



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра экономики и торговой политики


Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин
«22» апреля 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины -	Б1.В.ДВ.03.02 Международные экономические отношения / International Economic Relationships
Направление подготовки -	38.04.01 Экономика
Направленность подготовки -	Экономика производства продукции и услуг/ Economics of Goods and Services Production
Квалификация выпускника -	магистр
Форма обучения -	очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ

Протокол № 3 от «23» марта 2026 г.
Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «16» марта 2026 г.
Зав. кафедрой  О. В. Архипкин

Иркутск – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины.....	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине...	5
4.3 Содержание учебного материала.....	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
а) перечень литературы.....	10
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	11
6.2. Программное обеспечение.....	12
6.3. Технические и электронные средства обучения.....	12
VII. Образовательные технологии.....	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	12

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

– формирование у студентов предусмотренной ФГОС ВО компетенции ПК-3, предполагающей способность планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации. Освоение дисциплины должно способствовать формированию целостной системы знаний о сущности, принципах, формах и закономерностях развития международных экономических отношений, а также практических навыков анализа и оценки глобальных экономических процессов.

Задачи:

– содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей научно-профессиональной деятельности;

– изучить характер мирохозяйственных связей и экономических закономерностей на международном уровне;

– научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в базах данных, справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Международные экономические отношения» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Стратегический менеджмент», «Методология экономической науки», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО «Экономика производства продукции и услуг/ Economics of Goods and Services Production» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

ПК-3. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИДК _{ПК3.1} Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития	Знать: методы исследования, применяемые в области международных отношений Уметь: применять базовые методы количественного анализа данных для целей выявления современных тенденций и оценки социально-

	организации	<p>экономических процессов в мире; использовать знания английского языка для работы с иностранными учебными и аналитическими материалами.</p> <p>Владеть:</p> <p>информацией об основных источниках международной статистики; основными методами качественного и количественного анализа международных экономических отношений.</p>
	<p>ИДК_{ПК3.2}</p> <p>Осуществляет стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>Знать:</p> <p>факты, процессы и логику, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации; интерпретировать результаты анализа для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, в том числе 0,2 зачетных единиц, 8 часов на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 20 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа, в том числе, внеаудиторная самостоятельная работа, КСР	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	3	30		4	4		22	Собеседование, тестирование, реферат
2	Тема 2. Международные экономические отношения: содержание, структура, основные процессные сферы	3	26		2	2		22	Собеседование, тестирование, реферат
3	Тема 3. МЭО как совокупность национальных хозяйств и их	3	26		2	2		22	Собеседование, тестирование,

	экономических и политических взаимосвязей								реферат
4	Тема 4. Международная торговля как основная форма реализации международных экономических отношений.	3	26		2	2		22	Собеседование, тестирование, реферат
5	Тема 5. Международное движение капитала	3	26		2	2		22	Собеседование, тестирование, реферат
6	Тема 6. Международная миграция рабочей силы	3	22		2	2		18	Собеседование, тестирование, реферат
7	Тема 7. Международные валютные отношения.	3	26		2	2		22	Собеседование, тестирование
8	Тема 8. Россия как субъект международных экономических отношений	3	26		2	2		22	Собеседование, тестирование, реферат
	Итого		208		18	18		172	Зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудо-емкость (час)		
3	Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	реферат	сентябрь	22	Собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 4)
3	Тема 2. Международные экономические отношения: содержание, структура,	реферат	сентябрь	22	Собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 5)

	основные процессные сферы					
3	Тема 3. МЭО как совокупность национальных хозяйств и их экономических и политических взаимосвязей	реферат	октябрь	22	Собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 4)
3	Тема 4. Международная торговля как основная форма реализации международных экономических отношений.	реферат	октябрь	22	Собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 4)
3	Тема 5. Международное движение капитала	реферат	ноябрь	22	Собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (3, 4)
3	Тема 6. Международная миграция рабочей силы	реферат	ноябрь	18	Собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (2, 5)
3	Тема 7. Международные валютные отношения.	реферат	декабрь	22	Собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 4)
3	Тема 8. Россия как субъект международных экономических отношений	реферат	декабрь	22	Собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (2, 5)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				172		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				20		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии выделения: уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей. Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основы МРТ. Основные типы МРТ. Международная специализация производства. Производственная и территориальная специализация. Основные формы проявления международной специализации производства.

Тема 2. Международные экономические отношения: содержание, структура, основные процессные сферы

Международные экономические отношения как хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, различные формы экономического и научно-технического сотрудничества, специализацию, кооперацию производства, совместное предпринимательство, оказание услуг, проведение валютных и финансово-кредитных операций на межгосударственном уровне. Внешнеэкономические связи на уровне регионального взаимодействия. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов. Международная и внешняя торговля как коммерческая форма реализации международных отношений по всем направлениям внешнеэкономической деятельности.

Тема 3. МЭО как совокупность национальных хозяйств и их экономических и политических взаимосвязей

Глобализация, интернационализация, транснационализация и регионализация международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений: мировая торговля; кредитные отношения; валютные и платежно-расчетные отношения; миграция капиталов; международная миграция рабочей силы; международные интеграционные процессы; создание и развитие транснациональных корпораций и кредитно-финансовых институтов; межгосударственное регулирование международных экономических отношений; деятельность международных кредитно-финансовых институтов; научно-техническое и производственное сотрудничество.

Тема 4. Международная торговля

Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Рынок промышленных товаров. Рынок сырья и с/х продукции. Рынок услуг. Формы и методы организации международной торговли. Международное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Инфраструктура международной торговли.

Тема 5. Международное движение капитала

Сущность и формы международного движения капитала. Причины перемещения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Классификация инвестиций: прямые, портфельные, прочие. Мировой рынок капиталов: понятие, сущность, составные части мирового рынка ссудных капиталов. Мировой денежный рынок и мировой рынок

капиталов. Международный кредит. Сущность международного кредита, основные функции и формы. Платежный баланс государства и принципы его построения. Основные статьи платежного баланса. Проблемы межгосударственной задолженности.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы

Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Мировые рынки рабочей силы: Северная Америка, Европа, ближневосточные страны, Россия. Характеристика положительных и отрицательных последствий миграции рабочей силы как для страны эмиграции, так и для страны иммиграции. Роль государств и международных организаций в миграционных процессах. Проблемы миграции в РФ.

Тема 7. Международные валютные отношения.

Мировая валютная система: сущность, валютный механизм. Валютные отношения - основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Характеристика каждого из этапов развития МВС. Факторы, влияющие на валютные курсы. Специальные права заимствования. Деятельность МВФ. Современные проблемы мировой валютной системы.

Тема 8. Россия как субъект международных экономических отношений

Участие России в международных организациях: ООН; Всемирная торговая организация (ВТО); Международный валютный фонд (МВФ); Всемирный банк (ВБ); Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР); Евразийский экономический союза (ЕАЭС); БРИКС; Шанхайская организация сотрудничества (ШОС); Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС); G-20. Геополитическое и геоэкономическое положение России в современном мире. Противостояние России и «коллективного» Запада. Санкционное давление на Россию и поворот экономической политики на Восток. Экономические отношения России с дружественными странами.

4.3.1.Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	4		Тест	ИДК _{ПК3.1}
2	2	Международные экономические отношения: содержание, структура, основные процессные сферы	2		Тест	ИДК _{ПК3.2}
3	3	МЭО как совокупность	2		Тест	ИДК _{ПК3.1}

		национальных хозяйств и их экономических и политических взаимосвязей				
4	4	Международная торговля как основная форма реализации международных экономических отношений.	2		Тест	ИДК _{ПК3.1}
5	5	Международное движение капитала	2		Тест	ИДК _{ПК3.2}
6	6	Международная миграция рабочей силы	2		Тест	ИДК _{ПК3.1}
7	7	Международные валютные отношения.	2		Тест	ИДК _{ПК3.1}
8	8	Россия как субъект международных экономических отношений	2		Тест	ИДК _{ПК3.2}

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	реферат	ПК-3	ИДК _{ПК3.1}
2	Международные экономические отношения: содержание, структура, основные процессные сферы	реферат	ПК-3	ИДК _{ПК3.2}
3	МЭО как совокупность национальных хозяйств и их экономических и политических взаимосвязей	реферат	ПК-3	ИДК _{ПК3.1}
4	Международная торговля как основная форма реализации международных экономических отношений.	реферат	ПК-3	ИДК _{ПК3.1}
5	Международное движение капитала	реферат	ПК-3	ИДК _{ПК3.2}
6	Международная миграция рабочей силы	реферат	ПК-3	ИДК _{ПК3.1}
7	Международные валютные отношения.	реферат	ПК-3	ИДК _{ПК3.1}
8	Россия как субъект международных экономических отношений	реферат	ПК-3	ИДК _{ПК3.2}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Тему реферата магистранты выбирают самостоятельно. После выбора темы необходимо составить план и согласовать его с преподавателем.

Структура реферата: введение, 3 главы (в каждой 2-3 параграфа), заключение, список источников.

Оформление: общий объём 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала; верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) при наличии (отсутствует)

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

Основная литература

1. Международная торговля: учебник / Волгина Н.А. - М. : Издательство: «КноРус», 2019. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". – 5 доступов. - ISBN: 978-5-406-06406-1

2. Руднева, А.О. Международная торговля: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2016. - 509 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ. - SBN: 978-5-16-005378-3

3. Шишкин, А.В. Международная торговля: вчера, сегодня, завтра / А.В. Шишкин. - М.: Издательство: «КноРус», 2017. - 480 с. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN: 5436515460

Дополнительная литература

1. Волков Г. Ю. Международная торговля : учеб. пособие / Г. Ю. Волков, Г. П. Солодков. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 345 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ. ISBN: 978-5-222-14007-9

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598888>

3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 433 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ.— ISBN 978-5-9916-6564-3.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Бабурина О. Н.-М: НИЦ ИНФРА-М, 2023. -275 с.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / А. С. Булатов, А. В. Кузнецов, Н. М. Мамедова [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — Москва: КноРус, 2021. — 916 с. — ISBN 978-5-406-02416-4. — URL: <https://book.ru/book/936106> (— Текст : электронный).

6. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19432-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590350>

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) <http://www.aup.ru/library/> Административно-управленческий портал (электронная библиотека деловой литературы и документов).
- 2) <http://www.grandars.ru/> – Энциклопедия экономиста: информации для студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу.
- 3) www.modern-econ.ru – сайт информации для специалистов по экономике и маркетингу.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 38 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: набором демонстрационного оборудования: экран настенный – 2х2м, мобильный мультимедийный демонстрационный комплекс: проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3); учебно-наглядными пособиями (электронными презентациями), обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Международные экономические отношения».
Учебные аудитории для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 19 рабочих мест и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 19 компьютеров (AMD A8); 1 компьютер оператора (AMD Athlon64); МФУ – Canon Ir1133.
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 11 рабочих мест и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 11 компьютеров (AMD Athlon64); 1 компьютер оператора (AMD A8).
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для читального зала на 40 рабочих мест. Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети Интернет (через Wi-Fi), в том числе с личных ноутбуков.

6.2. Программное обеспечение

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Специализированное прикладное ПО:

- Система Консультант-плюс

6.3. Технические и электронные средства обучения

В качестве необходимого оборудования для проведения практических занятий, лекций, а также для выступления студентов с подготовленными докладами используется мультимедийное оборудование.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе широко используются деловые игры, тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечивающих навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
2	Международные экономические отношения:	Лекция, практическое	интерактивная лекция, групповая дискуссия,	4

	содержание, структура, основные процессные сферы	занятие	анализ ситуаций	
3	МЭО как совокупность национальных хозяйств и их экономических и политических взаимосвязей	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
4	Международная торговля как основная форма реализации международных экономических отношений.	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
5	Международное движение капитала	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
6	Международная миграция рабочей силы	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
7	Международные валютные отношения.	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
8	Россия как субъект международных экономических отношений	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
	Итого			32

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. К современным тенденциям изменений глобальной экономики относятся:

- а) международное сотрудничество на основе взаимной материальной заинтересованности;
- б) крушение колониальной системы;
- в) распад стран, входивших в СЭВ;
- г) рост глобального рыночного пространства;
- д) интернационализация производства;
- е) развитие совокупности мирохозяйственных отношений.

2. Глобализация — это процесс:

- а) всемирной экономической и культурной интеграции;
- б) всемирной экономической, политической интеграции;
- в) всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации;
- г) всемирной экономической, политической и культурной унификации.

3. К экономическим аспектам глобализации относятся:

- а) свободное перемещение товаров, капитала, рабочей силы;
- б) рост значения фондовых бирж и их инструментов;
- в) растущее расслоение населения по доходам;
- г) рост трудовой эмиграции.

4. Платёжный баланс — это:

- а) балансовый отчёт, где приводятся данные о внешнеэкономических операциях страны за определённый период;
- б) финансовый отчёт о внешнеэкономических операциях;
- в) статистический отчёт о внешнеэкономических операциях;
- г) валютный отчёт о внешнеэкономических операциях.

5. Структура платёжного баланса включает:

- а) отчёт по экспорту и импорту товаров;
- б) отчёт по экспорту и импорту услуг;
- в) отчёт по чистым доходам от инвестиций;
- г) отчёт по чистым трансфертам;
- д) все ответы верны.

6. Счёт текущих операций платёжного баланса включает:

- а) отчёт по чистым доходам от инвестиций;
- б) отчёт по чистым трансфертам;
- в) счёт о движении капитала;
- г) счёт об официальных резервах;
- д) а и б.

7. К формам протекционизма не относится:

- а) региональный протекционизм;
- б) отраслевой протекционизм;
- в) коллективный протекционизм;
- г) скрытый протекционизм;
- д) открытый протекционизм;
- е) селективный протекционизм.

8. К формам вывоза капитала относятся:

- а) вывоз ссудного капитала;
- б) вывоз товаров;
- в) вывоз рабочей силы;
- г) вывоз технологий;
- д) портфельные инвестиции;
- е) прямые иностранные инвестиции.

9. Интернационализация производства — это:

- а) развитие такого организационно-экономического сотрудничества, которое выпуск изделий в одних странах объединяет с их потреблением в других;
- б) развитие такого сотрудничества, которое реализацию изделий в одних странах объединяет с их потреблением в других;
- в) развитие такого сотрудничества, которое разработку технологий в одних странах объединяет с их потреблением в других.

10. ТНК (транснациональная корпорация) — это:

- а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;
- б) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет чёткой национальной принадлежности, или крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;
- в) соглашение между фирмами о разделе рынков ресурсов.

Примерные темы рефератов

Глобализация и интеграция

1. Глобализация мировой экономики: плюсы и минусы для развивающихся стран.
2. Интеграционные процессы в современном мире: ЕС, ЕАЭС, АСЕАН — сравнительный анализ.
3. Регионализация и глобализация: современные тенденции.
4. Роль ООН, ОЭСР в регулировании мировой экономики.
5. Влияние глобализации на национальные экономики: кейсы разных стран.

Международная торговля

6. Современные тенденции развития международной торговли.
7. Нетарифные барьеры в международной торговле: виды и методы противодействия.
8. Роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли.
9. Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимоотношений.
10. Специфика международной торговли услугами в XXI веке.

Финансы, валюты, инвестиции

11. Международные валютно-финансовые отношения: структура и механизмы функционирования.
12. Роль доллара США как мировой резервной валюты: вызовы и альтернативы.
13. Международные финансовые кризисы: причины возникновения и механизмы преодоления.
14. Прямые иностранные инвестиции: факторы привлечения и влияние на экономику принимающей страны.
15. Иностранные инвестиции в экономике России: динамика, структура, перспективы.

Транснациональные корпорации (ТНК) и бизнес

16. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
17. Стратегии выхода национальных компаний на международные рынки.
18. Российские международные компании на мировых рынках: успехи и вызовы.
19. Международные слияния и поглощения: экономические и политические аспекты.
20. Стратегические альянсы как форма взаимодействия современных ТНК.

Миграция, трудовые ресурсы, «утечка умов»

21. Международная миграция рабочей силы: экономические последствия для стран-доноров и стран-реципиентов.
22. Проблема «утечки умов»: масштабы и способы решения.
23. Регулирование трудовой миграции: опыт развитых стран.
24. Влияние трудовой миграции на рынок труда и экономику принимающих стран.
25. Глобальные рынки труда в эпоху цифровизации.

Инновации, технологии, цифровая экономика

26. Влияние научно-технического прогресса на экономическое положение страны в мировом хозяйстве.
27. Цифровая экономика и её влияние на международные экономические отношения.
28. Развитие электронной торговли в мировой экономике на современном этапе.
29. Цифровые валюты центральных банков: мировой опыт и перспективы.
30. Технологическая конкуренция между странами: борьба за лидерство в ключевых отраслях.

Особые экономические зоны и развитие территорий

31. Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования.
32. Индустриальные парки в мировой экономике: особенности и перспективы развития.
33. Опыт создания и функционирования СЭЗ в современной рыночной экономике.
34. Перспективы развития особых экономических зон в России.
35. Экономические последствия вступления страны в таможенный союз.

Проблемы и вызовы современности

36. Разрыв в уровнях развития стран мира и попытки его преодоления.

37. Кризис внешней задолженности: причины и пути решения.
38. Теневая экономика и её влияние на структуру мирового хозяйства.
39. Санкции и контрсанкции: экономические последствия для стран.
40. Энергетическая безопасность и её роль в международных экономических отношениях.

8.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный список вопросов к зачету

1. Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3. Субъекты мирового хозяйства и типология стран мира.
4. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства.
5. Международные экономические отношения: сущность и содержание.
6. Содержание понятия «внешнеэкономические связи» и их реализация на региональном уровне.
7. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов: содержание и формы.
8. Международная и внешняя торговля как коммерческая форма реализации международных отношений
9. Глобализация мирохозяйственных процессов и международных экономических отношений.
10. Преимущества и угрозы глобализации для регионального развития.
11. Интернационализация и транснационализация деятельности субъектов мирового хозяйства.
12. Формы международных экономических отношений.
13. Место и значение международной торговли в современном хозяйстве.
14. Основные концепции международной торговли (меркантилизм, теория сравнительных преимуществ, схема Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева, теория «внешнеторгового мультипликатора»).
15. Факторы развития международной торговли.
16. Формы и методы организации международной торговли.
17. Национальные инструменты регулирования внешней торговли.
18. Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле.
19. Виды нетарифных ограничений в международной торговле как форма протекционистской политики.
20. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли.
21. Инфраструктура международной торговли.
22. Понятие, основные формы и причины международного движения капитала.
23. Тенденции международного движения ПИИ.
24. Основные формы вывоза капитала и социально-экономические последствия этого процесса.
25. Иностраный капитал и экономика стран-реципиентов.
26. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.
27. Сущность международного кредита, основные функции и формы.
28. Понятие и структура международного рынка ссудных капиталов (финансового рынка).
29. Проблемы межгосударственной задолженности.
30. Сущность и причины международной миграции рабочей силы.
31. Основные формы миграции рабочей силы.
32. Глобальные и региональные центры и направления миграционных потоков.

33. Мировые рынки рабочей силы.
34. Характеристика положительных и отрицательных последствий миграции рабочей силы как для страны эмиграции, так и для страны иммиграции.
35. Роль государства и международных организаций в миграционных процессах.
36. Проблемы миграции в РФ.
37. Сущность мировой валютной системы.
38. Мировая валютно-финансовая система: сущность, элементы, функционирование.
39. Экономическое содержание валютного курса и валютного регулирования.
40. Платежный баланс страны. Методы регулирования платежного баланса.
41. Формы и цели государственного регулирования валютного курса.
42. Взаимосвязь динамики валютного курса и состояния национальной экономики.
43. Деятельность МВФ. Специальные права заимствования.
44. Участие России в международных организациях.
45. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели, задачи, участие России.
46. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): цели, задачи, участие России.
47. БРИКС: цели, задачи, участие России.
48. Геополитическое и геоэкономическое положение России в современном мире.
49. Экономические отношения России и «коллективного» Запада.
50. Экономические отношения России с дружественными странами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Критерии оценки ответов на вопросы (собеседование)

- уровень освоения учебного материала;
 - обоснованность и четкость изложения материала;
 - уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное.
- «Отлично» студент получает, если:
- обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;
 - дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
 - правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
- «Хорошо» студент получает, если:
- неполно, но правильно отвечает на вопрос;
 - в ответе на вопрос были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
 - дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
 - может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
 - правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
- «Удовлетворительно» студент получает, если:
- неполно, но правильно отвечает на вопрос;
 - в ответе на вопрос допущена одна существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
 - отвечает на вопрос недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.
- «Неудовлетворительно» студент получает, если:
- неполно отвечает на вопрос либо не отвечает вовсе;
 - в ответе на вопрос допущены существенные ошибки.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

- Оценка «отлично» (соответствует рейтингу 100%) ставится за безошибочное выполнение всех заданий.
- Оценка «хорошо» ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{3}{4}$ заданий.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{1}{2}$ заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не справился с большинством заданий.

Критерии оценки реферата

Критерии оценки	Степень выполнения			
	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.
Перечень и наименование разделов соответствует тематике реферата				
Содержание глав отражает основные проблемные вопросы темы				
Содержание реферата полностью раскрывает заявленную тему				
Реферат представляет собой комплексное изложение темы				
Использованные источники современные и репрезентативны				
Реферат содержит самостоятельные выводы				
Объем работы оптимален к содержанию				
Стиль изложения грамотный.				
Оформление соответствует установленным требованиям				

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» ставится, если студент:

- обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил рекомендованную литературу;
- обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил рекомендованную литературу, продемонстрировал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справлялся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, которые не носят принципиального характера (студент способен исправить ошибки под руководством преподавателя).

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент:

- обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы студента носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о его неспособности продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

Разработчик:


(подпись)

доцент Лапшин А.Н.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и направленности подготовки 38.04.01 Экономика «Экономика производства продукции и услуг / Economics of Goods and Services Production».

Программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и торговой политики МИЭЛ ИГУ «16» марта 2026 г. Протокол № 5.

Зав. кафедрой



проф. О. В. Архипкин

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.