



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)
Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

_____ Н.Б. Грошева

«18» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Финансовый анализ и моделирование
финансовых рисков

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Финансовое планирование и управление рисками

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: заочная

Согласовано с УМК САФ Байкальской
международной бизнес-школы (института)
Протокол № 2 от «15» марта 2024 г.

Председатель В.М. Максимова В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и
финансового менеджмента
Протокол № 8 от «16» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой О.В. Курганская О.В. Курганская

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3. Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень практических занятий	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
а) основная литература	11
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	11
6.2. Программное обеспечение	14
6.3. Технические и электронные средства обучения	15
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. Цели и задачи дисциплины

Цель:

изучение современных научных и методических подходов в области современного и эффективного риск-менеджмента на уровне компании, знакомство с современным инструментарием анализа финансовых рисков, методами обоснования управленческих решений с учетом рисков и неопределенности.

Задачи:

- знать типичный профиль финансовых рисков и методы организации эффективного риск-менеджмента в компании;
- уметь предоставлять потребителю финансовые услуги информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг;
- уметь предоставлять потребителю финансовые услуги информации о состоянии и перспективах иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;
- уметь строить модель корпоративной системы управления рисками, включающую общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками;
- владеть разработкой в рамках системы управления рисками принципов организационно-функциональной структуры и информационного обмена.
- владеть методикой консультирования клиента по управлению инвестиционным портфелем.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Финансовый анализ и моделирование финансовых рисков» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, блок элективных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами Б1.О.05 Финансовая инфраструктура бизнеса; Б1.О.07 Методы исследований в менеджменте; Б1.В.01 Навыки системного мышления и принятия управленческих решений; Б1.В.04 Теория игр.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.08 Современный стратегический анализ; Б1.В.05 Управление проектами: стратегические и прикладные аспекты.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Финансовое консультирование и управление рисками».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 <i>Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</i>	ИДК ПК-5.1 Предоставляет потребителю финансовые услуги информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам. Консультирует клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Знать: методику оценки состояния и перспектив рынка ценных бумаг. Уметь: консультировать по составлению личного бюджета, страхованию, формированию сбережений, управлению финансовым портфелем.
	ИДК ПК-5.2 Знает основы эффективных межличностных коммуникаций. Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности, общие принципы и технологии продаж	Знать: состояние и перспективы иностранной валюты. Владеть: информацией об условиях по банковским продуктам и услугам.
	ИДК ПК-5.3 Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	Владеть: методикой консультирования клиента по управлению инвестиционным портфелем.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

в том числе 9 часов на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самост. работа	
					Лекции	Практические занятия	Консультации, КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основные финансовые инструменты и стохастические модели	2	12	–	–	0,5		10	Доклад, тест
2	Производные финансовые инструменты	2	12	–	–	0,5		10	Кейс-задача, тест
3	Структура финансового рынка	2	11	–	–	0,5		10	Кейс-задача, устный опрос
4	Финансовый риск и финансовое моделирование	2	11	–	–	0,5		10	Кейс-задача, устный опрос
5	Прикладные модели анализа динамики финансовых показателей	2	12	–	–	0,5		10	Кейс-задача, устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Моделирование рисков инвестиционной и кредитной деятельности	2	12	–	–	0,5	1	10	Кейс-задача, устный опрос
7	Модели инфляции	2	11	–	–	0,5	1	10	Кейс-задача, устный опрос
8	Модели динамики государственного долга	2	18	–	–	0,5	1	22	Кейс-задача, устный опрос
	Всего часов	2	108	–	–	4	3	92	Экзамен – 9 час, в т.ч. 4 КО, 5 контроль

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Основные финансовые инструменты и стохастические модели	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Подготовка доклада.	Конец первой недели семестра	10	Доклад, тест	Кричевский М.Л. Финансовые риски: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.
3	Производные финансовые инструменты	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение кейс-задачи.	Конец второй недели семестра	10	Кейс-задача, тест	Кричевский М.Л. Финансовые риски: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.
3	Структура финансового рынка	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение кейс-задачи.	Конец четвертой недели семестра	10	Кейс-задача, устный опрос	Кричевский М.Л. Финансовые риски: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Финансовый риск и финансовое моделирование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение кейс-задачи.	Конец шестой недели семестра	10	Кейс-задача, устный опрос	Кричевский М.Л. Финансовые риски: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.
3	Прикладные модели анализа динамики финансовых показателей	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение кейс-задачи.	Конец восьмой недели семестра	10	Кейс-задача, устный опрос	Кричевский М.Л. Финансовые риски: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.
3	Моделирование рисков инвестиционной и кредитной деятельности	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение кейс-задачи.	Конец десятой недели семестра	10	Кейс-задача, устный опрос	Кричевский М.Л. Финансовые риски: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.
3	Модели инфляции	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение кейс-задачи.	Конец двенадцатой недели семестра	10	Кейс-задача, устный опрос	Кричевский М.Л. Финансовые риски: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.
3	Модели динамики государственного долга	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение кейс-задачи.	Конец четырнадцатой недели семестра	22	Кейс-задача, устный опрос	Кричевский М.Л. Финансовые риски: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				92		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				–		

4.3. Содержание учебного материала

1. Основные финансовые инструменты и стохастические модели.

- Банковский счет.
- Облигации и бонды.
- Акции.

2. Производные финансовые инструменты.

- Форвардный контракт.
- Фьючерсный контракт.
- Опцион.

3. Структура финансового рынка.

- Сущность и основные функции финансового рынка.
- Рынок ссудного капитала.
- Валютный рынок.
- Фондовый рынок.
- Рынок золота.

4. Финансовый риск и финансовое моделирование.

- Понятие финансового риска.
- Моделирование экономических процессов.
- Методы и модели оценки и моделирования риска.

5. Прикладные модели анализа динамики финансовых показателей.

- Метод Блэка-Шоулза.
- Модель Марковица.

6. Моделирование рисков инвестиционной и кредитной деятельности.

7. Модели инфляции.

- Измерение денежной массы.
- Модель Фридмана.
- Гиперинфляция. Модель Кейгена.

8. Модели динамики государственного долга.

- Модель Домара.
- Модели внешнего долга.
- Дифференциальные модели.
- Разностные модели.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практ. подготовка		
1	1	Основные финансовые инструменты и стохастические модели	0,5	–	Доклад, тест	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.
2	2	Производные финансовые инструменты	0,5	–	Кейс-задача, тест	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.
3	3	Структура финансового рынка	0,5	–	Кейс-задача, устный опрос	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.
4	4	Финансовый риск и финансовое моделирование	0,5	–	Кейс-задача, устный опрос	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.
5	5	Прикладные модели анализа динамики финансовых показателей	0,5	–	Кейс-задача, устный опрос	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.

6	6	Моделирование рисков инвестиционной и кредитной деятельности	0,5	–	Кейс-задача, устный опрос	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.
7	7	Модели инфляции	0,5	–	Кейс-задача, устный опрос	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; 8.2; ПК-9.2
8	8	Модели динамики государственного долга	0,5	–	Кейс-задача, устный опрос	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; 8.2; ПК-9.2
		Всего часов:	4			

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Структура финансового рынка	Подготовка реферата, доклада	<i>ПК-5</i>	<i>ИДК ПК-5.1</i>
2	Прикладные модели анализа динамики финансовых показателей	Подготовка реферата, доклада	<i>ПК-5</i>	<i>ИДК ПК-5.1</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий БМБШ ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;

- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. *Бабайцев, В. А.* Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — URL :
2. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511414>
3. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/510908>
4. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/520283>

Также рекомендуется:

1. Круи М. Основы риск-менеджмента. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 390 с.
 2. Никонов В. Управление рисками: как больше зарабатывать и меньше терять. – М.: Альпина Паблишерз, 2009. – 285 с.
 3. Норман П. Управляя рисками. Клиринг с участием центральных контрагентов на глобальных финансовых рынках. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 704 с.
 4. Кричевский М.Л. Финансовые риски: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**
1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
 2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>
 3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
 4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
 5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
 6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008

	<p>черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд"</p>

		<p>№15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademik Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, ММ) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademik Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)</p>
	<p>/DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>	<p>миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.

4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-Е-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP EliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
 2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
 3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
 4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA
- Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise
 2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.
 3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;

- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> или платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине не проводится, так как базовых знаний по высшей математике и информатике для освоения дисциплины достаточно.

8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Устный опрос	3–8	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;
2	Кейс-задача	2–8	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;
3	Доклад	1	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;
4	Тест	1, 2	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;
5	Промежуточная аттестация – экзамен	1–8	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины

		Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	
2.	Кейс-задача	Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять изученные в рамках дисциплины стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Кейс-задача
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем». Число вопросов в банке тестов – 100. Число вопросов в выполняемом тесте – 25, время выполнения – 45 минут, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся	Перечень тестовых заданий
5.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится либо устно в виде собеседования по темам и заданиям из раздела 8.6, либо в форме тестирования в СДО «Гекадем». Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля

Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий
70 – 85 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Базовый
61 – 70 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У	Минимальный

	обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	
0 – 60 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	Компетенции не сформированы

Кейс-задача

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Решение оформлено аккуратно, без существенных недочетов.	Высокий
70 – 85 баллов	Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности решения, не влияющие на правильность конечного результата. Решение показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	Базовый
61 - 70 баллов	Кейс-задача решается обучающимся при посторонней помощи. На подготовку решения затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.	Минимальный
0 – 60 баллов	Кейс-задача студентом не решена. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	Компетенции не сформированы

Доклад

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Высокий
70 – 85 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме.	Базовый
61 - 70 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и	Минимальный

	собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично.	
0 – 60 баллов	Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы.	Компетенции не сформированы
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 54 от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

Тест

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте.	Высокий
70 – 85 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.	Базовый
61 - 70 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 61 - 70% от общего объема заданий в тесте.	Минимальный
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 60% от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

Промежуточная аттестация в виде экзамена

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
70 – 85 баллов	«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
61 - 70 баллов	удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
0 – 60 баллов	«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках	Компетенции не сформированы

		учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	--	--	--

8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, тестовые задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Тестирование по материалам, изученным в течение семестра, состоит из 25 вопросов, время выполнения тестирования – 45 минут, число попыток – одна. Примеры вопросов для тестирования приведены в п. 8.6.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться путем устного собеседования по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений навыков и (или) опыта деятельности. Вопросы и задания выбираются из перечня типовых теоретических вопросов и практических заданий к зачету (п.8.7). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по стобалльной шкале, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам арифметического округления.

8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
1.	Вопросы для устного опроса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определения спекулятивным рискам. 2. Дайте определение инфляционным и дефляционным рискам. 3. Что влияет на то, каким образом организация классифицирует свои риски? 4. Каким образом классифицируются инвестиционные риски? 5. Что может послужить основой для возникновения финансовых рисков? 6. К какой группе рисков относятся страховые риски? 7. С чем могут быть связаны коммерческие риски? 8. Каким образом можно оценить значимость различных категорий рисков для конкретной организации? 9. К какой категории риска может быть отнесено снижение уровня продаж и поставок? 10. К каким рискам может быть отнесена динамика курса валют?
2.	Кейс-задача	<p>Решить аналитически (используя мажорирование) игру с платежной матрицей</p> $\begin{pmatrix} 24 & 0 \\ 0 & 8 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$ <p>Решение. Если для первых двух строк матрицы взять весовые коэффициенты соответственно 0,25 и 0,75, то получим:</p> $0,25 * 24 + 0,75 * 0 + 6 > 4;$ $0,25 * 0 + 0,75 * 8 = 6 > 4.$

		<p>В итоге третья строка матрицы мажорируется выпуклой линейной комбинацией первой и второй строк, поэтому третья строка вычеркивается, а матрица преобразуется к следующему виду:</p> $\begin{pmatrix} 24 & 0 \\ 1 & 8 \end{pmatrix}$ <p>В матрице есть два нуля. Для того чтобы все элементы матрицы стали больше нуля, прибавим к каждому элементу по единице. Матрица примет вид:</p> $\begin{pmatrix} 25 & 1 \\ 1 & 9 \end{pmatrix}$ <p>Далее ставим и решаем пару задач (двойственных) линейного программирования:</p> $\begin{array}{ll} x_1 + x_2 \rightarrow \max; & y_1 + y_2 \rightarrow \min; \\ 25x_1 + x_2 \leq 1; & 25y_1 + y_2 \geq 1; \\ x_1 + 9x_2 \leq 1; & y_1 + 9y_2 \geq 1; \\ x_1, x_2 \geq 0. & y_1, y_2 \geq 0. \end{array}$ <p>Для первой задачи (игрока 2) из условия угловой точки следует:</p> $\begin{array}{l} 25x_1 + x_2 = 1; \\ x_1 + 9x_2 = 1, \end{array}$ <p>откуда получаем оптимальное решение:</p> $\begin{array}{l} x_1^* = 0,0357; \\ x_2^* = 1 - 0,893 = 0,107; \\ x_1^* + x_2^* = 0,1427. \end{array}$ <p>Находим оптимальные смешанные стратегии игрока 2:</p> $\begin{array}{l} w_1^* = 0,0357 : 0,1427 = 0,2502; \\ w_2^* = 0,107 : 0,1427 = 0,7498. \end{array}$ <p>Для второй задачи (игрока 1) из условия угловой точки следует:</p> $\begin{array}{l} 25y_1 + y_2 = 1; \\ y_1 + 9y_2 = 1, \end{array}$ <p>откуда оптимальное решение равно:</p> $\begin{array}{l} y_1^* = 0,0357; \\ y_2^* = 1 - 0,893 = 0,107; \\ y_1^* + y_2^* = 0,1427. \end{array}$ <p>Оптимальными смешанными стратегиями игрока 1 будут:</p> $\begin{array}{l} u_1^* = 0,0357 : 0,1427 = 0,2502; \\ u_2^* = 0,107 : 0,1427 = 0,7498. \end{array}$ <p>Цена игры рассчитывается с учетом ее поправки на единицу:</p> $v = 1 : 0,1427 - 1 = 6,008.$
3.	Темы докладов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность риска, основные элементы, причины возникновения. 2. Характеристика системы управления рисками. Суть, причины, процедуры и форма управления рисками. Задачи, решаемые при управлении рисками, правила риск-менеджмента. 3. Основные принципы управления риском (избежание, снижение, принятие, отказ). Этапы процесса управления риском (выявление и оценка, сравнение методов воздействия на риск, выбор методов воздействия на риск) 4. Экспертные процедуры, используемые при оценке риска. Риски, учитываемые с помощью экспертных процедур. Преимущества и недостатки экспертных оценок. Общая характеристика, используемые методы, общая схема экспертизы. Методы согласования экспертных оценок. 5. Моделирование портфельных рисков. Сущность и методы управления риском различными классами инвесторов. 6. Финансовый риск. Причины возникновения, сущность, методы управления. 7. Кредитный риск при коммерческом и банковском кредитовании. Метод учета и управления. 8. Валютный риск. Причины возникновения, сущность, методы управления в сфере

		производства и сбыта.
4.	Примеры тестовых заданий	<p>1. Индивидуальный риск - это:</p> <p>а) Вероятность того, что с ним произойдут какие-то негативные, нежелательные события, в результате которых он может потерять часть прибыли</p> <p>б) Вероятность наступления событий, в результате которых он не сможет обеспечить удовлетворение общественных потребностей</p> <p>в) Вероятность наступления негативных, нежелательных событий, в результате которых он может потерять здоровье, жизнь, имущество ...</p> <p>г) Все ответы верны</p> <p>2. Для определения «чистого» риска в качестве критерия классификации используют:</p> <p>а) Особенности объекта, подверженного риску</p> <p>б) Причина ущерба, нанесенного объекту</p> <p>в) Имманентность риска для данного объекта</p> <p>г) Специфика исходов</p> <p>3. Контракт, заключаемый между экономическими агентами в реальной жизни:</p> <p>а) Совершенный контракт</p> <p>б) Несовершенный контракт</p> <p>в) Рациональный контракт</p> <p>г) Индивидуальный контракт</p> <p>4. Отступление от условий контракта вследствие изменившихся обстоятельств или по неосведомленности, согласно О. Уильямсону, представляет собой:</p> <p>а) Оппортунизм «по Макиавелли»</p> <p>б) Естественный оппортунизм</p> <p>в) Стратегический оппортунизм</p> <p>г) Тактический оппортунизм</p> <p>5. Издержки преобразования факторов производства в готовый продукт представляют собой:</p> <p>а) Трансформационные издержки</p> <p>б) Транзакционные издержки</p> <p>в) Издержки поиска информации</p> <p>г) Издержки соблюдения законодательства</p> <p>6. Понятие транзакционных издержек в экономическую науку впервые ввел:</p> <p>а) А. Смит б) Д. Норт в) О. Уильямсон г) Р. Коуз</p> <p>7. Если постараться создать профиль обманутых пользователей важно обратить внимание на следующий ряд характеристик, наличие, одной из которых может повлиять на попадание в ловушку финансовых мошенников (три ответа):</p> <p>а) тяжелая финансовая ситуация</p> <p>б) активная жизненная позиция</p> <p>в) демографические характеристики</p> <p>г) позитивное восприятие изменений в доходах</p> <p>д) уровень финансовой грамотности потребителя</p> <p>8. Жертвы инвестиционного мошенничества отличаются тем, что они (три ответа):</p> <p>а) в основном мужчины</p> <p>б) не считают себя жертвой аферистов</p> <p>в) имеют доход низкий или очень низкий</p> <p>г) открыты к предложениям неизвестных продавцов</p> <p>9. Жертвы обманутых пользователей, которые покупают товары через интернет отличаются тем, что они (два ответа):</p> <p>а) чаще всего менее финансово грамотны;</p> <p>б) живут только сегодняшним днем;</p> <p>в) имеют доход высокий или очень высокий;</p> <p>г) более грамотны в финансовом отношении.</p> <p>10. Социальная инженерия может быть охарактеризована как</p>

	<p>Вымогательство</p> <p>а) Совокупность методов нечеткой логики, позволяющих получить доступ к конфиденциальной информации</p> <p>б) Совокупность приемов и методов, основанных на особенностях психологии людей, позволяющих получить доступ к конфиденциальной информации</p> <p>в) Совокупность инженерных методов оценки риска, позволяющих получить доступ к конфиденциальной информации</p> <p>11. В РФ деятельность финансовых пирамид:</p> <p>а) Запрещена законодательством</p> <p>б) Не определена законодательством</p> <p>в) Разрешена законодательством</p> <p>г) Разрешена законодательством при условии полной и своевременной уплаты налогов</p> <p>12. На сайте незнакомой Вам финансовой компании в Интернете Вы увидели предложение о размещении денег под 25-36% и более годовых. Какова вероятность того, что данная организация является финансовой пирамидой?</p> <p>а) Низкая, поскольку они гарантируют возврат денег и доходность</p> <p>б) Средняя, поскольку доходность высокая, а значит и риски тоже высокие</p> <p>в) Высокая вероятность, поскольку такая доходность в современных экономических условиях не может быть гарантирована</p> <p>г) Недостаточно информации для определения вероятности</p> <p>13. Признаки, по которым финансовую пирамиду можно отличить от законной финансовой деятельности:</p> <p>а) Уровень обещанного дохода для инвесторов не превышает среднерыночный; высокий размер первоначального взноса</p> <p>б) Уровень обещанного дохода для инвесторов ниже среднерыночного; наличие лицензии на осуществление деятельности в сфере привлечения инвестиций</p> <p>в) Уровень обещанного дохода для инвесторов ниже среднерыночного; низкий размер первоначального взноса</p> <p>г) Уровень обещанного дохода для инвесторов выше среднерыночного; отсутствие офиса или представительства компании</p> <p>14. Если Вы стали жертвой финансовой пирамиды, необходимо:</p> <p>а) Обратиться с жалобой в правоохранительные органы по месту жительства</p> <p>б) Подождать, когда ситуация в компании стабилизируется</p> <p>в) Обратиться в Агентство по страхованию вкладов</p> <p>г) Нет верного ответа</p> <p>15. Деятельность какой из нижеперечисленных организаций имеет признаки финансовой пирамиды:</p> <p>а) Банк России</p> <p>б) ПАО «Газпром»</p> <p>в) Московская межбанковская валютная биржа</p> <p>г) Академия «Форекс»</p> <p>16. Основная цель совершения мошеннических действий в сфере страхования:</p> <p>а) Возмещение материального ущерба</p> <p>б) Получение материальной выгоды</p> <p>в) Возмещение морального ущерба</p> <p>г) Самоутверждение</p> <p>17. На российском страховом рынке максимальное количество случаев мошенничества отмечается в секторе:</p> <p>а) Личного страхования</p> <p>б) Имущественного страхования</p> <p>в) ОСАГО</p> <p>г) Страхования выезжающих за рубеж</p> <p>18. Для минимизации рисков мошенничества при осуществлении продаж или покупок в сети Интернет целесообразно:</p>
--	---

	<p>а) Использовать отдельную карту, на которую периодически переводить небольшие суммы денежных средств для осуществления покупок</p> <p>б) Использовать для осуществления покупок зарплатную карту</p> <p>в) Сообщать покупателям, в дополнение к номеру карты, используемой для расчетов, также CVV карты</p> <p>г) Сообщать покупателям, в дополнение к номеру карты, используемой для расчетов, также ПИН-код карты</p> <p>19. Для минимизации риска загрузки программы-вымогателя и последующих потенциальных финансовых потерь вследствие действий мошенников необходимо:</p> <p>а) Установить запрет на обновление антивирусного ПО на компьютере</p> <p>б) Осуществлять переходы по всем ссылкам, получаемых по электронной почте</p> <p>в) Регулярно осуществлять резервное копирование важных файлов</p> <p>г) Не принимать и не открывать файлы от незнакомых пользователей</p> <p>20. Действия стороны, не обладающей информацией, предпринимаемые с целью разделения различных типов информированной стороны в соответствии с определенными характеристиками, носят название:</p> <p>а) Неблагоприятного отбора</p> <p>б) Стратегии просеивания</p> <p>в) Асимметрии информации</p> <p>г) Провала рынка</p> <p>21. На сегодняшний день для противодействия мошенничеству на финансовом рынке наиболее активно используются:</p> <p>а) Технологии Интернета вещей</p> <p>б) Технологии искусственного интеллекта</p> <p>в) Периферийные вычисления</p> <p>г) Облачные технологии</p> <p>22. Антифрод-система банка представляет собой</p> <p>а) Систему, предназначенную для определения объемов денежных средств, похищенных мошенниками у клиентов банка</p> <p>б) Систему, при помощи которой происходит возмещение похищенных мошенниками денежных средств клиентам банка</p> <p>в) Систему разделения мошеннических доменов</p> <p>г) Систему оценки электронных финансовых транзакций с точки зрения мошенничества</p> <p>23. Мониторинг процесса вождения в режиме онлайн осуществляется при помощи:</p> <p>а) Телематики</p> <p>б) Телекинеза</p> <p>в) Big Data</p> <p>г) Анализа данных</p> <p>24. К способам снижения страховщиками асимметрии информации следует отнести:</p> <p>а) Снижение объема информации, которую страхователь передает страховщику</p> <p>б) Совершенствование структуры и увеличение объема информации, которую страхователь передает страховщику</p> <p>в) Увеличение количества клиентов страховой компании</p> <p>г) Сокращение количества клиентов страховой компании</p> <p>25. УК РФ в зависимости от состава преступления идентифицирует финансовое мошенничество:</p> <p>а) в сфере кредитования</p> <p>б) при получении выплат</p> <p>в) в сфере страхования</p> <p>г) все ответы верны</p>
--	--

8.7. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов и задания для экзамена:

а) теоретические вопросы:

1. Понятие и общая классификация финансовых рисков.
2. Экономическая сущность финансовых рисков, основные их характеристики.
3. Экономическая сущность финансовых рисков предприятия. Классификация финансовых рисков предприятия по видам.
4. Экономическая сущность финансовых рисков предприятия. Классификация рисков по характеризующему объекту, по совокупности исследуемых инструментов, по источникам возникновения и по финансовым последствиям.
5. Экономическая сущность финансовых рисков предприятия. Классификация рисков по характеру проявления во времени, по уровню финансовых потерь, по возможности предвидения и по возможности страхования.
6. Общая схема процесса управления риском.
7. Общая характеристика методов воздействия на риск.
8. Виды кредитного риска и основные элементы управления кредитным риском.
9. Понятие ссудного риска и рискованности банковского актива.
10. Принципы управления финансовыми рисками п/п.
11. Политика управления финансовыми рисками п/п.
12. Механизмы нейтрализации финансовых рисков п/п.
13. Систематизация инструментария риск-анализа.
14. Сущность статистических критериев риска.
15. Определение цены риска.
16. Общая характеристика количественных методов оценки рисков инвестиционного проекта.
17. Сущность имитационного моделирования инвестиционных рисков.
18. Экономико-математические модели оценки и управления рисками инвестиционного проекта.
19. Модель оценки эффективности проекта с учетом антирисковых мероприятий.
20. Вероятностная имитационная модель оценки рисков: сущность, условные общая постановка модели, особенности применения.

б) практическое задание:

Нефтеперерабатывающая фирма решает вопрос о бурении скважины. Известно, что если фирма будет бурить, то с вероятностью 0,6 нефти найдено не будет; с вероятностью 0,1 запасы месторождения составят 50 000 т; с вероятностью 0,15 - 100 000 т; с вероятностью 0,1 - 500 000 т; с вероятностью 0,05 - 1 000 000 т. Если нефть не будет найдена, то фирма потеряет 50 000 дол.; если мощность месторождения составит 50 000 т, то потери снизятся до 20 000 дол.; мощность месторождения в 100 000 т принесет прибыль 30 000 дол.; 500 000 т - 430 000 дол.; 1 000 000 т - 930 000 дол. Построить дерево решений данной задачи. Рассчитать ожидаемое значение выигрыша.

Разработчик:



(подпись)

_____ доцент кафедры СиФМ Деренко Н.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программе подготовки «Финансовое консультирование и управление рисками».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 16 февраля 2024 года протокол №8.

И.о. зав. кафедрой



О.В. Курганская

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программ