



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
«17» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.01 Теория и методика физической рекреации**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения- **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой _____ М.В. Пружинина

Иркутск 2022 г.

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теория и методика физической рекреации» является:

Обучение базовой подготовке бакалавра в деятельности педагога в области физической культуры и спорта.

Формирование способностей бакалавра к проектированию и реализации программ физкультурно-оздоровительной, реабилитационной деятельности в социально-медицинских организациях по восстановлению здоровья населения в соответствии с педагогическим и методическим типами профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению.

Задачи дисциплины:

- Формировать практические навыки применения здоровьесформирующих технологий в практике педагога физической культуры и спорта.
- Формировать способности научного использования педагогических технологий в разработке программ здоровьесформирования, здоровьесовершенствования, здоровьесбережения, рекреации, адаптации и социализации людей, перенесших серьезные травмы не совместимые с продолжением профессиональной деятельности.

Вырабатывать умения применять методики оздоровительной тренировки применять и внедрять в практику физического воспитания дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и адаптивного физического воспитания.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной образовательной программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками):

Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности.

Б1.В.01.02 Теория и методика преподавания подвижных и спортивных игр. Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии.

Б1.В.ДВ.02.01 История физической культуры и спорта.

Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование.

Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум).

Б1.В.01.04 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.01.01 Силовой атлетизм.

Б1.В.01.05 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-1</p> <p>Способен проектировать и реализовывать программы физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования</p>	<p>ИДК-1 -проектирует и реализует программу по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту, а также общеобразовательных (дополнительных) программ в области физической культуры и спорта;</p>	<p><i>Знать:</i> программы ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и ФГТ дополнительного образования.</p> <p><i>Уметь:</i> применять здоровье формирующие, здоровье совершенствующие программы для разновозрастных обучающихся в образовательных организациях. Применять адаптивные программы для реабилитации посттравматических больных.</p> <p><i>Владеть:</i> здоровьем формирующими, здоровьем совершенствующими, адаптивными программами для рекреации населения</p>
	<p>ИДК-2-определяет эффективность реализации программ физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в различных образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.</p>	<p><i>Знать:</i> методы диагностики эффективности физкультурно-оздоровительных занятий в практике физической, социальной рекреации и адаптации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы диагностики для определения эффективности физкультурно-оздоровительных занятий в практике физической, социальной рекреации и адаптации.</p> <p><i>Владеть:</i> методами диагностики определения эффективности физкультурно-оздоровительных занятий в практике физической, социальной рекреации и адаптации образовательных, медицинских и социальных организаций.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		9

	Очное	
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Контроль (КО)	4	4
Контактная работа (всего)*	16	16
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	4

4.2. Содержание учебного материала дисциплины *Содержание представляет собой перечисление разделов и тем, с указанием их дидактических единиц.*

Теоретические аспекты оздоровительной аэробики. Средства, формы, методы, техника упражнений фитнес (оздоровительной) аэробики. Кардио тренировка. Силовая тренировка. Комплексная тренировка. Методы управление фитнес аэробикой. Методы обучения базовым движениям. Номинации фитнес аэробики: классическая, степ аэробика, танцевальная аэробика. Составление связок тренировочных упражнений, композиций соревновательных программ. Организация и проведение соревновательной деятельности.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (час)
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1.	Сущность и основные понятия физической рекреации. Содержание специальных средств рекреативной физической культуры		1	8	Доклад-презентация	ПК-1 ИДК-1 - проектирует и реализует программу по дисциплине	9
2.	Методология диагностики и		1	7	тест		8

	контроля за состоянием здоровья в процессе занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой. Системный подход в оценке здоровья.					(модулю) по физической культуре, спорту, а также медико-биологических программ в реабилитации и рекреации здоровья	
3.	Современные методики диагностики (в том числе с использованием компьютерных технологий) и контроля физического состояния в системе физкультурно-оздоровительной деятельности: - оценка морфофункционального состояния и резервных возможностей организма; - оценка физической работоспособности (общей и специальной); - оценка психомоторных способностей		1	8	тест		9
4.	Содержание и особенности проведения малых форм рекреативной физической культуры		1	7	конспект		8
5.	Основные направления игровых форм и особенности их использования в рекреативной физической культуре		1	7			8
6.	Плавание. Основные формы и особенности методики занятий оздоровительной направленности в воде. Способы плавания; игры с мячом. Упражнения у бортика		1	8			9
7.	Рекреативный туризм – групповые занятия на местности		1	7			8
8.	Занятия на тренажерах в рекреативной физической культуре		1	7			8
9.	Рекреативная физическая культура в учреждениях отдыха и по месту жительства		1	7	Доклад, презентация	ИДК-2-определяет эффективность реализации программ	8
10.	Рекреативная физическая культура в санаториях-профилакториях. Характеристика двигательных режимов		1	7	Методическая практика	физкультурно-оздоровительной, реабилитационной направленности в	8

11.	Рекреативная физическая культура в домах отдыха и пансионатах		1	7	Контрольная работа	В период восстановления здоровья	8
12.	Управление физкультурно-оздоровительной работой в парках культуры и отдыха		1	8			9
13.	Контроль знаний и навыков.						4
	Всего		12	88			108

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Описывается организация самостоятельной работы студентов. Можно привести ссылки на учебные пособия, методические указания по дисциплине, электронные документы, методические и электронные фонды кафедры и др.

№ темы	Наименование темы самостоятельной работы студентов	Методические рекомендации
1.	Сущность и основные понятия физической рекреации. Содержание специальных средств рекреативной физической культуры	Подготовить доклад, презентацию на выбранную тему – –
2.	Методология диагностики и контроля за состоянием здоровья в процессе занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой. Системный подход в оценке здоровья.	Знать: влияние УУД на разные формы рекреативной физической культуры
3.	Современные методики диагностики (в том числе с использованием компьютерных технологий) и контроля физического состояния в системе физкультурно-оздоровительной деятельности: - оценка морфофункционального состояния и резервных возможностей организма; - оценка физической работоспособности (общей и специальной); - оценка психомоторных способностей.	Знать: – основные направления нарушений: ССС, дыхательной системы; Опорно-двигательного аппарата Уметь: применять современные методики диагностики состояния и контроля
4.	Содержание и особенности проведения малых форм рекреативной физической культуры	Знать: - Формы утренней гимнастики; - Прогулки; - Подвижные игры; - методики дыхательных техник; - терренкур; - скандинавская ходьба
5.	Основные направления игровых	Знать:

	<i>форм</i> и особенности их использования в рекреативной физической культуре	– подвижные игры на колясках (задачи, средства, методы обучения). – комбинирование спортивных игр для инвалидов.
6.	<i>Плавание.</i> Основные формы и особенности методики занятий оздоровительной направленности в воде. Способы плавания; игры с мячом. Упражнения у бортика	Знать методику проведения занятия, осуществляя контроль состояния здоровья. Соблюдать технику безопасности. Составлять индивидуальные задания для не умеющих плавать, для больных с травмами позвоночника и конечностей.
7..	Рекреативный <i>туризм</i> – групповые занятия на местности	Знать технику безопасности, карту местности, топографию, владеть компасом.
8.	<i>Занятия на тренажерах,</i> на специальном оборудовании	Знать методику проведения занятия
9.	Рекреативная физическая культура в учреждениях отдыха и по месту жительства	Уметь организовать и занять жителей, применяя средства рекреации.
10.	Рекреативная физическая культура в санаториях-профилакториях. Характеристика двигательных режимов. групповые и индивидуальные занятия	Владеть навыками обучения упражнениям и методами применения разных средств рекреации, уметь комбинировать виды оздоровительно-восстановительного и тренировочного процесса.
11.	Рекреативная физическая культура в домах отдыха и пансионатах	Знать возрастную анатомию, физиологию, психологию здоровых и больных отдыхающих. Владеть методами коррекции средствами рекреации.
12.	Управление физкультурно-оздоровительной работой в парках культуры и отдыха	Владеть методиками восстановления здоровья, оказания первой медицинской помощи

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) См. темы программы

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Буковский, Владислав Андреевич. Физиологические основы здоровья и долголетия: теория и практика оздоровительной гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Буковский. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: -ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.+
2. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – 2 изд. –М.: гуманит. изд. центр Владос, 2001. -608с.- 20 эк.+
2. Пружинина, М. В. Основные средства восстановления работоспособности при занятиях физическими упражнениями [Текст]: учеб.-метод. пособие / М. В. Пружинина, К. Н. Пружинин; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. - 112 с. – 12 экз.+
3. Слонимская Л.И. Средства восстановления работоспособности, здоровья и психоэмоционального равновесия [Текст]: учебное пособие / Л. И. Слонимская. - Хабаровск: ХГАЭП, 2002. – 100- 2 экр.+

б) периодические издания

1. Лечебная физическая культура и спортивная медицина <http://LfSPORT.ru>
2. Теория и практика физической культуры ISI: <http://www.teoriya.ru>

3.ЛФК и массаж. Спортивная медицина ISSN онлайнной версии: Электронная онлайнная версия журнала ISI: http://aconit.ru/show_paper.php?idpaper=59

в) список авторских методических разработок:

1.Слонимская, Л. И. Физическая культура. Методико-практические занятия по аэробике [Текст]: учебное пособие для студентов специальности "Физическая культура" / Л. И. Слонимская; Иркут. гос. пед. ун-т. - Иркутск : ИГПУ, 2003. - 100 с. – 10 экз.

2. Слонимская, Л. И. Оздоровительная физическая культура [Текст] : Методические указания для студентов с заболеваниями дыхательной системы / Л.И. Слонимская. - Хабаровск: ХГАЭП, 1999.-1 экз+.

4. Слонимская, Л. И. Физическая культура и спорт [Текст]: Методические рекомендации для самостоятельных занятий студентов специального отделения с заболеваниями глаз / Л.И. Слонимская. - Хабаровск : ХГАЭП, 1999. - 28 с. – 1 эк.

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия по дисциплине проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;

- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;

- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ». Образовательный процесс по данному профилю реализуется в специализированном спортивном зале. Данное помещение оснащено необходимым оборудованием и инвентарем по следующим разделам: спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта, спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта), судейское оборудование и инвентарь, контрольно-измерительное спортивное оборудование и инвентарь, средства защиты спортивного зала (спортивные игры).

Спортивный зал оснащен: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи гимнастические, ракетки для бадминтона. Сетка бадминтон Ynex, сетка волейбольная с тросом, сетка футбольная, ворота гандбольные, щиты баскетбольные 1200 x 1800 мм., щиты баскетбольные 780 x 1000 мм., стойки волейбольные. Теннисные столы Start line Olympic с сеткой, конь гимнастический, козел гимнастический, мост подкидной гимнастический, перекладина универсальная, стенка шведская, мат гимнастический, степ-платформы, весы электронные медицинские ВЭМ-150, весы НОРМА-3 медицинские ВМЭН-150-50 информационный щит, кардиограф Cardiovit AT-101. Гантели Iron Body 1

кг 4762 DP, гантели Iron Body 2 кг 4764 DP, гантели ОП0003361000200, гантели TORRES 0.5кг PL500105, коврик туристический ППЭ НР 1508 (1800*600*8 мм) (Tourist Profi), магнитофон Panasonic RX-ES 27 E, динамометр кистевой ДК-140, магнитола LG LPC-LM, спирометр MICRO PEARK, тонометр LD2 полуавтомат на плечо. Степ-платформы, гантели Iron Body 1 кг 4762 DP, гантели Iron Body 2 кг 4764 DP, гантели ОП0003361000200, гантели TORRES 0.5кг PL500105, коврик туристический ППЭ НР 1508 (1800*600*8 мм) (Tourist Profi), магнитофон Panasonic RX-ES 27 E.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Windows 10 pro;

Adobe acrobat reader DC;

Audacity;

Far;

Firefox;

Google Chrome;

Kaspersky AV;

MS Office 2007;

Peazip

Технические средства обучения:

- по всем темам дисциплины разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;

- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;

- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Windows 10 pro;

Adobe acrobat reader DC;

Audacity;

Far;

Firefox;

Google Chrome;

Kaspersky AV;

MS Office 2007;

Peazip

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций*), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Сущность и основные понятия физической рекреации. Содержание специальных средств рекреативной физической культуры	практика	Презентация Powerpoint	1 час.

2.	Методология диагностики и контроля за состоянием здоровья в процессе занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой. Системный подход в оценке здоровья.	практика	Просмотр видео материалов.	1 час.
3.	Групповые занятия для реабилитантов (сп. зал, бассейн)	СРС	Видео уроки	1 час.
4.	Методики проведения оздоровительных занятий на открытых площадках, в парках	СРС	Видео уроки	1 час.
Итого часов				4

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) или в данном разделе программы. (Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания.

Средства оценки учебных достижений

Терминологический диктант	Средство контроля, при котором задание предъявляются обучающимся в устной форме, а решение представляется ими в письменной форме
Судейская практика	Средство проверки уровня практических умений и навыков организации и проведения соревнований, методики судейства по избранному виду спорта
Доклад - презентация, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи
Задания по самостоятельной работе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой ответ на вопросы для самоконтроля в системе ЕДУКА
Проект (конспект)	Новый, самостоятельно созданный, лично или общественно значимый продукт, носящий теоретический, материализованный, материальный или организационный характер, представление которого содержит описание существенных компонентов методологии его создания. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой описание в письменной форме содержания книги, статьи и т.п. в заданном контексте.
Контрольная работа	Средство проверки уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по конкретному разделу (теме) учебной программы, включающее задания теоретического и (или) практического характера. Проводится в письменном виде.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, а также оценку теоретических аспектов дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА: ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Характеристика	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
Средство контроля при котором задание предъявляются обучающимся в устной форме, а решение представляется ими в письменной форме	Способен воспроизводить теоретические сведения в заданном темпе	Дает определение заданным понятиям	0 - не дает определение заданным понятиям
		1 - дает определение заданным понятиям	
		Формулирует свойства понятий	0 - не формулирует свойство понятия
			1 - формулирует свойство понятия
	Способен решать задачи репродуктивного уровня в заданном темпе	Отвечает на вопрос задачи требующей для своего решения выполнение одной операции	0 - не отвечает на вопрос
			1 - отвечает на вопрос
		Отвечает на вопрос задачи требующей для своего решения выполнения более одной операции	0 - не отвечает на вопрос
			1 - отвечает на вопрос

НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА: ТЕСТ

Характеристики	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
Система стандартизированных заданий позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Владеет теоретическими сведениями	Осуществляет выбор объекта из предложенных вариантов	0 - не верно осуществляет выбор объекта из предложенных вариантов
		1 - верно осуществляет выбор объекта из предложенных вариантов	
		Устанавливает соответствие между предложенными объектами адекватные заданным требованиям	0 - не устанавливает соответствие между предложенными объектами адекватные заданным требованиям
		1 - устанавливает соответствие между предложенными объектами адекватные заданным требованиям	
		Перечисляет последовательно предложенные объекты в соответствии с заданными требованиями	0 - не перечисляет последовательно предложенные объекты в соответствии с заданными требованиями
		1 - перечисляет последовательно предложенные объекты в соответствии с заданными требованиями	
	Выполняет задания алгоритмического характера	Дополняет предложенную конструкцию в соответствии с заданными требованиями	0 - не дополняет предложенную конструкцию в соответствии с заданными требованиями
			1 - дополняет предложенную конструкцию в соответствии с заданными требованиями
		Выполняет задание используя ранее изученный алгоритм и соотносит полученный результат с одним из предложенных вариантов	0 - не правильно выбран вариант ответа
			1 - правильно выбран вариант ответа
		Выполняет задание используя ранее изученный алгоритм без соотнесения полученного результата с одним из предложенных вариантов	0 - не найдено верное решение
			1 - найдено верное решение

НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА: КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Характеристика	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>Средство проверки уровня знаний, умений и навыков обучающихся по конкретному разделу (теме) учебной программы, включающее задания теоретического и (или) практического характера. Проводится в письменном виде.</p>	<p>Способен приводить полные ответы на поставленные теоретические вопросы</p>	<p>Перечисляет факты</p>	<p>0 - не перечислил большую часть фактов требуемых для ответа на поставленный теоретический вопрос</p>
			<p>1 - перечислил большую часть фактов требуемых для ответа на поставленный теоретический вопрос</p>
			<p>2 - перечислил все факты, требуемые для ответа на поставленный теоретический вопрос</p>
		<p>Перечисляет существенные признаки понятий в рамках заданного вопроса, распознает их, приводит примеры и контрпримеры к ним, устанавливает отношение между понятиями и классифицирует понятия (в случае необходимости)</p>	<p>0 - не выполнил большую часть необходимых для ответа на поставленный теоретический вопрос операций</p>
			<p>1 - выполнил большую часть необходимых для ответа на поставленный теоретический вопрос операций</p>
			<p>2 - выполнил все необходимые для ответа на поставленный теоретический вопрос операций</p>
	<p>Устанавливает причинно-следственные связи между фактами</p>	<p>0 - не привел большую часть причинно-следственных связей между фактами, требуемых для ответа на поставленный теоретический вопрос</p>	
		<p>1 - привел большую часть причинно-следственных связей между фактами, требуемых для ответа на поставленный теоретический вопрос</p>	
		<p>2 - привел причинно-следственные связи между фактами требуемых для ответа на поставленный теоретический вопрос</p>	
	<p>Способен решать поставленные задачи Способен выполнять практические задания на</p>	<p>Реализовывает этапы решения задачи</p>	<p>0 - не реализовал большую часть этапов решения задачи</p>
			<p>1 - реализовал большую часть этапов решения задачи</p>
			<p>2 - реализовал все этапы решения задачи</p>
<p>Грамотно использует язык</p>	<p>0 - в описании большей части этапов решения задачи</p>		

	<p>применение теоретических положений в стандартных ситуациях (ситуациях, эквивалентных перечисленным в процессе изучения материала)</p> <p>Способен выполнять практические задания на применение теоретических положений в нестандартных ситуациях (ситуациях, не эквивалентных никаким ситуациям, перечисленным в процессе изучения материала)</p>	<p>науки в процессе описания решения задачи</p>	<p>допустил ошибки и (или) недочеты при использовании языка науки</p>
			<p>1 - в описании меньшей части этапов решения задачи допустил недочеты при использовании языка науки</p>
			<p>2 - грамотно использовал язык науки в процессе описания всех этапов решения задачи</p>
		<p>Оформляет решение задач в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>0 - оформил решение задач, не соответствующее с большей части установленных требований</p>
			<p>1 - оформил решение задач в соответствии с большей частью установленных требований</p>
			<p>2 - оформил решение задач в соответствии со всеми установленными требованиями</p>

НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА: ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Характеристика	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи.	Владеет теоретическими сведениями _____ Способен анализировать, конкретизировать, систематизировать информацию в заданном контексте	Осуществляет выбор информации из нескольких источников. Представляет фото, видео, аудио материал в соответствии с темой доклада-презентации	0 – не верно, осуществляет выбор информации в контексте доклада-презентации
		1 – верно осуществляет выбор информации в контексте доклада-презентации	
		0 – не представляет наглядно-иллюстрационный материал (фото, видео, аудио)	
		2- представляет наглядно-иллюстрационный материал (фото, видео, аудио), дополняющий и подтверждающий содержание доклада	
		Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты и научные положения	0 - не выделил наиболее значимые для раскрытия темы факты и научные положения
		Устанавливает причинно-следственные связи между фактами и положениями, опираясь на	1 - выделил часть наиболее значимых для раскрытия темы фактов и научных положений
2 - выделил достаточное количество значимых для раскрытия темы фактов и <u>научных положений</u>	0 - не установил причинно-следственные связи между фактами и положениями		
1- установил необходимые причинно-следственные связи между фактами и положениями, обосновав их в полном объеме			

		позицию авторов представленных источников	
Владеет культурой речи и представления результатов презентации	Делает выводы		0- не сделал выводы
			1-сделал выводы адекватные фактам и положениям, выявленным в процессе анализа и систематизации информации по теме доклада-презентации
	Соблюдает грамотность русского языка и культуру речи		0-монотонно раскрывает содержание доклада-презентации, делает ошибки в словах, не правильно ставит ударения
			1-владеет правильной речью, расставляет акценты важного содержания доклада
			2-владеет ораторским искусством, делает паузы, акцентирует внимание на важных фактах, выводах, привлекает внимание слушателей
			0 - не представлены ссылки на авторов использованных материалов
		1 - представлены ссылки на авторов всех использованных материалов	
Соблюдает авторские права			

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Вопросы и задания к зачету

1. Научно-методические аспекты оздоровительно-рекреативной физической культуры.
2. Диагностика, физического состояния в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Комплексные оздоровительные технологии в системе физкультурно-оздоровительной работы с различным контингентом.
4. Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере физической культуры различных групп населения.
5. Моделирование физкультурно-оздоровительной деятельности на основе индивидуально-типологических особенностей.
6. Методические и организационные особенности физкультурно-оздоровительной работы на разных этапах развития (с дошкольниками, школьниками, молодежью, взрослым населением).
7. Нетрадиционные средства и комплексные педагогические технологии оздоровительной и рекреативной направленности.
8. Особенности питания в процессе физкультурно-оздоровительной тренировки.
9. Средства восстановления в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности
10. Контроль и самоконтроль физического состояния в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.
11. Методики групповых рекреационных занятий.
12. Методики индивидуальных рекреационных занятий.
13. Адаптация и социализация людей, перенесших травмы с последующей инвалидностью.
14. Адаптация спортсменов, получивших травмы несовместимые с продолжением спортивной карьеры.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению:

44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №121 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50362).

Разработчик:



Слонимская Людмила Ивановна

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.