



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра сервиса и сервисных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

М.Г. Синчурина

«24» апреля 2024 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Химические вещества и материалы в индустрии красоты

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

43.03.01 Сервис

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Организационно-управленческая деятельность в сфере персональных услуг и гостинично-ресторанного сервиса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой сервиса и сервисных технологий:

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 8 от «22» апреля 2024 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Н.А. Антонова

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	6
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
а) основная литература	10
б) дополнительная литература	10
в) периодическая литература	11
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	11
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	11
6.2. Программное обеспечение	13
6.3. Технические и электронные средства	13
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
8.1. Оценочные средства текущего контроля	14
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	19

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: освоение теоретических знаний по химическому составу и свойствам материалов, используемых в индустрии моды и красоты и умение разбираться в ассортименте парфюмерно-косметических товаров, выпускаемых отечественной и зарубежной промышленностью.

Задачи:

- формирование у обучающихся основ естественнонаучной картины мира;
- получение необходимых для профессиональной деятельности теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в индустрии моды и красоты;
- знание необходимой информации, касающейся производства парфюмерно-косметических товаров, их качества и способов применения;
- овладение навыками работы с органическими, неорганическими веществами и материалами;
- проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса, выбор необходимых методов и средств процесса сервиса;
- выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса сервиса, мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания;
- выбор оптимальных процессов сервиса, оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Химические вещества и материалы в индустрии красоты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для освоения теоретических знаний по химическому составу и свойствам материалов, используемых в индустрии моды и красоты и умение разбираться в ассортименте парфюмерно-косметических товаров, выпускаемых отечественной и зарубежной промышленностью.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Сервисная деятельность.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Организация культурно-досуговой деятельности;
- Организация массовых мероприятий;
- Основы органической химии;
- Организация деятельности предприятий сервиса;
- Организация гостинично-ресторанного сервиса.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен разрабатывать и совершенствовать технологии процесса сервиса, производить выбор ресурсов и средств с учетом требований всех заинтересованных сторон	ПК-2.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами, позволяющими выбирать ресурсы и средства для предоставления персональных услуг
	ПК-2.2	Применяет методы разработки и совершенствования технологий процесса предоставления услуг с учетом знания объекта

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 4 часа на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 62 часа самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации		
<i>Раздел 1. Основы органической и неорганической химии</i>			0	2	0	24	
1	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений	3	0	1	0	12	
2	Номенклатура органических соединений	3	0	1	0	12	
<i>Раздел 2. Химический состав и свойства материалов для парфюмерно-косметической промышленности</i>			2	2	0	38	

3	Исходное сырье для парфюмерно-косметических товаров	3	1	1	0	12	
4	Химический состав и свойства парфюмерно-косметических средств	3	1	1	0	12	
5	Химический состав и свойства вспомогательных материалов. Хранение вспомогательных материалов	3	0	0	0	14	
Итого за 3 семестр			2	4	0	62	Зач (4)
Итого часов			2	4	0	62	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночно е сред- ство	Учебно - методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Заг- раты вре- мени , час. (из них с при- мене- - нием ДОТ)		
3	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	в течение семестра	12 (12)	Тест, УО	[1,2,3]
3	Номенклатура органических соединений	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	в течение семестра	12 (12)	Тест, УО	[1,2,3]
3	Исходное сырье для парфюмерно-косметических товаров	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	в течение семестра	12 (12)	Тест, УО	[1,2,3]
3	Химический состав и свойства парфюмерно-косметических средств	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы Для закрепления и систематизации знаний: оформление отчетов, ответы на контрольные вопросы	в течение семестра	12 (12)	Тест, УО	[1,2,3]

3	Химический состав и свойства вспомогательных материалов. Хранение вспомогательных материалов	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	в течение семестра	14 (14)	Тест, УО	[1,2,3]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				62		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				62		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				62		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
Наименование основных разделов (модулей)	Раздел 1. Основы органической и неорганической химии Раздел 2. Химический состав и свойства материалов для парфюмерно-косметической промышленности
Формы текущего контроля	Тест, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Химические свойства элементов	1 (0)	Тест, УО	ПК-2.1
2	2	Техника эксперимента с химическими веществами	1 (0)	Тест, УО	ПК-2.1
3	3	Исходное сырье для индустрии моды, красоты и здоровья	1 (0)	Тест, УО	ПК-2.2
4	4	Химический состав парфюмерно-косметических средств	1 (0)	Тест, УО	ПК-2.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений	Структурная и графическая формулы химических элементов	ПК-2	ПК-2.1
2	Номенклатура органических соединений	Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова.	ПК-2	ПК-2.1
3	Исходное сырье для парфюмерно-косметических товаров	Изучение химического состава исходного сырья	ПК-2	ПК-2.2
4	Химический состав и свойства парфюмерно-косметических средств	Парфюмерно-косметические средства	ПК-2	ПК-2.2
5	Химический состав и свойства вспомогательных материалов. Хранение вспомогательных материалов	Классификация вспомогательных веществ	ПК-2	ПК-2.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной

теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и

установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с приме-

нением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Калачев, Сергей Львович. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / С. Л. Калачев. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 477 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3108-2 : 879.00 р.

2. Хаханина, Татьяна Ивановна. Органическая химия [Текст] : учеб. пособие / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 396 с. : ил. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 396. - ISBN 978-5-9916-0516-8. - ISBN 978-5-9692-0828-5 : 260.00 р., 350.00 р., 329.42 р.

3. Рохин, А. В. Основы органической химии [Текст] : учеб.-метод. пособие для обуч. по направл. "Сервис" / А. В. Рохин ; Иркут. гос. ун-т, Фак. сервиса и рекламы. - Иркутск : ЦентрНаучСервис, 2018. - 113 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 113. - 100.00 р., 100.00 р.

4. Практикум по органической химии [Текст] / М. В. Ливанцов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лаборатория знаний"" (ранее ""БИНОМ. Лаборатория знаний", 2015. - 568 с. : ил. - (Учебник для высшей школы). - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - Предм. указ.: с. 552-559. - ISBN 978-5-9963-2615-0 : Б. ц.

5. Химия [Текст] : учеб. для студ., обуч. по спец. ВПО № 020300 (химия, физика и механика материалов) / Л. Н. Блинов [и др.]. - СПб. : Лань, 2012. - 473 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 468. - ISBN 978-5-8114-1289-1 : 720.06 р.

б) дополнительная литература

1. Рохин, А. В. Основы органической химии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по направл. "Сервис" / А. В. Рохин. - ЭВК. - Иркутск : ЦентрНаучСервис, 2018. - 114 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 50.00 р.

2. Парикмахерское искусство. Материаловедение [Текст] : учебник / А. В. Кузнецова [и др.]. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 159 с. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование. Сервис). - Библиогр.: с. 157. - ISBN 978-5-7695-8369-8 : 248.60 р.

3. Безбородова, Елена Ивановна. Материаловедение для парикмахеров [Текст] : учебник / Е. И. Безбородова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 251 с. : вкл. л. цв. ил. ; 21 см. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.: с. 248. - ISBN

978-5-7695-9190-7 : 397.10 р.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	---

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Химический состав и свойства вспомогательных материалов. Хранение вспомогательных материалов	ПЗ	Метод активного диалога. Доклады	4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Тест	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений. Номенклатура органических соединений. Исходное сырье для парфюмерно-косметических товаров. Химический состав и свойства парфюмерно-косметических средств. Химический состав и свойства вспомогательных материалов. Хранение вспомогательных материалов.	ПК-2.1, ПК-2.2
2	Устный опрос	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений. Номенклатура органических соединений. Исходное сырье для парфюмерно-косметических товаров. Химический состав и свойства парфюмерно-косметических средств. Химический состав и свойства вспомогательных материалов. Хранение вспомогательных материалов.	ПК-2.1, ПК-2.2

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание открытой формы. Введите ответ.

_____ - органические вещества, молекулы которых содержат одну или несколько карбоксильных групп COOH , соединенных с углеводородным радикалом

2. Задание открытой формы. Введите ответ.

_____ - бесцветная прозрачная жидкость с резким запахом и кислым вкусом, хорошо растворяется в воде и имеет следующую формулу – CH_3COOH

3. Задание открытой формы. Введите ответ.

_____ - сложные вещества, в состав которых входят атомы металлов, соединенные с одной или несколькими гидроксогруппами

4. Задание открытой формы. Введите ответ.

_____ - сложные вещества, образованные атомами металлов и кислотными остаткам

5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Сколько вариантов имеет периодическая система элементов?

- a. 4
- b. 2
- c. 3
- d. 1

6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что Менделеев считал главной характеристикой атома при построении периодической системы?

- a. атомные веса элементов

- b. порядковый номер атома
- c. заряд атомного ядра
- d. радиус элемента

7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Соединение $\text{CH}_3\text{--CO--CH}_2\text{--CH}_3$ относится к классу:

- a. альдегидов
- b. алканов
- c. алканолов
- d. кетонов
- e. алкенов

8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Одеколон, выпускаемый в США для мужчин – это

- a. водно-спиртовой раствор парфюмерной композиции (7-12%) со временем истинного звучания 4-5 часов
- b. спиртовой раствор парфюмерной композиции (до 4%) со временем истинного звучания 2-3 часа
- c. водно-спиртовой раствор парфюмерной композиции (до 4%) со временем истинного звучания менее 1 часа

9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Туалетная вода – это

- a. водно-спиртовой раствор парфюмерной композиции (до 10%) со временем истинного звучания 4-5 часов
- b. спиртовой раствор парфюмерной композиции (до 10%) со временем истинного звучания 4-5 часов
- c. водно-спиртовой раствор парфюмерной композиции (до 10%) со временем истинного звучания 2-3 часа

10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Дневные духи – это

- a. спиртовой раствор парфюмерной композиции (до 18%) со временем истинного звучания 2-3 часа
- b. водно-спиртовой раствор парфюмерной композиции (до 18%) со временем истинного звучания 4-5 часов
- c. спиртовой раствор парфюмерной композиции (до 20%) со временем истинного звучания 4-5 часов

11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Одеколон – это

- a. водно-спиртовой раствор парфюмерной композиции (до 4%) со временем истинного звучания менее 1 часа
- b. водно-спиртовой раствор парфюмерной композиции (до 10%) со временем истинного звучания 1-2 часа
- c. спиртовой раствор парфюмерной композиции (до 4%) со временем истинного звучания 2-3 часа

12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Одеколон, выпускаемый в США для женщин – это

- a. вводно-спиртовой раствор парфюмерной композиции (до 4%) со временем истинного звучания менее 1 часа
- b. водно-спиртовой раствор парфюмерной композиции (12-25%) со временем истинного звучания 4-5 часов
- c. спиртовой раствор парфюмерной композиции (до 4%) со временем истинного звучания 2-3 часа

13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К какому виду парфюмерии относится композиция, если аромат проявляет себя полностью при распылении?

- a. туалетная вода
- b. курительная бумага
- c. курительная эссенция
- d. натуральный спрей
- e. одеколоны
- f. спрей
- g. духи
- h. парфюмерная вода

14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К какому виду стерилизации относится – инструмент при стерилизации замачивается в рабочем растворе на 60 минут:

- a. гласперленовая
- b. ультразвуковая
- c. температурное автоклавирование
- d. химическая

15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К какому виду стерилизации относится – используется для обработки металлических инструментов, время стерилизации 30-40 мин:

- a. ультразвуковая
- b. гласперленовая
- c. температурное автоклавирование
- d. химическая

16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К какому виду стерилизации относится – режущую часть сухих металлических инструментов в раскрытом виде опускают в разогретые стеклянные шарики на 20-30 секунд. В таком стерилизаторе можно обрабатывать только металлические инструменты:

- a. ультразвуковая
- b. температурное автоклавирование
- c. химическая
- d. гласперленовая

17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для какого дезинфицирующего вещества написана эта инструкция – растворы различной концентрации готовят из маточного раствора. Для его приготовления в 10 л воды растворяют 1 кг порошка. Смесь тщательно перемешивают и, закрыв крышкой, оставляют на сутки в темном месте. Отстоявшийся раствор сливают в бутылку из темного стекла, плотно закрывают пробкой и хранят не более 5 суток. Из этого раствора приготавливают 0,5 и 0,2%-ные растворы, для чего берут на 10 л воды соответственно 500 или 200 мл маточного раствора:

- a. фенол
- b. формалин
- c. спирт-денатурат
- d. хлорная известь
- e. хлорамин

18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Такого вида стерилизации не существует:

- a. температурное автоклавирование
- b. водная
- c. ультразвуковая
- d. химическая
- e. гласперленовая

19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К какому виду стерилизации относится – стерилизация осуществляется путем воздействия высокой температуры и давления пара, температура при стерилизации инструмента составляет 130 градусов, разогрев – 20 мин, стерилизация – 20 мин:

- a. ультразвуковая
- b. температурное автоклавирование
- c. химическая
- d. гласперленовая

20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Пластические материалы, не используемые в салонах:

- a. полистирол
- b. капрон
- c. полиэтилен
- d. аминокласты

21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Каковы правила хранения легковоспламеняющихся и огнеопасных материалов и дезинфицирующих средств?

a. в целях противопожарной безопасности в складах устанавливаются ящики с песком, взрывоопасные материалы помещают в специально отведенном месте. В складском помещении нельзя пользоваться нагревательными приборами

b. в целях противопожарной безопасности в складах устанавливаются огнетушители и ящики с песком, взрывоопасные материалы помещают в специально отведенном месте. В складском помещении нельзя пользоваться нагревательными приборами.

c. в целях противопожарной безопасности в складах устанавливаются огнетушители,

взрывоопасные материалы не помещают в специально отведенном месте. В складском помещении можно пользоваться нагревательными приборами

22. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Имеются ли сроки реализации парфюмерно-косметических изделий?

а. парфюмерно-косметические изделия сохраняют свою годность в течение определенного времени и при установленной температуре хранения

б. парфюмерно-косметические изделия сохраняют свою годность в течение неопределенного времени и при установленной температуре хранения

с. парфюмерно-косметические изделия не имеют сроков хранения и им не требуется режим установленной температуры хранения

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Химические свойства элементов
2. Гомология и гомологические ряды. Номенклатура органических соединений
3. Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова.
4. Способы построения названий (номенклатура) органических соединений: тривиальные, рациональные, систематические названия.
5. Кислоты, основания и соли, водные щелочные растворы
6. Жиры. Воски. Эмульгаторы. Душистые вещества. Желирующие вещества. Биологически активные вещества. Смолы. Наполнители.
7. Спирты. Растворители. Углеводороды. Красящие вещества. Консерванты. Антиоксиданты природные и синтетические.
8. Биохимия. Критерии оценки косметических средств. Синтетические и природные индикаторы
9. Понятие об ароматах. Пирамида ароматов: начальные, сердечные, шлейфовые ноты. Ингредиенты ароматов. Создание парфюмерной композиции. Краткие сведения из истории развития парфюмерии и косметики.
10. Красители для волос. Осветляющие красители. Постоянные окислительные красители. Оттеночные шампуни. Растительные красители.
11. Декоративные косметика. Пудра. Губные помады. Декоративная косметика. Цвет. Тональные средства, корректоры. Румяна. Маскирующий карандаш. Тушь для ресниц. Тени для век
12. Лаки и эмали для ногтей. Средства по уходу за ногтями.
13. Косметические кремы. Кремы растительного и животного происхождения.
14. Вспомогательные вещества. Классификация
15. Дезинфицирующие вещества. Кровоостанавливающие средства. Средства для бритья.
16. Хлопчатобумажные изделия. Бумага. Пластмассы. Металлы.

Примеры заданий к зачету:

1. Устный опрос. Химические свойства элементов

Химические свойства элементов

2. Устный опрос. Структурная и графическая формулы химических веществ

Структурная и графическая формулы химических веществ

Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова. Способы построения названий (номенклатура) органических соединений: тривиальные, рациональные, систематические названия. Гомология и гомологические ряды. Номенклатура органических соединений

3. Устный опрос. Химический состав исходного сырья

Кислоты, основания и соли, водные щелочные растворы

Жиры. Воски. Эмульгаторы. Душистые вещества. Желирующие вещества. Биологически активные вещества. Смолы. Наполнители.

Спирты. Растворители. Углеводороды. Красящие вещества.

Консерванты. Антиоксиданты природные и синтетические.

4. Устный опрос. Дезинфицирующие вещества. Кровоостанавливающие средства. Средства для бритья.

Вспомогательные вещества. Карбонильные соединения.

Дезинфицирующие вещества. Кровоостанавливающие средства. Средства для бритья.

Хлопчатобумажные изделия. Бумага.

Пластмассы. Металлы.

Другие оценочные средства:

Задача:

Рассчитать необходимое количество (в месяц) препаратов для холодной химической завивки в женском зале салона красоты для 200 человек:

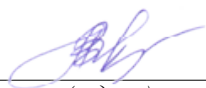
1 флакон «Локона» – 300 мл;

1 флакон шампуня – 500 мл;

1 флакон жидкого мыла – 250 мл

1 бутылка 70% уксусной кислоты – 50 мл.

Разработчики:



(подпись)

профессор

(занимаемая должность)

А.В. Рохин

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена на заседании кафедры сервиса и сервисных технологий

Протокол № 8 от «22» апреля 2024 г.



зав. кафедры

Н.А. Антонова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.