



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра государственного и муниципального управления**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных  
наук, доцент И.А. Журавлева

18 марта 2026 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.02 Управление культурой региона**

Направление подготовки **\_38.04.04\_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Форма обучения **заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол

№ 7 от 17 марта 2026 г.

Зав. кафедрой

И.А. Журавлева

Иркутск 2026 г.

## Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	5
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	8
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3.Содержание учебного материала	15
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	16
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	16
	17
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	17
а) перечень литературы	17
б) периодические издания	18
в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	18
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
VII Образовательные технологии	23
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	25

## **I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Цель курса** – сформировать у студентов устойчивое целостное представление о исторических и социально-культурных закономерностях развития региона.

### **Задачи курса:**

- студенты должны приобрести знания и навыки в области исторического развития культуры, литературы и религии региона;
- сформировать представления о причинных изменениях культуры, литературы и религии в регионах;
- дать студентам комплексное представление как о этапах развития культуры, литературы и религии региона;
- овладеть основополагающими навыками анализа социальных и культурных преобразований Сибирского региона;
- на примере исторического опыта управления Сибирским регионом сформировать представление о месте региона в истории Российского государства;
- выработать навыки построения моделей прогнозирования исторического развития Сибирского региона в различных социально-культурных условиях;
- совершенствовать коммуникативные навыки студентов с целью глубинного анализа социально-культурного и религиозного процесса Сибирского региона.

## **II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управление культурой региона» относится к циклу дисциплин вариативной части и направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием актуальных проблем современного общества. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер в образовании студента и предполагает знание основных общепрофессиональных дисциплин и основ современных исследовательских практик. Для изучения данной дисциплины необходимо обладать общими знаниями, умениями и компетенциями в области исследования социального пространства, иметь общие представления о социальных структурах, социальных институтах и процессах.

Исходной базой для усвоения материала курса являются знания, приобретенные в ходе изучения базовых дисциплин таких, как: Б1.В.ДВ.04.01 Политический маркетинг, Б1.В.ДВ.04.02 Социально-политическая система Российской Федерации, Б1.О.07 Муниципальное управление и местное самоуправление в современной России, Б1.В.ДВ.01.02 Взаимодействие власти, бизнеса и общества в рамках корпоративной социальной ответственности..

Курс Б1.В.ДВ.03.02 «Управление культурой региона» является дисциплиной, от изучения которой зависят уровень и глубина знаний во всех областях государственного и муниципального управления. Дисциплины, содержание которых опирается на содержание данной учебной дисциплины: Б1.В.01 Региональная политика и региональные элиты, Б1.О.08 Государственная и муниципальная служба в современной России, Б1.О.06 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления.

### **Требования к входным знаниям и умениям**

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в школе.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

- социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
  - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
  - уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
  - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

### **III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-2 Способен разрабатывать и принимать управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

ПК-7 Способен использовать технологии проектного управления в государственном секторе, осуществлять обоснование исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа, осуществлять ведение проектной документации

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>ИДК ук-5.1</b> применяет основные направления культурного развития для межкультурного взаимодействия	Знать: основные законы социально-культурного развития общества и главных мировоззренческих позиций. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в культурном, этическом и философском контекстах. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.
	<b>ИДК ук-5.2</b> использует основы философского подхода и системного анализа, для формирования мировоззренческой позиции.	Знать: основы взаимодействия индивидуума и общества, выработанные на основе классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества. Уметь: объективно оценивать формы организации и эволюцию современной культуры. Владеть: навыками системного анализа и обосновывать собственную культурную и мировоззренческую позицию.
	<b>ИДК ук-5.3</b> Выстраивает культурное и профессиональное взаимодействие на основе собственной мировоззренческой позиции	Знать: природу мышления и закономерности взаимодействия человека и современного общества Уметь: отстаивать собственную мировоззренческую позицию. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
ПК-2 Способен разрабатывать и принимать управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	<b>ИДК ПК-2.1</b> определяет приоритеты профессиональной деятельности и применяет инструменты и технологии для реализации управленческих решений	Знать: теорию и практику принятия управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности. Уметь: анализировать организационную среду принятия решений. Владеть: навыками по принятию и реализации управленческих решений.

	<b>ИДК ПК-2.2</b> разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в особых условиях	Знать: принципы принятия управленческих решений в особых условиях. Уметь: контролировать и управлять людьми и процессами при реализации управленческих решений в условиях неопределенности и рисков. Владеть: навыками по применению основных методов прогнозирования и защиты в особых условиях.
ПК-7 Способен использовать технологии проектного управления в государственном секторе, осуществлять обоснование исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа, осуществлять ведение проектной документации	<b>ИДК ПК7.1</b> Применяет инструментальные средства управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта	Знать: основы работы проектной документацией Уметь: применять инструментальные средства управления проектами Владеть: технологиями проектного управления в государственном секторе
	<b>ИДК ПК7.2</b> Производит качественную и количественную оценку рисков проектов, определяет эффективность проекта, разрабатывает бизнес-план проекта	Знать: основы разработки бизнес-плана проекта Уметь: определять эффективность проекта Владеть: навыками качественной и количественной оценки рисков проектов
	<b>ИДК ПК7.3</b> Осуществляет контроль и регулирование хода выполнения проекта и программы по основным параметрам	Знать: методы контроля и регулирования Уметь: регулировать ход выполнения проекта Владеть: навыками разработки программ по основным параметрам

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

В том числе 6 зачетных единиц 8 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18 часов

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;  Форма промежуточной аттестации  <i>(по семестрам)</i>		
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Лекции			Семинарские (практические занятия)	Консультации
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации					
1.	Историческая типология культур и культура Сибири	2	2	2	-	34	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады			
2.	Культурное многообразие на территории Сибири: история и современность	2	1	1	1	30	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады			
3.	Национальные особенности и межкультурное	2	1	1	-	30	Результаты устных опросов и			

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;  Форма промежуточной аттестации  <i>(по семестрам)</i>
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
	взаимодействие на территории Сибири						выполнения заданий на компьютере, доклады	
4.	Литературные особенности Сибири: история и современность	2	2	2	-	26	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
5.	Религиозная жизнь Сибири: история и современность	2	1	1	1	30	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
6.	Социально-культурные и религиозно-национальные особенности региона в современном мире	2	1	1	-	30	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
<b>Итого часов</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>180</b>	<b>Экзамен</b>	

## 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Заочная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Историческая типология культур и культура Сибири	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 4-й недели семестра	30	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [1, 5].
2	Культурное многообразие на территории Сибири: история и современность	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 6-й недели семестра	30	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [2, 5].
2	Национальные особенности и межкультурное взаимодействие на территории Сибири	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	30	Защита доклада, разработка презентации на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [1, 5].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Литературные особенности Сибири: история и современность	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 12-й недели семестра	30	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [1-5].
2	Религиозная жизнь Сибири: история и современность	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 14 -й недели семестра	30	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос, эссе	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [2, 5].
2	Социально-культурные и религиозно-национальные особенности региона в современном мире	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 16-й недели семестра	30	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [1-5].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>180</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>8</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>180</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1,2	Историческая типология культур и культура Сибири	Разработка материалов в электронном формате: документ, таблица, презентация, форма, календарь, сайт, карта.	1	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-5; ПК-2; ПК-7
3,4	Культурное многообразие на территории Сибири: история и современность	Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.	2	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-5; ПК-2; ПК-7
5,6	Национальные особенности и межкультурное взаимодействие на территории Сибири	Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.	1	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-5; ПК-2; ПК-7
7	Литературные особенности Сибири: история и современность	Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.	2	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-5; ПК-2; ПК-7
8	Религиозная жизнь Сибири: история и современность	Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.	2	Доклад, разработка на ПК, опрос, эссе	УК-5; ПК-2; ПК-7
	<b>Всего часов:</b>		<b>8</b>		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Социально-культурные и религиозно-национальные особенности региона в современном мире	Самостоятельного изучения <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23052816_33623025.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23052816_33623025.pdf</a> <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30737697_86247537.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30737697_86247537.pdf</a> Альтернатива: на платформах научной библиотеки имени Распутина: ellibnb.library.isu.ru Результат – эссе или доклад.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>ИДК</b> ук-5.1 применяет основные направления культурного развития для межкультурного взаимодействия

### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, обучающим фильмам из интернета;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в разработке какого-либо информационно-коммуникационного продукта;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература:**

1. Коленько, С. Г. Менеджмент в социально-культурной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01181-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512214> (дата обращения: 31.05.2023).

2. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для вузов / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01521-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511453> (дата обращения: 31.05.2023).

3. Марковская, Е.И. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Е. И. Марковская, А. В. Луссе [и др.]. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 304 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС «Юрайт». - ISBN 978-5-9916-8762-1. - Неогран. доступ.

4. Пронин, А. А. Правовое регулирование в сфере культуры : учебник для вузов / А. А. Пронин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14760-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520286> (дата обращения: 31.05.2023).

5. Трансформация технологий управления в информационном обществе

[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук ; сост.: Р. В. Иванов, А. И. Бобков. - Электрон. текстовые дан., 5,62 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2021. - эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: 32-разрядный процессор, 1 ГГц или выше ; опер. память 256 Мб и выше ; необходимо на винчестере 320 Мб ; ОС Microsoft Windows XP, 7, 8 или 8.1 / ОС Mac OS X ; разрешение экрана 1024x768 ; Adobe Reader 6 или выше (дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-9624-1969-5 (в кор.)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Батьянова Л.Н., Иванов Р.В. Социально-политические основы развития гражданского общества [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Батьянова, Р. В. Иванов ; рец.: В. С. Федчин, П. А. Новиков ; ред. О. А. Полюшкевич ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. - 136 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 133-136. - ISBN 978-5-9624-1461-4. – 22 экз.

2. Маргулян, Я.А. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маргулян Я.А. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 138 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: «ЭБС Юрайт». - ISBN 978-5-9916-8410-1. - Неогранич. доступ.

3. Путилова, Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: «ЭБС Юрайт». - ISBN 978-5-9916-3593-6. - 5 экз.

4. Россия в глобальной политике [Текст : Электронный ресурс] : Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС «Юрайт». - Internet access. - ISBN 978-5-534-03647-3. - Неогранич. доступ.

5. Сафонов, В.А. Социальное партнерство [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Сафонов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 395 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: «ЭБС Юрайт». - ISBN 978-5-534-01455-6. - Неогранич. доступ.

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Интернет-источники:**

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Сайт Правительства Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа:

- <http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// pravitelstvo.gov.ru](http://pravitelstvo.gov.ru).
  5. Сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
  6. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
  7. Сайт Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
  8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru).
  9. Указы Президента «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>
  10. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.asdg.ru/>
  11. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/>
  12. Институт муниципального управления, г. Обнинск [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.rels.obninsk.com/](http://www.rels.obninsk.com/)
  13. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rir.csti.ru>.
  14. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
  15. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kmo.ru/>
  16. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tacis-muse.ru/>
  17. Местное самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
  18. Реформа местного самоуправления в Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/local/local/>
  19. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
  20. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
  21. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
  22. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>.
  23. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
  24. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Офиц. сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань»** (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»** (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru> ): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф.

сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»** [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***6.1. Учебно-лабораторное оборудование***

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

### ***6.2. Программное обеспечение***

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

7. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

8. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно.

9. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

10. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

### **6.3. Технические и электронные средства**

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com>

<https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Управление культурой региона»: мультимедиа-проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6 «Samsung» RV508, колонки.

Рабочий кабинет кафедры государственного и муниципального управления № 107 для организации индивидуальной работы и контроля самостоятельной работы, оборудованный специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья); оборудованием для редактирования текста, распечатки, копирования, сканирования и презентации учебного материала по дисциплине «Управление культурой региона»: Копировальный аппарат Canon IR-2016J - 1 шт, Монитор LCD 19 Samsung B1930 NW - 1шт, Принтер HP P1005 - 1 шт, Системный блок Lenovo - 1 шт, Принтер Kyocera 2035d - 1 шт, МФУ MFP M125r - 1 шт, Монитор BenQ 24 Senseye 3 - 1 шт, Системный блок Dexp Atlas H105 - 1 шт, МФУ Brother MFC 1912WR - 1 шт.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы,

курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12шт, Монитор Samsung 943N – 1шт, Монитор LG Flatron L1752TR – 1шт, Монитор Acer AL1717 – 1шт, Монитор Samsung 720N – 1шт. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление культурой региона», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Управление культурой региона» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн ClickMeeting, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и

посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах ClickMeeting и Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля.**

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

Входной контроль по дисциплине «Управление культурой региона» проводится в форме тестов (Т) и устных опросов (УО)

#### ***Демонстрационный вариант тестов***

1. Дополните утверждение. (ПК-2)

Особая подсистема общества, представляющая собой социально-территориальную общность, отражающую целостную систему, характеризующуюся постоянными связями населения и обладающую административной, хозяйственно-экономической самостоятельностью, социальной и производственной инфраструктурой, системой управления называется\_\_\_\_\_.

2. Укажите номер правильного варианта ответа: (ПК-7)

В каком типе региона действует модель власти, основанная на централизации и жесткой субординации?

1. «Высокоиндустриальном»;
2. «Традиционном»;
3. «Аграрно-индустриальном».

3. Укажите номер правильного варианта ответа: (ПК-7)

В каком типе региона действует модель организации власти, основанная на приоритете одной из её ветвей?

1. «Высокоиндустриальном»;
2. «Традиционном»;
3. «Аграрно-индустриальном».

4. Укажите номер правильного варианта ответа: (ПК-2)

Когда произошло выделение политической культуры как важнейшего компонента политики?

1. в начале XX века
2. в конце XX века
3. в середине 50-х гг. XX века

4. в конце XIX века.

5. Укажите номер правильного варианта ответа: (УК-5)

Кто из ученых впервые употребил термин «политическая культура»?

1. Н. Макиавелли
2. К. Маркс
3. Т. Гоббс
4. И. Гердер

6. Укажите номер правильного варианта ответа: (ПК-7)

Кто из перечисленных ниже мыслителей дал следующее определение политической культуры: политическая культура – особый тип ориентации на политические действие.

1. Ф. Энгельс
2. М. Вебер
3. Т. Парсонс
4. Г. Алмонд

7. Укажите номер правильного варианта ответа: (ПК-2)

На основе каких источников, по мнению Э. Баталова, формируется политическая культура?

1. политической власти
2. современной политической практики
3. национальных традиций
4. западных ценностей

8. Дополните утверждение.

Специфику, обусловленную особенностями исторического развития можно определить как \_\_\_\_\_ российской политической культуры.

9. Значение понятия мировое сообщество: (УК-5)

- 1) религиозный союз;
- 2) союз мусульманских государств;
- 3) совокупность всех государств, существующих в политическом пространстве;
- 4) экономическое сообщество.

10. Кто считается основателем такого тоталитарного режима государственного правления как фашизм: (УК-5)

- 1) Т. Гоббс;
- 2) И.В. Сталин;
- 3) А. Гитлер;
- 4) Д. Муссолини.

11. Выбрать определение, характеризующее понятие диктатура: (УК-5)

- 1) это развитое гражданское общество;
- 2) это суверенитет народа;
- 3) признание народа единственным источником политической власти;
- 4) неограниченная политическая, экономическая и идеологическая власть, осуществляемая строго ограниченной группой людей, во главе с лидером;
- 5) устойчивый демократический режим.

12. Укажите автора философско-политического труда «Государь»: (УК-5)

- 1) Иммануил Кант;

- 2) Томас Гоббс;
- 3) Николо Макиавелли;
- 4) Мартин Лютер.

13. Выберите основные типы политических конфликтов. (ПК-2)

- 1) конфликты интересов и конфликты ценностей;
- 2) конфликты идентификации;
- 3) конфликты идентификации, конфликты ценностей и конфликты интересов;
- 4) нет верных ответов.

14. Какая идеология в современном мире наиболее близка к социал-демократической идеологии: (УК-5)

- 1) неоконсерватизм;
- 2) идеология западного либерализма;
- 3) неолиберализм;
- 4) национализм.

15. Политический кризис это: (УК-5)

- 1) сбой в функционировании политической системы;
- 2) состояние отношений между социальными субъектами, при котором открытое столкновение между ними практически неизбежно;
- 3) предельный случай развития общественных противоречий;
- 4) процесс поиска нового уровня развития политической системы.

16. Доктрина неоконсерватизма: (УК-5)

- 1) гуманизм;
- 2) панславизм;
- 3) технократизм;
- 4) абсолютизм.

17. На какой социальный слой ориентированы идейные конструкции идеологии социализма: (УК-5)

- 1) на интеллигенцию;
- 2) на крестьян;
- 3) на рабочих;
- 4) на чиновников.

18. Значение понятия экстремизм: (ПК-7)

- 1) основной;
- 2) центральный;
- 3) крайний;
- 4) агрессивный.

19. Дословное значение понятия либеральный режим: (УК-5)

- 1) ограниченный;
- 2) пространный;
- 3) замкнутый;
- 4) свободный.

20. Либерализм возник: (УК-5)

- 1) в XIX в.;

- 2) в XX в.;
- 3) в XVII-XVIII вв.;
- 4) в XV-XVI вв.

21. Терпимость по отношению к мнению оппонентов: (ПК-2)

- 1) компромисс;
- 2) плюрализм;
- 3) толерантность;
- 4) консенсус.

22. Состояние согласия большинства общества по отношению к основным формам организации политической власти называется: (ПК-7)

- 1) идентичность;
- 2) консенсус;
- 3) демократия;
- 4) легитимность.

23. Социальная опора тоталитарного режима: (УК-5)

- 1) представители среднего социального слоя в государстве;
- 2) аристократия и чиновники;
- 3) люмпенизированные слои населения;
- 4) крестьяне и рабочие.

24. \_\_\_\_\_ – это нахождение общих точек зрения для значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях. (ПК-2)

- 1) компромисс;
- 2) соглашение;
- 3) консенсус;
- 4) нет верного ответа.

25. \_\_\_\_\_ – согласие сторон выслушивать мнение третьей стороны и рассматривать её предложения. (ПК-2)

- 1) посредничество;
- 2) сотрудничество;
- 3) переговоры;
- 4) арбитраж.

### Ключи к тесту по дисциплине «Управление культурой региона»

№1	Регион	№2	2	№3	1	№4	2	№5	4
№6	4	№7	2	№8	Социокультурное развитие	№9	3	№10	4
№11	4	№12	3	№13	3	№14	2	№15	2
№16	1	№17	3	№18	3	№19	4	№20	1
№21	2	№22	4	№23	3	№24	3	№25	4

**Вопросы устного опроса (УО)** (УК-5)

1. Какие народы Сибири вам известны?
2. Какие национальные традиции народов Сибири вы знаете?
3. Какие традиционные верования народов Сибири вам известны?
4. Какие литературные произведения народов Сибири вы знаете?
5. Какие этапы освоения Сибири вы помните?

### **Задания для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств текущего контроля по дисциплине используются: К формам *текущего контроля* по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: собеседование, коллоквиум; тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, исследовательских и инновационных проектов и иных творческих работ, программ и технических заданий исследований; опрос студентов на учебных занятиях; отчеты студентов по исследовательским проектам, лабораторным работам; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- эссе
- вопросы для собеседования
- творческая работа (презентация)

### **Темы эссе**

(ПК-2)

1. Причины угасания цивилизаций Сибири
2. Культурное наследие религий Сибири
3. Пути развития религиозно-мифологической системы народов Сибири.

### **Вопросы для собеседования**

(ПК-7)

1. Первобытная культура народов Сибири
2. Разнообразие шаманских практик у народов Сибири
3. Медвежий культ и медвежий праздник в Западной Сибири и на Амуре
4. Культура коренных народов Западной Сибири
5. Этнокультурные контакты в Восточной Сибири в XVI-XVII вв.
6. Культура народов Дальнего Востока
7. Культурная неоднородность русских переселенцев
8. Культурные взаимовлияния народов Сибири
9. Просветительская и миссионерская деятельность Православной церкви в Сибири
10. Просветительская деятельность декабристов.
11. Образование в Сибири, первые национальные школы, изучение края.
12. Общественные движения, периодическая печать, литература.
13. Театр, живопись, музыкальное искусство в городах Сибири
14. Замечательные деятели культуры и искусства региона
15. Изменения в культурном облике национальных районов в XX в.
16. Основные культурные центры Сибири
17. Развитие системы всеобщего образования в Сибири.
18. Создание научных центров региона
19. Урбанизация и массовая культура в регионе
20. Культурное единство России и локальная специфика Сибири
21. Социально-культурное прогнозирование
22. Этноконфессиональные культурные пространства Сибири
23. Культы животных у различных народов Сибири
24. Роль различных религиозных систем в развитие Сибири
25. Особенности проведения шаманских практик

### **Вопросы для творческой работы**

(ПК-2, ПК-7)

1. Религиозно-магические институты традиционных обществ
2. Категория сверхъестественного в традиционной культуре
3. Магические практики народов Сибири (на примере отдельных народов)

4. Магические ритуалы народов Сибири в современной культуре (что сохранилось, в какой форме, степень распространений, какие народы и пр.)
5. Первоосновы бытия в символике народов Сибири и Дальнего востока
6. Ступени мироздания в символике народов Сибири и Дальнего востока
7. Мировые воды в символике народов Сибири и Дальнего востока
8. Универсальное и самобытное в религиозно-мифологическом мировоззрении народов Сибири (сравнение различных народов)
9. Особенности мифов североамериканских индейцев. Общее и отличное в мифах североамериканских индейцев и мифах народов Сибири и дальнего востока
10. Общая характеристика мифов о происхождении (общее и отличное в мифах разных народов)
11. Мифы о сотворении мира у народов Сибири и Дальнего востока
12. Мифы о происхождении народа (на примере различных народов)
13. Мифические и реальное время – особенности взаимоотношения
14. Середина мира в представлении различных народов
15. Священный брак (послуживший основой мира, народа, земли и пр.)
16. Мифы о различных животных, рыбах и птицах, ставших прародителями (тотемами) различных племен
17. Представления о круговороте жизни и смерти
18. Мифы о смерти и повторяющихся жизненных циклах
19. Душа человека в представлениях различных народов
20. Представления коренных народов Сибири и душах и духах

Критерии оценки:

**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации** (в форме экзамена). Экзамен проводится в форме письменного собеседования по вопросам.

**Критерии оценки ответа на экзамене:**

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной

шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

#### Шкала БРС

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	зачтено	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

#### Вопросы к экзамену:

##### Блок 1.

1. Регион как категория современной социологической науки.
2. Регион как социальная система.
3. Сущность и содержание системного подхода.
4. Социальные параметры региона.
5. Экономическое пространство региона.
6. Понятие и составляющие социальной инфраструктуры поволжского региона
7. Типология регионов.
8. Статус и функции региона в российском обществе.
9. Поволжский регион в региональном пространстве современной России.
10. Социально-экономическое и культурное развитие современного Восточно-Сибирского региона.
11. Понятие, структура политической культуры.
12. Соотношение категорий «культура» и «политическая культура».
13. Особенности социологического анализа политической культуры.
14. Концепции политической культуры Г. Алмонда и С. Верба.
15. Значение взглядов Т. Парсонса для определения сущности политической культуры.
16. «Идеальные типы» политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.
17. Особенности патриархальной и подданнической политических культур.
18. Активистская политическая культура: особенности становления и развития.
19. Специфика англо-американской, континентально-европейской разновидностей политической культур.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства. 23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основасоциальной политики

социального государства.

25. Понятие социальной ответственности государства.

26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.

27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

Блок 2.

1. Цели и направления культурной политики государства.

2. Региональная специфика управления сферой культуры

3. Виды эффектов управления: производственный, экономический, социальный.

4. Оценка эффективности управления в социальной сфере.

5. Государственные минимальные социальные стандарты как критерии эффективности управления в социальной сфере.

6. Раскройте содержание целеполагания в социальном менеджменте как основного средства воздействия и реализации системного подхода в управлении.

7. Какие методы определения и согласования целей Вы знаете?

8. Методы решения крупных проблем в социальном менеджменте

9. Почему стратегические цели сегодня являются определяющими?

10. Почему программно-целевой метод получил такое широкое распространение в мировом управлении?

11. Раскройте содержание целеполагания в социальном менеджменте как основного средства воздействия и реализации системного подхода в управлении.

12. Институциональная структура социальной политики

13. Образование как система и отрасль экономики: Организация образования.

14. Особенности экономических отношений в образовании.

15. Социальная и экономическая эффективность образования.

16. Организационно-экономический механизм развития образовательных учреждений.

17. Ресурсы образовательных учреждений: материально-технические, трудовые, финансовые.

18. Проблемы управления системой образования.

19. Государственная политика в области образования на современном этапе.

20. Здравоохранение в системе отраслей медико-социального комплекса и его отраслевые особенности.

21. Управление системами здравоохранения.

22. Особенности и проблемы перехода к демократии в России.

23. Признаки стабильности политической системы.

24. Избирательный процесс в РФ.

25. Современное понимание практических элементов демократии.

Блок 3.

1. Подходы к определению понятия «регион».

2. Отличительные особенности региона как системы.

3. Типология регионов и её критерии.

4. Понятие политической культуры.

5. Специфика изучения политической культуры в политической социологии.

6. Концепции политической культуры Г. Алмонда, С. Верба.

7. Проблема определения структуры политической культуры в современной социологии.

8. Критерии выделения типов политической культуры в социологии.

9. «Идеальные типы» политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.

10. Особенности патриархальной, подданнической и активистской политических культур.

11. Цивилизационный критерий в выделении типов политической культуры и его методологическая роль.

12. Факторы формирования политической культуры российского общества.

13. Генотип российской политической культуры.

14. Этапы формирования и специфика политической культуры России.

15. Современный этап развития политической культуры в российском обществе.
16. Источники формирования современной российской политической культуры.
17. Источники и факторы формирования политической культуры на региональном уровне.
18. Характерные черты и особенности политической культуры региона.
19. Критерии типологии политической культуры на региональном уровне.
20. Политическая культура и особенности политических режимов республик, краев и областей Восточной Сибири.
20. С чем, по Вашему мнению, связана множественность интерпретаций категории «идеология»?
21. Чем отличается структура ценностей классического либерализма от структуры ценностей неолиберализма?
22. Каким образом общество может избежать «парадокса свободы», заключающегося в возможности людей отказаться от законов и самой свободы в пользу тирана?
23. Существуют ли пределы для прямого самоуправления народа и нужно ли ему правительство?
24. Как вы понимаете высказывание: «Способность человека к справедливости делает демократию возможной, но его склонность к несправедливости делает ее неизбежной»?
25. Каким образом можно истолковать распространенное выражение «политика как наука и искусство»?

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации магистров.

**Разработчик:**

Доцент кафедры государственного  
и муниципального управления



Р.В. Иванов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления \_17 марта 2026г., протокол № 7

Заведующая кафедрой



И.А. Журавлева

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*