



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»



Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкova

“15” _____ марта _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01. АКСИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №_7_от «15»_марта_2022 г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением
ВШЖМ:

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Руководитель отделения

А.В. Гимельштейн

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы;	12
б) периодические издания;	12
в) список авторских методических разработок;	12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	12
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	12
6.2. Программное обеспечение;	13
6.3. Технические и электронные средства	13
7. Образовательные технологии	14
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

Цель дисциплины «Аксиология журналистики» – дать целостное представление об аксиологии в журналистике как о научной дисциплине, изучающей журналистику в качестве источника и ретранслятора ценностей общества во всем их предметно-смысловом многообразии, а также собственно журналистику как социальную ценность, исследующей принципы и способы освоения журналистами социокультурных ценностей, эффективность и методы их репрезентации аудитории СМИ.

Задачи изучения дисциплины:

- определить место и роль аксиологии в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания;
- рассмотреть нравственные критерии культурного творчества в их историческом движении;
- сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации;
- освоение основных принципов и понятий современной аксиологической философско-антропологической проблематики;
- возведение практического индивидуального опыта саморефлексии на уровень научного понимания проблем ценностного мироотношения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Аксиология журналистики» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

2.2. Данная дисциплина изучается на втором семестре второго курса и опирается на дисциплины «Психология», «Философия» и изучается параллельно с дисциплиной «Профессиональная этика журналиста».

2.3. Дисциплина «Аксиология журналиста» является предшествующей для дисциплин «Правовые основы журналистики», «Расследовательская журналистика», «Художественно-публицистическая журналистика», «Актуальные проблемы современности и журналистика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Профессиональная этика журналиста» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций УК-1, ПК-1, ПК-6

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с литературой и другими информационными источниками; - интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности; - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение. - имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ИДК ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ИДК ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы поиска темы и проверки источников информации, - мировые и отечественные тенденции на рынке СМИ; - законы профессиональной этики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести коммуникацию с коллегами и ньюсмейкерами с соблюдением норм профессиональной этики. - проверять достоверность полученной информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки текста к публикации; - навыками самостоятельной работы в медиасреде
<p>ПК-6. Способен</p>	<p>ПК-6.1. Соотносит вопросы</p>	<p>Знать: сущность профессиональных ценностей и</p>

<p>учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями ПК-6.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий</p>	<p>морали. <i>Уметь:</i> применять принципы и методику поиска оптимальных этических решений в затруднительных ситуациях, с которыми сталкивается журналист в повседневной практике системно анализировать цивилизационные, социально-политические, экологические и личностные проблемы в историческом контексте; <i>Владеть:</i> принципами, требованиями, стандартами профессионального поведения, системным подходом в современном гуманитарном знании, междисциплинарными методами исследований; - правовой культурой, - приемами актуализации полученных знаний в аналитической, репортерской и редакционной работе; - приемами саморефлексии над индивидуальной морально-мировоззренческой позицией.</p>
---	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен *(отсутствует)*

Форма промежуточной аттестации: Зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Аксиология. Понятие аксиологии. Ценностные ориентации. Основные теории ценностей	4	9		1			8	Терминологический диктант
2	Классический гуманизм Возрождения и Нового времени.	4	8					8	Контрольная работа
3	Мораль и политика.	4	13		1			12	Обзор СМИ и анализ материалов.
4	Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний,	4	13			1		12	Обзор СМИ и анализ материалов.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	образцов поведения.								
5	Биоэтика, ее основные принципы.	4	9		1		8	Обзор СМИ и анализ материалов по вопросам биоэтики.	
6	Профессиональное сознание.	4	11		1		10	Обзор СМИ и анализ материалов.	
7	Профессиональная этика в организациях средств массовой информации.	4	9		1		8	Обзор СМИ и анализ материалов.	
Итого часов			72		2	4	66	Зачет	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Аксиология. Понятие аксиологии.		1-2 нед.	8	Терминологический диктант	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Классический гуманизм Возрождения и Нового времени.	Составление тематического глоссария.	1-2 нед.	8	Контрольная работа	Ивин А.А. Аксиология [Текст] : научное издание / А. А. Ивин. - М. : Высш. шк., 2006. - 390 с. Столович Л. Н. Красота. Добро. Истина [Текст] : очерк истории эстет. аксиологии / Л.Н. Столович. - М. : Республика, 1994
4	Мораль и политика.	Конспектирование изученных источников.	1-2 нед.	12	Обзор СМИ и анализ материалов	Ивин А.А. Аксиология [Текст] : научное издание / А. А. Ивин. - М. : Высш. шк., 2006. - 390 с. Столович Л. Н. Красота. Добро. Истина [Текст] : очерк истории эстет. аксиологии / Л.Н. Столович. - М. : Республика, 1994

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения.	Провести анализ материалов политической направленности.	1-2 нед.	12	Обзор СМИ и анализ материалов	Городские, региональные и федеральные СМИ.
4	Биоэтика, ее основные принципы.	Провести анализ материалов, в которых отражается нарушение социальных и моральных норм.	1-2 нед.	8	Обзор СМИ и анализ материалов по вопросам биоэтики.	Городские, региональные и федеральные СМИ.
4	Профессиональное сознание.	Провести анализ материалов, в которых отражается проблемы биоэтики	1-2 нед.	10	Обзор СМИ и анализ материалов	Городские, региональные и федеральные СМИ.
4	Профессиональная этика в организациях средств массовой информации.	Провести анализ текущих публикаций печатных СМИ и выявить ценностные приоритеты издания и журналиста	1-2 нед.	8	Обзор СМИ и анализ материалов.	Городские, региональные и федеральные СМИ.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				66		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				66		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Аксиология. Понятие аксиологии. Особенности этической аксиологии. Концепции добра и зла в классической традиции, в том числе в христианстве. Проблема происхождения зла (теодицея). Основные концепции добра и зла: 1) просветительский оптимизм (Сократ, Просветители); 2) этический оптимизм (стоики, христианство); 3) марксизм, социальный утопизм; 4) психоаналитические концепции (З. Фрейд); 5) философская антропология (Э. Фромм, М. Бубер), ее связь с психоанализом, концепция М. Бубера о несимметричности добра и зла; 6) русская философия (В. Соловьев, Н. Бердяев), ее связь с христианством. Добродетель и порок. Нравственное совершенство.

Содержание терминов «этика», «мораль», «нравственность», история их становления. Возникновение этических учений в античной Греции, возникновение нравственного релятивизма. Стоицизм, эпикуреизм и скептицизм. Христианская этика любви, сострадания и взаимопомощи. Этика спасения, учение о справедливости. Норма «прощать и любить врагов». Эсхатология. Идея бессмертия и воскресения из мертвых. Нагорная проповедь как этико-религиозная программа. Самосознание и подвиг Иисуса Христа. Этика индивидуализма как выражение суверенности индивида и его права на удовлетворение потребностей. Протестантская этика. Понимание морали И. Кантом как автономии воли. Категорический императив. Проблема идеала в этике Ф. Ницше. Этический идеал будущего в марксизме. Этика психоанализа. Экзистенциализм как этическая философия. Постмодернизм как выражение кризиса либеральной морали. Плюрализм и толерантность как вседозволенность и беспринципность.

Тема 2. Классический гуманизм Возрождения и Нового времени. Проблема свободы воли, самоопределения личности, права на личное убеждение и удовлетворение частного интереса. Эвдемонистические учения и идея всеобщего благосостояния. Неогуманизм и неклассические гуманистические концепции. Гуманизм Ж.-П. Сартра. К.С. Льюис о гуманизме. Права человека и проблема «новой глобальной этики» – универсализм, абсолютизм, априоризм, анархизм, индивидуализм. Права человека в контексте различных культур современности. Исторические перспективы гуманизма.

Тема 3. Мораль и политика. Идея принципиальной несовместимости морали и политики, ее сильные и слабые стороны. Аргументы и контраргументы относительно представительной демократии. Теория элитного управления и некомпетентности масс: аргументы за и против. Нравственный смысл идеи верховенства закона в правовом государстве. Нравственные основания самодержавия. Профессиональная этика политика. Мораль и экономика. Вопрос о связи морали с характером экономических отношений. Личностный фактор в современном производстве. Противоречие между стихийными рыночными отношениями и стремлением моральной личности к сознательной ответственности. Либерализм в морали, политике и экономике.

Тема 4. Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения. Социальная деятельность и социальное общение как предмет морали. Главные задачи морали в обществе: обеспечение существования данной социальной системы, регулирование взаимодействия групп и индивидов в обществе, обеспечение должных с точки зрения данного общества норм поведения и деятельности в обществе, поддержание в обществе устойчивой системы оценок и санкций разных видов деятельности, то есть социальный контроль.

Тема 5. Биоэтика, ее основные принципы. Обязанности врача, права человека и права пациента и формальные процедуры, позволяющие их гарантировать. Эвтаназия. Виды эвтаназии и их этическая оценка. Аргументы за и против эвтаназии. Проблема

аборта. Определение начала жизни. Позиции женщин и мужчин по данному вопросу и различие культурных подходов. Этические ограничения возможностей клонирования, искусственного выращивания органов. Проблема генетического контроля, мера его допустимости.

Наказание, его соразмерность преступлению и цели наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Историческая практика применения смертной казни и тенденции ее изменения. Основные аргументы в пользу смертной казни и возможные возражения на них. Этические аргументы против смертной казни.

Тема 6. Профессиональное сознание.

Профессионально-этическое сознание как носитель опыта журналистского сообщества. Понятие о профессиональном сознании трудовой группы, его структуре и формах, в которых оно существует. Место и роль нравственных представлений в профессиональном сознании журналистского сообщества.

Тема 7. Профессиональная этика в организациях средств массовой информации.

Современная ситуация и этические проблемы журналистской практики. Современная морально-этическая ситуация в журналистике как следствие и результат общественных процессов, происходящих в России. Кризис и распад прежней ценностно-нормативной системы, регулировавшей журналистику на идеологической основе. Побочные результаты этого процесса: трудности гражданского самоопределения, неопределенность принципов новой ценностно-нормативной системы и ее осуществления.

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
1	1	Аксиология. Понятие аксиологии.	2	Терминологический диктант	УК-1
2	2	Классический гуманизм Возрождения и Нового времени.	2	Контрольная работа	УК-1
3	3	Мораль и политика.	4	Обзор СМИ и анализ материалов.	УК-1, ПК-6
4	4	Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения.	2	Обзор СМИ и анализ материалов.	УК-1, ПК-6
5	5	Биоэтика, ее основные принципы.	2	Обзор СМИ и анализ материалов по вопросам биоэтики.	УК-1
6	6	Профессиональн	2	Обзор СМИ и	ПК-1,

		ое сознание.		анализ материалов.	ПК-6
7	7	Профессиональная этика в организациях средств массовой информации.	2	Обзор СМИ и анализ материалов.	ПК-1, ПК-6

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Аксиология. Понятие аксиологии.	Составление тематического глоссария.	УК-1	ИДК УК-1.1.
2	Классический гуманизм Возрождения и Нового времени.	Конспектирование изученных источников.	УК-1	ИДК УК-1.1.
3	Мораль и политика.	Провести анализ материалов политической направленности.	УК-1, ПК-6	ИДК УК-1.1. ИДК ПК-6.1
4	Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения.	Провести анализ материалов, в которых отражается нарушение социальных и моральных норм.	УК-1, ПК-6	ИДК УК-1.1. ИДК ПК-6.1
5	Биоэтика, ее основные принципы.	Провести анализ материалов, в которых отражается проблемы биоэтики	УК-1	ИДК УК-1.1.
6	Профессиональное сознание.	Провести анализ текущих публикаций печатных СМИ и выявить ценностные приоритеты издания и журналиста	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-6.2
7	Профессиональная этика в организациях средств массовой информации.	Проанализировать публикации, отражающие примеры превышения профессиональных полномочий.	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.3 ИДК ПК-6.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента заключается в знакомстве с литературой по соответствующим темам, анализом городских, региональных и федеральных СМИ по заданной тематике. Подготовка к зачету. Зачет – форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Идеалы и ценности в современной журналистике.
2. Ценностное понимание жизни в творчестве журналиста.
3. Политические идеалы в журналистской практике как ценностные маркеры современного политического дискурса.
4. Особенности формирования гражданских ценностей у детей (на примере литературно-художественного журнала «Сибирячок»).
5. Современные политические системы: ценностные сходства и различия.
6. Место и роль ценностей в журналистике и журналистском творчестве.
7. Ценностные конфликты как проявление социальных противоречий в идеологии, морали, искусстве.
8. Аксиологическая функция детских и юношеских СМИ.
9. Аксиология современной молодежной субкультуры.
10. Политическая позиция журналиста и его журналистское произведение.
11. Роль мировоззрения журналиста в его профессиональной деятельности.
12. Эстетические и нравственные ценности в творчестве журналиста.
13. Журналист в «горячей точке»: ценностные основания профессиональной деятельности.
14. Аксиология «массовой культуры» отечественного телеэфира
15. Телевизионная журналистика как механизм формирования ценностей аудитории.
16. Журналистское творчество как личная и общественная ценность (на примере профессиональной деятельности Л.И. Сухаревской).
17. Особенности выражения ценностей в соцсетях («Фейсбук», «ВКонтакте», «Живой Журнал»).
18. Отображение культурных ценностей на страницах «Восточно-Сибирской Правды».
19. Ценностный ряд в развлекательной журналистике.
20. СМИ как транслятор политических ценностей в современной России (на примере выборов губернатора в Иркутской области).
21. История карикатуры: выражение общественных ценностей.

22. Освещение семейных ценностей в ведущих российских изданиях.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

основная литература

1. Свитич Л. Г. Введение в специальность. Профессия: журналист : учеб.пособие / Л. Г. Свитич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 255 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-7567-0602-4. Экз. – 30.

дополнительная литература

1. Гордин А.И. Социализация личности в информационно-ценностном пространстве средств массовой коммуникации [Текст] : текст лекций / А. И. Гордин ; Иркутский гос. пед. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2006. - 66 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 65. - ISBN 5-85827-308-4. Экз. – 1.
2. Докучаев И. И. Ценность и экзистенция. Основоположения исторической аксиологии культуры Текст / И. И. Докучаев – СПб. : Наука, 2009. – 595 с.
3. Журавлева Н.А. Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе [Текст] / Н. А. Журавлева ; Рос. акад. наук, Ин-т психол. - М. : Ин-т психологии РАН, 2006. - 334 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 258-315. - ISBN 5-9270-0085-1. Экз. – 1.
4. Ивин А.А. Аксиология [Текст] : научное издание / А. А. Ивин. - М. : Высш. шк., 2006. - 390 с. ; 21 см. - ISBN 5-06-005308-3. Экз. – 1
5. Лукина Н.П. Идеологические и аксиологические основания информационного общества [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Лукина, Л. В. Нургалева ; Томский гос. ун-т. - Томск : В-Спектр, 2008. - 239 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-91191-079-9. Экз. – 1
6. Марьянчик В.А. Аксиологичность и оценочность медиа-политического текста [Текст] : научное издание / В. А. Марьянчик. - М. : Либроком, 2013. - 266 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 252-266. - ISBN 978-5-397-03976-5 . Экз. – 1
7. Сафиуллина З.А. Информация: ценность и оценка [Текст] : научно-практическое пособие / З. А. Сафиуллина. - М. : Либерея-Бибинформ, 2006. - 224 с. ; 20 см. - (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 40). - Библиогр.: с. 217-220. - ISBN 5-85129-175-3. Экз. 1.
8. Столович Л.Н. Красота. Добро. Истина [Текст] : очерк истории эстет. аксиологии / Л.Н. Столович. - М. : Республика, 1994. - 464 с. ; 20см. - ISBN 525002291. Экз – 7.

б) периодические издания (при необходимости)

Журнал «Журналист», выпуски за последние 5 лет.

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:

ЭЧЗ «БиблиоТех»
ЭБС «Издательство «Лань»
ЭБС «Рукопт»
ЭБС «Айбукс»
ЭБС «ЮРАЙТ»
ЭБ Издательского центра «Академия»
ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

4. Сайт журнала «Журналист» - <https://jrnlst.ru/>
5. Сайт Фонда защиты гласности - www.gdf.ru.
6. Сайт Союза журналистов РФ – www.ruj.ru
7. Сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу - <https://presscouncil.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 120 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

техническими средствами обучения: проектор (2): ViewSonik; экран (2); компьютер. Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

6.2. Программное обеспечение:

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке:

- <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Аксиология журналистики» в ходе четвертого семестра. При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. К оценочным средствам относятся практические задания (контурная карта), тесты, подготовка доклада по одной из предоставленных тем.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Теоретический материал дополняется примерами из материалов СМИ, журналисткой практики, разбором конкретных ситуаций в различных СМИ, контент-анализ СМИ в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1				

2				
3				
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Устный опрос обучающихся о понимании современных ценностей.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа №1

«Представление о ценности в разные исторические периоды»

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

1. Предмет аксиологии, ее роль в жизни общества,
2. Этика Сократа и Платона.
3. Учение Аристотеля о добродетелях, высшем благе и справедливости.
4. Стоицизм, эпикуреизм и скептицизм.
5. Христианская этика любви, сострадания и взаимопомощи.
6. Этика Августина и Фомы Аквинского.
7. Возникновение этики индивидуализма в эпоху Возрождения.
8. Этика протестантизма в процессе возникновения капитализма.
9. Мораль либерализма в процессе возникновения и развития капитализма.
10. Утилитаризм И. Бентама и Д. Милля.
11. Этика И.Канта. Категорический императив и его основные формулировки.
12. Этика Ф. Ницше.
13. Марксистская этика. Классовый подход к морали.
14. Этика психоанализа.
15. Экзистенциализм как этическая философия.
16. Постмодернизм как выражение кризиса либеральной морали.

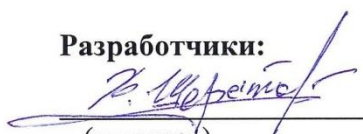
17. Мораль и политика.
18. Мораль и экономика.
19. Гуманизм Возрождения и Нового времени.
20. Альтруизм и гуманизм. Исторические перспективы гуманизма.
21. Идея толерантности и плюрализма в современной этике.
22. Эвтаназия как нравственная проблема.
23. Смертная казнь: аргументы и контраргументы.
24. Каковы цели СМИ в практике современной журналистики? Как эти цели соотносятся с приоритетами журналистской этики?
25. Как различаются общественный интерес и общественное любопытство?
26. Что такое мораль и нравственность? Как моральные устои регулируют жизнь общества?

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль знаний студентов. Проверка глоссария.	Тема №1 Аксиология. Понятие аксиологии.	УК-1
2	Текущий контроль знаний студентов. Проверка контрольной работы.	Тема 2. Классический гуманизм Возрождения и Нового времени.	УК-1
3	Текущий контроль знаний студентов. Обзор и анализ материалов СМИ.	Тема 3. Мораль и политика.	УК-1, ПК-6
4	Текущий контроль знаний студентов. Обзор и анализ материалов СМИ.	Тема 4. Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения.	УК-1, ПК-6
5	Текущий контроль знаний студентов. Проверка конспектов.	Тема 5. Биоэтика, ее основные принципы.	УК-1
6	Текущий контроль	Тема 6. Профессиональное	ПК-1, ПК-6

	знаний студентов. Обзор и анализ материалов СМИ.	сознание журналиста.	
7	Текущий контроль знаний студентов. Обзор и анализ материалов СМИ.	Тема 7. Профессиональная этика в организациях средств массовой информации.	ПК-1, ПК-6
8	Промежуточный контроль знаний студентов. Зачет	Зачет по всему курсу на основе выполненных конспектов, контрольной работы, письменных материалов по обзору и анализу СМИ, ответов на вопросы.	УК-1, ПК-1, ПК-6

Разработчики:


(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

В. В. Шерстов
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» 11 марта 2022 г. Протокол № 7.

Руководитель отделения  А. В. Гимельштейн

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.