МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова
27 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Лингвострановедение (второй иностранный язык)

Направление подготовки

45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «27» февраля 2025 г.

Председатель О.Л. Михалева

Рекомендовано кафедрой
романо-германской филологии
Протокол № 5 от «24» января 2025 г.

И.о. зав. кафедрой О.А. Саенко

ИРКУТСК – 2025

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии*)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания *(указать при необходимости)*

в) список авторских методических разработок *(указать при наличии)*

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: формирование системы знаний о государственном устройстве, историческом развитии, о географическом положении, культуре, быте, традициях народов, го в о рящих на изуч аемом языке. Установление связи с лингвистикой в плане отражения в языке всех

явлений, которые относятся к истории и культуре носителей данного языка, основываясь на концептуальной и культурологической информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте,

Задачи: -формирование способности анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач.

-ознакомление студентов бакалавриата с основными географическими и политическими названиями, с государственными реалиями, и различными признаками национальной принадлежности: именами, фамилиями, одеждой, музыкальными инструментами, национальным характером, относящимися к стране изучаемого языка в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

-формирование системы знаний, необходимых для интеграции обучаемых в систему мировой и национальных культур.

-усиление воспитательной, образовательной и развивающей направленности содержания обучения за счет использования лингвострановедческого подхода к отбору и организации учебного материала. При таком подходе иностранный язык усваивается в тесной связи с историей и культурой страны изучаемого языка, что позволяет заложить прочные основы, необходимые будущему бакалавру для участия в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

-изучение вопросов, связанных с пониманием национально-исторических особенностей социокультуры, где сам язык выступает источником сведений об истории и культуре страны изучаемого языка.

-приобретение будущими бакалаврами достаточно полного правильного представления о таких сферах жизни стран изучаемого языка, как политика, экономика, культура, их положение в мире, о численности, социальном составе населения, межличностных отношениях, национальных традициях, обычаях и праздниках.

-стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль)

Лингвострановедение (второй иностранный язык)

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Введение в теорию межкультурной коммуникации. Для изучения дисциплины необходимо:

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- быть способным анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базовом уровне исследований;
- обладать знаниями, умениями и навыками по основным лингвистическим теоретическим дисциплинам первого иностранного языка.

Освоение дисциплины **Лингвострановедение (второй иностранный язык)**

направлено, в первую очередь, на практическое овладение системой иностранного языка. Основываясь на концептуальной и культурологической информации о странах

изучаемого языка, прослеживается связь с лингвистикой в плане отражения в языке всех явлений, которые относятся к истории и культуре носителей данного языка.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Основы теории межкультурной коммуникации, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. – Способен выполнять предпереводческий анализ текста и осуществлять письменный перевод с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм с использованием текстовых редакторов, специализированного программного обеспечения, онлайн-сервисов и программ для автоматического и автоматизированного перевода.	ИД-1 – ПК-3 – Выполняет предпереводческий анализ текста; ИД-2 – ПК-3 – Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм; ИД-3 – ПК-3 – Использует текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение; ИД-4 – ПК-3 – Владеет онлайн-сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода.	Знать: принципы культурного релятивизма; своеобразие иноязычной культуры;ценностные ориентации иноязычного социума;основные методы лингвистических исследованиий. Уметь: распознавать культурные различия представителей иноязычного социума; уважительно относиться к представителям иноязычных культур;проявлять толерантность по отношению к этическим представлениям других культур;отказываться от этноцентризма при оценке аксиологических ориентаций иноязычного социума; адекватно излагать результаты проведенного анализа на иностранном изучаемом языке, как в устной, так и в письменной формах. Владеть:культурно-этическими нормами общения в иноязычной среде; комплексом приёмов межкультурной коммуникации;способами распространения знаний о ценностных ориентациях иноязычного социума; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 144 часов,
в том числе 7 часов на контроль
Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**3 Курс (зимняя сессия)**	**3 Курс (летняя сессия)**
Учебные занятия: Лекции Практические занятия (ПЗ)	12 8 4	6 4 2	6 4 2
Самостоятельная работа (всего)	109	58	
контроль	7	2	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Контактная работа (всего)	28	14	14
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144 36	72 18	72 18

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лингвострановедческое знакомство с Германией.	4			4	4		1	ЗаО 9с
2	Знакомство со Швейцарией и Австрией.	4			4	4		1	ЗаО 9с
3	Национальная кухня в немецкоговорящих странах.	4			2	2		1	ЗаО 9с
4	Система образования в Германии.	4			4	4		1	ЗаО 9с
5	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии	4			4	4		1	ЗаО 9с
6	Средства массовой информации.	4			2	2			ЗаО 9с
7	Культура и традиции	4			4	4		1	ЗаО 9с
8	Религия.	4			2	2			ЗаО 9с
9	Лингвострановедение через фразеологизмы.	4			2	2		1	ЗаО 9с

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	**.Лингвострановедческое знакомство с Германией.**	Подготовка презентации РР «Федеральные земли Германии»		1	Тест	Работа с литературой и источниками
2	**Знакомство со Швейцарией и Австрией**	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		1	Тест	Работа с литературой и источниками
3	**Национальная кухня в немецко-говорящих странах**	Работа над видеофильмами „Essen und Trinken in Deutschland“, „Spezialitäten in Österreich“, „Spezialitäten in der Schweiz“. Конспектирование материалов видеофильмов.		1	Тест	Работа над текстом (конспект, устный пересказ, ответы на вопросы) “Nationalspeisen – Anmerkungen zum Essen und Trinken”
4	**Система образования в Германии.**	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		1	Контрольная работа	Работа с литературой и источниками
5	**Искусство Германии Австрии и Швейцарии**	Работа над обзорной статьей „Ganz neue deutsche Töne“ из журнала „Vitamin de“- № 3 – 2021		1	Тест	Конспектирование материалов видеофильма „Hallo, Nachbarn!“
6	**Средства массовой информации.**	Знакомство с немецкоязычной прессой в Интернете «zeitung.de»			Тест	Изучение типов интернет газет и журналов
7	**Культура и традиции**	Общий обзор календаря церковных и светских праздников		1	Тест	Работа с литературой и источниками в Интернете
8	**Лингвострановедение через фразеологизмы**	Стилистически окрашенные немецкие имена и особенности национальной жестикуляции, нашедшие свое выражение во фразеологизмах.		1	эссе	Работа с литературой и источниками в

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
9.	**Религия**	Религиозная жизнь в современной Германии: вопросы веры в разных социальных и возрастных группах			доклад	Работа с литературой и источниками в Интернете
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				**7**		
Из них объем самостоятельной работы **с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) 7**						

4.3.Содержание учебного материала

IV.3.1.Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Лингвострановедческое знакомство с Германией	4	2	Тест	ПК-3 ИДК1 ИДК3
2	2	Знакомство со Швейцарией и Австрией	3 4	4	Тест	ПК-3 ИДК3 ИДК1 ИДК4
3	3	Национальная кухня в немецко-говорящих странах	3 2	2	Тест	ПК-3 ИДК3 ИДК1 ИДК4 ИДК4
4	4	Система образования в Германии.	3 4	4	Контрольная работа	ПК-3 ИДК3 ИДК1 ИДК4
5	5	Искусство Германии Австрии и Швейцарии	2 4	4	тест	ПК-3 ИДК3 ИДК1 ИДК4
6	6	Средства массовой информации.	2 2	2	тест	ПК-3 ИДК3 ИДК1 ИДК4
7	7	Культура и традиции	2 4	4	тест	ПК-3 ИДК1 ИДК3 ИДК4
8	8	Лингвострановедение через фразеологизмы	2 2	2	Эссе	ПК-3 ИДК3 ИДК1 ИДК4
9	9	Религия	2	2	Доклад	ПК-3 ИДК3 ИДК1 ИДК4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Нравы и обычаи Германии	Составить рассказ о нравах	ПК-3	ИДК1 ИДК3 ИДК4
2	Транспорт	Рассказать о видах проездных документов	ПК3	ИДК1 ИДК3 ИДК4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена**.**

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Matecki U. Dreimal Deutsch in Deutschland, in Osterreich, in der Schweiz [Text] : [Lesebuch zur Landeskunde] / U. Matecki. – 2. Auflage. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011; 2013. – 112 S. : il. + 1 эл. опт. диск. . Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart (10 экземпляров)

2.Мальцева Д.Г. Германия: страна и язык. Landeskunde durch die Sprache: Лингвострановедческий словарь/ Д.Г. Мальцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО Издательство «Русские словари»: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001.-416 с. (14 экземпляров)

3. Berger M.C, M. Martini. Generation E. Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2005. – 121 S. 1экземпляр)

4. Bubner F. Transparente Landeskunde [Текст] / Bubner F. – Bonn : Inter Nationes, 1991. – 28 S. (2 экземпляра)

5. Steinfeld, T. Der Sprachverführer [Text] : die deutsche Sprache: was sie ist, was sie kann / T. Steinfeld. – München : Carl Hanser Verlag, 2010. – 270 S. (1экземпляр)

6. Deutsche Geschichte 1962-1983 [Text] : Dokumente in zwei Banden / hrsg.von I.Wilharm. – Frankfurt am Main : Fischer Taschenbuch Verlag, 1990 – 268 S. (5 экземпляров)

7. Griesbach, H. Die Bundesrepublik Deutschland B.1. [Text] : Lesetexte zur Landeskunde / H. Griesbach. – Berlin : Langenscheidt, 2002. – 208 S. (1 экземпляр)

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year. Срок действия: от 2018.12.01 до 2019.11.30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ http://eportfolio.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды http://belca.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome** 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilia Firefox** 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: http://www.videolan.org/legal.html. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке:

https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.aimp.ru/. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя **(Лицензия -** GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free).** Условия использования по ссылке: https://inkscape.org/ru/download/. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей**.** Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: https://www.skype.com/ru/about/. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: https://carrotsearch.com/circles/free-trial/.

б) периодические издания

1. Das Parlament
2. Vitamin de
3. www. zeitung. de

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы_____

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – http://cyberleninka.ru/
2. Научная электронная библиотека ГПНТБ России – http://ellib.gpntb.ru/
3. Российские научные журналы – www.ebiblioteka.ru
4. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.-edu.ru
5. Электронная библиотека – http://elibrary.rsl.ru/
6. Электронная библиотека – http://www.aspirantura.ru/bibl.php
7. Электронная научная библиотека – http://elibrary.ru/defaultx.asp
8. www.goethe.de
9. www.guter-rat.de
10. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
11. www.deutschland.de
12. www.studium-ratgeber.de
13. www.wissen.de
14. www.vitaminde.de
15. www.dasbeste.de
16. www.deutschland-panorama.de
17. www.magazin-deutschland.de
18. www.dw-world.de

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

6.2. Программное обеспечение:

Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.-edu.ru

6.3. Технические и электронные средства:

Электронный портал BELCA

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Лингвострановедческое знакомство с Германией	Практическое занятие	Доклад-презентация PP	**4**
2	Лингвострановед-ческое знакомство со Швейцарией и Австрией	Практическое занятие	Доклад-презентация PP	**4**
3	Национальная кухня в немецкоговорящих странах	Практическое занятие	Ролевая игра	**2**
4	Система образования в Германии.	Практическое занятие	Доклады презентации PP	**4**
5	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии	Практическое занятие	Групповая дискуссия о музыке	**4**
6	Средства массовой информации	Практическое занятие	Анализ типов немецкоязычной прессы	**2**
7	Культура и традиции.	Практическое занятие	Доклад-презентация PP	**4**
8	Лингвострановедение через фразеологизмы.	Практическое занятие	Ролевая игра	**2**
9	Религия	Практическое занятие	Доклад	**2**
Итого часов: 28				

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание

1. Die BRD: allgemeine Charakteristik von einem der Bundesländer
2. Deutsche Gesten durch Phraseologismen
3. Die BRD: die wichtigsten Infos über Land und Leute
4. Deutsche Geschichte durch Phraseologismen
5. Moderne Musikszene in Deutschland und Österreich

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	**2**	**3**	**4**

1	Тест	Лингвострановедческое знакомство с Германией (географическое положение, полит. система, земли)	ПК-3 ИДК3 ИД4
2	Доклад-презентация РР	Лингвострановедческое знакомство со Швейцарией и Австрией	ПК-3 ИД1, ИДК3 ИД4
3	Ролевая игра	Национальная кухня в немецкоговорящих странах. Курьезы.	ПК-3 ИД1,ИД4 ИДК3
4	Доклад-презентация РР	Культура: традиции, обычаи и праздники в немецкоговорящих странах.	ПК-3 ИД1,ИД4 ИДК3
5	Эссе	Страноведение через фразеологизмы	ПК-3 ИД1,ИД4 ИДК3
	Круглый стол	Средства массовой информации	ПК-3 ИД1,ИД4 ИДК3

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Демонстрационный вариант контрольной работы (теста).

Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext

Test 1

1. In welchen Nachbarländern Deutschlands ist Deutsch Staatssprache?
a. Belgien, Niederlande, Italien
b. Schweiz, Österreich, Lichtenstein
c. Luxemburg, Polen, Italien
2. Wo gibt es deutschsprachige Gebiete in Europa?
a. Niederlande, Großbritanien, Spanien,Dänemark, Schweden
b. Finnland, Litauen, Lettland, Norwegen, Bosnien
c. Luxemburg, Polen, Italien, Frankreich, Tschechien
3. Wan beginnt man mit der Grundschule in Deutschland?
a. mit vier Jahren
b. mit sechs Jahren
c. mit sieben Jahren
4. Was ist eine Schultüte?
a. eine bunte Papptüte mit Lehrbüchern und Heften
b. eine bunte Papptüte mit Kugelschreibern und Stiften
c. eine bunte Papptüte mit Bonbons und kleinen Geschenken
5. Was bedeutet „sitzen bleiben“?
a. zu Hause hocken und fernsehen
b. die Klasse wiederholen
c. den Lehrer nicht begrüßen und nicht aufstehen

Test 2 Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext

1. Nach welchen Schultypen darf man studieren?
a. Realschule, Gymnasium
b. Hauptschule, Grundschule
c. Waldorfschule, Berufsschule
2. Wer ist „Tante – Emma“?

a. ein scherzhafter Name für eine Tante in einer Familie
b. ein scherzhafter Name für eine lustige Frau
c. ein scherzhafter Name für einen kleinen Gemischtwarenladen
3.Was ist „grün einkaufen“ ?
a. auf der grünen Wiese kaufen
b. Lebensmittel mit einem Bio- Kennzeichen kaufen
c. grüne Partei wählen
4.Wer war Otto von Bismarck?
a. Kaiser Deutschlands
b. Reichskanzler Deutschlands
c. Bundeskanzler Deutschlands

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой

1. Die BRD: allgemeine Charakteristik von einem der Bundesländer
2. Die BRD: die wichtigsten Infos über Land und Leute
3. Moderne Musikszene in Deutschland und Österreich
4. Die Adventszeit und ihre Attribute
5. Der Dreikönigstag: Vorgeschichte und Brauchtum
6. Silvester und Neujahr
7. Der Nikolaustag: Vorgeschichte und Brauchtum
8. Moderne Kunst in Deutschland
9. Die Schweiz: allgemeine Charakteristik der Konföderation
10. Österreich: allgemeine Charakteristik der Bundesländer
11. Medienmarkt in Deutschland
12. Bildung in Deutschland
13. Politik und Parteien
14. Sport
15. Wirtschaft und Industrie in Deutschland
16. Wiedervereinigung Deutschlands

Разработчик:

_____ _____ Меркурьева В.Б., д.ф.н., профессор кафедры романо-германской филологии

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии
«24» января 2025 г.,
протокол № 5.

И. о. зав. кафедрой _____ Саенко О.А.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.