



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации  
Факультет теоретической и прикладной филологии  
Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ  
М.Б. Ташлыкова  
Декан (директор)  
«21» февраля 2023 г.

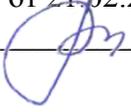
**Рабочая программа дисциплины**

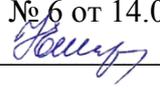
**Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы ономастики монгольских народов**

Направление подготовки **45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Бурятский язык в сфере образования и науки»**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**  
Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от 21.02.2023 г.  
Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой  
бурятской филологии  
Протокол № 6 от 14.02.2023 г.  
Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2023 г.

## Содержание

|       |        |  |   |
|-------|--------|--|---|
| I.    |        | Цели и задачи дисциплины   | 3 |
| II.   |        | Место дисциплины в структуре ОПОП  |   |
| III.  |        | Требования к результатам освоения дисциплины   |   |
| IV.   |        | Содержание и структура дисциплины  |   |
|       | 4.1.   | Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов |   |
|       | 4.2.   | План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  |   |
|       | 4.3.   | Содержание учебного материала  |   |
|       | 4.3.1. | Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ  |   |
|       | 4.3.2. | Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                                 |   |
|       | 4.4.   | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов  |   |
| V.    |        | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  |   |
|       | а)     | перечень литературы  |   |
|       | б)     | периодические издания  |   |
|       | в)     | список авторских методических разработок   |   |
|       | г)     | базы данных, поисково-справочные и информационные системы  |   |
| VI.   |        | Материально-техническое обеспечение дисциплины   |   |
|       | 6.1.   | Учебно-лабораторное оборудование   |   |
|       | 6.2.   | Программное обеспечение  |   |
|       | 6.3.   | Технические и электронные средства обучения  |   |
| VII.  |        | Образовательные технологии   |   |
| VIII. |        | Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации   |   |

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Проблемы ономастики монгольских народов» является выявление специфики онимической лексики монгольских народов (бурят, монголов, калмыков) на базе комплексного подхода к объекту изучения, при котором экстралингвистические факторы рассматриваются как определяющие становление и эволюцию всей системы именования.

### **Задачи дисциплины:**

1) раскрыть природу и специфику собственных имен в отличие от апеллятивной лексики и грамматики; 2) определить проблемы общего и особенного в системе именований монгольских народов в связи с их историей, этнографией и культурой; 3) осветить основные проблемы ономастики монгольских народов.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Проблемы ономастики монгольских народов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.В.ДВ.03.01) учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми по программе бакалавриата:

Б1.В.01. Современный бурятский язык

Б1.В.ДВ.10.01 Современный монгольский язык

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.05 Введение в тюрко-монгольское языкознание

Б1.В.12 Бурятская этнолингвистика: репрезентация народной культуры

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о специфике онимической лексики монгольских народов (бурят, монголов, калмыков) на базе комплексного подхода к объекту изучения, при котором экстралингвистические факторы рассматриваются как определяющие становление и эволюцию всей системы именования.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Проблемы ономастики монгольских народов» знания, умения и навыки составляют основу для изучения особенностей понимания современных языковых процессов, развития навыков исследовательской работы.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности; способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации;

ПК-2 – способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-3 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.

**Перечень планируемых результатов обучения,  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция  | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения  |
|--|--|--|
| <p>ПК-1 – способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности; способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации;</p> | <p>ПК-1. ИДК-1. Анализирует и структурирует информацию, сопоставляет различные сообщения, выделяя ключевые для решения профессиональных задач аспекты.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>теоретические основы философской, общенаучной и лингвистической методологии;<br/><b>Уметь:</b><br/>сопоставлять различные сообщения, выделяя ключевые для решения профессиональных задач аспекты;<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками отбора и систематизации, творческого и критического осмысливания информации;</p> |
|  | <p>ПК-1. ИДК-2. Осуществляет реорганизацию и трансформацию информации в соответствии с требованиями жанра и формата коммуникации.</p>                      | <p><b>Знать:</b><br/>базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологического аппарата;<br/><b>Уметь:</b><br/>осуществлять реорганизацию информации в соответствии с требованиями жанра и формата коммуникации;<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками трансформации в соответствии с требованиями жанра и формата коммуникации;</p>  |
|  | <p>ПК-1. ИДК-3. Разрабатывает тактику и стратегию будущего сообщения, отбирает языковые средства, способствующие их эффективной реализации.</p>            | <p><b>Знать:</b><br/>основные методы лингвистического исследования;<br/><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать тактику и стратегию будущего сообщения;<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками отбора языковых средств, способствующих эффективной реализации коммуникации;</p>  |
| <p>ПК-2 – способен использовать бурятский язык в устной и письменной коммуникации, готовить критические статьи, аннотации, рецензии, обзоры на бурятском языке; продемонстрировать знания основных положений и концепций в области теории бурятского языка, литературы; анализировать ху-</p>  | <p>ПК-2. ИДК-1: определяет место и своеобразие языков и литератур в ряду мировых литератур;</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>лингвистические основы бурятского языка;<br/><b>Уметь:</b><br/>готовить критические статьи, аннотации, рецензии, обзоры на бурятском языке;<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками отбора необходимых языковых средств;</p>   |
|  | <p>ПК-2. ИДК-2: осуществляет лингвистический и</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>лексику и грамматику бурятско-</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>дожественные, публицистические и иные тексты на бурятском языке;</p>  | <p>литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста.</p>  | <p>го языка;<br/> <b>Уметь:</b><br/> анализировать художественные, публицистические и иные тексты на бурятском языке;<br/> <b>Владеть:</b><br/> навыками анализа художественных, публицистических и иных текстов на бурятском языке;</p>   |
| <p>ПК-3 – способен редактировать и готовить материалы для СМИ, рекламы, создавать общественно-политические, аналитические тексты на бурятском языке;</p> | <p>ПК-3. ИДК-1: использует базовые знания по теории поэтики в практике литературоведческого анализа;</p>   | <p><b>Знать:</b><br/> языковые особенности и закономерности бурятского языка;<br/> <b>Уметь:</b><br/> редактировать и готовить тексты для СМИ, рекламы, создавать общественно-политические, аналитические тексты на бурятском языке;<br/> <b>Владеть:</b><br/> навыками отбора необходимых языковых средств;</p>   |
|  | <p>ПК-3. ИДК-2: владеет методами анализа и интерпретации художественного произведения;</p>   | <p><b>Знать:</b><br/> лингвистические основы бурятского языка;<br/> <b>Уметь:</b><br/> готовить критические статьи, аннотации, рецензии, обзоры на бурятском языке;<br/> <b>Владеть:</b><br/> навыками отбора необходимых языковых средств;</p>  |
|  | <p>ПК-3. ИДК-3: аргументировано выбирает и комбинирует разные методы изучения художественного текста в соответствии с конкретными задачами исследования.</p> | <p><b>Знать:</b><br/> Фонетические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;<br/> <b>Уметь:</b><br/> аргументировано выбирать и комбинировать разные методы изучения текстов в соответствии с конкретными задачами исследования;<br/> <b>Владеть:</b><br/> методами изучения текстов в соответствии с конкретными задачами исследования.</p> |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Форма промежуточной аттестации: - экзамен.**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | семестр     | Всего часов | Из них – практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|-------------|-------------|--|--|------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |  |             |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |             |             |  | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |                                      |
|       |  | <b>1, 2</b> | <b>180</b>  |  | <b>28</b>  | <b>44</b>                          | <b>10</b>    | <b>18</b>              | <b>80</b>                            |
| 1.    | Имя как порождение и отражение культуры. Ономастическая номинация. Процесс онимизации.   |             |             |  | 4  | 7                                  | 2            | 3                      |                                      |
| 1.1   | Повышенная связь онимов с экстралингвистическими факторами. Связь онимических систем с социальной организацией общества в ту или иную эпоху. |             |             |  | 1  | 2                                  |              |                        | Устный опрос                         |
| 1.2   | Имена в разных социумах и в различных языковых подсистемах.  |             |             |  | 1  | 1                                  |              |                        | Устный опрос                         |
| 1.3   | Ономастическое пространство как часть языковой картины мира этносов. Онимы как отражение истории, культуры и социальной жизни людей.         |             |             |  | 1  | 2                                  |              |                        | Устный опрос                         |
| 1.4   | Процесс онимизации апеллятива. Лексические и стилистические изменения в нарицательном слове, происходящие при его переходе в разряд          |             |             |  | 1  | 2                                  |              |                        | Устный опрос                         |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы  | семестр | Всего часов | Из них – практиче-<br>ская подготовка<br>обучающихся | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся<br>и трудоемкость (в часах) |                                |   | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|---|---------|-------------|--|--|--------------------------------|---|--|
|       |   |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обу-<br>чающимися  | Самостоя-<br>тельная<br>работа |   |  |
|       | онимов.   |         |             |  |  |                                |   |  |
| 2.    | Связь ономастики с другими науками – историей, этнографией, фольклористикой, географией и др.                         |         |             |  | 4  | 7                              | 2 | 3  |
| 2.1   | Обычаи и особенности наречения у разных народов. Влияние религиозных верований на онимическую систему.                |         |             |  | 1  | 2                              |   | Реферат                                    |
| 2.2   | Социально- экономические факторы, влияющие на онимические системы.  |         |             |  | 1  | 1                              |   | Устный опрос                               |
| 2.3   | Источники изучения онимов. Исторические памятники, родословия, предания, ревизские сказки и т.п.                      |         |             |  | 1  | 2                              |   | Устный опрос                               |
| 2.4   | Типы онимов и сферы их употребления. Образование исконных онимов.   |         |             |  | 1  | 2                              |   | Устный опрос                               |
| 3.    | Принципы именования у монгольских народов.  |         |             |  | 4  | 6                              | 2 | 3  |
| 3.1   | Общие и отличительные черты в принципах именования у разных народов в связи с их социальной организацией и культурой. |         |             |  | 1  | 2                              |   | Устный опрос                               |
| 3.2   | Эволюция систем антропонимии в связи с историческими контактами разных этносов.                                       |         |             |  | 1  | 1                              |   | Устный опрос                               |
| 3.3   | Влияние религиозных верований на онимические системы монгольских народов.   |         |             |  | 1  | 1                              |   | Эссе                                       |
| 3.4   | Индивидуальные и групповые именования   |         |             |  | 1  | 2                              |   | Устный опрос                               |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | семестр | Всего часов | Из них – практиче-<br>ская подготовка<br>обучающихся | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся<br>и трудоемкость (в часах) |                                |          | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|-------|--|---------|-------------|--|--|--------------------------------|----------|---|
|       |  |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обу-<br>чающимися  | Самостоя-<br>тельная<br>работа |          |   |
|       | монгольских народов.   |         |             |  |  |                                |          |   |
| 4.    | Топонимические системы монгольских наро-<br>дов.                   |         |             |  | <b>4</b>   | <b>6</b>                       | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| 4.1   | Стратиграфические пласты топонимов системы<br>монгольских народов. |         |             |  | 1  | 2                              |          | Устный опрос  |
| 4.2   | Структура и семантика топонимов монголь-<br>ских народов.          |         |             |  | 1  | 2                              |          | Устный опрос  |
| 4.3   | Способы образования топонимов монгольских<br>народов.              |         |             |  | 1  | 1                              |          | Контрольная рабо-<br>та   |
| 4.4   | Общее и отличительное в топонимии мон-<br>гольских народов.        |         |             |  | 1  | 1                              |          | Устный опрос  |
| 5.    | Ономастическая периферия   |         |             |  | <b>4</b>   | <b>6</b>                       | <b>1</b> | <b>2</b>  |
| 5.1   | Этнонимы и генонимы  |         |             |  | 1  | 2                              |          | Устный опрос  |
| 5.2   | Прозвища и вторые имена, поэтонимы                                 |         |             |  | 1  | 2                              |          | Подготовить рефе-<br>ративный обзор<br>статей о прозвищах<br>(см. на портале<br>Velca). |
| 5.3   | Зоонимы  |         |             |  | 1  | 1                              |          | Устный опрос  |
| 5.4   | Теонимы, астрономы, геортонимы                                     |         |             |  | 1  | 1                              |          | Устный опрос  |
| 6.    | Понятие ономастического пространства                               |         |             |  | <b>4</b>   | <b>6</b>                       | <b>1</b> | <b>2</b>  |
| 6.1   | Объем ономастического пространства<br>мон- гольских народов        |         |             |  | 1  | 1                              |          | Изучить литерату-<br>ру по вопросу.<br>Подготовить кон-                                 |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | семестр | Всего часов | Из них – практиче-<br>ская подготовка<br>обучающихся | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся<br>и трудоемкость (в часах) |                                |          | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--|---------|-------------|--|--|--------------------------------|----------|--|
|       |  |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обу-<br>чающимися  | Самостоя-<br>тельная<br>работа |          |  |
|       |  |         |             |  |  |                                |          | спект.                                     |
| 6.2   | Причины изменений границ ономастического пространства  |         |             |  | 1  | 1                              |          | Устный опрос                               |
| 6.3   | Ономастические универсалии   |         |             |  | 1  | 2                              |          | Устный опрос                               |
| 6.4   | Специфическое ономастическое   |         |             |  | 1  | 2                              |          | Устный опрос                               |
| 7.    | Методика сбора и обработки ономастического материала. Специфика ономастических исследований. |         |             |  | <b>4</b>   | <b>6</b>                       | <b>1</b> | <b>2</b>                                   |
| 7.1   | Семасиологический и ономасиологический методы.   |         |             |  | 1  | 1                              |          | Устный опрос                               |
| 7.2   | Стратиграфический и статистический методы.   |         |             |  | 1  | 2                              |          | Устный опрос                               |
| 7.3   | Этимологический, словообразовательный, формантный и др. методы.                              |         |             |  | 1  | 2                              |          | Устный опрос                               |
| 7.4   | Метод ономастического картографирования.   |         |             |  | 1  | 1                              |          | Устный опрос                               |

**План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| Се-<br>местр  | Название раздела /<br>темы   | Самостоятельная работа обучающихся   |                   |                                | Оценочное<br>средство                       | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение СР    |
|---|--|--|-------------------|--------------------------------|---|--|
|   |  | Вид СР   | Сроки             | Трудо-<br>емкость<br>(в часах) |   |  |
| 1   | Обычаи и особенности на-<br>речения у разных народов.<br>Влияние религиозных веро-<br>ваний на онимическую сис-<br>тему. | Подготовка к выполне-<br>нию реферата                                      | 3 неделя семестра | 3                              | Реферат                                     | См. литературу на<br>портале Belca и<br>т.п. |
| 1   | Способы образования то-<br>понимов монгольских на-<br>родов.   | Подготовка к выполне-<br>нию контрольной работы                            | 7 неделя семестра | 3                              | Контрольная ра-<br>бота                     | См. литературу на<br>портале Belca и<br>т.п. |
| 2   | Прозвища и вторые имена,<br>поэтонимы  | Подготовка к выполне-<br>нию реферативного об-<br>зора статей о прозвищах. | 3 неделя семестра | 2                              | Реферативный<br>обзор статей о<br>прозвищах | См. литературу на<br>портале Belca и<br>т.п. |
| 2   | Объем ономастического<br>пространства монгольских<br>народов   | Изучить литературу по<br>вопросу. Подготовить<br>конспект.                 | 7 неделя семестра | 2                              | Конспект статей.                            | См. литературу на<br>портале Belca и<br>т.п. |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 180  |  |  |                   |                                |   |  |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b><br><b>- 10</b> |  |  |                   |                                |   |  |

## Содержание учебного материала

**1. Тема:** Имя как порождение и отражение культуры. Ономастическая номинация. Процесс онимизации.

**Раздел темы:** Повышенная связь онимов с экстралингвистическими факторами. Связь онимических систем с социальной организацией общества в ту или иную эпоху.

**Раздел темы:** Имена в разных социумах и в различных языковых подсистемах.

**Раздел темы:** Ономастическое пространство как часть языковой картины мира этносов. Онимы как отражение истории, культуры и социальной жизни людей.

**Раздел темы:** Процесс онимизации апеллятива. Лексические и стилистические изменения в нарицательном слове, происходящие при его переходе в разряд онимов.

**2. Тема:** Связь ономастики с другими науками – историей, этнографией, фольклористикой, географией и др.

**Раздел темы:** Обычай и особенности наречения у разных народов. Влияние религиозных верований на онимическую систему.

**Раздел темы:** Социально-экономические факторы, влияющие на онимические системы.

**Раздел темы:** Источники изучения онимов. Исторические памятники, родословия, предания, ревизские сказки и т.п.

**Раздел темы:** Типы онимов и сферы их употребления. Образование исконных онимов.

**3. Тема:** Принципы именованья у монгольских народов.

**Раздел темы:** Общие и отличительные черты в принципах именованья у разных народов в связи с их социальной организацией и культурой.

**Раздел темы:** Эволюция систем антропонимии в связи с историческими контактами разных этносов.

**Раздел темы:** Влияние религиозных верований на онимические системы монгольских народов.

**Раздел темы:** Индивидуальные и групповые именованья монгольских народов.

**4. Тема:** Топонимические системы монгольских народов.

**Раздел темы:** Стратиграфические пласты топонимов системы монгольских народов.

**Раздел темы:** Структура и семантика топонимов монгольских народов.

**Раздел темы:** Способы образования топонимов монгольских народов.

**Раздел темы:** Общее и отличительное в топонимии монгольских народов.

**5. Тема:** Ономастическая периферия

**Раздел темы:** Этнонимы и генонимы

**Раздел темы:** Прозвища и вторые имена, поэтонимы

**Раздел темы:** Зоонимы

**Раздел темы:** Теонимы, астронимы, геортонимы

**6. Тема:** Понятие ономастического пространства

**Раздел темы:** Объем ономастического пространства монгольских народов

**Раздел темы:** Причины изменений границ ономастического пространства

**Раздел темы:** Ономастические универсалии

**Раздел темы:** Специфическое ономастическое

**7. Тема:** Методика сбора и обработки ономастического материала. Специфика ономастических исследований.

Раздел темы: Семасиологический и ономасиологический методы.

Раздел темы: Стратиграфический и статистический методы.

Раздел темы: Этимологический, словообразовательный, формантный и др. методы.

Раздел темы: Метод ономастического картографирования.

**Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ  | Трудоемкость (час.) |                                  | Оценочные средства | Формируемые компетенции и индикаторы            |
|-------|-----------------------------|--|---------------------|----------------------------------|--------------------|---|
|       |                             |  | Всего часов         | Из них – практическая подготовка |                    |   |
| 1     | 2                           | 3  | 4                   | 5                                | 6                  | 7   |
|       |                             |  | 44                  |                                  |                    |   |
| 1     | 1.1                         | Повышенная связь онимов с экстралингвистическими факторами. Связь онимических систем с социальной организацией общества в ту или иную эпоху. | 2                   |                                  | Устный опрос       | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; |
| 2     | 1.2                         | Имена в разных социумах и в различных языковых подсистемах.  | 1                   |                                  | Устный опрос       | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; |
| 3     | 1.3                         | Ономастическое пространство как часть языковой картины мира этносов. Онимы как отражение истории, культуры и социальной жизни людей.         | 2                   |                                  | Устный опрос       | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; |
| 4     | 1.4                         | Процесс онимизации апеллятива. Лексические и стилистические изменения в нарицательном слове, происходящие при его переходе в разряд онимов.  | 2                   |                                  | Устный опрос       | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; |
| 5     | 2.1                         | Обычай и особенности наречения у разных народов. Влияние религиозных верований на онимическую систему.                                       | 2                   |                                  | Реферат            | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2,         |

|    |     |   |   |  |              |  |
|----|-----|---|---|--|--------------|--|
|    |     |   |   |  |              | ПК-2.3;<br>ПК-3.1, ПК-3.2,<br>ПК-3.3;                    |
| 6  | 2.2 | Социально- экономические факторы, влияющие на ономические системы.  | 1 |  | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3;                               |
| 7  | 2.3 | Источники изучения онимов. Исторические памятники, родословия, предания, ревизские сказки и т.п.                      | 2 |  | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3;                               |
| 8  | 2.4 | Типы онимов и сферы их употребления. Образование исконных онимов.   | 2 |  | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3;                               |
| 9  | 3.1 | Общие и отличительные черты в принципах именования у разных народов в связи с их социальной организацией и культурой. | 2 |  | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3; |
| 10 | 3.2 | Эволюция систем антропонимии в связи с историческими контактами разных этносов.                                       | 1 |  | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3; |
| 11 | 3.3 | Влияние религиозных верований на онимиче- ские системы монгольских народов.   | 1 |  | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3; |
| 12 | 3.4 | Индивидуальные и групповые именования монгольских народов.  | 2 |  | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3; |
| 13 | 4.1 | Стратиграфические пласты топонимов системы монгольских народов.   | 2 |  | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3; |
| 14 | 4.2 | Структура и семантика топонимов монгольских народов.  | 2 |  | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2,            |

|    |     |  |   |  |                                       |   |
|----|-----|--|---|--|---------------------------------------|---|
|    |     |  |   |  |                                       | ПК-2.3;   |
| 15 | 4.3 | Способы образования топонимов монгольских народов.     | 1 |  | Контрольная работа                    | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3;<br>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; |
| 16 | 4.4 | Общее и отличительное в топонимии монгольских народов. | 1 |  | Устный опрос                          | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;   |
| 17 | 5.1 | Этнонимы и геонимы                                     | 2 |  | Устный опрос                          | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;   |
| 18 | 5.2 | Прозвища и вторые имена, поэтонимы                     | 2 |  | Реферативный обзор статей о прозвищах | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3;<br>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; |
| 19 | 5.3 | Зоонимы  | 1 |  | Устный опрос                          | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3;   |
| 20 | 5.4 | Теонимы, астрономы, геортонимы                         | 1 |  | Устный опрос                          | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3;   |
| 21 | 6.1 | Объем ономастического пространства монгольских народов | 1 |  | Конспект статей.                      | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3;<br>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; |
| 22 | 6.2 | Причины изменений границ ономастического пространства  | 1 |  | Устный опрос                          | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3;   |
| 23 | 6.3 | Ономастические универсалии                             | 2 |  | Устный опрос                          | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3;   |
| 24 | 6.4 | Специфическое ономастическое                           | 2 |  | Устный опрос                          | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;   |

|    |     |   |   |  |              |  |
|----|-----|---|---|--|--------------|--|
|    |     |   |   |  |              | ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3;   |
| 25 | 7.1 | Семасиологический и ономаσιологический методы.                  | 1 |  | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3;                               |
| 26 | 7.2 | Стратиграфический и статистический методы.                      | 2 |  | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3;<br>ПК-3.1, ПК-3.2,<br>ПК-3.3; |
| 27 | 7.3 | Этимологический, словообразовательный, формантный и др. методы. | 2 |  | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3;<br>ПК-3.1, ПК-3.2,<br>ПК-3.3; |
| 28 | 7.4 | Метод ономастического картографирования.                        | 1 |  | Устный опрос | ПК-3.1, ПК-3.2,<br>ПК-3.3;   |

**Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

| № п/п | Тема   | Задание  | Формируемая компетенция | ИДК   |
|-------|--|--|-------------------------|---|
| 1.    | Обычаи и особенности наречения у разных народов. Влияние религиозных верований на онимическую систему. | Подготовка к выполнению реферата                                 | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3;<br>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3. |
| 2.    | Способы образования топонимов монгольских народов.   | Подготовка к выполнению контрольной работы                       | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3;<br>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3. |
| 3.    | Прозвища и вторые имена, поэтонимы   | Подготовка к выполнению реферативного обзора статей о прозвищах. | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3;<br>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3. |
| 4.    | Объем ономастического пространства монгольских народов   | Изучить литературу по вопросу. Подготовить конспект.             | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;<br>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3;<br>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3. |

## **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (собеседование, устные ответы).

## **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. **а) перечень литературы** Бромлей, Юлиан Владимирович. Этнос и этнография [Текст] : научное издание / Ю. В. Бромлей ; АН СССР, Ин-т этногр. им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1973. - 283 с. ; 22 см. всего 4+
2. Бурятские антропонимы и топонимы [Текст] : научное издание / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ.наук. - Улан-Удэ : [б. и.], 1981. - 100 с. ; 21 см. всего 4+
3. Личные имена в прошлом, настоящем, будущем. Проблемы антропонимики [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; отв. ред. В. А. Никонов. - М. : Наука, 1970. - 343 с. ; 20 см. всего 3+
4. Мельхеев, Матвей Николаевич. Географические названия Восточной Сибири [Текст] / М. Н. Мельхеев. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1995. - 316 с. : портр. ; 21 см. - ISBN 5743004862 : всего 8+
5. Митрошкина, Анастасия Григорьевна. Бурятская антропонимия [Текст] / А. Г. Митрошкина ; ред. А. В. Суперанская. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1987. - 220 с. ; 23 см. всего 5+
6. Митрошкина, Анастасия Григорьевна. Личные имена бурят [Текст] : научное издание / А. Г. Митрошкина ; ред. В. В. Свинин ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1995. - 378 с. ; 20 см. всего 5+
7. Мурзаев, Эдуард Макарович. География в названиях [Текст] : научное издание / Э. М. Мурзаев ; Акад. наук СССР. - М. : Наука, 1979. - 167 с. : ил. ; 20 см. - (Планета Земля и Вселенная). - Библиогр.: с. 163-166. всего 7+
8. Мурзаев, Эдуард Макарович. Очерки топонимики [Текст] : научное издание / Э. М. Мурзаев ; Акад. наук СССР, Ин-т географии. - М. : Мысль, 1974. - 382 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 325-350. всего 7+
9. Ономастика Востока [Текст] : [сб. ст.] / Акад. наук СССР, Ин-т востоковедения, Акад. наук СССР, Ин-т этнографии ; ред.: Э. М. Мурзаев, В. А. Никонов, В. В. Цыбульский. - М. : Наука, 1980. - 286 с. : ил. ; 21 см. всего 3+
10. Ономастика юга Восточной Сибири и Монголии [Текст] : тез. докл. к регион. конф. 10-12 мая 1989 г. / Иркут. гос. ун-т, Всесоюз. ассоц. монголоведов, Иркут. регион. отд-ние ; отв. ред.: А. В. Суперанская, В. В. Свинин. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1989. - 31 с. ; 20 см.. всего 6+

11. Семенова, Виктория Ильинична. Личные имена эхиритских бурят [Текст] : научное издание / В. И. Семенова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2005. - 189 с. : карты ; 20 см. всего 6+

12. Труды Бурятского института общественных наук [Текст] / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурятский фил. - Улан-Удэ : [б. и.]. - 20 см. - (Серия языковедче-ская). Вып. 26 : Ономастика Бурятии / ред. Ц. Б. Цыдендамбаев. - 1976. - 249 с. всего 17+

13. Шулунова, Людмила Владимировна. Прозвища в антропонимии бурят [Текст] : научное издание / Л. В. Шулунова ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ.наук. - Улан-Удэ : Бурят.кн. изд-во, 1985. - 92 с. ; 20 см всего 14+

#### **б) периодические издания**

Вопросы языкознания

Филологические науки

#### **в) список авторских методических разработок**

Методические материалы по курсу такому-то размещены на образовательном портале belca.isu.ru

#### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

##### **Корпуса русского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>  
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>  
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>  
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>  
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>  
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

##### **Электронные библиотеки**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда\(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)
7. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
8. <http://philologos.narod.ru/>

- Материалы по теории языка и литературы
9. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
  10. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
  10. <http://library.cjes.org>  
Библиотека Центра экстремальной журналистики

#### Другие сайты

11. <http://www.gramota.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://www.grammar.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
13. <http://Linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
14. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>  
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
15. <http://educa.isu.ru/>; [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)  
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-лабораторное оборудование.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p> | <p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Доска</b> настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК – 1 шт.;</li> <li>• проектор Epson EB-X10;</li> <li>• экран Digis;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b><br/>офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p> |
| <p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Компьютерный класс</p>  | <p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.;</li> <li>• принтер – 1;</li> <li>• сканер – 1;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b><br/>офисный пакет приложений Microsoft Office</p> |
|--|--|

Специализированное учебное оборудование не используется.

### Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Adobe Reader DC 2019.008.20071   |
| 2.    | IrfanView 4.42   |
| 3.    | Foxit PDF Reader 8.0   |
| 4.    | Google Chrome  |
| 5.    | Java 8   |
| 6.    | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499. |
| 7.    | Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level                |
| 8.    | Mozilia Firefox  |
| 9.    | Office 365 ProPlus for Students  |
| 10.   | OpenOffice 4.1.3   |
| 11.   | Opera 45   |
| 12.   | PDF24Creator 8.0.2   |
| 13.   | Skype 7.30.0   |
| 14.   | VLC Player 2.2.4   |
| 15.   | WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.  |
| 16.   | 7zip 18.06   |

### Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:  
<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического

тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля**

Для обеспечения входного контроля используется тестовое задание, ориентированное на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения по программе бакалавриата.

#### **Тестовое задание:**

1. Выберите топонимы, отражающие животный мир:
  - 1) Маралтуй
  - 2) Ялга
  - 3) Хандагай
  - 4) Сурхайта
  - 5) Харагун
2. Выберите топонимы, отражающие растительный мир:
  - 1) Хяагта (офиц. Кяхта)
  - 2) Могойто (офиц. Могойтуй)
  - 3) Хэрмэ (офиц. Кырма)
  - 4) Гоогоһото (офиц. Гогон)
  - 5) Халюута (офиц. Халюта)
3. Выберите топонимы, связанные с водой:
  - 1) Кутулик
  - 2) Оса
  - 3) Нукуты
  - 4) Нухунур
  - 5) Зун Мурино
4. Какие признаки объекта отражены в топониме Улаан Бургааһата (офиц. Улан Бургастуй):
  - 1) запах
  - 2) размер
  - 3) вес
  - 4) цвет
  - 5) вкус
5. Укажите, от какого слова произошло название села Бильчир:
  - 1) трава
  - 2) пастбище
  - 3) растение
  - 4) место
  - 5) речка

### **Оценочные средства текущего контроля**

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;

- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- выступления (с презентацией) реферативного характера;
- выступления (с презентацией) творческого характера.
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

**Темы рефератов**  
**(демонстрационный вариант)**

1. Собственное имя как отражение культуры.
2. Имя в речевой ситуации.
3. Имя в пространстве и времени.
4. Религиозно окрашенные имена.
5. Имя в различных социумах.
6. Мода на имена.
7. Типология и способы образования зоонимов.
8. Типология и способы прозвищ.
9. Онимизация и трансонимизация.
10. Грамматические формы в онимии.

**Контрольная работа по теме:**  
**«Способы образования топонимов монгольских народов»**  
**(демонстрационный вариант)**

Вариант 1.

1. Приведите 3-4 примера топонимов (бурятского, монгольского или калмыцкого языков), образованных по схемам:
  - а) ЛИ → топоним
  - б) ЛИ + ^ → топоним
  - в) ЛИ → геноним → топоним
  - г) Фамилия → топоним
  - д) Фамилия + ^ → топоним
  - е) Геортоним → топоним
2. Приведите по 3 примера топонимов, образованных:
  - а) от прилагательных цветообозначения
  - б) от прилагательных
  - в) от числительных
  - г) от названий минералов
  - д) от анималистической лексики
  - е) от фитонимической лексики
3. Приведите по 3 примера составных топонимов, имеющих в составе:
  - а) этнонимы
  - б) числительные
  - в) формы множественного числа
  - г) указание на размеры
  - д) указание на запах
  - е) указание на стороны света

**Статьи для выполнения реферативного обзора:**

1. Маюрова Ж.Д. О структуре прозвищ-синонимов и полионимов бурятского языка // Вопросы ономастики, диалектологии, фольклора и литературы / Тезисы докл. конф., посв. юбилею проф. А.Г. Митрошкиной. - Иркутск: ИГУ, 2000. - С. 34-36.
2. Маюрова Ж.Д. Структура и семантика оценочно-характеристических прозвищ у бурят и монголов // Россия и Монголия в многополярном мире: итоги и перспективы со-

трудничества на рубеже тысячелетий. Материалы междунар. Науч.-практ. Конф., 13-16 декабря 2000 г.- Иркутск: ИГУ, 2000.- С. 126-128.

3. Маурова Ж.Д. Особенности мотивации, формирования и функционирования прозвищ (на материале, собранном у читинских бурят) // Вестник ИрГТУ.- 1999.- № 7.- С. 139-140.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)**

Список вопросов к экзамену:

1. Ономастика как отрасль науки о языке. Предмет и задачи ономастики. Основные разряды собственных имен.
2. Собственные имена и нарицательная лексика языка. Специфика собственных имен и их отличие от нарицательных.
3. Соотношение понятий имя нарицательное – имя собственное и апеллятив – оним.
4. Связь онимических систем с социальной организацией общества в ту или иную эпоху. Имена в разных социумах и в различных языковых подсистемах.
5. Имя как порождение и отражение культуры. Ономастическое пространство как часть языковой картины мира этноса.
6. Онимические системы как отражение исторических событий и контактов народов между собой.
7. Собственные имена как свидетельства о древних состояниях языка и диалектов.
8. Объекты номинации. Части речи и языковые единицы, способные стать именами собственными.
9. Процесс онимизации апеллятива. Лексические и стилистические изменения в нарицательном слове, происходящие при его переходе в разряд онимов.
10. Источники изучения бурятской антропонимии. Монгольские исторические памятники, бурятские родословия предания, ревисские сказки и т.п. Сбор антропонимических родословных таблиц.
11. Типы антропонимов у монголов, бурят и калмыков. Традиционные именованья и «новые».
12. Понятие об охранных именах. Связанные имена (соименования). Табуированные имена и типы их замен.
13. Способы образования исконных антропонимов. Типы словообразовательных значений личных имен.
14. Заимствованные имена. Причины и способы заимствования иноязычных имен.
15. Прозвище. Мотивы выбора прозвищ. Групповое (семейное, родовое) прозвище.
16. Отыменные образования. Фамилия. История образования и структурные типы фамилий у бурят и калмыков. Отчество.
17. Предмет и задачи науки о названиях географических объектов. Топонимика как пограничная дисциплина, развивающаяся на стыке языкознания, географии и истории.
18. Отражение исторических, культурных и других социальных событий в топонимии. Сохранение в топонимах диалектных и устаревших слов.
19. Источники для топонимических исследований: географические карты, историко-этнографические публикации, полевой материал.
20. Топонимические формулы в монголоязычных языках.
21. Методы и приемы исследования топонимического материала: ономастический, стратиграфический, этимологический, словообразовательный, формантный, ономастическое картографирование, статистический и др.
22. Понятие об этнонимах и генонимах. Общие и отличительные черты этнонимов и генонимов. Этнонимы как специфическая нарицательная лексика.
23. Родовая организация общества и генонимия. Генонимы как особый класс антропонимов. Составные элементы этнонимов и генонимов. Многообразие бурятских терми-

24. нов, обозначающих понятия «народ», «нация», «племя», «род», «подрод», «патронимиче-ская группа». Вопрос о происхождении этих терминов.
25. Принципы классификации генонимов.
26. Понятие о зоониме. Традиции именованя животных у разных народов. Мотивировка кличек животных.
27. Понятие о космониме и астрониме. Народная космонимия. Отражение самобытности народа в космонимии.
28. Теонимы.
29. Хрононимы.
30. Проявление специфики собственных имен на всех уровнях языка: в фонетике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе.
31. Связь онимов разных классов. Переход онимов из одного разряда в другой (трансониимизация). Переход собственных имен в разряд нарицательных.

**Разработчик:**

*В. Семенова*

доцент

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «14» февраля 2023 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой *Юшму* / Е. К. Шаракшинова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.*