



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра бурятской филологии



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы лексикологии**

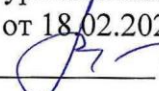
Направление подготовки **45.03.01 Филология**

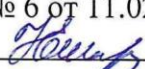
Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики
Протокол № 7 от 18.02.2020 г.
Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии
Протокол № 6 от 11.02.2020 г.
Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Дисциплина «Проблемы лексикологии» обеспечивает углубленную подготовку обучающихся к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области отечественной лексикологии в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности; способствует развитию у студентов лингвистического мышления, расширению общего гуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины: 1) ознакомить студентов с последними достижениями исследований в сфере лексикологии; ее теоретическими основами; 2) обеспечить практическое владение лексико-коммуникативными аспектами профессиональной деятельности; 3) сформировать у обучающихся умения и навыки индивидуальной научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для изучения курса «Проблемы лексикологии» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения курсов по «Лексикологии современного бурятского языка», «Лексикологии современного русского языка».

Место учебной дисциплины – в системе курсов, дающих конкретные профессиональные сведения и навыки для осуществления деятельности в рамках общей и частной филологии, преподавания филологических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и термины, составляющие базу современной отечественной лексикологии;

Уметь: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов;

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лексикологии.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
КСР	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Контактная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	ЗаО	ЗаО			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

№	Название разделов (тем)	Содержание раздела (темы)	Дидакт. един.	Форм. компетен.
1.	Лексикология как часть науки о языке.	Лексикология как составная часть науки о языке. Основные этапы развития отечественной лексикологии. Основные труды по проблемам отечественной и зарубежной лексикологии.		ПК-2
2.	Слово как основная единица лексикологии. Слово и понятие. Значение слова.	Слово как основная единица языка. Отличие слова от остальных единиц языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Системность на уровне лексики. Лексическая система языка, ее основные свойства.		ПК-2
3.	Полисемия и однозначность.	Значение слова. Типы значений слова. Понятие о полисемии. Прямое и переносное значение слова. Способы образования новых значений слова в русском и бурятском языках.		ПК-2
4.	Синонимия. Омонимия. Антонимия.	Способы образования синонимов и их типы. Способы образования омонимов и их типы. Типы антонимии.		ПК-2
5.	Этнокультурная лексика. Отражение картины мира в лексике. Понятие о «концепте».	Понимание культур через посредство ключевых слов. Понятие «картины мира» в лингвистике. Понятие «концепт» в лингвистике.		ПК-2
6.	Ономастика.	Понятие об ономастике. Разряды имен собственных в языках. Связь ономастики с другими науками. Специфическое ономастическое (фонетика, акцентология, словообразование, морфология, синтаксис, стилистика).		ПК-2

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		1	2	3	4	5	6
1.	Основы культуры бурятской речи и стилистики			+	+	+	
2.	ВКР	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименован ие раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Лексикологи я как часть науки о языке.	Лексикология как составная часть науки о языке. Основные этапы развития отечественной лексикологии. Основные труды по проблемам отечественной и зарубежной лексикологии.		3			3	6
2.	Слово как основная единица лексикологи и. Слово и понятие. Значение слова.	Слово как основная единица языка. Отличие слова от остальных единиц языка. Лексическое и грамматическо е значение слова. Системность на уровне лексики. Лексическая система языка, ее основные свойства.		3			3	6
3.	Полисемия и однозначнос ть.	Значение слова. Типы значений слова. Понятие о полисемии. Прямое и переносное значение слова. Способы образования новых значений слова в русском и бурятском языках.		3			3	6
4.	Синонимия.	Способы		3			3	6

	Омонимия. Антонимия.	образования синонимов и их типы. Способы образования омонимов и их типы. Типы антонимии.						
5.	Этнокультур ная лексика. Отражение картины мира в лексике. Понятие о «концепте».	Понимание культур через посредство ключевых слов. Понятие «картины мира» в лингвистике. Понятие «концепт» в лингвистике.		3			3	6
6.	Ономастика.	Понятие об ономастике. Разряды имен собственных в языках. Связь ономастики с другими науками. Специфическое ономастическо е (фонетика, акцентология, словообразова ние, морфология, синтаксис, стилистика).		3			2	5

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисципли ны (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо емкос ть (час.)	Оценочные средства	Форм ируем ые компе тенци и
1	2	3	4	5	6
1.	1	Лексикология как часть науки о языке.	3	УО-1	ПК-2
2.	2	Слово как основная единица лексикологии. Слово и понятие. Значение слова.	3	УО-1	ПК-2
3.	3	Полисемия и однозначность.	3	УО-1	ПК-2
4.	4	Синонимия. Омонимия. Антонимия.	3	ПР-2	ПК-2

5.	5	Этнокультурная лексика. Отражение картины мира в лексике. Понятие о «концепте».	3	УО-1	ПК-2
6.	6	Ономастика.	3	УО-1	ПК-2

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Лексикология как часть науки о языке.	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; составление конспекта.	1. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – М. : Академия, 2013. 2. Современный бурятский язык. Лексикология : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012.	3
	Слово как основная единица лексикологии. Слово и понятие. Значение слова.	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; составление конспекта.	1. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. –	3

				ЭВК. – М. : Академия, 2013. 2. Современный бурятский язык. Лексикология : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012.	
	Полисемия и однозначность.	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; составление конспекта.	1. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – М. : Академия, 2013. 2. Современный бурятский язык. Лексикология : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012.	3
	Синонимия. Омонимия. Антонимия.	Аудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; выполнение контрольной работы.	1. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л.	3

				П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – М. : Академия, 2013. 2. Современный бурятский язык. Лексикология : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012.	
	Этнокультурная лексика. Отражение картины мира в лексике. Понятие о «концепте».	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; составление конспекта.	1. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – М. : Академия, 2013. 2. Современный бурятский язык. Лексикология : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012.	3
	Ономастика.	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; составление конспекта.	1. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш.	2

				проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – М. : Академия, 2013. 2. Современный бурятский язык. Лексикология : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012.	
--	--	--	--	---	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. - М. : Академия, 2007. - 240 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - ISBN 978-5-7695-3084-5 : 145.86 р. - ISBN 5-7695-2467-7 : 118.80 р. ББК Ш141.12-3-923.1 + Ш141.12-4-923.1 Экземпляры всего: 31
2. Современный бурятский язык. Лексикология [Текст]: учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. В. И. Семенова ; рец.: Т. Б. Тагарова, Е. А. Ангархаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 77 с. - ISBN 978-5-9624-0644-2. Экземпляры всего: нф (1), истфил (40).
3. Тагарова Т. Б. История развития лексики бурятского литературного языка [Текст]: учеб. пособие / Т.Б. Тагарова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2004. - 95 с. Всего экз.: 32.
4. Тагарова Т. Б. История развития лексики бурятского литературного языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Б. Тагарова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: ИГУ, 2004.

б) дополнительная литература:

1. Апресян Ю. Д. Избранные труды [Текст] / Ю.Д. Апресян.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Школа «Яз. рус. культуры», Изд. фирма «Вост. лит.» РАН. Т.1 : Лексическая семантика: Синонимические средства языка. - 2-е изд., испр. и доп. - 1995. - 472 с. - ISBN 5887660430. Экземпляры всего: нф (1), истфил (1).
2. Бертагаев Т.А. Лексика современных монгольских литературных языков (на материале монгольского и бурятского языков) [Текст]: научное издание / Т. А. Бертагаев; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1974. - 383 с. Экземпляры всего: нф (3).
3. Дондуков У.-Ж.Ш. Развитие лексики монгольских языков. В 2-х кн. [Текст] / У.-Ж.Ш. Дондоков.- Улан-Удэ: Издат. дом «Буряад үнэн», 2004.- 1 кн.- 280 с., 2 кн.- 270 с. Экземпляров всего: нф (1), истфил (4).
4. Дугаров Н.Б. Лексические синонимы в современном бурятском литературном языке [Текст] : научное издание / Н. Б. Дугаров ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурятский фил., Ин-т обществ. наук. - М. : Наука, 1978. - с. 69. Экземпляры всего: 4.

5. Лексикологические исследования монгольских языков [Текст] : сб. ст. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук. - Улан-Удэ : Бурят. филиал СО АН СССР, 1988. - 192 с. Экземпляры всего: нф (2).

6. Тагарова Т.Б. Введение в монгольскую лингвокультурологию [Текст]: учеб.-метод. пособие. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015.- 121 с. - ISBN 978-5-9624-1287-0. Экземпляры всего: нф (1), истфил (10).

в) программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) -32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия

использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW

Журналы издательства Oxford University Press

Журналы издательства SAGE Publications

Web of Science (WOS)

Scopus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 41 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Проблемы лексикологии»: Телевизор LG-42L, Компьютер (Системный блок Samsung 710N, Монитор Samsung 710N), принтер HP Laser Jet Cp 1215, видеомаягнитофон Samsung SV DVD 440P, проектор ACER QNX 1310, ноутбук HP 255 G5 Notebook PC, экран Projecta Slim Screen, колонки.

10. Образовательные технологии:

В ходе преподавания дисциплины проводятся практические занятия, осуществляется самостоятельная работа студентов по усвоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных работ, а также контрольной работы для проверки усвоения пройденного материала.

В ходе проведения практических занятий используются технологии генерации идей (активизация мыслительного процесса и картирование идей), дискуссии т.п., компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции,
---	--------------	-------------------------------	--------------

п\п			компоненты которых контролируются
1.	ПР-2	Синонимия. Омонимия. Антонимия.	ПК-2

Демонстрационный вариант контрольной работы №1
Контрольная работа по теме «Синонимия. Омонимия. Антонимия»
(ПК-2)

1. Дайте определение синонимии, омонимии и антонимии.
 2. Покажите связь
 - а) между полисемией и синонимией;
 - б) между полисемией и омонимией;
 - и) между полисемией и антонимией.
- Приведите примеры, используя словари.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое понимание центральных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует понимание основных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; содержание работы в основном соответствует теме; работа оформлена хорошо, традиционно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует понимание отдельных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; логика изложения нарушена; систематизация материала осуществлена не в полной мере; имеются методические и технические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует непонимание основных проблем, освещенных в научных работах, посвященных описываемому факту; неумение систематизировать изученный материал; отсутствие навыков владения научным стилем; оценка «неудовлетворительно» выставляется также в случае плагиата.

Критерии оценки контрольной работы в аспекте овладения компетенциями

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ПК-2;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ПК-2;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ПК-2;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

Вопросы для собеседования

1. Лексикология как составная часть науки о языке. Основные этапы развития лексикологии как науки. Основные труды по проблемам отечественной лексикологии.
2. Слово как основная единица языка. Отличие слова от остальных единиц языка.
3. Лексическое и грамматическое значение слова.
4. Системность на уровне лексики. Ее основные свойства. Понятие о микросистемах.
5. Значение слова. Типы значений слова.
6. Понятие о полисемии. Прямое и переносное значение слова.

7. Способы образования новых значений слова. Метафора, метонимия, синекдоха.

Критерии оценки ответа в рамках собеседования

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с перечисленной в программе обязательной и дополнительной литературой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, демонстрации междисциплинарных связей данной темы с другими; его ответ полон, аргументирован и выстроен так, чтобы заинтересовать адресата и аудиторию;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, его ответ в достаточной степени полон и аргументирован;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет материалом, предусмотренным основной программой.

Критерии оценки ответа в рамках собеседования (в аспекте овладения компетенциями)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ПК-2;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ПК-2;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ПК-2;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Материалы для проведения промежуточной аттестации студентов:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие о системности в лексике. Особенности лексической системы. Объемность лексической системы, ее открытость, ее изменчивость.
2. Слово как основная единица лексикологии. Отличительные черты слова как языковой единицы от фонемы, морфемы, словосочетания и предложения.
3. Слово и понятие. Значение слова. Полисемия и однозначность. Соотношение понятия и значения слова.
4. Многозначные и однозначные слова. Способы переноса значения слов в русском и бурятском языках.
5. Лексика с точки зрения происхождения и использования. Исконные слова.
6. Заимствованные лексемы в русском и бурятском языках. Причины заимствования.
7. Лексика общеупотребительная и слова ограниченного употребления.
8. Понятие «концепт» в лингвистике.
9. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты лексикологии.
10. Понятие онима. Ономастические категории и классы онимов.

11. Определите отличие соотношений «имя нарицательное» - «имя собственное» и «апеллятив» - «оним».
12. Значение экстралингвистических факторов для ономастики.

Примечание: Ответ на каждый вопрос предполагает демонстрацию сформированности перечисленных выше компетенций в аспектах *знать – уметь – владеть*.

Критерии оценки устного ответа в рамках недифференцированного зачета

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, ответ содержит грубые ошибки и неточности; ответ поверхностный, бездоказательный, нелогичный, в его речевом оформлении имеются ошибки.

Оценка «зачтено» ставится во всех остальных случаях.

Критерии оценки зачета в аспекте овладения компетенциями

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если компетенция (ПК-2) не сформирована на базовом уровне.

Оценка «зачтено» ставится во всех остальных случаях.

Разработчик:

В. Семенова

доцент

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии
«11» февраля 2020 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой Шаракшинова / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.