



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра туризма

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Туристское регионоведение России

направление подготовки 43.03.02 Туризм

направленность (профиль) Туризм

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Н.С. Панкеева

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Туристское регионоведение России». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, практическое задание, устный опрос, доклад-/презентация) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Туристское регионоведение России».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности	ПК-1.1	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
	ПК-1.2	Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
	ПК-1.3	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
	ПК-1.4	Обрабатывает и интерпретирует данные для осуществления туристской деятельности с использованием базовых знаний математики
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1	Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
	ПК-2.2	Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта
	ПК-2.3	Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
	ПК-2.4	Формирует идею проекта, организует проектную деятельность

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Туристское пространство и его структура. Иерархическая структура тур. регионов.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, Пз	Тест
2	Основы региональной политики в сфере туризма в России.	ПК-1.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-1.1	Тест, УО, Пз	Тест
3	Территориальная организация туризма в Иркутской области.	ПК-2.2, ПК-1.2, ПК-2.3, ПК-2.1	Тест, Пз	Тест
4	Факторы и ресурсы развития туризма в северных районах Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, Д, Пз	Тест
5	Факторы и ресурсы развития туризма в Приангарских и Приленских районах Иркутской области.	ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.3	Тест, Пз, Д	Тест
6	Факторы и ресурсы развития туризма в Присяянских и Прибайкальских районах Иркутской области.	ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, Пз, Д	Тест
7	Факторы и ресурсы развития туризма в районах Усть-Ордынского Бурятского округа Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, Пз, УО	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	<p>Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы</p>	Отлично
	<p>Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы</p>	Хорошо
	<p>Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован</p>	Удовлетворительно
	<p>Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания</p>	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание материала и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на сопутствующие вопросы	Отлично
	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей. Ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но содержащие отдельные пробелы	Хорошо
	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности как в докладе, так и в ответах на вопросы	Удовлетворительно
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-1.1
2	ПК-1.2
3	ПК-1.3
4	ПК-1.2
5	ПК-2.3
6	ПК-1.1
7	ПК-1.2
8	ПК-2.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
9	ПК-1.1
10	ПК-1.2
11	ПК-1.1
12	ПК-2.2
13	ПК-1.3
14	ПК-1.1
15	ПК-1.2
16	ПК-2.3
17	ПК-2.3
18	ПК-1.1
19	ПК-1.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	1с, 2b, 3a
2	Министерство экономического развития РФ
3	с
4	а
5	b
6	с, d
7	Агентство по туризму Иркутской области
8	1a, 2с, 3b
9	а
10	с
11	туристский регион
12	Иркутский, Слюдянский, Ольхонский районы
13	а
14	b
15	b
16	с
17	b
18	b
19	туристско-рекреационный кластер

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте достопримечательность и район Иркутской области, в котором она расположена:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Ангарский городской округ | а. музей А.В. Вампилова |
| 2. Качугский район | б. Шишкинские писаницы |
| 3. Аларский район | с. Парк деревянных скульптур «Лукоморье» |

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Назовите министерство РФ, которое осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере туризма и туристской деятельности

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Способность туристского региона эффективно использовать рекреационные ресурсы в течение длительного времени относится к:

- a. сравнительным преимуществам региона
- b. конкурентным преимуществам региона
- c. стратегическим преимуществам региона

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного в иерархической структуре туристских территорий территориально может быть различных размеров, начиная от территории всей страны и заканчивая небольшим городом:

- a. дестинация
- b. туристский подрайон
- c. туристский регион

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений является неверным:

- a. В Иркутской области преобладает западный перенос воздушных масс.
- b. Основная часть территории Иркутской области занята лесостепной растительностью.
- c. Иркутская область - самый большой регион России, не имеющий выхода к морю.

№ 6. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

В каких районах Иркутской области нет этнографических музеев под открытым небом:

- a. Братский район
- b. Иркутский район
- c. Слюдянский район
- d. Чунский район

№ 7. Задание открытой формы. Введите ответ.

Назвать исполнительный орган государственной власти в сфере туризма Иркутской области

№ 8. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Расположите подходы к территориальной организации туризма по мере их появления в нашей стране:

- a. территориально-рекреационная система
- b. туристский кластер
- c. особая экономическая зона туристско-рекреационного типа

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Санаторий «Нагалык», основным лечебным фактором которого является грязь крупного термокарстового озера Нуху-Нур расположен в:

- a. Баяндаевском районе
- b. Боханском районе
- c. Осинском районе

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое количество муниципальных районов входят в состав Усть-Ордынского Бурятского округа Иркутской области.

- a. четыре
- b. пять
- c. шесть
- d. три

№ 11. Задание открытой формы. Введите ответ.

Четко определенная территория с конкретными географическими границами, обладающая рекреационными ресурсами, соответствующей туристской инфраструктурой и системой управления туризмом это:

№ 12. Задание открытой формы. Введите ответ.

Назвать наиболее посещаемые районы Иркутской области, в пределах которых расположена основная туристская инфраструктура региона:

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Одной из проблем, препятствующих реализации эффективной государственной политики в сфере туризма в регионах РФ является:

- a. наличие в регионах страны разных ведомственных органов управления сферой туризма
- b. не разграничены полномочия органов гос. власти федерального, регионального и муниципального уровней в сфере туризма
- c. отсутствие региональных программ по развитию туризма

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Витимский заповедник расположен в пределах:

- a. Киренского района
- b. Бодайбинского района
- c. Казачинско-Ленского района

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком районе из перечисленных предлагаются охотничьи туры:

- a. Черемховский район
- b. Жигаловский район
- c. Балаганский район

№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Населенные пункты Дагник и Пихтинский, в которых проживают голендры, расположены в пределах:

- a. Тайшетского района
- b. Чунского района
- c. Заларинского района

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных районов Иркутской области не имеет статуса территории Крайнего Севера.

- а. Казачинско-Ленский
- б. Тулунский
- с. Нижнеилимский

№ 18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком районе расположен старейший санаторий Иркутской области:

- а. Усть-Илимский район
- б. Усть-Кутский район
- с. Шелеховский район

№ 19. Задание открытой формы. Введите ответ.

Группа географически соседствующих и взаимодействующих на принципах государственно-частного партнерства компаний, научно-образовательных и общественных организаций, органов государственного управления, формирующих и реализующих турпродукты и услуги на основе использования туристско-рекреационного потенциала территории это:

2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.1»

№ 1. Признаки туристского региона.

Перечислить признаки, на основе которых Байкальский регион можно рассматривать в качестве туристского региона.

№ 2. Межрегиональное сотрудничество в сфере туризма в России.

Назвать признаки межрегионального туристского маршрута.

Привести примеры межрегиональных тур. маршрутов, проходящих по территории России.

№ 3. Составление картосхемы "Территориальная организация туризма в Иркутской области".

Нанести на контурную карту Иркутской области центры этнического, лечебно-оздоровительного, горнолыжного, пешего, водного, экологического, религиозного видов туризма.

№ 4. Чунский, Тайшетский, Нижнеудинский, Куйтунский, Тулунский, Зиминский и Заларинский районы Иркутской области.

Составить таблицу: Виды и центры туризма в Чунском, Тайшетском, Нижнеудинском, Куйтунском, Тулунском, Зиминском и Заларинском районах Иркутской области.

2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.2»

№ 5. Признаки туристского региона.

Перечислить признаки, на основе которых Байкальский регион можно рассматривать в качестве туристского региона.

№ 6. Межрегиональное сотрудничество в сфере туризма в России.

Назвать признаки межрегионального туристского маршрута.

Привести примеры межрегиональных тур. маршрутов, проходящих по территории России.

№ 7. Составление картосхемы "Территориальная организация туризма в Иркутской области".

Нанести на контурную карту Иркутской области центры этнического, лечебно-оздоровительного, горнолыжного, пешего, водного, экологического, религиозного видов туризма.

№ 8. Чунский, Тайшетский, Нижнеудинский, Куйтунский, Тулунский, Зиминский и Заларинский районы Иркутской области.

Составить таблицу: Виды и центры туризма в Чунском, Тайшетском, Нижнеудинском, Куйтунском, Тулунском, Зиминском и Заларинском районах Иркутской области.

2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.3»

№ 9. Признаки туристского региона.

Перечислить признаки, на основе которых Байкальский регион можно рассматривать в качестве туристского региона.

№ 10. Межрегиональное сотрудничество в сфере туризма в России.

Назвать признаки межрегионального туристского маршрута.

Привести примеры межрегиональных тур. маршрутов, проходящих по территории России.

№ 11. Составление картосхемы "Территориальная организация туризма в Иркутской области".

Нанести на контурную карту Иркутской области центры этнического, лечебно-оздоровительного, горнолыжного, пешего, водного, экологического, религиозного видов туризма.

№ 12. Чунский, Тайшетский, Нижнеудинский, Куйтунский, Тулунский, Зиминский и Заларинский районы Иркутской области.

Составить таблицу: Виды и центры туризма в Чунском, Тайшетском, Нижнеудинском, Куйтунском, Тулунском, Зиминском и Заларинском районах Иркутской области.

2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 13. Маршруты по северным районам Иркутской области.

Разработать туристский маршрут по северным районам Иркутской области.

№ 14. Усть-Илимский, Нижнеилимский, Балаганский, Усть-Удинский и Братский районы Иркутской области.

Разработать критерии и провести сравнительную характеристику развития туризма в Усть-Илимском, Нижнеилимском, Балаганском, Усть-Удинском и Братском районах Иркутской области.

№ 15. Эхирит-Булагатский, Баяндаявский, Аларский районы Иркутской области.

Разработать тур по территории Эхирит-Булагатского, Баяндаявского, Аларского районов Иркутской области.

2.3.6. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 16. Маршруты по северным районам Иркутской области.

Разработать туристский маршрут по северным районам Иркутской области.

№ 17. Усть-Илимский, Нижнеилимский, Балаганский, Усть-Удинский и Братский районы Иркутской области.

Разработать критерии и провести сравнительную характеристику развития туризма в Усть-Илимском, Нижнеилимском, Балаганском, Усть-Удинском и Братском районах

Иркутской области.

№ 18. Эхирит-Булагатский, Баяндаявский, Аларский районы Иркутской области.

Разработать тур по территории Эхирит-Булагатского, Баяндаявского, Аларского районов Иркутской области.

2.3.7. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.3»

№ 19. Маршруты по северным районам Иркутской области.

Разработать туристский маршрут по северным районам Иркутской области.

№ 20. Усть-Илимский, Нижнеилимский, Балаганский, Усть-Удинский и Братский районы Иркутской области.

Разработать критерии и провести сравнительную характеристику развития туризма в Усть-Илимском, Нижнеилимском, Балаганском, Усть-Удинском и Братском районах Иркутской области.

№ 21. Эхирит-Булагатский, Баяндаявский, Аларский районы Иркутской области.

Разработать тур по территории Эхирит-Булагатского, Баяндаявского, Аларского районов Иркутской области.

2.3.8. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.4»

№ 22. Маршруты по северным районам Иркутской области.

Разработать туристский маршрут по северным районам Иркутской области.

№ 23. Усть-Илимский, Нижнеилимский, Балаганский, Усть-Удинский и Братский районы Иркутской области.

Разработать критерии и провести сравнительную характеристику развития туризма в Усть-Илимском, Нижнеилимском, Балаганском, Усть-Удинском и Братском районах Иркутской области.

№ 24. Эхирит-Булагатский, Баяндаявский, Аларский районы Иркутской области.

Разработать тур по территории Эхирит-Булагатского, Баяндаявского, Аларского районов Иркутской области.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подпи-

санный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Понятия «регионоведение» и «туристский регион».	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Туристское пространство и его структура. Иерархическая структура туристских территорий.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
3.	Государственное регулирование туристской деятельности на федеральном и региональном уровнях. Понятия «туристский кластер» и «региональный туризм».	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	Рейтинговый подход в управлении развитием индустрии туризма.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
5.	Межрегиональные туристские маршруты в сфере культурно-познавательного туризма.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	Особенности развития туризма в Иркутской области: факторы развития туризма, приоритетные виды туризма, органы власти и общественные организации в сфере туризма, проблемы и перспективы.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
7.	Факторы и ресурсы развития туризма в Катангском, Киренском, Мамско-Чуйском районах Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.	Факторы и ресурсы развития туризма в Бодайбинском, Усть-Илимском, Нижнеилимском районах Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
9.	Факторы и ресурсы развития туризма в Усть-Кутском, Казачинско-Ленском, Качугском районах Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
10.	Факторы и ресурсы развития туризма в Балаганском, Усть-Удинском, Жигаловском районах Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
11.	Факторы и ресурсы развития туризма в Тайшетском, Нижнеудинском, Тулунском районах Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
12.	Факторы и ресурсы развития туризма в Братском, Куйтунском, Чунском районах Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
13.	Факторы и ресурсы развития туризма в Заларинском, Зиминском и Черемховском районах Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
14.	Факторы и ресурсы развития туризма в Усольском районе, Ангарском городском округе, городах Свирск и Саянск Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
15.	Факторы и ресурсы развития туризма в Эхирит-Булагатском, Баяндаявском, Аларском районах Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
16.	Факторы и ресурсы развития туризма в Боханском, Нукутском, Осинском районах Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

№	Вопрос	Код компетенции
17.	Факторы и ресурсы развития туризма в Слюдянском и Ольхонском районах Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
18.	Факторы и ресурсы развития туризма в Иркутском и Шелеховском районах Иркутской области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-1.1
2	ПК-1.2
3	ПК-1.3
4	ПК-1.2
5	ПК-2.3
6	ПК-1.1
7	ПК-1.2
8	ПК-2.1
9	ПК-1.1
10	ПК-1.2
11	ПК-1.1
12	ПК-2.2
13	ПК-1.3
14	ПК-1.1
15	ПК-1.2
16	ПК-2.3
17	ПК-2.3
18	ПК-1.1
19	ПК-1.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	1с, 2b, 3а
2	Министерство экономического развития РФ
3	с
4	а
5	b
6	с, d
7	Агентство по туризму Иркутской области
8	1а, 2с, 3b
9	а
10	с
11	туристский регион
12	Иркутский, Слюдянский, Ольхонский районы
13	а
14	b
15	b
16	с
17	b
18	b
19	туристско-рекреационный кластер

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте достопримечательность и район Иркутской области, в котором она расположена:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Ангарский городской округ | а. музей А.В. Вампилова |
| 2. Качугский район | б. Шишкинские писаницы |
| 3. Аларский район | с. Парк деревянных скульптур «Лукоморье» |

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Назовите министерство РФ, которое осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере туризма и туристской деятельности

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Способность туристского региона эффективно использовать рекреационные ресурсы в течение длительного времени относится к:

- сравнительным преимуществам региона
- конкурентным преимуществам региона
- стратегическим преимуществам региона

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного в иерархической структуре туристских территорий территориально может быть различных размеров, начиная от территории всей страны и заканчивая небольшим городом:

- a. дестинация
- b. туристский подрайон
- c. туристский регион

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений является неверным:

- a. В Иркутской области преобладает западный перенос воздушных масс.
- b. Основная часть территории Иркутской области занята лесостепной растительностью.
- c. Иркутская область - самый большой регион России, не имеющий выхода к морю.

№ 6. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

В каких районах Иркутской области нет этнографических музеев под открытым небом:

- a. Братский район
- b. Иркутский район
- c. Слюдянский район
- d. Чунский район

№ 7. Задание открытой формы. Введите ответ.

Назвать исполнительный орган государственной власти в сфере туризма Иркутской области

№ 8. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Расположите подходы к территориальной организации туризма по мере их появления в нашей стране:

- a. территориально-рекреационная система
- b. туристский кластер
- c. особая экономическая зона туристско-рекреационного типа

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Санаторий «Нагалык», основным лечебным фактором которого является грязь крупного термокарстового озера Нуху-Нур расположен в:

- a. Баяндаевском районе
- b. Боханском районе
- c. Осинском районе

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое количество муниципальных районов входят в состав Усть-Ордынского Бурятского округа Иркутской области.

- a. четыре
- b. пять
- c. шесть
- d. три

№ 11. Задание открытой формы. Введите ответ.

Четко определенная территория с конкретными географическими границами, обладающая рекреационными ресурсами, соответствующей туристской инфраструктурой и системой управления туризмом это:

№ 12. Задание открытой формы. Введите ответ.

Назвать наиболее посещаемые районы Иркутской области, в пределах которых расположена основная туристская инфраструктура региона:

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Одной из проблем, препятствующих реализации эффективной государственной политики в сфере туризма в регионах РФ является:

а. наличие в регионах страны разных ведомственных органов управления сферой туризма

б. не разграничены полномочия органов гос. власти федерального, регионального и муниципального уровней в сфере туризма

с. отсутствие региональных программ по развитию туризма

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Витимский заповедник расположен в пределах:

а. Киренского района

б. Бодайбинского района

с. Казачинско-Ленского района

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком районе из перечисленных предлагаются охотничьи туры:

а. Черемховский район

б. Жигаловский район

с. Балаганский район

№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Населенные пункты Дагник и Пихтинский, в которых проживают голендры, расположены в пределах:

а. Тайшетского района

б. Чунского района

с. Заларинского района

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных районов Иркутской области не имеет статуса территории Крайнего Севера.

а. Казачинско-Ленский

б. Тулунский

с. Нижнеилимский

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком районе расположен старейший санаторий Иркутской области:

а. Усть-Илимский район

б. Усть-Кутский район

с. Шелеховский район

№ 19. Задание открытой формы. Введите ответ.

Группа географически соседствующих и взаимодействующих на принципах государственно-частного партнерства компаний, научно-образовательных и общественных организаций, органов государственного управления, формирующих и реализующих

турпродукты и услуги на основе использования туристско-рекреационного потенциала территории это: