



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет теоретической и прикладной филологии
Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ
М.Б. Ташлыкова
Декан (директор)
«21» февраля 2023 г.

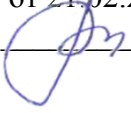
Рабочая программа дисциплины

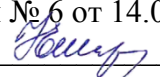
Б1.В.ДВ.03.02 Социоллингвистика: проблемы, перспективы

Направление подготовки **45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки
«Бурятский язык в сфере образования и науки»

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**
Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от 21.02.2023 г.
Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии
Протокол № 6 от 14.02.2023 г.
Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2023 г.

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	
IV.		Содержание и структура дисциплины	
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
	4.3.	Содержание учебного материала	
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социолингвистика: проблемы, перспективы» является усвоение того, что язык является конституирующей основой социальной деятельности; исследование базовых категорий и закономерностей языкового поведения человека в обществе; раскрытие многофакторной взаимообусловленности социальных и языковых структур на основе антропоцентрического подхода.

Задачи дисциплины:

□ Дать теоретическое и методологическое обоснование взаимообусловленности социальных и языковых структур, рассматривая последовательно связи: язык-человек, язык-личность, язык-социальные группы, язык-этнос, нация, язык-государство.

□ Рассмотреть предмет с позиции диахронии и синхронии, макросоциолингвистики и микросоциолингвистики.

□ Показать социальные функции языка в общественных отношениях людей и механизмы воздействия на человека и общество посредством языка; раскрыть роль языка как диагностического средства изучения социальных явлений.

□ Познакомить студентов с прикладными аспектами функционирования языка в обществе.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Социолингвистика: проблемы, перспективы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.ДВ.05.02 Медиалингвистика

Б1.В.ДВ.05.01 Языковая картина мира в бурятской литературе

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.04.01 Методика преподавания филологических дисциплин в образовательных учреждениях различного типа

Б1.В.ДВ.02.01 Методология семантических исследований в современном монгольском языкознании

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о том, что язык является конституирующей основой социальной деятельности.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Социолингвистика: проблемы, перспективы» знания, умения и навыки составляют основу для изучения базовых категорий и закономерностей языкового поведения человека в обществе; понимания многофакторной взаимообусловленности социальных и языковых структур на основе антропоцентрического подхода, развития у студентов с прикладными аспектами функционирования языка в обществе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности; способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации.

**Перечень планируемых результатов обучения,
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 – способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности; способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации;</p>	<p>ПК-1. ИДК-1. Анализирует и структурирует информацию, сопоставляет различные сообщения, выделяя ключевые для решения профессиональных задач аспекты.</p>	<p>Знать: теоретические основы философской, общенаучной и лингвистической методологии; Уметь: сопоставлять различные сообщения, выделяя ключевые для решения профессиональных задач аспекты; Владеть: навыками отбора и систематизации, творческого и критического осмысливания информации;</p>
	<p>ПК-1. ИДК-2. Осуществляет реорганизацию и трансформацию информации в соответствии с требованиями жанра и формата коммуникации.</p>	<p>Знать: базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологического аппарата; Уметь: осуществлять реорганизацию информации в соответствии с требованиями жанра и формата коммуникации; Владеть: навыками трансформации в соответствии с требованиями жанра и формата коммуникации;</p>
	<p>ПК-1. ИДК-3. Разрабатывает тактику и стратегию будущего сообщения, отбирает языковые средства, способствующие их эффективной реализации.</p>	<p>Знать: основные методы лингвистического исследования; Уметь: разрабатывать тактику и стратегию будущего сообщения; Владеть: навыками отбора языковых средств, способствующих эффективной реализации коммуникации;</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Форма промежуточной аттестации: - экзамен.

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
		1, 2	180		28	44	10	18	80
1.	Введение.				4	6		2	Устный опрос
2.	Язык и человек.				4	6		2	Устный опрос
3.	Язык и личность				4	6		3	Устный опрос
4.	Язык и социальные группы.				4	7		3	Эссе
5.	Язык, этнос, нация				4	7		3	Устный опрос
6.	Язык и государство				4	6		3	Устный опрос
7.	Методология и методика социолингвистических исследований				4	6		2	Устный опрос

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо- емкость (в часах)		
1	Введение.	Изучение научной литературы и источников	1-4 неделя семестра	6	Устный опрос	См. литературу на портале Belca и т.п.
1	Язык и человек.	Изучение научной литературы и источников	5-9 неделя семестра	6	Устный опрос	См. литературу на портале Belca и т.п.
1	Язык и личность	Изучение научной литературы и источников	10-16 неделя семестра	6	Устный опрос	См. литературу на портале Belca и т.п.
2	Язык и социальные группы.	Написание эссе	1-5 неделя семестра	7	Эссе	См. литературу и методические указания на портале Belca и т.п.
2	Язык, этнос, нация	Изучение научной литературы и источников	6-9 неделя семестра	7	Устный опрос	См. литературу на портале Belca и т.п.
2	Язык и государство	Подготовка письменного ответа по проблеме	10-12 неделя семестра	6	Письменный ответ	См. литературу на портале Belca и т.п.
2	Методология и методика социолингвистических исследований	Изучение научной литературы и источников	13-16 неделя семестра	6	Устный опрос	См. литературу на портале Belca и т.п.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 18						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						
-13						

Содержание учебного материала

1. **Тема:** Введение.
2. **Тема:** Язык и человек.
3. **Тема:** Язык и личность.
4. **Тема:** Язык и социальные группы.
5. **Тема:** Язык, этнос, нация
6. **Тема:** Язык и государство.
7. **Тема:** Методология и методика социолингвистических исследований.

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практиче- ская подго- товка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Введение.	6		Устный опрос	ПК-1. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
2	2	Язык и человек.	6		Устный опрос	ПК-1. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
3	3	Язык и личность	6		Устный опрос	ПК-1. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
4	4	Язык и социальные группы.	7		Эссе	ПК-1. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
5	5	Язык, этнос, нация	7		Устный опрос	ПК-1. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
6	6	Язык и государство	6		Письменный ответ по проблеме	ПК-1. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
7	7	Методология и методика социолингвистиче- ских исследований	6		Устный опрос	ПК-1. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.

Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Язык и социальные группы	Изучить вопрос такой-то. Написать эссе по проблеме.	ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.2.
2.	Язык и государство	Подготовить письменный ответ на вопрос «Виды билингвизма».	ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.2.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, контрольная работа и др.).

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

1. Беликов, Владимир Иванович. СОЦИОЛИНГВИСТИКА [Электронный ресурс] : учебник / Беликов В.И., Крысин Л.П. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 337 с. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8D269F6C-67F0-4CBA-BAD7-F06E8E1733F1>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-5747-1 :+
2. Белл, Роджер Т. Социалингвистика. Цели, методы и проблемы [Текст] : научное издание / Р. Т. Белл ; ред. А. Д. Швейцер ; пер. с англ. В. А. Виноградов . - М. : Междунар. отношения, 1980. - 318 с. : ил. ; 20 см. всего 3+
3. Карпова, Е. В. Социалингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская. - Электрон.текстовые дан. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 63 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152386>, <https://e.lanbook.com/img/cover/book/152386.jpg>. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7782-4080-3 :+
4. Огдонова, Цырена Цыцыковна. Социалингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ц. Ц. Огдонова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91344-686-2 :+
5. Огдонова, Цырена Цыцыковна. Социалингвистика [Текст] : учеб. пособие / Ц. Ц. Огдонова ; рец.: А. Ю. Корбут, Ю. В. Вайрах ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования, Гуманит.-эстет. фак., Каф. филологии и методики. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 447 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-91344-686-2 : всего 11+
6. Шерстяных, Инна Валерьевна. Основы социалингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Шерстяных. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91344-364-9 :+

б) периодические издания

Вопросы языкознания
Филологические науки

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по «Социалингвистика: проблемы, перспективы» размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда \(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)
7. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
8. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
9. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
10. <http://elib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики

Другие сайты

11. <http://www.gramota.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://www.grammar.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
13. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
14. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
15. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-лабораторное оборудование.

<p>Специальные помещения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p>Специальные помещения</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.

7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:

<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Для обеспечения входного контроля используется самостоятельная работа, ориентированная на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения на 2-4 курсах бакалавриата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Раскрыть понятия «языковая норма», «узус», «эталон».
2. Перечислить функциональные стили литературного языка (русского и бурятского).
3. Назовите различия понятий «арго», «жаргона», «сленга».
4. Что такое «территориальные диалекты».
5. Назовите отличия разговорной речи и просторечия.

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;

- выполнение эссе;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

Темы эссе

(демонстрационный вариант):

1. Этапы становления социолингвистики в России.
2. Основные направления социолингвистических исследований в США.
3. Коммуникативная функция языка как базовая функция.
4. Сигнификативная функция языка и научно-технический прогресс.
5. Фатическая функция языка в межперсональном взаимодействии.
6. Магическая функция речи в манипулировании сознанием человека.
7. Язык человека и коммуникативные системы животных: сходства и отличия.
8. Проблема отражения действительности в языке.
9. Языковая картина мира.
10. Языковые проблемы межкультурной коммуникации.
11. Языковые универсалии.
12. Речевой портрет социальной группы (на материале конкретного социологического исследования).
13. Языковая личность политического лидера и коллективная языковая личность его партии.
14. Языковой репертуар индивида.
15. Сравнительный анализ национальных форм речевого этикета.
16. Эталоны для формирования национального литературного языка (на примере различных стран).
17. Проявление социализации в речевой коммуникации детей и подростков.
18. Феминистская лингвистика.
19. Гендер: лингвистические аспекты.
20. Молодежный сленг студентов ИГУ (на материале конкретного социологического исследования).
21. Пути пополнения лексики молодежного сленга в современной России.
22. Социально-политический прогноз развития территориальных диалектов.
23. Билингвизм как индивидуальное и социальное явление.
24. Политика именовании в России на различных исторических этапах.
25. Правовой статус языка.
26. Язык и религия.
27. Образование и двуязычие.
28. Этноязыковые конфликты в начале XXI в.
29. Этнокультурные зоны.
30. Модели национально-языковой политики.

Письменный ответ на вопрос

«Виды билингвизма»

(демонстрационный вариант)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Список вопросов к экзамену:

1. Предмет и объект науки. Предмет социолингвистики и социологии языка.
2. Общественные функции языка.
3. Компоненты коммуникативного акта и функции языка.

4. Основные противопоставления языкового описания: язык-речь, синхрония-диахрония, система-структура, синтагматика-парадигматика.
5. Синхроническое и диахроническое направления социолингвистики.
6. Макросоциолингвистика и микросоциолингвистика.
7. Проблема происхождения языка.
8. Гипотезы происхождения языка.
9. Социальное и биологическое в природе языка. Отличия языка человека от коммуникативных систем животных.
10. Язык как общественное явление.
11. Лингвистическая аксиология и ее социальная значимость.
12. Понятие развития языка. Язык и социальный прогресс.
13. Основные роды фактуры речи. Влияние их особенностей на общественные институты.
14. Проблема отражения действительности в языке. Языковая картина мира.
15. Язык и мышление.
16. Национально-культурная специфика речевого поведения. Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа.
17. Сущность и свойства языкового знака.
18. План выражения и план содержания слова. Метафора и метонимия. Коннотации.
19. Проблема правильности в языке. Сверхправильность как симптом социального характера.
20. Признаки языковой нормы. Норма как социально-историческое, системное и психофизиологическое явление.
21. Понятие развития языка. Развитие языка и состояние общества.
22. Понятие и параметры языковой личности. Коллективная языковая личность.
23. Личность в речевом взаимодействии. Речевой этикет.
24. Социолингвистическая типология языков.
25. Формы существования языка. Их взаимодействие и взаимовлияние.
26. Социальная дифференциация языка и стратификация общества.
27. Ситуативно-стилистическая вариативность языка. Регистр.
28. Проблема изоморфизма языковых и социальных структур.
29. Язык и диалект. Территориальные диалекты.
30. Социальные диалекты: социальная база, функции, языковая специфика.
31. Литературный язык как высшая форма существования национального языка.
32. Функциональные стили литературного языка.
33. Становление национальных литературных языков.
34. Лингвистическая география. Понятие языкового ареала. Генеалогическая классификация языков. Возможности ее социальной интерпретации.
35. Морфологическая классификация языков и ее социальная интерпретация.
36. Дивергенция и конвергенция как основные направления социальных и языковых контактов. Виды социального взаимодействия языка и общества: дифференциация, интерференция, интеграция.
37. Модели языкового взаимодействия: субстрат, адстрат, суперстрат, языковой союз. Пиджины и креольские языки. Смешанные языки.
38. Языки межэтнического общения. Международные языки. Интерлингвистика.
39. Билингвизм и диглоссия. Переключение кодов.
40. Понятие языковой ситуации. Дифференциальные признаки языковых ситуаций.

41. Роль языка в интеграции этноса.
42. Язык как средство изучения национального характера.
43. Проявление национального характера в языке (в сравнении с другой культурой).
44. Понятие языковой политики. Языковое строительство. Языковое планирование. Языковое прогнозирование.
45. Структура и содержание языковой политики.
46. Национально-языковая политика. Типология национально-языковой политики.
47. Политика языкового нормирования. Эталон. Кодификация.
48. Политика именовании.
49. Язык и идеология. Влияние идеологии на язык.
50. Принципы и методы социолингвистических исследований.

Разработчик:



профессор

Тагарова Т. Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «14» февраля 2023 г.
Протокол № 6

Зав. кафедрой  / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.