



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИЭЛ


О. В. Архипкин

«22» апреля 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.03.02 «СТИЛИСТИКА КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА»
Направление подготовки	45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
Профиль подготовки	«Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)»
Квалификация выпускника –	бакалавр
Форма обучения –	очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от « 23 » марта 2026 г.

Протокол № 6 от «11» марта 2026 г.

Председатель



Е. В. Крайнова

Зав. кафедрой



Е. А. Колодина

Иркутск 2026 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
а) перечень литературы	13
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	14
6.3. Технические и электронные средства обучения	15
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины заключается в формировании целостного представления о стилистике современного корейского языка, о закономерностях функционирования корейского языка в различных сферах жизни общества, а также в овладении навыками интерпретации и применения средств языковой выразительности, что необходимо для осуществления межкультурной коммуникации в будущей профессиональной сфере.

Задачи дисциплины заключаются в:

- формировании системного представления об основных чертах и языковых особенностях различных функциональных стилей;
- описании стилистических приёмов современного корейского языка;
- овладении правилами речевого этикета, принятыми в корейской культуре.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Стилистика корейского языка» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 профиля «Межъязыковая и межкультурная бизнес-коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)» и читается на 4 курсе в 1 семестре.

2.2. При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Стилистика корейского языка» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами Б1.О.15 «Практический курс корейского языка», Б1.В.07 «Практическая фонетика корейского языка», Б1.В.10 «Практическая грамматика корейского языка», Б1.В.03 «Практический курс профессионального перевода (корейский язык)».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.ДВ.04.01 «Язык средств массовой информации (корейский язык)», Б1.В.ДВ.04.02 «Корейский речевой этикет».

Место курса в профессиональной подготовке студентов обусловлено необходимостью овладения студентами теоретическими и практическими языковыми навыками в достаточном объёме для дальнейшего использования в целях продолжения образования и самообразования в рамках выбранной профессиональной деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 45.03.02 «Лингвистика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ПК-1</i> Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p><i>ИДК_{ПК1.1}</i> Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления развития стилистики как научной дисциплины в трудах западных, российский и корейских исследователей; историю формирования стилистики как науки; базовые термины и понятия данной дисциплины; определения функциональных стилей; особенности корейских стилистических приёмов и средств языковой выразительности; порядок выполнения анализа корейского текста.</p> <p><i>Уметь:</i> дифференцировать функциональные стили и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с особенностями определённого функционального стиля; определять выразительные средства и стилистические приёмы в текстах различных функциональных стилей; анализировать корейские тексты различных функциональных стилей.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отбора языковых средств в соответствии с определённой ситуацией общения.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3,0 зачётные единицы, 108 часов, в том числе 30 часов – лекции, 30 часов – практическая подготовка, 2 часа – КСР, 2 часа – консультации, 8 часов – КО, 36 часов – самостоятельная работа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 38 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Стилистика как научная дисциплина: история возникновения и современное состояние	7			6	6		6	Устный опрос

	Тема 1. Стилистика как отдельная научная дисциплина (российская лингвистическая традиция)	7			2	2		2	
	Тема 2. Стилистика корейского языка. Место стилистики в корейском языкознании	7			2	2		2	
	Тема 3. История изучения стилистики в корейской лингвистической традиции	7			2	2		2	
2	Раздел 2. Экспрессивно-стилистические ресурсы корейского языка и их функциональная специфика	7			12	12		12	Устный опрос
	Тема 1. Стилистическая характеристика лексики современного корейского языка	7			2	2		2	
	Тема 2. Словообразовательные особенности слов с добавочным стилистическим значением. Сравнения и виды сравнений	7			2	2		2	
	Тема 3. Изобразительно-выразительные средства корейского языка. Метонимия. Гипербола. Олицетворение.	7			2	2		2	
	Тема 4. Стилистическая характеристика фразеологии современного корейского языка	7			2	2		2	
	Тема 5. Риторический вопрос и двойное отрицание	7			2	2		2	
	Тема 6. Приемы создания эмфазы	7			2	2		2	
3	Раздел 3. Функционально-стилевая стратификация языка. Языковые и речевые стили	7			12	12		20	Устный опрос
	Тема 1. Понятие функционального стиля и принципы классификации системы функциональных стилей	7			2	2		3	
	Тема 2. Функциональные параметры и структурно-языковые научного стиля	7			2	2		3	
	Тема 3. Функциональные параметры и структурно-языковые официально-делового	7			2	2		3	

стиля								
Тема 4. Функциональные параметры и структурно-языковые публицистического стиля	7			2	2		3	
Тема 5. Функциональные параметры и структурно-языковые разговорного стиля	7			2	2		3	
Тема 6. Функциональные параметры и структурно-языковые ресурсы литературно-художественного стиля	7			2	2		5	
Вид промежуточной аттестации	7							Зачёт (в устной форме)
Итого в семестре 108 часов (включая КО – 8 часов)	7	108		30	30	2	38	8

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
	7 семестр					
1	Стилистика как научная дисциплина: история возникновения и современное состояние.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	6	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы
2	Экспрессивно-стилистические ресурсы корейского языка и их функциональная специфика	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	12	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы
3	Функционально-стилевая стратификация языка. Языковые и речевые стили.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	20	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы
Общий объём самостоятельной работы по дисциплине (час)				38		
Из них объём самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				38		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Стилистика как научная дисциплина: история возникновения и современное состояние

Тема 1. Стилистика как отдельная научная дисциплина (российская лингвистическая традиция).

Стилистика как наука. Понятие стиля. Предмет стилистики.

Основные категории стилистики. Изобразительно-выразительные средства.

Функциональный стиль.

Направление, уровни, значение стилистики.

Тема 2. Стилистика корейского языка. Место стилистики в корейском языкознании.

История развития науки стилистики в Корее. Важность изучения стилистики корейского языка в ряду других дисциплин.

Тема 3. История изучения стилистики в корейской лингвистической традиции.

Первые стилистические исследования. Развитие корейской стилистики до XX века.

История изучения стилистики в корейской лингвистической традиции.

Отличия в понимании понятия «стилистика» на Западе и в Корее.

Раздел 2. Экспрессивно-стилистические ресурсы корейского языка и их функциональная специфика

Тема 1. Стилистическая характеристика лексики современного корейского языка.

Экспрессия в речи и в языке. Содержательная основа экспрессии и формальные признаки экспрессии.

Системно-языковые носители экспрессивности в корейском языке. Эмоционально-экспрессивное значение слова.

Функционально-экспрессивная окраска слов в корейском языке.

Коннотативное значение слова.

Тема 2. Словообразовательные особенности слов с добавочным стилистическим значением. Сравнения и виды сравнений

Смысловая структура слова: обыденное понятие, научное понятие, коннотации, стилистическое значение слова, смысловые потенции слова. Понятие *семемы и семы*. Виды сем. Полисемия.

Словосложение как способ образования слов с добавочным стилистическим значением.

Полуаффиксация как способ образования слов с добавочным стилистическим значением.

Аффиксация как способ образования слов с добавочным стилистическим значением.

Сравнения и виды сравнений.

Тема 3. Изобразительно-выразительные средства корейского языка. Метонимия. Гипербола. Олицетворение.

Иносказательное сравнение и его подвиды.

Метонимия в корейском языке.

Уподобление как изобразительно-выразительное средство в корейском языке.

Преувеличение/гипербола.

Тема 4. Стилистическая характеристика фразеологии современного корейского языка.

Фразеология. Общее понимание стилистических ресурсов фразеологии корейского языка. Виды фразеологизмов: Собственно выразительные и изобразительно-выразительные фразеологизмы. Виды изобразительно-выразительных фразеологических единиц.

Речения с усечённой конструкцией, недоговорки-иносказания.

Привычное выражение/идиома

Крылатые выражения, цитаты, отточенные фразы

Виды фразеологизмов по функционально-стилистической классификации.

Тема 5. Риторический вопрос и двойное отрицание

Интонация в риторическом вопросе. Лексико-грамматические средства образования риторического вопроса. Две категории риторического вопроса: с отрицанием и безотрицания.

Тема 6. Приемы создания эмфазы Особые стилистические приёмы и стилистические фигуры речи.

Основы стилистического синтаксиса.

Стилистические ресурсы эмфазы.

Стилистическая роль эмфазы.

Особые приёмы создания эмфазы.

Эмфаза частей сложного предложения.

Раздел 3. Функционально-стилевая стратификация языка. Языковые и речевые стили

Тема 1. Понятие функционального стиля и принципы классификации системы функциональных стилей.

Сфера общественного применения языка.

Территориальная и социальная дифференциация языка.

Понятие функционального стиля.

Критерии выделения функциональных стилей.

Классификация и внутренняя дифференциация функциональных стилей.

Функционально-стилистическая норма.

Система функциональных стилей корейского языка.

Тема 2. Функциональные параметры и структурно-языковые научного стиля.

Основные особенности научного стиля.

Подстили и жанровая принадлежность текстов научного стиля.

Лексические особенности научного стиля.

Грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

Тема 3. Функциональные параметры и структурно-языковые официально-делового стиля.

Основные стилевые особенности официально-делового стиля.

Подстили и жанровая принадлежность официально-делового стиля.

Лексические особенности официально-делового стиля.

Синтаксические особенности текстов официально-делового стиля.

Тема 4. Функциональные параметры и структурно-языковые публицистического стиля.

Основные стилевые особенности публицистического стиля.

Подстили и жанровая принадлежность текстов публицистического стиля.

Лексические особенности публицистического стиля.

Синтаксические особенности текстов публицистического стиля.

Тема 5. Функциональные параметры и структурно-языковые разговорного стиля.
 Основные стилевые особенности разговорного стиля.
 Речевой этикет в Корее.
 Лексические особенности разговорного стиля.
 Грамматические и синтаксические особенности текстов разговорного стиля.

Тема 6. Функциональные параметры и структурно-языковые ресурсы литературно-художественного стиля.
 Основные стилевые особенности литературно-художественного стиля.
 Подстили и жанровая принадлежность текстов литературно-художественного стиля.
 Художественная литература Кореи.
 Лексические особенности литературно-художественного стиля.
 Грамматические и синтаксические особенности текстов литературно-художественного стиля.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Стилистика как научная дисциплина: история возникновения и современное состояние.	6	6	Устный опрос.	ПК-1
2	2	Экспрессивно-стилистические ресурсы корейского языка и их функциональная специфика	12	12	Устный опрос.	ПК-1
3	3	Функционально-стилевая стратификация языка. Языковые и речевые стили.	12	12	Устный опрос.	ПК-1
	Всего		30	30		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Стилистика как научная дисциплина: история возникновения и современное состояние.	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
2	Экспрессивно-стилистические ресурсы корейского языка и их функциональная специфика	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
3	Функционально-стилевая стратификация языка. Языковые и речевые стили.	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов играет важную роль в освоении дисциплины, в значительной мере способствует формированию навыков исследовательской работы. Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, которая предполагает работу с лекционным материалом, первоисточниками, в том числе на иностранных языках, работу в библиотеке и/или с Интернет-ресурсами. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется преимущественно во время практических занятий.

Самостоятельная работа предполагает: проработку темы, рассмотренной на предыдущем лекционном занятии, включая повторение пройденного материала и уточнение отдельных моментов, которые вызывают вопросы; подготовку ответов на вопросы к практическому занятию, опираясь на рекомендуемую литературу, с возможным привлечением Интернет-ресурсов; составление словаря лингвистических терминов по соответствующей тематике; подбор языкового материала, иллюстрирующего рассматриваемые в рамках разбираемой темы положения (желательно использовать примеры на разных языках); при необходимости подготовить мультимедийное сопровождение и/или раздаточный материал.

В рамках данной дисциплины на самостоятельную работу отводится 36 часов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

– основная литература

1. Бакланова, М. А. Корейский язык. Базовый курс / М. А. Бакланова, Е. А. Хохлова, Ю Чжо Ен, – 2-е изд. – Москва : Изд. дом ВШЭ, 2022. – 361 с. – ISBN 978-5-7598- 2213-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020545> (дата обращения: 16.04.2024)
2. Верхоляк В.В., Каплан Т.Ю. Учебник корейского языка. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, изд-во «Уссури», 2011. – 212 с.
3. Лим, Су. Золотые слова корейского народа / Отв. Ред. В.Д. Аткин. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2003. – 360 с.
4. Страна утренней свежести : учебно-методическое пособие по культурологии для корейских студентов (развитие навыков чтения). Первый сертификационный уровень / Д.К. Нигай, Н.М. Румянцева, Л.Н. Третьякова, Л.Б. Белоглазова. – Электронные текстовые данные. – Москва : РУДН, 2020. – 68 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09973-4. URL: https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486440&idb=0

– дополнительная литература

1. Гарин-Михайловский, Н. Г. Корейские сказки, записанные осенью 1898 года / составитель Н. Г. Гарин-Михайловский. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 152 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-11598-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542813> (дата обращения: 16.12.2025).
2. Убаева, В. В. Повседневное общение на корейском языке. Практикум : учебное пособие / В. В. Убаева. – Иркутск : ИГМУ, 2019. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158788> (дата обращения: 16.12.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хренов, В. В. Корейский язык : учебное пособие / В. В. Хренов, М. В. Кожевникова, И. А. Мусинова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-9765-3887-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119098> (дата обращения: 16.12.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://world.kbs.co.kr/korean/>
2. <http://vestnik.tripod.com/>
3. <http://news.nover.com/>
4. <http://kr.dic.yahoo.com/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Стилистика корейского языка».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

– учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

экран ScreenMedia 180x180,

проектор – InFocus IN114,

Моноблок HP 2z362ea (Intel Core i5) .

ПО – Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Стилистика китайского языка»;

– аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров (AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,

1 компьютер оператора (AMD Athlon64),

ПО – Microsoft Windows 7,

Microsoft Office Professional Plus 2010,

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,

Архиватор RAR WinRAR 5,

Far Manager v3,

КонсультантПлюс: Версия Проф,

Kaspersky Endpoint Security

– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,

6 ноутбуков,

4 переносных комплекта:

Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)

- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)

- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Стилистика корейского языка» размещены на образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru/>).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- работа в мультимедийном классе;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые, имитационные, деловые, образовательные и др.);
- интерактивное занятие с применением видео- и аудиоматериалов.

Также в учебном процессе активно используются дистанционные образовательные технологии. По дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Стилистика корейского языка» на образовательном портале ИГУ educa размещены следующие виды дистанционных образовательных технологий:

- электронные учебники и методическая литература;
- электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Стилистика корейского языка».

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Стилистика как научная дисциплина: история возникновения и	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением	6

	современное состояние.		мультимедийных материалов; дискуссия	
2	Экспрессивно-стилистические ресурсы корейского языка и их функциональная специфика	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением мультимедийных материалов; дискуссия	12
3	Функционально-стилевая стратификация языка. Языковые и речевые стили.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением мультимедийных материалов; дискуссия	12
Итого часов:				30

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по темам дисциплины и во время устных ответов студентов на занятиях (устный опрос по теме, контрольное чтение).

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Устный опрос.	Стилистика как научная дисциплина: история возникновения и современное состояние.	ИДК ПК-1.1
2	Устный опрос.	Экспрессивно-стилистические ресурсы корейского языка и их функциональная специфика	ИДК ПК-1.1
3	Устный опрос.	Функционально-стилевая стратификация языка. Языковые и речевые стили.	ИДК ПК-1.1

Демонстрационный вариант устного опроса по теме № 4 раздела 2 «Экспрессивно-стилистические ресурсы корейского языка и их функциональная специфика»

1. Назовите виды фразеологизмов.
2. Приведите пример недоговорки.
3. Объясните значение идиомы «하늘의 별 따기».

4. Назовите виды фразеологизмов по функционально-стилистической классификации.
5. Приведите пример крылатого выражения на корейском языке.

Критерии оценки устного опроса:

Критерии оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный, грамотно сформулированный ответ, демонстрирующий хорошее знание и понимание вопросов темы.	отлично
Хорошее знание и понимание вопросов темы, но с незначительными неточностями.	хорошо
Наличие пробелов в усвоении основного материала, значительные неточности и ошибки в изложении ответа.	удовлетворительно
Незнание ответов на вопросы темы, отсутствие готовности к практическому занятию.	неудовлетворительно

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачёта

Примерный перечень вопросов к устному зачёту:

1. Лингвистические основы стилистики. Лингвистическая стилистика и ее отношение к другим разделам языкознания.
2. Предмет и задачи стилистики как науки. Базовые понятия стилистики.
3. Определение стиля. Разные подходы к пониманию термина «стиль» в лингвистике.
4. Понятие выразительных средств языка. Экспрессивный потенциал языковых единиц разных уровней.
5. Понятие функционального стиля. Основные характеристики функциональных стилей.
6. Классификация функциональных стилей современного корейского языка. Общая характеристика устных и письменных стилей.
7. Выразительные возможности лексических средств. Системный анализ в стилистике.
8. Лексические маркеры функциональных стилей.
9. Выразительные и функционально – стилистические возможности устойчивых выражений.
10. Стилистический аспект словообразования, терминологические аффиксы как маркеры стиля. Формообразование как маркер стиля.
11. Стилистические аспекты синтаксиса: эмфатическая инверсия, двойное отрицание, риторический вопрос, противопоставление, параллелизм, эллипс, градация.
12. Сравнение и его виды.
13. Метонимия и ее виды.
14. Метафора и ее виды.
15. Гипербола, эпитет, олицетворение.
16. Основные признаки фразеологизмов
17. Эмфаза. Общее понимание.
18. Эмфаза различных членов предложения (подлежащее, дополнение, сказуемое, определение).
19. Эмфаза сложного предложения. Риторический вопрос.
20. Риторический вопрос.
21. Двойное отрицание.
22. Система функциональных стилей СКЯ – два подхода (структурализм и динамический структурализм).
23. Характеристика публицистического стиля СКЯ.
24. Подстили и жанровая принадлежность текстов публицистического стиля.

25. Лексические особенности публицистического стиля.
26. Грамматические и синтаксические особенности публицистического стиля.
27. Характеристика научного стиля СКЯ.
28. Подстили и жанровая принадлежность текстов научного стиля.
29. Грамматические и синтаксические особенности научного стиля.
30. Характеристика официально-делового стиля СКЯ.
31. Подстили и жанровая принадлежность текстов официально-делового стиля.
32. Лексические особенности официально-делового стиля.
33. Синтаксические особенности текстов официально-делового стиля.
34. Характеристика литературно-художественного стиля СКЯ.
35. Подстили и жанровая принадлежность текстов литературно-художественного стиля.
36. Лексические особенности литературно-художественного стиля.
37. Грамматические и синтаксические особенности текстов литературно-художественного стиля.
38. Характеристика разговорного стиля СКЯ.
39. Речевой этикет в Корее.
40. Лексические особенности разговорного стиля.
41. Грамматические и синтаксические особенности разговорного стиля.
42. Основные направления изучения стилистики в Корее в настоящее время (XX век).

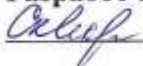
№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1.	Зачёт	Все разделы и темы учебной дисциплины	ПК-1 ИДК ПК-1.1

Критерии оценки устного ответа студента на зачёте:

– выставляется оценка «зачтено», если студент демонстрирует достаточно высокий уровень владения терминологией и материалом дисциплины, умеет анализировать и аргументировать свой ответ, иллюстрировать его примерами;

– выставляется оценка «незачтено», если студент некорректно использует терминологию и демонстрирует незнание материала дисциплины, не понимает задаваемых ему вопросов, не может привести примеров.

Разработчик:

 ст. преп. кафедры лингвистики и лингводидактики Е.А. Скворцова
(подпись) (занимаемая должность) (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики «11» марта 2026 г. Протокол № 6.

Зав. кафедрой  Е. А. Колодина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

