



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»



Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

«12» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.01. АКСИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Журналистика и новые медиа**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №\_6\_от «12»\_февраля\_2024 г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением  
ВШЖМ:

Протокол № 6 от «09» февраля 2024 г.

Руководитель отделения  
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы;	12
б) периодические издания;	12
в) список авторских методических разработок;	12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	12
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	12
6.2. Программное обеспечение;	13
6.3. Технические и электронные средства	13
7. Образовательные технологии	14
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):**

**Цель** дисциплины «Аксиология журналистики» – дать целостное представление об аксиологии в журналистике как о научной дисциплине, изучающей журналистику в качестве источника и ретранслятора ценностей общества во всем их предметно-смысловом многообразии, а также собственно журналистику как социальную ценность, исследующей принципы и способы освоения журналистами социокультурных ценностей, эффективность и методы их репрезентации аудитории СМИ.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- определить место и роль аксиологии в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания;
- рассмотреть нравственные критерии культурного творчества в их историческом движении;
- сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации;
- освоение основных принципов и понятий современной аксиологической философско-антропологической проблематики;
- возведение практического индивидуального опыта саморефлексии на уровень научного понимания проблем ценностного мироотношения.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина «Аксиология журналистики» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

2.2. Данная дисциплина изучается на втором семестре второго курса и опирается на дисциплины «Психология», «Философия» и изучается параллельно с дисциплиной «Профессиональная этика журналиста».

2.3. Дисциплина «Аксиология журналиста» является предшествующей для дисциплин «Правовые основы журналистики», «Расследовательская журналистика», «Художественно-публицистическая журналистика», «Актуальные проблемы современности и журналистика».

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины «Профессиональная этика журналиста» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций УК-1, ПК-1, ПК-6**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИДК УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</li> <li>- аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</li> <li>- имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p><b>ИДК ПК-1.1.</b> Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p><b>ИДК ПК-1.3.</b> Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы поиска темы и проверки источников информации,</li> <li>- мировые и отечественные тенденции на рынке СМИ;</li> <li>- законы профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести коммуникацию с коллегами и ньюсмейкерами с соблюдением норм профессиональной этики.</li> <li>- проверять достоверность полученной информации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки текста к публикации;</li> <li>- навыками самостоятельной работы в медиасреде</li> </ul>
<p><b>ПК-6.</b> Способен</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Соотносит вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> сущность профессиональных ценностей и</p>

<p>учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями  <b>ПК-6.2.</b>          Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий</p>	<p>морали.  <i>Уметь:</i>          применять принципы и методику поиска оптимальных этических решений в затруднительных ситуациях, с которыми сталкивается журналист в повседневной практике          системно анализировать цивилизационные, социально-политические, экологические и личностные проблемы в историческом контексте;  <i>Владеть:</i>          принципами, требованиями, стандартами профессионального поведения, системным подходом в современном гуманитарном знании, междисциплинарными методами исследований;          - правовой культурой,          - приемами актуализации полученных знаний в аналитической, репортерской и редакционной работе;          - приемами саморефлексии над индивидуальной морально-мировоззренческой позицией.</p>
---	---	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единицы,   72   часов,  
в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на экзамен *(отсутствует)*

Форма промежуточной аттестации: Зачет

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Аксиология. Основные понятия	4	10		2	2		6	Терминологический диктант
2	История аксиологии	4	10		2	2		6	Контрольная работа
3	Религиозные ценности	4	10		2	2		6	Обзор СМИ и анализ материалов.
4	Мораль и политика	4	10		2	2		6	Обзор СМИ и анализ материалов.
5	Мораль как социальный институт	4	8		2	2		4	Обзор СМИ и анализ материалов.
6	Биоэтика, ее основные	4	8		2	2		4	Обзор СМИ и

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	принципы.								анализ материалов по вопросам биоэтики.
7	Ценности частной жизни	4	8		2	2		4	Обзор СМИ и анализ материалов.
8	Информация как общественное благо	4	8		2	2		4	Обзор СМИ и анализ материалов.
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Аксиология. Основные понятия		1-2 нед.	6	Терминологический диктант	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	История аксиологии	Составление тематического глоссария.	1-2 нед.	6	Контрольная работа	Ивин А.А. Аксиология [Текст] : научное издание / А. А. Ивин. - М. : Высш. шк., 2006. - 390 с. Столович Л. Н. Красота. Добро. Истина [Текст] : очерк истории эстет. аксиологии / Л.Н. Столович. - М. : Республика, 1994
4	Религиозные ценности	Конспектирование изученных источников.	1-2 нед.	6	Обзор СМИ и анализ материалов	Ивин А.А. Аксиология [Текст] : научное издание / А. А. Ивин. - М. : Высш. шк., 2006. - 390 с. Столович Л. Н. Красота. Добро. Истина [Текст] : очерк истории эстет. аксиологии / Л.Н. Столович. - М. : Республика, 1994



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Мораль и политика	Провести анализ материалов политической направленности.	1-2 нед.	6	Обзор СМИ и анализ материалов	Городские, региональные и федеральные СМИ.
4	Мораль как социальный институт	Провести анализ материалов, в которых отражается нарушение социальных и моральных норм.	1-2 нед.	4	Обзор СМИ и анализ материалов по вопросам биоэтики.	Городские, региональные и федеральные СМИ.
4	Биоэтика, ее основные принципы.	Провести анализ материалов, в которых отражается проблемы биоэтики	1-2 нед.	4	Обзор СМИ и анализ материалов	Городские, региональные и федеральные СМИ.
4	Ценности частной жизни	Провести анализ текущих публикаций печатных СМИ и выявить ценностные приоритеты издания и журналиста	1-2 нед.	4	Обзор СМИ и анализ материалов.	Городские, региональные и федеральные СМИ.
4	Информация как общественное благо	Провести анализ текущих публикаций печатных СМИ и выявить ценностные приоритеты издания и журналиста	1-2 нед.	4	Обзор СМИ и анализ материалов.	Городские, региональные и федеральные СМИ.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				40		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>40</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### **Тема 1. Аксиология: основные понятия.**

Определение аксиологии. Аксиология как часть философии. Системы ценностей (традиционные, европейские, религиозные, политические и др.). Материальные и духовные (культурные) ценности. Соотношение понятий «этика» и «аксиология». Особенности этической аксиологии. Содержание терминов «этика», «мораль», «нравственность», история их становления. Моральный абсолютизм и моральный релятивизм. Биологические истоки морали. Франс де Вааль и его наблюдения за шимпанзе.

Концепции добра и зла в античности, христианстве и современности. Проблема происхождения зла (теодицея). Основные концепции добра и зла: 1) просветительский оптимизм (Сократ, Просветители); 2) этический оптимизм (стоицизм, христианство); 3) марксизм, социальный утопизм; 4) психоаналитические концепции (З. Фрейд); 5) философская антропология (Э. Фромм, М. Бубер), ее связь с психоанализом, концепция М. Бубера о несимметричности добра и зла; 6) русская философия (В. Соловьев, Н. Бердяев), ее связь с христианством. Добродетель и порок. Нравственное совершенство.

Основные аспекты аксиологии: религия, политика, общественная мораль, частная жизнь, биоэтика, свобода слова.

#### **Тема 2. История аксиологии.**

Возникновение этических учений в античной Греции, возникновение нравственного релятивизма. Концепция блага в философии Сократа и Платона. Стоицизм, эпикуреизм и скептицизм. Христианская этика. Классический гуманизм Возрождения и Нового времени. Научная революция XVII века и ее воздействие на общественное сознание и общественную мораль. Понимание морали И. Кантом. Категорический императив. Проблема свободы воли, самоопределения личности, права на личное убеждение и удовлетворение частного интереса. Эвдемонистические учения и идея всеобщего благосостояния. Проблема идеала в этике Ф. Ницше.

Дарвинизм и теория относительности: воздействие научных открытий на моральные ценности. Этический идеал будущего в марксизме. Этика психоанализа. Неогуманизм и неклассические гуманистические концепции. Позитивизм, бихевиоризм, их ценности. Гуманизм Ж.-П. Сартра. Экзистенциализм как этическая философия. Постмодернизм как выражение кризиса либеральной морали. Плюрализм и толерантность как вседозволенность и беспринципность.

Проблема «новой глобальной этики» – универсализм, абсолютизм, априоризм, анархизм, индивидуализм. Права человека в контексте различных культур современности. Исторические перспективы гуманизма.

#### **Тема 3. Религиозные ценности.**

Античная мораль и ее отношение к религии. Нравственный кризис Римской империи и возникновение христианства. Этика авраамических религий. Христианство: этика спасения, учение о справедливости. Норма «прощать и любить врагов» против «Не мир я принес, но меч». Эсхатология. Идея бессмертия и воскресения из мертвых. Нагорная проповедь как этико-религиозная программа. Реформация и ее ценности. Этика индивидуализма как выражение суверенности индивида и его права на удовлетворение потребностей. Протестантская этика и дух капитализма. Старообрядческая этика, аксиология, эсхатология. Русское сектантство и его роль в культурной жизни общества.

Ислам: мораль и стиль жизни. Социокультурные особенности ислама. Ценности восточных религий (буддизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм). Псевдорелигии Новейшего времени (пастафарианство, джедаизм и др.), их ценности и нравственные доминанты. Отражение религии в современных СМИ.

#### **Тема 4. Мораль и политика.**

«Политика» Аристотеля и «Государь» Макиавелли. Идея принципиальной несовместимости морали и политики, ее сильные и слабые стороны. Аргументы и контраргументы относительно представительной демократии. Теория элитного управления и некомпетентности масс: аргументы за и против. Нравственный смысл идеи верховенства закона в правовом государстве. Нравственные основания самодержавия. Профессиональная этика политика.

Политические ценности: «Свобода, равенство, братство», «Православие, самодержавие, народность». Политические ценности в СССР, их кризис. Базовые политические ценности современной России. Политические ценности в современных СМИ: патриотизм против либерализма.

Мораль и экономика. Вопрос о связи морали с характером экономических отношений. Личностный фактор в современном производстве. Противоречие между стихийными рыночными отношениями и стремлением моральной личности к сознательной ответственности. Либерализм в морали, политике и экономике. Философия Айн Рэнд, ее критика. Концепция свободы в разных культурах.

#### **Тема 5. Мораль как социальный институт.**

Общественная мораль как система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения. Социальная деятельность и социальное общение как предмет морали. Главные задачи морали в обществе: обеспечение существования данной социальной системы, регулирование взаимодействия групп и индивидов в обществе, обеспечение должных с точки зрения данного общества норм поведения и деятельности в обществе, поддержание в обществе устойчивой системы оценок и санкций разных видов деятельности, то есть социальный контроль. «Золотое правило морали», его критика.

Социальное неравенство в философии. Благотворительность, ее роль в функционировании общества. Государство и благотворительность. Токсичная благотворительность. Самоорганизация и социальный контроль в отражении СМИ.

Наказание, его соразмерность преступлению и цели наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Историческая практика применения смертной казни и тенденции ее изменения. Основные аргументы в пользу смертной казни и возможные возражения на них. Этические аргументы против смертной казни. Освещение смертной казни в СМИ. Аргументы за и против.

#### **Тема 6. Биоэтика, ее основные принципы.**

Врачебная этика и деонтология. Обязанности врача, права человека и права пациента и формальные процедуры, позволяющие их гарантировать. Врачебная этика от «Клятвы Гиппократова» до современных этических кодексов. Информированное согласие пациента. Принцип «Не навреди». Эвтаназия. Виды эвтаназии и их этическая оценка. Аргументы за и против эвтаназии.

Проблема аборта. Определение начала жизни. Позиции женщин и мужчин по данному вопросу и различие культурных подходов. Контрацепция. Донорство половых клеток и экстракорпоральное оплодотворение: этические проблемы. Отношение различных религий к ЭКО. Суррогатное материнство: юридические и этические конфликты, аргументы за и против.

Донорство органов. Этические ограничения возможностей клонирования, искусственного выращивания органов. Генетические модификации в пищевой промышленности и медицине. Проблема генетического контроля, мера его допустимости. Трансгуманизм. Доказательная и традиционная медицина. Освещение проблем биоэтики в СМИ.

Защита животных как этическая проблема. Вегетарианство и веганство. Защита животных от жестокого отношения. Медицинские эксперименты на животных и людях. Спешисизм.

**Тема 7. Аксиология частной жизни.**

Традиционные ценности, их историческая обусловленность и трансформация в современной России. Политические и ценностные аспекты демографии (рост и падение рождаемости и смертности, запрет аборт и контрацепции, миграция).

Традиционное и современное понимание семьи. Исторические особенности традиционной семьи (многодетность, многопоколенность, патриархальность, подчинение детей родителям, запрет разводов и др.). Роль традиционной семьи в коллективном выживании человечества. Особенности современной семьи (малодетность, нуклеарность, серийная моногамия, равноправие женщин, либеральное воспитание детей, трансформация гендерных ролей, однополые семьи). Современная семья в современном обществе.

Трансформация гендерных ролей в современном мире: ЛГБТ+, феминизм, трансгендерность и транссексуальность. «Личное это политическое». Внешность как общественная проблема: анорексия, орторексия, бодипозитив и др. Освещение семейных и гендерных проблем в современных СМИ.

**Тема 8. Информация как общественное благо.**

Свобода слова как общественная ценность. Границы гласности.

Современная ситуация и этические проблемы журналистской практики. Современная морально-этическая ситуация в журналистике как следствие и результат общественных процессов, происходящих в России. Кризис и распад прежней ценностно-нормативной системы, регулировавшей журналистику на идеологической основе. Побочные результаты этого процесса: трудности гражданского самоопределения, неопределенность принципов новой ценностно-нормативной системы и ее осуществления.

Профессионально-этическое сознание как носитель опыта журналистского сообщества. Понятие о профессиональном сознании трудовой группы, его структуре и формах, в которых оно существует. Место и роль нравственных представлений в профессиональном сознании журналистского сообщества.

**IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	<b>1</b>	Аксиология: основные понятия	2	Семинар	УК-1
2	<b>2</b>	История аксиологии	2	Семинар	УК-1
3	<b>3</b>	Религиозные ценности	2	Семинар	УК-1, ПК-6
4	<b>4</b>	Мораль и политика	2	Семинар	УК-1, ПК-6
5	<b>5</b>	Мораль как социальный институт	2	Семинар	УК-1
6	<b>6</b>	Принципы биоэтики	2	Семинар	ПК-1,

					ПК-6
7	7	Аксиология частной жизни	2	Семинар	ПК-1, ПК-6
8	8	Информация как общественное благо	2	Семинар	ПК-1, ПК-6

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Аксиология: основные понятия	Подготовка курсовой работы	УК-1	ИДК УК-1.1.
2	История аксиологии	Подготовка курсовой работы	УК-1	ИДК УК-1.1.
3	Религиозные ценности	Подготовка курсовой работы	УК-1, ПК-6	ИДК УК-1.1. ИДК ПК-6.1
4	Мораль и политика	Подготовка курсовой работы	УК-1, ПК-6	ИДК УК-1.1. ИДК ПК-6.1
5	Мораль как социальный институт	Подготовка курсовой работы	УК-1	ИДК УК-1.1.
6	Принципы биоэтики	Подготовка курсовой работы	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-6.2
7	Аксиология частной жизни	Подготовка курсовой работы	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.3 ИДК ПК-6.2
8	Информация как общественное благо	Подготовка курсовой работы	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.3 ИДК ПК-6.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента заключается в знакомстве с литературой по соответствующим темам и анализе городских, региональных и федеральных СМИ по заданной тематике. В течение семестра студенты должны подготовить курсовую работу на одну из указанных ниже тем.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

##### Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Место и роль ценностей в журналистике и журналистском творчестве.
2. Аксиологическая функция детских и юношеских СМИ.
3. Ценности современных молодежных субкультур и их отражение в СМИ.
4. Эстетические и нравственные ценности в творчестве журналиста (на примере конкретного автора).

5. Журналистика экстремальных ситуаций: ценностные основания профессиональной деятельности.
6. Телевизионная журналистика как механизм формирования ценностей аудитории.
7. Ценностный ряд в развлекательной журналистике.
8. История карикатуры: выражение общественных ценностей.
9. Особенности реализации культурно-просветительской функции на современном телевидении (на примере конкретного телеканала).
10. Освещение преступлений против личности в СМИ: юридический и этический аспект.
11. Проблема смертной казни в освещении современных СМИ.
12. Политические ценности в отражении СМИ (на примере (на выбор) демократии, либерализма, либертарианства, анархизма, социализма, коммунизма и др.).
13. Проблемы социального неравенства и социальной справедливости в современных СМИ.
14. Традиционные и современные семейные ценности в современных российских СМИ.
15. Проблемы воспитания детей в отражении СМИ
16. Защита животных в отражении российских СМИ.
17. Ценности современной религиозно-общественной журналистики.
18. Институты этического саморегулирования журналистики: российский и (или) зарубежный опыт.
19. СМИ как четвертая власть: метафора или реальность?
20. Доверие к СМИ как универсальная ценность (российский и (или) западный опыт).
21. Диалог с аудиторией в современной журналистике.
22. Религиозные ценности в современных СМИ.
23. Православие и католицизм как разные системы ценностей современного западного и российского общества в отражении СМИ.
24. Национальная журналистика как ресурс духовного развития народа.
25. Экологические ценности в отражении СМИ.
26. Проблемы биоэтики и их отражение в российских СМИ (на выбор: ГМО, клонирование, пересадка органов, эвтаназия и др.).
27. Гендерная проблематика в современных СМИ: ценностный аспект (гендерное равенство, домашнее насилие и др.).
28. Феминитивы в СМИ: лингвистический и ценностный аспект.
29. Ценностные аспекты демографических проблем в отражении СМИ (на выбор: аборты, ЭКО, репродуктивное насилие, многодетность и др.).
30. Отображение культурных ценностей на примере конкретного СМИ.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

1. Ивин, Александр Архипович. Аксиология [Электронный ресурс] : Учебник / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 342 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio->

- online.ru/book/97F884D4-AD74-43CA-8AF7-5C6D2DE62657. - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-07703-2 :
2. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Электронный ресурс] / Г. В. Лазутина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 224 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27109>. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0612-3 :
  3. Гордин А.И. Информационная культура социального педагога: учебно-методическое пособие / сост. А.И. Гордин. – Иркутск: изд-во «Иркут», 2017. – 212 с. всего 7
  4. Информационная культура социального педагога [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост. А. И. Гордин. - ЭБК. - Иркутск : Иркут, 2017. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотека". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-904740-68-9 :
  5. Силуянова, Ирина Васильевна. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511465>, <https://urait.ru/book/cover/89C31709-83C8-41B5-8D95-9E63F6662AEE>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-12845-1 : 1399.00 р.URL: <https://urait.ru/bcode/511465> (дата обращения: 17.05.2023).
  6. Столович Л.Н. Красота. Добро. Истина [Текст] : очерк истории эстет. аксиологии / Л.Н. Столович. - М. : Республика, 1994. - 464 с. ; 20см. - ISBN 525002291. всего 5/

**б) периодические издания (при необходимости)**

Журнал «Журналист», выпуски за последние 5 лет.

**в) список авторских методических разработок**

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:
  - [ЭЧЗ «БиблиоТех»](#)
  - [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
  - [ЭБС «Рукопт»](#)
  - [ЭБС «Айбукс»](#)
  - [ЭБС «ЮРАЙТ»](#)
  - [ЭБ Издательского центра «Академия»](#)
  - [ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#)
4. Сайт журнала «Журналист» - <https://jrnlst.ru/>
5. Сайт Фонда защиты гласности - [www.gdf.ru](http://www.gdf.ru).
6. Сайт Союза журналистов РФ – [www.ruj.ru](http://www.ruj.ru)
7. Сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу - <https://presscouncil.ru/>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

*Специальные помещения:* Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 120 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная; *техническими средствами обучения*: проектор (2): ViewSonik; экран (2); компьютер. Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

## 6.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

## 6.3. Технические и электронные средства:



Ноутбук, проектор.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Аксиология журналистики» в ходе четвертого семестра. При реализации компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. К оценочным средствам относятся практические задания (контурная карта), тесты, подготовка доклада по одной из предоставленных тем.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Теоретический материал дополняется примерами из материалов СМИ, журналисткой практики, разбором конкретных ситуаций в различных СМИ, контент-анализ СМИ в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1				
2				
3				
Итого часов				

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

*(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)*

### Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Устный опрос обучающихся о понимании современных ценностей.

#### 8.2. Оценочные средства текущего контроля

Семинарские занятия, обсуждение журналистских материалов с точки зрения ценностей.


8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Курсовая работа (темы см. выше).

#### **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль знаний студентов. Проверка глоссария.	Аксиология: основные понятия	УК-1
2	Текущий контроль знаний студентов. Проверка контрольной работы.	История аксиологии	УК-1
3	Текущий контроль знаний студентов. Обзор и анализ материалов СМИ.	Религиозные ценности	УК-1, ПК-6
4	Текущий контроль знаний студентов. Обзор и анализ материалов СМИ.	Мораль и политика	УК-1, ПК-6
5	Текущий контроль знаний студентов. Проверка конспектов.	Мораль как социальный институт	УК-1
6	Текущий контроль знаний студентов. Обзор и анализ материалов СМИ.	Принципы биоэтики	ПК-1, ПК-6
7	Текущий контроль знаний студентов. Обзор и анализ материалов СМИ.	Аксиология частной жизни	ПК-1, ПК-6
8	Промежуточный контроль знаний студентов. Зачет	Информация как общественное благо	УК-1, ПК-1, ПК-6

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

старший преподаватель  
(занимаемая должность)

М. В. Ильина  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» 09 февраля 2024 г. Протокол № 6.

Руководитель отделения  \_\_\_\_\_ А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*