



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

— Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.03.02 НАЦИИ И НАЦИОНАЛИЗМ: ВОЗМОЖНОСТИ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

**Направленность (профиль) подготовки: Современные международные
отношения**

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой
мировой истории
и международных отношений
ИГУ

Протокол № 5 от «21» февраля
2022 г.

Зав. кафедрой  С.И.

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
Трудоемкость дисциплины	4
Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
Содержание учебного материала	10
Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
Программное обеспечение	20
Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Главной целью дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Нации и национализм: возможности теоретического осмысления» является рассмотрение различных теоретических подходов к феномену национализма.

Среди задач курса: анализ подходов советского обществоведения к изучаемой теме; рассмотрение западных оценок феномена национализма; выявление комплексности и сложности изучаемых феноменов; развитие умения анализировать сложные процессы становления различных наций и проявления национальной самоидентичности на достаточно высоком научном уровне.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Нации и национализм: возможности теоретического осмысления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла (Б1).

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплины: Б1.О.18 «Новая история».

Знания, полученные в результате изучения курса могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б.1.О.30 «Новейшая история».

Трудоемкость дисциплины «Нации и национализм: возможности теоретического осмысления» составляет 4 зет.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 46.03.01 История

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	ИДК _{ПК-2.3} . Способен освоить современные методы обработки, верификации и представления научных данных	Знать: <ul style="list-style-type: none">- этимологию понятия нации, историческую динамику развития концепций нации и национализма,- основные теоретические подходы к феномену нации и национализма,- вклад различных исследователей в развитие отдельных теорий,- основные возможные определения феномена нации, их слабые и сильные стороны. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать возможности использования различных теорий для описания национального развития отдельных стран,- показывать специфику национального развития в традиционном и современном

		<p>обществах, - анализировать развитие феномена нации в эпоху глобализации, рассмотреть особенности применения гражданской и этнической моделей нации. Владеть: - умением различать подходы модернистов и перенниалистов к феномену нации, подходы примордиалистов и конструктивистов к национальному развитию, - умением применять теории Э. Геллнера и Б. Андерсена для анализа конкретных примеров национального развития европейских и азиатских стран, - умением описать и сравнить особенности национального развития России в различные исторические периоды.</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1	Возникновение и развитие теорий нации и национализма	5	10	10	-	32	Устный опрос	
2	Современные теории нации и национализма	5	8	8	-	32	Устный опрос	
	Вид промежуточной аттестации						Зачет	
Итого часов			18	18	-	16		

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Возникновение и развитие теорий нации и национализма	Подготовка к семинарскому занятию	5 семестр	32	Устный опрос	а) 1-3 б) 1-3
5	Современные теории нации и национализма	Подготовка к семинарскому занятию	5 семестр	32	Устный опрос	а) 1-3 б) 1-3
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				64		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				8		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				64		

4.3. Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Возникновение и развитие теорий нации и национализма	<p>1.1. Этимология понятия "нация"; др. - гр. "demos" и "ethnos"; изменение понятия "нация" со временем; понятие "нация" в Новое время.</p> <p>1.2. Субъективные и объективные определения нации (Э.Ренан; О.Бауэр; И.В.Сталин). Ограниченность субъективных и объективных определений (причины этого - Э.Хобсбаум).</p> <p>1.3. Взаимодействие нации и государства в Новое время (М.Вебер); феномен nation-state. Якобинский "национализм" и Великая французская революция (споры о галлах и франках; аббат Сийес о французской нации).</p> <p>1.4. Немецкий романтизм как реакция на универсализм французской революционной идеологии; Гердер и понятие "Folk". "Folk" в немецкой исторической традиции (Л. Дюмон). Ф. Теннис и его концепция "общины" и "общества" как продолжение этой традиции; влияние на российскую общественно-политическую мысль XIX века. Рассмотрение уваровской формулы (ответ на французский вызов и рецепция немецких подходов).</p> <p>1.5. Осмысление понятия "нация" в англо-саксонском мире (Шефтсбери; Локк; понятие "нация" и Американская революция). Американский и английский контексты развития понятия "нация".</p> <p>1.6. Взаимодействие национализма и либерализма в XIX веке (греческое восстание; "Молодая Италия" и Мадзини). Нации и развитие индустриального общества.</p> <p>1.7. Выявление двух подходов к пониманию нации (этнического и гражданского); их сосуществование.</p> <p>1.8. Советский контекст и понятие "нация"; буржуазный национализм и пролетарский интернационализм; спор Ленина и австро-марксистов; Ленин о двух нациях среди великороссов; национальный вопрос и Октябрьская революция.</p>
2	Современные теории нации и национализма	<p>2.1. Отсутствие адекватного инструментария для оценки национальных явлений; споры современных российских гуманитариев (этнический и гражданский национализмы; примордиалисты и конструктивисты; В.А.Тишков и традиционное прочтение национальной проблематики; Э.Поздняков). Западные подходы (классика - Г.Кон; концепция Г.Кона; концепция К.Дойча; Э.Геллнер и Э.Смит; Б.Андерсон; К.Гирц).</p> <p>2.2. Рассмотрение концепций Э. Геллнера и Э.Хобсбаума.</p>

	<p>2.3. Ограниченность противопоставления этнического и гражданского национализмов (Б.Як); этничность как конструируемый феномен; теория этничности; гражданственность как обусловленность культурой ("конституционный патриотизм" Ю.Хабермаса). Нация, национализм и идеология; дискурс и нация</p> <p>2.4 Современная Россия - сосуществование двух подходов. А.Лейпхард и понятие "разделенной нации" - феномен "общественной демократии"; гражданская нация как цель и идеал (А.М.Салмин).</p>
--	--

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название тем семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1.1	Этимология понятия "нация"; др. - гр. "demos" и "ethnos"; изменение понятия "нация" со временем; понятие "нация" в Новое время.	1	Входное собеседование	ПК-2
2	1.2	Субъективные и объективные определения нации (Э.Ренан; О.Бауэр; И.В.Сталин). Ограниченность субъективных и объективных определений (причины этого - Э.Хобсбаум).	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
3	1.3	Взаимодействие нации и государства в Новое время (М. Вебер); феномен nation- state. Якобинский "национализм" и Великая французская революция (споры о галлах и франках; аббат Сийес о французской нации).	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-2

4	1.4	Немецкий романтизм как реакция на универсализм французской революционной идеологии; Гердер и понятие "Folk". "Folk" в немецкой исторической традиции (Л. Дюмон). Ф. Теннис и его концепция "общины" и "общества" как продолжение этой традиции; влияние на российскую общественно-политическую мысль XIX века. Рассмотрение уваровской формулы (ответ на французский вызов) и рецепция немецких подходов	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
5	1.5	Осмысление понятия "нация" в англо-саксонском мире (Шефтсбери; Локк; понятие "нация" и Американская революция). Американский и английский контексты развития понятия "нация".	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
6	1.6	Взаимодействие национализма и либерализма в XIX веке (греческое восстание; "Молодая Италия" и Мадзини). Нации и развитие индустриального общества.	1	Устный опрос,	ПК-2
7	1.7	Выявление двух подходов к пониманию нации (этнического и гражданского); их сосуществование	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
8	1.8	Советский контекст и понятие "нация"; буржуазный национализм и пролетарский интернационализм; спор Ленина и австро-марксистов; Ленин о двух нациях среди великороссов; национальный вопрос и Октябрьская революция.	2	Контрольная работа	ПК-2

9	2.1	Отсутствие адекватного инструментария для оценки национальных явлений; споры современных российских гуманитариев (этнический и гражданский национализмы; примордиалисты и конструктивисты; В.А.Тишков и традиционное прочтение национальной проблематики; Э.Поздняков). Западные подходы (классика - Г.Кон; концепция Г. Кона; концепция К.Дойча; Э.Геллнер и Э.Смит; Б.Андерсон; К. Гирц).	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
10	2.2	Рассмотрение концепций Э.Геллнера и Э.Хобсбаума	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
11	2.3	Ограниченность противопоставления этнического и гражданского национализмов (Б.Як); этничность как конструируемый феномен; теория этничности; гражданственность как обусловленность культурой ("конституционный патриотизм" Ю.Хабермаса). Нация, национализм и идеология; дискурс и нация	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-2
12	2.4	Современная Россия - сосуществование двух подходов. А.Лейпхард и понятие "разделенной нации" - феномен "сообщественной демократии"; гражданская нация как цель и идеал (А.М.Салмин).	2	Контрольная работа	ПК-2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Этимология понятия "нация"; др. - гр. "demos" и "ethnos"; изменение понятия "нация" со временем; понятие "нация" в Новое время	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
2	Субъективные и объективные определения нации (Э.Ренан; О.Бауэр; И.В.Сталин). Ограниченность субъективных и объективных определений (причины этого - Э. Хобсбаум).	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
3	Взаимодействие нации и государства в Новое время (М. Вебер); феномен nation-state. Якобинский "национализм" и Великая французская революция (споры о галлах и франках; аббат Сийес о французской нации).	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
4	Немецкий романтизм как реакция на универсализм французской революционной идеологии; Гердер и понятие "Folk". "Folk" в немецкой исторической традиции (Л. Дюмон). Ф.Теннис и его концепция "общины" и "общества" как продолжение этой традиции; влияние на российскую общественно-политическую мысль XIX века. Рассмотрение уваровской формулы (ответ на французский вызов) и рецепция немецких подходов	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
5	Осмысление понятия "нация" в англо-саксонском мире (Шефтсбери; Локк; понятие "нация" и Американская революция). Американский и английский контексты развития понятия "нация".	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
6	Взаимодействие национализма и либерализма в XIX веке (греческое восстание; "Молодая Италия" и Мадзини). Нации и развитие индустриального общества.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
7	Выявление двух подходов к пониманию нации (этнического и гражданского); их сосуществование	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3

8	Советский контекст и понятие "нация"; буржуазный национализм и пролетарский интернационализм; спор Ленина и австро- марксистов; Ленин о двух нациях среди великороссов; национальный вопрос и Октябрьская революция.	Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к контрольной работе.	ПК-2	ПК-2.3
9	Отсутствие адекватного инструментария для оценки национальных явлений; споры современных российских гуманитариев (этнический и гражданский национализмы; примордиалисты и конструктивисты; В.А.Тишков и традиционное прочтение национальной проблематики; Э.Поздняков). Западные подходы (классика - Г.Кон; концепция Г.Кона; концепция К.Дойча; Э. Геллнер и Э.Смит; Б.Андерсон; К.Гирц).	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
10	Рассмотрение концепций Э.Геллнера и Э. Хобсбаума	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
11	Ограниченность противопоставления этнического и гражданского национализмов (Б.Як); этничность как конструируемый феномен; теория этничности; гражданственность как обусловленность культурой ("конституционный патриотизм" Ю.Хабермаса).Нация, национализм и идеология; дискурс и нация	Составление конспекта по теме семинара	ПК-2	ПК-2.3
12	Современная Россия – сосуществование двух подходов. А.Лейпхард и понятие "разделенной нации" - феномен "сообщественной демократии"; гражданская нация как цель и идеал (А.М.Салмин).	Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к контрольной работе.	ПК-2	ПК-2.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

-Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Подготовка к контрольной работе;

-Опережающая самостоятельная работа.

При выполнении заданий самостоятельной работы от студента требуется проявление навыков сбора и анализа материала, детального изучения научной литературы.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методика составления конспекта:

-Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

-Выделите главное, составьте план;

-Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

-Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

-Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

-В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

-При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

-Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

-Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

-Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

В ходе курса студенты должны научиться:

- ориентироваться в исторических процессах и событиях европейской и североамериканской истории XVII – XXI веков;
- оперировать со сложными историческими концепциями (теория общественно-экономических формаций; цивилизационная теория; теории модернизации);
- студенты должны уметь использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов для анализа изучаемых явлений.

Студенты должны:

Подготовить два-три эссе по темам курса "Нации и национализм: возможности теоретического осмысления".

Выступление на семинарских занятиях с одним из подготовленных эссе с последующим обсуждением в группе.

Знакомство с литературой в целом по курсу и по отдельным семинарским занятиям.

Изучение историографии рассматриваемых в курсе исторических процессов и событий.

Подготовка подробной библиографии по одной из изучаемых тем.

Подготовка курсовой работы по выбранной теме.

Методические рекомендации при подготовке к контрольному опросу и дискуссии

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую

концепцию.

Методические рекомендации в подготовке к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Методические рекомендации в подготовке к экзамену

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Козлов Д. В. Нации и национализм: возможности теоретического осмысления [Текст] : учеб. пособие / Д. В. Козлов ; рец.: А. Е. Смирнов, С. И. Кузнецов ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 102 с. - ISBN 978-5-9624-0971-9, 11 экз.

2. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Этнополитология [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - ISBN 978-5-9916-3066-5

*Согласовано
Машу - 22.11.18*

б) дополнительная литература:

1. Малахов, В. С. Национализм как политическая идеология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. и напр. подготовки / В. С. Малахов. - М. : Университет, 2005. - 316 с. : ил. - - ISBN 5-98227-089-X, 1 экз.

2. Калхун К. Национализм [Текст] : научное издание / К. Калхун ; Пер. с англ. А. Смирнова. - М. : Территория будущего, 2006. - 286 с. - ISBN 5-91129-013-8, 1 экз.

3. Национализм в мировой истории [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; Под ред. В. А. Тишкова, В. А. Шнирельмана. - М. : Наука, 2007. - 601 с. : ил. - - ISBN 5-02-035527-5, 2 экз.

Гринфельд Л. Национализм. Пять путей к современности. / Л. Гринфельд. - М. : Per Se, 2008. - 527 с. - ISBN 978-5-9292-0164-6, 2 экз.

Согласовано с НБ ИГУ

в) Программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Контракт № 144 от 10.11.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 144 от 10.11.2017 г.; Акт № 897 от 14.11 2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: 454 774,56 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), непополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.).</p>
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 143 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № БК - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 234 851,52 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 129 назв.</p>
<p>Контракт № 5 от 20.03.2018 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 20.03.2018 г.; Акт № БК - 816 от 23.03.2018 г. Срок действия по 22.03.2019 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 60 000,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция по педагогике и психологии – 35 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 145 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017 г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 218 150,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 166 назв.</p>
<p>Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт №</p>

<p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.</p>
<p>Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03.2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.</p>
<p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</p>	
<p>Контракт № 125 от 11.10.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.; Срок действия по 17.10. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3.Цена контракта: 426 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 5 тыс. назв.</p>
<p>НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p>	
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 2 от 05.03.2018 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 2 от 05.03.2018 г.; Акт от 21.03.2018г. Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – 919 000 назв.</p>
<p>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</p>	
<p>Контракт № 133 от 31.10.2017 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г. Срок действия по 31.12. 2018 г.</p>

	<p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 534 074,80 руб. 4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и</p>

Ломоносова	база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).

<p>ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 42 посадочных места; оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Нации и национализм: возможности теоретического осмысления»: проектор Epson EB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Нации и национализм: возможности теоретического осмысления» презентации по каждой теме программы.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 42 посадочных места; оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Нации и национализм: возможности теоретического осмысления»: проектор Epson EB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Нации и национализм: возможности теоретического осмысления» презентации по каждой теме программы.</p>

<p><i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 14 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: Моноблок AIO IRU T2105 21, 5FHDP – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.; Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.; Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.; Монитор Hansol H755 – 1 шт.; Монитор Pyama Prolite E1900S – 1 шт. Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Абонемент и читальный зал по историческим и психологическим наукам) <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 46 посадочных мест; техническими средствами обучения: компьютер Core 2 Duo E7200 250Gb 2*1024Mb SVGA DVDRW - 4 шт., монитор LCD 17" LGL1734S - 4 шт., системный блок Pentium Dual Core E7500, системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт. монитор LCD 19" Samsung 940N6673 – 1 шт. монитор LG 19" 1942SE SF – 1 шт. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Центр международных и европейских исследований им. Ф. Броделя)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 326</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 7 посадочных мест; Шкаф книжный - 4шт. Шкаф для документов – 3 шт. Монитор ProLite E435S – 1 шт.;Монитор Flatron L1717S – 1 шт.Компьютер Microlab – 1шт. Компьютер TEAC – 1шт. Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт.Ноутбук ASUS KAST – 1 шт. МФУ Canon 6317– 1 шт. Принтер HP Laser Jet – 1 шт. Принтер Samsung Laser Pentium– 1шт. Принтер Hewlett Packard Laser Jet1100 – 1 шт.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул.Чкалова, 2, ауд. 310</p>	<p>Аудитория оборудована: Стол письменный – 1 шт.; Стул – 3 шт.; Кресло компьютерное – 1 шт.;Шкаф для документов – 1 шт.Тумба – 1 шт.; Сейф – 1 шт.; Моноблок АЮ IRU T2105 21, 5FHDP – 1 шт.; Принтер Canon LBP-810 A4 – 1 шт. Копировальный аппарат Canon ir1018 – 1 шт.</p> <p>Оборудование, используемое в учебном процессе:</p> <p>Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS Eee PC 1215NAtomD525 – 1 шт. Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.</p>

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год

Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения, такие как дискуссия и круглый стол, а также аналитический разбор научных текстов. В сочетании с лекционной и внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Нации и национализм: возможности теоретического осмысления» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1) Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2) Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Выполнение контрольной работы	0-10	20
	Всего за семестр		60

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
---	----------------------

60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях, организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), собеседования, проведения контрольных работ.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются из содержания тем дисциплины. Наличие текущего контроля обеспечивает непрерывный контроль за процессом освоения учебного материала каждым студентом, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок. В результате текущего контроля оценивается сформированность компетенций ПК-12.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Возникновение и развитие теорий нации и национализма(темы 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8)	ПК-12
2	Контрольная работа	Современные теории нации и национализма (темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)	ПК-12
3.	Устный опрос и дискуссия	Все темы	ПК-12
4.	Экзамен	Все темы	ПК-12

Примерный список тем для дискуссий и устных опросов

1. Понятие «нация» в современном мире
2. Субъект и объект определения нации
3. Взаимозависимость нации и государства в Новое время
4. Феномен nation-state
5. Уваровская формула
6. Американский и английский контексты развития понятия нация
7. Советский контекст и понятие национализма
8. Концепции Г. Кола, К. Дойча, Э. Теллнер, Э. Смит
9. Теория этничности
10. Лейпхард и понятие «разделенной нации»
10. Понимание нации как политического феномена: история и современность.
11. Интерпретация нации как этнического конструкта.

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Приведите примеры объективного и субъективного определения нации.
2. Объясните разницу между примордиалистским и конструктивистским подходом к феномену нации.

3. Поясните, в чем сущность модернистского подхода к нации.

Демонстрационный вариант контрольной работы №2

1. Объясните этимологию понятия нации.
2. Охарактеризуйте постсоветские исследования национальных процессов (В. Тишков, В. Коротеева, А. Миллер, Л. Дробижева).
3. Дайте оценку вкладу Б. Андерсена в исследование наций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Объективное и субъективное определение понятия «Нация».
2. Э. Геллнер о нации и национализме.
3. Примордиалистский и конструктивистский подходы к феномену нации и национализма.
4. Развитие современных наций как феномен Нового времени.
5. Типология теоретических подходов к феномену нации и национализма.
6. Феномен национального в эпоху глобализации.
7. Гражданский и этнический национализм: сходство и различия.
8. Развитие постсоветской национальной идентичности.
9. К. Дейч о нации.
10. Теория Э. Геллнера.
11. Понятие «этничность». Ф. Барт о феномене этничности.
12. Специфика развития российского национального самосознания

Разработчики:

Доцент кафедры мировой истории и международных отношений
исторического факультета ИГУ  Д.В. Козлов

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.