




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора ЮИ
ИГУ


В.В. Яковлев

29 марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

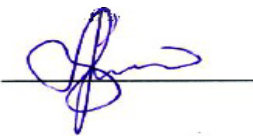

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.01 Участие несовершеннолетних в
судопроизводстве**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Судебная и правозащитная деятельность юриста:
практика правоприменения**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **заочная**

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 6 от «15» марта 2022 г.</p> <p></p> <p>Зам. председателя В.В. Яковлев</p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 8 от «08» февраля 2023 г.</p> <p></p> <p>Зав. кафедрой Е.А. Таюрская</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание

стр.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Задачи дисциплины:

Магистр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

в правоприменительной деятельности – формирование практических навыков и умений, необходимых для квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права;

в консультационной деятельности – осуществлять оказание юридической помощи, консультирование в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Участие несовершеннолетних в судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам части программы, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01, программе «Судебная и правозащитная деятельность юриста: практика правоприменения».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Юридический анализ правоприменительной практики

Судебное право России: современная методология

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

Процессуальные особенности рассмотрения судами отдельных категорий административных дел

Доказательственное право в российском судопроизводстве.

При изучении дисциплины студент должен иметь представления о психологических особенностях несовершеннолетних как основании дифференциации судопроизводства; назвать и объяснить процессуальные и тактические аспекты защиты прав несовершеннолетних в судопроизводстве; объяснить процессуальные и тактические особенности производства процессуальных действий с участием несовершеннолетних.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Процессуальные аспекты защиты прав личности в судопроизводстве

Примирительные процедуры в российском правосудии.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИДК ПК-2 Понимает и способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, реализовывать нормы процессуального права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка; - сущность и содержание основных правовых позиций высших судебных инстанций международных организаций; - основные правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические отношения - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; - принимать решения в точном соответствии с законами; - анализировать и толковать нормы права с точки зрения законности; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; - осуществлять контроль за деятельностью третьих лиц в части соблюдения ими требований действующего законодательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими уголовно-процессуальными нормативными актами - категориальным аппаратом современных исследований в области процессуального права
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-4 – способность давать квалифицированные заключения и консультации в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности</p>	<p>ИДК ПК-4 Понимает и способен давать квалифицированные заключения и консультации в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности</p>	<p>Знать: - социально значимые проблемы правового регулирования правового положения несовершеннолетних в области материальных и процессуальных правоотношений; - тенденции правоприменительной и судебной практики в сфере реализации норм, регулирующих участие несовершеннолетних в судопроизводстве. Уметь: - использовать основные правовые категории и применять их при осуществлении защиты прав несовершеннолетних участников судебного процесса; - анализировать конкретную правовую ситуацию, выявлять суть проблемы, предлагать пути ее решения, создавать соответствующие процессуальные документы по вопросам представительства интересов несовершеннолетних. Владеть: - сформированной системой логических связей, позволяющих определить специфику применения норм о правовом положении несовершеннолетних в судопроизводстве; - навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам обеспечения прав несовершеннолетних при осуществлении правосудия.</p>
<p>ПК-5 – способность осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ИДК ПК-5 Уверенно применяет знания в рамках правового воспитания, а также способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы предупреждения, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: - требования к осуществлению правового воспитания; - нормы процессуального законодательства, направленные на предупреждение правонарушений в сфере реализации прав несовершеннолетних в судопроизводстве. . Уметь: - осуществлять правовое информирование и воспитание; - разрабатывать и реализовывать профилактические мероприятия в</p>

		<p>целях воспрепятствованию нарушения прав несовершеннолетних в судопроизводстве.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения воспитания и информирования в сфере обеспечения прав несовершеннолетних в судопроизводстве.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, из них 4 часа (в т. ч. КО 2 часа) на зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	2 курс 5 сессия	Всего часов	Из практическая них подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Общая характеристика несовершеннолетних как участников судопроизводства	5	12		2	2	-	8	Контрольная работа, устный опрос
2.	Участие несовершеннолетних в гражданском процессе	5	10		-	2	-	8	Контрольная работа, устный опрос
3.	Особенности процессуального положения отдельных несовершеннолетних участников гражданского судопроизводства	5	8		-	-	-	8	Контрольная работа, устный опрос
4.	Участие несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве	5	10		2	2	-	6	Контрольная работа, устный опрос
5.	Несовершеннолетний обвиняемый (подозреваемый)	5	8		-	2	-	6	Контрольная работа, устный опрос
6.	Представительство интересов несовершеннолетних в судах. Процессуальное положение законного представителя.	5	6		-	-	-	6	Контрольная работа, устный опрос
7.	Участие несовершеннолетних в судопроизводстве по административным делам (гл. 31.2, 31.3 КАС ЗФ)	5	8		-	2	-	6	Контрольная работа, устный опрос
8.	Участие малолетних лиц в судопроизводстве: процессуальные и тактические аспекты	5	6		-	-	-	6	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		4 (в т.ч. КО 2 ч.)						зачет
	Итого часов		72		4	10	-	54	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочно- е средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен- ия	Трудоем- кость (час.)		
1	Общая характеристика несовершеннолетних как участников судопроизводства	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	8	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
2	Участие несовершеннолетних в гражданском процессе	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	8	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
3	Особенности процессуального положения отдельных несовершеннолетних участников гражданского судопроизводства	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка конспекта	В течение семестра	8	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочно- е средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен- ия	Трудоем- кость (час.)		
4	Участие несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка конспекта	В течение семестра	6	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
5	Несовершеннолетний обвиняемый (подозреваемый)	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка конспекта	В течение семестра	6	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
6	Представительство интересов несовершеннолетних в судах. Процессуальное положение законного представителя.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка конспекта	В течение семестра	6	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
7	Участие несовершеннолетних в судопроизводстве по административным делам (гл. 31.2, 31.3 КАС ЗФ)	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка конспекта	В течение семестра	6	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочно- е средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен- ия	Трудоем- кость (час.)		
8	Участие малолетних лиц в судопроизводстве: процессуальные и тактические аспекты	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка конспекта	В течение семестра	6	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				54		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.2 Содержание учебного материала

Тема 1. Общая характеристика несовершеннолетних как участников судопроизводства

Понятийный аппарат защиты прав несовершеннолетних как участников судопроизводства. Социально-демографические, социально-психологические и материально-правовые признаки личности несовершеннолетних участников судопроизводства.

Базовые принципы правосудия в отношении несовершеннолетних (Конвенция о правах ребенка, Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности несовершеннолетних).

Характеристика отдельных принципов и стандартов производства по делам несовершеннолетних. Право несовершеннолетнего обвиняемого принимать эффективное участие в судопроизводстве. Право указанного лица высказывать свою позицию по делу. Принцип конфиденциальности.

Неадаптированность и психофизиологическая неустойчивость личности несовершеннолетнего как основание выделения специального процессуального статуса. Процессуальное значение установления психологического, педагогического и физического возраста несовершеннолетнего участника судопроизводства. Использование в процессе судопроизводства психологических, педагогических и других познаний.

Соотношение материально-правового и процессуального регулирования правового положения несовершеннолетних.

Право на получение несовершеннолетним бесплатной юридической помощи согласно ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ».

Тема 2. Участие несовершеннолетних в гражданском процессе

Право несовершеннолетнего на обращение в суд. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Момент возникновения гражданской процессуальной дееспособности и последствия при ее отсутствии.

Особенности участия в гражданском судопроизводстве несовершеннолетних в возрасте 14–18 лет. Случаи полной гражданской процессуальной дееспособности несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет (ч. 4 ст. 37 ГПК РФ).

Особенности рассмотрения споров в интересах несовершеннолетних. Разграничение полномочий несовершеннолетних и их законных представителей.

Тема 3. Особенности процессуального положения отдельных несовершеннолетних участников гражданского судопроизводства

Возможность участия несовершеннолетних в качестве сторон в гражданском судопроизводстве. Участие несовершеннолетнего в качестве самостоятельного лица. Проблема возможности участия несовершеннолетнего доверителя в вопросе об оказании ребенку независимой от законных представителей квалифицированной юридической помощи.

Участие несовершеннолетнего в судопроизводстве по делам, рассматриваемым в порядке особого производства (п. 4 и 5 ст. 262 ГПК РФ). Несовершеннолетний как заявитель по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным).

Участие несовершеннолетнего в качестве третьего лица: условия допуска в процесс и процессуальное положение.

Допрос несовершеннолетнего свидетеля в гражданском процессе.

Тема 4. Участие несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве

Порядок судопроизводства с участием несовершеннолетних. Процессуальный статус несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: общая характеристика.

Процессуальные гарантии несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: общая характеристика. Охрана прав и свобод несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Пределы применения процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Исключительность процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.

Процессуальное положение несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля. Порядок вызова несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего в суд. Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания.

Тема 5. Несовершеннолетний обвиняемый (подозреваемый)

Особенности судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Право несовершеннолетнего лица на незамедлительное и непосредственное информирование об обвинениях, выдвинутых против него.

Особенности процессуального статуса несовершеннолетнего подсудимого. Права несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) при рассмотрении судом ходатайства о заключении под стражу или о запрете определенных действий.

Связь нравственно-психологических особенностей личности несовершеннолетних и порядка производства по уголовному делу.

Особенности производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Запрет на принуждение несовершеннолетнего обвиняемого к даче показаний.

Тема 6. Представительство интересов несовершеннолетних в судах. Процессуальное положение законного представителя

Двойное представительство интересов несовершеннолетнего в судопроизводстве как гарантия обеспечения права на судебную защиту.

Право иных лиц, которые могут представлять интересы несовершеннолетнего. Право несовершеннолетнего обвиняемого на участие защитника (адвоката). Адвокат – представитель несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, адвокат свидетеля. Договорное представительство в гражданском процессе.

Участие органов опеки и попечительства в суде по делам несовершеннолетних. Формы участия в деле органов опеки и попечительства.

Участие в уголовном судопроизводстве родителей (законных представителей). Допуск к участию в деле законного представителя. Проблема допроса законного представителя в уголовном судопроизводстве.

Ограничения в действиях законного представителя в гражданском процессе.

Круг лиц, допускаемых для участия в уголовном деле в качестве законных представителей. Соотношение процессуального положения законного представителя несовершеннолетнего участника уголовного процесса в стадии предварительного расследования и в судебном разбирательстве.

Действия суда при возникновении противоречий в процессуальных действиях несовершеннолетнего и его законного представителя.

Тема 7. Участие несовершеннолетних в судопроизводстве по административным

делам (гл. 31.2, 31.3 КАС ЗФ)

Разграничение порядка рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ (специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа) ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Кодексом административного судопроизводства.

Участники производства по делам о принудительном помещении несовершеннолетнего в СУВУЗТ. Процессуальное положение несовершеннолетнего как административного ответчика. Процессуальные полномочия прокурора и адвоката по делам о принудительном помещении несовершеннолетнего в СУВУЗТ.

Особенности производства по помещению несовершеннолетнего в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (ЦВСНП).

Права несовершеннолетнего и его законного представителя в связи с рассмотрением судом вопроса о с принудительном медицинском, в том числе психиатрическом, освидетельствовании для помещения в СУВУЗТ или ЦВСНП.

Право несовершеннолетнего и его законного представителя на апелляционное обжалование на решение судьи о принудительном помещении в СУВУЗТ или ЦВСНП.

Участие несовершеннолетнего осужденного в судопроизводстве по уголовному делу при рассмотрении вопросов, связанных с пребыванием несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа (досрочное прекращение, продление или восстановление срока пребывания, перевод в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа).

Тема 8. Участие малолетних лиц в судопроизводстве: процессуальные и тактические аспекты

Вопрос о возможности участия малолетних лиц до 14-летнего возраста в судопроизводстве.

Особенности допроса малолетнего участника судопроизводства. Участие законного представителя. Участие педагога (психолога) в допросе малолетних лиц. Роль и задачи педагога (психолога), участвующего в допросе малолетнего участника судопроизводства.. Тактика допроса малолетнего участника судопроизводства

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1	1	Общая характеристика несовершеннолетних	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2, ПК-4, ПК-5 / ИДК _{ПК-2} ИДК _{ПК-4} ИДК _{ПК-5}
2.	2	Участие несовершеннолетних в гражданском процессе	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2, ПК-4, ПК-5 / ИДК _{ПК-2} ИДК _{ПК-4} ИДК _{ПК-5}

3.	4	Участие несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2, ПК-4, ПК-5 / ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-5
4.	5	Несовершеннолетний обвиняемый (подозреваемый)	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2, ПК-4, ПК-5 / ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-5
5.	7	Участие несовершеннолетних в судопроизводстве по административным делам (гл. 31.2, 31.3 КАС ЗФ)	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2, ПК-4, ПК-5 / ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-5

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1. 1. Неадаптированность и психофизиологическая неустойчивость личности несовершеннолетнего как основание выделения специального процессуального статуса. 2. Право на получение несовершеннолетним бесплатной юридической помощи согласно ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ».	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка конспекта	ПК-2, ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-5
2	Тема 2. 1. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. 2. Особенности рассмотрения споров в интересах несовершеннолетних.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка конспекта	ПК-2, ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-5
3	Тема 3. 1. Проблема возможности участия несовершеннолетнего доверителя в вопросе об оказании ребенку независимой от законных представителей квалифицированной юридической помощи	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка	ПК-2, ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-5

	2. Допрос несовершеннолетнего свидетеля в гражданском процессе.	конспекта		
4	<p>Тема 4.</p> <p>1. Процессуальные гарантии несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: общая характеристика.</p> <p>2. Пределы применения процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания.</p>	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка конспекта	ПК-2, ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-5
5	<p>Тема 5.</p> <p>1. Особенности процессуального статуса несовершеннолетнего подсудимого.</p> <p>2. Запрет на принуждение несовершеннолетнего обвиняемого к даче показаний.</p>	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка конспекта	ПК-2, ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-5
6	<p>Тема 6.</p> <p>1. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам несовершеннолетних.</p> <p>2. Участие в уголовном судопроизводстве родителей (законных представителей).</p> <p>3. Действия суда при возникновении противоречий в процессуальных действиях несовершеннолетнего и его законного представителя.</p>	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка конспекта	ПК-2, ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-5
7	<p>Тема 7.</p> <p>1. Процессуальное положение несовершеннолетнего как административного ответчика.</p> <p>2. Особенности производства по помещению несовершеннолетнего в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (ЦВСНП).</p> <p>3. Право несовершеннолетнего и его законного представителя на апелляционное обжалование на решение судьи о принудительном помещении в СУВУЗТ или ЦВСНП.</p>	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка конспекта	ПК-2, ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-5

8	Тема 8. 1. Особенности допроса малолетнего участника судопроизводства. 2. Тактика допроса малолетнего участника судопроизводства	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка конспекта	ПК-2, ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-5
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------------------------

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Участие несовершеннолетних в судопроизводстве» относится к дисциплинам части ОПОП по направлению подготовки 40.04.01, формируемой участниками образовательных отношений, по направленности «Судебная и правозащитная деятельность юриста: практика правоприменения». Студенту необходимо регулярно работать над изучением дисциплины как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе семинарских занятий, позволяет закрепить полученные навыки по изучаемому курсу. Учебный план обучения предполагают большую нагрузку в рамках самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, его прием является одной из форм контроля за самостоятельной работой студентов. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются правовые акты, учебные пособия, статьи. Часть информации по изучаемой дисциплине можно почить на сайте МАСП / IUAJ (Международная ассоциация содействия правосудию)

Для удобства работы рекомендуется использовать справочные правовые системы (например, КонсультантПлюс, Гарант).

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, курсовой работы, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, прохождение тестирования.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся. Обязательно следует изучить рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы, затем можно приступать к изучению отдельных тем и вопросов в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа как система имеет свою структуру:

- работа с учебной литературой,
- изучение рекомендованной научной литературы,
- изучение нормативно-правовых актов,
- непосредственное выполнение письменного задания, в том числе прохождение тестового контроля.

Важным этапом самостоятельной работы является работа с учебниками. Учебник содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине: основные понятия и категории науки с соответствующими определениями. В то же время учебник не раскрывает исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а обозначает основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее.

Изучение рекомендованной научной литературы является главной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. При работе с научной литературой целесообразно составлять ее тезисы, выделяя наиболее значимые положения. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче зачета.

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. При его написании автору следует выработать и обосновать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Для написания реферата следует изучить научные работы: монографии и статьи. Объем реферата составляет примерно 15–20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В процессе работы над рефератом студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Студенты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты на предложенные ими темы.

По каждой теме учебной дисциплины дается задание для самостоятельной работы студентов. Предлагаемое задание необходимо выполнить в тетради для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента по каждой теме выполняется с новой страницы, объем выполненного задания должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Работа с учебной литературой и научными источниками имеет существенное значение. По каждой теме курса приведен список основной и дополнительной литературы. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо при выполнении самостоятельной работы студента. Результатом работы студента с основными и дополнительными источниками является четкое понимание теоретического материала и осознание практической значимости информации. При работе с дополнительными источниками необходимо помнить, что любая статья – это личная точка зрения автора, с которой можно соглашаться или не соглашаться. Вы можете также отразить свое собственное мнение по данному вопросу.

Необходимо выполнять самостоятельную работу в соответствии со сроками, определенными преподавателем. Сдать для проверки преподавателю тетрадь для самостоятельной работы с выполненными работами необходимо в конце учебного семестра.

Результаты самостоятельной работы могут быть отражены в конспектах (рекомендации по их составлению указаны ниже).

Результаты эффективности самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на зачете.

Необходимо присутствовать на практических занятиях, готовиться к ним, активно участвовать в них. В случае пропуска практических занятий необходимо обратиться к преподавателю для получения задания по пропущенной теме, выполнить его и сдать на

проверку преподавателю.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически путем проведения контрольных работ, которые содержат ответы на вопросы по изученному материалу.

Самостоятельная работа студента оценивается в том числе при устных ответах студентов на поставленные вопросы в ходе проведения практических занятий.

Результаты самостоятельной работы студентов учитываются на зачете по дисциплине.

Методические указания по подготовке конспектов

Прежде чем приступить к конспектированию, следует внимательно прочитать текст, обратив внимание на сложные и непонятные вопросы. Сложные вопросы рекомендуется прочитать несколько раз. При работе с книгами и статьями необходимо обратить внимание на автора работы, название работы, год ее издания.

Затем следует выделить главное в содержании текста, составить план конспекта. После этого на основании плана произвести конспектирование материала. При этом следует избегать механического переписывания текста. Необходимо попытаться изложить содержание материала просто, четко ясно.

Рекомендуется использовать наиболее яркие и значимые цитаты, позволяющие лучше усвоить материал.

При конспектировании желательно приводить не только тезисы, но и используемую при этом аргументацию. При оформлении конспекта необходимо стремиться к последовательности изложения материала, сохранению логики текста. Стиль, используемый при написании конспекта, - деловой.

Для получения высоких результатов желательно заниматься конспектированием систематически.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа - одна из форм работы студентов, позволяющая выявить уровень освоения теоретического и практического материала. Целью ее выполнения является детальное изучение какого-либо вопроса и изложение его в письменном виде. При этом студент получает навыки работы с научной литературой и нормативным материалом.

К письменной работе предъявляется целый ряд требований, касающихся как ее содержания, так и оформления. Перед каждым заданием указывается его наименование. В конце каждого задания студенту необходимо кратко обобщить выводы, к которым он пришел. Текст работы должен содержать указание на использованные нормативные акты и научную литературу.

При подготовке к контрольной работе следует понять логику изложения материала.

Методические указания по подготовке к тестированию

Одной из форм самостоятельной работы студентов является прохождение тестирования по дисциплине. Тесты к курсу составлены таким образом, чтобы при их выполнении студенты закрепили знания, полученные при изучении дисциплины, а также могли оперировать ими, анализируя предложенное задание. Тесты не исчерпывают всего содержания курса, но охватывают значимые вопросы, которые являются трудными для усвоения студентами. Основной целью внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, контроль за усвоением ими учебного материала. Тестовое задание составлено на основе программы дисциплины «Процессуальные и тактические особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних», действующего законодательства, а также имеющейся учебной и научной литературы. Каждое задание состоит из вопроса и нескольких вариантов ответов. Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных. Время выполнения теста – 1 минута для выполнения каждого тестового задания.

Подготовка к зачету

В конце теоретического обучения по дисциплине предусмотрен зачет. Подготовка к зачету – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студента, а органическая составная ее часть. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. Студентам рекомендуется внимательно прочитать вопросы к зачету; составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала. Чаще же всего большинство студентов готовятся к зачету непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебный план по дисциплине «Участие несовершеннолетних в судопроизводстве» курсовых работ не предусматривает.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/529239>.
2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530778>.
3. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509886>.
4. Судебное административно-процессуальное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Н. В. Ландерсон, С. А. Порываев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15947-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510316>.
5. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453288>
6. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453289>

Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:

1. Всеобщая декларация прав человека // Международные акты о правах человек. Сборник документов / Сост. В.А. Карташкин и Е.А. Лукашева. – М., 1998. С. 39-43.
2. Конвенция о правах ребенка [Текст] (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 388-409.
3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) [Текст] (приняты 29 ноября 1985 года Резолюцией № 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН) // Международные акты о правах человека: сборник документов. М., 1999.
4. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности несовершеннолетних (приняты [резолюцией 45/112](#) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года) // Справочная правовая система Гарант
5. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 года) // Справочная правовая система Гарант.
6. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // Справочная правовая система Гарант
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // Справочная правовая система Гарант
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>
10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст]: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №119-ФЗ. – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>
12. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>
13. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. № 1 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>
14. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>
15. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г. № 1 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>

Указанные в списке нормативно-правовые акты при изучении курса необходимо использовать в последней, действующей редакции.

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по дисциплине «Участие несовершеннолетних в судопроизводстве» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2023г.:

на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:

научной **1 124 139 экз.**;

учебной **1 076 183 экз.**, в т. ч. **100 679 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,

других видов документов 60 132 экз., в т. ч. 4 901 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 418 576 удаленных: в т. ч. научных **1 314 947 назв.,** учебных **74 863 назв.**

128 700 локальных: в т. ч. научных **109 395 назв.,** учебных **19 305 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2023 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>

<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 284/22 от 02.11.2022г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 413 734,62 руб. 4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО»Б иблиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб.; 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет; 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2147 назв. на 10.11.2022 г. Содержит 1338 назв.</p>

	<p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
2011г.	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
2012г.	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв. ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв. ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>
2014г.	<p>ООО «КноРус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв. ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>

2022г.	ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»
Контракт № 286/22 от 08.11.2022г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
БД ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ЛИТРЕС»	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
УБД ИВИС	

<p>Контракт № 275/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 109 799,83 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p>	
<p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»</p>	
<p>Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 642 351,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и</p>

подписки на научные информационные ресурсы	базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections
American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.</p>
База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 – 2022 гг.</p>
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>

<p>публичная научно-техническая библиотека России»</p>	
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p>УИС РОССИЯ</p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<p>ПОЛПРЕД</p>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>	
<p>Договор о сотрудничестве</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до</p>

<p>15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	

<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
<p>Библиографические базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное

	<p>обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)</p> <p>*«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.) И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021 Сублицензионный договор № 03-K-1129;

Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent - QRS-63043/1-1-2021
 Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows + Office 1год) Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2021;

Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;

Openoffice - По лицензии GPL;Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

6.3. Технические и электронные средства обучения:

При проведении занятий могут использоваться презентации по всем темам, материалы после проведения занятия могут быть размещены на платформе ЕДУКА ИГУ

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Участие несовершеннолетних в судопроизводстве» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Участие несовершеннолетних в судопроизводстве» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, деловых (ролевых) игр, разбор конкретных ситуаций.

Обучение по заочной форме обучения производится с использованием дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ educa.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
	2	3	4	5
1	Принятие судебного решения об избрании заключения под стражу в отношении несовершеннолетнего обвиняемого	Практическое занятие	Деловая (ролевая) игра	2
2	Обжалование законности и обоснованности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	2
3	Тактика допроса несовершеннолетнего свидетеля в гражданском процессе	Практическое занятие	Ситуационная задача	2
Итого часов:				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Участие несовершеннолетних в судопроизводстве» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Соотношение международного и национального законодательства в области защиты прав несовершеннолетних.
2. Соотношение материального и процессуального законодательства, регулирующего права несовершеннолетних в судопроизводстве.
3. Применение к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.

8.1.1. Ситуационные задачи и контрольные вопросы:

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Проблема возможности участия несовершеннолетнего доверителя в вопросе об оказании ребенку независимой от законных представителей квалифицированной юридической помощи.
2. Соотношение международных и внутригосударственных принципов защиты прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
3. Основания и порядок замены законного представителя несовершеннолетнего участника уголовного процесса.
4. Эффективность прокурорского надзора по защите прав несовершеннолетних.
5. Назначение и роль психолога (педагога) в уголовном судопроизводстве?

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

1. Сформулируйте не менее двух проблем института защиты несовершеннолетних в РФ.
2. Проанализируйте на предмет соответствия институт защиты несовершеннолетних в РФ нормам международных актов.
3. Основные проблемы производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
4. Перспективы совершенствования производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
5. В чем состоят особенности участия в гражданском судопроизводстве несовершеннолетних в возрасте 14–18 лет?
6. Охарактеризуйте несовершеннолетие как основание для прекращения уголовного преследования.
7. Расскажите об участии законного представителя при рассмотрении гражданских дел с участием несовершеннолетних.
8. Расскажите об участии защитника в уголовных делах в отношении несовершеннолетних.
9. Перечислите формы участия в гражданском и уголовном деле органов опеки и попечительства.
10. В чем заключаются особенности производства по помещению несовершеннолетнего в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (ЦВСНП).?

11. Назовите предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
12. Сформулируйте особенности производства судебных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних.
13. На основе судебной практики проанализируйте на предмет эффективности применение мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним, совершившим преступление.
14. Каков порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого?

Практические задания

Практические задания по дисциплине «Участие несовершеннолетних в судопроизводстве» даются в форме ситуационных задач.

Демонстрационный вариант ситуационных задач по дисциплине

Задача 1

Шильдяков, 17 лет, подал заявление в суд об оспаривании отказа коммерческого банка в выдаче ему ипотечного кредита на приобретение жилья. При этом заявитель указал, что кредит ему нужен для приобретения жилья, поскольку он женат и через три месяца в семье должен появиться ребенок.

Работник суда, принимающий документы, потребовал от Шильдякова, чтобы заявление в суд было подписано его родителями, поскольку он пока еще несовершеннолетний и потому не может самостоятельно осуществлять свои права.

Со ссылкой на нормы ГПК РФ оцените правомерность действий работника суда.

Задача 2

Средняя школа № 40 предъявила в районный суд иск учащемуся 10 класса 16-летнему Кузнецову о взыскании 100 тыс. руб. в порядке возмещения материального вреда, причиненного умышленной порчей трех компьютеров, принадлежащих школе.

В судебное заседание прибыл отец ответчика и заявил, что его сын очень переживает случившееся, поэтому, чтобы не травмировать его психику, отец будет представлять его интересы в суде. Однако судья потребовал прибытия ответчика в судебное заседание и вручил отцу под расписку извещение о вызове Кузнецова в суд.

Со ссылкой на нормы ГПК РФ оцените правомерность действий судьи.

Задача 3

На рассмотрение по существу в районный суд поступило уголовное дело в отношении несовершеннолетнего С. по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. В ходе предварительного заседания со стороны защиты поступило ходатайство о признании протокола очной ставки, проведенной между несовершеннолетним обвиняемым С. и несовершеннолетним свидетелем П., недопустимым доказательством, поскольку в указанной очной ставке не принимал участие законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого С.

Дайте оценку действиям следователя при производстве очной ставки.

Подлежит ли указанное ходатайство удовлетворению?

Задача 4

В отношении 16-летнего Д., совершившему преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ следователь прекратил уголовное дело с применением судом к несовершеннолетнему принудительной меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей. Однако Д. стал систематически употреблять алкоголь,

прогуливать школу, не ночевать дома.

Каковы могут быть последствия указанного поведения Д?

Подлежит ли отмене постановление следователя и в каком процессуальном порядке?

Задания для самостоятельной подготовки

Вопросы и задания по теме 1.

1. В чем состоят базовые принципы правосудия в отношении несовершеннолетних?
2. Раскройте содержание права несовершеннолетнего обвиняемого принимать эффективное участие в судопроизводстве.
3. Каким образом неадаптированность и психофизиологическая неустойчивость личности несовершеннолетнего отражены в специфике выделения специального процессуального статуса.
4. Как соотносятся материально-правовое и процессуальное регулирования правового положения несовершеннолетних.

Вопросы и задания по теме 2.

1. В чем состоит право несовершеннолетнего на обращение в суд?
2. Охарактеризуйте гражданскую процессуальную правоспособность и дееспособность.
3. В чем состоят особенности участия в гражданском судопроизводстве несовершеннолетних в возрасте 14–18 лет?
4. Назовите особенности рассмотрения споров в интересах несовершеннолетних.
5. Разграничьте полномочия несовершеннолетних и их законных представителей.

Вопросы и задания по теме 3.

1. Каким образом осуществляется возможность участия несовершеннолетних в качестве сторон в гражданском судопроизводстве?
2. Возможно ли участие несовершеннолетнего доверителя в вопросе об оказании ребенку независимой от законных представителей квалифицированной юридической помощи?
3. В чем состоят особенности участия несовершеннолетнего в судопроизводстве по делам, рассматриваемым в порядке особого производства (п. 4 и 5 ст. 262 ГПК РФ).
4. Кто является заявителем по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным)?
5. Возможно ли участие несовершеннолетнего в качестве третьего лица?
6. Каковы особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля в гражданском процессе.

Вопросы и задания по теме 4.

1. Как можно охарактеризовать процессуальный статус несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства?
2. В чем состоят процессуальные гарантии несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства?
3. Каким образом можно определить исключительность процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних?
4. В чем состоят особенности процессуального положения несовершеннолетнего

свидетеля и потерпевшего?

5. В каких случаях проводится судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания?

Вопросы и задания по теме 5.

1. Охарактеризуйте процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

2. В чем состоит право несовершеннолетнего лица на незамедлительное и непосредственное информирование об обвинениях, выдвинутых против него?

3. В чем состоят особенности процессуального статуса несовершеннолетнего подсудимого?

4. Каким образом нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних связаны с порядком производства по уголовному делу?

5. В чем состоит запрет на принуждение несовершеннолетнего обвиняемого к даче показаний?

Вопросы и задания по теме 6.

1. В чем состоит двойное представительство интересов несовершеннолетнего?

2. Охарактеризуйте право несовершеннолетнего обвиняемого на участие защитника (адвоката).

3. Может ли осуществляться договорное представительство интересов несовершеннолетнего в гражданском процессе.

4. В чем состоит участие органов опеки и попечительства в суде по делам несовершеннолетних?

5. Возможно ли участие в уголовном судопроизводстве родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обвиняемого?

6. В чем состоят ограничения в действиях законного представителя в гражданском процессе.

Вопросы и задания по теме 7.

1. Проведите разграничение порядка рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ (специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа) ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Кодексом административного судопроизводства.

2. Назовите участников производства по делам о принудительном помещении несовершеннолетнего в СУВУЗТ.

3. Как можно охарактеризовать процессуальное положение несовершеннолетнего как административного ответчика.

4. В чем состоят особенности производства по помещению несовершеннолетнего в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (ЦВСНП).

5. Раскройте содержание право несовершеннолетнего и его законного представителя на апелляционное обжалование на решение судьи о принудительном помещении в СУВУЗТ или ЦВСНП.

Вопросы и задания по теме 8.

1. Возможно ли участие малолетних лиц до 14-летнего возраста в судопроизводстве?
2. В чем состоят особенности допроса малолетнего участника судопроизводства?
3. Определите роль и задачи педагога (психолога), участвующего в допросе малолетнего участника судопроизводства.
4. В чем состоит тактика допроса малолетнего участника судопроизводства?

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/индикаторы
1	Зачет	Тема 1-8	ПК-2 ИДК ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-4 ПК-5 ИДК ПК-5

Вопросы для зачета:

- 1) Социально-демографические, социально-психологические и материально-правовые признаки личности несовершеннолетних участников судопроизводства.
- 2) Базовые принципы правосудия в отношении несовершеннолетних.
- 3) Характеристика отдельных принципов и стандартов производства по делам несовершеннолетних.
- 4) Право несовершеннолетнего обвиняемого принимать эффективное участие в судопроизводстве.
- 5) Право несовершеннолетнего участника процесса высказывать свою позицию по делу.
- 6) Принцип конфиденциальности.
- 7) Процессуальное значение установления психологического, педагогического и физического возраста несовершеннолетнего участника судопроизводства.
- 8) Использование в процессе судопроизводства психологических, педагогических и других специальных познаний.
- 9) Соотношение материально-правового и процессуального регулирования правового положения несовершеннолетних.
- 10) Право на получение несовершеннолетним бесплатной юридической помощи согласно ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ».
- 11) Право несовершеннолетнего на обращение в суд.
- 12) Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
- 13) Момент возникновения гражданской процессуальной дееспособности и последствия при ее отсутствии.
- 14) Особенности участия в гражданском судопроизводстве несовершеннолетних в возрасте 14–18 лет.
- 15) Случаи полной гражданской процессуальной дееспособности несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет (ч. 4 ст. 37 ГПК РФ).
- 16) Особенности рассмотрения споров в интересах несовершеннолетних. Разграничение полномочий несовершеннолетних и их законных представителей.
- 17) Возможности участия несовершеннолетних в качестве сторон в гражданском судопроизводстве.

- 18) Проблема
возможности участия несовершеннолетнего доверителя в вопросе об оказании ребенку независимой от законных представителей квалифицированной юридической помощи.
- 19) Участие
несовершеннолетнего в судопроизводстве по делам, рассматриваемым в порядке особого производства (п. 4 и 5 ст. 262 ГПК РФ).
- 20) Несовершенно
летний как заявитель по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным).
- 21) Участие
несовершеннолетнего в качестве третьего лица: условия допуска в процесс и процессуальное положение.
- 22) Допрос
несовершеннолетнего свидетеля в гражданском процессе.
- 23) Процессуальн
ый статус несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: общая характеристика.
- 24) Процессуальн
ые гарантии несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: общая характеристика.
- 25) Охрана прав и
свобод несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
- 26) Пределы
применения процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Исключительность процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.
- 27) Процессуальн
ое положение несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.
- 28) Особенности
допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля. Порядок вызова несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего в суд.
- 29) Судебно-
психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания.
- 30) Особенности
судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
- 31) Особенности
процессуального статуса несовершеннолетнего подсудимого.
- 32) Права
несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) при рассмотрении судом ходатайства о заключении под стражу или о запрете определенных действий.
- 33) Особенности
производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Запрет на принуждение несовершеннолетнего обвиняемого к даче показаний.
- 34) Двойное
представительство интересов несовершеннолетнего в судопроизводстве как гарантия обеспечения права на судебную защиту.
- 35) Право
несовершеннолетнего обвиняемого на участие защитника (адвоката). Адвокат – представитель несовершеннолетнего потерпевшего, адвокат свидетеля.

- | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 36) | представительство в гражданском процессе. | Договорное |
| 37) | органов опеки и попечительства в суде по делам несовершеннолетних. Формы участия в деле органов опеки и попечительства. | Участие |
| 38) | уголовном судопроизводстве родителей (законных представителей). Допуск к участию в деле законного представителя. | Участие в |
| 39) | действиях законного представителя в гражданском процессе. | Ограничения в |
| 40) | допускаемых для участия в уголовном деле в качестве законных представителей. Соотношение процессуального положения законного представителя несовершеннолетнего участника уголовного процесса в стадии предварительного расследования и в судебном разбирательстве. | Круг лиц, |
| 41) | при возникновении противоречий в процессуальных действиях несовершеннолетнего и его законного представителя. | Действия суда |
| 42) | производства по делам о принудительном помещении несовершеннолетнего в СУВУЗТ. Процессуальное положение несовершеннолетнего как административного ответчика. | Участники |
| 43) | ые полномочия прокурора и адвоката по делам о принудительном помещении несовершеннолетнего в СУВУЗТ. | Процессуальн |
| 44) | производства по помещению несовершеннолетнего в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (ЦВСНП). | Особенности |
| 45) | несовершеннолетнего и его законного представителя в связи с рассмотрением судом вопроса о с принудительном медицинском, в том числе психиатрическом, освидетельствовании для помещения в СУВУЗТ или ЦВСНП. | Права |
| 46) | несовершеннолетнего и его законного представителя на апелляционное обжалование на решение судьи о принудительном помещении в СУВУЗТ или ЦВСНП. | Право |
| 47) | возможности участия малолетних лиц до 14-летнего возраста в судопроизводстве. | Вопрос о |
| 48) | допроса малолетнего участника судопроизводства. | Особенности |
| 49) | педагога (психолога), участвующего в допросе малолетнего участника судопроизводства. | Роль и задачи |
| 50) | допроса малолетнего участника судопроизводства | Тактика |

8.1.3. Оценочные средства текущего контроля

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка; - сущность и содержание основных правовых позиций высших судебных инстанций международных организаций; - основные правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические отношения - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; - принимать решения в точном соответствии с законами; - анализировать и толковать нормы права с точки зрения законности; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; - осуществлять контроль за деятельностью третьих лиц в части соблюдения ими требований действующего законодательства 	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
ПК-4	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими уголовно-процессуальными нормативными актами 		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый	Не знает Не умеет	Не зачтено	Не освоена

ПК-5	<p>категориальным аппаратом современных исследований в области процессуального права</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые проблемы правового регулирования правового положения несовершеннолетних в области материальных и процессуальных правоотношений; - тенденции правоприменительной и судебной практики в сфере реализации норм, регулирующих участие несовершеннолетних в судопроизводстве. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные правовые категории и применять их при осуществлении защиты прав несовершеннолетних участников судебного процесса; - анализировать конкретную правовую ситуацию, выявлять суть проблемы, предлагать пути ее решения, создавать соответствующие процессуальные документы по вопросам представительства интересов несовершеннолетних. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированной системой логических связей, позволяющих определить специфику применения норм о правовом положении несовершеннолетних в судопроизводстве; - навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам обеспечения прав несовершеннолетних при осуществлении правосудия. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к осуществлению правового воспитания; - нормы процессуального законодательства, направленные на предупреждение правонарушений в сфере реализации прав несовершеннолетних в судопроизводстве. . <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовое информирование и воспитание; - разрабатывать и реализовывать профилактические мероприятия в целях воспрепятствованию нарушения прав несовершеннолетних в судопроизводстве. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения воспитания и информирования в сфере обеспечения прав несовершеннолетних в судопроизводстве. 		(компетенция не сформирована)	Не владеет		
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
	До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена		

Разработчик:



доцент кафедры судебного права Горбачева Е.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

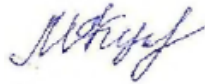
Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права
08 февраля 2023 года Протокол № 8 Зав. кафедрой
Е.А.



Тяюрская

«Согласовано»

Зав. библиотекой ЮИ ИГУ Кулакова М. В.



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой