



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра мировой истории и международных отношений**



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.03.02 НАЦИИ И НАЦИОНАЛИЗМ: ВОЗМОЖНОСТИ  
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

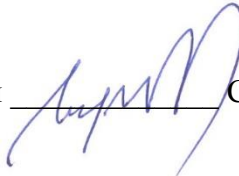
**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Главной целью дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Нации и национализм: возможности теоретического осмысления» является рассмотрение различных теоретических подходов к феномену национализма.

Среди задач курса: анализ подходов советского обществоведения к изучаемой теме; рассмотрение западных оценок феномена национализма; выявление комплексности и сложности изучаемых феноменов; развитие умения анализировать сложные процессы становления различных наций и проявления национальной самоидентичности на достаточно высоком научном уровне.

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Нации и национализм: возможности теоретического осмысления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла (Б1).

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплины: Б1.О.18 «Новая история».

Знания, полученные в результате изучения курса могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б.1.О.30 «Новейшая история».

Трудоемкость дисциплины «Нации и национализм: возможности теоретического осмысления» составляет 4 зет.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 46.03.01 История

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2. Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	ИДК <sub>ПК-2.3</sub> . Способен освоить современные методы обработки, верификации и представления научных данных	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- этимологию понятия нации, историческую динамику развития концепций нации и национализма,</li><li>- основные теоретические подходы к феномену нации и национализма,</li><li>- вклад различных исследователей в развитие отдельных теорий,</li><li>- основные возможные определения феномена нации, их слабые и сильные стороны.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать возможности использования различных теорий для описания национального развития отдельных стран,</li><li>- показывать специфику национального развития в традиционном и современном</li></ul>

		<p>обществах,  - анализировать развитие феномена нации в эпоху глобализации, рассмотреть особенности применения гражданской и этнической моделей нации.  <b>Владеть:</b>  - умением различать подходы модернистов и перенниалистов к феномену нации, подходы примордиалистов и конструктивистов к национальному развитию,  - умением применять теории Э. Геллнера и Б. Андерсена для анализа конкретных примеров национального развития европейских и азиатских стран,  - умением описать и сравнить особенности национального развития России в различные исторические периоды.</p>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1	Возникновение и развитие теорий нации и национализма	5	10	10	-	32	Устный опрос	
2	Современные теории нации и национализма	5	8	8	-	32	Устный опрос	
	Вид промежуточной аттестации						Зачет	
<b>Итого часов</b>			18	18	-	16		

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Заграты времени (час.)		
5	Возникновение и развитие теорий нации и национализма	Подготовка к семинарскому занятию	5 семестр	32	Устный опрос	а) 1-3 б) 1-3
5	Современные теории нации и национализма	Подготовка к семинарскому занятию	5 семестр	32	Устный опрос	а) 1-3 б) 1-3
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>64</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>8</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>64</b>		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Возникновение и развитие теорий нации и национализма	<p>1.1. Этимология понятия "нация"; др. - гр. "demos" и "ethnos"; изменение понятия "нация" со временем; понятие "нация" в Новое время.</p> <p>1.2. Субъективные и объективные определения нации (Э.Ренан; О.Бауэр; И.В.Сталин). Ограниченность субъективных и объективных определений (причины этого - Э.Хобсбаум).</p> <p>1.3. Взаимодействие нации и государства в Новое время (М.Вебер); феномен nation-state. Якобинский "национализм" и Великая французская революция (споры о галлах и франках; аббат Сийес о французской нации).</p> <p>1.4. Немецкий романтизм как реакция на универсализм французской революционной идеологии; Гердер и понятие "Folk". "Folk" в немецкой исторической традиции (Л. Дюмон). Ф. Теннис и его концепция "общины" и "общества" как продолжение этой традиции; влияние на российскую общественно-политическую мысль XIX века. Рассмотрение уваровской формулы (ответ на французский вызов и рецепция немецких подходов).</p> <p>1.5. Осмысление понятия "нация" в англо-саксонском мире (Шефтсбери; Локк; понятие "нация" и Американская революция). Американский и английский контексты развития понятия "нация".</p> <p>1.6. Взаимодействие национализма и либерализма в XIX веке (греческое восстание; "Молодая Италия" и Мадзини). Нации и развитие индустриального общества.</p> <p>1.7. Выявление двух подходов к пониманию нации (этнического и гражданского); их сосуществование.</p> <p>1.8. Советский контекст и понятие "нация"; буржуазный национализм и пролетарский интернационализм; спор Ленина и австро-марксистов; Ленин о двух нациях среди великороссов; национальный вопрос и Октябрьская революция.</p>
2	Современные теории нации и национализма	<p>2.1. Отсутствие адекватного инструментария для оценки национальных явлений; споры современных российских гуманитариев (этнический и гражданский национализмы; примордиалисты и конструктивисты; В.А.Тишков и традиционное прочтение национальной проблематики; Э.Поздняков). Западные подходы (классика - Г.Кон; концепция Г.Кона; концепция К.Дойча; Э.Геллнер и Э.Смит; Б.Андерсон; К.Гирц).</p> <p>2.2. Рассмотрение концепций Э. Геллнера и Э.Хобсбаума.</p>

	<p>2.3. Ограниченность противопоставления этнического и гражданского национализмов (Б.Як); этничность как конструируемый феномен; теория этничности; гражданственность как обусловленность культурой ("конституционный патриотизм" Ю.Хабермаса). Нация, национализм и идеология; дискурс и нация</p> <p>2.4 Современная Россия - сосуществование двух подходов. А.Лейпхард и понятие "разделенной нации" - феномен "общественной демократии"; гражданская нация как цель и идеал (А.М.Салмин).</p>
--	--

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название тем семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1.1	Этимология понятия "нация"; др. - гр. "demos" и "ethnos"; изменение понятия "нация" со временем; понятие "нация" в Новое время.	1	Входное собеседование	ПК-2
2	1.2	Субъективные и объективные определения нации (Э.Ренан; О.Бауэр; И.В.Сталин). Ограниченность субъективных и объективных определений (причины этого - Э.Хобсбаум).	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
3	1.3	Взаимодействие нации и государства в Новое время (М. Вебер); феномен nation- state. Якобинский "национализм" и Великая французская революция (споры о галлах и франках; аббат Сийес о французской нации).	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-2

4	1.4	Немецкий романтизм как реакция на универсализм французской революционной идеологии; Гердер и понятие "Folk". "Folk" в немецкой исторической традиции (Л. Дюмон). Ф. Теннис и его концепция "общины" и "общества" как продолжение этой традиции; влияние на российскую общественно-политическую мысль XIX века. Рассмотрение уваровской формулы (ответ на французский вызов) и рецепция немецких подходов	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
5	1.5	Осмысление понятия "нация" в англо-саксонском мире (Шефтсбери; Локк; понятие "нация" и Американская революция). Американский и английский контексты развития понятия "нация".	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
6	1.6	Взаимодействие национализма и либерализма в XIX веке (греческое восстание; "Молодая Италия" и Мадзини). Нации и развитие индустриального общества.	1	Устный опрос,	ПК-2
7	1.7	Выявление двух подходов к пониманию нации (этнического и гражданского); их сосуществование	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
8	1.8	Советский контекст и понятие "нация"; буржуазный национализм и пролетарский интернационализм; спор Ленина и австро-марксистов; Ленин о двух нациях среди великороссов; национальный вопрос и Октябрьская революция.	2	Контрольная работа	ПК-2



9	2.1	Отсутствие адекватного инструментария для оценки национальных явлений; споры современных российских гуманитариев (этнический и гражданский национализмы; примордиалисты и конструктивисты; В.А.Тишков и традиционное прочтение национальной проблематики; Э.Поздняков). Западные подходы (классика - Г.Кон; концепция Г. Кона; концепция К.Дойча; Э.Геллнер и Э.Смит; Б.Андерсон; К. Гирц).	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
10	2.2	Рассмотрение концепций Э.Геллнера и Э.Хобсбаума	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
11	2.3	Ограниченность противопоставления этнического и гражданского национализмов (Б.Як); этничность как конструируемый феномен; теория этничности; гражданственность как обусловленность культурой ("конституционный патриотизм" Ю.Хабермаса). Нация, национализм и идеология; дискурс и нация	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
12	2.4	Современная Россия - сосуществование двух подходов. А.Лейпхард и понятие "разделенной нации" - феномен "сообщественной демократии"; гражданская нация как цель и идеал (А.М.Салмин).	2	Контрольная работа	ПК-2

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Этимология понятия "нация"; др.-гр. "demos" и "ethnos"; изменение понятия "нация" со временем; понятие "нация" в Новое время	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
2	Субъективные и объективные определения нации (Э.Ренан; О.Бауэр; И.В.Сталин). Ограниченность субъективных и объективных определений (причины этого - Э. Хобсбаум).	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
3	Взаимодействие нации и государства в Новое время (М. Вебер); феномен nation-state. Якобинский "национализм" и Великая французская революция (споры о галлах и франках; аббат Сийес о французской нации).	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
4	Немецкий романтизм как реакция на универсализм французской революционной идеологии; Гердер и понятие "Folk". "Folk" в немецкой исторической традиции (Л. Дюмон). Ф.Теннис и его концепция "общины" и "общества" как продолжение этой традиции; влияние на российскую общественно-политическую мысль XIX века. Рассмотрение уваровской формулы (ответ на французский вызов) и рецепция немецких подходов	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
5	Осмысление понятия "нация" в англо-саксонском мире (Шефтсбери; Локк; понятие "нация" и Американская революция). Американский и английский контексты развития понятия "нация".	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
6	Взаимодействие национализма и либерализма в XIX веке (греческое восстание; "Молодая Италия" и Мадзини). Нации и развитие индустриального общества.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
7	Выявление двух подходов к пониманию нации (этнического и гражданского); их сосуществование	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3

8	Советский контекст и понятие "нация"; буржуазный национализм и пролетарский интернационализм; спор Ленина и австро- марксистов; Ленин о двух нациях среди великороссов; национальный вопрос и Октябрьская революция.	Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к контрольной работе.	ПК-2	ПК-2.3
9	Отсутствие адекватного инструментария для оценки национальных явлений; споры современных российских гуманитариев (этнический и гражданский национализмы; примордиалисты и конструктивисты; В.А.Тишков и традиционное прочтение национальной проблематики; Э.Поздняков). Западные подходы (классика - Г.Кон; концепция Г.Кона; концепция К.Дойча; Э. Геллнер и Э.Смит; Б.Андерсон; К.Гирц).	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
10	Рассмотрение концепций Э.Геллнера и Э. Хобсбаума	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
11	Ограниченность противопоставления этнического и гражданского национализмов (Б.Як); этничность как конструируемый феномен; теория этничности; гражданственность как обусловленность культурой ("конституционный патриотизм" Ю.Хабермаса). Нация, национализм и идеология; дискурс и нация	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
12	Современная Россия – сосуществование двух подходов. А.Лейпхард и понятие "разделенной нации" - феномен "сообщественной демократии"; гражданская нация как цель и идеал (А.М.Салмин).	Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к контрольной работе.	ПК-2	ПК-2.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

-Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Подготовка к контрольной работе;

-Опережающая самостоятельная работа.

При выполнении заданий самостоятельной работы от студента требуется проявление навыков сбора и анализа материала, детального изучения научной литературы.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне

охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методика составления конспекта:

-Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

-Выделите главное, составьте план;

-Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

-Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

-Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

-В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

-При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

-Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

-Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

-Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

В ходе курса студенты должны научиться:

- ориентироваться в исторических процессах и событиях европейской и североамериканской истории XVII – XXI веков;
- оперировать со сложными историческими концепциями (теория общественно-экономических формаций; цивилизационная теория; теории модернизации);
- студенты должны уметь использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов для анализа изучаемых явлений.

Студенты должны:

Подготовить два-три эссе по темам курса "Нации и национализм: возможности теоретического осмысления".

Выступление на семинарских занятиях с одним из подготовленных эссе с последующим обсуждением в группе.

Знакомство с литературой в целом по курсу и по отдельным семинарским занятиям.

Изучение историографии рассматриваемых в курсе исторических процессов и событий.

Подготовка подробной библиографии по одной из изучаемых тем.

Подготовка курсовой работы по выбранной теме.

### **Методические рекомендации при подготовке к контрольному опросу и дискуссии**

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

### **Методические рекомендации в подготовке к контрольной работе**

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

#### **Методические рекомендации в подготовке к экзамену**

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

##### **а) основная литература**

1. Козлов Д. В. Нации и национализм: возможности теоретического осмысления [Текст] : учеб. пособие / Д. В. Козлов ; рец.: А. Е. Смирнов, С. И. Кузнецов ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 102 с. - ISBN 978-5-9624-0971-9, 11 экз.

2. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Этнополитология [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - ISBN 978-5-9916-3066-5

*Согласовано  
Асауф - 22.11.18*

**б) дополнительная литература:**

1. Малахов, В. С. Национализм как политическая идеология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. и напр. подготовки / В. С. Малахов. - М. : Университет, 2005. - 316 с. : ил. - - ISBN 5-98227-089-X, 1 экз.

2. Калхун К. Национализм [Текст] : научное издание / К. Калхун ; Пер. с англ. А. Смирнова. - М. : Территория будущего, 2006. - 286 с. - ISBN 5-91129-013-8, 1 экз.

3. Национализм в мировой истории [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; Под ред. В. А. Тишкова, В. А. Шнирельмана. - М. : Наука, 2007. - 601 с. : ил. - - ISBN 5-02-035527-5, 2 экз.

Гринфельд Л. Национализм. Пять путей к современности. / Л. Гринфельд. - М. : Per Se, 2008. - 527 с. - ISBN 978-5-9292-0164-6, 2 экз.

Согласовано с НБ ИГУ

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языковедение и литературоведение - 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.

	<p>5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г.</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru/">https://isu.bookonlime.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>

	<p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.  4. Цена контракта: 722 650,00 руб.  5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.  6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023  Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024.  2. Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a>  3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.  4. Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.  5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.  6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.  2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.  2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	



<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</li> </ol>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</li> </ol>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</li> </ol>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</li> </ol>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> </ol>

	5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012  Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;

	<p>«Статьи. Точные и естественные науки»;          «Научная Сибирика» (ГПНТБ);          «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)          2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a>          3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета          4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i>          Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа           Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 30 посадочных мест.          Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.</p>
---	--

## 6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---	-------------------------	-----------

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения, такие как дискуссия и круглый стол, а также аналитический разбор научных текстов. В сочетании с лекционной и внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Нации и национализм: возможности теоретического осмысления» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1) Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2) Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Выполнение контрольной работы	0-10	20
	Всего за семестр		60

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к

сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{\text{сес}} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра ( $S_{\text{тек}}$ ) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{\text{сес}}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется  $S_{\text{сес}} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{\text{итог}}$ )	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{\text{тек}}$ ) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

#### Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

#### Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях, организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), собеседования, проведения контрольных работ.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются из содержания тем дисциплины. Наличие текущего контроля обеспечивает непрерывный контроль за процессом освоения учебного материала каждым студентом, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок. В результате текущего контроля оценивается сформированность компетенций ПК-12.

#### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Возникновение и развитие теорий нации и национализма(темы 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8)	ПК-12
2	Контрольная работа	Современные теории нации и национализма (темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)	ПК-12
3.	Устный опрос и дискуссия	Все темы	ПК-12
4.	Экзамен	Все темы	ПК-12

#### Примерный список тем для дискуссий и устных опросов

1. Понятие «нация» в современном мире
2. Субъект и объект определения нации
3. Взаимозависимость нации и государства в Новое время
4. Феномен nation-state
5. Уваровская формула
6. Американский и английский контексты развития понятия нация

7. Советский контекст и понятие национализма
8. Концепции Г. Кола, К. Дойча, Э. Теллнер, Э. Смит
9. Теория этничности
10. Лейпхард и понятие «разделенной нации»
10. Понимание нации как политического феномена: история и современность.
11. Интерпретация нации как этнического конструкта.

#### **Демонстрационный вариант контрольной работы №1**

1. Приведите примеры объективного и субъективного определения нации.
2. Объясните разницу между примордиалистским и конструктивистским подходом к феномену нации.
3. Поясните, в чем сущность модернистского подхода к нации.

#### **Демонстрационный вариант контрольной работы №2**

1. Объясните этимологию понятия нации.
2. Охарактеризуйте постсоветские исследования национальных процессов (В. Тишков, В. Коротеева, А. Миллер, Л. Дробижева).
3. Дайте оценку вкладу Б. Андерсена в исследование наций.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Объективное и субъективное определение понятия «Нация».
2. Э. Геллнер о нации и национализме.
3. Примордиалистский и конструктивистский подходы к феномену нации и национализма.
4. Развитие современных наций как феномен Нового времени.
5. Типология теоретических подходов к феномену нации и национализма.
6. Феномен национального в эпоху глобализации.
7. Гражданский и этнический национализм: сходство и различия.
8. Развитие постсоветской национальной идентичности.
9. К. Дейч о нации.
10. Теория Э. Геллнера.
11. Понятие «этничность». Ф. Барт о феномене этничности.
12. Специфика развития российского национального самосознания

#### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

##### **Оценка «отлично» (86-100 баллов), если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;



- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «хорошо» (71-85 баллов), если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

**Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), если студент:**

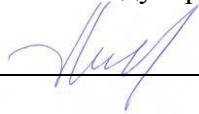
- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

**Разработчики:**

Доцент кафедры мировой истории и международных отношений

исторического факультета ИГУ  Д.В. Козлов

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**