



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной  
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

20 апреля 2026 г.



### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Этика бизнеса

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

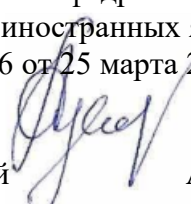
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Согласовано Учебно-методическим  
Советом Байкальской международной  
бизнес-школы (института)  
Протокол № 5 от 06 апреля 2026 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Гуманитарных  
дисциплин и иностранных языков  
Протокол № 6 от 25 марта 2026 г.

Зав. кафедрой 

А.Ю. Суслова

Иркутск 2026 г.

## Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	2
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	2
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
Содержание учебного материала .....	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) .....	10
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
а) Перечень литературы .....	13
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование: .....	14
6.2. Программное обеспечение: .....	17
6.3. Технические и электронные средства обучения: .....	17
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	18
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	18

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями учебной дисциплины *Б1.В.ДВ.04.01 Этика бизнеса* являются освоение студентами базовых знаний деловой этики бизнеса, формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков - профессиональных компетенций, направленных на решение вопросов по деловой этике, обучение разработке стратегии организации с учётом бизнес-этики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических подходов (зарубежных и российских) к профессиональной и бизнес этике;
- изучение основных концептуальных положений формирования и практического воплощения профессиональной и бизнес-этики с учетом опыта, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели, в том числе формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов;
- рассмотрение роли этики бизнеса в развитии компании и определение направлений её совершенствования;
- приобретение практических навыков в области разработки и формирования деловой этики предприятия, направленное на соблюдение установленных норм и правил командной работы, обмен деловой информацией, учитывающее личную ответственность за общий результат;
- развитие навыков деловой этики, принятия этических управленческих решений и готовности нести за них ответственность с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) *«Б1.В.ДВ.04.01 Этика бизнеса»* относится к *элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений*, образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Дисциплина читается *в очной форме, в 6 семестре*.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Психология и педагогика, Мировая культура и коммуникации*.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *Стратегический менеджмент*.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг»..

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</i>	Занет основные концептуальные положения формирования и практического воплощения профессиональной и бизнес-этики с учетом опыта, идеи и

		особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели
	<i>УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность</i>	Имеет практический навык в области разработки и формирования деловой этики предприятия, учитывающее личную ответственность за общий результат
<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</i>	Имеет навыки деловой этики, принятия этических управленческих решений и готовности нести за них ответственность с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</i>	
<i>ПК-5. Способен формировать основополагающие документы по управления рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)</i>	<i>ПК-5.3. Знает законодательство Российской Федерации в сфере управления рисками, информационной безопасности; правила работы с внутренними базами данных организации</i>	Знает основные концептуальные положения формирования и практического воплощения профессиональной и бизнес-этики с учетом опыта, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели, в том числе формы и инструменты внутреннего контроля персонала, контроля комплаенса, конфликта интересов
<i>ПК-2. Способен проводить оценку эффективности управления рисками и представлять результаты оценки органам управления организации</i>	<i>ПК-2.3. Знает модели и критерии оценки уровня зрелости управления рисками, международные и российские стандарты и требования в области управления рисками, методы формирования дорожной карты, внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией</i>	

## I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины** составляет **3 зачетных единиц, 108 часов**, в том числе **8 часа** на промежуточную аттестацию.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой - 7 семестр.

### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
				Лекция	Практическое занятие	Консультация/КСР/КО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Природа и сущность этики. Место и роль этики бизнеса в современном обществе.	7	6	1	2		3	Устный опрос, тест
2.	История развития деловой этики в мире и в России. Современная российская деловая этика.	7	9	1	2		6	Устный опрос, тест
3.	Социальная ответственность в бизнесе	7	9	1	2		6	Устный опрос, тест
4.	Персональная и профессиональная этика	7	9	1	2		6	Устный опрос, тест
5.	Корпоративная этика	7	9	1	2		6	Устный опрос, тест
6.	Проблемы микроэтики	7	9	1	2		6	Устный опрос, тест

7.	Управленческая этика. Основные направления в стиле руководства.	7	9	1	2		6	Устный опрос, тест
8.	Конфликтные ситуации и их разрешение. Конфликтология. Технология малоконфликтного поведения.	7	9	1	2		6	Устный опрос, тест
9.	Проблемы макроэтики. Этика деловых контактов.	7	9	1	2		6	Устный опрос, тест
10.	Нравственные вопросы предпринимательской деятельности	7	9	1	2		6	Устный опрос, тест
11.	Деловой этикет	7	13	2	4	1 (конс)	6	Устный опрос, тест
12.	<b>Промежуточная аттестация</b>	7	8			8 (КО)		зачет с оценкой
13.	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>7</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Бизнес и этика. Профессиональная этика менеджера.	Подготовка к устному опросу	1-2 неделя	3	тест	Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Этика бизнеса: актуальные вопросы сотрудничества российских и западных бизнесменов.	Подготовка к устному опросу	3-4 неделя	6	тест	Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
7	Решение этических задач	Подготовка к устному опросу	5-7 неделя	6	тест	Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Невербальное поведение делового человека	Подготовка к устному опросу	7-10 неделя	6	тест	Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с.
7	Профессиональный имидж современного бизнесмена. Бизнес-карточки делового человека – лицо его компании	Подготовка к устному опросу	11-14 неделя	6	тест	Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.  Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Этикет дарения и получения корпоративных подарков	Подготовка к устному опросу	14-16 неделя	6	тест	Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебник для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
7	Международный деловой этикет	Подготовка к устному опросу	16-18 неделя	6	тест	Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебник для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>63</b>		

### Содержание учебного материала

1. Природа и сущность этики. Место и роль этики бизнеса в современном обществе.
2. История развития деловой этики в мире и в России. Современная российская деловая этика.
3. Социальная ответственность в бизнесе
4. Персональная и профессиональная этика
5. Корпоративная этика
6. Проблемы микроэтики
7. Управленческая этика. Основные направления в стиле руководства.
8. Конфликтные ситуации и их разрешение. Конфликтология. Технология малоконфликтного поведения.
9. Проблемы макроэтики. Этика деловых контактов.
10. Нравственные вопросы предпринимательской деятельности
11. Деловой этикет

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров/ практических занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	2	3	4	6	7
1	Тема 1	Природа и сущность этики. Место и роль этики бизнеса в современном обществе.	2	тестирование	<i>УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3</i>
2	Тема 2	История развития деловой этики в мире и в России. Современная российская деловая этика.	2	тестирование	<i>УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3</i>
3	Тема 3	Социальная ответственность в бизнесе	2	тестирование	<i>УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3</i>
4	Тема 4	Персональная и профессиональная этика	2	тестирование	<i>УК-3.2; УК-3.3</i>
5	Тема 5	Корпоративная этика	2	тестирование	<i>УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3</i>
6	Тема 6	Проблемы микроэтики	2	тестирование	<i>УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3</i>
7	Тема 7	Управленческая этика. Основные направления в стиле руководства.	2	тестирование	<i>УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3</i>
8	Тема 8	Конфликтные ситуации и их разрешение. Конфликтология. Технология малоконфликтного поведения.	2	тестирование	
9	Тема 9	Проблемы макроэтики. Этика деловых контактов.	2	тестирование	<i>УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3</i>
10	Тема 10	Нравственные вопросы предпринимательской деятельности	2	тестирование	<i>УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3</i>
11	Тема 11	Деловой этикет	4	тестирование	<i>УК-3.2; УК-3.3</i>

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Бизнес и этика. Профессиональная этика менеджера.	Изучение учебной литературы, подготовка к устному опросу	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели  УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
2	Этика бизнеса: актуальные вопросы сотрудничества российских и западных бизнесменов.	Изучение учебной литературы, подготовка к устному опросу	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
3	Решение этических задач	Изучение учебной литературы, подготовка к устному опросу	ПК-5. Способен формировать основополагающие документы по управлению рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)	ПК-5.3. Знает законодательство Российской Федерации в сфере управления рисками, информационной безопасности; правила работы с внутренними базами данных организации
4	Невербальное поведение делового человека	Изучение учебной литературы,	ПК-2. Способен проводить оценку эффективности	ПК-2.3. Знает модели и критерии оценки уровня

		подготовка к устному опросу	управления рисками и и представлять результаты оценки органам управления организации	зрелости управления рисками, международные и российские стандарты и требования в области управления рисками, методы формирования дорожной карты, внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией
5	Профессиональный имидж современного бизнесмена. Бизнес-карточки делового человека – лицо его компании	Изучение учебной литературы, подготовка к устному опросу	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.
6	Этикет дарения и получения корпоративных подарков	Изучение учебной литературы, подготовка к устному опросу	ПК-2. Способен проводить оценку эффективности управления рисками и и представлять результаты оценки органам управления организации	ПК-2.3. Знает модели и критерии оценки уровня зрелости управления рисками, международные и российские стандарты и требования в области управления рисками, методы формирования дорожной карты, внедрения риск-ориентированного подхода к управлению

				организацией
7	Международный деловой этикет	Изучение учебной литературы, подготовка к устному опросу	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;

- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;

- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов,

так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы

### а) Перечень литературы

1. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17979-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583257>
2. Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11895-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583325>
3. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебник для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16621-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561128>

### Также рекомендуем:

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19161-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583396>
2. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16604-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582883>
3. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583818>

### б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Издательство Лань» ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Библиотех» работает на платформе **Book on Lime** с 01.10.2023 г. ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия – бессрочный. Адрес доступа: <https://bookonlime.ru/>

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025 г.; Акт от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025 г.; Акт №293 от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
5. Образовательная платформа «Юрайт» ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025г., Срок действия по 17.10. 2026 г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	<p><b>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</b></p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.</p> <p>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог.</p>

	Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	№15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	<b>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</b> Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и	<b>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</b> Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г.

<p>промежуточной аттестации</p>	<p>обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ».</p> <p>1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебри-черный (D-Sub, MM)</p> <p>3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>	<p>90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.</p> <p>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ</p> <p>1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATADVD RW - 10шт</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&amp;500 sheet feeder,</p>	<p><b>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</b></p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.</p> <p>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199</p>

	JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr	лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024
--	--	---

### **6.2. Программное обеспечение:**

1. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.
2. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
4. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
5. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия
6. Traffic Inspector GOLD Special\* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
2. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
3. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара с записью лекция для возможности последующего просмотра);
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> и платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью..

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**8.1. Оценочные материалы для входного контроля не требуются.**

**8.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Назначение оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации – выявить сформированность компетенций в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

№	Вид контроля	Контролируемые	Контролируемые
---	--------------	----------------	----------------

		темы (разделы)	компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1.	Устный опрос	темы 1.1 – 1.11.	УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3
2.	Тест	темы 1.1 – 1.11.	УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3
3.	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	темы 1.1 – 1.11.	УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.3; ПК-2.3

### 8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Вопросы для устного опроса
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гексадем»). Число вопросов в тесте - 25, размер банка тестов – 100 вопросов, время выполнения 40, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся	Перечень тестовых заданий
3.	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

### 8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля

#### Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий
70 – 85 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами,	Базовый

	обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	
61 - 70 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Минимальный
0 – 60 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	Компетенции не сформированы

#### Тест

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте.	Высокий
70 – 85 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.	Базовый
61 - 70 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 61 - 70% от общего объема заданий в тесте.	Минимальный
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 60 от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

#### Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов (оценка «отлично»)	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
70 – 85 баллов (оценка «хорошо»)		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
61 - 70 баллов (оценка «удовлетворительно»)		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями	Минимальный

		выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
0 – 60 баллов (оценка «не удовлетворительна»)	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### 8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее. Вопросы для тестирования формируются из набора вопросов всех тестов по всем темам и разделам дисциплины. Число вопросов в тесте – не менее 25, время выполнения – 45 минут, число попыток - одна.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания. Билет содержит один теоретический вопрос, одно практическое задание. Теоретические вопросы и практические задания выбираются из списка, приведенного в п. 8.7. настоящей Программы.

На зачете обучающийся берет билет, для подготовки ответа обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по столбальной шкале, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам арифметического округления.

### 8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
1.	Вопросы для устного опроса	Природа и сущность этики. Место и роль этики бизнеса в современном обществе. История развития деловой этики в мире и в России. Современная российская деловая этика. Социальная ответственность в бизнесе Персональная и профессиональная этика Корпоративная этика Проблемы микроэтики Управленческая этика. Основные направления в стиле руководства.

		<p>Конфликтные ситуации и их разрешение. Конфликтология. Технология малоконфликтного поведения.</p> <p>Проблемы макроэтики. Этика деловых контактов.</p> <p>Нравственные вопросы предпринимательской деятельности</p> <p>Деловой этикет</p>
2.	Перечень тестовых заданий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кого бы вы назвали из тех, кого вы считаете выдающимися бизнесменами, приверженцами деловой этики? Почему вы так считаете?</li> <li>2. Какие трудности вы предвидите для своего предприятия в будущем?</li> <li>3.. Какова, на ваш взгляд, роль бизнеса в обществе? В чем состоят ваши обязательства как менеджер перед своими заинтересованными сторонами, если они есть?</li> <li>4. Какие стандарты и процедуры вы хотите установить для своих работников и представителей?</li> <li>5. С какими проблемами ответственного делового поведения сталкивается ваше (гипотетическое) предприятие и каким образом на вашем предприятии организован процесс их решения? Что, по вашему мнению, означает выражение «социально ответственное предприятие»?</li> <li>6. На каких уровнях работает знакомое вам предприятие: уровне социальной или макросоциальной ответственности?</li> <li>7. Что бы могло служить стимулом для повышения уровня социального капитала?</li> <li>8. Какие выгоды могло бы получить общество, если бы большее количество предприятий придерживалось принципов деловой этики?</li> <li>9. Какой уровень идентичности вызывает на вашем будущем предприятии может вызвать наибольшее беспокойство? Соблюдение законности? Управление рисками? Повышение репутации? Внесение вклада в благосостояние общества?</li> <li>10. Если бы ваше предприятие должно было инициировать программу деловой этики, каким образом вы вовлекали бы в эту работу внешние заинтересованные стороны?</li> <li>11. Какова базовая цель вашего гипотетического предприятия, не связанная с получением прибыли?</li> <li>12. Каковы ваши базовые ценности — те три-пять ценностей, от которых вы никогда не откажетесь?</li> <li>13. Какие имеющие отношение к управлению предприятием ситуации виды деятельности или решения неприемлемы для вас, даже если они обеспечивают достижение результата?</li> <li>14. Каких рисков, отступлений от этических норм и какого поведения вам хотелось бы избежать, даже если они помогут достичь желаемых результатов?</li> <li>15. Как вы узнаете, чего ждут от вас ваши заинтересованные стороны? Как вы узнаете, что удовлетворяете их ожидания?</li> </ol>

### 8.7. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

1. Ответственное деловое поведение и традиционные подходы к нему.
  - 1.1.1 Деловая и профессиональная этика
  - 1.1.2 Организационная этика
  - 1.1.3 Корпоративная социальная ответственность
  - 1.1.4 Корпоративное управление
2. Ответственное деловое поведение как стратегия
3. Социальная ответственность. Макросоциальная ответственность.
4. Действующие глобальные стандарты социальной ответственности.
5. Значимость организационной культуры. Характеристики организационной культуры. Показатели организационной культуры на социально ответственном предприятии.
6. Социальный капитал.
7. Программа деловой этики предприятия.
8. Кодекс делового поведения на социально ответственном предприятии. Типовые положения в кодексе.

9. Актуальность вопросов деловой этики и корпоративной социальной ответственности для российских компаний.
10. Этические традиции предпринимательства в России.
11. Учитываемые универсальные принципы и показатели этического делового поведения
- Всеобщие (основополагающие) этические принципы делового поведения
  - Международные этические принципы бизнеса
  - Честность, порядочность и надежность
  - Уважение прав собственности
  - Коллегиальность
  - Критика, исправление этических ошибок и бесконфликтность
  - Экологический принцип
  - Гедонистический принцип
  - Благотворительность
  - Корпоративная социальная ответственность
  - Профессионализм, компетентность и информированность
  - Информированное согласие
  - Раскрытие информации
  - Конфиденциальность и профессиональная тайна
  - Действия при конфликте интересов
  - Защита и надлежащее использование активов корпорации
  - Соответствие осуществляемой деятельности требованиям закона и иных правовых норм
  - Направление информации о чем-либо незаконном или неэтичном поведении в руководящие органы компании или в государственные органы
  - Борьба с коррупцией .

Практическое задание - кейс для всестороннего анализа с использованием (где возможно) следующих вопросов при решении этических проблем .

1. Как формулируется проблема: констатация фактов?
2. Достаточно ли имеющаяся информация для принятия взвешенного решения?
3. Что привело к создавшейся обстановке и могло ли это не случиться?  
Действительно ли превышен ли порог толерантности, дающий моральное право принимать этическое решение.

**Разработчик:**



доцент

О.В. Курганская

(подпись)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Протокол № 6 от 25 марта 2026 г.

Зав. кафедрой



А.Ю. Сулова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*