



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

14 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Проектные инновации

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического
и финансового менеджмента

Протокол № 9 от 21 марта 2025 г.

Зав. кафедрой  Н.Б. Грошева

Иркутск 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3.Содержание учебного материала	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС).....	15
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	16
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
а) перечень литературы	18
б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	18
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 20	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	20
6.2. Программное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Технические и электронные средства обучения..	Ошибка! Закладка не определена.
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Формирование знаний и умений, связанных с использованием инструментов и методов управления проектами, анализа инновационных процессов, проектного планирования, оценки эффективности проектов, а также применения экономико-математических методов при проектировании инноваций и разработке проектной документации.

Задачи: Важнейшими задачами дисциплины являются:

- повышение уровня подготовки студентов в области проектного менеджмента и инновационного проектирования с усилением прикладной экономической направленности;
- обучение студентов основам планирования, организации и оценки проектных инноваций, включая методы анализа рисков, ресурсного планирования и моделирования процессов, необходимым для понимания теоретических и практических задач управления проектами;
- ознакомление студентов с современными инструментами управления проектами и инновациями;
- развитие у студентов логического, аналитического и стратегического мышления, необходимого для успешной реализации проектных инициатив.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 Проектные инновации относится к вариативной части программы бакалавриата Блока 1 Дисциплины (модули) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 27.03.05 Инноватика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.15 Управление инновационными проектами, Б2.О.02(ПД) преддипломная практика, Б3.01(Д) Выполнение и защита ВКР

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-2 и ПК-5 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению 27.03.05 Инноватика

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен управлять бюджетом серии ИТ-продуктов и инновационных продуктов	ПК 2.2 Умеет управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий и инновационных проектов	Знает: - основные методы и подходы к управлению инновационными проектами и продуктами. - жизненный цикл инновационного проекта и продукта, фазы и этапы. - современные инструменты и техники управления проектами и продуктами. Умеет: - постановка целей и задач инновационных проектов и продуктов. - выбор и применение эффективных методов управления проектами и продуктами. - организация работы команды, контроль исполнения задач и сроки. Владеет: - методами анализа и оценки инновационных проектов и продуктов. - навыками использования специализированных инструментов и программ для управления проектами и продуктами. - методами контроля и оценки результатов инновационных проектов и продуктов.
ПК-5	Владеет навыками исследования	Знает:

Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов организаций	существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и организаций, формирования предложений по приобретению привлекательных сторонних активов с целью развития серии инновационных и ИТ-продуктов; контроля эффективности применения активов организации в отношении серии инновационных и ИТ-продуктов	- принципы и методы интеграции инноваций в проекты и продукты - инструменты и технологии тестирования и пилотирования инновационных решений. - рыночную ситуацию и возможность коммерческого применения инноваций. Умеет: - внедрять инновационные решения в действующие проекты и продукты. - тестировать и доводить инновационные решения до готовности к массовому производству. - проводить анализ результатов внедрения инноваций и корректировать дальнейшие действия. Владеет: - методами и инструментами тестирования и оценки инновационных решений. - навыками адаптации инноваций к требованиям рынка и заказчика. - практическими навыками сопровождения и доработки инновационных решений после внедрения.
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

в том числе 8 часов на промежуточную аттестацию (КО)

Форма промежуточной аттестации: зачёт - 6 семестр

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	С е м ес тр	Все го час ов	Из них практ ическ ая подго товка обуча ющих ся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостояте льная работа/КСР	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Лекция	Семинар/ Практическ ое, лабораторн ое занятие/	Консульт , КО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Основы проектного мышления и инноваций	6			3	3		6	Тест/устный опрос /
2	Тема 2. Планирование и организация проектных инноваций	6			3	3		6	Тест/устный опрос /

3	Тема 3. Оценка и мониторинг проектных инноваций	6			3	3	2	6	Тест/устный опрос /
4	Тема 4. Инструменты управления проектами	6			3	3	3	6	Тест/устный опрос /
5	Тема 5. Моделирование и анализ проектных процессов	6			3	3		6	Тест/устный опрос /
6	Тема 6. Управление рисками и неопределенностью проектов	6			3	3	4	3	Тест/устный опрос /
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего часов		108		18	18	9	63	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 1. Основы проектного мышления и инноваций	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	1-4 нед.	10	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 2. Планирование и организация проектных инноваций	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	4-6 нед.	10	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V).
6	Тема 3. Оценка и мониторинг проектных инноваций	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	6-8 нед.	10	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V).
6	Тема 4. Инструменты управления проектами	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	8-10 нед.	10	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V).

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 5. Моделирование и анализ проектных процессов	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	10-12 нед.	10	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V).
6	Тема 6. Управление рисками и неопределенностью проектов	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	12-14 нед.	13	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V).
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				63		

4.3.Содержание учебного материала

Тема 1. Основы проектного мышления и инноваций

Понятие проекта и проектной инновации. Классификация и типы проектных инноваций. Основные элементы проекта: цели, задачи, ресурсы, ограничения. Жизненный цикл проекта и его стадии. Применение последовательного анализа для планирования проектной деятельности. Основные показатели эффективности проектов. Примеры применения методов оценки инновационных проектов.

Тема 2. Планирование и организация проектных инноваций

Методы планирования проектов: критический путь, диаграммы Ганта, сетевые модели. Оценка ресурсов и временных затрат. Дифференциальный подход к управлению проектом: анализ изменений и влияния факторов на выполнение задач. Применение методов количественного анализа для оптимизации проектов. Примеры практического использования планирования и оценки инновационных проектов.

Тема 3. Оценка и мониторинг проектных инноваций

Показатели и методы оценки успешности проектов. Ключевые индикаторы эффективности (KPI) инноваций. Методы контроля и мониторинга выполнения проекта. Применение интегральных показателей для анализа результатов проектов. Экономические и стратегические приложения оценки проектных инноваций.

Тема 4. Инструменты управления проектами

Понятие ресурсов проекта: материальные, финансовые, человеческие. Методы распределения ресурсов, приоритеты и линейная зависимость задач. Матричный подход к управлению проектом. Системы проектного учета и документооборота. Применение инструментов управления проектами при решении практических задач.

Тема 5. Моделирование и анализ проектных процессов

Моделирование процессов реализации проектов. Основные показатели и функции нескольких переменных в проектном анализе: временные, финансовые и ресурсные показатели. Оптимизация процессов проекта с использованием дифференциального и многомерного анализа. Примеры применения моделирования для управления инновационными проектами.

Тема 6. Управление рисками и неопределенностью проектов

Идентификация рисков и оценка вероятностей наступления событий. Применение обыкновенных дифференциальных методов для прогнозирования динамики проектов. Методы анализа чувствительности проекта к изменениям внешних и внутренних факторов. Применение моделей управления рисками для повышения эффективности проектных инноваций.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Понятие проекта и проектной инновации. Классификация и типы проектных инноваций. Основные элементы проекта: цели, задачи, ресурсы, ограничения. Жизненный цикл проекта и его стадии. Применение последовательного анализа для планирования проектной деятельности. Основные показатели эффективности проектов. Примеры применения методов оценки инновационных проектов.	3	---	Тест, устный опрос	ПК 2.2 ПК 5.3
2	2	Методы планирования проектов: критический путь, диаграммы Ганта, сетевые модели. Оценка ресурсов и временных затрат. Дифференциальный подход к управлению проектом: анализ изменений и влияния факторов на выполнение задач. Применение методов	3	---	Тест, устный опрос	ПК 2.2 ПК 5.3

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
		количественного анализа для оптимизации проектов. Примеры практического использования планирования и оценки инновационных проектов.				
3	3	Показатели и методы оценки успешности проектов. Ключевые индикаторы эффективности (KPI) инноваций. Методы контроля и мониторинга выполнения проекта. Применение интегральных показателей для анализа результатов проектов. Экономические и стратегические приложения оценки проектных инноваций.	3	---	Тест, устный опрос	ПК 2.2 ПК 5.3
4	4	Понятие ресурсов проекта: материальные, финансовые, человеческие. Методы распределения ресурсов, приоритеты и линейная зависимость задач.	3		Тест, устный опрос	ПК 2.2 ПК 5.3

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
		Матричный подход к управлению проектом. Системы проектного учета и документооборота. Применение инструментов управления проектами при решении практических задач.				
5	5	Моделирование процессов реализации проектов. Основные показатели и функции нескольких переменных в проектном анализе: временные, финансовые и ресурсные показатели. Оптимизация процессов проекта с использованием дифференциального и многомерного анализа. Примеры применения моделирования для управления инновационными проектами.	3		Тест, устный опрос	ПК 2.2 ПК 5.3
6	6	Идентификация рисков и оценка вероятностей наступления событий. Применение обыкновенных дифференциальных	3		Тест, устный опрос	ПК 2.2 ПК 5.3

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
		методов для прогнозирования динамики проектов. Методы анализа чувствительности проекта к изменениям внешних и внутренних факторов. Применение моделей управления рисками для повышения эффективности проектных инноваций.				

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Основы проектного мышления и инноваций	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач.	ПК 2 ПК 5	ПК 2.2 ПК 5.3
2	Тема 2. Планирование и организация проектных инноваций	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач..	ПК 2 ПК 5	ПК 2.2 ПК 5.3
3	Тема 3. Оценка и мониторинг проектных инноваций	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов,	ПК 2 ПК 5	ПК 2.2 ПК 5.3

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
		решение задач.		
4	Тема 4. Инструменты управления проектами	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач.	ПК 2 ПК 5	ПК 2.2 ПК 5.3
5	Тема 5. Моделирование и анализ проектных процессов	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач.	ПК 2 ПК 5	ПК 2.2 ПК 5.3
6	Тема 6. Управление рисками и неопределенностью проектов	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач.	ПК 2 ПК 5	ПК 2.2 ПК 5.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Геакадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Геакадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;
- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. При выполнении самостоятельной работы обучающийся также должен учесть критерии оценивания выполненного задания (раздел 8 настоящей программы). В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559634>
2. Менеджмент. Инновационная деятельность и управление инновациями : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20917-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558984>
3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560561>

Также рекомендуем:

1. <http://edu.buk.irk.ru> – электронные материалы курса, размещенные в системе дифференцированного Интернет-обучения Байкальской международной бизнес-школы.
2. http://www.mathnet.ru/ej.phtml?option_lang=rus – общероссийский портал Math-Net.Ru (электронные журналы, информационная система)
3. Дунаева Я.О., Юдалевич. Решение экономических задач с помощью надстройки MS Excel «Поиск решения» : метод. указания / Я.О. Дунаева, Н.В. Юдалевич. –Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – 44 с.
4. Чернышев, В. М. Высшая математика для решения экономических задач : учеб. пособие / В. М. Чернышев. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 198 с.- ISBN 9785962412443

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукоонт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2-port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

		Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.
--	--	---

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

4. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.

5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.

6. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.

7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.

8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия

10. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.

11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.

12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)

2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07
3. Проектор Casio XJ-V1
4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA
5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, применяемые при преподавании дисциплины:

- лекционно-семинарская зачетная система;
- анализ ситуаций (задач, примеров);
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные.

Дистанционные образовательные технологии, применяемые при преподавании дисциплины, реализуются с помощью системы дифференцированного Интернет-обучения БМБШ ИГУ «Гекадем».

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Основы проектного мышления и инноваций	Лекция	презентация, обсуждение	3
2	Тема 1. Основы проектного мышления и инноваций	Практическое занятие	тест, устный опрос	3
3	Тема 2. Планирование и организация проектных инноваций	Лекция	презентация, обсуждение	3
4	Тема 2. Планирование и организация проектных инноваций	Практическое занятие	тест, устный опрос	3
5	Тема 3. Оценка и мониторинг проектных инноваций	Лекция	презентация, обсуждение	3
6	Тема 3. Оценка и мониторинг проектных инноваций	Практическое занятие	тест, устный опрос	3

7	Тема 4. Инструменты управления проектами	Лекция	презентация, обсуждение	3
8	Тема 4. Инструменты управления проектами	Практическое занятие	тест, устный опрос	3
9	Тема 5. Моделирование и анализ проектных процессов	Лекция	презентация, обсуждение	3
10	Тема 5. Моделирование и анализ проектных процессов	Практическое занятие	тест, устный опрос	3
11	Тема 6. Управление рисками и неопределенностью проектов	Лекция	презентация, обсуждение	3
12	Тема 6. Управление рисками и неопределенностью проектов	Практическое занятие	тест, устный опрос	3
Итого часов:				36

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Текущий контроль		
1.1	Онлайн-тест в системе дифференцированного Интернет-обучения Гекадем	Тема 1. Основы проектного мышления и инноваций	ПК 2.2 ПК 5.3
1.2	Онлайн-тест в системе дифференцированного Интернет-обучения Гекадем	Тема 2. Планирование и организация проектных инноваций	ПК 2.2 ПК 5.3
1.3	Онлайн-тест в системе дифференцированного Интернет-обучения Гекадем	Тема 3. Оценка и мониторинг проектных инноваций	ПК 2.2 ПК 5.3
1.4	Онлайн-тест в системе дифференцированного Интернет-обучения Гекадем	Тема 4. Инструменты управления проектами	ПК 2.2 ПК 5.3
1.5	Онлайн-тест в системе дифференцированного Интернет-обучения Гекадем	Тема 5. Моделирование и анализ проектных процессов	ПК 2.2 ПК 5.3
1.6	Онлайн-тест в системе дифференцированного Интернет-обучения Гекадем	Тема 6. Управление рисками и неопределенностью проектов	ПК 2.2 ПК 5.3
2	Промежуточная аттестация		ПК 2.2 ПК 5.3
2.1	Экзамен	Все темы курса (1 семестр)	ПК 2.2 ПК 5.3

Оценочные материалы текущего контроля

Примеры вопросов из онлайн-тестов

1. Что такое проектная инновация?

- A) Любое изменение в компании
- B) Нововведение, реализуемое в рамках конкретного проекта
- C) Изменение организационной структуры
- D) Ежедневная операционная деятельность

Правильный ответ: B

2. Как называется стадия проекта, на которой формируются цели, задачи и ресурсы?

- A) Планирование
- B) Инициация
- C) Мониторинг
- D) Завершение

Правильный ответ: B

3. Ключевым элементом жизненного цикла проекта является:

- A) Цель проекта
- B) Рыночная доля
- C) Личный опыт сотрудников
- D) Финансовая отчетность

Правильный ответ: A

4. Какой инструмент используется для отображения последовательности задач проекта во времени?

- A) SWOT-анализ
- B) Диаграмма Ганта
- C) PEST-анализ
- D) Финансовая модель

Правильный ответ: B

5. Что такое критический путь проекта?

- A) Наиболее длинная последовательность задач, определяющая сроки завершения
- B) Список ресурсов проекта
- C) Метод оценки бюджета
- D) Описание команды проекта

Правильный ответ: A

6. Основной целью планирования ресурсов проекта является:

- A) Увеличение прибыли
- B) Оптимизация распределения и использования ресурсов
- C) Разработка инновационной идеи
- D) Мониторинг конкурентов

Правильный ответ: B

7. Что такое KPI в проектной инновации?

- A) Метод распределения ресурсов
- B) Ключевой показатель эффективности
- C) Система финансирования проекта
- D) Стратегический план

Правильный ответ: B

8. Метод сетевого планирования позволяет:

- A) Оптимизировать финансовую отчетность
- B) Определить последовательность задач и их взаимосвязь

С) Разработать стратегию маркетинга

Д) Вычислить налоги

Правильный ответ: В

9. Какой из методов используется для оценки успешности проекта?

А) Дифференциальный анализ

В) Мониторинг KPI

С) SWOT-анализ

Д) Анализ конкурентов

Правильный ответ: В

10. Матричный подход к управлению проектом предполагает:

А) Полное делегирование функций

В) Совмещение нескольких проектов и ресурсов

С) Разделение команды на отдельные компании

Д) Игнорирование рисков

Правильный ответ: В

11. Основные типы ресурсов проекта включают:

А) Финансовые, материальные, человеческие

В) Только финансовые

С) Только материальные

Д) Только интеллектуальные

Правильный ответ: А

12. Определение задач проекта происходит на стадии:

А) Инициации

В) Планирования

С) Мониторинга

Д) Завершения

Правильный ответ: А

13. Что является примером проектной инновации?

А) Ежедневная отчётность

В) Разработка нового продукта в рамках проекта

С) Проведение совещаний

Д) Закупка офисных принадлежностей

Правильный ответ: В

14. Основная цель мониторинга проекта:

А) Сократить команду

В) Контроль выполнения задач и соблюдения сроков

С) Увеличение прибыли

Д) Создание нового продукта

Правильный ответ: В

15. Применение дифференциального анализа в проекте позволяет:

А) Определить взаимосвязь переменных и влияние изменений

В) Составить бюджет проекта

С) Назначить задачи команде

Д) Разработать стратегию маркетинга

Правильный ответ: А

Примерный перечень вопросов по теории

1. Объясните, что такое проектные инновации, какие особенности отличают их от обычных инноваций, и приведите примеры применения в организациях.
2. Опишите основные цели проектных инноваций в организации и каким образом их внедрение влияет на развитие бизнеса.
3. Перечислите и подробно охарактеризуйте этапы разработки и внедрения проектных инноваций в компании.
4. Рассмотрите существующие типы проектных инноваций, приведите их классификацию и примеры из практики.
5. Раскройте роль менеджера проекта при реализации проектных инноваций, его обязанности и функции.
6. Опишите методы оценки эффективности проектных инноваций, включая количественные и качественные показатели.
7. Как формируются команды для реализации проектных инноваций, какие компетенции и навыки особенно важны для участников проекта?
8. Рассмотрите возможные риски при внедрении проектных инноваций и методы их прогнозирования и минимизации.
9. Объясните, каким образом оценивается экономическая и социальная значимость проектных инноваций для организации.
10. Опишите процесс планирования ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) при реализации проектных инноваций.
11. Рассмотрите существующие методы управления проектными инновациями, их особенности и практическое применение.
12. Объясните, каким образом проектные инновации могут способствовать формированию и укреплению конкурентных преимуществ организации.
13. Перечислите и охарактеризуйте критерии успешности проектных инноваций, используемые для оценки результатов внедрения.
14. Проанализируйте влияние современных технологий и цифровизации на процесс разработки и внедрения проектных инноваций.

Критерии оценки для промежуточных и текущих контролей:

Критерий оценки	Оценка
Правильных ответов менее 60%	2 (неудовлетворительно)
Правильных ответов не менее 60% и не менее 70%	3 (удовлетворительно)
Правильных ответов более 70% и не менее 85%	4 (хорошо)
Правильных ответов более 85%	5 (отлично)

Разработчик:



(подпись)

старший преподаватель

(занимаемая должность)

Я.О. Дунаева

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профилю подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 21 марта 2025 года протокол № 9.

Зав. кафедрой



Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.