



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан Сибирско-американского
факультета менеджмента
Н.Б. Грошева
26 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Институциональная экономика: экономические аспекты проектов

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Профиль подготовки Управление проектами

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: заочная

Согласовано с УМС БМБШ

Протокол № 4 от 26 июня 2020 г.

Председатель  Т.А. Сапранкова

Рекомендовано кафедрой :

Протокол № 17 от 26 июня 2020 г.

Зав. кафедрой  Н.Б. Грошева

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
10. Образовательные технологии	15
11. Оценочные средства (ОС)	17

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Институциональная экономика: экономические аспекты проектов является формирование у студентов представление понятия «институт» и умение применять его характеристики в анализе институциональной среды, содействующей хозяйственной практике.

Задачи дисциплины:

- представления о сущности институционального анализа;
- умения применять институциональный анализ в реалиях современного общества.
- выработке навыков, способствующих коммуникационным способностям в межкультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Институциональная экономика: экономические аспекты проектов относится к перечню дисциплин вариативной части учебного плана.

Курс охватывает основные знания раскрывающие сущность дисциплины «Институциональная экономика». Представленный курс и знакомит студентов с основными понятиями и положениями как «транзакционные издержки», «спецификация прав собственности», «асимметрия информации», «оппортунистическое поведение» и многие другие, которые в свою очередь, находят отражение в практическом анализе современного развития России и мира. Б1.В.ДВ.4.1 Институциональная экономика: экономические аспекты проектов в изучении опирается на дисциплину «Экономика (Макро, Микро) и является основой для изучения курсов «Введение в менеджмент: теоретические аспекты в управлении проектами» и «Теория организаций».

Практические (семинарские) занятия предусматривают закрепление и разбор теоретических знаний в практике ситуаций, научных работ по актуальным социально-экономическим проблемам российского и мирового общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»;

ПК-9: «Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли».

В процессе изучения студент должен:

знать:

- основные понятия институциональной экономики;
- принципы и основные направления институциональной теории, усвоить общие черты и специфику каждого из них, научные достижения;

уметь:

- выявлять основные черты и характеристики института в различных социально-экономических субъектах, объектах и процессах.
- определять место и значение институциональной теории в современной экономической науке;

владеть:

- методологией и аналитическими методами институциональной теории;
- навыками самостоятельного анализа институтов современной российской и мировой экономики.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	20			20					
В том числе:									
Лекции	8			8					
Практические занятия (ПЗ)	12			12					
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Самостоятельная работа (всего)	223			223					
В том числе:									
Тесты									
Практические задания									
Реферат									
Контрольные работы									
<i>КСР</i>	36			36					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9			9					
Контактная работа (всего)	56			56					
Общая трудоемкость	часы			288					
	зачетные единицы			8					

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ.

1. Место неинституциональной теории в современной экономической науке
2. История зарождения и развития институционализма. «Старая» и «новая» институциональные школы.
3. Методологические основы неинституциональной теории, ее отличия от неоклассической экономической теории.

Тема 2. ИНСТИТУТЫ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.

1. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы.
2. Функции институтов. Институциональная матрица.

3. Формирование и развитие институтов.

Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ.

1. Основные понятия и положения теории прав собственности. (Категория собственности, правомочия и пучок прав собственности. Спецификация прав собственности. Проблема размывания прав собственности. Экономическое значение прав собственности).

2. Абсолютные и относительные права собственности.

3. Континентальная и англосаксонская правовые традиции.

(часть 2)

1. Способы передачи прав собственности, роль контрактов.

2. Сравнительный экономический анализ различных правовых режимов использования ограниченных ресурсов. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность: недостатки и преимущества.

3. Теория рентоориентированного поведения в формировании прав собственности.

Тема 4. ТЕОРЕМА КОУЗА.

1. Теорема Коуза: суть, варианты формулировки, интерпретация, приложение.

2. Теорема Коуза и ее применение в теории прав собственности.

3. Теорема Коуза и проблема внешних эффектов (экстерналий).

4. Институциональные альтернативы обеспечения интернализации экстерналий.

Тема 5. КОНТРАКТЫ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Понятие контракта. Основные принципы и виды экономической теории контрактов.

2. Теория агентских отношений и концепции управления поведением исполнителя. Проблема оппортунистического поведения.

3. Теория неполных контрактов.

Тема 6. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ.

1. Трансакция и классификация трансакционных издержек. Основные факторы возникновения трансакционных издержек.

2. Проблемы измерения трансакционных издержек.

3. Подходы к измерению трансакционных издержек.

Тема 7. ТЕОРИЯ ФИРМЫ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ АНАЛИЗЕ

1. Причины появления фирмы

2. Подходы к сущности фирмы в институциональном аспекте

3. Формы фирмы: институциональный подход

4. Фирма как «черный ящик»

Тема 8. ТЕОРИЯ ИГР И МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ.

1. Сущность теории игр и классификация моделей теории игр.

2. Моделирование институтов. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия.

3. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов.

Тема 9. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ.

1. Истолкование исторического процесса с точки зрения эволюции институтов, теории прав собственности и трансакционных издержек.

2. Возможные пути развития новых институтов в рамках эволюционной и революционной зависимостей.

3. Организации. Их влияние на институциональную систему. Институциональные технологии и экономический рост.

(Часть 2)

1. Институциональное равновесие. Механизм институциональных изменений. Скорость институциональных изменений (модель О. Уильямсона). Революционный вариант развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития.

2. Конгруэнтность институтов.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	3	5	6	7	-	-	-	-
1.	Введение в менеджмент: теоретические аспекты	1	3	5	6	7	-	-	-	-
2.	Теория организаций	3	5	6	7	9	-	-	-	-

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Введение в институциональную экономику	1	2			25	28
2.	Институты и институциональный анализ	1	1			25	27
3.	Экономическая теория прав собственности	1	1			25	27
4.	Теорема Коуза	1	1			23	25
5.	Контракты в институциональной экономике	1	1			25	27
6.	Трансакционные издержки	1	2			25	27
7.	Теория фирмы в институциональном анализе	1	2			25	27
8.	Теория игр и моделирование взаимодействий	1	1			25	27
9.	Институциональные изменения	-	1			25	26

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в институциональную экономику	Практическая работа по теме №1-2	2	Написанный реферат, ответы на семинарах, выполнение теста по теме	ОК-3
2.	Институты и институциональный анализ	Практическая работа по теме №3	1	Написанный реферат, ответы на семинарах, выполнение теста по теме	ОК-3
3.	Экономическая теория прав собственности	Практическая работа по теме №4	1	Написанный реферат, ответы на семинарах, выполнение теста по теме	ОК-3, ПК-9
4.	Теорема Коуза	Практическая работа по теме №5	1	Написанный реферат, ответы на семинарах, выполнение теста по теме	ОК-3, ПК-9
5.	Контракты в институциональной экономике	Практическая работа по теме №6-7	1	Написанный реферат, ответы на семинарах, выполнение теста по теме	ОК-3, ПК-9
6.	Трансакционные издержки	Практическая работа по теме №8-9	2	Написанный реферат, ответы на семинарах, выполнение теста по теме	ОК-3, ПК-9
7.	Теория фирмы в институциональном анализе	Практическая работа по теме №10	2	Написанный реферат, ответы на	ОК-3, ПК-9

				семинарах, выполнение теста по теме	
8.	Теория игр и моделирование взаимодействий	Практическая работа по теме №11	1	Написанный реферат, ответы на семинарах, выполнение теста по теме	ОК-3, ПК-9
9.	Институциональные изменения	Практическая работа по теме №12	1	Написанный реферат, ответы на семинарах, выполнение теста по теме	ОК-3, ПК-9

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1	Введение в институциональную экономику	Проработка литературы, Написание реферата, подготовка к семинарам и лекции, к контрольным тестам	тесты по темам, практические задания, задачи, контрольный тест, реферат по одной из тем	25
2	Институты и институциональный анализ	Проработка литературы, Написание реферата, подготовка к семинарам и лекции, к контрольным тестам	тесты по темам, практические задания, задачи, контрольный тест, реферат по одной из тем	25
3	Экономическая теория прав собственности	Проработка литературы, Написание реферата, подготовка к семинарам и лекции, к контрольным тестам	тесты по темам, практические задания, задачи, контрольный тест, реферат по одной из тем	25
4	Теорема Коуза	Проработка литературы,	тесты по	23

		Написание реферата, подготовка к семинарам и лекции, к контрольным тестам	темам, практические задания, задачи, контрольный тест, реферат по одной из тем	
5	Контракты в институциональной экономике	Проработка литературы, Написание реферата, подготовка к семинарам и лекции, к контрольным тестам	тесты по темам, практические задания, задачи, контрольный тест, реферат по одной из тем	25
6	Трансакционные издержки	Проработка литературы, Написание реферата, подготовка к семинарам и лекции, к контрольным тестам	тесты по темам, практические задания, задачи, контрольный тест, реферат по одной из тем	25
7	Теория фирмы в институциональном анализе	Проработка литературы, Написание реферата, подготовка к семинарам и лекции, к контрольным тестам	тесты по темам, практические задания, задачи, контрольный тест, реферат по одной из тем	25
8	Теория игр и моделирование взаимодействий	Проработка литературы, Написание реферата, подготовка к семинарам и лекции, к контрольным тестам	тесты по темам, практические задания, задачи, контрольный тест, реферат по одной из тем	25
9	Институциональные изменения	Проработка литературы, Написание реферата, подготовка к семинарам и лекции, к контрольным тестам	тесты по темам, практические задания, задачи, контрольный тест, реферат по одной из тем	25

		тем	
--	--	-----	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов младших курсов предусматривает самостоятельное выполнение студентом заданий, предложенных преподавателем, с опорой на алгоритм или инструкцию преподавателя.

Целью данной работы ставится текущая проработка материала, которая включает выполнение домашнего задания по предмету, работу с литературой. Подготовку к практическим занятиям, дальнейшее усовершенствование всех видов речевой деятельности.

Задачи самостоятельной работы для студентов следующие:

- самостоятельно изучать определенные преподавателем темы;
- проводить подборку, анализ информации по темам;
- индивидуально подготовиться к семинарским занятиям и контрольным работам, написанию реферата (эссе).

Учебный процесс предполагает следующую контрольно-корректирующую деятельность преподавателя:

- проведение периодических консультаций, систематический контроль за выполнением СРС;
- организация контрольных занятий по итогам СРС;
- последующая активизация учебно-познавательной самостоятельности студента.

Задания для самостоятельной работы по курсу

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Институциональная экономика» осуществляется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса.
2. Более углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса.
3. Решение задач и практических ситуаций.
4. Подготовка и выступление с докладами по основным положениям реферата.
5. Написание и выступление по отдельным темам и вопросам, рассматриваемым в курсе «Институциональная экономика».

Для подготовки тем для сообщений студенту необходимо основе прочитанных источников, конспектов лекций и учебной литературы подготовить реферат-доклад на заданную тему. Темы носят дискуссионный характер и требуют от студента личностного отношения. Реферат-доклад при его защите не должен занимать более 5 – 7 минут. Текст необходимо отрепетировать, вычеркнув лишнее, выделить главные мысли. Оценка доклада будет включать и оценку презентации, в том числе и умение выразить суть темы в доступной форме.

Для того чтобы выделить главное в докладе, необходимо сосредоточить свое внимание на 4-х основных пунктах:

- обосновывать актуальность проблемы;
- сформулировать главную проблему;
- показать, как авторы решают данную проблему;
- показать дальнейшие пути развития теоретической дискуссии.

В ходе занятия студент представляет свой доклад, после чего отводится время на свободную дискуссию. Доклад оценивается преподавателем по следующим параметрам:

- информативность и логичность. Оценивается на основании вопросов, которые преподаватель задает докладчику по изученной теме;
- аргументированность. Оценивается на основании тех вопросов, которые студенты задают докладчику.

Практические задания, представленные в курсе, позволяют увязать проблематику лекции с методикой вопроса и практикой. Кроме того, задачей практических занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента.

В ходе дискуссии по актуальным проблемам современной экономики региона преподаватель оценивает работу группы на основании формулируемых вопросов. При подготовке к дискуссии, необходимо рассмотреть литературу, источники по представленной проблеме и выработать свое мнение. Оно должно быть аргументировано, логично, показательно. На основании оценки преподавателя формируется индивидуальный рейтинг каждого студента.

В ряде практических заданий по изучению проблем экономической теории используется такой вид работ как эссе. Целью написания эссе является формирование у студента умения выработать и корректно аргументировать свою точку зрения. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста или эксперта. Критерии оценки к эссе следующие:

- использование передовой литературы в раскрытии темы;
- самостоятельность и обоснованность высказываемых суждений;
- полнота раскрытия темы;

Структура и объем частей всей работы: вступление (10 %), основная часть (суть проблемы – 40 %), заключение (10 %). Рекомендуемый размер эссе — 2-3 машинописных страницы.

В целях более глубокого изучения отдельного направления темы в пособии предлагаются примерные темы рефератов. Опыт и знания, полученные Вами на этом этапе обучения, во многом могут быть использованы при написании курсовой и дипломной работ. Подготовка реферата включает следующие этапы:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и ознакомление с литературой по избранной теме;
- 3) составление предварительного варианта плана;
- 4) изучение отобранных литературных источников;
- 5) составление окончательного варианта плана;
- 6) сбор и обработка фактических данных на основе статистической информации, публикаций в специальной литературе, а также их систематизация и обобщение;
- 7) написание текста реферата (подготовка слайд-презентации);
- 8) доклад и защита реферата.

К реферату как первому самостоятельному исследованию предъявляются следующие требования: Размер реферата (не включая титульный лист и список использованной литературы) – 7–9 листов: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт, межстрочный интервал – полуторный. Поля при наборе текста: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 2 см; правое – 2 см. Текст набирается без переносов, выравнивание производится по всей ширине, абзацный отступ – 1,25 см.

Все приводимые цитаты должны быть заключены в кавычки. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники. В работе четко должна проявляться основная мысль автора, подтвержденная научными, практическими фактами.

На титульном листе реферата должны быть указаны:

- название министерства, вуза, института, кафедры;
- название предмета, по которому Вы сдаете реферат;
- тема реферата;
- Ваши фамилия, инициалы и номер курса.

Реферат должен включать в себя следующие выделенные в тексте разделы:

Введение. Данный раздел должен содержать следующее:

- актуальность изучаемой темы в современных условиях;
- постановка проблемы в рамках выбранной темы;
- обоснование выбора для анализа данной темы и проблемы.

Основная часть.

Данный раздел посвящен непосредственно раскрытию темы, он должен занимать не менее 2/3 объема работы и освещать следующие вопросы:

- анализ рассматриваемого в реферате взаимодействия/института/явления с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария;
- анализ и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в реферате выводов и/или предлагаемые студентом (исходя из проведенного анализа) выводы и рекомендации решения проблемы.

Заключение.

Данный раздел посвящен обобщению полученных в ходе анализа выводов, носить краткий, но обоснованный характер и отражать логику реферата. Список использованной литературы должен оформляться в соответствии с действующим ГОСТом по оформлению библиографического списка.

Результатом деятельности на семинарских занятиях является понимание актуальности обсуждаемых проблем и их связи с личным опытом каждого студента.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Мэнкью, Н. Г. Экономикс. 2-е изд. [Электронный ресурс] / Н. Грегори Мэнкью, Марк П. Тейлор. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-496-00138-0.- (ЭБС "Айбукс")
2. Мэнкью, Н. Грегори. Принципы макроэкономики / Н. Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 544 с. : ил. – (Классический зарубежный учебник). - ISBN 9785911801670
3. Мэнкью, Н. Грегори. Принципы микроэкономики : учебник для вузов / Н. Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 592 с. – (Классический зарубежный учебник). - ISBN 9785911801687
4. Пиндайк, Р. Микроэкономика: Учебник для вузов. 5-е изд. [Электронный ресурс] / Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-459-01019-0.- (ЭБС «Айбукс»)

б) дополнительная литература

1. Гуриев, Сергей. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики / С. Гуриев. - 4-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2012. - 312 с
2. Гуриев, Сергей. Россия после кризиса : сб. статей; пер. с англ. / С. Гуриев, Э. Качинс, А. Ослунд ; пер. О. Литвинова. - М. : ООО"Юнайтед Пресс", 2011. - 394 с.
3. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 154 с.
4. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / ред. Б. З. Мильнер. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 624 с. - (Научная мысль).
5. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / ред. А. Г. Грязнова. - 6-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 680 с.
6. Макроэкономика: учебник для бакалавров - 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]/ С.Ф. Серегина - М.: Юрайт, 2013.- 522 с.- ISBN 978-5-9916-2115-1.- (ЭЧЗ «Библиотех»)
7. Микроэкономика: практический подход : учебник для вузов / ред.: А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов. - 6-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 704 с.
8. Розанова Н.М. Макроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров:[Электронный ресурс]/Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2013.- 986 с.- (ЭЧЗ "Библиотех")
9. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров:[Электронный ресурс]/Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2013.- 986 с.- (ЭЧЗ "Библиотех")

10. Тарасевич, Леонид Степанович. Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леуский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 686 с. - (Основы наук). - ISBN 9785969209589
11. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник для вузов / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 416 с. - (Высшее образование).
12. Чеканский, А. Н. Управленческая экономика: практика применения : учеб. пособие / А. Н. Чеканский, В. А. Коцюева, С. Е. Варюхин. - М. : Дело, 2011. - 172 с.

в) программное обеспечение не предусмотрено

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- www.hse.ru - Высшая школа экономики
- www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг
- www.iet.ru - Институт экономики переходного периода
- www.cefir.org - Центр экономических и финансовых исследований и разработок
- www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН. Центр проводит прикладные исследования в области анализа и прогнозирования воспроизводственных процессов в российской экономике
- www.expert.ru - журнал "ЭКСПЕРТ"
- www.dcenter.ru - Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы
- www.wto.ru - Всемирная торговая организация и Россия

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 40 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Набор демонстрационного оборудования включает: 1.Передвижной проекционный столик Medium VT3 с полками для проектора и ноутбука. 2.Проектор SONY Sony VPL-CX21, LCD, 2100 ANSI Lm,XGA. 1,9 кейс.15 5» 3.Ноутбук Sony VAIO (VPC-EB3M1R/BQ) i3	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ

	370M (2.4)/4096/320/Ati HD5650 1Gb/DVD-Smulti/WiFi/BT/Cam/MS Win7 Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 40 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Набор демонстрационного оборудования включает: 1. Передвижной проекционный столик Medium VT3 с полками для проектора и ноутбука. 2. Проектор SONY Sony VPL-CX21, LCD, 2100 ANSI Lm, XGA. 1,9 кейс. 15 5» 3. Ноутбук Sony VAIO (VPC-EB3M1R/BQ) i3 370M (2.4)/4096/320/Ati HD5650 1Gb/DVD-Smulti/WiFi/BT/Cam/MS Win7	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic

	<p>Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett- Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>	<p>Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA /DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>

10. Образовательные технологии:

Тематика лекционных занятий должна отражать план рабочей программы. Лекции направляются на раскрытие ключевых моментов рассматриваемой темы, логики и взаимосвязи с другими темами курса и дисциплинами, знакомят с базовыми категориями, представляют основную и дополнительную литературу.

По своей форме они могут проходить как в традиционном, так и в интерактивном форматах. В частности, могут быть использованы: просмотр видеофильмов, отражающие аспекты изучаемой темы, слайд-конспект и т.д.

Значительная роль в преподавании курса отводится семинарским занятиям и самостоятельной работе студента. Акцент на параллельном изучении темы курса в рамках семинарского занятия и самостоятельной работы направлен на формирование навыков по закреплению узловых моментов темы, углубленному ее изучению, а также функциях самоконтроля и контроля знаний.

На семинарские занятия выносятся базовые положения изучаемой темы, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки; вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Отбирая предметное содержание семинарских занятий, необходимо осуществить дидактическую обработку этого содержания, с тем, чтобы реализовать в нем принцип проблемности и придать дискуссии такую форму, которая служит методической основой развертывания оппонирования, обсуждения, творческого применения имеющихся знаний.

В рамках семинарского занятия могут быть использованы следующие приемы:

1. заслушивание сообщений, докладов, оппонирование работ самими слушателями, а также участие в дискуссии по актуальным проблемам, представленной темы;
2. написание эссе, научных работ, тезисов и статей;
3. решение проблемных ситуаций, задач, упражнений, тестов;
4. участие в ролевых деловых играх;
5. компьютерные симуляции и т.д.

Значимость отмеченных методов заключается в следующем. В процессе обсуждения проблемных ситуаций, вопросов, вынесенных в дискуссию, формируются навыки научно-исследовательской деятельности, командообразования и командной работы, выработки коллективного мнения, постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Написание эссе, научных работ, тезисов и статей, а также решение проблемных ситуаций, задач, упражнений, тестов укрепляет их интерес к науке и научным исследованиям, помогает связывать теоретические положения с практической деятельностью.

Необходимо отметить, что при проведении семинара (части семинара) целесообразно использовать как индивидуальные, так и коллективные методы работы. При этом обсуждение можно организовать в двух формах: либо взаимные дополнения, углубление и развитие проблемы, либо оппонирование работ самими студентами и дискуссия. При проведении данного элемента структуры семинарского занятия от преподавателя требуется пристальное внимание к ходу обсуждения, умение скорректировать и направить коллективное студенческое мнение в конструктивное русло. По окончании обсуждения конкретной проблемы преподаватель делает краткое заключение и объявляет оценки каждой малой группе.

Каждая тема представлена определенной структурой заданий и формой работы преподавателя со студентами:

1. подготовка тем для сообщений.
2. практические задания (решение задач, работа с графиками, написание эссе, закрепление теоретических положений и др.)
3. тест по изучаемой теме,
4. темы рефератов по рассматриваемой теме,
5. вопросы для самоконтроля знаний самим студентом.

Как представляется, такая система учебных занятий, может полностью охватить механизм формирования профессиональных компетенций. В рамках развития интерактивных способов обучения, более оперативное взаимодействие преподавателя и студента может осуществляться с помощью интерактивных способов, в частности через

образовательный портал вуза ГЕКАДЕМ.

Таким образом, предлагаемые учебные задания и формы работы дают возможность преподавателю активизировать процесс обучения, развитие творческого профессионального мышления, познавательной мотивации и профессионального использования знаний и оценить компетенции каждого студента по курсу «Институциональная экономика».

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Вопросы для входного контроля знаний по дисциплине «Институциональная экономика»

- Когда возник институционализм как научное течение?
- Назовите ученых, относящихся к институционализму
- Назовите причины появления институционализма?
- Что такое институт?
- Назовите основные идеи институционализма.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета, применяемые в курсе «Институциональная экономика» (тесты по темам, практические задания, задачи, контрольный тест, рефераты, и др). Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций ОК-3, ПК-9, реализуемых дисциплиной «Институциональная экономика»

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы) дисциплины ¹	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	билеты к экзамену	Введение в институциональную экономику	ОК-3, ПК-9
2	билеты к экзамену	Институты и институциональный анализ	ОК-3, ПК-9
3	билеты к экзамену	Экономическая теория прав собственности	ОК-3, ПК-9
4	билеты к экзамену	Теорема Коуза	ОК-3, ПК-9
5	билеты к экзамену	Контракты в институциональной экономике	ОК-3, ПК-9
6	билеты к экзамену	Трансакционные издержки	ОК-3, ПК-9
7	билеты к экзамену	Теория фирмы в институциональном анализе	ОК-3, ПК-9
8	билеты к экзамену	Теория игр и моделирование взаимодействий	ОК-3, ПК-9
9	билеты к экзамену	Институциональные изменения	ОК-3, ПК-9

Тесты для текущей аттестации

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ.

1. Предметом институциональной экономики является:

- а) производительные силы общества;
- б) экономические ресурсы;

¹ Информация раздела представляется в сокращенной форме, так как полная версия «Фонда оценочных средств» является приложением №1 к рабочей программе дисциплины

в) институциональные экономические отношения?

2. В институциональной экономике используется:

- а) принцип ограниченной рациональности;
- б) принцип полной рациональности;
- в) принцип сводимости?

3. Основное содержание неоинституциональной теории заключается:

- а) в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук;
- б) в попытке использовать методы неоклассической экономической теории для анализа политических, правовых и других проблем;
- в) в разработке новых, не связанных с неоклассической теорией положений?

4. Труд «Теория праздного класса» принадлежит перу...

- а) У. Миттчела;
- б) Д. Коммансу;
- в) Р. Коузу;
- г) Т. Веблену.

5. Соедините течения в институционализме с их основоположниками:

- | | |
|---------------|--------------------|
| а) У. Миттчел | а) психологическое |
| б) Т. Веблен | б) статистическое |
| с) Д. Комманс | с) правовое |

6. Когда оформился институционализм?

- а) Конец 18 в.
- б) Конец 20 в.
- в) 60-70-е гг. 20 в.
- г) 20-30-е гг. 20 в.

7. Кто из приведенных экономистов не является представителем «Новой институциональной экономики»

- а) Р. Коуз
- б) У. Миттчел
- в) О. Уильямсон

Тема 2. ИНСТИТУТЫ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.

1. Под институтами понимаются:

- а) организации, обеспечивающие функционирование экономики;
- б) правила игры в обществе, которые организуют взаимоотношения между людьми;
- в) политические нормы?

2. К какому направлению институциональной теории относится теория трансакционных издержек Р. Коуза:

- а) старому институционализму;
- б) неоинституциональной теории;
- в) новой институциональной теории?

3. Что представляет собой инструментальная рациональность?

- а) деятельность человека, направленную на выбор средств, наилучшим образом подходящих для реализации заданной цели;

- б) выбор между различными типами благ с целью максимизации полезности;
- в) процесс выбора цели.

4. Что представляет собой норма?

- а) связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением ;
- б) регулярность в поведении индивидов;
- в) предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий.

5. Что включают рефлексивные нормы?

- а) правовые нормы;
- б) условные правила;
- в) правовые нормы и условные правила.

6. Какая норма является основной в рыночном соглашении?

- а) максимизация индивидом полезности через удовлетворение потребностей других индивидов;
- б) подчинение взаимодействий между людьми требованиям технологии;
- в) подчинение индивидуальных интересов коллективным .

Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ.

1. Права собственности являются институтом :

- а) снижающим неопределенность во взаимодействиях индивидов;
- б) увеличивающим неопределенность во взаимоотношениях субъектов экономики;
- в) не влияющим на экономический рост?

2. Ценность прав собственности зависит от:

- а) фискальной политики государства;
- б) издержек обеспечения прав;
- в) внешних эффектов?

3. Спецификация прав собственности означает:

- а) определение законных путей передачи собственности
- б) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу
- в) определение объекта собственности
- г) определение субъекта собственности

4. Спецификация прав собственности означает:

- а) детальное определение всех элементов системы отношений собственности;
- б) точное установление границ прав собственности;
- в) превращение внешних эффектов во внутренние эффекты;
- г) определение прав собственности таким образом, чтобы условия доступа к материальным благам регулировались конкретным субъектом.

Тема 4. ТЕОРЕМА КОУЗА.

1. Если права собственности четко специфицированы и трансакционные издержки равны нулю, то в соответствии с теоремой Коуза:

- а) структура производства будет меняться;
- б) структура производства будет оставаться не изменной;
- в) структура производства будет меняться в зависимости от распределения прав собственности?

2. Внешние эффекты» — это:

- а) побочный результат хозяйственной деятельности, достающийся третьим лицам;
- б) отрицательные результаты деятельности фирм, производящих продукт;
- в) результат воздействия предпринимательской деятельности на противоположную сторону, участвующую в сделке.

3. Укажите частные формы регулирования «внешних эффектов»:

- а) объединение в одно целое производителей и потребителей экстерналий;
- б) внешнеэкономические методы, включающие традиции, нормы, правила, мораль;
- в) спецификация прав собственности;
- г) асимметрия информации.

4. Укажите государственные формы регулирования экстерналий:

- а) запретительные и предписательные;
- б) корректирующие налоги, субсидии и штрафы;
- в) создание рынков прав на загрязнения;
- г) создание барьеров для частных сделок по передаче прав собственности.

5. Основное условие решения проблемы экстерналий по теореме Коуза – это:

- а) внешние эффекты имеют двухсторонний характер;
- б) государство должно устанавливать право собственности в тех сферах, где их никогда не было;
- в) четкая спецификация прав собственности при минимальных трансакционных издержках.

Тема 5. КОНТРАКТЫ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ.

1. В чем заключается сущность контракта?

- а) в определении прав взаимодействующих субъектов;
- б) в обмене правомочиями и их защите между двумя и более экономическими агентами;
- в) в обмене неформальных норм и правил.

2. Что представляет собой контракт о найме?

- а) соглашением между индивидом, нейтральным к риску, и противником риска;
- б) соглашением между индивидами, нейтральными к риску;
- в) соглашением между индивидами, противниками риска.

3. Какие стимулы к выполнению условий контракта имеет классический контракт?

- а) слабые;
- б) средние;
- в) сильные.

4. Какие элементы включает неоклассический контракт?

- а) контракта о найме и контракта о продаже;
- б) контракта о найме;
- в) контракта о продаже.

5. Какой контракт шире применяется в условиях нестабильности экономики?

- а) классический;
- б) имплицитный;
- в) неоклассический.

6. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:

- а. классический
- а) неоклассический
- б) отношенческий
- в) такое пари нельзя считать контрактом

7. Какие поведенческие предпосылки являются наиболее важными для возможности заключения отношенческого контракта:

- а) оппортунистическое поведение
- б) рациональность (максимизация)
- в) доверие, исключающее оппортунистическое поведение
- г) послушание (слабая форма следования своим интересам)

8. Не официальная экономика – это:

- а) экономика приписок, спекулятивных сделок, взяточничества;
- б) легальные виды экономической деятельности, в рамках которых имеет место не фиксируемое производство товаров и услуг;
- в) экономическая деятельность, связанная с прямым нарушением закона и посягательством на легальные права собственности?

9. Основной причиной существования нелегальной экономики является:

- а) высокие трансакционные издержки, связанные с действием в рамках закона;
- б) не правильная экономическая политика государства;
- в) уменьшение цены легальности?

10. Издержки, связанные с трансфертом доходов включаются в:

- а) цену легальности;
- б) цену нелегальности;
- в) цену продолжения деятельности в рамках закона?

11. Нелегальная экономика в России:

- а) растет;
- б) не изменяется;
- в) уменьшается?

12. Мафия представляет собой:

- а) предприятие;
- б) институт;
- в) организацию?

Тема 7. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ.

1. Трансакционные издержки – это:

- а) затраты на поиск и обработку информации;
- б) издержки использования механизма цен;
- в) издержки, связанные с обменом и защитой правомочий собственности?

2. Какие виды затрат не включаются в трансакционные издержки

- а) издержки контроля выполнения контракта
- б) издержки поиска информации

- в) транспортные издержки
- г) издержки эксплуатации экономической системы

3. Применение товарных знаков и ярлыков служит для снижения:

- а) издержек поиска информации
- б) издержек измерения
- в) издержек масштаба
- г) издержек спецификации и защиты прав собственности.

4. В какой из перечисленных транзакций одним из отличительных признаков является непроизводительность обмена

- а) транзакция рациионирования
- б) транзакция управления
- в) транзакция сделки

5. Под оппортунистическим поведением понимают:

- а) невыполнение приказа начальника
- б) следование своим интересам путем кооперации с коллективом предпринимателей
- в) неумышленное разглашение коммерческой тайны
- г) отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты.

6. Величина транзакционных издержек на макроуровне определяется с помощью :

- а) издержек управления;
- б) транзакционного сектора;
- в) сети контрактов?

7. Где, по вашему мнению, наблюдаются наибольшие транзакционные издержки?

- а) в командной экономике
- б) в рыночной экономике
- в) в смешанной

Тема 7. ТЕОРИЯ ФИРМЫ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ АНАЛИЗЕ.

1. Что собой представляет фирма в институциональной теории?

- а) наименование организации, пользующейся правами юридического лица, производящей и (или) продающей продукцию и услуги на рынке ;
- б) совокупность взаимоотношений принципала и агентов;
- в) объединение предприятий , основанное на финансовой зависимости.

2. Что относится к недостаткам закрытых акционерных обществ?

- а) проблема общей собственности ;
- б) проблема временного горизонта;
- в) право на остаточный доход.

3. В какой из перечисленных теорий природа фирмы рассмотрена в аспекте контрактных отношений?

- а) Экономическая теория прав собственности.
- б) Теория предельной производительности.
- в) Теория экономической организации.
- г) Теория народонаселения.

4. Причиной существования фирмы в институциональном анализе является...

- а) получение максимальной прибыли;
- б) снижение бухгалтерских издержек;
- в) снижение трансакционных издержек.

Тема 8. ТЕОРИЯ ИГР И МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ.

1. Теория игр раскрывает содержание...

- б) существования фирм;
- в) взаимодействия игроков;
- г) условий конкуренции.

2. Авторы теории игр:

- а) О.Моргенштерн и Дж.фон Нейман;
- б) О.Уильямсон и Э. Остром;
- в) Р.Коуз и Д. Норт.

3. Поведение, когда участники стремятся к получению наибольшей выгоды для себя называется...

- а) Равновесием Нэша;
- б) Равновесием Парето;
- в) Доминирующей стратегии.

Тема 9. Институциональные изменения

1. Что собой представляет фирма в институциональной теории?

- а) наименование организации, пользующейся правами юридического лица, производящей и (или) продающей продукцию и услуги на рынке ;
- б) совокупность взаимоотношений принципала и агентов;
- в) объединение предприятий , основанное на финансовой зависимости.

2. Причиной существования фирмы в институциональном анализе является...

- г) получение максимальной прибыли;
- д) снижение бухгалтерских издержек;
- е) снижение трансакционных издержек.

3. Чем обусловлены институциональные изменения?

- а) внутренними факторами и нормами института;
- б) внешними факторами и нормами института;
- в) действиями руководителей фирм.

Тест

1. Согласно Норту причиной институциональных изменений является:

- а. взаимодействие между институтами и организациями
- б. изменение механизмов управления контрактными отношениями
- в. противоречие отношений власти и контроля
- г. изменения в структуре прав собственности.

2. Применима ли модель SRSM для анализа рыночной деятельности человека

а. да

б. да, если принять предпосылку о ограниченной рациональности

в. нет, т.к. в ней нет ограничений, а в экономике исследуются только ограниченные ресурсы

- г. нет, т.к. роль человека в ней predetermined его статусом
3. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:
- ассиметрии информации
 - жесткого контроля со стороны собственника
 - приятельских отношений между менеджером и владельцем
 - нет верного ответа
4. Трансакция это:
- обмен товарами и спецификация прав собственности
 - отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом
 - издержки ведения переговоров
 - издержки поиска информации
5. Теория общественного выбора изучает:
- рынки услуг
 - рынки товаров и услуг
 - "политические рынки"
 - верны ответы а) и в)
6. Предпосылками неоклассической теории не является:
- стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер;
 - рациональный выбор (максимизирующее поведение);
 - неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов;
 - равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках;
7. В модели институционального равновесия функция трансакционных издержек является:
- спросом на институты
 - предложением институтов
 - кривой продуктовой трансформации
 - все ответы не верны
8. Что не относится к размыванию прав собственности:
- ограничение государства на свободную продажу земли
 - добровольное делегирование части правомочий
 - ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду
 - приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации
9. Какие виды затрат не включаются в трансакционные издержки
- издержки контроля выполнения контракта
 - издержки поиска информации
 - транспортные издержки
 - издержки эксплуатации экономической системы
10. Спецификация прав собственности означает:
- определение законных путей передачи собственности
 - исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу
 - определение объекта собственности
 - определение субъекта собственности
11. Какое из утверждений относится к слабой форме следования своим интересам:
- в экономике плановые задания в централизованном порядке выполняются функционерами, которые полностью идентифицируют себя с поставленными перед ними глобальными задачами
 - предприниматели выполняют требования налоговой инспекции по организации учета
 - индивиды следуют правилам, спонтанно сформировавшимся в ходе экономической эволюции
 - торговец продает товар, утаивая его истинные потребительские качества

12. Применение товарных знаков и ярлыков служит для снижения:
- издержек поиска информации
 - издержек измерения
 - издержек масштаба
 - издержек спецификации и защиты прав собственности
13. Согласно М. Олсону сочетание общих и индивидуальных интересов сравнимо с рынком:
- монополии
 - олигополии
 - монополистической конкуренции
 - совершенной конкуренции
14. Примером адхократии может служить организация с преобладанием:
- техноструктуры
 - сложной, изменяющейся технологии
 - низкой степени сложности
 - персонала материально-технического снабжения
15. Впервые понятие организации как экономического феномена было использовано для построения своей теоретической концепции:
- М. Вебером
 - А. Маршаллом
 - Д. Кейнсом
 - К. Марксом
16. В классификации Уильямсона используются две основные модели рационального поведения:
- рациональность и следование своим интересам
 - рациональность и иррациональность
 - на самом деле их три
 - иррациональность и следование интересам группы
17. Отметьте правильное утверждение:
- старый институционализм подверг критике положения, составляющие "жёсткое ядро неоклассики";
 - неоинституционализм подверг критике положения, составляющие "жёсткое ядро неоклассики";
 - никто и никогда не подвергал критике положения, составляющие "жёсткое ядро неоклассики";
 - понятие "жёсткое ядро неоклассики" не известно экономической науке
18. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:
- классический
 - неоклассический
 - отношенческий
 - такое пари нельзя считать контрактом.
19. Кто из приведенных экономистов не является представителем «Новой институциональной экономики»
- Р. Коуз
 - Г. Саймон
 - О. Уильямсон
 - Л. Тевено
20. В какой из перечисленных трансакций одним из отличительных признаков является непроизводительность обмена
- трансакция рациирования
 - трансакция управления

в. транзакция сделки

21. Какое из приведенных определений не является определением института:

а. совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности

б. объединение граждан для защиты общих интересов

в. принятая в настоящее время система общественной жизни

г. коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия

22. Под оппортунистическим поведением понимают:

а. невыполнение приказа начальника

б. следование своим интересам путем кооперации с коллективом предпринимателей

в. неумышленное разглашение коммерческой тайны

г. отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты

23. Какие поведенческие предпосылки являются наиболее важными для возможности заключения отношенческого контракта:

а. оппортунистическое поведение

б. рациональность (максимизация)

в. доверие, исключающее оппортунистическое поведение

г. послушание (слабая форма следования своим интересам)

24. Какие институты являются важнейшими в рыночной экономике в трактовке О. Уильямсона:

а. собственность, хозяйственная этика, фирмы

б. государство, профсоюзы, парламент

в. фирмы, рынки, отношенческая контрактация

г. классическая, неоклассическая и отношенческая контрактации

Темы рефератов:

1. Институты как решение проблемы мотивации: российская специфика.

2. Фокальные точки как решение проблемы координации в российской экономике.

3. Устойчивые неформальные институты в российской экономике.

4. Трансформация формальных институтов в России в 90-е годы.

5. Трансформация неформальных институтов в России в 90-е годы.

6. Внутренние и внешние институты в советской экономике.

7. Институты лицензирования и стандартизации как механизм контроля качества в российской экономике.

8. Развитие института корпоративной культуры в России.

9. Концепция ограниченной рациональности: поведение потребителей.

10. Концепция ограниченной рациональности: поведение производителей.

11. Концепция ограниченной рациональности: поведение чиновников государственного аппарата.

12. Индивидуализм и холизм в России.

13. Транзакции рациионирования в российской экономике.

14. Транзакции управления в российской экономике.

15. Инвестиции в идиосинкратические активы: последствия и решения. Опыт России.

16. Институциональные ловушки в российской экономике.

17. Проблема вымогательства (hold-up problem) в российской экономике.

18. Неблагоприятный отбор на рынках потребительских товаров в российской экономике.

19. Неблагоприятный отбор на рынках капитала в российской экономике.

20. Неблагоприятный отбор на рынках труда в российской экономике.

21. Моральный риск на рынках потребительских услуг в российской экономике.

22. Роль неформальных институтов в перераспределении ресурсов в советской экономике.
23. Эффективность неоклассических контрактов в российской экономике.
24. Эффективность отношенческих контрактов в российской экономике.
25. Институты как механизмы минимизации транзакционных издержек в советской экономике.

Практические задания

Для самостоятельной работы студентов предлагаются следующие письменные работы, которые по усмотрению преподавателя могут быть обязательными или дополнительными (в качестве добора баллов).

1. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России. Приведите пример и обоснуйте свой ответ.
2. Приведите примеры экономических отношений в современной хозяйственной практике, соответствующих каждому типу транзакций по Коммонсу.
3. Какие типы контрактации наиболее применимы в хозяйственной практике. Оцените (примерно) как применение тех или иных типов контрактов способствует снижению (повышению) транзакционных издержек.
4. Приведите пример экономического института и связанной организации, в чем заключается их дихотомия? Какое место (роль) они занимают в хозяйственной практике?
5. Приведите пример одной малой и большой группы (организации), которые играют существенную роль в хозяйственной жизни. Какое (какие) коллективное благо производит для своих членов каждая из названных вами групп?
6. Опишите институциональный механизм уменьшения управленческой слабости в ОАО. Эффективен или неэффективен представленный вами механизм, обоснуйте свой ответ.
7. Приведите примеры внешних и внутренних институтов. На основании приведенных примеров, опишите особенности их формирования в переходной экономике. Какое влияние они оказывают на институциональные изменения.
8. К какому типу институциональных изменений Вы бы отнесли реформы 90-х годов XX века. Обоснуйте свой ответ.

Задачи

1. Определите значение ценности блага для индивида U при оптимальном количестве производства группового блага, если $V_g = 100T^2 - 50 = 850$, а $C = 10T^2 + 25 = 115$.
2. Вам надо определить экономически эффективный масштаб деятельности фирмы. Будут ли и, если будут, то как различаться Ваши решения в зависимости от выбранной для анализа теории фирмы. Какой размер будут иметь фирмы при нулевых транзакционных издержках, 10 ед/транзакция, 100 ед/транзакция? Какая организационная форма будет приемлема? Обоснуйте свой ответ.
3. Чему должно быть равно изменение издержек для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага, если часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,2, а функция выгоды группы $V_g = 12,5T^2 + 100$
4. Вы пытаетесь осуществить инвестиции в страну N . Выгоды от осуществления проекта составляют - 35 млн. у.е., а потери в случае оппортунистического поведения - 5 млн. у.е. Социологические исследования позволили вам оценить уровень доверия в этой стране. Какие показатели вероятности того, что людям можно доверять будут приемлемыми для осуществления инвестиционного проекта, а какие нет. Какие инвестиционные проекты будут Вам доступны? Приведите примеры. На существование каких неформальных институтов Вы обратили бы внимание при осуществлении проекта. Обоснуйте свой ответ.
5. Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причем Ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут

увеличить, а какие уменьшить Ваш доход. Применима ли модель Уильямсона (управленческой слабины) к анализу этой ситуации. Обоснуйте свой ответ.

6. Представьте, что Вы являетесь членом лоббистской группы. В результате ваших действий можно получить доход в размере 250 000 000 рублей. Каков должен быть минимальный и максимальный размер Вашей группы, если выгоды и издержки распределяются равномерно на всех, а последние (издержки) равны 15 000 000 рублей. Есть ли смысл вообще создавать распределительную коалицию. Обоснуйте свой ответ аналитически и графически.

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Место неинституциональной теории в современной экономической науке
- 2 История зарождения и развития институционализма. «Старая» и «новая» институциональные школы.
- 3 Методологические основы неинституциональной теории, ее отличия от неоклассической экономической теории.
- 4 Определение нормы. Ценности, нормы и правила. Формирование и эволюция правил.
- 5 Типы и соотношения соглашений.
- 6 Рациональность как норма поведения
- 7 Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы.
- 8 Функции институтов. Институциональная матрица.
- 9 Формирование институтов и их развитие.
- 10 Основные понятия и сущность теории игр.
- 11 Понятия «рациональное поведение» и «институциональное поведение». Виды поведения в институциональной экономике.
- 12 Равновесия доминирующих стратегий, Нэша, Штакельберга, Парето и их практическое применение.
- 13 Матрицы теории игр.
- 14 Основные понятия и положения теории прав собственности. (Категория собственности, правомочия и пучок прав собственности. Спецификация прав собственности. Проблема размывания прав собственности. Экономическое значение прав собственности).
- 15 Континентальная и англосаксонская правовые традиции.
- 16 Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность: недостатки и преимущества.
- 17 Теорема Коуза: суть, варианты формулировки, интерпретация, приложение.
- 18 Теорема Коуза и ее применение в теории прав собственности.
- 19 Теорема Коуза и проблема внешних эффектов (экстерналий). Положительные и отрицательные внешние эффекты.
- 20 Трансакция и понятие трансакционных издержек. Основные факторы возникновения трансакционных издержек.
- 21 Авторские классификации трансакционных издержек.
- 22 Подходы к измерению трансакционных издержек.
- 23 Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации.
- 24 Ассиметрия информации: причины возникновения и последствия.
- 25 Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота - Робертса. Карта трансакционных издержек.
- 26 Особенности возникновения и функционирования фирмы в институциональном анализе.
- 27 Понятие фирмы, ее характеристики и виды.
- 28 Функции организации. Влияние распределения прав собственности внутри организации на внутренние издержки трансакции, управленческую структуру, систему стимулов.
- 29 Понятие и формы «оппортунистического поведения».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 26 июня 2020 г., Протокол № 17.

Зав. кафедрой



Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных