



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

15 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 Криминальные опасности и противодействие терроризму

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ:

Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Председатель

М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 9 от «7» июня 2021 г.

Зав. кафедрой географии, безопасности жизнедеятельности

и методики

Н.В. Роговская

Иркутск 2021 г.

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Криминальные опасности и противодействие терроризму» является формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков, являющихся значимыми для деятельности педагога, а также в развитии потребности и умения самообразования и самосовершенствования в области безопасности жизнедеятельности.

Целью освоения дисциплины «Криминальные опасности и противодействие терроризму» является формирование у студентов систематизированных знаний о криминальных опасностях, терроризме и способах защиты от них.

Задачи дисциплины:

- развитие знаний, умений и навыков по действиям в различных криминальных ситуациях, а также при совершении террористических актов и иных преступлений террористического характера;
- развитие навыков правильно оценивать криминальную ситуацию (реальность угрозы жизни), анализировать положение, в котором оказался человек, и пути выхода из него;
- развитие умений и навыков прогнозировать последствия разрешения ситуаций криминального и антитеррористического характера;
- формирование навыков выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций криминального и антитеррористического характера;
- формирование навыков противодействовать распространению идеологии терроризма в образовательной организации и проводить работу по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий;
- формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Криминальные опасности и противодействие терроризму» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них», «Психологические основы безопасности психологической помощи при чрезвычайных ситуациях», «Национальная безопасность России», «Ознакомительная практика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК_{ПК2.1} Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины студент знает: - технологии обучения безопасности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий; умеет:

		- применять методы, приемы и формы обучения безопасности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий; владеет: - современными предметно-методическими подходами и образовательными технологиями в аспекте обучения безопасности жизнедеятельности.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр (-ы)		
		9		
Аудиторные занятия (всего)	48	48		
В том числе:	-	-	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	24/-	24/-		
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	24/-	24/-		
Лабораторные работы (Лаб)	-	-		
Консультации (Конс)	2	2		
Самостоятельная работа (СР)	86	86		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	Зачет	Зачет		
Контроль (КО)	8	8		
Контактная работа, всего (Конт.раб)	58	58		
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	2	2		
	72	72		

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Тема 1. Криминальная безопасность

Понятие криминальной безопасности. Категории преступлений. Группы и виды преступлений. Причины преступности. Условия преступности. Состояние криминальной безопасности в сфере образования. Статистика преступности в стране, регионе. Социальные свойства, сущность и функции преступности. Сотрудничество государств и международных организаций в борьбе с преступностью. Региональные особенности преступности. Проблемы личности, семьи, школы, культуры и воспитания в причинном комплексе преступного поведения.

Тема 2. Криминогенная ситуация, зоны повышенной криминогенной опасности

Классификация криминогенных ситуаций. Признаки криминогенной ситуации. Соотношение понятий криминогенная и криминальная ситуация. Этапы криминальной ситуации. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Зоны повышенной криминогенной опасности. Правила поведения в криминогенной ситуации. Выявление признаков (индикаторов) зон повышенной криминальной опасности.

Тема 3. Социально опасные элементы и правила поведения с ними

Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступ-

ного поведения. Учет медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники и др.). Преступления как источник средств существования. Причины и условия преступлений в криминальной среде. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Социально-ролевая и нравственно-психологическая характеристики личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Тема 4. Правонарушения и преступления несовершеннолетних

Понятие правонарушения и преступления. Административные правонарушения в общественных местах. Мелкое хулиганство. Курение в общественных местах. Административные правонарушения на дорогах и на транспорте.

Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.

Тема 5. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательной организации

Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Функции образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Формы проведения профилактических мероприятий. Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 6. Правовые основы необходимой обороны и самозащиты

Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминальных ситуациях. Правовые основы применения оружия, приемов различных единоборств, подручных средств самозащиты. Требования закона РФ «Об оружии». Ответственность за незаконное приобретение, ношение и хранение оружия. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости. Основные правила самозащиты и необходимой обороны. Критерии правомерности. Соблюдение мер безопасности. Тактика и приемы самозащиты.

Тема 7. Уголовная ответственность

Порядок привлечения к уголовной ответственности. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Основания привлечения к уголовной ответственности. Вина. Субъект и объект преступления. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный. Уголовный и уголовно-процессуальный кодексы РФ. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними.

Тема 8. Терроризм - угроза безопасности

Основные понятия терроризма. Виды терроризма. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные принципы противодействия террористической деятельности. Предпосылки и условия возникновения терроризма. Причины возникновения и современное состояние терроризма. Классификация современного терроризма. Правовая основа противодействия терроризму. Уровни террористической опасности в Российской Федерации.

Тема 9. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций

Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений. Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности. Проведение тренировок по антитеррористической деятельности. Организация работы образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей или предметов, при получении сообщений о минировании и при эвакуации людей. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета.

Тема 10. Правила поведения при террористической угрозе

Правила поведения при угрозе или совершении террористического акта. Этапы взаимодействия террористов с заложниками. Психология заложников. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно. Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства. Действия участников образовательных отношений при получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов. Действия должностных лиц и работников образовательной организации при поступлении решения на эвакуацию людей. Поведение при панике в толпе во время террористического акта.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Тема 1. Криминальная безопасность	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2}	12
2.	Тема 2. Криминогенная ситуация, зоны повышенной криминогенной опасности	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2}	12
3.	Тема 3. Социально опасные элементы и правила поведения с ними	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2}	12
4.	Тема 4. Правонарушения и преступления несовершеннолетних	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2}	12
5.	Тема 5. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательной организации	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2}	12
6.	Тема 6. Правовые основы необходимой обороны и самозащиты	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2}	12
7.	Тема 7. Уголовная ответственность	4	4		10	Устный опрос, дискуссия, тест	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2}	18
8.	Тема 8. Терроризм - угроза безопасности	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2}	12
9.	Тема 9. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций	2	2		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2}	12
10.	Тема 10. Правила поведения при террористической угрозе	4	4		8	Устный опрос, дискуссия	ПК-1: ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2}	16
	ИТОГО (в часах)	24	24	0	82	Тест	ПК-1: ИДК_{ПК1.1}, ИДК_{ПК1.2}	130

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах;
- экспертные оценки выполненных одними группами обучающихся других (при использовании активных методов работы, а также деловых игр);
- выполнение творческих работ.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — С. 13 — 31 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433075/p.13-31> (дата обращения: 23.05.2019).

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан., 24,7 Мб. - М.: Равновесие; [Б. м.]: Юрид. дом "Юстицинформ", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Петров, С. В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. В. Петров. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 287 с. — 12 экз.

4. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 365 с. - (Безопасность жизнедеятельности). — 12 экз.

5. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. Ю. Микрюков. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 560 с. — 10 экз.

б) дополнительная литература

1. Основы противодействия терроризму [Текст]: учеб. пособие для вузов / ред. Я. Д. Вишняков, 2006. - 240 с. — 2 экз.

2. Гумеров Г. Г. Криминальные опасности и защита от них [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров; Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск: Арта, 2011. - 247 с. — 1 экз.

3. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: терроризм и безопасность человека: 5-11 кл.: учеб.- метод. пособие / В. Н. Латчук, 2005. - 76 с. — 4 экз.

4. Булыгин, И. В. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учеб. пособие для вузов / И. В. Булыгин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск: АРТА, 2013. - 224 с. - 12 экз.

г) список авторских методических разработок:

1. Роговская Н.В., Деденко М.М. Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте: учебно-методическое пособие. - Иркутск: Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2019. - 68 с. - 12 экз.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Противодействие терроризму. Проблемы XXI века – counter-terrorism [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37090947>, (дата обращения: 23.05.2019).

2. Педагогика безопасности от А до Я [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://педагогика-безопасности.рф/> (дата обращения: 23.05.2019).

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Правовой сервер. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.41461625535876956>, (дата обращения: 23.05.2019).

4. Гарант [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 23.05.2019).

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 23.05.2019).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Не предусмотрено рабочей программой.

Технические средства обучения

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Криминальные опасности и противодействие терроризму».

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows Xp (Номер лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103014721370444).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие соответствующие компетенции.

На лекциях используется визуализация, постановка проблемных вопросов.

На практических занятиях – составление презентаций, подбор видеофрагментов, дис-

пут, дебаты, обсуждение задания в малых группах, тренинги.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Криминальная безопасность	Лекция	Проблемная лекция, лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
2	Тема 2. Криминогенная ситуация, зоны повышенной криминогенной опасности	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
3	Тема 3. Социально опасные элементы и правила поведения с ними	Лекция	Лекция-провокация, лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
4	Тема 4. Правонарушения и преступления несовершеннолетних	Лекция	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
5	Тема 5. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательной организации	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
6	Тема 6. Правовые основы необходимой обороны и самозащиты	Лекция	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
7	Тема 7. Уголовная ответственность	Лекция	Лекция-визуализация	4
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
8	Тема 8. Терроризм - угроза безопасности	Лекция	Лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
9	Тема 9. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	2
10	Тема 10. Правила поведения при террористической угрозе	Лекция	Лекция-визуализация	2
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация)	4
		Практ. занятие	Дискуссия, подбор видеофрагментов (визуализация), мозговой штурм	4
Итого часов				48

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

8.1.1. Вопросы для проведения устного опроса в формате собеседования:

1. Какие вы знаете категории, группы и виды преступлений?
2. Назовите причины преступности в Российской Федерации.
3. Как вы могли бы охарактеризовать состояние криминальной безопасности в сфере образования.
4. Сотрудничество Российской Федерации и международных организаций в борьбе с преступностью.
5. Особенности преступности в Иркутской области.
6. Проклассифицируйте криминогенных ситуаций.
7. Какие вы знаете признаки криминогенной ситуации?
8. Какие вы знаете зоны повышенной криминогенной опасности.
9. Какова роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения.
10. Охарактеризуйте личность профессионального преступника.
11. Причины и условия преступлений в криминальной среде.
12. Что включает в себя воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды?
13. Какие вы знаете педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.
14. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
15. Раскройте понятие правонарушения и преступления.
16. Административные правонарушения в общественных местах.
17. Преступность несовершеннолетних и ее особенности.
18. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
19. В чём заключается функция образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Формы проведения профилактических мероприятий с несовершеннолетними.
21. Контроль за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
22. Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминогенных ситуациях.
23. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости.
24. Порядок привлечения к уголовной ответственности.
25. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
26. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
27. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними.
28. Основные понятия и виды терроризма.
29. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
30. Предпосылки и условия возникновения терроризма.
31. Правовая основа противодействия терроризму.
32. Уровни террористической опасности в Российской Федерации.
33. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.
34. Порядок проведения тренировок по антитеррористической защите.
35. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета.

36. Правила поведения при угрозе или совершении террористического акта.
37. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно.
38. Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства.
39. Действия должностных лиц и работников образовательной организации при поступлении решения на эвакуацию людей.
40. Поведение при панике в толпе во время террористического акта.

Критерии оценки по результатам собеседования:

Оценка «отлично»: свободно владеет теоретическими понятиями дисциплины; проявляет системность знаний учебного материала и способность устанавливать связи между теоретическими понятиями; умеет делать перенос теоретических знаний в практическую область применения; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимает значение приобретенных знаний для будущей профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо»: студент владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями.

Оценка «удовлетворительно»: студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности в ответе в ходе итоговой аттестации, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»: студент проявляет отрывочные знания, не осуществляет перенос теоретических знаний в практику; отсутствует интеграция знаний.

8.1.2. Тестовые вопросы

Тест № 1

1. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как
 - а) высокий
 - б) низкий
 - в) средний
 - г) отсутствие уровня латентности
2. Общественная опасность организованной преступности выражается
 - а) в том, что используются некриминальные навыки и знания
 - б) в том, что является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка
 - в) в том, что используется криминальная специализация
 - г) в совершении корыстных и насильственных преступлений
3. Латентная преступность — это
 - а) совокупность сведений о преступности и о судимости
 - б) группа наиболее опасных преступлений
 - в) скрытая преступность
 - г) зарегистрированная преступность

4. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как
- а) нравственные свойства и психологические особенности
 - б) уголовно-правовой
 - в) социальная роль и социальный статус
 - г) социально-демографический
5. Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника
- а) «корыстному»
 - б) «корыстно-насильственному»
 - в) «игровому»
 - г) «насильственному»
6. Состояние преступности характеризует показатель
- а) возбуждения уголовных дел
 - б) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время
 - в) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения
 - г) размера ущерба, причиненного преступлением
7. По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников
- а) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»
 - б) несовершеннолетние преступники; преступники — городские, сельские; мужчины, женщины
 - в) абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность
 - г) корыстные, престижные, насильственные, «игровые»
8. Профессиональные преступники совершают преступления
- а) корыстные
 - б) корыстные и насильственные
 - в) против общественной безопасности
 - г) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические
9. Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает
- а) число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй — число преступлений на этот же массив населения
 - б) число преступников, второй — число преступлений
 - в) число населения, неохваченного преступностью, второй — число преступлений, совершенных в регионе
 - г) сколько преступлений совершено в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. населения конкретного региона, а второй — сколько преступников приходится на указанные массивы населения
10. В структуре всех раскрытых преступлений на долю рецидива приходится
- а) 5%
 - б) 15%
 - в) 33%
 - г) 50%
11. Динамика преступности характеризует
- а) «движение» латентных правонарушений
 - б) «движение» преступности во времени
 - в) факторы, влияющие на преступность
 - г) количество рассмотренных судами уголовных дел

12. Для построения вариационной группировки преступности используются
 - а) количественные признаки преступности
 - б) доли преступлений средней тяжести
 - в) количественные и качественные признаки преступности
 - г) качественные признаки преступности
13. Среднесрочное прогнозирование включает период
 - а) от 4 до 10 лет
 - б) от 1 до 5 лет
 - в) от 1 до 3 лет
 - г) свыше 10 лет
14. Характер преступности определяется
 - а) особенностями личности преступников
 - б) ростом преступлений в общественных местах
 - в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших
 - г) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время
15. Отличительной особенностью причинности в криминальной сфере является
 - а) процессуальная доказанность
 - б) то, что причинность должна быть установлена в ходе следственного эксперимента
 - в) информационный характер
 - г) однозначность зависимостей

Тест № 2

1. По содержанию различаются ситуации
 - а) распространенные территориально, локализованные ограниченным пространством
 - б) конфликтные, проблемные
 - в) заранее создаваемые преступником; создаваемые преступником, но непреднамеренно; в результате аморальных действий других лиц
 - г) длительные, кратковременные
2. Функциональная связь представляет собой
 - а) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого
 - б) распределение преступности на территории
 - в) опосредование одного состояния другим
 - г) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов
3. Для построения типологической группировки преступности используются
 - а) доля тяжких и особо тяжких преступлений
 - б) качественные признаки преступности
 - в) количественные и качественные признаки преступности
 - г) количественные признаки преступности
4. В массиве латентной преступности выделяют
 - а) пять частей
 - б) две части
 - в) четыре части
 - г) три части
5. Сущность метода моделирования состоит
 - а) в обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности
 - б) в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее

- в) в разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее
 - г) в изучении прошлого и настоящего объекта
6. Понятие рецидива в криминологии
- а) зависит от понятия рецидива в административном праве
 - б) шире уголовно-правового определения рецидива
 - в) совпадает с уголовно-правовым понятием рецидива
 - г) уже уголовно-правового понятия рецидива
7. Отличительным признаком терроризма является
- а) незаконный оборот наркотиков
 - б) устранение и уничтожение людей, материальных ценностей
 - в) «отмывание» денежных средств
 - г) незаконный оборот оружия
8. Текущий анализ преступности — это
- а) сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток)
 - б) данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно
 - в) сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых
 - г) данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение преступления
9. По степени общественной опасности выделяют _____ типы преступников
- а) корыстные, престижные, насильственные, «игровые»
 - б) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»
 - в) абсолютно опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность
 - г) несовершеннолетние преступники; преступники — городские, сельские; мужчины, женщины
10. По источникам причины и условия преступности различаются на
- а) объективные, объективно-субъективные, субъективные
 - б) общие, отдельных видов преступлений и их конкретные проявления
 - в) криминогенные факторы и условия
 - г) внутренние и внешние детерминанты
11. Условия преступности подразделяются на такие три основные группы, как
- а) по времени действий, по природе возникновения, по уровню функционирования
 - б) временная связь, связь состояний, статистическая связь
 - в) сопутствующие, необходимые, достаточные
 - г) по длительности действий, по содержанию, по источнику возникновения
12. Идея врожденного преступника принадлежит
- а) Ломброзо
 - б) Гроцию
 - в) Вольтеру
 - г) Бентаму
13. В зависимости от предмета криминологическое планирование имеет следующие виды
- а) федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте
 - б) комплексное, межведомственное, ведомственное
 - в) охватывающее меры борьбы с преступностью в целом и по видам, либо только меры борьбы с отдельными видами преступлений
 - г) территориальное, отраслевое
14. Связь состояний означает

- а) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов
- б) распределение преступности на территории
- в) опосредование одного состояния другим
- г) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого

15. Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как

- а) общеуголовная преступность
- б) коррупционная преступность
- в) экономическая преступность
- г) налоговая преступность

Тест № 3

1. Коэффициент преступности — это

- а) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- б) цифра, характеризующая соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
- в) общее число лиц, совершивших преступления
- г) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год

2. В теории предупреждения преступности различают

- а) общее предупреждение, виктимологию
- б) профилактику рецидива
- в) общее и специальное предупреждение
- г) наказание лиц, совершивших преступления

3. Криминологическое прогнозирование — это

- а) вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах
- б) анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории
- в) анализ личности человека, совершившего преступление, для того чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений
- г) научное исследование криминалистов — футурологов

4. По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как

- а) планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет
- б) планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями
- в) краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью
- г) федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте

5. Специфической характеристикой рецидивной преступности является

- а) такой характеристики не существует
- б) число заключенных в местах лишения свободы
- в) кратность совершаемых преступлений
- г) число лиц, освобожденных из мест лишения свободы

6. По оценкам, современное состояние преступности в России

- а) снижается
- б) стабилизируется, негативные тенденции в ее развитии сокращаются
- в) растет в количественном выражении, отмечается ряд негативных тенденций в развитии ее качественных характеристик
- г) предупреждает прежними качественными и количественными характеристиками

7. Первым автором книги под названием «Криминология» был
- а) Гарофало
 - б) Беккариа
 - в) Гиппокрит
 - г) Геродот
8. Криминология — это
- а) учение о том, что является преступным и не преступным
 - б) наука о способах совершения преступления
 - в) наука о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах воздействия на преступность
 - г) область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений
9. Мотивация преступного поведения включает
- а) внутренний процесс формирования установок преступного поведения
 - б) мотивировку преступления
 - в) преступное деяние
 - г) реализацию мотивов в поведении
10. Неоднократность совершения лицом преступлений относится к признакам структуры личности преступника
- а) социальной роли и социальному статусу
 - б) уголовно-правовым
 - в) социально-демографическим
 - г) нравственным свойствам и психологическим особенностям
11. Личность преступника — это
- а) его психопатологические особенности
 - б) его темперамент и его привычки
 - в) его способы совершения преступлений
 - г) совокупность криминогенных качеств, которые могут обусловить совершение какого-либо преступления
12. Идея о том, что размер наказания должен зависеть «от выгоды и удовольствия, полученного в результате совершенного преступления», принадлежит
- а) Т. Мору
 - б) Аристотелю
 - в) Гроцию
 - г) Платону
13. В профессиональную преступность включены преступления, совершаемые
- а) организованными группами
 - б) насильственным способом
 - в) с целью извлечения основного или дополнительного дохода с использованием специфических криминальных навыков
 - г) группой лиц
14. Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, относятся
- а) классовое
 - б) социальное
 - в) относительно-массовое
 - г) изменчивое
15. Из перечисленных характеристик, к преступности относятся
- а) уголовно-правовое
 - б) социальное
 - в) биологически обусловленное
 - г) общественно-опасное

1. К неблагоприятным тенденциям развития профессиональной преступности в России относят
 - а) использование некриминальных навыков и знаний в криминальных целях, негативные социальные проявления
 - б) возрождение опасных криминальных профессий
 - в) появление такого негативного феномена, как преступный мир
 - г) снижение образования и интеллектуального уровня преступников-профессионалов
2. Криминогенные качества личности — это
 - а) такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы
 - б) такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления
 - в) свойства личности, которые присущи только рецидивистам
 - г) такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания
3. Статистическая связь означает
 - а) распределение преступности на территории
 - б) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого
 - в) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов
 - г) опосредование одного состояния другим
4. По количеству ранее совершенных преступлений различают рецидив
 - а) общий и пенитенциарный
 - б) однократный и многократный
 - в) общий и специальный
 - г) интенсивный и многократный
5. Криминофамилистика — отрасль криминологии, изучающая
 - а) преступления учащихся в школе
 - б) уличную преступность
 - в) бытовую преступность
 - г) семейные проявления преступности, ее причины, условия, личность
6. Грабежи относятся к виду корыстной преступности
 - а) общеуголовной корыстной преступности
 - б) коррупционной преступности
 - в) налоговой преступности
 - г) экономической преступности
7. По мотивационным критериям выделяют _____ типы преступников
 - а) абсолютно опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность
 - б) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»
 - в) корыстные, «престижные», «игровые», защищающиеся
 - г) несовершеннолетние преступники, преступники — городские, сельские; мужчины, женщины
8. Из перечисленных признаков, характерными для организованной преступности являются
 - а) наличие объединений лиц для систематических занятий преступлениями
 - б) иерархическая система взаимодействия
 - в) наличие криминальной профессии
 - г) устойчивость
 - д) использование в совершении преступлений криминальной подготовки (специализации, квалификации)
9. К насильственной преступности относятся деяния

- а) посягающие на объекты, связанные различной мотивацией — корыстной, корыстно-насильственной
 - б) совершаемые из корыстных побуждений
 - в) посягающие на объекты, связанные единой мотивацией — насильственной или агрессивно-насильственной
 - г) совершаемые из корыстно-насильственных побуждений и по неосторожности
10. Опасность неосторожных преступлений определяется
- а) причинением морального вреда
 - б) их последствиями
 - в) нарушением правил безопасности
 - г) противоправными действиями преступника
11. По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на
- а) внутренние и внешние детерминанты
 - б) причины, условия, криминогенные факторы
 - в) общие, отдельные виды преступлений, их конкретные проявления
 - г) объективные, объективно-субъективные, субъективные
12. Виктимология исследует аспекты преступности, связанные
- а) с возмещением материального ущерба от преступления
 - б) с лицом, совершившим преступление
 - в) с очевидцами преступления
 - г) с потерпевшим от преступления
13. Причинность — это
- а) наличие необходимых условий
 - б) последовательность явлений
 - в) генетическая связь между явлениями
 - г) логическая связь событий
14. Долгосрочное прогнозирование включает период
- а) от 1 до 5 лет
 - б) от 4 до 10 лет
 - в) свыше 10 лет
 - г) от 1 до 3 лет
15. Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется
- а) только в рамках молодежной политики на региональном уровне
 - б) в рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим
 - в) только в рамках семейной политики
 - г) осуществляется органами местного самоуправления

Тест № 5

1. К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост
- а) неосторожной преступности несовершеннолетних
 - б) подростковой организованной преступности
 - в) насильственной преступности несовершеннолетних
 - г) корыстной преступности несовершеннолетних
2. Краткосрочное криминологическое прогнозирование включает период
- а) 1-3 года
 - б) до 4 лет
 - в) 2-5 лет
 - г) свыше 5 лет
3. Связь в пространстве выражает
- а) распределение преступности на территории

- б) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов
 - в) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого
 - г) опосредование одного состояния другим
4. Неосторожное преступление характеризует
- а) ошибка потерпевшего в оценке ситуации и правильности средств, избранных для ее разрешения
 - б) умысел преступника
 - в) ошибка преступника в оценке ситуации и правильности средств, избранных для ее разрешения
 - г) то, что, совершая преступление, лицо осознает общественную опасность своих действий (бездействий), предвидит общественно-опасные последствия, не желает, но сознательно их допускает
5. Криминология изучает
- а) только лиц, привлеченных к уголовной ответственности
 - б) лиц, имеющих снятую судимость
 - в) лиц, имеющих судимости
 - г) не только лиц, уже совершивших преступление, но и тех, чей образ жизни, взгляды, ориентации свидетельствуют о возможности становления на преступный путь
6. Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что
- а) направлено на предупреждение преступности на отдельных объектах, в микрогруппах
 - б) составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению
 - в) направлено на предупреждение преступности в конкретном регионе
 - г) составляющие его меры способствуют совершенствованию политических, экономических, социальных институтов общества
7. Классификация причин и условий проводится в криминологии
- а) по длительности действий, по времени действий
 - б) по времени действий, по содержанию
 - в) по особенностям функционирования, по скорости воздействия
 - г) по механизму действия, по уровню функционирования, по содержанию, по природе возникновения
8. К неблагоприятным тенденциям развития преступности в России относится
- а) рост кримиогенных фоновых явлений
 - б) влияние взрослых на преступность несовершеннолетних
 - в) абсолютный рост первичной преступности
 - г) увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности
9. Из перечисленных характеристик преступности основными являются
- а) структура преступности
 - б) коэффициент преступности
 - в) раскрываемость преступлений
 - г) состояние преступности
10. Человек, совершающий наемные убийства, относится к типу личности преступника
- а) «абсолютно опасному»
 - б) «представляющему незначительную опасность»
 - в) «особо опасному»
 - г) «опасному»
11. Криминологическая ситуация
- а) нейтральна по отношению к преступлению

- б) облегчает совершение преступления
 - в) препятствует совершению преступления
 - г) провоцирует и облегчает совершение преступления
12. Криминологические идеи получили свое первоначальное развитие в трудах
- а) Аристотеля
 - б) Беккариа
 - в) Платона
 - г) философов древности
13. По направленности криминологическое планирование имеет следующие виды
- а) ведомственное, комплексное
 - б) территориальное, отраслевое
 - в) на отдельном объекте, в микрогруппе
 - г) охватывающее борьбу с отдельными видами и группами преступлений
14. Структура преступности — это
- а) удельный вес преступности страны в общемировой преступности
 - б) соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений
 - в) соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений
 - г) число преступлений в стране с разбивкой по годам
15. Сущность метода экстраполяции состоит
- а) в обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности
 - б) в разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее
 - в) в изучении прошлого и настоящего предмета криминологии
 - г) в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее

Тест № 6

1. По природе возникновения детерминанты принято подразделять на
- а) внутренние и внешние детерминанты
 - б) общие, отдельных видов преступлений и их конкретных проявлений
 - в) объективные, объективно-субъективные, субъективные
 - г) причины, условия, криминогенные факторы
2. Из перечисленных пунктов, при изучении мотивации поведения, главным образом, исследуют
- а) потребности личности
 - б) жизненные планы
 - в) семейное положение
 - г) социальные связи
 - д) наличие специальности
3. Из перечисленных пунктов, к предмету криминологии относятся
- а) причины преступности
 - б) воздействие на преступность
 - в) способы раскрытия преступления
 - г) личность преступника
 - д) субъект преступления
4. Взяточничество относится к
- а) общеуголовной корыстной преступности
 - б) налоговой преступности

- в) экономической преступности
 - г) коррупционной преступности
5. Возраст относится к таким признакам структуры личности преступника, как
 - а) социальной роли и социального статуса
 - б) нравственные свойства и психологические особенности
 - в) социально-демографические
 - г) уголовно-правовым
 6. Ведущая роль в формировании преступного поведения
 - а) зависит только от ситуации
 - б) зависит иногда от личности, иногда от ситуации
 - в) не зависит от личности вообще
 - г) зависит только от личности
 7. Выделяют основные(-ой) виды(вид) криминологического прогнозирования
 - а) прогнозирование науки криминологии, прогноз преступности, прогноз индивидуального преступного поведения
 - б) прогнозирование миграции населения
 - в) прогнозирование фоновых криминологических ситуации
 - г) прогнозирование экономического, политического и социального развития
 8. По составу участников и их роли криминологическое планирование имеет следующий вид
 - а) на отдельном объекте
 - б) ведомственное
 - в) территориальное
 - г) охватывающее борьбу с отдельными видами преступлений
 9. Специальное предупреждение преступности — это совокупность мер
 - а) специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений
 - б) по устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе
 - в) направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения с их стороны новых преступлений
 - г) способствующих развитию социальных институтов общества
 10. В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают
 - а) научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики
 - б) работников службы социальной защиты населения
 - в) социологов, философов, экономистов
 - г) психиатров и патопсихологов
 11. География преступности — это
 - а) межрегиональные отношения, влияющие на преступность
 - б) данные о распределении преступности по регионам и типам населенных пунктов
 - в) наиболее распространенные каналы миграции преступников
 - г) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
 12. Виктимология исследует аспекты преступности, связанные
 - д) с возмещением материального ущерба от преступления
 - е) с лицом, совершившим преступление
 - ж) с очевидцами преступления
 - з) с потерпевшим от преступления
 13. Причинность — это
 - д) наличие необходимых условий
 - е) последовательность явлений
 - ж) генетическая связь между явлениями
 - з) логическая связь событий

14. Долгосрочное прогнозирование включает период
- д) от 1 до 5 лет
 - е) от 4 до 10 лет
 - ж) свыше 10 лет
 - з) от 1 до 3 лет
15. Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется
- д) только в рамках молодежной политики на региональном уровне
 - е) в рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим
 - ж) только в рамках семейной политики
 - з) осуществляется органами местного самоуправления
2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
- а) с 1 октября по 31 декабря;
 - б) с 1 января по 31 марта
 - в) с 1 апреля по 15 июля;
 - г) в любые сроки.

Критерии оценки по результатам теста:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Успешное выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Успешное выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Успешное выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Успешное выполнение 50% и менее тестовых заданий

8.1.3. Темы рефератов:

1. Город как источник криминогенных опасностей.
2. Криминогенная обстановка в регионе проживания.
3. Безопасность на улицах и в общественных местах.
4. Преступность несовершеннолетних в современном обществе.
5. Защита от преступлений против собственности.
6. Вандализм как социальная опасность.
7. Виды мошенничества в современной России.
8. Самооборона и ее пределы.
9. Правила пользования огнестрельным и пневматическим оружием.
10. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
11. Насильственные преступления и их предупреждение.
12. Преступления против общественного порядка и их предупреждение.
13. Преступления совершаемые по неосторожности и их предупреждение.
14. Характеристика преступности несовершеннолетних.
15. Женская преступность и ее предупреждение.
16. Борьба с организованной преступностью.
17. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.
18. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
19. Террористические организации мира.
20. Отличительные черты религиозного терроризма.
21. Информационное противодействие терроризму.
22. Феномен терроризма с использованием смертников.
23. Анализ захвата террористами театрального центра на Дубровке в октябре 2002 г.
24. Правила переговоров с террористами.
25. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
26. Анализ захвата террористами школы № 1 в Беслане в сентябре 2004 г.

27. История терроризма в России.
28. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
29. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
30. Социально-психологические характеристики личности террориста.
31. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
32. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
33. Технические средства борьбы с терроризмом.
34. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
35. Антитеррористическая безопасность школы.

Показатели и критерии оценивания:

Оценка Показатели	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно
Содержание доклада	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты	Анализ не проведен
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление	Проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные материалы	

8.2. Промежуточный контроль – зачет

Вопросы для проведения зачета:

1. Понятие криминальной безопасности. Категории преступлений. Группы и виды преступлений.
2. Причины преступности. Условия преступности.
3. Сотрудничество государств и международных организаций в борьбе с преступностью.
4. Классификация криминогенных ситуаций.
5. Признаки криминогенной ситуации.
6. Зоны повышенной криминогенной опасности.
7. Правила поведения в криминогенной ситуации.
8. Личность профессионального преступника.
9. Преступления как источник средств существования. Причины и условия преступлений в криминальной среде.
10. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды.
11. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.
12. Социально-демографическая характеристика личности преступника.

13. Понятие правонарушения и преступления.
14. Административные правонарушения в общественных местах: мелкое хулиганство; курение в общественных местах; административные правонарушения на дорогах и на транспорте.
15. Преступность несовершеннолетних и ее особенности.
16. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
17. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
18. Функции образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
19. Формы проведения профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.
20. Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
21. Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминогенных ситуациях.
22. Правовые основы применения оружия, приемов различных единоборств, подручных средств самозащиты.
23. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости.
24. Порядок привлечения к уголовной ответственности.
25. Основания привлечения к уголовной ответственности.
26. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.
27. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный.
28. Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.
29. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
30. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними.
31. Основные понятия терроризма. Виды терроризма.
32. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
33. Основные принципы противодействия террористической деятельности.
34. Предпосылки и условия возникновения терроризма.
35. Причины возникновения и современное состояние терроризма.
36. Уровни террористической опасности в Российской Федерации.
37. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.
38. Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности. Проведение тренировок по антитеррористической деятельности.
39. Правила поведения при угрозе или совершении террористического акта.
40. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно.
41. Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства.
42. Действия участников образовательных отношений при получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов.
43. Действия должностных лиц и работников образовательной организации при поступлении решения на эвакуацию людей.
44. Поведение при панике в толпе во время террористического акта.

Шкала оценивания компетенций:

Компетенция считается сформированной на базовом уровне, если результаты промежуточной аттестации показали освоение студентом не менее 60% критериев данной компетенции: 60-75% – базовый уровень, 75% и выше – повышенный уровень.

Шкала выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на экзамене, и в учебном году.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает погрешности в ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.