



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан Сибирско-американского
факультета менеджмента

Н.Б. Грошева

31 августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Лидерство (российская практика)

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Сибирско-американского факультета менеджмента
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
Председатель В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и финансового менеджмента
Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.
Зав. кафедрой Н.Б. Грошева

Иркутск 2022 г.

Содержание

| | | |
|--------|--|----|
| I. | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 2 |
| II. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 2 |
| III. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 2 |
| IV. | СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4.1. | Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 4 |
| 4.2. | План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 5 |
| 4.3. | Содержание учебного материала..... | 6 |
| 4.3.1. | Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 7 |
| 4.3.2. | Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) | 8 |
| V. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 10 |
| а) | Перечень литературы..... | 13 |
| б) | Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | 13 |
| VI. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 14 |
| 6.1. | Учебно-лабораторное оборудование | 16 |
| 6.3. | Технические и электронные средства обучения | 17 |
| VII. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 18 |
| VIII. | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 20 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сегодня сама концепция лидерства постоянно меняется и для того, чтобы быть успешным недостаточно просто обладать рядом лидерских компетенций. В сложном, быстроменяющемся, высококонкурентном мире, включающем в себя миллениалов, поколение X, Y, а теперь и Z, нам нужны новые лидерские модели и способности, отличные от тех, что приносили успех прошлом. Понимание своих сильных и слабых сторон, как лидера, умение вести команду за собой и вызывать доверие у коллег и окружающих, мыслить проактивно – все это способности, которыми необходимо обладать, чтобы быть настоящим лидером 21 века.

Модуль посвящен приобретению навыков и знаний в области развития лидерских качеств и работы с командой.

Цель дисциплины «Лидерство» – получить и отработать лидерские навыки.

Модуль способствует развитию таких компетенций как: системное и критическое мышление, командная работа и лидерство, самоорганизация и саморазвитие.

Задачи:

Научить решать задачи по:

- организации и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- определению и реализации приоритетов собственной деятельности, и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Закрепить навыки по:

- применению современных коммуникативных технологий и проявлению управленческой ответственности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Лидерство (российская практика)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика; Менеджмент; Финансовая инфраструктура бизнеса.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление изменениями.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Владеть: методами и инструментами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способами ее |

| | | |
|--|---|--|
| | | совершенствования на основе самооценки, технологией формирования партнерских отношений в команде |
| | УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели | Уметь: организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| | УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат | Знать: современные коммуникативные технологии, способы развития управленческой ответственности |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе 8 часов на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачёт - 6 семестр.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/н | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|-------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|---|
| | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | |
| | | | | Лекция | Практическое занятие | Консультация/КСР/КО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Понятие лидер и лидерство | 6 | 11 | 2 | 2 | 0 | 7 | Доклад. Тест |
| 2. | Типы лидеров и стили лидерств | 6 | 11 | 2 | 2 | 0 | 7 | Сообщение. Тест |
| 3. | Ситуационное лидерство | 6 | 11 | 2 | 2 | 0 | 7 | Кейс-задача. Устный опрос |
| 4. | Стратегия поведения и поведенческого выбора | 6 | 11 | 2 | 2 | 0 | 7 | Сообщение. Устный опрос. Тест |
| 5. | Современная команда и разные командные роли | 6 | 11 | 2 | 2 | 0 | 7 | Сообщение. Устный опрос. Тест |
| 6. | Формирование доверия в команде | 6 | 11 | 2 | 2 | 0 | 7 | Сообщение. Устный опрос. Тест |
| 7. | Эффективная коммуникация в команде | 6 | 11 | 2 | 2 | 0 | 7 | Доклад. Кейс-задача. Тест |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-------------------------------|
| 8. | Персональная ответственность при работе с командой | 6 | 11 | 2 | 2 | 0 | 7 | Сообщение. Устный опрос. Тест |
| 9. | Наставничество | 6 | 11 | 2 | 2 | 0 | 7 | Кейс-задача |
| 10. | Промежуточная аттестация | 6 | 9 | 0 | 0 | 1 конс, 8 КО | 0 | Зачёт |
| 11. | ВСЕГО ЧАСОВ | 6 | 108 | 18 | 18 | 9 | 63 | |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | Часы | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|--|---|------|----------------------|--|
| 6 | Понятие лидер и лидерство | Подготовить доклад и подготовиться к тестированию | 7 | Доклад Тест | Селезнева, Е. В. Лидерство: учебник и практикум для вузов |
| 6 | Типы лидеров и стили лидерств | Подготовиться к тестированию | 7 | Тест | Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов |
| 6 | Ситуационное лидерство | Подготовиться к устному опросу | 7 | Устный опрос | Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов |
| 6 | Стратегия поведения и поведенческого выбора | Подготовиться к устному опросу и тестированию | 7 | Устный опрос Тест | Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов |
| 6 | Современная команда и разные командные роли | Подготовиться к устному опросу и тестированию | 7 | Устный опрос Тест | Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов |
| 6 | Формирование доверия в команде | Подготовиться к устному опросу и тестированию | 7 | Устный опрос Тест | Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов |
| 6 | Эффективная коммуникация в команде | Подготовиться к устному опросу и тестированию | 7 | Устный опрос Тест | Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов |
| 6 | Персональная ответственность при работе с командой | Подготовиться к устному опросу и тестированию | 7 | Устный опрос Тест | Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | 63 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) --- | | | | | |

4.3. Содержание учебного материала

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|---|--|---|
| 1 | Понятие лидер и лидерство | Руководитель vs Лидер. VUKA/ BANI. Что ждут от лидера. Требования к лидерам. Изменения и вызовы для современных лидеров |
| 2 | Типы лидеров и стили лидерств | 2 фокуса деятельности лидеров. Стратегическое лидерство. Операционное лидерство. Модель лидерства Д.Бартрама. Развитие лидерства. Лидерское поведение и характеристики. Типы лидеров и стили лидерств. Модель GLOBE . |
| 3 | Ситуационное лидерство | Модель Херси-Бланшара. Зрелость и лояльность сотрудников. Лидерство и общий уровень готовности сотрудников. |
| 4 | Стратегия поведения и поведенческого выбора | Стратегии влияния. Источники влияния. концепции Золотого круга. Формула перемен |
| 5 | Современная команда и разные командные роли | Свойства команды. Этапы развития команды. Действия лидера на этапах развития команды. Модель формирования и развития команды 5F. Фокусы внимания при формировании команды. Командные роли по М. Белбину |
| 6 | Формирование доверия в команде | Три компонента доверия. Стадии формирования доверия. Управление командой. Модель «5 пороков команды». |
| 7 | Эффективная коммуникация в команде | Коммуникация на разных уровнях. Вопросы для коммуникации. Бизнес-коммуникация. Виды коммуникаций бизнес-лидера. Подготовка к коммуникации. Риск-коммуникации и их решения. |
| 8 | Персональная ответственность при работе с командой | Навыки и умения лидера. Признаки ответственности. Управленческая ответственность как компетенция лидера. |
| 9 | Наставничество | 12 вопросов Gallup. Профиль лидера-наставника. Инструменты наставничества. Наставнический стиль |

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров/ практических занятий | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | История лидерства | 1 | Доклад | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 2 | 1 | Лидер и лидерство | 1 | Тест | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 3 | 2 | Групповая работа «Портрет лидера и руководителя: сходство и различия» | 1 | Сообщение | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 4 | 2 | Аспекты лидера и природа лидерства | 1 | Тест | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 5 | 3 | Стили лидерства и степени развития подчиненных | 0.5 | Устный опрос | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 6 | 3 | Зрелость сотрудника | 1 | Кейс-задача | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 7 | 3 | Стиль лидерства | 0.5 | Кейс-задача | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 8 | 4 | Рациональные и эмоциональные стратегии | 0.5 | Устный опрос | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 9 | 4 | Мотивация и воодушевление | 1 | Сообщение | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |

| | | | | | |
|-------------|---|--|-----------|--------------|------------------------|
| 10 | 4 | Формирование личных стратегий | 0.5 | Тест | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 11 | 5 | Групповая работа «Свойства команды и характеристики командной цели» | 0.5 | Сообщение | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 12 | 5 | Типы ролей в команде по М. Белбину | 1 | Устный опрос | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 13 | 5 | Модель формирования и развития команды 5F. | 0.5 | Тест | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 14 | 6 | Модель «5 пороков команды» | 0.5 | Устный опрос | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 15 | 6 | Групповая работа «5 добродетелей команды» | 1 | Сообщение | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 16 | 6 | Лидер и его команда | 0.5 | Тест | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 17 | 7 | Кейс «Выход из тупика» | 0.5 | Кейс-задача | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 18 | 7 | Алгоритмы усиления аргументации | 1 | Доклад | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 19 | 7 | Виды коммуникаций и активаторов риск-коммуникаций | 0.5 | Тест | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 20 | 8 | Управленческая ответственность как компетенция лидера | 0.5 | Устный опрос | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 21 | 8 | Оценка степени развития компетенции «Управленческая ответственность» | 1 | Сообщение | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 22 | 8 | Навыки и умения лидера | 0.5 | Тест | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 23 | 9 | Воркшоп по наставническому стилю | 2 | Кейс-задача | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Итого часов | | | 54 | | |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема (вопрос) | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|-------------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Понятие лидер и лидерство | Подготовиться к докладу и тестированию | УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| 2 | Типы лидеров и стили лидерств | Подготовиться к тестированию | УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| 3 | Ситуационное лидерство | Подготовиться к устному опросу | УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| 4 | Стратегия поведения и поведенческого выбора | Подготовиться к устному опросу и тестированию | УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| 5 | Современная команда и разные командные роли | Подготовиться к устному опросу и тестированию | УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| 6 | Формирование доверия в команде | Подготовиться к устному опросу и тестированию | <i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| 7 | Эффективная коммуникация в команде | Подготовиться к устному опросу и тестированию | <i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| 8 | Персональная ответственность при работе с командой | Подготовиться к устному опросу и тестированию | <i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | | ответственность за общий результат |
|--|--|--|--|---------------------------------------|

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронно-библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры тестовых заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа студентов с учебным материалом при изучении дисциплины «*Лидерство российская практика*») связана с работой над учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами

сети Интернет и ориентирована освоение ряда проблемных вопросов, в том числе на подготовку:

- а) к лекционным и практическим занятиям;
- в) к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

На самостоятельную работу отводится 27 часов. Для выполнения самостоятельной работы в разделе 4 указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и отвечает на возникшие вопросы, обращаясь к сети интернет. Если этого будет недостаточно, можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. Оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения, и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы

1. Савинова, С. Ю. *Лидерство в бизнесе: учебник и практикум для вузов* / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518178>
2. Спивак, В. А. *Лидерство: учебник для вузов* / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511178>
3. Селезнева, Е. В. *Лидерство: учебник и практикум для вузов* / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510924>

Также рекомендуем:

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект | БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV /kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M Проектор Epson EB-1830 Колонки активные Genius SP-S110 черные Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины | <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV /kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M Проектор Epson EB-1830 Колонки активные Genius SP-S110 черные Разветвитель | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p> | <p>программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, ММ) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p> | <p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | 2 /250 GB, 7200RPM SATA | |
| | /DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr | миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016 |

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Project) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Project) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-E-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard License - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

6.3. Технические и электронные средства обучения

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V

2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level Enterprise
2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standard Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Лидерство (западная практика)» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара на платформе MS Teams с записью лекция для возможности последующего просмотра);
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ СДО «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> и платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием образовательного портала Иркутского государственного университета (адрес доступа: <http://educa.isu.ru>) и платформы БМБШ СДО «Гекадем» (адрес доступа: <http://edu.buk.irk.ru/>). Тексты или видеозаписи лекций, задания к практическим занятиям

размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы для входного контроля отсутствуют.

8.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации – выявить сформированность компетенций в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|---|----------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Устный опрос | 3, 4, 5, 6, 8 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 2 | Кейс-задача | 3, 7, 9 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 3 | Сообщение, доклад | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 4 | Тест | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 5 | Промежуточная аттестация - зачёт | 9 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Устный опрос | Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, вопросу и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. | Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины |
| 2. | Кейс-задача | Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять изученные в рамках дисциплины стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Кейс-задача |
| 3. | Сообщение, доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление или письменную работу по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы | Темы докладов, сообщений |

| | | | |
|----|-------|--|---|
| | | Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | |
| 4. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем». Число вопросов в тесте - от 20 до 100, время выполнения - не ограничено, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся | Перечень тестовых заданий |
| 5. | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится устно в виде собеседования по темам из раздела 8.8. Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля
Устный опрос

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа) | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| 86 – 100 баллов | В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов | Высокий |
| 70 – 85 баллов | В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов | Базовый |
| 61 - 70 баллов | В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов | Минимальный |
| 0 – 60 баллов | Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не | Компетенции не сформированы |

| | | |
|--|--|--|
| | может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям. | |
|--|--|--|

Кейс-задача

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа) | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|------------------------------|
| 86 – 100 баллов | Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Решение оформлено и представлено аккуратно, без существенных недочетов. | Высокий |
| 70 – 85 баллов | Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности решения, не влияющие на правильность конечного результата. Решение показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы. | Базовый |
| 61 - 70 баллов | Кейс-задача решается обучающимся при посторонней помощи. На подготовку решения затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний. | Минимальный |
| 0 – 60 баллов | Кейс-задача студентом не решена. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. | Компетенции не сформированы |

Доклад, сообщение

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа) | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| 86 – 100 баллов | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. | Высокий |
| 70 – 85 баллов | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме. | Базовый |
| 61 - 70 баллов | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично. | Минимальный |
| 0 – 60 баллов | Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной | Компетенции не сформированы |

| | | |
|--|---|--|
| | проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы. | |
|--|---|--|

Тест

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа) | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| 86 – 100 баллов | Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте. | Высокий |
| 70 – 85 баллов | Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте. | Базовый |
| 61 - 70 баллов | Доля верно решенных заданий теста составляет 55 - 70% от общего объема заданий в тесте. | Минимальный |
| 0 – 60 баллов | Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 54% от общего объема заданий в тесте. | Компетенции не сформированы |

Промежуточная аттестация в виде зачёта

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--------------|--|------------------------------|
| 86 – 100 баллов | «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| 70 – 85 баллов | | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| 61 - 70 баллов | | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| 0 – 60 баллов | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На зачете обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по стобалльной шкале, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам арифметического округления.

8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

| № | Наименование оценочного средства | Пример оценочного средства |
|----|---|--|
| 1. | Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины | Тема 3: Описать стадии готовности сотрудника к выполнению задания Тема 4: Что такое «источники влияния» и что к ним относится? Тема 5: Какие характеристики относятся к фактору «Состав», согласно модели 5F? Тема 6: Описать стадии формирования доверия Тема 7: На какие вопросы необходимо ответить на этапе формулирования правил взаимодействия команды? Тема 8: Описать признаки персональной ответственности |
| 2. | Кейс-задача | Кейс «Управленческая проблема» Отец с раннего возраста говорил Леониду, что упорным трудом можно добиться чего угодно. Наконец усилия были вознаграждены и его назначили управлять командой из десяти инженеров в одном из подразделений компании, где он проработал пятнадцать лет. Он был одновременно взволнован и обескуражен новой возможностью. Его начальник Виктор сказал, что он не сомневается в успехе Леонида, и установил серию целей на первые шесть месяцев. Леонид разработал всеобъемлющий план с использованием программного обеспечения для управления проектами и был рад видеть, что цели и сроки казались вполне достижимыми. |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| | | <p>На следующей неделе он провел встречу со своей командой, используя презентацию Power Point, чтобы изложить план того, что они должны будут достичь в первые два, четыре и шесть месяцев работы над проектом. Коллеги внимательно слушали и задали мало вопросов, но, похоже, согласились с планом, и Леонид закончил собрание с позитивным настроением.</p> <p>Через пару недель, когда Леонид решил проверить, как идет работа над проектом, чтобы убедиться, что цели и сроки соблюдены, он обнаружил, что ни один из членов команды даже не приступал к работе.</p> <p>Когда он подошел к главному инженеру Михаилу и спросил его, как идут дела, Михаил сказал, что у них просто не было времени, чтобы работать над новым проектом, поскольку они занимались выполнением своих повседневных заданий.</p> <p>Леонид был ОШЕЛОМЛЕН. Он думал, что достиг взаимопонимания с командой, но сейчас почувствовал себя ОБЕСКУРАЖЕННЫМ.</p> <p>После разговора с Михаилом он ощущал НЕДОУМЕНИЕ, но к тому времени, когда вернулся на свое рабочее место, был уже откровенно РАЗДРАЖЕН. Он ЗЛИЛСЯ на свою команду. Ему хотелось вызвать каждого из них и сказать, что они ленивы и что их задачей было завершение нового проекта.</p> <p>Он посидел какое-то время и вдруг начал испытывать СТРАХ. Если вдруг команда не выполнит проект, что скажет Виктор? Не отразится ли это на его собственном продвижении по службе?</p> <p>В течение следующих нескольких дней Леонид оказался в спирали негативных эмоций. Он подумал о том, чтобы встретиться с Виктором и объяснить, что команда не способна работать и нуждается в большем количестве ресурсов. Однако он начал чувствовать себя БЕСПОМОЩНЫМ и ОТЧАЯВШИМСЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описать какие ошибки допустил Виктор? Какие последствия и потенциальные риски? (mind-map) – индивидуально. 2. Составить План вхождения в должность для Леонида. Отразить области развития, инструменты наставничества, сроки, форму контроля результата (таблица) – в группе. 3. Описать какие ошибки допустил Леонид? Какие последствия и потенциальные риски? (mind-map) – индивидуально. 4. Составить План активностей по работе с командой (таблица) – в группе. 5. Заполнить календарь Леонида на 2 недели вперед с учетом Плана вхождения в должность и Плана активностей по работе с командой (таблица) - индивидуально |
| 3. | Перечень тестовых заданий | <p>Выберите из перечисленных функций в списке те, которые относятся к лидеру (несколько правильных ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление изменениями • План и бюджет • Мотивация • Направление движения • Упорядочивание и реализация задач <p>О каком типе лидера, согласно модели Д.Бартрама, идет речь в описании «Смотрят вперед. Эффективно используют ресурсы, требуемые для воплощения видения»?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лидер-визионер • Корпоративный лидер • Командный лидер • Лидер-эксперт <p>Какая из рациональных стратегий влияния является одной из самых эффективных?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принуждение • Убеждение • Обмен ресурсами <p>Что из перечисленного ниже относится к фокусам внимания при формировании команды на начальном этапе? (несколько правильных ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить Лидера • Проверить понимание цели • Контролировать поведение и роли • Воодушевлять команду • Распределять роли |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | <p>О каком пороке команды идет речь в описании ниже: «... проблемы не обсуждаются открыто, на совещаниях скучно, решения принимаются формально»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безответственность • Боязнь конфликта • Недоверие • Безразличие к результатам • Нетребовательность <p>Что из списка ниже относится к заблуждениям относительно фактора «Взаимодействие», согласно модели 5F (несколько правильных ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение всеми участниками команды единых правил • В команде не бывает конфликтов • Своевременная обратная связь на языке действий • Превалирует коллективная ответственность • Всегда выслушивают и принимают мнение других <p>Какие вопросы полезно себе задавать для развития персональной ответственности? (несколько правильных ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто в моей организации успешно проводит изменения и за ним идут другие сотрудники? • Что лучше не предпринимать? • Какие конкретно действия совершает лидер в моей организации, за которым хочется следовать? • Какие из действия реального лидера, за которым хочется идти и внедрять изменения, я могу совершить уже сегодня? • Какие действия помогут мне сохранить стабильность и не нарушить покой в моей организации? |
| 4. | Темы докладов, сообщений | <p>Подготовить выступление на тему «История лидерства»</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описаны лидерские качества с примерами из биографии и выводами • Соблюдены правила презентации (шаблон, шрифт, наглядность) • Соблюден тайминг выступления (5 минут) |

8.7. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

Демонстрационный билет:

1. Дать описание Стратегического лидерства.
2. Какой алгоритм по определению правил взаимодействия в команде
3. Какой стиль лидерства необходимо применить для сотрудника при постановке ему задачи по организации праздника. Сотрудник давно работает в отделе, хорошо знает свой участок работы. Но не любит участвовать в общественной жизни коллектива. Конечно, за время работы в отделе ему приходилось осуществлять подготовку к каким-либо праздничным мероприятиям, но «ваши» праздники обычно выходили скучными. И вообще Вам жалко тратить на это время, которое можно с пользой использовать для саморазвития.
4. Привести не менее 8-ми аргументов по системе «ТАП» на любой тезис.
5. Инструкция: Вы (генеральный директор) объявили на совещании руководителей (-1), что планируете запускать новую услугу/продукт. В связи с этим устанавливаете новые плановые показатели (план продаж и т.п.). Ваша задача – определить уровень компетентности и лояльности вашего подчиненного и как вы собираетесь действовать. Подчиненный 1: руководитель филиала Ольга Петровна с энтузиазмом восприняла нововведения и уверена, что ее филиал справится с продвижением новой услуги. На в должности руководителя она всего вторую неделю и опыта в данном направлении у нее нет. Она слышала, что в других компаниях за продвижение аналогичных услуг сотрудники поощряются, и предложила ввести бонусы для сотрудников филиала. А также попросила провести обучение для нее и ее сотрудников.

Разработчик:



(подпись)


старший преподаватель
(занимаемая должность)

М.Г. Волкова
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 24 августа 2022 г., Протокол № 1.

Зав. кафедрой



Грошева Н.Б.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.