



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики**



А.В. Семиров

«14» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.03.02 Криминальные опасности и противодействие терроризму

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки:** Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Протокол № 6 от «26» марта 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Роговская

Иркутск 2024 г.

## І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Криминальные опасности и противодействие терроризму» является формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков, являющихся значимыми для деятельности педагога, а также в развитии потребности и умения самообразования и самосовершенствования в области безопасности жизнедеятельности.

**Целью освоения дисциплины** «Криминальные опасности и противодействие терроризму» является формирование у студентов систематизированных знаний о криминальных опасностях, терроризме и способах защиты от них.

### **Задачи дисциплины:**

- развитие знаний, умений и навыков по действиям в различных криминальных ситуациях, а также при совершении террористических актов и иных преступлений террористического характера;
- развитие навыков правильно оценивать криминальную ситуацию (реальность угрозы жизни), анализировать положение, в котором оказался человек, и пути выхода из него;
- развитие умений и навыков прогнозировать последствия разрешения ситуаций криминального и антитеррористического характера;
- формирование навыков выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций криминального и антитеррористического характера;
- формирование навыков противодействовать распространению идеологии терроризма в образовательной организации и проводить работу по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий;
- формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

## ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Криминальные опасности и противодействие терроризму» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них», «Психологические основы безопасности психологической помощи при чрезвычайных ситуациях», «Национальная безопасность России», «Ознакомительная практика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-2</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	<b>ИДКпк2.1</b> Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины студент <b>знает:</b> - технологии обучения безопасности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий; <b>умеет:</b>



ного поведения. Учет медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воров, карточные мошенники и др.). Преступления как источник средств существования. Причины и условия преступлений в криминальной среде. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Социально-ролевая и нравственно-психологическая характеристики личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

#### ***Тема 4. Правонарушения и преступления несовершеннолетних***

Понятие правонарушения и преступления. Административные правонарушения в общественных местах. Мелкое хулиганство. Курение в общественных местах. Административные правонарушения на дорогах и на транспорте.

Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.

#### ***Тема 5. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательной организации***

Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Функции образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Формы проведения профилактических мероприятий. Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### ***Тема 6. Правовые основы необходимой обороны и самозащиты***

Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминальных ситуациях. Правовые основы применения оружия, приемов различных единоборств, подручных средств самозащиты. Требования закона РФ «Об оружии». Ответственность за незаконное приобретение, ношение и хранение оружия. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости. Основные правила самозащиты и необходимой обороны. Критерии правомерности. Соблюдение мер безопасности. Тактика и приемы самозащиты.

#### ***Тема 7. Уголовная ответственность***

Порядок привлечения к уголовной ответственности. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Основания привлечения к уголовной ответственности. Вина. Субъект и объект преступления. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный. Уголовный и уголовно-процессуальный кодексы РФ. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними.

#### ***Тема 8. Терроризм - угроза безопасности***

Основные понятия терроризма. Виды терроризма. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные принципы противодействия террористической деятельности. Предпосылки и условия возникновения терроризма. Причины возникновения и современное состояние терроризма. Классификация современного терроризма. Правовая основа противодействия терроризму. Уровни террористической опасности в Российской Федерации.

***Тема 9. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций***

Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений. Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности. Проведение тренировок по антитеррористической деятельности. Организация работы образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей или предметов, при получении сообщений о минировании и при эвакуации людей. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета.

***Тема 10. Правила поведения при террористической угрозе***

Правила поведения при угрозе или совершении террористического акта. Этапы взаимодействия террористов с заложниками. Психология заложников. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно. Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства. Действия участников образовательных отношений при получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов. Действия должностных лиц и работников образовательной организации при поступлении решения на эвакуацию людей. Поведение при панике в толпе во время террористического акта.

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Тема 1. Криминальная безопасность	2	2		10	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub>	12
2.	Тема 2. Криминогенная ситуация, зоны повышенной криминогенной опасности	2	2		10	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub>	12
3.	Тема 3. Социально опасные элементы и правила поведения с ними	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub>	12
4.	Тема 4. Правонарушения и преступления несовершеннолетних	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub>	12
5.	Тема 5. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательной организации	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub>	12
6.	Тема 6. Правовые основы необходимой обороны и самозащиты	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub>	12
7.	Тема 7. Уголовная ответственность	4	2		10	Устный опрос, дискуссия, тест	ПК-1: ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub>	18
8.	Тема 8. Терроризм - угроза безопасности	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub>	12
9.	Тема 9. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций	2	2		10	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub>	12
10.	Тема 10. Правила поведения при террористической угрозе	4	4		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub>	16
	<b>ИТОГО (в часах)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>Тест</b>	<b>ПК-1: ИДК<sub>ПК1.1</sub>, ИДК<sub>ПК1.2</sub></b>	<b>130</b>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах;
- экспертные оценки выполненных одними группами обучающихся других (при использовании активных методов работы, а также деловых игр);
- выполнение творческих работ.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — С. 13 — 31 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433075/p.13-31> (дата обращения: 23.05.2019).

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан., 24,7 Мб. - М.: Равновесие; [Б. м.]: Юрид. дом "Юстицинформ", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Петров, С. В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. В. Петров. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 287 с. - 12 экз.

4. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 365 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - 12 экз.

5. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. Ю. Микрюков. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 560 с. - 10 экз.

#### **б) дополнительная литература**

1. Основы противодействия терроризму [Текст]: учеб. пособие для вузов / ред. Я. Д. Вишняков, 2006. - 240 с. - 2 экз.

2. Гумеров Г. Г. Криминальные опасности и защита от них [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров; Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск: Арта, 2011. - 247 с. - 1 экз.

3. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: терроризм и безопасность человека: 5-11 кл.: учеб.- метод. пособие / В. Н. Латчук, 2005. - 76 с. - 4 экз.

4. Булыгин, И. В. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учеб. пособие для вузов / И. В. Булыгин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск: АРТА, 2013. - 224 с. - 12 экз.

**г) список авторских методических разработок:**

1. Роговская Н.В., Деденко М.М. Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте: учебно-методическое пособие. - Иркутск: Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2019. - 68 с. - 12 экз.

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Противодействие терроризму. Проблемы XXI века – counter-terrorism [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37090947>, (дата обращения: 23.05.2019).

2. Педагогика безопасности от А до Я [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://педагогика-безопасности.рф/> (дата обращения: 23.05.2019).

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Правовой сервер. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.41461625535876956>, (дата обращения: 23.05.2019).

4. Гарант [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 23.05.2019).

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 23.05.2019).

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Оборудование**

Не предусмотрено рабочей программой.

#### **Технические средства обучения**

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Криминальные опасности и противодействие терроризму».

### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

Программное обеспечение: ОС: Windows Xp (Номер лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444).

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие соответствующие компетенции.

На лекциях используется визуализация, постановка проблемных вопросов.

На практических занятиях – составление презентаций, подбор видеофрагментов, дис-



пут, дебаты, обсуждение задания в малых группах, тренинги.

**Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Криминальная безопасность	Лекция	Проблемная лекция, лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
2	Тема 2. Криминогенная ситуация, зоны повышенной криминогенной опасности	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
3	Тема 3. Социально опасные элементы и правила поведения с ними	Лекция	Лекция-провокация, лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
4	Тема 4. Правонарушения и преступления несовершеннолетних	Лекция	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
5	Тема 5. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательной организации	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
6	Тема 6. Правовые основы необходимой обороны и самозащиты	Лекция	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
7	Тема 7. Уголовная ответственность	Лекция	Лекция-визуализация	4
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
8	Тема 8. Терроризм - угроза безопасности	Лекция	Лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
9	Тема 9. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
10	Тема 10. Правила поведения при террористической угрозе	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация), мозговой штурм	4
Итого часов				46

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### 8.1.1. Вопросы для проведения устного опроса в формате собеседования:

1. Какие вы знаете категории, группы и виды преступлений?
2. Назовите причины преступности в Российской Федерации.
3. Как вы могли бы охарактеризовать состояние криминальной безопасности в сфере образования.
4. Сотрудничество Российской Федерации и международных организаций в борьбе с преступностью.
5. Особенности преступности в Иркутской области.
6. Проклассифицируйте криминогенных ситуаций.
7. Какие вы знаете признаки криминогенной ситуации?
8. Какие вы знаете зоны повышенной криминогенной опасности.
9. Какова роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения.
10. Охарактеризуйте личность профессионального преступника.
11. Причины и условия преступлений в криминальной среде.
12. Что включает в себя воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды?
13. Какие вы знаете педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.
14. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
15. Раскройте понятие правонарушения и преступления.
16. Административные правонарушения в общественных местах.
17. Преступность несовершеннолетних и ее особенности.
18. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
19. В чём заключается функция образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Формы проведения профилактических мероприятий с несовершеннолетними.
21. Контроль за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
22. Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминогенных ситуациях.
23. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости.
24. Порядок привлечения к уголовной ответственности.
25. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
26. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
27. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними.
28. Основные понятия и виды терроризма.
29. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
30. Предпосылки и условия возникновения терроризма.
31. Правовая основа противодействия терроризму.
32. Уровни террористической опасности в Российской Федерации.
33. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.
34. Порядок проведения тренировок по антитеррористической защите.
35. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета.

36. Правила поведения при угрозе или совершении террористического акта.
37. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно.
38. Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства.
39. Действия должностных лиц и работников образовательной организации при поступлении решения на эвакуацию людей.
40. Поведение при панике в толпе во время террористического акта.

### **Критерии оценки по результатам собеседования:**

**Оценка «отлично»:** свободно владеет теоретическими понятиями дисциплины; проявляет системность знаний учебного материала и способность устанавливать связи между теоретическими понятиями; умеет делать перенос теоретических знаний в практическую область применения; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимает значение приобретенных знаний для будущей профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценка «хорошо»:** студент владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями.

**Оценка «удовлетворительно»:** студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности в ответе в ходе итоговой аттестации, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»:** студент проявляет отрывочные знания, не осуществляет перенос теоретических знаний в практику; отсутствует интеграция знаний.

### **8.1.2. Тестовые вопросы**

#### **Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

1. *Какой группы преступлений не существует в действующей редакции УК РФ?*
  - 1) против личности
  - 2) в сфере экономики
  - 3) против общественной безопасности и общественного порядка
  - 4) против государственной власти
  - 5) против военной службы
  - 6) против мира и безопасности человечества
  - 7) против государственной собственности
2. *В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные ст. 15 УК РФ подразделяются на ...*
  - 1) преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления
  - 2) проступки, действия, бездействия и преступления
  - 3) преступления незначительной тяжести, преступления небольшой тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления

4) преступления малой тяжести, преступления средней тяжести, тяжёлые преступления и особо тяжёлые преступления

3. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России?

- 1) убийство
- 2) кража
- 3) мошенничество
- 4) хулиганство

4. Что из перечисленного не относится к признакам преступления?

- 1) общественная опасность
- 2) противоправность
- 3) бездействие
- 4) виновность
- 5) наказуемость

5. К свойствам преступности не относится

- 1) массовость
- 2) устойчивость
- 3) социальная обусловленность
- 4) латентность
- 5) историческая изменчивость

6. Верно ли следующее утверждение: «Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до десяти лет или более строгое наказание»?

- 1) верно
- 2) неверно

7. Верно ли следующее утверждение: «Преступность выполняет функцию консолидации общества вокруг социально приемлемых ценностей и путей их формирования»?

- 1) верно
- 2) неверно

8. Виктимология – это ...

- 1) наука о последствиях преступности
- 2) наука о жертве преступления
- 3) наука о личности преступника
- 4) наука о мерах борьбы с преступностью

9. Криминогенный тип личности – это ...

- 1) лицо, совершившее преступление
- 2) лицо, которое обязательно совершит преступление
- 3) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления
- 4) лицо, которое теоретически может совершить преступление

10. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

- 1) грабёж
- 2) причинение тяжкого вреда здоровью
- 3) мошенничество
- 4) изнасилование

11. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних включает лиц:

- 1) 14-18 лет
- 2) 10-13 лет
- 3) 18-21 лет
- 4) 12-14 лет

12. Главным способом финансирования террористической деятельности является(-ются)?

- 1) банковские вложения
- 2) криминальная деятельность
- 3) частные вложения
- 4) правительственные ассигнования

13. Ответственность за обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательной организации возлагается на ...

1) на руководителей органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), а также на должностных лиц, осуществляющих подготовку обучающихся в области безопасности жизнедеятельности

2) на руководителей территориальных отделов ФСБ и МВД России, а также на руководителей органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий)

3) на руководителей органов (организаций), являющихся правообладателями объектов(территорий), а также на должностных лиц, осуществляющих непосредственное руководство деятельностью работников на объектах (территориях)

4) на заместителей руководителей органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), а также на должностных лиц, осуществляющих подготовку обучающихся в области безопасности жизнедеятельности

14. Основанием уголовной ответственности является ...

1) вина в совершении преступления

2) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в УК РФ

3) совершение общественно опасного и противоправного деяния

4) общественная опасность и противоправность деяния

15. Паспорт безопасности объекта просвещения составляется сроком на ...

1) 5 лет

2) 1 год

3) 10 лет

4) 3 года

16. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

1) следователь

2) прокурор

3) орган дознания

4) суд

17. После производства выстрела из газового и (или) огнестрельного оружия в целях самообороны запрещается ...

1) протирать и чистить оружие самообороны и убирать его в сейф после применения

2) если газовое оружие применялось в помещении, открывать окна и немедленно покинуть помещение

3) оказывать раненому и потерявшему сознание первую медицинскую помощь

4) о каждом случае применения оружия, повлекшем причинение вреда здоровью человека, незамедлительно, но не позднее суток сообщать в орган внутренних дел по месту применения оружия

18. Работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму в образовательной организации не включает в себя ...

1) непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности

2) проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму

3) сообщения в правоохранительные органы о якобы готовящихся террористических актах

4) организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью

19. К объективным значениям показателей результативности профилактической деятельности не относится ...

1) увеличение доли несовершеннолетних «группы риска», снятых с учета в связи с положительной динамикой

2) уменьшение доли несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью

3) снижение уровня преступности несовершеннолетних

4) снижение удельного веса безнадзорных детей

5) характеристика и особенность умения обучающегося из «группы риска» налаживать социальные связи

20. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников

1) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

2) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

3) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

4) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб

21. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом:

1) освобождаются от службы в армии

2) подлежат правовой и социальной защите

3) находятся под защитой государства

4) все ответы верны

22. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов наказываются ...

1) лишением свободы на срок от двух до шести лет со штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового

2) лишением свободы на срок от пяти до десяти лет

3) ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев либо без такового

4) штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет

23. Феномен возникновения защитно-бессознательной травматической связи, взаимной или односторонней симпатии, возникающей между жертвой и агрессором в процессе захвата, похищения и/или применения угрозы или насилия, приводящий к тому, что заложники начинают сочувствовать своим захватчикам, оправдывать их действия и в конечном счёте отождествлять себя с ними, перенимая их идеи и считая свою жертву необходимой для достижения «общей» цели, называется...?

1) Амстердамский синдром

2) Стокгольмский синдром

3) Берлинский синдром

4) Парижский синдром

24. Верно ли утверждение: «Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обо-

*роняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия»?*

- 1) верно
- 2) неверно

*25. Малозначительное деяние – это ... ?*

- 1) невиновное деяние
- 2) деяние, не содержащее признаков, указанных в УК РФ
- 3) деяние, относящееся к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью
- 4) содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности

сти

**Задания с множественным выбором. Выберите несколько правильных ответов**

*26. По источникам возникновения выделяют следующие криминогенные ситуации:*

- 1) возникшие задолго до преступления
- 2) заранее создаваемые самим преступником
- 3) возникающие в результате аморальных и правонарушающих действий других лиц
- 4) вызываемые стихийными силами природы
- 5) возникающие по стечению случайных обстоятельств

*27. К технологиям раннего предупреждения преступности в школе относятся:*

- 1) технологии формирования у несовершеннолетних ценности здорового образа жизни, модели безопасного поведения
- 2) технологии раннего выявления семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и сопровождения таких детей
- 3) технологии профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних
- 4) технологии правового просвещения несовершеннолетних

*28. К идеальному компоненту криминальной субкультуры относятся:*

- 1) мировоззрение преступников: их философские, религиозные, этические и эстетические взгляды
- 2) обычаи и традиции преступников
- 3) песни, романтизирующие преступный образ жизни
- 4) жаргон преступников
- 5) преступные знания, умения, навыки, замыслы, способности

*29. Преступления, относящиеся к терроризму и экстремизму, закреплены:*

- 1) в 25 главе УК РФ
- 2) в 26 главе УК РФ
- 3) в 29 главе УК РФ
- 4) в 24 главе УК РФ
- 5) в 30 главе УК РФ

*30. К техническим средствам обеспечения антитеррористической защищенности в образовательной организации относятся:*

- 1) системы охранной сигнализации
- 2) системы видеонаблюдения
- 3) защита окон и дверей
- 4) введение контрольно-пропускного режима
- 5) физическое ограничение периметра территории образовательной организации

*31. Причинами преступления могут быть:*

- 1) мировоззрение индивида
- 2) субъективные факторы
- 3) объективные условия

32. Основными элементами предмета науки криминологии являются:

- 1) причины и условия преступности
- 2) уровень развития преступности
- 3) ликвидация последствий преступности
- 4) закономерности развития науки
- 5) предупреждение и профилактика преступности

33. Кем не может осуществляться официальный социальный контроль преступностью?

- 1) семьёй
- 2) уполномоченными общественными организациями
- 3) общественным мнением

34. К низменным мотивам преступления относятся:

- 1) корысть
- 2) стремление пресечь преступное посягательство
- 3) хулиганство
- 4) кровная месть

35. К внешнеполитическим целям терроризма относятся:

1) вытеснение конкурентов по бизнесу с определённой территории  
2) протест против внутренней и (или) внешней политики отдельных государств, изменение внешнеполитического курса

- 3) нарушение территориальной целостности государства
- 4) срыв международных акций, направленных на разрешение конфликтов
- 5) захват государственной власти или смена политического режима

36. Криминалистика связана со следующими правовыми науками:

- 1) теория государства и права
- 2) судебная медицина
- 3) уголовно-исполнительное право
- 4) судебная токсикология
- 5) уголовное право, уголовный процесс

37. К специальным задачам криминалистической тактики относятся:

1) способствование быстрому и полному раскрытию и расследованию преступлений, изобличению и наказанию лиц, виновных в их совершении

2) обеспечение наиболее эффективного и рационального с точки зрения экономии сил и средств проведения следственных действий

3) обеспечение сочетания следственных действий с организационными и оперативно-розыскными мероприятиями

4) обеспечение использования помощи общественности и специалистов при проведении следственных действий и принятии профилактических мер

- 5) предупреждение и решительная борьба с преступностью

38. По этапности выделяют следующие следственные ситуации

- 1) начальная
- 2) типичная
- 3) специфическая
- 4) промежуточная
- 5) конечная

39. По характеру акций терроризм может быть:

- 1) религиозный
- 2) экономический
- 3) политический
- 4) селективный
- 5) массовый «слепой»



40. К преступлениям против конституционного строя и безопасности государства относятся:

- 1) государственная измена
- 2) шпионаж
- 3) призывы к насильственному изменению конституционного строя
- 4) диверсия
- 5) геноцид

### Задания на установление соответствия

#### 41. Соотнесите понятие с определением

1) Социально-психологические факторы, от которых непосредственно зависит совершение преступлений, которые воспроизводят преступность и преступления как своё закономерное следствие (например, корыстолюбие, стяжательство, агрессивность, национализм, неуважительное отношение к общественным правилам и нормам и пр.)	а) условия преступности
2) Общественные явления, которые непосредственно не вызывают совершение преступления, но являются своеобразной «смазкой» для механизмов формирования и действия причины, облегчая и усиливая их функционирование (например, степень активности правоохранительных органов, различное отношение общества к разным видам преступных деяний, материальные условия среды, криминальный профессионализм, алкогольная или наркотическая зависимость и пр.)	б) причины преступности

42. Соотнесите группы признаков и характеристики, используемые для определения структуры личности преступника

1) Данные о виде, характере и степени тяжести совершенного преступления, о соучастии, совершении преступления впервые или повторно, о длительности преступной деятельности, объекте преступного посягательства, формах вины, о виде и размере назначенного наказания, о принадлежности к группировкам «воров в законе», лидеров, активных участников преступных сообществ, к числу профессиональных преступников и пр.	а) Социально-демографическая характеристика личности преступника
2) Данные о поле, возрасте, образовании, социальном происхождении и положении, роде занятий, национальной и профессиональной принадлежности, семейном положении, уровне материальной обеспеченности, принадлежности к городскому или сельскому населению	б) Социально-психологическая характеристика личности преступника
3) Данные о социально-ролевых функциях индивида, его статусе в семье, в группах сверстников, в школе, в трудовом коллективе, о мере удовлетворения потребности в самореализации и пр.	в) Уголовно-правовая характеристика личности преступника
4) Данные о интеллектуальных (уровень умственного развития, объем знаний, жизненный опыт, широту или узость взглядов, содержание и разнообразие интересов и пр.), эмоциональных (сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов, динамичность чувств, степень эмоциональной возбудимости, сила и темп реакции на различные раздражители и ситуации, постоянство или изменчивость переживаний и пр.), волевых (способность принимать и осуществлять принятые решения, умение регулировать свою деятельность и поступки, обладать выдержкой, стойкостью,	г) Индивидуально-психологическая характеристика личности преступника

твердостью и настойчивостью и пр.) свойствах личности преступника	
---	--

*43. Соотнесите понятия и определения*

1) Виновно совершенное общественно опасное деяние, совершение которого влечет применение к лицу мер уголовной ответственности	а) Проступок
2) Неправомерное поведение, виновное противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным (деликтоспособным) лицом, влекущее за собой юридическую ответственность	б) Преступление
3) Общественно вредное деяние (действие или бездействие), посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью и запрещённое каким-либо нормативным правовым актом под угрозой наказания	в) Правонарушение

**Задания на установление правильной последовательности**

*44. Расставьте этапы эволюции терроризма в России в правильном порядке*

- 1) частичная стабилизация, теракты в метро, убийства политиков, журналистов, популярных должностных лиц
- 2) распад государства, неконтролируемые потоки миграции, сепаратизм, война в Чечне, множественные теракты
- 3) Революция, Гражданская война, иностранная интервенция, теракты направлены против политических лидеров и являются частью военных операций
- 4) подготовка сепаратистских движений, единичные теракты
- 5) всплеск терроризма в течение первой революции 1905-1907 гг., множественные теракты, убийство Столыпина
- 6) создание идеологии терроризма, формирование террористических групп («Народная воля»), первые теракты, убийство Александра II

*45. Расставьте в правильном порядке этапы проведения тактической операции*

- 1) непосредственное проведение операции
- 2) закрепление результатов операции
- 3) оценка хода и результатов проведения операции
- 4) определение цели и принятие решения о проведении операции
- 5) подготовка операции
- 6) разработка модели предстоящей операции

*46. Для правильного оказания первой помощи пострадавшему необходимо провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия. Расположите в правильном порядке действия, необходимые для этого.*

- 1) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья
- 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего
- 3) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего
- 4) переместить пострадавшего (при необходимости)
- 5) при необходимости, оценить количество пострадавших
- 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости)
- 7) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья

### Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово, цифру или букву

47. \_\_\_\_\_ преступления – это представление о желаемом результате, к достижению которого стремится виновный, совершая уголовно-противоправное деяние.

48. \_\_\_\_\_ в уголовном праве – это сильное душевное волнение, вызванное неправомерным поведением потерпевшего.

49. Основной задачей криминалистики является разработка научных методов и средств раскрытия \_\_\_\_\_.

50. При \_\_\_\_\_ терроризме непосредственно террористическая деятельность используется как тактика для достижения религиозных целей.

Ответы:

№1	7	№2	1	№3	2	№4	3	№5	4
№6	2	№7	1	№8	2	№9	3	№10	4
№11	1	№12	2	№13	3	№14	2	№15	1
№16	4	№17	1	№18	3	№19	5	№20	2
№21	1	№22	3	№23	2	№24	1	№25	4
№26	2, 3, 4, 5	№27	1, 2, 3, 4	№28	1, 2, 3, 4, 5	№29	3, 4	№30	1, 2, 3, 5
№31	2, 3	№32	1, 5	№33	1, 3	№34	1, 3, 4	№35	2, 4
№36	1, 3 5	№37	2, 3, 4	№38	1, 4, 5	№39	4, 5	№40	1, 2, 3, 4
№41	1-б, 2-а	№42	1-в, 2-а, 3-б	№43	1-б, 2-в, 3-а	№44	6, 5, 3, 2, 4, 1	№45	4, 6, 5, 1, 2, 3
№46	7, 2, 1, 3, 5, 6, 4	№47	цель	№48	аффект	№49	пре- стуже- ний	№50	религи- озный

### Критерии оценки по результатам теста:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Успешное выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Успешное выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Успешное выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Успешное выполнение 50% и менее тестовых заданий

### 8.1.3. Темы рефератов:

1. Город как источник криминогенных опасностей.
2. Криминогенная обстановка в регионе проживания.
3. Безопасность на улицах и в общественных местах.
4. Преступность несовершеннолетних в современном обществе.
5. Защита от преступлений против собственности.
6. Вандализм как социальная опасность.
7. Виды мошенничества в современной России.
8. Самооборона и ее пределы.
9. Правила пользования огнестрельным и пневматическим оружием.
10. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
11. Насильственные преступления и их предупреждение.
12. Преступления против общественного порядка и их предупреждение.
13. Преступления совершаемые по неосторожности и их предупреждение.
14. Характеристика преступности несовершеннолетних.
15. Женская преступность и ее предупреждение.

16. Борьба с организованной преступностью.
17. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.
18. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
19. Террористические организации мира.
20. Отличительные черты религиозного терроризма.
21. Информационное противодействие терроризму.
22. Феномен терроризма с использованием смертников.
23. Анализ захвата террористами театрального центра на Дубровке в октябре 2002 г.
24. Правила переговоров с террористами.
25. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
26. Анализ захвата террористами школы № 1 в Беслане в сентябре 2004 г.
27. История терроризма в России.
28. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
29. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
30. Социально-психологические характеристики личности террориста.
31. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
32. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
33. Технические средства борьбы с терроризмом.
34. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
35. Антитеррористическая безопасность школы.

#### Показатели и критерии оценивания:

Оценка Показатели	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно
Содержание доклада	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты	Анализ не проведен
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление	Проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные материалы	

#### 8.2. Промежуточный контроль – зачет

##### Вопросы для проведения зачета:

1. Понятие криминальной безопасности. Категории преступлений. Группы и виды преступлений.
2. Причины преступности. Условия преступности.

3. Сотрудничество государств и международных организаций в борьбе с преступностью.
4. Классификация криминогенных ситуаций.
5. Признаки криминогенной ситуации.
6. Зоны повышенной криминогенной опасности.
7. Правила поведения в криминогенной ситуации.
8. Личность профессионального преступника.
9. Преступления как источник средств существования. Причины и условия преступлений в криминальной среде.
10. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды.
11. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.
12. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
13. Понятие правонарушения и преступления.
14. Административные правонарушения в общественных местах: мелкое хулиганство; курение в общественных местах; административные правонарушения на дорогах и на транспорте.
15. Преступность несовершеннолетних и ее особенности.
16. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
17. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
18. Функции образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
19. Формы проведения профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.
20. Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
21. Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминогенных ситуациях.
22. Правовые основы применения оружия, приемов различных единоборств, подручных средств самозащиты.
23. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости.
24. Порядок привлечения к уголовной ответственности.
25. Основания привлечения к уголовной ответственности.
26. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.
27. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный.
28. Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.
29. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
30. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними.
31. Основные понятия терроризма. Виды терроризма.
32. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
33. Основные принципы противодействия террористической деятельности.
34. Предпосылки и условия возникновения терроризма.
35. Причины возникновения и современное состояние терроризма.
36. Уровни террористической опасности в Российской Федерации.
37. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.
38. Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности. Проведение тренировок по антитеррористической деятельности.
39. Правила поведения при угрозе или совершении террористического акта.
40. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно.
41. Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства.

42. Действия участников образовательных отношений при получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов.

43. Действия должностных лиц и работников образовательной организации при поступлении решения на эвакуацию людей.

44. Поведение при панике в толпе во время террористического акта.

#### **Шкала оценивания компетенций:**

Компетенция считается сформированной на базовом уровне, если результаты промежуточной аттестации показали освоение студентом не менее 60% критериев данной компетенции: 60-75% – базовый уровень, 75% и выше – повышенный уровень.

#### **Шкала выставления оценок:**

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на экзамене, и в учебном году.

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент допускает погрешности в ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

**Оценка «неудовлетворительно»** – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена

*Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.*

***Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.***