



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра государственного и муниципального управления**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных  
наук, доцент

И.А.Журавлева

17 апреля 2024 г



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.02 Маркетинг территории**

Направление подготовки **\_38.04.03\_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

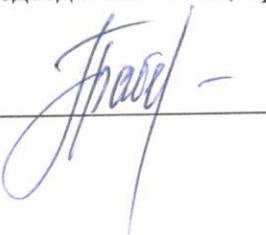
Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.

Председатель УМК, профессор

 Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол № 6 от 17 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

 И.А. Журавлева

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр
I Цели и задачи дисциплины	3
II Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV Содержание и структура дисциплины	5
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
VII Образовательные технологии	16
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

## I Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Маркетинг территорий» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

### Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические и методологические основы процесса формирования и реализации программ.
2. Представлять методическое и логическое обоснование возможностей оценки диагностируемых показателей в отдельные моменты или интервальные периоды социально-экономического и пространственного развития территорий.
3. Разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности процесса разработки и реализации программ развития территорий.

## II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Маркетинг территорий» относится к вариативной части программы.

Изучение дисциплины «Маркетинг территорий» базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении экономической теории, политологии, философии, социологии, - именно эти дисциплины закладывают основы теоретических знаний в области управления.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.ДВ.02.01 «Прогнозирование и планирование территориального развития», Б1.В.15 «Региональная и муниципальная экономика», Б1.В.21 «Управление конкурентоспособностью территории».

## III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5. Способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной	ИДК ПК5.2 Применяет навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении исследовательских задач	<b>Знать</b> основы системного подхода, и его применения для решения поставленных задач. <b>Уметь</b> самостоятельно осуществлять поиск информации, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теорий управления, применять системный подход для решения поставленных

деятельности.		задач. <b>Владеть</b> навыками работы в локальных и глобальных сетях при решении исследовательских задач
ПК-7. Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти.	ИДК ПК7.3 Обеспечивает открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации	<b>Знать</b> информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ. <b>Уметь</b> обеспечивать открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства. <b>Владеть</b> способностью осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти информационно-методические материалы.
ПК-10. Способен применять инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации.	ИДК ПК10.1 Составляет календарный план-график осуществления проекта	<b>Знать</b> инструменты и методы проектного управления <b>Уметь</b> осуществлять ведение проектной документации, составлять календарный план-график осуществления проекта <b>Владеть</b> инструментами и методами проектного управления в государственном и муниципальном управлении

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очное направление).**

**Трудоемкость дисциплины (очное направление) составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Очная					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				Консультации/Контроль		
Лекции	Семинарские (практические занятия)	КСР/КО							
1.	<b>Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования.</b> Темы: Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования. Зарубежный и отечественный опыт государственного и муниципального программирования. Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ. Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ развития территории.	7	9	6	2/5	1/13	24	Результаты устных опросов, доклады	
2.	<b>Мониторинг и оценка программ развития территорий.</b> Темы: Управление государственными и муниципальными программами. Система мониторинга программ развития территории. Оценка эффективности государственных и муниципальных программ развития территории.	7	9	6	2/5	1/13	24	Результаты устных опросов, доклады	
<b>Итого часов</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>4/10</b>	<b>2/26</b>	<b>48</b>	<b>Экзамен</b>	

**4.1.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очно-заочное направление).**

**Трудоемкость дисциплины (очно-заочное направление) составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

№ п/п	Очно-заочная							Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	КСР/КО	Консультации/Контроль		
1.	<b>Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования.</b> Темы: Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования. Зарубежный и отечественный опыт государственного и муниципального программирования. Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ. Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ развития территории.	8	0	9	2/5	1/8	50	Результаты устных опросов, доклады
2.	<b>Мониторинг и оценка программ развития территорий.</b> Темы: Управление государственными и муниципальными программами. Система мониторинга программ развития территории. Оценка эффективности государственных и муниципальных программ развития территории.	8	0	9	2/5	1/9	43	Результаты устных опросов, доклады
<b>Итого часов</b>			<b>0</b>	<b>18</b>	<b>4/10</b>	<b>2/17</b>	<b>93</b>	<b>Экзамен</b>

## 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 4.2.1 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очному направлению

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	<b>Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования.</b> Темы: Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования. Зарубежный и отечественный опыт государственного и муниципального программирования. Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ. Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ развития территории.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 10-й недели семестра	24	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [1-5].
7	<b>Мониторинг и оценка программ развития территорий.</b> Темы: Управление государственными и муниципальными программами. Система мониторинга программ развития территории. Оценка эффективности государственных и муниципальных программ развития территории.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	24	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [1-5].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>48</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>4</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>48</b>		

#### 4.2.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очно-заочному направлению

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	<b>Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования.</b> Темы: Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования. Зарубежный и отечественный опыт государственного и муниципального программирования. Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ. Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ развития территории.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 10-й недели семестра	50	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [1-5].
8	<b>Мониторинг и оценка программ развития территорий.</b> Темы: Управление государственными и муниципальными программами. Система мониторинга программ развития территории. Оценка эффективности государственных и муниципальных программ развития территории.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	43	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [1-5].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>93</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>9</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>93</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, очное направление

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования.	Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования. Зарубежный и отечественный опыт государственного и муниципального программирования. Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ. Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ развития территории.	6	Результаты устных опросов, доклады	ПК-5; ПК-7; ПК-10
2.	Мониторинг и оценка программ развития территорий	Управление государственными и муниципальными программами. Система мониторинга программ развития территории. Оценка эффективности государственных и муниципальных программ развития территории.	6	Результаты устных опросов, доклады	ПК-5; ПК-7; ПК-10
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>		

#### 4.3.2 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, очно-заочное направление

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования.	Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования. Зарубежный и отечественный опыт государственного и муниципального программирования. Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ. Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ развития территории.	9	Результаты устных опросов, доклады	ПК-5; ПК-7; ПК-10
2.	Мониторинг и оценка программ развития территорий	Управление государственными и муниципальными программами. Система мониторинга программ развития территории. Оценка	9	Результаты устных опросов, доклады	ПК-5; ПК-7; ПК-10

		эффективности государственных и муниципальных программ развития территории.			
	<b>Всего часов:</b>		<b>18</b>		

#### 4.3.3. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов (очно и очно-заочное направление)

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Реферативный обзор по темам: 1. Сущность и специфика программно-целевого подхода к управлению экономикой. 2. Изучение эконометрических методов для оценки качества реализации программа развития территорий.	Самостоятельное изучение материала. Поиск материала в научных электронных библиотеках: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> <a href="http://www.google scholar.ru">http://www.google scholar.ru</a> Результат подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум.	ПК-5	ИДК ПК5.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине, тестов, самостоятельных заданий, написании реферативных обзоров;
- в подготовке сообщений и докладов.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).** Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09402-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511012> (дата обращения:

01.06.2023).

2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512489> (дата обращения: 01.06.2023).

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511044> (дата обращения: 01.06.2023).

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511350> (дата обращения: 01.06.2023).

5. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026> (дата обращения: 01.06.2023).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519306> (дата обращения: 01.06.2023).

2. Маркетинг территорий : учебник для вузов / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой, Е. В. Ерохиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515029> (дата обращения: 01.06.2023).

3. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ;

под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511043> (дата обращения: 01.06.2023).

4. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530291> (дата обращения: 01.06.2023).

5. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519713> (дата обращения: 01.06.2023).

#### **в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. — 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»** (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

**Электронная библиотека ИД Гребенников** (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»** (адрес доступа: <http://elibrary.ru> ): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**ЭКБСОН** (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов

полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт].** URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория 107 корпуса №3 университета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Региональная политика РФ»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6 «Samsung RV508», колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

7. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

8. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

9. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

10. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1, помещение 107):

Учебная аудитория для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт., Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW – 1 шт.; Принтер HP P1005-1 шт.; Системный блок Lenovo – 1 шт.; принтер Kyocera P2035d – 1 шт.; МФУ MFP M125r – 1 шт.; Монитор BenQ 24" Senseye 3-1 шт.; Системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт.; МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет и компьютерным оборудованием, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Мониторинг и оценка программ развития территории».

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной

деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций

или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства (ОС):**

#### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по данной дисциплине на предыдущих уровнях образования.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию интернета и электронной почты, офисных приложений.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена). Текущий контроль проводится в форме устного опроса с целью выявления пробелов в знаниях по теме и выдачи индивидуальных заданий для корректировки.

### **Список примерных тем докладов для текущего контроля студентов**

1. История и особенности развития программирования в РФ.
2. Развитие программирования во Франции.
3. Развитие программирования в Германии.
4. Развитие программирования в Японии.
5. Развитие программирования в Китае.
6. Развитие программирования в Канаде.
7. Развитие программирования в Великобритании.
8. Принципы разработки федеральных, межгосударственных, региональных и других программ.
9. Источники финансирования государственных, муниципальных и ведомственных целевых программ.
10. Программа как инструмент стратегически ориентированного управления.
11. Мониторинг финансового риска в процессе принятия решений по реализации программ.

### **Практическое задание**

1. Рассмотреть реестр государственных программ РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, дать анализ их состоянию на текущий период.
2. Проанализировать функции государственной и независимой экспертизы проекта государственной программы.
3. Описать процесс программирования инновационной деятельности (на примере конкретного субъекта РФ).
4. Рассмотреть современные проблемы реализации государственных программ субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Изучить направления программно-целевого подхода в решении региональных и местных проблем на примере регион Сибирского федерального округа.
6. Рассмотреть процесс ранжирования и рейтинги государственных программ РФ по степени выполнения контрольных событий.

### **Вопросы к экзамену**

1. Мониторинг: понятие, цель, задачи.
2. Актуальность программирования экономики.
3. Программно-целевой подход к управлению экономикой.
4. Формирование системы территориального программирования.
5. Организация программирования на уровне РФ, субъектов Федерации и

муниципальных образований.

6. Понятие, виды, задачи программ, их специфика.
7. Нормативно-правовая база программно-целевых средств.
8. Целеполагание при формировании государственных и муниципальных программ.
9. Зарубежный опыт государственного экономического программирования.
10. Программно-целевое управление, его логическая схема.
11. Понятие и логическая схема программно-целевого планирования.
12. Структурные элементы программно-целевого подхода в регулировании экономики.
13. Особенность программного планирования.
14. Методологический инструментарий программно-целевого подхода.
15. Преимущества и недостатки программно-целевого метода.
16. Региональный опыт использования программно-целевых методов.
17. Условия разработки региональных программ.
18. Отбор проблем для программирования.
19. Группы приоритетов при разработке программ.
20. Методологические принципы разработки и реализации государственных и муниципальных программ.
21. Требования к содержанию программы и подпрограмм.
22. Структура государственных и муниципальных программ.
23. Этапы разработки программы и порядок ее утверждения.
24. Развитие программирования во Франции.
25. Развитие программирования в Германии.
26. Развитие программирования в Японии.
27. Развитие программирования в Китае.
28. Развитие программирования в Канаде.
29. Развитие программирования в Великобритании.
30. Риски нереализации федеральных, региональных и муниципальных программ социально-экономического развития.
31. Ресурсная обеспеченность программы. Проблемы ресурсной обеспеченности программы.
32. Средства финансирования государственных программ РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Самофинансирование программ.
33. Планирование бюджетных ассигнований на реализацию программ.

34. Полный управленческий цикл реализации государственных и муниципальных программ социально-экономического развития.
35. Факторы, влияющие на перспективное формирование программ в процессе стратегически ориентированного управления.
36. Комплексный контроль за реализацией программы. Годовой отчет о ходе реализации программы.
37. Внесение изменений в действующую программу.
38. Порядок приостановления реализации программы.
39. Порядок досрочного прекращения реализации программы.
40. Виды эффектов от реализации региональных программ.
41. Оценка проекта программы.
42. Государственная комплексная экспертиза программ.
43. Структурно-функциональная оценка процесса реализации государственных и муниципальных программ.
44. Критерии отбора целевых индикаторов программ.
45. Оценка степени достижения значений индикаторов.
46. Параметры, влияющие на эффективность реализации программ. Критерии оценки программы.
47. Обобщенная экономико-математическая модель целеориентированного потенциала региональной программы.
48. Индикативная оценка потенциала и емкости региональных программ в процессе принятия решений.
49. Факторы, определяющие риски программ. Виды рисков, методы их компенсации.
50. Методика многофакторной оценки с определением уровня программного риска.
51. Муниципальные программы развития как элемент механизма реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
52. Порядок приостановления и досрочного прекращения реализации государственной программы субъекта РФ.
53. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителя и участников государственной программы при ее разработке и реализации.
54. Порядок и особенности предоставления субсидий на реализацию государственных программ субъектов РФ и муниципальных образований из вышестоящих бюджетов.
55. Инициативное согласование государственных программ РФ: критерии участия

и порядок подачи заявки.

56. Направления программно-целевого подхода в решении региональных и местных проблем.
57. Нормативная база государственного программирования в РФ.
58. Бюджетные ассигнования, выделяемые на реализацию государственных программ РФ.

#### **Критерий оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### **Шкала БРС**

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	Экзамен	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

**Разработчик:**

Доцент кафедры государственного  
и муниципального управления



М.Н.Яковчиц

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления \_17\_ апреля 2024 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой



И.А. Журавлева

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*