



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Институт математики и информационных технологий
Кафедра теории вероятностей и дискретной математики

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИМИТ ИГУ
М. В. Фалалеев
М. В. Фалалеев
«17» мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Внеурочная деятельность по математике

Направление подготовки профилями подготовки)	44.03.05	Педагогическое образование	(с двумя
Направленность (профиль) подготовки		Математика - Информатика	
Квалификация выпускника		бакалавр	
Форма обучения		очная	

Иркутск 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями реализации внеурочной работы по математике в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, как основы для развития профессиональных компетенций в области педагогической деятельности;
- формирование готовности к использованию различных способов (приемов) преподавательской деятельности на внеурочных занятиях по математике.

Задачи:

- Ознакомление с теоретическими и методическими особенностями организации внеурочной деятельности по математике на разных уровнях (на уровне ученика, учителя-предметника, классного руководителя, педагога-организатора, социального педагога, школьного психолога, директора общеобразовательного учреждения и его заместителей) и этапах обучения.
- Изучение структуры и содержания различных форм этой деятельности и ее значения в процессе математической подготовки школьников.
- Овладение современным опытом организации основных форм внеурочной деятельности по математике (математических кружков, факультативных занятий, олимпиад, элективных курсов и др.) в новых педагогических ситуациях (введение ЕГЭ, профильного математического образования в старшей школе и пр.).
- Исследование направлений профессиональной ориентации школьников на внеурочных занятиях по математике.
- Изучение студентами целей, задач, принципов и функций реализации внеурочной деятельности по математике в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.
- Знакомство с методикой подготовки учащихся к ЕГЭ на внеурочных занятиях по математике.
- Воспитание культуры математического мышления студентов и развитие навыков самообразования.
- Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Внеурочная деятельность по математике относится к части Блока 1 образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Элементарная математика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Методика обучения математике, Преподавание в классах с углубленным изучением математики, Развивающие технологии в обучении математике, Основы научно-исследовательской деятельности, Производственная практика (педагогическая практика).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

ПК-6 Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы по математике средней школы, требования к личностным и метапредметным результатам, изменения в системе воспитания в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО);
- требования к внеурочной деятельности школьников в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- содержание внеурочной деятельности по математике в школе: основные направления и виды, содержание различных направлений внеурочной деятельности учащихся по математике;
- общие правила и технологию разработки образовательной программы внеурочной деятельности по математике;

Уметь:

- обосновать роль внеурочной деятельности по математике в достижении школьниками личностных и метапредметных результатов;
- объяснять особенности разных направлений и форм внеурочной деятельности по математике;
- определять формы внеурочной деятельности по математике;
- проектировать подготовку и ход проведения той или иной формы внеурочной деятельности по математике с привлечением учащихся;
- реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

Владеть:

- разнообразными методами и приёмами организации внеурочной деятельности по математике в рамках современных инновационных форм внеурочной деятельности учащихся;
- технологией современных инновационных форм внеурочной деятельности учащихся по математике.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных ед., 72 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Раздел дисциплины / тема	Сем	Виды учебной работы		Формы текущего контроля; Формы
		Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самост. работа	

		Лекци и	Лаб. занятия	Практ. занятия		промежуточной аттестации
Тема 1. Требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к внеурочной деятельности по математике. Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир при построении образовательных программ внеурочной деятельности по математике в средней школе	6	4		4		Мини - выступление
Тема 2. Внеурочные занятия по математике. Принципы построения внеурочных занятий по математике в средней школе. Виды, формы и методы внеурочной работы	6	4		4	2	Мини - выступление
Тема 3. Познавательная деятельность учащихся во внеурочной работе по математике. Развитие самостоятельности и активности учащихся на внеурочных занятиях	6	4		4		Мини - выступление
Тема 4. Методика внеурочной работы по математике в средней школе. Планирование внеурочной работы по математике	6	4		4		Мини - выступление
Тема 5. Общие правила и технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности в средней школе. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности	6	4		4		Мини - выступление
Тема 6. Современные формы внеурочной деятельности школьников по математике	6	12		12	4	Контрольная работа
Итого (6 семестр):		32		32	6	зач.

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел дисциплины / тема	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самост. работы
	Вид самост. работы	Сроки выполнения	Затраты времени		
Тема 2.	Подготовка	8 неделя	2	Мини -	http://www.uchportal.ru/

Внеурочные занятия по математике. Принципы построения внеурочных занятий по математике в средней школе. Виды, формы и методы внеурочной работы	доклада			выступление	
Тема 6. Современные формы внеурочной деятельности школьников по математике	Подготовка к контрольной работе	10-11 неделя	4	Контрольная работа	http://www.uchportal.ru/
Общая трудоемкость самостоятельной работы (час.)			6		
Из них с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час.)					

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к внеурочной деятельности по математике. Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир при построении образовательных программ внеурочной деятельности по математике в средней школе

Анализ состояния проблемы методической подготовки студентов педагогических отделений вузов к проведению внеурочной работы по математике в школе. Структурные и функциональные компоненты системы внеурочной работы школьников по математике в средней школе. Основные формы организации и проведения внеурочной работы по математике в средней школе.

Тема 2. Внеурочные занятия по математике. Принципы построения внеурочных занятий по математике в средней школе. Виды, формы и методы внеурочной работы

Специфика внеурочных занятий по математике. Принципы построения внеурочных занятий по математике: принцип научности; принцип последовательности; принцип преемственности и перспективности; принцип доступности; принцип добровольного участия; принцип занимательности.

Виды внеурочной работы: постоянно действующие (математические кружки, факультативы, клубы, школьная математическая печать, заочные викторины, олимпиады и др.); эпизодические (математические выставки, ученические конференции, викторины, математические вечера и др.). Формы организации внеурочной работы: индивидуальная; групповая; массовая.

Приемы и методы внеурочной работы, направленные на: развитие познавательного интереса к математике; развитие коммуникативных умений, формирование толерантности; воспитание трудолюбия; формирование собственной внутренней позиции.

Тема 3. Познавательная деятельность учащихся во внеурочной работе по математике. Развитие самостоятельности и активности учащихся на внеурочных занятиях

Сущностные характеристики "познавательного интереса", "познавательной деятельности" учащихся. Психолого-педагогические особенности учащихся младшего, среднего, старшего школьных возрастов. Уровни познавательной активности.

Внеурочная работа по математике как средство формирования познавательного интереса. Методика формирования познавательного интереса к математике через внеурочную работу. Диагностика уровня развития познавательного интереса школьников к математике.

Проблемы развития творческой активности обучающихся. Уровни самостоятельности учащихся на внеурочных занятиях. Этапы учебной работы по развитию самостоятельности и творческой активности обучающихся на внеурочных занятиях по математике.

Тема 4. Методика внеурочной работы по математике в средней школе. Планирование внеурочной работы по математике

Учебный план образовательного учреждения как механизм реализации учебной деятельности в рамках основной образовательной программы школы. План внеурочной деятельности образовательного учреждения, разработанный по ступеням общего образования, как механизм реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности: общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структура направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Примерная форма плана внеурочной деятельности по математике.

Тема 5. Общие правила и технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности в средней школе. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности

Типы образовательных программ внеурочной деятельности: комплексные образовательные программы; тематические образовательные программы; образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

Тема 6. Современные формы внеурочной деятельности школьников по математике

Современные формы внеурочной деятельности школьников по математике. Особенности методики проведения математических мероприятий: а) в массовых средних школах; б) в классах и школах с математической специализацией; в) в профильных классах.

Организация и методика проведения школьных математических кружков. Цели и задачи кружковых занятий. Формы работы математического кружка.

Особенности организации и методики проведения школьных, городских, районных математических олимпиад. Требования, предъявляемые к подбору олимпиадных задач по математике.

Факультативные занятия по математике. Анализ программ факультативных курсов для 5-6, 7-9, 10-11 классов. Методика ведения факультативных занятий по математике.

Педагогические функции, цели и задачи математических состязаний. Виды математических состязаний. Методика проведения математических викторин. Методика проведения математических турниров. Методика проведения математического лабиринта и математического кросса.

Методика проведения школьных математических вечеров. Особенности организации и методики проведения школьных математических вечеров. Повышение эффективности проведения математических вечеров. Цели и задачи школьного математического вечера. Основное содержание математического вечера. Основные этапы подготовительной работы.

Особенности организации и методики проведения недели математики. Организация математических экскурсий. Организация внеклассного чтения по математике. Организация школьной математической печати. Цели и задачи школьной математической печати. Основные разделы математической газеты. Содержание уголка математики.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Тема занятия	Всего часов	Оценочные средства	Формируемые компетенции
Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир при построении образовательных программ внеурочной деятельности по математике в средней школе	4	Мини -выступление	ПК-6
Принципы построения внеурочных занятий по математике в средней школе. Виды, формы и методы внеурочной работы	4	Мини -выступление	ПК-6
Познавательная деятельность учащихся во внеурочной работе по математике. Развитие самостоятельности и активности учащихся на внеурочных занятиях	4	Мини -выступление	ПК-6
Методика внеурочной работы по математике в средней школе. Планирование внеурочной работы по математике	4	Мини -выступление	ПК-6
Общие правила и технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности в средней школе. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности	4	Мини -выступление	ПК-6
Современные формы внеурочной деятельности школьников по математике	12	Контрольная работа	ПК-6

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы

Тема	Задание	Формируемые компетенции
Тема 2. Внеурочные занятия по математике. Принципы построения внеурочных занятий по математике в средней школе. Виды, формы и методы внеурочной работы	Подготовка доклада	ПК-6
Тема 6. Современные формы внеурочной деятельности школьников по математике	Подготовка к контрольной работе	ПК-6

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего образования. Согласно требованиям нормативных документов, самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия; на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам; на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем. Время на подготовку к семинару по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к коллоквиуму. Коллоквиум представляет собой коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке. Преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии. Время на подготовку к коллоквиуму по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к зачету. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра. Подготовка включает следующие действия: перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра, соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Время на подготовку к зачету по нормативам составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Темербекова, А. А. Методика обучения математике : учеб. пособие / А. А. Темербекова, И. В. Чугунова, Г. А. Байгонакова. — СПб. : Лань, 2015. — 512 с. - ISBN 978-5-8114-1701-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/56173> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шаповалов, А. В. Как готовиться к математическим боям. 400 задач Турниров имени А.П. Савина / А. В. Шаповалов, Л. Э. Медников. – М. : МЦНМО, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-4439-2325-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80118>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Муштавинская И.В., Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации / Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. — СПб.: КАРО, 2016. — 256 с. (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО) – ISBN 978-5-9925-1121-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511215>. — Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Янушевский, В. Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5-9 классы : учебно-методическое пособие / В. Н. Янушевский. – М. : Владос, 2015. – 126 с. – ISBN 978-5-691-02195-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96394> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : учебно-методическое пособие / А. В. Роготнева, Л. Н. Тарасова, С. М. Никульшин, Е. А. Гуренкова. – М. : Владос, 2015. – 119 с. – ISBN 978-5-691-02163-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96392> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медников, Л. Э. Турнир городов: мир математики в задачах : справочник / Л. Э. Медников, А. В. Шаповалов. – М. : МЦНМО, 2016. – 478 с. – ISBN 978-5-4439-2367-3. – Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/80119> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Министерство просвещения РФ - <http://government.ru/department/>

Педагогическая мастерская Открытый урок 1 сентября - <http://открытыйурок.рф/>

Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

ЭТОТ РАЗДЕЛ НЕ ЗАПОЛНЯТЬ

6.2. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Microsoft Office Professional Plus
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- Стандартный Russian Edition
- Справочная правовая система Консультант плюс
- 7-zip
- Adobe Acrobat Reader DC
- Интернет-браузер

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Оценочные средства текущего контроля

Вид контроля	Контролируемые темы	Контролируемые Компетенции
Мини - выступление	Тема 1. Требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к внеурочной деятельности по математике. Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир	ПК-6

	при построении образовательных программ внеурочной деятельности по математике в средней школе	
Мини - выступление	Тема 2. Внеурочные занятия по математике. Принципы построения внеурочных занятий по математике в средней школе. Виды, формы и методы внеурочной работы	ПК-6
Мини - выступление	Тема 3. Познавательная деятельность учащихся во внеурочной работе по математике. Развитие самостоятельности и активности учащихся на внеурочных занятиях	ПК-6
Мини - выступление	Тема 4. Методика внеурочной работы по математике в средней школе. Планирование внеурочной работы по математике	ПК-6
Мини - выступление	Тема 5. Общие правила и технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности в средней школе. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности	ПК-6
Контрольная работа	Тема 6. Современные формы внеурочной деятельности школьников по математике	ПК-6

Примеры оценочных средств текущего контроля

Пример контрольной работы

Вариант 1

- 1) Опишите научно-методические основы внеурочной деятельности по информатике, организационные модели внеурочной деятельности, основы планирования внеурочной деятельности по математике, формы организации внеурочной деятельности по математике.
- 2) Разработайте программу недели математики образовательного учреждения по какому-либо направлению, опишите план проводимых мероприятий.
- 3) Продумайте и опишите конкурс по информатике (план-конспект должен включать: цели, задачи конкурса, условия конкурса, предполагаемые результаты и критерия оценивания конкурсных работ).

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений):

1. История внеурочной деятельности учащихся в отечественной системе образования.
2. Типы моделей организации внеурочной деятельности учащихся.
3. Дополнительное образование в структуре внеурочной деятельности.
4. Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по математике.
5. Разработка плана внеурочной деятельности для образовательного учреждения по какому-либо направлению.
6. Разработка плана внеурочной деятельности для учителя математики.
7. Разработка программы внеурочной работы по математике.
8. Разработка плана-конспекта мероприятия традиционные формы организации внеурочной деятельности.
9. Разработка плана-конспекта мероприятия инновационной формы организации внеурочной деятельности.

10. Разработка банка проектов для внеурочной деятельности учащихся по математике.
11. Разработка критериев оценки результатов внеурочной работы по математике.
12. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету:

1. Сущность понятия «внеурочная деятельность».
2. Роль и место внеурочной воспитательной деятельности в системе образования.
3. История внеурочной деятельности учащихся в отечественной системе образования.
4. Типы моделей организации внеурочной деятельности учащихся
5. Дополнительное образование в структуре внеурочной деятельности.
6. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности учащихся.
7. Модель «школа полного дня».
8. Инновационно-образовательная модель организации внеурочной деятельности учащихся.
9. Условия для реализации внеурочной деятельности.
10. Взаимосвязь видов и направлений внеурочной деятельности в школе.
11. Планирование внеурочной деятельности по информатике.
12. Комплексные и целевые программы внеурочной деятельности.
13. Общие требования к планированию внеурочной деятельности.
14. Типология и структура программ внеурочной работы по математике.
15. Экспертиза программ внеурочной работы по математике е.
16. Традиционные формы организации внеурочной деятельности.
17. Инновационные формы организации внеурочной деятельности
18. Методика организации и проведения групповых дел.
19. Игровые методики.
20. Методика организации и проведения коллективных творческих дел.
21. Проекты во внеурочной деятельности учащихся по математике е.
22. Формы продуктов проектной деятельности.
23. Отбор содержания проектов в соответствии с возрастными особенностями учащихся.
24. Этапы проектной деятельности школьников по математике.
25. Межпредметный характер проектной деятельности.
26. Анализ воспитательных эффектов и результатов.
27. Планируемые результаты внеурочной деятельности.
28. Уровни и формы оценки результатов внеурочной деятельности.

29. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

Разработчик: **Кузьмина Елена Юрьевна**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры теории вероятностей и дискретной математики