



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**  
**Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
«17» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.02 Лечебная физическая культура**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения- **заочная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 6 от «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Пружинина

Иркутск 2022 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Целью освоения дисциплины «Лечебная физическая культура» является:

Обучение базовой подготовке бакалавра в деятельности педагога в области физической культуры и спорта.

Формирование способностей бакалавра к проектированию и реализации программ физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, в соответствии с педагогическим и методическим типами профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению.

### Задачи дисциплины:

На основе научных знаний формировать способности организации индивидуальной образовательной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в подготовке бакалавра и осуществлении педагогической деятельности педагога в области адаптивной, лечебной, физической культуры и адаптивного спорта.

- Формировать практические навыки применения здоровьесформирующих технологий в практике педагога физической культуры и спорта.
- Формировать способности научного использования педагогических и медико-биологических технологий в разработке программ здоровьесформирования, здоровьесовершенствования, здоровьесбережения, рекреации, адаптации и социализации людей, перенесших серьезные травмы не совместимые с продолжением профессиональной деятельности.
- Вырабатывать умения применять теоретические знания и современные методы обучения в педагогической деятельности: дошкольного, начального, основного и дополнительного образования.
- ).

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Лечебная физическая культура» относится к профессиональным программам.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.25 Дисциплины профиля «Физическая культура».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.01.0 Физкультурно-оздоровительные технологии. Б1.В.ДВ.01.02 Фитнес аэробика.

## III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен проектировать и реализовывать программы физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	ИДК-1 -проектирует и реализует программу по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту, а также общеобразовательных (дополнительных) программ в области физической культуры и спорта;	<i>Знать:</i> средства ЛФК, программы ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. <i>Уметь:</i> применять средства ЛФК, здоровьесформирующие, здоровьесовершенствующие,

<p>среднего образования и дополнительного образования</p>	<p>общего и</p>	<p>восстанавливающие программы для разновозрастных обучающихся в образовательных организациях. Применять адаптивные программы для реабилитации посттравматических больных, коррекции нарушений функциональных систем организма.</p> <p><i>Владеть:</i> здоровьем формирующими, здоровьем совершенствующими, адаптивными, рекреационными, корригирующими программами для восстановления</p>
		<p>ИДК-2-определяет эффективность реализации программ физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в различных образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.</p> <p><i>Знать:</i> методы ЛФК, диагностики эффективности физкультурно-оздоровительных занятий в практике физической, физической рекреации, реабилитации и адаптации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы ЛФК, диагностики для определения эффективности физкультурно-оздоровительных занятий в практике физической, физической рекреации, реабилитации и адаптации.</p> <p><i>Владеть:</i> методами ЛФК, диагностики определения эффективности физкультурно-оздоровительных занятий в практике физической, физической рекреации, реабилитации и адаптации. Образовательных, медико-биологических и социальных организаций.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очное	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	12	12

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Контроль (КО)	4	4
<b>Контактная работа (всего)*</b>	16	16
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	4

#### 4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Общая характеристика метода лечебной физической культуры (ЛФК). Средства ЛФК: физические упражнения, лечебное плавание, игровые упражнения, ходьба. Методология диагностики и контроля за состоянием здоровья в процессе занятий ЛФК. ЛФК при патологии дыхательной системы. ЛФК при нарушении сердечно-сосудистой системы. ЛФК при нарушении опорно-двигательной системы. ЛФК при нарушениях других функциональных систем организма человека. Особенности построения занятий ЛФК при различном двигательном режиме. Массаж как средство ЛФК. Виды массажа, физиологическое влияние на организм. Лечебный массаж. Спортивный массаж.

#### 4.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (час)
		Лекции	Практич. занятия	СРС			
1.	Общая характеристика метода лечебной физической культуры (ЛФК).		1	7	доклад	ПК-1 ИДК-1 -проектирует и реализует программу по дисциплине (модулю) по физической культуре, спорту, а также медико-биологических программ в реабилитации и рекреации здоровья	8
2.	Средства ЛФК: физические упражнения		1	7	тест		8
3.	Средства ЛФК: лечебное плавание, игровые упражнения, ходьба		1	7	тест		8
4.	Методология диагностики и контроля за состоянием здоровья в процессе занятий ЛФК		1	7	конспект		8
5.	ЛФК при патологии дыхательной системы		1	7			9
6.	ЛФК при нарушении сердечно-сосудистой системы		1	8			9
7.	ЛФК при нарушении опорно-двигательной системы		1	8			9
8.	ЛФК при нарушениях других функциональных систем организма человека		1	8			9

9.	Особенности построения занятий ЛФК при различном двигательном режиме		1	7	Доклад, конспект  Методическая практика	ИДК-2-определяет эффективность реализации программ физкультурно-оздоровительной, реабилитационной направленности в В период восстановления здоровья	8
10.	Массаж как средство ЛФК. Виды массажа, физиологическое влияние на организм		1	8			9
11.	Лечебный массаж		1	7			8
12.	Спортивный массаж		1	7			8
13.	Контроль знаний и навыков.						4
	Всего		12	88			108

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

№ темы	Наименование темы самостоятельной работы студентов	Методические рекомендации
1.	Общая характеристика метода лечебной физической культуры (ЛФК).	Подготовить доклад- презентацию на тему отличительных особенностей направлений: – Лечебная физическая культура – Адаптивная физическая культура – Физическая культура
2.	Средства ЛФК: физические упражнения	Знать: влияние упражнений на функциональные системы, УУД на период полной реабилитации
3.	Средства ЛФК: лечебное плавание, игровые упражнения, ходьба	Знать: - Формы утренней гимнастики; - Прогулки; - Подвижные игры; - методики дыхательных техник; - терренкур; - скандинавская ходьба
4.	Методология диагностики и контроля за состоянием здоровья в процессе занятий ЛФК	Знать: Методы диагностики состояния здоровья для определения эффективности занятий ЛФК
5.	ЛФК при патологии дыхательной системы	Знать: – методы применения дыхательных упражнений, частные методики рекреации
6.	ЛФК при нарушении сердечно-сосудистой системы	Знать методику проведения занятия, осуществляя контроль состояния здоровья. Соблюдать технику безопасности. Составлять индивидуальные задания для возрастных обучающихся. Для родителей с детьми дошкольного возраста.
7..	ЛФК при нарушении опорно-двигательной системы	Знать: нарушения осанки, методы корригирующей гимнастики. Физические упражнения при заболеваниях и травмах суставов. Методики групповых упражнений скандинавской ходьбы; терренкур (индивидуальные маршруты ходьбы: расстояние, скорость передвижения, затраченное время)
8.	ЛФК при нарушениях других	Знать методику проведения занятия при

	функциональных систем организма человека	различных двигательных режимах больных.
9.	Особенности построения занятий ЛФК при различном двигательном режиме	Знать методику проведения ЛФК групповым и индивидуальными методами.
10.	Массаж как средство ЛФК. Виды массажа, их физиологическое влияние на организм	Владеть техникой приемов массажа: поглаживания, растирания, разминания, ударных приемов.
11.	Лечебный массаж	Знать, владеть средствами ЛФК в сочетании с приемами массажа
12.	Спортивный массаж	Владеть приемами классического массажа

*Способы самостоятельной работы студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование установлены данной рабочей программой дисциплины. Конкретные способы реализации самостоятельной работы выбираются студентом, а в необходимых случаях - по согласованию с преподавателем. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента, а также контроль и оценка со стороны преподавателя.*

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) См. темы программы**

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

##### **а) основная литература**

1. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – 2 изд. – М.: гуманитар. изд. центр Владос, 2001. – 608 с. – 20 экз. +
2. Пружинина, М. В. Основные средства восстановления работоспособности при занятиях физическими упражнениями [Текст]: учеб.-метод. пособие / М. В. Пружинина, К. Н. Пружинин; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. - 112 с. – 12 экз. +
3. Слонимская, Л. И. Методические основы преподавания физической культуры в специальных медицинских группах гуманитарных вузов [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. И. Слонимская, Е. А. Колинченко; Хабаровская гос. акад. экономики и права. - Хабаровск: ХГАЭП, 2003. - 112 с. – 3 экз.

##### **б) периодические издания**

1. Лечебная физическая культура и спортивная медицина <http://LfSPORT.ru>
2. Теория и практика физической культуры **ISI**: <http://www.teoriya.ru>
3. ЛФК и массаж. Спортивная медицина **ISSN** онлайн-версии: Электронная онлайн-версия журнала **ISI**: [http://aconit.ru/show\\_paper.php?idpaper=59](http://aconit.ru/show_paper.php?idpaper=59)

##### **в) список авторских методических разработок:**

1. Слонимская, Л. И. Физическая культура. Методико-практические занятия по аэробике [Текст]: учебное пособие для студентов специальности "Физическая культура" / Л. И. Слонимская; Иркут. гос. пед. ун-т. - Иркутск : ИГПУ, 2003. - 100 с. – 10 экз.
2. Слонимская Л.И. Средства восстановления работоспособности, здоровья и психоэмоционального равновесия [Текст]: учебное пособие / Л. И. Слонимская. - Хабаровск: ХГАЭП, 2002. – 100- 2 экр.
3. Слонимская, Л. И. Оздоровительная физическая культура [Текст] : Методические указания для студентов с заболеваниями дыхательной системы / Л.И. Слонимская. - Хабаровск: ХГАЭП, 1999.-1 экз. +.
4. Слонимская, Л. И. Физическая культура и спорт [Текст]: Методические рекомендации для самостоятельных занятий студентов специального отделения с заболеваниями глаз / Л.И. Слонимская. - Хабаровск : ХГАЭП, 1999. - 28 с. – 1 экз.

5. Слонимская, Л. И. Физическая культура [Текст] : Программа лекционно-методических занятий для студентов III курса, освобожденных от практических занятий по физической культуре / Л.И. Слонимская. - Хабаровск : ХГАЭП, 2002. - 20 с. – 1экз.

6. Слонимская Л.И. Физическая культура и спорт [Текст] : методические указания по выполнению реферативных работ для студентов, освобожденных от занятий физической культурой / Л.И. Слонимская. - Хабаровск : ХГАЭП, 1999. - 32 с. -1 экз.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотека издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  2. Гиперленинка - <http://cyberleninka.ru/article/c/fizicheskaya-kultura-i-sport>
  3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>
- Фестиваль педагогических идей - <http://festival.1september.ru/articles/562918/>

### **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия по дисциплине проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;

- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;

- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ». Образовательный процесс по данному профилю реализуется в специализированном спортивном зале. Данное помещение оснащено необходимым оборудованием и инвентарем по следующим разделам: спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта, спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта), судейское оборудование и инвентарь, контрольно-измерительное спортивное оборудование и инвентарь, средства защиты спортивного зала (спортивные игры).

Спортивный зал оснащен: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи гимнастические, ракетки для бадминтона. Сетка бадминтон Ynex, сетка волейбольная с тросом, сетка футбольная, ворота гандбольные, щиты баскетбольные 1200 x 1800 мм., щиты баскетбольные 780 x 1000 мм., стойки волейбольные. Теннисные столы Start line Olympic с сеткой, конь гимнастический, козел гимнастический, мост подкидной гимнастический, перекладина универсальная, стенка шведская, мат гимнастический, степ-платформы, весы электронные медицинские ВЭМ-150, весы НОРМА-3 медицинские ВМЭН-150-50 информационный щит, кардиограф Cardiovit AT-101. Гантели Iron Body 1 кг 4762 DP, гантели Iron Body 2 кг 4764 DP, гантели ОП0003361000200, гантели TORRES 0.5кг PL500105, коврик туристический ППЭ НР 1508 (1800\*600\*8 мм) (Tourist Profi), магнитофон Panasonic RX-ES 27 E, динамометр кистевой ДК-140, магнитолла LG LPC-LM, спиромер MICRO PEARK, тонометр LD2 полуавтомат на плечо. Степ-платформы,

гантели Iron Body 1 кг 4762 DP, гантели Iron Body 2 кг 4764 DP, гантели ОП0003361000200, гантели TORRES 0.5кг PL500105, коврик туристический ППЭ НР 1508 (1800\*600\*8 мм) (Tourist Profi), магнитофон Panasonic RX-ES 27 E.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Windows 10 pro;

Adobe acrobat reader DC;

Audacity;

Far;

Firefox;

Google Chrome;

Kaspersky AV;

MS Office 2007;

Peazip

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций\*), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Групповые занятия ЛФК	практика	Презентация Powerpoint	1 час.
2.	Классические приемы массажа. техника выполнения	практика	Просмотр видео материалов.	1 час.
Итого часов				2



## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) или в данном разделе программы. (Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания.

#### Средства оценки учебных достижений

Терминологический диктант	Средство контроля, при котором задание предъявляются обучающимся в устной форме, а решение представляется ими в письменной форме
Судейская практика	Средство проверки уровня практических умений и навыков организации и проведения соревнований, методики судейства по избранному виду спорта
Доклад -презентация, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи
Задания по самостоятельной работе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой ответ на вопросы для самоконтроля в системе ЕДУКА
Проект (конспект)	Новый, самостоятельно созданный, лично или общественно значимый продукт, носящий теоретический, материализованный, материальный или организационный характер, представление которого содержит описание существенных компонентов методологии его создания. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой описание в письменной форме содержания книги, статьи и т.п. в заданном контексте.
Контрольная работа	Средство проверки уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по конкретному разделу (теме) учебной программы, включающее задания теоретического и (или) практического характера. Проводится в письменном виде.

Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, а также оценку теоретических аспектов дисциплины
------	---

Оценочные средства учебных достижений и шкала оценивания

НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА: ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ			
Характеристика	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
Средство контроля при котором задание предъявляются обучающимся в устной форме, а решение представляется ими в письменной форме	Способен воспроизводит теоретические сведения в заданном темпе	Дает определение заданным понятиям	0 - не дает определение заданным понятиям
			1 - дает определение заданным понятиям
	Формулирует свойства понятий	0 - не формулирует свойство понятия	
		1 - формулирует свойство понятия	
	Способен решать задачи репродуктивно го уровня в заданном темпе	Отвечает на вопрос задачи требующей для своего решения выполнение одной операции	0 - не отвечает на вопрос
			1 - отвечает на вопрос
		Отвечает на вопрос задачи требующей для своего решения выполнения более одной операции	0 - не отвечает на вопрос
			1 - отвечает на вопрос

НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА: ТЕСТ

Характеристика	Показатели	Критерии	Шкала оценивания	
Система стандартизированных заданий позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Владеет теоретическими сведениями	Осуществляет выбор объекта из предложенных вариантов	0 - не верно осуществляет выбор объекта из предложенных вариантов 1 - верно осуществляет выбор объекта из предложенных вариантов	
		Устанавливает соответствие между предложенными объектами адекватные заданным требованиям	0 - не устанавливает соответствие между предложенными объектами адекватные заданным требованиям 1 - устанавливает соответствие между предложенными объектами адекватные заданным требованиям	
		Перечисляет последовательно предложенные объекты в соответствии с заданными требованиями	0 - не перечисляет последовательно предложенные объекты в соответствии с заданными требованиями 1 - перечисляет последовательно предложенные объекты в соответствии с заданными требованиями	
		Дополняет предложенную конструкцию в соответствии с заданными требованиями	0 - не дополняет предложенную конструкцию в соответствии с заданными требованиями 1 - дополняет предложенную конструкцию в соответствии с заданными требованиями	
		Выполняет задания алгоритмического характера	Выполняет задание используя ранее изученный алгоритм и соотносит полученный результат с одним из предложенных вариантов	0 - не правильно выбран вариант ответа 1 - правильно выбран вариант ответа
			Выполняет задание используя	0 - не найдено верное решение

		ранее изученный алгоритм без соотнесения полученного результата с одним из предложенных вариантов	1 - найдено верное решение
--	--	---	----------------------------

НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА: КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Характеристика	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
Средство проверки уровня знаний, умений и навыков обучающихся по конкретному разделу (теме) учебной программы, включающее задания теоретического и (или) практического характера. Проводится в письменном виде.	Способен приводить полные ответы на поставленные теоретические вопросы	Перечисляет факты	0 - не перечислил большую часть фактов требуемых для ответа на поставленный теоретический вопрос
			1 - перечислил большую часть фактов требуемых для ответа на поставленный теоретический вопрос
			2 - перечислил все факты, требуемые для ответа на поставленный теоретический вопрос
		Перечисляет существенные признаки понятий в рамках заданного вопроса, распознает их, приводит примеры и контрпримеры к ним, устанавливает отношение между понятиями и классифицирует понятия (в случае необходимости)	0 - не выполнил большую часть необходимых для ответа на поставленный теоретический вопрос операций
			1 - выполнил большую часть необходимых для ответа на поставленный теоретический вопрос операций
			2 - выполнил все необходимые для ответа на поставленный теоретический вопрос операций
	Устанавливает причинно-	0 - не привел большую часть причинно-следственных связей между фактами, требуемых для ответа на	

		следственные связи между фактами	поставленный теоретический вопрос
			1 - привел большую часть причинно-следственных связей между фактами, требуемых для ответа на поставленный теоретический вопрос
			2 - привел причинно-следственные связи между фактами требуемых для ответа на поставленный теоретический вопрос
	Способен решать поставленные задачи	Реализовывает этапы решения задачи	0 - не реализовал большую часть этапов решения задачи
			1 - реализовал большую часть этапов решения задачи
			2 - реализовал все этапы решения задачи
	Способен выполнять практические задания на применение теоретических положений в стандартных ситуациях	Грамотно использует язык науки в процессе описания решения задачи	0 - в описании большей части этапов решения задачи допустил ошибки и (или) недочеты при использовании языка науки
			1 - в описании меньшей части этапов решения задачи допустил недочеты при использовании языка науки
			2 - грамотно использовал язык науки в процессе описания всех этапов решения задачи
	(ситуациях, эквивалентных перечисленным в процессе изучения материала)	Оформляет решение задач в соответствии с установленными требованиями	0 - оформил решение задач, не соответствующее с большей части установленных требований
			1 - оформил решение задач в соответствии с большей частью установленных требований
			2 - оформил решение задач в соответствии со всеми установленными требованиями
	Способен выполнять практические задания на применение теоретических положений в нестандартных ситуациях		
(ситуациях, не			

	эквивалентных никаким ситуациям, перечисленным в процессе изучения материала)		
--	---	--	--

НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА: ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Характеристика	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи.	Владеет теоретическими сведениями	Осуществляет выбор информации из нескольких источников.	0 – не верно, осуществляет выбор информации в контексте доклада-презентации
		Представляет фото, видео, аудио материал в соответствии с темой доклада-презентации	1 – верно осуществляет выбор информации в контексте доклада-презентации
			0 – не представляет наглядно-иллюстрационный материал (фото, видео, аудио)
	Способен анализировать, конкретизировать, систематизировать информацию в заданном контексте	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты и научные положения	0 - не выделил наиболее значимые для раскрытия темы факты и научные положения
			1 - выделил часть наиболее значимых для раскрытия темы фактов и научных положений
		2 - выделил достаточное количество значимых для раскрытия темы фактов и научных положений	
Устанавливает причинно-следственные связи между фактами и положениями, опираясь на позицию авторов		0 - не установил причинно-следственные связи между фактами и положениями	
		1- установил необходимые причинно-следственные связи между фактами и	

		представленных источников	положениями, обосновав их в полном объеме
Владеет культурой речи и представления результатов презентации	Делает выводы		0- не сделал выводы
			1-сделал выводы адекватные фактам и положениям, выявленным в процессе анализа и систематизации информации по теме доклада-презентации
	Соблюдает грамотность русского языка и культуру речи		0-монотонно раскрывает содержание доклада-презентации, делает ошибки в словах, не правильно ставит ударения
			1-владеет правильной речью, расставляет акценты важного содержания доклада
			2-владеет ораторским искусством, делает паузы, акцентирует внимание на важных фактах, выводах, привлекает внимание слушателей
			0 - не представлены ссылки на авторов использованных материалов
Соблюдает авторские права		1 - представлены ссылки на авторов всех использованных материалов	

## 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

### Вопросы и задания к зачету

1. ЛФК как научный метод лечения, реабилитации больных.
2. Диагностика, физического состояния в процессе занятий ЛФК.
3. Средства ЛФК.
4. Режимы двигательной активности в период реабилитации.
5. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.
6. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
7. Нетрадиционные средства и комплексные медико-педагогические технологии лечебной, оздоровительной и рекреативной направленности.
8. ЛФК при патологии опорно-двигательной системы..
9. Идеомоторные упражнения, характеристика, формы применения.
10. Дайте характеристику, укажите физиологическое влияние упражнений по анатомическому признаку.
11. Назовите упражнения ЛФК по характеру действия (дыхательные, корригирующие, релаксационные, стретчинг), их функциональная значимость.
12. Методики индивидуальных рекреационных занятий ЛФК.
13. Методики групповых занятий ЛФК различной патологии.
14. Методики групповых занятий ЛФК различных возрастных групп.
15. Расскажите о технике выполнения классических массажных приемов.
16. Особенности лечебного массажа.
17. В каких случаях применяется спортивный массаж, особенности техники приемов.
18. Показания и противопоказания к массажу.
19. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК.
20. Какой эффект создает совокупность применения упражнений ЛФК и приемов массажа в одной процедуре?
21. Требования к массажисту при проведении курса массажа.
22. Требования к массируемому, в процессе приема массажа.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению:

44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №121 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50362).

Разработчик:



Слонимская Людмила Ивановна

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*