



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

«21» мая 2020г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Наименование дисциплины** Б1.В.ДВ.03.02 Криминальные опасности и противодействие терроризму

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки** Физическая культура-Безопасность жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Протокол № 8

От «23» апреля 2020г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Роговская

Иркутск 2020г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины** «Криминальные опасности и противодействие терроризму» является формирование у студентов систематизированных знаний о криминальных опасностях, терроризме и способах защиты от них.

### **Задачи дисциплины:**

- развитие знаний, умений и навыков по действиям в различных криминальных ситуациях, а также при совершении террористических актов и иных преступлений террористического характера;
- развитие навыков правильно оценивать криминальную ситуацию (реальность угрозы жизни), анализировать положение, в котором оказался человек, и пути выхода из него;
- развитие умений и навыков прогнозировать последствия разрешения ситуаций криминального и антитеррористического характера;
- формирование навыков выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций криминального и антитеррористического характера;
- формирование навыков противодействовать распространению идеологии терроризма в образовательной организации и проводить работу по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий;
- формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина «Криминальные опасности и противодействие терроризму» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины 1).

2.2. Курс ориентирован на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них», «Безопасность образовательной среды», «Психологические основы безопасности психологической помощи при чрезвычайных ситуациях», «Национальная безопасность России».

2.3. Изучение дисциплины «Криминальные опасности и противодействие терроризму» позволит сформировать умения и навыки по защите и противодействию различным криминальным ситуациям, террористическим актам и иным преступлениям террористического характера.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способен осуществлять обучение учебному предмету, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС	ИДК-2 Осуществляет обучение предмету, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС	Знать: технологии обучения безопасности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий Уметь: применять методы, приемы и формы обучения безопасности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий Владеть: современными предметно-методическими подходами и образовательными технологиями.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		9			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48			
В том числе:	-	-			
Лекции	24	24			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	96			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
<b>Контактная работа (всего)*</b>	58	58			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

\* Объем контактной работы определяется учебным планом: часы на аудиторную работу + 10% от часов самостоятельной работы.

### 4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

#### ***Тема 1. Криминальная безопасность***

Понятие криминальной безопасности. Категории преступлений. Группы и виды преступлений. Причины преступности. Условия преступности. Состояние криминальной безопасности в сфере образования. Статистика преступности в стране, регионе. Социальные свойства, сущность и функции преступности. Сотрудничество государств и международных организаций в борьбе с преступностью. Региональные особенности преступности. Проблемы личности, семьи, школы, культуры и воспитания в причинном комплексе преступного поведения.

#### ***Тема 2. Криминогенная ситуация, зоны повышенной криминогенной опасности***

Классификация криминогенных ситуаций. Признаки криминогенной ситуации. Соотношение понятий криминогенная и криминальная ситуация. Этапы криминальной ситуации. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Зоны повышенной криминогенной опасности. Правила поведения в криминогенной ситуации. Выявление признаков (индикаторов) зон повышенной криминальной опасности.

#### ***Тема 3. Социально опасные элементы и правила поведения с ними***

Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения. Учет медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воров, карточные мошенники и др.). Преступления как источник средств существования. Причины и условия преступлений в криминальной среде. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Социально-ролевая и нравственно-психологическая характеристики личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

#### ***Тема 4. Правонарушения и преступления несовершеннолетних***

Понятие правонарушения и преступления. Административные правонарушения в общественных местах. Мелкое хулиганство. Курение в общественных местах. Административные правонарушения на дорогах и на транспорте.

Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.

***Тема 5. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательной организации***

Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Функции образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Формы проведения профилактических мероприятий. Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

***Тема 6. Правовые основы необходимой обороны и самозащиты***

Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминогенных ситуациях. Правовые основы применения оружия, приемов различных единоборств, подручных средств самозащиты. Требования закона РФ «Об оружии». Ответственность за незаконное приобретение, ношение и хранение оружия. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости. Основные правила самозащиты и необходимой обороны. Критерии правомерности. Соблюдение мер безопасности. Тактика и приемы самозащиты.

***Тема 7. Уголовная ответственность***

Порядок привлечения к уголовной ответственности. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Основания привлечения к уголовной ответственности. Вина. Субъект и объект преступления. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный. Уголовный и уголовно-процессуальный кодексы РФ. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними.

***Тема 8. Терроризм - угроза безопасности***

Основные понятия терроризма. Виды терроризма. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные принципы противодействия террористической деятельности. Предпосылки и условия возникновения терроризма. Причины возникновения и современное состояние терроризма. Классификация современного терроризма. Правовая основа противодействия терроризму. Уровни террористической опасности в Российской Федерации.

***Тема 9. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций***

Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений. Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности. Проведение тренировок по антитеррористической деятельности. Организация работы образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей или предметов, при получении сообщений о минировании и при эвакуации людей. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета.

***Тема 10. Правила поведения при террористической угрозе***

Правила поведения при угрозе или совершении террористического акта. Этапы взаимодействия террористов с заложниками. Психология заложников. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно. Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства. Действия участников образовательных отношений при получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов. Действия должностных лиц и работников образовательной организации при поступлении решения на эвакуацию людей. Поведение при панике в толпе во время террористического акта.

#### 4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Типы занятий в часах				
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС	Всего
1	<b>Тема 1.</b> Криминальная безопасность	2	2		8	12
2	<b>Тема 2.</b> Криминогенная ситуация, зоны повышенной криминогенной опасности	2	2		8	12
3	<b>Тема 3.</b> Социально опасные элементы и правила поведения с ними	2	2		8	12
4	<b>Тема 4.</b> Правонарушения и преступления несовершеннолетних	2	2		8	12
5	<b>Тема 5.</b> Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательной организации	2	2		8	12
6	<b>Тема 6.</b> Правовые основы необходимой обороны и самозащиты	2	2		8	12
7	<b>Тема 7.</b> Уголовная ответственность	4	4		16	24
8	<b>Тема 8.</b> Терроризм - угроза безопасности	2	2		8	12
9	<b>Тема 9.</b> Меры по обеспечению анти-террористической защищенности образовательных организаций	2	2		8	12
10	<b>Тема 10.</b> Правила поведения при террористической угрозе	4	4		16	24
ВСЕГО:		24	24		96	144

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах;
- экспертные оценки выполненных одними группами обучающихся других (при использовании активных методов работы, а также деловых игр);
- выполнение творческих работ.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — С. 13 — 31 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433075/p.13-31> (дата обращения: 23.05.2019).

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан., 24,7 Мб. - М.: Равновесие; [Б. м.]: Юрид. дом "Юстицинформ", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Петров, С. В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. В. Петров. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 287 с. - 12 экз.

4. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 365 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - 12 экз.

5. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. Ю. Микрюков. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 560 с. - 10 экз.

### б) дополнительная литература

1. Основы противодействия терроризму [Текст]: учеб. пособие для вузов / ред. Я. Д. Вишняков, 2006. - 240 с. - 2 экз.

2. Гумеров Г. Г. Криминальные опасности и защита от них [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров; Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск: Арта, 2011. - 247 с. - 1 экз.

3. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: терроризм и безопасность человека: 5-11 кл.: учеб.- метод. пособие / В. Н. Латчук, 2005. - 76 с. - 4 экз.

4. Булыгин, И. В. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учеб. пособие для вузов / И. В. Булыгин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск: АРТА, 2013. - 224 с. - 12 экз.

### г) список авторских методических разработок:

1. Роговская Н.В., Деденко М.М. Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте: учебно-методическое пособие. - Иркутск: Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2019. - 68 с. - 12 экз.

### д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Противодействие терроризму. Проблемы XXI века – counter-terrorism [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37090947>, (дата обращения: 23.05.2019).

2. Педагогика безопасности от А до Я [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://педагогика-безопасности.рф/> (дата обращения: 23.05.2019).

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Правовой сервер. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.41461625535876956>, (дата обращения: 23.05.2019).

4. Гарант [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 23.05.2019).

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 23.05.2019).

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Оборудование**

Не предусмотрено рабочей программой.

#### **Технические средства обучения**

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Криминальные опасности и противодействие терроризму».

### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

Программное обеспечение: ОС: Windows Xp (Номер лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103014721370444).

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие соответствующие компетенции.

На лекциях используется визуализация, постановка проблемных вопросов.

На семинарских занятиях – составление презентаций, подбор видеофрагментов, диспут, дебаты, обсуждение задания в малых группах, тренинги.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

#### ***а) вопросы для собеседования:***

1. Какие вы знаете категории, группы и виды преступлений?
2. Назовите причины преступности в Российской Федерации.
3. Как вы могли бы охарактеризовать состояние криминальной безопасности в сфере образования.
4. Сотрудничество Российской Федерации и международных организаций в борьбе с преступностью.
5. Особенности преступности в Иркутской области.
6. Проклассифицируйте криминогенных ситуаций.
7. Какие вы знаете признаки криминогенной ситуации?
8. Какие вы знаете зоны повышенной криминогенной опасности.
9. Какова роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения.

10. Охарактеризуйте личность профессионального преступника.
11. Причины и условия преступлений в криминальной среде.
12. Что включает в себя воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды?
13. Какие вы знаете педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.
14. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
15. Раскройте понятие правонарушения и преступления.
16. Административные правонарушения в общественных местах.
17. Преступность несовершеннолетних и ее особенности.
18. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
19. В чём заключается функция образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Формы проведения профилактических мероприятий с несовершеннолетними.
21. Контроль за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
22. Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминогенных ситуациях.
23. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости.
24. Порядок привлечения к уголовной ответственности.
25. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
26. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
27. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними.
28. Основные понятия и виды терроризма.
29. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
30. Предпосылки и условия возникновения терроризма.
31. Правовая основа противодействия терроризму.
32. Уровни террористической опасности в Российской Федерации.
33. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.
34. Порядок проведения тренировок по антитеррористической защите.
35. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета.
36. Правила поведения при угрозе или совершении террористического акта.
37. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно.
38. Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства.
39. Действия должностных лиц и работников образовательной организации при поступлении решения на эвакуацию людей.
40. Поведение при панике в толпе во время террористического акта.

***б) Примерная тематика рефератов:***

1. Город как источник криминогенных опасностей.
2. Криминогенная обстановка в регионе проживания.
3. Безопасность на улицах и в общественных местах.
4. Преступность несовершеннолетних в современном обществе.



5. Защита от преступлений против собственности.
6. Вандализм как социальная опасность.
7. Виды мошенничества в современной России.
8. Самооборона и ее пределы.
9. Правила пользования огнестрельным и пневматическим оружием.
10. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
11. Насильственные преступления и их предупреждение.
12. Преступления против общественного порядка и их предупреждение.
13. Преступления совершаемые по неосторожности и их предупреждение.
14. Характеристика преступности несовершеннолетних.
15. Женская преступность и ее предупреждение.
16. Борьба с организованной преступностью.
17. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.
18. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
19. Террористические организации мира.
20. Отличительные черты религиозного терроризма.
21. Информационное противодействие терроризму.
22. Феномен терроризма с использованием смертников.
23. Анализ захвата террористами театрального центра на Дубровке в октябре 2002 г.
24. Правила переговоров с террористами.
25. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
26. Анализ захвата террористами школы № 1 в Беслане в сентябре 2004 г.
27. История терроризма в России.
28. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
29. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
30. Социально-психологические характеристики личности террориста.
31. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
32. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
33. Технические средства борьбы с терроризмом.
34. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
35. Антитеррористическая безопасность школы.

#### **Критерии оценивания рефератов:**

##### ***отлично:***

- полностью раскрыта тема;
- тема соответствует содержанию;
- видна правильная последовательность в изложении вопроса;
- используется презентация.

##### ***хорошо:***

- тема соответствует содержанию;
- допущены незначительные ошибки в изложении вопроса;
- работа оформлена соответственно требованиям.

##### ***удовлетворительно:***

- имеются неточности в раскрытии темы;
- имеются ошибки в изложении материала;
- вопрос раскрыт не полностью.

##### ***неудовлетворительно:***

- тема не раскрыта;
- неправильно изложил последовательность раскрытия темы;
- работа имеет значительные ошибки в изложении материала.

### **11.3 Промежуточный контроль – зачет**

#### **Вопросы для проведения зачета:**

1. Понятие криминальной безопасности. Категории преступлений. Группы и виды преступлений.
2. Причины преступности. Условия преступности.
3. Сотрудничество государств и международных организаций в борьбе с преступностью.
4. Классификация криминогенных ситуаций.
5. Признаки криминогенной ситуации.
6. Зоны повышенной криминогенной опасности.
7. Правила поведения в криминогенной ситуации.
8. Личность профессионального преступника.
9. Преступления как источник средств существования. Причины и условия преступлений в криминальной среде.
10. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды.
11. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.
12. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
13. Понятие правонарушения и преступления.
14. Административные правонарушения в общественных местах: мелкое хулиганство; курение в общественных местах; административные правонарушения на дорогах и на транспорте.
15. Преступность несовершеннолетних и ее особенности.
16. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
17. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
18. Функции образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
19. Формы проведения профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.
20. Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
21. Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминогенных ситуациях.
22. Правовые основы применения оружия, приемов различных единоборств, подручных средств самозащиты.
23. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости.
24. Порядок привлечения к уголовной ответственности.
25. Основания привлечения к уголовной ответственности.
26. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.
27. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный.
28. Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.
29. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
30. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними.
31. Основные понятия терроризма. Виды терроризма.
32. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
33. Основные принципы противодействия террористической деятельности.
34. Предпосылки и условия возникновения терроризма.
35. Причины возникновения и современное состояние терроризма.
36. Уровни террористической опасности в Российской Федерации.
37. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.
38. Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности. Проведение тренировок по антитеррористической деятельности.
39. Правила поведения при угрозе или совершении террористического акта.

40. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно.
41. Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства.
42. Действия участников образовательных отношений при получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов.
43. Действия должностных лиц и работников образовательной организации при поступлении решения на эвакуацию людей.
44. Поведение при панике в толпе во время террористического акта.

**Зачет выставляется**, если студент выполнил все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; подготовил и защитил реферат на одну из предложенных тем к зачету; успешно прошел собеседование по вопросам к зачету.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса обучающегося, который активно работал на практических занятиях в течение семестра.

**Зачет не выставляется**, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не подготовил или не защитил реферат на одну из предложенных тем к зачету; не прошел итоговое собеседование по вопросам к зачету.

*Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05. Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.*

***Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.***