



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра государственного и муниципального управления



“ 28 ” апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Мониторинг и оценка программ
развития территорий**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) подготовки «**Государственное и муниципальное
управление**»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК
Института социальных наук
Протокол № 8 от « 28 » 04 2021 г.
Председатель *Т.И. Грабельных*

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.
Заведующий кафедрой *И.А. Журавлева*

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очному направлению	
4.3 Содержание учебного материала	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов). Курсовая работа не предусмотрена учебным планом	
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
VII Образовательные технологии	17
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	19

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основной целью дисциплины «Мониторинг и оценка программ развития территорий» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи:

1. Изучить теоретические и методологические основы процесса формирования и реализации программ.
2. Представлять методическое и логическое обоснование возможностей оценки диагностируемых показателей в отдельные моменты или интервальные периоды социально-экономического и пространственного развития территорий.
3. Разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности процесса разработки и реализации программ развития территорий.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 «Мониторинг и оценка программ развития территорий» относится к вариативной части программы.

2.2. Изучение дисциплины «Мониторинг и оценка программ развития территорий» базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении экономической теории, политологии, философии, социологии, - именно эти дисциплины закладывают основы теоретических знаний в области управления.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.23 «Принятие и исполнение управленческих решений»; Б1.В.ДВ.01.02 «Экономическая и социальная статистика», Б1.В.15 «Региональная и муниципальная экономика», Б1.О.25 «Муниципальное управление и местное самоуправление»; Б1.В.08 «Региональная политика Российской Федерации».

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

ПК-5 - способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности.

ПК-7 - способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти.

ПК-10 - способен применять инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-5. Способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИДК ПК5.2 Применяет навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении исследовательских задач</p>	<p>Знать основы системного подхода, и его применения для решения поставленных задач. Уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теорий управления, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть навыками работы в локальных и глобальных сетях при решении исследовательских задач</p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти.</p>	<p>ИДК ПК7.3 Обеспечивает открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации</p>	<p>Знать информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ. Уметь обеспечивать открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства. Владеть способностью осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти информационно-методические материалы.</p>
<p>ПК-10. Способен применять инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации.</p>	<p>ИДК ПК10.1 Составляет календарный план-график осуществления проекта</p>	<p>Знать инструменты и методы проектного управления Уметь осуществлять ведение проектной документации, составлять календарный план-график осуществления проекта Владеть инструментами и методами проектного управления в государственном и муниципальном управлении</p>

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очное направление).

Трудоемкость дисциплины (очное направление) составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

№ п/п	Очная							Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	Лекции	Семинарские (практические занятия)	КСР/КО		
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования. Темы: Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования. Зарубежный и отечественный опыт государственного и муниципального программирования. Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ. Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ развития территории.	7	9	6	2/5	1	24	Результаты устных опросов, доклады
2.	Мониторинг и оценка программ развития территорий. Темы: Управление государственными и муниципальными программами. Система мониторинга программ развития территории. Оценка эффективности государственных и муниципальных программ развития территории.	7	9	6	2/5	1	24	Результаты устных опросов, доклады

№ п/п	Очная						Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации	
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					Я т е л ь
Итого часов			18	36	4/10	2	48	Экзамен

4.1.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очное-заочное направление).

Трудоемкость дисциплины (очно-заочное направление) составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

№ п/п	Очно-заочная							Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические занятия)	КСР/КО	Консультации			
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования. Темы: Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования. Зарубежный и отечественный опыт государственного и муниципального программирования. Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ. Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ развития территории.	8	0	9	2/5	1	41	Результаты устных опросов, доклады
2.	Мониторинг и оценка программ развития территорий. Темы: Управление государственными и муниципальными программами. Система мониторинга программ развития территории. Оценка эффективности государственных и муниципальных программ развития территории.	8	0	9	2/5	1	42	Результаты устных опросов, доклады
Итого часов			0	18	4/10	2	83	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.2.1 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очному направлению

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования. Темы: Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования. Зарубежный и отечественный опыт государственного и муниципального программирования. Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ. Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ развития территории.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 10-й недели семестра	24	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3].
7	Мониторинг и оценка программ развития территорий. Темы: Управление государственными и муниципальными программами. Система мониторинга программ развития территории. Оценка эффективности государственных и муниципальных программ развития территории.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	24	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [4-6].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				48		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				5		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				48		

4.2.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очно-заочному направлению

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования. Темы: Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования. Зарубежный и отечественный опыт государственного и муниципального программирования. Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ. Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ развития территории.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 10-й недели семестра	41	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3].
7	Мониторинг и оценка программ развития территорий. Темы: Управление государственными и муниципальными программами. Система мониторинга программ развития территории. Оценка эффективности государственных и муниципальных программ развития территории.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	42	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [4-6].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				83		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				8		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				83		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, очное направление

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования.	Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования. Зарубежный и отечественный опыт государственного и муниципального программирования. Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ. Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ развития территории.	6	Результаты устных опросов, доклады	ПК-5; ПК-7; ПК-10
2.	Мониторинг и оценка программ развития территорий	Управление государственными и муниципальными программами. Система мониторинга программ развития территории. Оценка эффективности государственных и муниципальных программ развития территории.	6	Результаты устных опросов, доклады	ПК-5; ПК-7; ПК-10
Всего часов:			36		

4.3.2 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, очно-заочное направление

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования.	Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования. Зарубежный и отечественный опыт государственного и муниципального программирования. Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ. Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ развития территории.	9	Результаты устных опросов, доклады	ПК-5; ПК-7; ПК-10
2.	Мониторинг и оценка программ развития территорий	Управление государственными и муниципальными программами. Система мониторинга программ	9	Результаты устных опросов, доклады	ПК-5; ПК-7; ПК-10

		развития территории. Оценка эффективности государственных и муниципальных программ развития территории.			
	Всего часов:		18		

4.3.3. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов (очно и очно-заочное направление)

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Реферативный обзор по темам: 1. Сущность и специфика программно-целевого подхода к управлению экономикой. 2. Изучение эконометрических методов для оценки качества реализации программа развития территорий.	Самостоятельное изучение материала. Поиск материала в научных электронных библиотеках: http://www.elibrary.ru http://www.google scholar.ru Результат подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум.	ПК-5	ИДК ПК5.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине, тестов, самостоятельных заданий, написании реферативных обзоров;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов). Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с.

2. Жильцова, О. Н. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 262 с.

3. Лимонов ,Л. Э., Жихаревич, Б. С. и др. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов /Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. —319 с.

б) дополнительная литература:

4. Угрюмова, А. А. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Угрюмова [и др.]; под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс).

5. Ильина, И. Н. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с.

6. Хмелева, Г. А. Региональная экономика и территориальное развитие (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. - 68 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № бК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>):

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://bibli-online.ru>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Срок действия по 17.10. 2020. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Срок действия по 31.12. 2020. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].

URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].

URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление

высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.

3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.

4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>.

5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.

6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Офиц. сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

7. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. <http://www.rosstat.gov.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория 117 корпуса №3 университета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Региональная и муниципальная экономика»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

6.2. Программное обеспечение:

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены

необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- антивирусный пакет Касперского;
- браузер Google Chrome.

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-файлами), www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой), www.zamzar.com (преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com (создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.

<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.

<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPOZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VP4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY
Статистика с использованием MS Excel.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по данной дисциплине на предыдущих уровнях образования.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию интернета и электронной почты, офисных приложений.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой). Текущий контроль проводится в форме устного опроса с целью выявления пробелов в знаниях по теме и выдачи индивидуальных заданий для корректировки.

Список примерных тем докладов для устного опроса студентов

1. История и особенности развития программирования в РФ.
2. Развитие программирования во Франции.
3. Развитие программирования в Германии.
4. Развитие программирования в Японии.
5. Развитие программирования в Китае.
6. Развитие программирования в Канаде.
7. Развитие программирования в Великобритании.
8. Принципы разработки федеральных, межгосударственных, региональных и других программ.
9. Источники финансирования государственных, муниципальных и ведомственных целевых программ.
10. Программа как инструмент стратегически ориентированного управления.
11. Мониторинг финансового риска в процессе принятия решений по реализации программ.
12. Риски нереализации федеральных, региональных и муниципальных программ социально-экономического развития.

13. Реестр государственных программ РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
14. Государственная и независимая экспертизы проекта государственной программы.
15. Программирование инновационной деятельности (на примере конкретного субъекта РФ).
16. Реализация федеральной целевой программы «Социально - экономическое развитие республики Крым и города Севастополя до 2020 года».
17. Современные проблемы реализации государственных программ субъектов РФ и муниципальных образований.
18. Оценка эффективности реализации государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона».
19. Направления программно-целевого подхода в решении региональных и местных проблем.
20. Правила согласования региональных (муниципальных) программ.
21. Ведомственные целевые программы: теоретические и практические основы разработки и реализации.
22. Муниципальные программы развития как элемент механизма реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
23. Порядок приостановления и досрочного прекращения реализации государственной программы субъекта РФ.
24. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителя и участников государственной программы при ее разработки и реализации.
25. Порядок и особенности предоставления субсидий на реализацию государственных программ субъектов РФ и муниципальных образований из вышестоящих бюджетов.
26. Инициативное согласование государственных программ РФ: критерии участия и порядок подачи заявки.
27. Нормативная база государственного программирования в РФ.
28. Бюджетные ассигнования, выделяемые на реализацию государственных программ РФ.
29. Ранжирование и рейтинги государственных программ РФ по степени выполнения контрольных событий.

Вопросы к экзамену

1. Актуальность программирования экономики.
2. Предмет, метод и задачи курса «Программирование региональной экономики».
3. Программно-целевой подход к управлению экономикой.
4. Формирование системы территориального программирования.
5. Организация программирования на уровне РФ, субъектов Федерации и муниципальных образований.
6. Понятие, виды, задачи программ, их специфика.
7. Нормативно-правовая база программно-целевых средств.
8. Целеполагание при формировании государственных и муниципальных программ.
9. Зарубежный опыт государственного экономического программирования.
10. Программно-целевое управление, его логическая схема.
11. Понятие и логическая схема программно-целевого планирования.
12. Структурные элементы программно-целевого подхода в регулировании экономики.
13. Особенность программного планирования.
14. Методологический инструментарий программно-целевого подхода.
15. Преимущества и недостатки программно-целевого метода.
16. Региональный опыт использования программно-целевых методов.
17. Условия разработки региональных программ.
18. Отбор проблем для программирования.
19. Группы приоритетов при разработке программ.
20. Методологические принципы разработки и реализации государственных и муниципальных программ.
21. Требования к содержанию программы и подпрограмм.
22. Структура государственных и муниципальных программ.
23. Этапы разработки программы и порядок ее утверждения.
24. Развитие программирования во Франции.
25. Развитие программирования в Германии.
26. Развитие программирования в Японии.
27. Развитие программирования в Китае.
28. Развитие программирования в Канаде.
29. Развитие программирования в Великобритании.

30. Риски нереализации федеральных, региональных и муниципальных программ социально-экономического развития.
31. Ресурсная обеспеченность программы. Проблемы ресурсной обеспеченности программы.
32. Средства финансирования государственных программ РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Самофинансирование программ.
33. Планирование бюджетных ассигнований на реализацию программ.
34. Полный управленческий цикл реализации государственных и муниципальных программ социально-экономического развития.
35. Факторы, влияющие на перспективное формирование программ в процессе стратегически ориентированного управления.
36. Комплексный контроль за реализацией программы. Годовой отчет о ходе реализации программы.
37. Внесение изменений в действующую программу.
38. Порядок приостановления реализации программы.
39. Порядок досрочного прекращения реализации программы.
40. Виды эффектов от реализации региональных программ.
41. Оценка проекта программы.
42. Государственная комплексная экспертиза программ.
43. Структурно-функциональная оценка процесса реализации государственных и муниципальных программ.
44. Критерии отбора целевых индикаторов программ.
45. Оценка степени достижения значений индикаторов.
46. Параметры, влияющие на эффективность реализации программ. Критерии оценки программы.
47. Обобщенная экономико-математическая модель целеориентированного потенциала региональной программы.
48. Индикативная оценка потенциала и емкости региональных программ в процессе принятия решений.
49. Факторы, определяющие риски программ. Виды рисков, методы их компенсации.
50. Методика многофакторной оценки с определением уровня программного риска.
51. Муниципальные программы развития как элемент механизма реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
52. Порядок приостановления и досрочного прекращения реализации

государственной программы субъекта РФ.

53. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителя и участников государственной программы при ее разработки и реализации.
54. Порядок и особенности предоставления субсидий на реализацию государственных программ субъектов РФ и муниципальных образований из вышестоящих бюджетов.
55. Инициативное согласование государственных программ РФ: критерии участия и порядок подачи заявки.
56. Направления программно-целевого подхода в решении региональных и местных проблем.
57. Нормативная база государственного программирования в РФ.
58. Бюджетные ассигнования, выделяемые на реализацию государственных программ РФ.

Разработчик: доцент кафедры государственного и муниципального управления

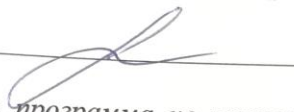
Чува

М. Н. Чувашова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления « 11 » марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.