



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

М.Г. Синчурина

«18» марта 2026 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в дизайне

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой естественнонаучных дисциплин:

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Протокол № 8 от «02» марта 2026 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

и.о. зав. кафедрой

А.Г. Балахчи

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
а) основная литература	12
б) дополнительная литература	12
в) периодическая литература	13
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	13
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	14
6.2. Программное обеспечение	16
6.3. Технические и электронные средства	16
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
8.1. Оценочные средства текущего контроля	17
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	21

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

- Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и;
- практических навыков, достаточный для осуществления процесса планирования;
- финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательской деятельности, а;
- также методов и способов планирования их деятельности для последующего управления;
- контроля и анализа эффективности их деятельности.

Задачи:

- изучение процесса планирования финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательской деятельности;
- получение навыка принимать и обосновывать конкретные управленческие и инвестиционные решения в производственной и иной финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательской деятельности, а также научиться анализировать фактические результаты принятых управленческих и инвестиционных решений;
- получение навыка использовать результаты планирования финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательской деятельности в процессах управления и контроля деятельности этих субъектов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули) Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере управления персоналом организации и отработки практических навыков в области бизнес-планирования.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика;
- Экономика предприятий и организаций.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-6		Способность выполнять технико-экономическое обоснование, определять способы и пути продвижения проектных инновационных решений для информационных систем в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, веб, мобильных и мультимедиа приложений

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 8 часов на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 36 часов контактной работы и 28 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)	Консультации		
Бизнес-план инвестиционного проекта			11 (11)	10 (10)	0	20	
1	Сущность бизнес-планирования. Виды планов.	6	1 (1)	0 (0)	0	2	
2	Стандарты разработки бизнес-планов	6	1 (1)	1 (1)	0	2	
3	Структура бизнес-плана по стандарту UNIDO	6	1 (1)	1 (1)	0	2	
4	Анализ рынка сбыта. Планирование сбыта. Сезонность.	6	1 (1)	1 (1)	0	4	

5	Производственный план. Виды издержек. Себестоимость.	6	2 (2)	2 (2)	0	4	
6	Маркетинговый план	6	2 (2)	2 (2)	0	2	
7	План персонала	6	1 (1)	1 (1)	0	2	
8	Финансовый план проекта	6	2 (2)	2 (2)	0	2	
Анализ потенциальной эффективности проекта			7 (7)	8 (8)	0	8	
9	Анализ рисков и страхование	6	2 (2)	1 (1)	0	2	
10	Виды рисков, рассматриваемых на этапе планирования	6	1 (1)	1 (1)	0	2	
11	Анализ чувствительности показателей эффективности	6	2 (2)	2 (2)	0	0	
12	Чистый приведенный доход. Дисконтирование денежных потоков.	6	1 (1)	1 (1)	0	2	
13	Анализ ошибок при планировании проекта	6	1 (1)	1 (1)	0	2	
14	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.	6	0 (0)	2 (2)	0	0	
Итого за 6 семестр			18 (18)	18 (18)	0	28	Зач (8)
Итого часов			18 (18)	18 (18)	0	28	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се-местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце-ночно е сред-ство	Учебно - методиче-ское обеспе-чение само-стоя-тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол-нения	Заг-раты вре-мени , час. (из них с при-мене - нием ДОТ)		

6	Сущность бизнес-планирования. Виды планов.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы	1	2 (2)	Тест, Пз	1
6	Стандарты разработки бизнес-планов	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы	1	2 (2)	Тест, Пз	1
6	Структура бизнес-плана по стандарту UNIDO	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы	1	2 (2)	Тест, УО	1
6	Анализ рынка сбыта. Планирование сбыта. Сезонность.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы	1	4 (4)	Тест, Пз	1
6	Производственный план. Виды издержек. Себестоимость.	Для формирования умений: решение задач	1	4 (4)	Тест, УО	1
6	Маркетинговый план	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы	1	2 (2)	Тест, Пз	1
6	План персонала	Для овладения знаниями: конспектирование текста	1	2 (2)	Тест, Пз	1
6	Финансовый план проекта	Для формирования умений: решение задач	1	2 (2)	Тест, Пз	1
6	Анализ рисков и страхование	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы	1	2 (2)	Тест, КР	1
6	Виды рисков, рассматриваемых на этапе планирования	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы	1	2 (2)	Тест, Пз	1
6	Чистый приведенный доход. Дисконтирование денежных потоков.	Для формирования умений: решение задач	1	2 (2)	Тест, РЗ	1
6	Анализ ошибок при планировании проекта	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы	1	2 (2)	Тест, КЛ	1
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				28		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				28		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				28		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
Наименование основных разделов (модулей)	Бизнес-план инвестиционного проекта Анализ потенциальной эффективности проекта
Формы текущего контроля	Тест, практическое задание, устный опрос, контрольная работа, решение задач, конспект лекций
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	Анализ и сравнение ЕБРР, ЮНИДО, BFM-Group	1 (1)	Тест, Пз	ПК-6
2	3	Анализ разделов стандарта UNIDO	1 (1)	Тест, Пз	ПК-6
3	4	Работа с ПО Project Expert	1 (1)	Тест, Пз	ПК-6
4	5	Работа с ПО Project Expert	2 (2)	Тест, Пз	ПК-6
5	6	Работа с ПО Project Expert	2 (2)	Тест, Пз	ПК-6
6	7	Создание штатного расписания	1 (1)	Тест, Пз	ПК-6
7	8	Работа с ПО Project Expert	2 (2)	Тест, Пз	ПК-6
8	9	Расчёт чувствительности показателей проекта	1 (1)	Тест, Пз	ПК-6
9	10	Работа с ПО Project Expert	1 (1)	Тест, Пз	ПК-6
10	11	Работа с ПО Project Expert. Провести анализ по проекту	2 (2)	Тест, Пз	ПК-6
11	12	Работа с ПО Project Expert	1 (1)	Тест, Пз	ПК-6
12	13	Работа с ПО Project Expert	1 (1)	Тест, Пз	ПК-6

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
13	14	Работа с ПО Project Expert	2 (2)	Тест, Пз	ПК-6

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Сущность бизнес-планирования. Виды планов.	Стандарты оформления бизнес-плана	ПК-6	ПК-6
2	Стандарты разработки бизнес-планов	Рассмотреть все существующие стандарты разработки бизнес-плана	ПК-6	ПК-6
3	Структура бизнес-плана по стандарту UNIDO	Выбор вида деятельности, по которой составляется бизнес-план	ПК-6	ПК-6
4	Анализ рынка сбыта. Планирование сбыта. Сезонность.	Построить план сбыта по выбранной деятельности	ПК-6	ПК-6
5	Производственный план. Виды издержек. Себестоимость.	Изучить способы формирования себестоимости	ПК-6	ПК-6
6	Маркетинговый план	Расписать медиа-сетку и затраты на рекламу	ПК-6	ПК-6
7	План персонала	Определить должностные обязанности по персоналу проекта	ПК-6	ПК-6
8	Финансовый план проекта	Доходы и расходы проекта	ПК-6	ПК-6
9	Анализ рисков и страхование	Описать существенные риски	ПК-6	ПК-6
10	Виды рисков, рассматриваемых на этапе планирования	Описать существенные риски	ПК-6	ПК-6
11	Чистый приведенный доход. Дисконтирование денежных потоков.	Провести анализ по проекту	ПК-6	ПК-6
12	Анализ ошибок при планировании проекта	Провести анализ показателей проекта	ПК-6	ПК-6

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования.

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность

развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития

и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Степанов, Алексей Алексеевич. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / А. А. Степанов. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-8377-7 : 1009.00 р.

2. Чистякова, Ольга Владимировна. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие / О. В. Чистякова ; Байкал. гос. ун-т. - Иркутск : Науч. изд-во БГУ, 2020. - 198 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 196-198. - ISBN 978-5-7253-3021-2 : 200.00 р.

3. Соболев, Александр Сергеевич. Бизнес-план инвестиционного проекта: этапы разработки и оценка эффективности [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. С. Соболев ; рец.: В. Ю. Рогов, М. А. Вильчинская ; Иркутский гос. ун-т, Фак. сервиса и рекламы. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 123 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-0867-5 : 197.00 р.

б) дополнительная литература

1. Петрученя, И. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : монография / И. В. Петрученя, А. С. Буйневич. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : СФУ, 2021. - 196 с. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7638-4392-7 : Б. ц.

2. Бизнес-проектирование [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т эконом. и лингв. ; сост. Т. А. Малетина ; рец.: О. В. Архипкин, И. В. Гимельштейн. -

Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 183 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 153-154. - ISBN 978-5-9624-1049-4 : 327.00 р.

3. Стратегическое и тактическое планирование в компании [Текст] : сб. науч. тр. / Байкальский гос. ун-т экономики и права ; ред. А. Ф. Шуплецов. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2013. - 115 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7253-2636-9 : 100.00 р.

4. Горностаева, Жанна Викторовна. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Текст] : учеб. пособие для подгот. бакалавров по напр. 43.03.01 "Сервис" / Ж. В. Горностаева, Е. В. Дуванская, Е. С. Алехина. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 318 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 315-317. - ISBN 978-5-222-25712-8 : 663.85 р.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г. Акт № 671 от 14.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. доступ: www.e.lanbook.com

2. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020; Срок действия по 17.10. 2021 г. доступ: <https://urait.ru/> Лицензионный контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Акт приема-передачи № 5684 от 18.10.2021; Срок действия по 17.10. 2022 г. доступ: <https://urait.ru/>

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

4. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. доступа: <http://ibooks.ru>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	---

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программног о продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Офисная группа MS	Условия правообладателя	Написание курсовой работы	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося

Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Анализ рисков и страхование	Практическое	Мозговой штурм: как предсказать риск при отсутствии операционной деятельности	2
2	Анализ потенциальной эффективности проекта	Практическое	Кейс: выбор перспективного инвестиционного проекта по заданным параметрам	2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Тест	<p>Сущность бизнес-планирования. Виды планов..</p> <p>Стандарты разработки бизнес-планов.</p> <p>Структура бизнес-плана по стандарту UNIDO.</p> <p>Анализ рынка сбыта. Планирование сбыта. Сезонность..</p> <p>Производственный план. Виды издержек. Себестоимость..</p> <p>Маркетинговый план.</p> <p>План персонала.</p> <p>Финансовый план проекта.</p> <p>Анализ рисков и страхование.</p> <p>Виды рисков, рассматриваемых на этапе планирования.</p> <p>Анализ чувствительности показателей эффективности.</p> <p>Чистый приведенный доход.</p> <p>Дисконтирование денежных потоков..</p> <p>Анализ ошибок при планировании проекта.</p> <p>Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта..</p>	ПК-6
2	Практическое задание	<p>Сущность бизнес-планирования. Виды планов..</p> <p>Стандарты разработки бизнес-планов.</p> <p>Структура бизнес-плана по стандарту UNIDO.</p> <p>Анализ рынка сбыта. Планирование сбыта. Сезонность..</p> <p>Производственный план. Виды издержек. Себестоимость..</p> <p>Маркетинговый план.</p> <p>План персонала.</p> <p>Финансовый план проекта.</p> <p>Анализ рисков и страхование.</p> <p>Виды рисков, рассматриваемых на этапе планирования.</p> <p>Анализ чувствительности показателей эффективности.</p> <p>Чистый приведенный доход.</p> <p>Дисконтирование денежных потоков..</p> <p>Анализ ошибок при планировании проекта.</p> <p>Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта..</p>	ПК-6

3	Устный опрос	Структура бизнес-плана по стандарту UNIDO. Производственный план. Виды издержек. Себестоимость..	ПК-6
4	Контрольная работа	Анализ рисков и страхование.	ПК-6
5	Решение задач	Чистый приведенный доход. Дисконтирование денежных потоков..	ПК-6
6	Конспект лекций	Анализ ошибок при планировании проекта.	ПК-6

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Существуют ли стандарты на структуру и содержание разделов бизнес-планов?

- a. структура и содержание определена стандартами UNIDO, IAS, GAAP
- b. стандарта не существует
- c. структура и содержание разделов определяется инвесторами
- d. определяется Положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ)

2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое КЭШ-ФЛО?

- a. Прогноз движения денежных потоков предприятия
- b. Ликвидность активов предприятия
- c. Чистая прибыль предприятия
- d. Продажа ценных бумаг

3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что НЕ относится к ошибке в разработке бизнес-плана?

- a. неправильный расчёт налоговой нагрузки
- b. отсутствие раздела "Экологический план"
- c. несоответствие стандарту разработки

4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциального инвестора:

- a. NPV= 200 000 у.е, PI=1,15
- b. NPV= 200 000 у.е, PI=1,10
- c. NPV= 200 000 у.е, PI=1,20

5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Цель анализа чувствительности проекта

- a. определение рисков
- b. определение количества продаж при котором затраты полностью будут покрываться доходами предприятия
- c. определение критических границ изменения различных внешних и внутренних

факторов, влияющих на результаты проекта

6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Разработка бизнес-плана начинается с...

- a. финансового плана
- b. плана производства
- c. организационного плана
- d. маркетингового исследования

7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:

- a. «План производства»
- b. «Финансовый план»
- c. «Маркетинговый план»

8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Цена продажи одного изделия 10 руб., переменные затраты на производство составляют 8 рублей шт., условно постоянные затраты составили 140 тысяч рублей. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убытков?

- a. 70 000
- b. 65 000 изделий
- c. 80 000

9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного ниже НЕ должно содержаться в разделе «Маркетинг» бизнес-плана?

- a. описание конкурентов
- b. кадровый состав предприятия или фирмы
- c. описание целевого рынка потребителей
- d. ценовая политика

10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой пункт кадрового обеспечения и оплаты труда НЕ относится к вопросам данного раздела бизнес-плана

- a. затраты на рекламу предприятия и его продукции
- b. численность и качественная структура персонала предприятия
- c. размер и структура оплаты труда сотрудников предприятия
- d. дополнительные затраты предприятия, связанные с набором и обучением работников

11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что относится к переменным издержкам мебельного предприятия?

- a. налоги
- b. аренда цеха
- c. обивочная ткань

12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Существуют ли стандарты на структуру и содержание разделов бизнес-планов?

- a. стандарта не существует
- b. определяется Положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ)
- c. структура и содержание определена стандартами UNIDO, IAS, GAAP
- d. структура и содержание разделов определяется инвесторами

13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основной целью _____ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.

- a. финансового
- b. производственного
- c. маркетингового
- d. промышленного

14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какие из перечисленных ниже вопросов не входят в раздел «Организация производства» бизнес-плана?

- a. задачи и вопросы производственного процесса и операций
- b. анализ налогового окружения бизнеса
- c. вопросы местоположения и условий реализации проекта

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Последовательность разработки и структура бизнес-плана
2. Особенности составления бизнес-плана для действующего и начинающегося бизнеса
3. Разделы б.плана по стандарту UNIDO.
4. Особенности составления бизнес-плана для действующего и вновь открываемого бизнеса.
5. Переменные и условно-постоянные издержки. Себестоимость продукции (услуг).
6. Способы продвижения продукта и предприятия.
7. Персонал проекта. Штатное расписание. Организационная структура фирмы. Подбор персонала проекта.

8. Финансовые результаты проекта. Показатели эффективности инвестиций.
9. Виды рисков и методы их нейтрализации
10. Простые риски. Финансовые риски.
11. Анализ чувствительности проекта.
12. Методы дисконтирования. Срок окупаемости проекта. Чистый приведенный доход.
13. Основные ошибки, возникающие в процессе бизнес-планирования.
14. Доходы и расходы предприятия (проекта)

Другие оценочные средства:

1. Последовательность разработки и структура бизнес-плана.
2. Особенности составления бизнес-плана для действующего и начинающегося бизнеса.
3. Предприятие и его окружение. Анализ факторов внешней среды

4. Условия производства. Характеристика выпускаемой продукции (оказываемых услуг). Потребность в инвестициях.
5. Переменные и условно-постоянные издержки.
6. Сезонность спроса, прочие факторы переменности спроса.
7. Основные и оборотные средства.
8. Себестоимость продукции (услуг).
8. Сущность амортизации.
10. Ключевой управленческий персонал проекта. Штатное расписание. Организационная структура фирмы. Стил ь управления. Отбор персонала.
11. Финансовая состоятельность проекта. Финансовые результаты проекта. Показатели эффективности инвестиций.
12. Методы дисконтирования. Срок окупаемости проекта. Чистый приведенный доход. Индекс прибыльности. Внутренняя норма рентабельности.
13. Что такое коэффициент дисконтирования?
14. Виды рисков и методы их нейтрализации.
15. Техничко-экономическое обоснование, его особенности и отличие от бизнес-плана.
16. Основные этапы стратегического планирования.
17. Основные ошибки, возникающие в процессе бизнес-планирования.
18. Содержание основных пунктов бизнес-плана инвестиционного проекта.
19. Анализ чувствительности проекта.
20. Основные режимы налогообложения.
21. Затраты и доходы предприятия.
22. Экологический план проекта.
23. Ошибки, возникающие в процессе бизнес-планирования.

Разработчики:



(подпись)

ДОЦЕНТ

(занимаемая должность)

М.А. Осипов

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «02» марта 2026 г.

и.о. зав. кафедрой



А.Г. Балахчи

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.