




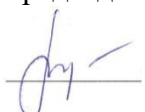
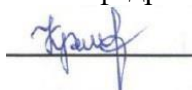
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра китаеведения**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <br>Декан факультета иностранных языков<br>О.В. Кузнецова<br>“12” февраля 2024 г. |
|--|---|

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Социально-политическая и правовая мысль в странах первого  
иностранного языка**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Направление подготовки            | 45.03.02 "Лингвистика"  |
| Профиль                           | Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский) |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр  |
| Форма обучения                    | очная   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации:<br/>Протокол №6 от «12» февраля 2024 г.<br/>Председатель: О.Л. Михалёва</p>  | <p>Рекомендовано кафедрой китаеведения:<br/>Протокол № 4 от «1» февраля 2024 г.<br/>Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв</p>  |
|---|--|

Иркутск 2024 г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели** освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в овладении знаниями об исторически сложившихся социально-политический и правовых концепциях в странах первого иностранного языка.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- изучение идей о политическом и государственном строе, формах правления и административно-территориальном устройстве;
- исследование формирования представлений о государственной территории стран первого иностранного языка, политико-географического положения и границ;
- анализ представлений о праве и правовых системах в странах первого иностранного языка.

## **II, МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.В.04 Основы регионального анализа  
Б1.В.05 Регионоведение стран первого иностранного языка

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.0.16 Государственное право стран первого иностранного языка  
Б1.В.01 Региональная и национальная безопасность в странах первого иностранного языка

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения</b> | <b>Индикаторы компетенций</b> |
|--------------------|----------------------------|-------------------------------|
|--------------------|----------------------------|-------------------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК-2.<br/>Владеет экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний</p> | <p>Знать:<br/>экстралингвистические факторы развития региона АТР и других регионов в контексте формирования его социально-политической и правовой мысли</p> <p>Уметь: применять экстралингвистическую информацию при осуществлении профессиональной деятельности в контексте формирования социально-политической и правовой мысли</p> <p>Владеть: методами осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере социально-политической и правовой мысли</p> | <p>ИДК-ПК-2.1.<br/>Применяет экстралингвистическую информацию при осуществлении переводческой деятельности в сфере межязыковой и межкультурной коммуникации и изучении социально-политической и правовой мысли</p> <p>ИДК-ПК-2.2.<br/>Применяет экстралингвистическую информацию в процессе осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере социально-политической и правовой мысли</p> |
|---|--|---|

## II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 час.**

**в том 10 часов на экзамен**

Из них 32 час. – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

| № п/п | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | Форма текущего контроля успеваемости/<br>Форма промежуточной |
|-------|------------------------|---------|-------------|--------------------------------|---|--|
|-------|------------------------|---------|-------------|--------------------------------|---|--|

| 1 | 2  | 3  | 4  | 5 | Контактная работа преподавателя с обучающимися |   |              | Самостоятельная работа | аттестации (по семестрам)                  |
|---|--|----|----|---|--|---|--------------|------------------------|--|
|   |  |    |    |   | Лекция   | Семинар / Практическое, лабораторное занятие/ | Консультация |                        |  |
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5 | 6  | 7   | 8            | 9                      | 10   |
| 1 | Введение в курс. Источники и историография                               | IV | 27 | 4 | 4  | 4   | -            | 9                      | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |
| 2 | Социально-политическая и правовая мысль в Древнем Китае                  | IV | 27 | 4 | 4  | 4   | -            | 9                      | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |
| 3 | Социально-политическая и правовая мысль в Средневековом Китае            | IV | 27 | 4 | 4  | 4   | -            | 10                     | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |
| 4 | Социально-политическая и правовая мысль в Китае в Новое и Новейшее время | IV | 27 | 4 | 4  | 4   | -            | 10                     | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы                                  | Самостоятельная работа обучающихся               |                  |                     | Оценочное средство  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|--|------------------|---------------------|---|--|
|         |   | Вид самостоятельной работы                       | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |   |  |
| IV      | Введение в курс. Источники и историография              | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 2 недели         | 9                   | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V   |
| IV      | Социально-политическая и правовая мысль в Древнем Китае | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 2 неделя         | 9                   | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V   |

| Семестр  | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся               |                  |                     | Оценочное средство  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|--|--|------------------|---------------------|---|--|
|  |  | Вид самостоятельной работы                       | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |   |  |
| IV   | Социально-политическая и правовая мысль в Средневековом Китае            | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 2 неделя         | 10                  | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V   |
| IV   | Социально-политическая и правовая мысль в Китае в Новое и Новейшее время | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 2 неделя         | 10                  | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V   |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)   |  |  |                  | 38                  |   |  |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |  |  |                  | 38                  |   |  |

#### 4.3. Содержание учебного материала

| № п/п | Раздел / модуль / тема   | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1     | Введение в курс. Источники и историография                               | Введение в курс. Источники и историография   |
| 2     | Социально-политическая и правовая мысль в Древнем Китае                  | Специфика древневосточного общества. Черты, характерные в социально-экономической сфере азиатской структуры общества. Рождение социально-политической и правовой мысли на Древнем Востоке. Социально-политическая и правовая мысль в Древнем Китае: формирование и развитие. |
| 3     | Социально-политическая и правовая мысль в Средневековом Китае            | Социально-политическая и правовая мысль в Китае от Хань до Тан. Социально-политическая и правовая мысль Сун и Мин.   |
| 4     | Социально-политическая и правовая мысль в Китае в Новое и Новейшее время | Социально-политическая и правовая мысль в Китае династии Цин. Социально-политическая и правовая мысль в Китайской Республике. Социально-политическая и правовая мысль в КНР.   |

#### 2.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                | Трудоемкость (час.) |                                | Оценочные средства   | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|--|---------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------|
|       |                  |  | Всего часов         | Из них практическая подготовка |  |                                      |
| 1     | 2                | 3  | 4                   | 5                              | 6  | 7                                    |
| 1     | 1                | Введение в курс. Источники и историография                               | 4                   | 4                              | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)                |
| 2     | 2                | Социально-политическая и правовая мысль в Древнем Китае                  | 4                   | 4                              | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)                |
| 3     | 3                | Социально-политическая и правовая мысль в Средневековом Китае            | 4                   | 4                              | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)                |
| 4     | 4                | Социально-политическая и правовая мысль в Китае в Новое и Новейшее время | 4                   | 4                              | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)                |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема  | Задание  | Формируемая компетенция | ИДК            |
|-------|---|--|-------------------------|----------------|
| 1     | 2   | 3  | 4                       | 5              |
| 1     | Введение в курс. Источники и историография                    | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ПК-2                    | ИДК-ПК-2.1,2.2 |
| 2     | Социально-политическая и правовая мысль в Древнем Китае       | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ПК-2                    | ИДК-ПК-2.1,2.2 |
| 3     | Социально-политическая и правовая мысль в Средневековом Китае | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ПК-2                    | ИДК-ПК-2.1,2.2 |
| 4     | Социально-  | Подготовиться к докладу на практическом занятии,   | ПК-2                    | ИДК-ПК-2.1,2.2 |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | политическая и правовая мысль в Китае в Новое и Новейшее время | участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе |  |  |
|--|--|---|--|--|

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

#### ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

| Этапы работы                      |          | Контролируй себя!  | Напоминай себе!  |
|-----------------------------------|----------|--|--|
| 1. Приступая к выполнению задания |          | 1. Определи, какие задания нужно выполнить.<br>2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). | 1. Смотри записи о домашнем задании.<br>2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.<br>3. Установи последовательность выполнения заданий.<br>4. Раздели время на каждый предмет. |
| 2. Выполняя домашнее задание      | В начале | 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.                | 1. Уясни требования задания.<br>2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.   |
|                                   | В ходе   | 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?<br>2. Так ли я действую, как надо?<br>3. Уложусь ли я в отведенное     | 1. Не отвлекайся!<br>2. Следи за своими действиями!<br>3. Умей уложиться во время!   |



|                    |         |   |  |
|--------------------|---------|---|--|
|                    | В конце | <p>время?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливаю, что еще не выполнено.</li> <li>2. Даю оценку результату своей работы.</li> <li>3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверь себя: все ли выполнено?</li> <li>2. Верно ли выполнено?</li> </ol>   |
| 3. Завершая работу |         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролирую полноту и качество выполнения задания.</li> <li>2. Что можно дополнительно сделать?</li> <li>3. Планирую свой ответ на занятии.</li> <li>4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить глубину своих знаний.</li> <li>2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы.</li> <li>3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.</li> </ol> |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

#### а) перечень литературы

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ ; М. : Восток Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7(59 экз.)

Кремнев, Е. В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнев, Ван Ланьцзюй. - Иркутск : ИГЛУ, 2014. - 208 с. + 1 эл. опт. диск. (21 экз.)

Современный Китай: Социально-экономическое развитие, национальная политика, этнопсихология [Текст] / ред. Д. В. Буяров. - М. : КРАСАНД (УРСС), 2011. - 296 с. - ISBN 978-5-396-00372-9 (5 экз.)

#### б) периодические издания

New Zealand Foreign Affairs Review  
Проблемы Дальнего Востока

#### в) список авторских методических разработок:

Селищев, А. С. Китайская экономика в XXI веке [Текст] : учебное пособие / А. С. Селищев. - СПб. : Питер, 2004. - 240 с. : ил. - ISBN 5-94807-008-5 (6 экз.)

Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем [Текст] : учебник для ВУЗов / Б. А. Исаев. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 367 с. - ISBN 978-5-7567-0506-5 – 15 экз. Пронкин, С. В. Государственное управление зарубежных стран [Текст] : Учеб. пособие для студентов высших учеб заведений / С. В. Пронкин, О. Е. Петрунина. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 416 с. - ISBN 5-7567-0152-4 – 4 экз.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>            |
|--------------|--------------------------------|
| 1.           | Adobe Reader DC 2019.008.20071 |

|     |  |
|-----|--|
| 2.  | IrfanView 4.42   |
| 3.  | Foxit PDF Reader 8.0   |
| 4.  | Google Chrome  |
| 5.  | Java 8   |
| 6.  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499. |
| 7.  | Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level                |
| 8.  | Mozilla Firefox  |
| 9.  | Office 365 ProPlus for Students  |
| 10. | OpenOffice 4.1.3   |
| 11. | Opera 45   |
| 12. | PDF24Creator 8.0.2   |
| 13. | Skype 7.30.0   |
| 14. | VLC Player 2.2.4   |
| 15. | WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.  |
| 16. | 7zip 18.06   |

### **6.3. Технические и электронные средства:**

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTEams и других.

I. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

II. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен

знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

III. К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

IV. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

| <b>№ п/п</b>        | <b>Тема занятия</b>  | <b>Вид занятия</b>   | <b>Форма / методы / технологии дистанционного , интерактивного обучения</b>  | <b>Количество часов</b> |
|---------------------|--|----------------------|--|-------------------------|
| <b>1</b>            | <b>2</b>   | <b>3</b>             | <b>4</b>   | <b>5</b>                |
| 1                   | Введение в курс. Источники и историография                               | Практическое занятие | Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 4                       |
| 2                   | Социально-политическая и правовая мысль в Древнем Китае                  | Практическое занятие | Групповая дискуссия  | 4                       |
| 3                   | Социально-политическая и правовая мысль в Средневековом Китае            | Практическое занятие | Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы  | 4                       |
| 4                   | Социально-политическая и правовая мысль в Китае в Новое и Новейшее время | Практическое занятие | Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета   | 4                       |
| <b>Итого часов:</b> |  |                      |  | <b>16</b>               |

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**

## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № | Вид контроля                             | Контролируемые темы (разделы)  | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|---|--|--|--|
| 1 | 2  | 3  | 4                                      |
| 1 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Введение в курс. Источники и историография                               | ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)                  |
| 2 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Социально-политическая и правовая мысль в Древнем Китае                  | ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)                  |
| 3 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Социально-политическая и правовая мысль в Средневековом Китае            | ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)                  |
| 4 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Социально-политическая и правовая мысль в Китае в Новое и Новейшее время | ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)                  |

### Демонстрационный вариант контрольной работы:

Специфика древневосточного общества. Черты, характерные в социально-экономической сфере азиатской структуры общества. Рождение социально-политической и правовой мысли на Древнем Востоке. Социально-политическая и правовая мысль в Древнем Китае: формирование и развитие.

### Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Источники и историография
2. Специфика древневосточного общества.
3. Черты, характерные в социально-экономической сфере азиатской структуры общества.
4. Рождение социально-политической и правовой мысли на Древнем Востоке.
5. Социально-политическая и правовая мысль в Древнем Китае: формирование и развитие.
6. Социально-политическая и правовая мысль в Китае от Хань до Тан.
7. Социально-политическая и правовая мысль Сун и Мин.
8. Социально-политическая и правовая мысль в Китае династии Цин.
9. Социально-политическая и правовая мысль в Китайской Республике.
10. Социально-политическая и правовая мысль в КНР.

**Разработчики:**

Е.В. Кремнёв, зав. кафедрой китаеведения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры китаеведения

Протокол № 4 от «1» февраля  
2024 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



---

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*