9. Конвенция Глав государств СНГ и правовой помощи и правовых отношениях в борьбе за экономическую безопасность.

10. Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений.

**Разработчик:**

Доцент кафедры РФиРЭ



Серёдкин С.П.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ОПОП по направлению и профилю подготовки **10.03.01 Информационная безопасность.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры радиофизики и радиоэлектроники «20» марта 2020 г.

Протокол № 8 И.О.Зав. кафедрой



Колесник С.Н.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*