



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных
языков ИФЯМ ФГБОУ ВО «ИГУ»



Кузнецова О.В.

«27» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

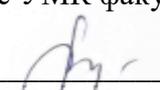
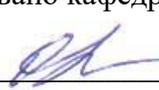
Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.01 Лингвострановедение (второй иностранный язык)**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

<p>Согласовано с УМК факультета (института)</p> <p></p> <p>_____ Протокол № 6 от «27» февраля 2025 г. Председатель <u>Михалёва О.Л.</u></p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p></p> <p>_____ Протокол № 5 от «24» января 2025 г. И.о. зав. кафедрой <u>Саенко О.А.</u></p>
--	--

Иркутск 2025 г.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)*
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания *(указать при необходимости)*
 - в) список авторских методических разработок *(указать при наличии)*
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели: формирование системы знаний о государственном устройстве, историческом развитии, о географическом положении, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Установление связи с лингвистикой в плане отражения в языке всех явлений, которые относятся к истории и культуре носителей данного языка, основываясь на концептуальной и культурологической информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте.

Задачи:

-формирование способности анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач.

-ознакомление студентов бакалавриата с основными географическими и политическими названиями, с государственными реалиями, и различными признаками национальной принадлежности: именами, фамилиями, одеждой, музыкальными инструментами, национальным характером, относящимися к стране изучаемого языка в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

-формирование системы знаний, необходимых для интеграции обучаемых в систему мировой и национальных культур.

-усиление воспитательной, образовательной и развивающей направленности содержания обучения за счет использования лингвострановедческого подхода к отбору и организации учебного материала. При таком подходе иностранный язык усваивается в тесной связи с историей и культурой страны изучаемого языка, что позволяет заложить прочные основы, необходимые будущему бакалавру для участия в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

-изучение вопросов, связанных с пониманием национально-исторических особенностей социокультуры, где сам язык выступает источником сведений об истории и культуре страны изучаемого языка.

-приобретение будущими бакалаврами достаточно полного правильного представления о таких сферах жизни стран изучаемого языка, как политика, экономика, культура, их положение в мире, о численности, социальном составе населения, межличностных отношениях, национальных традициях, обычаях и праздниках.

-стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.04.01 Лингвострановедение (второй иностранный язык)**

относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс первого иностранного языка, Введение в теорию межкультурной коммуникации. Для изучения дисциплины необходимо:

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- быть способным анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базовом уровне исследований;

- обладать знаниями, умениями и навыками по основным лингвистическим теоретическим дисциплинам первого иностранного языка.

Освоение дисциплины **Лингвострановедение (второй иностранный язык)**

направлено, в первую очередь, на практическое овладение системой иностранного языка. Основываясь на концептуальной и культурологической информации о странах изучаемого языка, прослеживается связь с лингвистикой в плане отражения в языке всех явлений, которые относятся к истории и культуре носителей данного языка.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: История и география стран первого иностранного языка, Практический курс перевода (первый иностранный язык), Культура стран первого иностранного язык, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГО С ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Б1.В.ДВ.04.01 Лингвострановедение (второй иностранный язык)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	ИД-1 – ПК-3 – Выполняет предпереводческий анализ текста;	Знать: принципы культурного релятивизма; своеобразие иноязычной культуры; ценностные ориентации иноязычного социума; основные методы лингвистических исследований. Уметь: распознавать культурные различия представителей иноязычного социума; уважительно относиться к представителям иноязычных культур; проявлять толерантность по отношению к этическим представлениям других культур; отказываться от этноцентризма при оценке аксиологических ориентаций иноязычного социума; адекватно излагать результаты
	ИД-2 – ПК-3 – Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм;	
	ИД-3 – ПК-3 – Использует текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение;	
	ИД-4 – ПК-3 – Владеет онлайн-сервисами и программами для	

	автоматического и автоматизированного перевода.	проведенного анализа на иностранном изучаемом языке, как в устной, так и в письменной формах. Владеть: культурно-этическими нормами общения в иноязычной среде; комплексом приёмов межкультурной коммуникации; способами распространения знаний о ценностных ориентациях иноязычного социума; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 5 зачетных единиц, ___ часов на экзамен (при наличии)

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 76 часов (указать при необходимости)

Из них ___ часов – практическая подготовка (указать при наличии)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре; экзамен в семестре А.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов. 9 семестр.

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Лингвострановедческое знакомство с				4	4		5	ЗаО	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Реформация (М.Лютер) 30-летняя война. Абсолютизм. Пруссия. Эпоха просвещения.				2	2		1	экзамен
2	Северный союз. Образование Немецкого государства. О.Бисмарк. Веймарская республика. 1Мировая война.				2	2		1	экзамен
3	Национал-социализм. 2 Мировая война.				2	2		2	экзамен
4	Поражение Германии. Победа 1945г. Разделение Германии.				2	2		2	экзамен
5	Воссоединение Германии. Государственное устройство.				2	2		1	экзамен

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине . 9семестр

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Лингвострановедческое знакомство с Германией.	Подготовка презентации РР «Федеральные земли Германии»		5	Тест	Работа с литературой и источниками
2	Знакомство со Швейцарией и Австрией	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		5	Тест	Работа с литературой и источниками

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Национальная кухня в немецко-говорящих странах	Работа над видеофильмами „Essen und Trinken in Deutschland“, „Spezialitäten in Österreich“, „Spezialitäten in der Schweiz“. Конспектирование материалов видеофильмов.		5	Тест	Работа над текстом (конспект, устный пересказ, ответы на вопросы) “Nationalspeisen – Anmerkungen zum Essen und Trinken”
4	Система образования в Германии.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		5	Контрольная работа	Работа с литературой и источниками
5	Искусство Германии Австрии и Швейцарии	Работа над обзорной статьей „Ganz neue deutsche Töne“ из журнала „Deutschland“- № 3 – 2021		5	Тест	Конспектирование материалов видеофильма „Hallo, Nachbarn!“
6	Средства массовой информации.	Знакомство с немецкоязычной прессой в Интернете «zeitung.de»		5	Тест	Изучение типов интернет газет и журналов
7	Культура и традиции	Общий обзор календаря церковных и светских праздников		5	Тест	Работа с литературой и источниками в Интернете

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Лингвострановедение через фразеологизмы	Стилистически окрашенные немецкие имена и особенности национальной жестикуляции, нашедшие свое выражение во фразеологизмах.		2	эссе	Работа с литературой и источниками в
9.	Религия	Религиозная жизнь в современной Германии: вопросы веры в разных социальных и возрастных группах		2	доклад	Работа с литературой и источниками в Интернете
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				44		

4.2.1. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. А семестр

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Реформация (М.Лютер) 30-летняя война. Абсолютизм. Пруссия. Эпоха просвещения.	Подготовка презентации РР «Федеральные земли Австрии»		1	Тест	Работа над текстом (конспект, устный пересказ, ответы на вопросы) “ ”
2	Северный союз. Образование Немецкого государства. О. фон Бисмарк. Веймарская республика. 1Мировая война	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		1	Контрольная работа	Работа с литературой и источниками
3	Национал-социализм. 2 Мировая война.	Работа над разделом С.99-102 (Лингвострановедение Германии)		1	Тест	Конспектирование материалов видеофильма „ “
4	Поражение Германии. Победа 1945г. Разделение Германии.	Материалы о немецких политических деятелях(Интернет)		2	Тест	Изучение типов интернет газет и журналов
5	Воссоединение Германии. Государственное устройство.	Материалы о «падении берлинской стены»		2	сообщение	Работа с литературой и источниками в
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				7		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3. Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ Семестр 9.

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Лингвострановедческое знакомство с Германией	4	5	Тест	ИДК1; ИДК-3; ИДК2; ИДК-4; ПК-3
2	2	Знакомство со Швейцарией и Австрией	4	5	Тест	ИДК1; ИДК-3; ИДК2; ИДК-4;
3	3	Национальная кухня в немецко-говорящих странах	4	5	Тест	ПК-3
4	4	Система образования в Германии.	4	5	Контрольная работа	ИДК1; ИДК-3; ИДК2; ИДК-4;
5	5	Искусство Германии Австрии и Швейцарии	4	5	тест	ПК-3
6	6	Средства массовой информации.	2	5	тест	ИДК1; ИДК-3; ИДК2; ИДК-4;
7	7	Культура и традиции	2	5	тест	ПК-3
8	8	Лингвострановедение через фразеологизмы	2	2	Эссе	ИДК1; ИДК-3; ИДК2; ИДК-4;
9	9	Религия	2	2	Доклад	ИДК1; ИДК-3; ИДК2; ИДК-4; ПК-3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Нравы и обычаи Германии	Составить рассказ о нравах	ПК-3	ИДК1 ИДК3, ИДК2; ИДК-4;
2	Транспорт	Рассказать о	ПК-3	ИДК1 ИДК3:

		видах проездных документов		ИДК-2; ИДК-4.
--	--	----------------------------	--	---------------

4.3.2. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ Семестр А

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Реформация (М.Лютер) 30-летняя война. Абсолютизм. Пруссия. Эпоха просвещения.	2	2	Тест	ИДК1; ИДК-3; ИДК2; ИДК-4;
2	2	Северный союз. Образование Немецкого государства. О. фон Бисмарк. Веймарская республика. I Мировая война	2	2	Контрольная работа	ИДК1; ИДК-3; ИДК2; ИДК-4; ПК-3
3	3	Национал-социализм. Мировая война.	2	2	тест	ИДК1; ИДК-3; ИДК2; ИДК-4;
4	4	Поражение Германии. Победа 1945г. Разделение Германии	2	2	тест	ИДК1; ИДК-3; ИДК2; ИДК-4; ПК-3
5	5	Воссоединение Германии. Государственное устройство.	2	2	тест	ИДК1; ИДК-3; ИДК2; ИДК-4;

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Matecki U. Dreimal Deutsch in Deutschland, in Osterreich, in der Schweiz [Text] : [Lesebuch zur Landeskunde] / U. Matecki. – 2. Auflage. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011; 2013. – 112 S. : ил. + 1 эл. опт. диск. . Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart (10 экземпляров)+

2. Мальцева Д.Г. Германия: страна и язык. Landeskunde durch die Sprache:

Лингвострановедческий словарь/ Д.Г. Мальцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО Издательство «Русские словари»: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001.-416 с. (14 экземпляров)+

3. Мирианашвили М.Г., Серова Н.Ю. Лингвострановедение Германии-Linguolandeskunde Deutschlands: учеб. пособие для студ. Линг. фак. высш. учеб. заведений/ М.Г. Мирианашвили, Н.Ю. Серова. -М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 224с.+

4. ЮРАЙТ: Осипян Л. Г., Тканова А. В. Немецкий язык для изучающих туризм, географию, и регионоведение (A2-B2). Учебное пособие для вузов. Код: 517884

Согласовано НБ ИГУ

а) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year.** Срок действия: от 2018.12.01 до 2019.11.30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware

- free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
 16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
 17. **Inkscape**. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия - **GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
 18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
 19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
 20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

б) периодические издания

1. Das Parlament
2. Vitamin de
3. www.zeitung.de

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>
3. Российские научные журналы – www.ebiblioteka.ru
4. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
5. Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
7. Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. www.goethe.de
9. www.guter-rat.de
10. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
11. www.deutschland.de
12. www.studium-ratgeber.de
13. www.wissen.de
14. www.vitaminde.de
15. www.dasbeste.de
16. www.deutschland-panorama.de
17. www.magazin-deutschland.de

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

6.2. Программное обеспечение:

Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

6.3. Технические и электронные средства:

Электронный портал BELCA

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения: 9 семестр

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Лингвострановедческое знакомство с Германией	Практическое занятие	Доклад-презентация РР	4
2	Лингвострановед-ческое знакомство со Швейцарией и Австрией	Практическое занятие	Доклад-презентация РР	4
3	Национальная кухня в немецкоговорящих странах	Практическое занятие	Ролевая игра	4
4	Система образования в Германии.	Практическое занятие	Доклады презентации РР	4
5	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии	Практическое занятие	Групповая дискуссия о музыке	4
6	Средства массовой информации	Практическое занятие	Анализ типов немецкоязычной прессы	2

7	Культура и традиции.	Практическое занятие	Доклад-презентация РР	2
8	Лингвострановедение через фразеологизмы.	Практическое занятие	Ролевая игра	2
9	Религия	Практическое занятие	Доклад	2
Итого часов: 28				

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:
А семестр**

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Реформация (М.Лютер) 30-летняя война. Абсолютизм. Пруссия. Эпоха просвещения.	Семинарское занятие	Доклад-презентация	2
2	Северный союз. Образование немецкого государства. О. фон Бисмарк. Веймарская республика. 1Мировая война	Семинарское занятие	Доклады презентации РР	2
3	Национал-социализм. 2 Мировая война.	Семинарское занятие	Групповая дискуссия	2
4	Поражение Германии. Победа 1945г. Разделение Германии становление Германии	Семинарское занятие	Анализ роли исторических личностей	2
5	Воссоединение Германии. Государственное устройство	Семинарское занятие	Доклад-презентация	2
Итого часов: 10				

**VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание

1. Die BRD: allgemeine Charakteristik von einem der Bundesländer
2. Deutsche Gesten durch Phraseologismen
3. Die BRD: die wichtigsten Infos über Land und Leute
4. Deutsche Geschichte durch Phraseologismen
5. Moderne Musikszene in Deutschland und Österreich

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тест	Лингвострановедческое знакомство с Германией (географическое положение, полит. система, земли)	ПК-3 ИДК1 ИДК2 ИДК3 ИДК-4
2	Доклад-презентация РР	Лингвострановедческое знакомство со Швейцарией и Австрией	ПК-3 ИДК1 ИДК2 ИДК3 ИДК-4
3	Ролевая игра	Национальная кухня в немецкоговорящих странах. Курьезы.	ПК-3 ИДК1 ИДК2 ИДК3 ИДК-4
4	Доклад-презентация РР	Культура: традиции, обычаи и праздники в немецкоговорящих странах.	ПК-3 ИДК1 ИДК2 ИДК3 ИДК-4
5	Эссе	Страноведение через фразеологизмы	ПК-3 ИДК1 ИДК2 ИДК3 ИДК-4
	Круглый стол	Средства массовой информации	ПК-3 ИДК1 ИДК2 ИДК3 ИДК-4

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
9 семестр**

Демонстрационный вариант контрольной работы (теста).

Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext

Test 1

1. In welchen Nachbarländern Deutschlands ist Deutsch Staatssprache?

- a. Belgien, Niederlande, Italien
- b. Schweiz, Österreich, Lichtenstein
- c. Luxemburg, Polen, Italien

2. Wo gibt es deutschsprachige Gebiete in Europa?

- a. Niederlande, Großbritannien, Spanien, Dänemark, Schweden
- b. Finnland, Litauen, Lettland, Norwegen, Bosnien
- c. Luxemburg, Polen, Italien, Frankreich, Tschechien

3. Wann beginnt man mit der Grundschule in Deutschland?

- a. mit vier Jahren
- b. mit sechs Jahren
- c. mit sieben Jahren

4. Was ist eine Schultüte?

- a. eine bunte Papptüte mit Lehrbüchern und Heften
- b. eine bunte Papptüte mit Kugelschreibern und Stiften
- c. eine bunte Papptüte mit Bonbons und kleinen Geschenken

5. Was bedeutet „sitzen bleiben“?

- a. zu Hause hocken und fernsehen
- b. eine Klasse wiederholen
- c. den Lehrer nicht begrüßen und nicht aufstehen

Test 2 Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext

1. Nach welchen Schultypen darf man studieren?
 - a. Realschule, Gymnasium
 - b. Hauptschule, Grundschule
 - c. Waldorfschule, Berufsschule
2. Wer ist „Tante – Emma“?
 - a. ein scherzhafter Name für eine Tante in einer Familie
 - b. ein scherzhafter Name für eine lustige Frau
 - c. ein scherzhafter Name für einen kleinen Gemischtwarenladen
3. Was ist „grün einkaufen“?
 - a. auf der grünen Wiese kaufen
 - b. Lebensmittel mit einem Bio- Kennzeichen kaufen
 - c. grüne Partei wählen
4. Wer war Otto von Bismarck?
 - a. Kaiser Deutschlands
 - b. Reichskanzler Deutschlands
 - c. Bundeskanzler Deutschlands

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой в 9 семестре

1. Die BRD: allgemeine Charakteristik von einem der Bundesländer
2. Die BRD: die wichtigsten Infos über Land und Leute
3. Moderne Musikszene in Deutschland und Österreich
4. Die Adventszeit und ihre Attribute
5. Der Dreikönigstag: Vorgeschichte und Brauchtum
6. Silvester und Neujahr
7. Der Nikolaustag: Vorgeschichte und Brauchtum
8. Moderne Kunst in Deutschland
9. Die Schweiz: allgemeine Charakteristik der Konföderation
 - 10.Österreich: allgemeine Charakteristik der Bundesländer
 11. Medienmarkt in Deutschland
 12. Bildung in Deutschland
 13. Politik und Parteien
 - 14.Sport
 - 15.Wirtschaft und Industrie in Deutschland

Примерный перечень вопросов к экзамену в семестре А

Der erste Staat der Germanen.

Kreuzzüge. Mittelalterliche Feudalstadt. Kultur. Machtfamilien.

Politische Ereignisse Deutschlands (1939-1945) 4.Wiedervereinigung Deutschlands

Martin Luther. Der Dreißigjährige Krieg.

Die Zeit des Absolutismus. Preußen.

Sachsen und Polen. Haus Habsburger

Beginn des Zweiten Weltkrieges in Europa. Krieg gegen die Sowjetunion. Siegestag.

Alliierte Besatzung. DDR und BRD. Staatsaufbau der BRD

Politik und Parteien

Flüsse, Seen, Berge Deutschlands

Wirtschaft und Industrie in Deutschland

Wiedervereinigung Deutschlands

Die Gründung des Kaiserreichs. Otto von Bismarck

Образец экзаменационного билета



<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Факультет иностранных языков</p>	
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б1.В.ДВ.04.01 Лингвострановедение (второй иностранный язык)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)

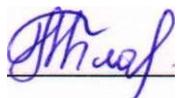
- 1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.**
Herausbildung der Germanen. Das Heilige Römische Reich.
- 2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ.**
Der Große Nordische Krieg (1700–1721)
- 3. Вопрос для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.**
Die geographische Lage und das Klima Deutschlands.

Педагогический работник _____ Т.Л. Благий
(подпись)

И. о. заведующий кафедрой _____ О.А. Саенко
(подпись)

16.02. 2023 г.

Разработчик:



Доцент, к.филол.н.

Т.Л. Благий

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии
24 января 2025 г., протокол № 5.

И.о. зав. кафедрой



Саенко О.А.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без
предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика
программы.